ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Библиотека подготовки к ОГЭ



ОГЭ 2027

Обществознание

Подготовка по теме «Домохозяйства»

егэ.плюс

ЕГЭ ОГЭ

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Разбираемся в трудных темах

Определённые трудности вызывают у обучающихся задания, проверяющие различные аспекты финансовой грамотности, а также задания на понимание функций домохозяйств как субъектов экономической деятельности. Высока доля тех, кто не понимает, что относится к личным и семейным доходам, каковы способы их повышения, и не знает, что заработная плата, как правило, является основным источником дохода работника.

Предлагаемый теоретический материал и подробный разбор задания по данной тематике призван помочь компенсировать пробелы по данной теме.

ТЕМА «ДОМОХОЗЯЙСТВА»

1. Домохозяйство и его экономические ресурсы.
2. Экономические функции домохозяйств.
3. Семейный бюджет.
4. Личный финансовый план.
5. Способы и формы сбережений.

Домохозяйство

ДОМОХОЗЯЙСТВО включает в себя одного человека или нескольких людей, как правило, объединённых родственными или брачными связями, проживающих вместе, ведущих общий бюджет и принимающих общие решения о потреблении, сбережениях и т. д.

Экономические ресурсы домохозяйства

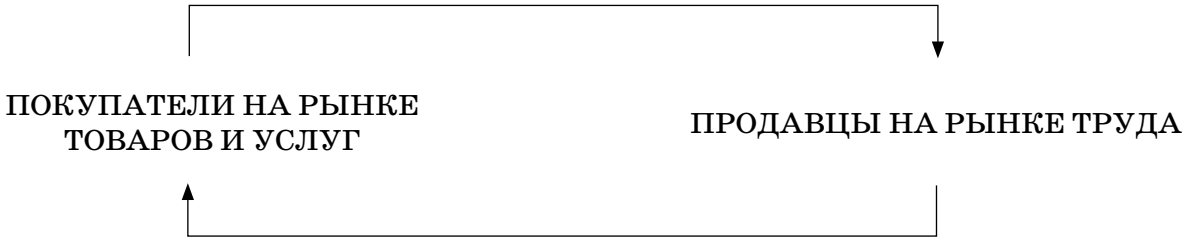
Домохозяйство располагает материальными, трудовыми, энергетическими, информационными, финансовыми ресурсами.

Ресурсы домохозяйства

- **Материальные ресурсы** составляют недвижимость (дом, квартира, земельный участок, гараж и др.), транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед и др.), бытовая техника (холодильник, стиральная машина и др.) и другое имущество.
- **Трудовые ресурсы** включают способность и готовность каждого члена семьи трудиться, участвовать в ведении домашнего хозяйства.
- **Энергетические ресурсы** — это средства освещения и обогрева (например, электричество, газ, дрова) дома, в котором живёт семья, количество и качество подачи этой энергии.
- **Информационные ресурсы** включают знания домочадцев о технологии приготовления пищи, пошива одежды, ремонтных работ и др.
- **Финансовые ресурсы** — это доходы и сбережения семьи (наличные деньги, банковские счета, ценные бумаги, страховые полисы и др.).

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

Экономические функции домохозяйств



Домохозяйства принимают различные экономические решения.

Об использовании времени	Потребительские решения	Финансовые решения
• На выход на рынок труда; • на ведение домашнего хозяйства; • на отдых и досуг и др.	• Какие товары, услуги приобретать, когда, где и по какой цене	• Сколько и как сберегать; • как инвестировать сбережения

Семейный бюджет

Под семейным бюджетом обычно понимается свод доходов и расходов домохозяйства за определённый период времени.

Какие-то семьи ведут бюджет более аккуратно и продуманно, какие-то — менее, однако все они решают одну и ту же задачу: обеспечить за имеющиеся средства потребности домочадцев, не допустить неразумных трат и упущенных возможностей или минимизировать их.

В разных семьях бюджет может быть общим (доходы всех членов семьи складываются и совместно тратятся), долевым (часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы) или раздельным (каждый член семьи самостоятельно тратит свои доходы).

Источники семейного бюджета

- Заработная плата членов домохозяйства;
- доход от собственности (например, от сдачи в аренду дома или квартиры);
- доход от предпринимательской деятельности;
- социальные выплаты (пенсии, стипендии, пособия);
- доход от капитала (проценты, начисленные на вклады, доходы от ценных бумаг и т. п.);
- натуральные доходы (материальные блага, получаемые на приусадебном участке: овощи, фрукты, мясо, яйца и т. п.) и др.

Для домохозяйства как семьи характерны значительные межпоколенческие трансферты. Это финансовая помощь членов семьи, получающих регулярный доход, близким родственникам, которые не могут обеспечивать себя сами. Родители содержат своих несовершеннолетних детей и часто помогают им до тех пор, пока те в совершеннолетнем возрасте не начинают получать стабильный доход. Взрослые

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

дети финансово поддерживают родителей, которые в силу пенсионного возраста прекратили активную трудовую деятельность. В рамках национальной экономики эти трансферты могут достигать огромных сумм.

Расходы семьи

Расходы можно разделить на обязательные и произвольные. К обязательным относятся расходы на питание, одежду, оплату жилья и коммунальных услуг, транспорт, лекарства, выплату кредитов и др. Произвольные расходы связаны с повышенным количеством и качеством всего перечисленного, а также с приобретением товаров и услуг, облегчающих ведение домашнего хозяйства, ухода за собой, с организацией досуга и отдыха, покупкой предметов роскоши и др.

Если доходы домохозяйства существенно растут, то при прочих равных условиях доля расходов на блага первой необходимости (минимальный набор продуктов и предметов гигиены, одежду, лекарства, коммунальные и транспортные услуги) в его потреблении снижается, а доля расходов на организацию досуга и отдыха, предметы для комфортной жизни, напротив, растёт.

Способы и формы сбережений

Часть дохода, которая не была потрачена на текущее потребление, может сберегаться домохозяйством. Домохозяйства активно пользуются возможностями, которые предоставляют финансовые рынки: делают вклады в банки, самостоятельно или с помощью управляющих компаний покупают ценные бумаги, пользуются страховыми услугами. Подобные вложения позволяют преумножать сбережения и защищать их от инфляции. При этом наименее обеспеченные домохозяйства зачастую тратят на потребление весь доход, ничего не оставляя на сбережения.

Личный финансовый план

ЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН — это инструмент, увязывающий существующие потребности (финансовые цели) человека и/или его семьи с имеющимися у него финансовыми возможностями, в том числе с помощью подбора наиболее подходящих ему финансовых продуктов.

Личный финансовый план составляется для того, чтобы тщательно проанализировать текущее финансовое положение семьи, её финансовые цели, а также помочь разработать стратегию их достижения.

Необходимость в крупных тратах подталкивает домохозяйства к тому, чтобы взять кредит, выступив в роли заёмщика на финансовом рынке. Кредит может касаться крупной покупки (автомобиля, квартиры) или инвестиций — например, расходов на получение образования. Финансово грамотные решения предполагают тщательную оценку рисков невозврата кредита. Необходимо понимать, что каждый взятый на себя кредит придётся возвращать с процентами, а это может в долгосрочном периоде ещё более ухудшить непростое финансовое положение домохозяйства.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

ПРИМЕР ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ

Семья Ивановых состоит из трёх человек: супругов Натальи и Романа и их дочери-дошкольницы. Наталья — учитель математики в школе, Роман — индивидуальный предприниматель. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет собственным домом, на приусадебном участке выращивает наиболее необходимые и любимые овощи и фрукты, разводит кур и кроликов. Сбережения размещаются на депозите в банке.

Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Ивановых как долевой? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Для правильного выполнения подобных заданий необходимо вспомнить, что включает в себя семейный бюджет, какие виды семейных бюджетов существуют, каковы экономические функции домохозяйства и др. Обратите внимание на то, что ответы на вопросы следует искать в тексте самого задания.

АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

1	Внимательно ознакомьтесь с условием задачи и проанализируйте вопросы. В случае необходимости уточните значение непонятных терминов с помощью словарей, справочников или учебников. (Это возможно только в условиях подготовки к экзамену.)
2	Выделите в тексте отдельные фрагменты.
3	Определите, какой фрагмент текста может быть использован для ответа на первый вопрос, а какой — для ответа на второй вопрос.
4	Сформулируйте и проверьте свои ответы.

КОММЕНТАРИЙ

Внимательно прочтём текст задания и для удобства выделим в нём нужные фрагменты.

«Семья Ивановых состоит из трёх человек: супругов Натальи и Романа и их дочери-дошкольницы. Наталья — учитель математики в школе, Роман — индивидуальный предприниматель. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы...» Выделенное предложение содержит характеристику бюджета семьи как долевого. Это ответ на первый вопрос.

Теперь нам нужно найти в тексте экономические функции, которые выполняет домохозяйство. Важно учитывать, что функцию формирования и использования бюджета называть нельзя, об этом прямо говорится в тексте задания.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»

«Наталья — учитель математики в школе, Роман — индивидуальный предприниматель» — члены домохозяйства участвуют в производстве экономических благ. «Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг» — выполняется функция организации домашнего хозяйства, семейного потребления. «Семья... на приусадебном участке выращивает наиболее необходимые и любимые овощи и фрукты, разводит кур и кроликов» — семья ведёт подсобное хозяйство. «Семья владеет собственным домом... Сбережения размещаются на депозите в банке» — домохозяйство осуществляет накопление имущества. Достаточно назвать любые две из этих функций.

Нам осталось чётко сформулировать и записать ответы:

1) ответ на первый вопрос: часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы;

2) ответ на второй вопрос:

– организация домашнего хозяйства / семейного потребления;
– участие членов семьи в производстве;
– ведение подсобного хозяйства;
– накопление имущества.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

Чаще всего у обучающихся отсутствуют необходимые теоретические знания. Для правильного выполнения подобных заданий необходимо также повторить следующие содержательные элементы:

– экономические функции домохозяйств;
– потребление домашних хозяйств;
– потребительские товары и товары длительного пользования;
– источники доходов и расходов семьи;
– семейный бюджет;
– личный финансовый план;
– способы и формы сбережений.

© АНО ДПО «НИКО»
© ООО «Издательство «Национальное образование»