



Начало вебинара в 16.30 (МСК)

Цифровой контент в программе воспитания «Разговоры о важном»

Опаловский Владимир Александрович
кандидат технических наук
заместитель руководителя методического центра «ГлобалЛаб»

www.globallab.org



Примерная программа воспитания



2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Приобретение обучающимися опыта проведения научных исследований, опыта проектной деятельности

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Социальные проекты (экологической, патриотической направленности)

3.2. Модуль «Классное руководство»

Организация совместных дел (познавательной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)

3.3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность (познавательная, туристско-краеведческая, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение)

3.4. Модуль «Школьный урок»

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

3.7. Модуль «Экспедиции, экскурсии, походы»

Интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий

3.8. Модуль «Профориентация»

Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявлять свои фантазию и творческие способности

Цифровые ресурсы



В соответствии с Примерной программой воспитания

Модуль 3.1 «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 3.2 «Классное руководство»

Модуль 3.3 «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль 3.4 «Школьный урок»

Модуль 3.7 «Экспедиции, экскурсии, походы»

Модуль 3.8 «Профориентация»

Модуль 3.10 «Организация предметно-эстетической среды»

Цифровые ресурсы

Для классного руководителя



Модуль 3.2 «Классное руководство»

Проведение классных часов

Организация общих дел

➤ Духовно-нравственное, патриотическое направление

➤ Спортивно-оздоровительное направление

➤ Профориентационное направление

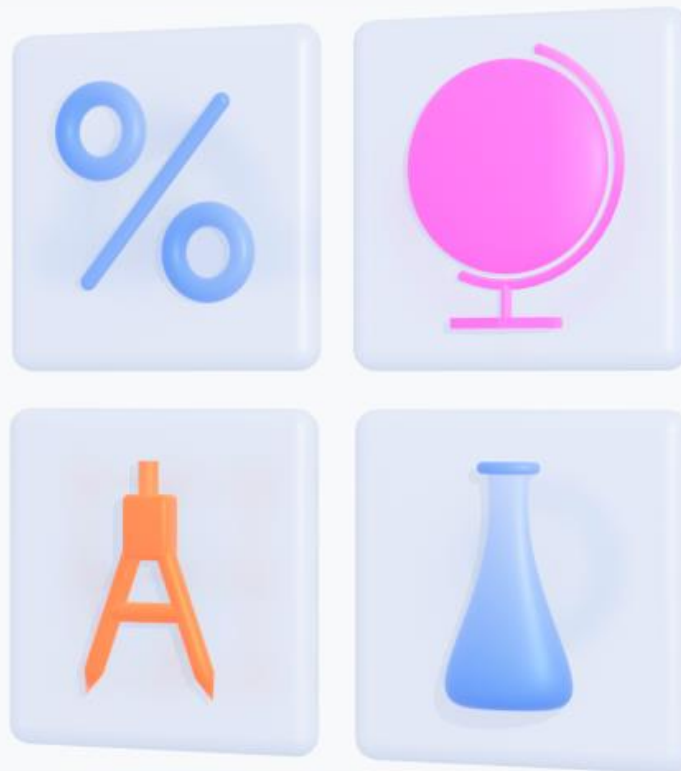
➤ Личностное развитие

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам
ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти

Зарегистрироваться



Минпросвещения
России



Минцифры
России



КАДРЫ
ДИЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ



ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА



<https://educont.ru/>

Как получить доступ к бесплатному контенту

Для руководителя
образовательной организации

Для педагогического
работника

Для родителей обучающихся
младше 18 лет

Для обучающихся
старше 18 лет



Инструкция

Для педагогических работников

[Открыть в PDF](#)



Видеоинструкция

Для педагогических работников

[Открыть в VK](#)

1

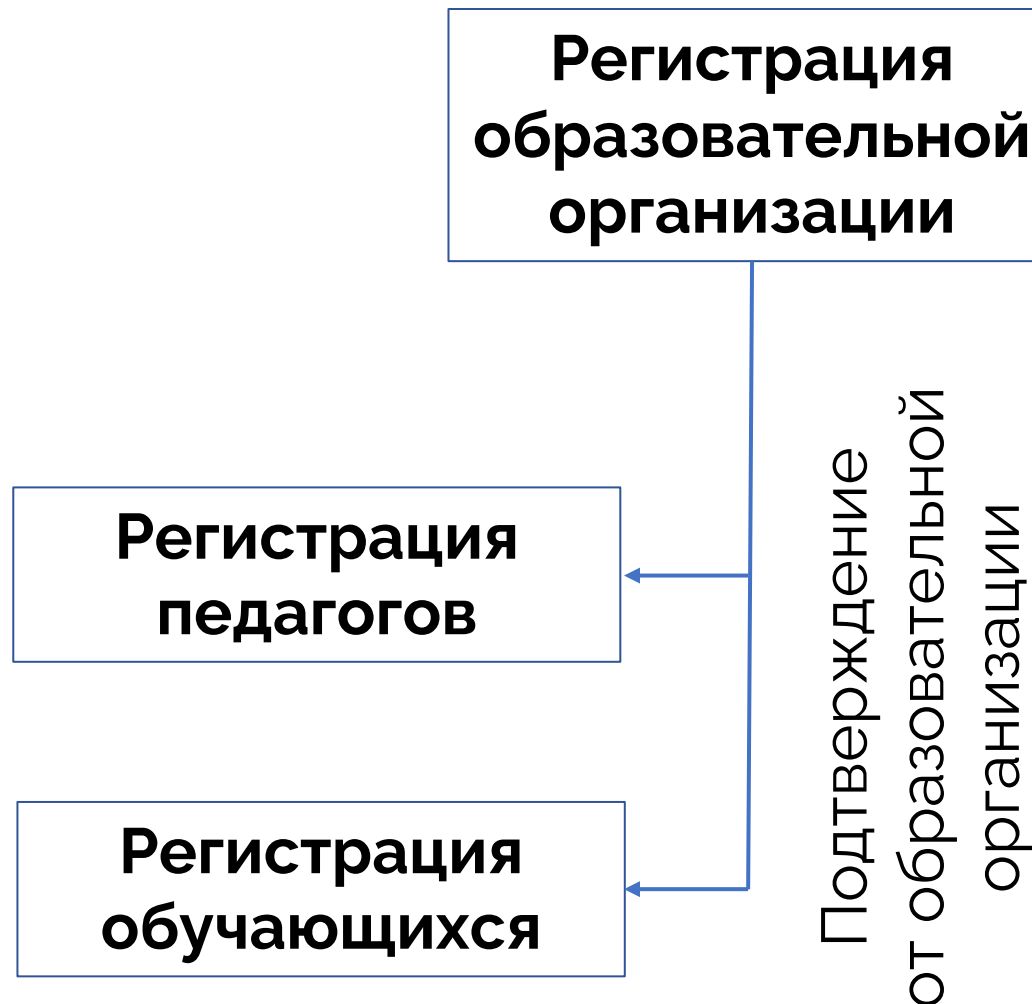
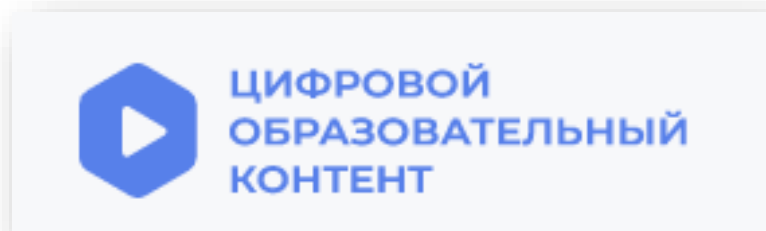
Пройдите **регистрацию** на сайте

Заполните данные о себе в личном кабинете

Как получить доступ к бесплатному контенту

онлайн-платформа ЦОК

<https://educont.ru>



Выбор города и школы

Данные об обучении

Тип образовательного учреждения

Общеобразовательное учреждение

Среднее профессиональное образовательное учреждение

Общеобразовательное учреждение
Екатеринбург

620026, Свердловская обл, г Екатеринбург, ул Луначарского, стр 173 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 8

620034, Свердловская обл, г Екатеринбург, Верх-Исетский р-н, ул Готвальда, д 15 к а МАОУ ЛИЦЕЙ № 12

620041, Свердловская обл, г Екатеринбург, Кировский р-н, ул Уральская, стр 79 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 35

620134, Свердловская обл, г Екатеринбург, Железнодорожный р-н, ул Акулова, д 29А МБОУ СОШ № 127

620144, Свердловская обл, г Екатеринбург, ул Серова, стр 10 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 70

620075, Свердловская обл, г Екатеринбург, ул Бажова, стр 124 МАОУ ЛИЦЕЙ № 110

620075, Свердловская обл, г Екатеринбург, Кировский р-н, ул Первомайская, д 59 МАОУ ГИМНАЗИЯ № 37

Классы, в которых преподаете предмет:

Классы 7

Литера Ё, Ж

+ Добавить класс

Написать
город

Выбрать
школу

Выбор предметов

Данные о предмете

Предмет
Алгебра

Алгебра ✓

Астрономия

Биология

Всеобщая история

Второй иностранный язык (Английский)

Второй иностранный язык (Испанский)

Второй иностранный язык (Итальянский)

Второй иностранный язык (Китайский)

Второй иностранный язык (Немецкий)

Второй иностранный язык (Французский)

География

Классы 5

Литера А, Б, В, Г

Классы 6

Литера А, Б, В, Г

Классы 7

Литера Ё, Ж

+ Добавить класс

+ Добавить предмет

Выбрать
предмет

Добавить
предмет

Выбор классов

Данные о предмете ✕

Предмет
Математика ▾

Классы, в которых преподаете предмет:

Классы 5 ▾ Литера А, Б, В ▴

Классы 6 ▾

А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

К

[+ Добавить класс](#)

Курсы, которые вы рекомендуете:

Найти курс по выбранному предмету

Выбрать классы

Добавить классы

Выбор курсов

Курсы, которые вы рекомендуете:

Найти курс по выбранному предмету
Математика 🔍

1 класс Математика ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 2 класс» 2 класс Математика ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 3 класс» 3 класс Математика ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 4 класс» 4 класс Математика ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 5 класс» 5 класс Математика ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 6 класс» 6 класс Математика ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 7 класс» 7 класс Алгебра Геометрия ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 8 класс» 8 класс Алгебра Геометрия ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 5 класс» 5 класс Математика ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 6 класс» 6 класс Математика ГлобалЛаб

Выбрать предмет

Выбрать платформу

Регистрация на платформе ГлобалЛаб



Зарегистрироваться

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

РУССКИЙ ▼ [Вход на сайт](#)

**КРАУДСОРСИНГОВЫЕ
ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!**

**ГлобалЛаб – безопасная онлайн среда
для проведения уникальных
совместных проектов и исследований**

[УЗНАТЬ БОЛЬШЕ](#)

Вход на сайт

Логин или электронная почта



Пароль

[Забыли пароль?](#)

Войти

Зарегистрироваться

или войти через



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



<https://globallab.org/>

Активация контента

Образовательные платформы

• 1С:Урок

Активировать контент

✓ ГлобалЛаб

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт

• ИИТ. Интеллектуальная школа

Активировать контент

• Медиатека Просвещения

Активировать контент

Цифровые ресурсы 1-4 класс



В соответствии с примерной рабочей программой

1 класс

Проектные задания «Изобразительное искусство, 1 класс»	Проектные задания «Литературное чтение, 1 класс»	Проектные задания «Математика, 1 класс»	Проектные задания «Окружающий мир, 1 класс»
Проектные задания «Русский язык, 1 класс»	Проектные задания «Технология, 1 класс»		

2 класс

Проектные задания «Изобразительное искусство, 2 класс»	Проектные задания «Литературное чтение, 2 класс»	Проектные задания «Математика, 2 класс»
Проектные задания «Русский язык, 2 класс»	Проектные задания «Технология, 2 класс»	

3 класс

Проектные задания «Изобразительное искусство, 3 класс»	Проектные задания «Литературное чтение, 3 класс»	Проектные задания «Математика, 3 класс»	Проектные задания «Окружающий мир, 3 класс»
Проектные задания «Русский язык, 3 класс»	Проектные задания «Технология, 3 класс»		

4 класс








Проектные задания «Изобразительное искусство, 4 класс»	Проектные задания «Литературное чтение, 4 класс»	Проектные задания «Математика, 4 класс»	Проектные задания «Окружающий мир, 4 класс»
Проектные задания «Русский язык, 4 класс»	Проектные задания «Технология, 4 класс»		

Цифровые ресурсы 5-9 класс









В соответствии с примерной рабочей программой











5 класс

 Проектные задания «Биология, 5 класс»	 Проектные задания «География, 5 класс»	 Проектные задания «История Древнего мира, 5 класс»	 Проектные задания «Литература, 5 класс»
 Проектные задания «Математика, 5 класс»	 Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс»	 Проектные задания «Русский язык, 5 класс»	










6 класс

 Проектные задания «Биология, 6 класс»	 Проектные задания «География, 6 класс»	 Проектные задания «История Средних веков, 6 класс»	 Проектные задания «Литература, 6 класс»
 Проектные задания «Математика, 6 класс»	 Проектные задания «Обществознание, 6 класс»	 Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс»	 Проектные задания «Русский язык, 6 класс»

7 класс

 Проектные задания «Биология, 7 класс»	 Проектные задания «География, 7 класс»	 Проектные задания «Литература, 7 класс»	 Проектные задания «Математика, 7 класс»
 Проектные задания «Обществознание, 7 класс»	 Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс»	 Проектные задания «Русский язык, 7 класс»	 Проектные задания «Физика, 7 класс»

8 класс

 Проектные задания «Биология, 8 класс»	 Проектные задания «География, 8 класс»	 Проектные задания «Литература, 8 класс»	 Проектные задания «Математика, 8 класс»
 Проектные задания «Обществознание, 8 класс»	 Проектные задания «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс»	 Проектные задания «Русский язык, 8 класс»	 Проектные задания «Физика, 8 класс»
 Проектные задания «Химия, 8 класс»			

[Скачать тематическое планирование по старому ФГОС](#)

[Скачать тематическое планирование по новому ФГОС](#)

Назначение цифровых ресурсов ГлобалЛаб



1. Освоение стандартных тем учебного курса
2. Проектная, учебно-исследовательская деятельность
3. Формирование функциональной грамотности
4. Реализация элементов Программы воспитания
5. Мероприятия на каникулах

Примерная программа воспитания

Проориентация

Изучение мира профессий

Знакомство с предприятиями района/города

Составление «карты предприятий»



Экскурсия на предприятие

Nataliya Smirnova, czareva.I и GlobalLab

география

технологии и техника

Чем заниматься в жизни? Какую профессию выбрать? Остаться в родном городе или переехать в другой? А какие специалисты в вашем городе востребованы? Участие в этом проекте, возможно, поможет вам ответить на эти вопросы.



Блоггер — хобби или профессия?

GlobalLab

обществознание

Блоггинг очень популярен. Есть множество интернет-пространств, где люди начинают заниматься блоггингом и становятся популярны, известны, успешны. Блоггинг – увлечение или серьезное дело? Разберёмся, участвуя в проекте.



Профессии родителей и других членов семьи

ostahovaaa, vera1982 и GlobalLab

технологии и техника

социология

В этом проекте познакомимся с профессиями членов семьи и попытаемся понять, почему именно эти профессии были выбраны.



ИЗУЧАЕМ ПРОФЕССИИ

Изучаем профессии

GlobalLab

социология

психология

Давайте проведем исследование и выясним наиболее распространенный тип профессиональной деятельности.



Кем вы хотите стать?

Nataliya и GlobalLab

социология

психология

Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить

Примерная программа воспитания

Проориентация



Изучаем профессии	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_professii.html
Кем вы хотите стать?	https://globallab.org/ru/project/cover/kem_vy_khotite_stat.html
Проориентация подростков	https://globallab.org/ru/project/cover/b214abb4-89fc-4805-b385-2a823b1a9fdf.ru.html
Блогер – хобби или профессия?	https://globallab.org/ru/project/cover/b2c13424-1132-44e9-9b6f-764e80de4439.ru.html
Мои предложения для системы образования	https://globallab.org/ru/project/cover/moi_predlozhenija_dlja_sistemy_obrazovanija.html
Изучаем рекламу	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_reklamu.html
Составляем тексты различных жанров	https://globallab.org/ru/project/cover/sostavljajem_teksty_razlichnykh_zhanrov.html
Социальная реклама - создай свой ролик	https://globallab.org/ru/project/cover/af85f55c-31f9-47bd-b091-63bbfbb23891.ru.html
Дело мастера боится	https://globallab.org/ru/project/cover/delo_mastera_boitsja.html

Примерная программа воспитания

Личностное развитие



Взаимодействие с другими людьми

Совместная деятельность

Формирование социальных навыков



Как достичь жизненного успеха?

GlobalLab

история социология

психология

Во все эпохи люди задавались вопросом: что нужно для счастливой и благополучной жизни? Что говорит ваш собственный жизненный опыт о рецептах жизненного успеха?



Моя школа

GlobalLab

здоровье и безопасность

социология психология

Школы есть везде, но везде ли они одинаковые? Что нового и интересного мы можем узнать о них? Давайте посмотрим вместе!



Мой моральный идеал

GlobalLab

социология психология

Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?



Насколько ты уникален?

GlobalLab

биология социология

Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!

Примерная программа воспитания

Личностное развитие



Как достичь жизненного успеха?	https://globallab.org/ru/project/cover/kak_dostich_zhiznennogo_uspekha.html
Изучаем межличностные отношения	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mezhlichnostnye_otnoshenija.html
Речь в защиту!	https://globallab.org/ru/project/cover/books_and_their_characters.html
Интервью с литературным персонажем	https://globallab.org/ru/project/cover/intervju_s_literaturnym_personazhem.html
Насколько ты уникален?	https://globallab.org/ru/project/cover/genome.html
Эссе о детях	https://globallab.org/ru/project/cover/esse_o_detjakh.html
Изучаем форму и тональность просьб	https://globallab.org/ru/project/cover/the_art_of_request.html
Кредит доверия	https://globallab.org/ru/project/cover/cmon_just_trust_me.html
Моя помощь по дому!	https://globallab.org/ru/project/cover/moja_pomosh_po_domu.html
Отличник. Какой он?	https://globallab.org/ru/project/cover/otlichnik_kakoi_on.html

Примерная программа воспитания

Личностное развитие



Знакомимся с интернет-безопасностью	https://globallab.org/ru/project/cover/znakomimsja_s_internet_bezопасnosti_u.html
Ваше мнение о праве	https://globallab.org/ru/project/cover/vashe_mnenie_o_prave.html
Портрет поколения	https://globallab.org/ru/project/cover/portret_pokolenija.html
Мой моральный идеал	https://globallab.org/ru/project/cover/moi_moralnyi_ideal.html
Карта опасностей моего населённого пункта	https://globallab.org/ru/project/cover/karta_opasnostei_moego_naselyonnog_o_punkta.html
Правила безопасности дома и на улице	https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_bezопасnosti_doma_i_na_ulitse.html
Изучаем общение	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_obshenie.html
Анализируем понятие «конфликт»	https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_ponjatie_konflikt.html
Хорошими делами прославиться нельзя?	https://globallab.org/ru/project/cover/khoroshimi_delami_proslavitsja_nelzja.html

Примерная программа воспитания

Личностное развитие



Мировосприятие и отношения между людьми	https://globallab.org/ru/project/cover/f5912e34-641a-41f0-a28b-64fcc87fff34.ru.html
Проект на изи или как справиться со сленгом?	https://globallab.org/ru/project/cover/5c45e3aa-ce16-443c-9210-44a080d3b4ee.ru.html
Язык как поле битвы	https://globallab.org/ru/project/cover/3e2fbe69-1939-458d-9f97-d790fc2c65e1.ru.html
Интернет-коммуникации	https://globallab.org/ru/project/cover/89c11160-52d4-42ee-b275-9879566ff5bb.ru.html
Книжная полка тинейджера	https://globallab.org/ru/project/cover/cd99dfffb-9a36-4196-9f46-d7557d7eb437.ru.html
Карманные деньги: где взять, на что потратить?	https://globallab.org/ru/project/cover/5d42a186-151c-4d56-83ba-a373aa148ea2.ru.html
Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь	https://globallab.org/ru/project/cover/bd32860c-685a-4232-8161-5a515bb20393.ru.html
Зависимость от социальных сетей: есть ли проблема и как с ней справиться	https://globallab.org/ru/project/cover/160c00c5-f564-4324-ab80-768584514ae9.ru.html
Личная финансовая безопасность	https://globallab.org/ru/project/cover/cfb8eeb0-bc79-467a-a024-5d106697734b.ru.html

Примерная программа воспитания

Спортивно-оздоровительное воспитание



Знания о правильном питании

Формирование представления о ценности здоровья

Профилактика вредных привычек



В здоровом теле здоровый дух!

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

А что вы знаете о здоровом образе жизни?



Моя пищевая пирамида

Natalya и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Питание человека должно быть разнообразным и включать в себя группы продуктов, содержащих все необходимые питательные вещества. Давайте узнаем, какие это вещества и какое их количество необходимо для того, чтобы быть здоровым.



Режим учёбы и отдыха

Natalya и GlobalLab

здоровье и безопасность

Наш обычный учебный день включает в себя и труд, и отдых. Давайте проанализируем свой день и постараемся рационально распределить время на разные виды деятельности.



Оценка индивидуального физического здоровья подростка

Natalya и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Здоровье — это понятие комплексное. По определению ВОЗ, здоровье — «состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Здоровый образ жизни — это совершенствование биологических, социальных, материальных и духовных потребностей. Здоровый образ жизни

Примерная программа воспитания

Спортивно-оздоровительное воспитание



Изучаем свою осанку	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_svoyu_osanku.html
Режим учёбы и отдыха	https://globallab.org/ru/project/cover/8b5991ce-c552-11ec-a446-2cf05d0dcc4c.ru.html
Боремся с недосыпом!	https://globallab.org/ru/project/cover/boremsja_s_nedosypom.html
Кажется, у меня стресс...	https://globallab.org/ru/project/cover/kazhetsja_u_menja_stress.html
Велопроект	https://globallab.org/ru/project/cover/veloproekt.html
Психологическая поддержка: разбираемся!	https://globallab.org/ru/project/cover/psikhologicheskaja_podderzhka_razbir_aemsja.html
Мы ночные ахи-страхи!	https://globallab.org/ru/project/cover/my_nochnye_akhi_strakhi.html
Оценка индивидуального физического здоровья подростка	https://globallab.org/ru/project/cover/d7b32e30-2fb4-432f-bab1-e54317b41b26.ru.html
Моя пищевая пирамида	https://globallab.org/ru/project/cover/75391894-36da-4a0c-b66a-de73580f3d97.ru.html
В здоровом теле здоровый дух!	https://globallab.org/ru/project/cover/v_zdorovom_tele_zdorovyj_dukh.html

Примерная программа воспитания

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание



Хорошими делами прославиться нельзя?

GlobalLab

социология

Как вы думаете, какого человека называют добрым? Можете ли вы привести примеры добрых поступков, которым вы были свидетелями?



Волонтерство — кому помогать и зачем?

GlobalLab

обществознание

Большинство людей ощущают потребность быть полезными кому-либо. Нет человека, который хоть раз безвозмездно не поделился с другим тем, чем обладает сам: душевным теплом, знаниями, физической силой, материальными ресурсами.



Дети-герои рядом с нами

GlobalLab

история

здоровье и безопасность

Мы много знаем о подвигах военных, полицейских, спасателей. О тех, кто рискует своей жизнью по долгу службы. Но часто рискуют своей жизнью ради спасения других обычные мальчики и девочки. Давайте расскажем о них в этом проекте!



Мой моральный идеал

GlobalLab

социология

психология

Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?



Изучаем национальные традиции

GlobalLab

история

искусство и культура

социология

Давайте изучим влияние старинных национальных традиций на современную жизнь нашей многонациональной страны.

Примерная программа воспитания

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание



Изучаем народы выбранного региона	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_narody_vybrannogo_regiona.html
Эти строки не забыть нам никогда	https://globallab.org/ru/project/cover/eti_stroki_ne_zabyt_nam_nikogda.html
Реальные и литературные герои Великой Отечественной войны	https://globallab.org/ru/project/cover/realnye_i_literaturnye_geroi_velikoi_ot_echestvennoi_voiny.html
Литературная Россия	https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnaja_rossija.html
Изучаем традиции вашей семьи	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_traditsii_vashei_semi.html
Изучаем национальные традиции	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_natsionalnye_traditsii.html
Хорошими делами прославиться нельзя?	https://globallab.org/ru/project/cover/khoroshimi_delami_proslavitsja_nelzja.html
Дети-герои рядом с нами	https://globallab.org/ru/project/cover/deti_geroi_rjadom_s_nami.html
Мой моральный идеал	https://globallab.org/ru/project/cover/moi_moralnyi_ideal.html
Настоящие герои	https://globallab.org/ru/project/cover/nastojashie_geroi.html

Примерная программа воспитания

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание




Конституция России в иллюстрациях школьников	https://globallab.org/ru/project/cover/bc9c03e8-5582-11eb-99a2-901b0e932447.html
Разбираемся в Конституции	https://globallab.org/ru/project/cover/razbiraemsja_v_konstitutsii.html
Конституция России в рассказах школьников	https://globallab.org/ru/project/cover/konstitutsija_rossii_v_rasskazakh_shkolnikov.html
Ваше мнение о праве	https://globallab.org/ru/project/cover/vashe_mnenie_o_prave.html
Старинные обычаи	https://globallab.org/ru/project/cover/starinnye_obychai.html
Рисуем историю России	https://globallab.org/ru/project/cover/35563524-73ba-11eb-81c1-901b0e932447.html
Волонтерство – кому помогать и зачем	https://globallab.org/ru/project/cover/1b201c5d-f473-4020-9db0-5668f4dc0b23.ru.html
Организации по защите прав человека	https://globallab.org/ru/project/cover/5a67ec19-f943-4cce-af6d-41b592852bbb.ru.html
Национальные проекты - что я знаю о них	https://globallab.org/ru/project/cover/3bbb9cf2-b955-4152-83bb-0ca0576e3b00.ru.html

Примерная программа воспитания

Экологическое воспитание



Формирование экологически целесообразного поведения у подрастающего поколения



Воздействие человека на природу

GlobalLab


история биология

география

здоровье и безопасность

технологии и техника

Человек способен к творчеству, человек изобретает, создаёт новое... И вмешивается в жизнь природы, порой не задумываясь о последствиях...




Мой домашний сад

GlobalLab

биология география

В этом проекте мы найдём самые распространённые и самые редкие растения наших "садов на подоконнике".



Озеленение моего района

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

А вы знаете, какие деревья и кустарники растут возле вашего дома или школы, в ближайшем парке или сквере? Данный проект поможет вам выяснить это.



Экология в литературе

Olga Donskova и GlobalLab

язык и литература история

биология география

технологии и техника

Сегодня в мире остро стоит экологический вопрос. Писатели и поэты активно развивают эту тему, потому что уж слишком явно и быстро меняются погода и ландшафты, сокращается видовое разнообразие животного и растительного мира, строятся огромные объекты, развивается наука и техника, появляются новые вирусы. Что за этим

Примерная программа воспитания

Экологическое воспитание



Красная книга: охраняем природу	https://globallab.org/ru/project/cover/krasnaja_kniga_okhranjaem_prirodu.html
Изучаем особо охраняемые природные территории	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_osobo_okhranjaemye_prirodnые_territorii.html
Мониторинг загрязнения воздуха	https://globallab.org/ru/project/cover/monitoring_zagrjaznenija_vozdukha.html
Пылевой мониторинг	https://globallab.org/ru/project/cover/pylevoi_monitoring.html
Экологические проблемы моего региона	https://globallab.org/ru/project/cover/ekologicheskie_problemy_moego_regiona.html
Государство и охрана окружающей среды	https://globallab.org/ru/project/cover/966d0d07-6be6-4dc4-89d1-59661a3d0408.ru.html
Красная книга на карте Родины. Сигналы тревоги!	https://globallab.org/ru/project/cover/255a226d-010e-4b76-9310-fb31f59cf205.ru.html
Озеленение моего района	https://globallab.org/ru/project/cover/ozelenenie_moego_raiona.ru.html
Воздействие человека на природу	https://globallab.org/ru/project/cover/vozdjeistvie_cheloveka_na_prirodu.html
Мой домашний сад	https://globallab.org/ru/project/cover/moy_domashnij_sad.ru.html

Примерная программа воспитания

Организация предметно-эстетической среды



Наша фонотека

GlobalLab

язык и литература

Давайте соберём собственную фонотеку поэтических произведений.



Где есть место волшебству?

Ekatenna и GlobalLab

язык и литература

география

искусство и культура

Скажите, чего не хватает на географических картах? Вы находили на них страну великанов, ущелье дракона или зачарованный лес? Пора восполнить этот пробел: мы составим карту волшебных мест, которые встречаются в сказках народов мира.



Лучший город на Земле

Ieshina2013, Larisa и GlobalLab

история

искусство и культура

Художники используют разные способы передачи изображения города: с помощью линейной, панорамной перспективы, рисуя город сверху (словно наблюдателем является птица), рисуя виды с балконов и башен, окрестных гор и мостов. Город — это неисчерпаемый источник вдохновения! В этом проекте каждый участник создаст рисунок



Умный дизайн школьных помещений

Yana, Elena, Nadejda, Anastasiya, Alexandr Nickolaevich и Natalia Agafonova

технологии и техника

социология

Образовательное пространство школы — это не только программа, учебные пособия и современный цифровой контент. Это школьные стены, которые помогают нам усваивать знания. Поговорим о дизайне школы вместе?

Примерная программа воспитания

Организация предметно-эстетической среды



Рисуем историю	https://globallab.org/ru/project/cover/risuem_istoriju.html
Наша фонотека	https://globallab.org/ru/project/cover/nasha_fonoteka.html
Эти строки не забыть нам никогда	https://globallab.org/ru/project/cover/eti_stroki_ne_zabyt_nam_nikogda.html
Где есть место волшебству?	https://globallab.org/ru/project/cover/gde_est_mesto_volshebstvu.html
Конституция России в иллюстрациях школьников	https://globallab.org/ru/project/cover/bc9c03e8-5582-11eb-99a2-901b0e932447.html
Творческий натюрморт «Мой мир»	https://globallab.org/ru/project/cover/e5a16768-b954-44eb-9dc7-335860d7aa2b.html
Такие разные значки	https://globallab.org/ru/project/cover/4c60de6e-ae97-4d98-9bcd-d18a0bd29914.ru.html
Декоративная ваза	https://globallab.org/ru/project/cover/741e8acf-6d47-40fa-b35c-85e8149eda9f.ru.html
Лучший город на Земле	https://globallab.org/ru/project/cover/7e05285a-e1ab-4a03-b48a-d732924fef10.ru.html
У костра	https://globallab.org/ru/project/cover/b4a6e5fa-159d-4290-bc4b-f4a6e9c2c5bc.ru.html

Примерная программа воспитания

Экспедиции, экскурсии, походы



Велопроект

GlobalLab и Elena

география

здоровье и безопасность

социология

Велосипед — это и спортивный инвентарь, и транспортное средство, и состояние души, и образ жизни. Вы согласны?



Как защититься от укусов насекомых

Natalya и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Корректное поведение в природе и уважительное отношение к "соседям" по планете позволят избежать негативных последствий общения с ними. Надо только знать, как себя вести.



Собираемся в поход!

GlobalLab

биология

география

здоровье и безопасность

Каждый юный турист должен знать технику безопасности! В этом проекте мы будем сочинять сказки о туристах, которые не соблюдали правила. Интересно, что с ними произошло?



Учимся ориентироваться на местности

GlobalLab

география

здоровье и безопасность

технологии и техника

Ориентироваться на местности — значит уметь определять своё местонахождение, с помощью различных приспособлений и наблюдений. Такое умение важно, чтобы путешественник или турист успешно добрался до цели.

Примерная программа воспитания

Экспедиции, экскурсии, походы



Можно ли ориентироваться без компаса?	https://globallab.org/ru/project/cover/mozhno_li_orientirovatsja_bez_kompasa.html
Учимся ориентироваться на местности	https://globallab.org/ru/project/cover/uchimsja_orientirovatsja_na_mestnosti.html
Собираемся в поход!	https://globallab.org/ru/project/cover/sobiraemsja_v_pokhod.html
Комплектуем дорожную аптечку	https://globallab.org/ru/project/cover/komplektuem_dorozhnuju_aptechku.html
Правила оказания первой помощи	https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_okazanija_pervoi_pomoshi.html
Меры безопасности в местах с холодным климатом	https://globallab.org/ru/project/cover/baf3f040-15d2-45ae-95b0-6f147a8d6079.ru.html
Меры безопасности в местах с жарким климатом	https://globallab.org/ru/project/cover/f74365ff-28ef-4a24-b940-389bbd627a4c.html
Как защититься от укусов "летних насекомых"	https://globallab.org/ru/project/cover/7d127795-d522-4a1c-a7b0-b993e36c5fc2.ru.html
В здоровом теле здоровый дух!	https://globallab.org/ru/project/cover/v_zdorovom_tele_zdorovyj_dukh.html
Велопроект	https://globallab.org/ru/project/cover/veloproekt.html

Проектные задания: программа воспитания



Три этапа выполнения проектного задания учеником

1

Знакомство с
заданием

2

Выполнение
личного
задания

3

Анализ
общего
результата

Пример проектного задания

Профориентация



Кем вы хотите стать?

Nataliya и GlobalLab

Социология

Психология

Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить

👍 116 📈 1117



Информация

Исследование

Результаты 📈 1117

Обсуждение 💬 35

Дневник исследователя 📅 1

Выводы 📄 0

Медиаотека 📁 2

Участники 👤 1028

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 1023 участника

Кем вы хотите стать?

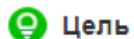
Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцопроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить социологические исследования.



В наш удивительный XXI век профессия человека является не только важнейшей деятельностью жизни, но и интересной сферой новшеств и изобретений, что открывает безграничные возможности познания и успеха. Эпоха информационного общества задаёт новые правила и меняет профессиональные приоритеты, выдвигая на передний план всё больше и больше новых, порой просто удивительных профессий, но и старые остаются в почёте. Всё это связано с изменениями, происходящими в обществе. А те специальности, которые пользуются наибольшим спросом и популярностью, отображают нашу культуру и определённые общественные процессы, с помощью которых можно прогнозировать будущее человечества.

1. Знакомство с заданием

Исследование



Цель

Выяснить, насколько зависят мечты школьников о будущей профессии от того, в какой исторический период они живут.



Гипотеза

Зависимость популярности той или иной профессии от исторического периода ярче всего проявляется в сравнении мечтаний о профессиональном будущем детей разных поколений.

В разные эпохи дети мечтают о разных профессиях: предпочтения ваших дедушек и бабушек в период их юности не совпадают с тем, что планировали в школьные годы ваши родители и чего хотите вы сами и ваши ровесники.



Оборудование и материалы

Специального оборудования не требуется.

Внимание!

Проект предназначен только для пользователей младше 18 лет.



Обоснование

Совместные усилия пользователей ГлобалЛаб помогут собрать достаточно данных, чтобы определить ведущие тенденции в профессиональной сфере.



Протокол проведения исследования

- 1 Вам необходимо заполнить как минимум 2 анкеты (за себя и, например, за одного взрослого).
- 2 Опросите своих ближайших родственников (маму, папу, бабушек и дедушек) о том, кем они хотели стать в вашем возрасте. Для проведения опроса мы предлагаем вам использовать [специальный бланк](#).
- 3 На каждого опрошенного вам надо заполнить отдельную анкету на сайте ГлобалЛаб.
- 4 Чем больше человек разного возраста вы опросите, тем интереснее получится наше исследование. Мы предлагаем вам проанализировать полученные результаты и написать свои выводы в блоге проекта. Эта часть – не обязательная, но очень интересная.

2. Выполнение личного задания

2. Возраст

- 8-9
- 10-11
- 12-13
- 14-15
- 16-17

3. Про кого вы заполняете анкету?

- Про себя
- Про другого человека

4. Пол опрашиваемого

- Женский
- Мужской

6. Кем хотели стать?

Можно выбрать несколько вариантов, но не больше 3 (трёх).

- Врач
- Педагог
- Менеджер
- Адвокат, юрист
- Деятель культуры
писатель, художник, музыкант и др.
- Программист
- Космонавт
- Военный
служащий органов правопорядка
- Учёный
исследователь, научный работник
- Банкир
- Бизнесмен
Предприниматель
- Журналист
- Переводчик
- Инженер
- Водитель
- Модель
- Парикмахер
стилист, косметолог и т.д.
- Дизайнер
- Лётчик
- Пожарный
- Повар
- Архитектор
- Актёр/актриса
- Строитель
- Ветеринар
- Другое

2. Выполнение личного задания

7. Почему вы (или опрашиваемый) выбрали именно эту профессию?

Если ваш выбор не ограничился одной специальностью, то аргументируйте все предпочтения.

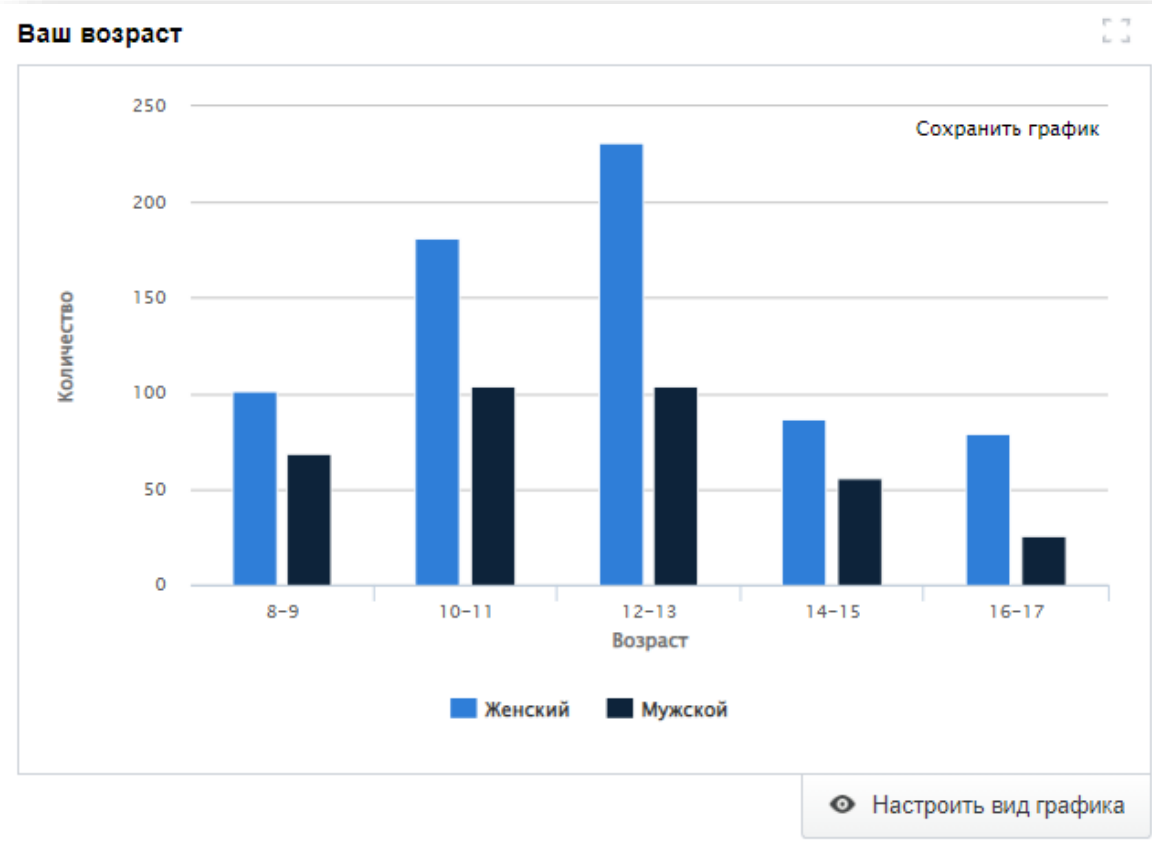
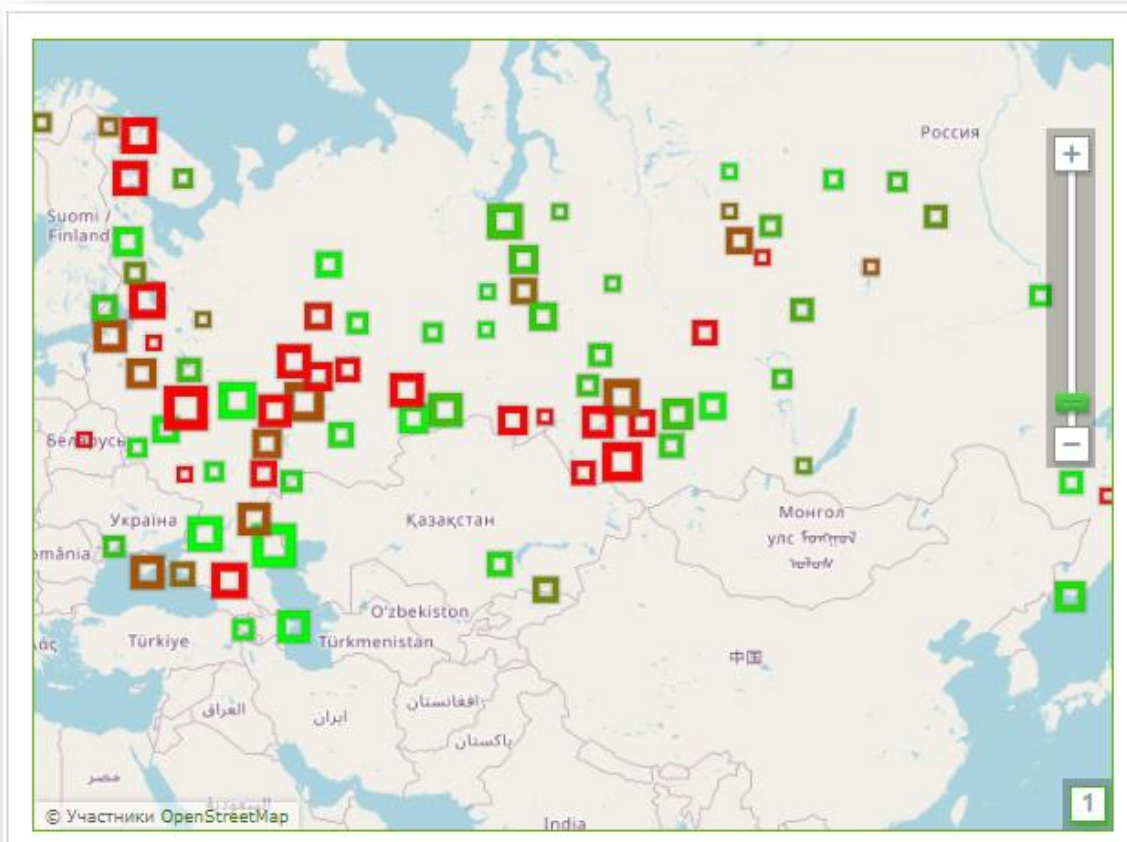
8. Удалось ли реализовать профессиональные планы?

Внимание! Если вы заполняете анкету про себя и вы ещё учитесь, следует пропустить этот вопрос. Отвечать следует только про работающих опрашиваемых.

- Да, удалось
- Удалось частично (опрашиваемый работает в этой или близкой к ней области)
- Нет, планы или желания изменились и опрашиваемый работает в другой сфере (выбрал другую профессию)

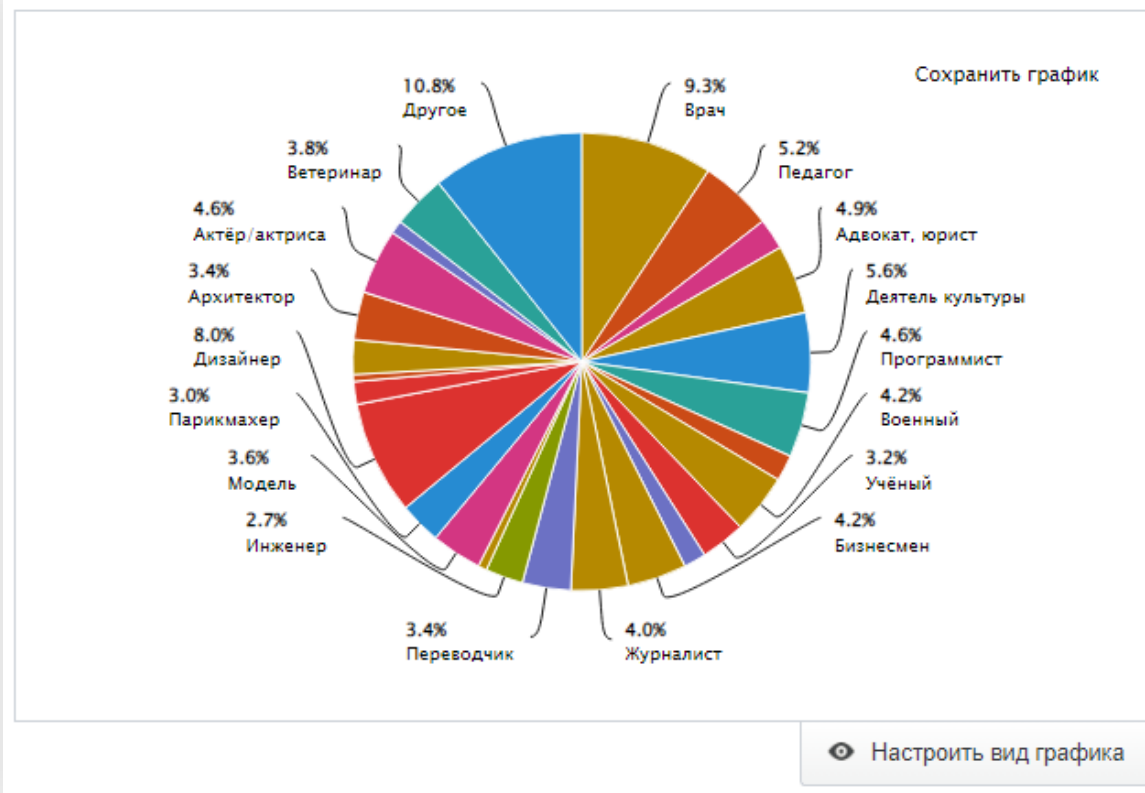
Этот вопрос не является обязательным.

3. Анализ общего результата



3. Анализ общего результата

Профессии мечты



Чем обусловлен выбор конкретной профессии

мне нравится придумывать что то новое в плане техники
Автор: [sharov_ilja](#), 12.03.2022 [Показать анкету](#)

Я выбрал профессию актёр, потому что я умею хорошо пародировать голосом и движени защищать людей и себя. Мне также хотелось бы быть моделью, потому что мне нравится:
Автор: [daimon_2017](#), 15.02.2022 [Показать анкету](#)

Они более новые и перспективнные
Автор: [clatchmasterpro](#), 03.02.2022 [Показать анкету](#)

Потому-что можно сидеть за компьютером и писать код
Автор: [egorusanov](#), 03.02.2022 [Показать анкету](#)

Интересно

3. Анализ общего результата



1. Какие профессии мечты 2011-2020 гг. отметили участники проекта?

2. Какие профессии мечты чаще всего отмечали участники проекта? Сопоставили ли с вашим выбором?

Отметьте не менее трёх самых популярных профессий в ответах.

3. Как вы полагаете, сегодня можно выбрать одну профессию на всю жизнь?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Другое

4. Подтвердилась ли гипотеза проекта?

Зависимость популярности той или иной профессии от исторического периода ярче всего проявляется в сравнении мечтаний о профессиональном будущем детей разных поколений.

В разные эпохи дети мечтают о разных профессиях: предпочтения ваших дедушек и бабушек в период их юности не совпадают с тем, что планировали в школьные годы ваши родители и чего хотите вы сами и ваши ровесники.

- Да, подтвердилась
- Нет, не подтвердилась



[Информация](#)


[Исследование](#)

[Результаты](#)  1117

[Обсуждение](#)  35

[Дневник исследователя](#)  1

[Выводы](#)  0

[Медиатека](#)  2

[Участники](#)  1028

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 1023 участника

Кем вы хотите стать?

Медиатека



print

Анкета для соцопроса

Бланк для проведения анкетирования по проекта "Кем вы хотите стать?"

[Скачать](#)

[0.06 Mb]



print

«Как стать успешным человеком?» / «How to become a successful person»

Методическая разработка урока

«Как стать успешным человеком?» («How to become a successful person»)

Автор: *Абольянина Анна Петровна, учитель английского языка*

Урок разработан для УМК «EnjoyEnglish» (автор М. З. Биболетова), 8 класс, Unit 4 «Trying to become a successful person». Данную разработку урока можно использовать не только к данному УМК, но и для других учебно-методических комплектов.

[Скачать](#)

[0.04 Mb]

Пример проектного задания

Личностное развитие



Кредит доверия

GlobalLab

искусство и культура

социология психология

Кому, чему и почему мы верим и доверяем? Давайте зададим этот вопрос себе и окружающим.

63 493



Кредит доверия

Кому, чему и почему мы верим и доверяем? Давайте зададим этот вопрос себе и окружающим.



Доверие – самая важная составляющая нашего отношения к людям и миру. Понять, каково наше мировосприятие в целом, невозможно без понимания, чему и кому мы доверяем.

Почему мы доверяем близким, друзьям и членам семьи, объяснить просто: это люди, которых мы знаем, чей характер уже изучили. Но одно дело – разобраться, стоит ли доверять тому или иному человеку (хотя и в такой ситуации есть шанс ошибиться), и совсем другое – выяснить для себя, можно ли доверять книге, интернет-ресурсу, журнальной статье.

Давайте попытаемся выяснить, на чём основывается доверие к тому или иному источнику информации:

1. Знакомство с заданием



Информация

Исследование

Результаты 493

Обсуждение 20

Дневник
исследователя 0

Выводы 0

Участники 406

Заполнить анкету

Участники:



... и ещё 401 участник

Кредит доверия

Исследование

Цель

Изучить степень доверия различным источникам информации. Определить, кому и чему доверяют в современном мире в первую очередь.

Гипотеза

Выбор самого достоверного источника информации зависит от возраста, места жительства и социального статуса.

Обоснование

С помощью ГлобалЛаб можно получить информацию от представителей разных возрастных групп, живущих в разных концах света.

Протокол проведения исследования

1. Заполните анкету исследования. Следите за результатами.
2. Можно заполнять анкету раз в год, чтобы отслеживать, как со временем меняется ваше мнение и мнение ваших сверстников.

2. Выполнение личного задания

6. Чему доверяем. Литература

Выберите из списка один тип изданий, информации которых вы доверяете больше прочих.

- Художественная литература
- Энциклопедии
- Словари, справочники
- Учебники
- Научно-популярная литература
- Другое (впишите свой вариант ответа)

7. Кому доверяем

Выберите из списка один источник информации, которому вы доверяете больше прочих.

- Родители, старшие родственники
- Учителя, преподаватели
- Братья, сёстры
- Друзья (одноклассники, сверстники)
- Знаменитости
- Другое (впишите свой вариант ответа)

5. Чему доверяем. СМИ

Выберите из списка один источник информации, которому вы доверяете больше прочих.

- Телевидение (TV)
- Радио
- Интернет
- Печатные издания (журналы, газеты)
- Другое (впишите свой вариант ответа)

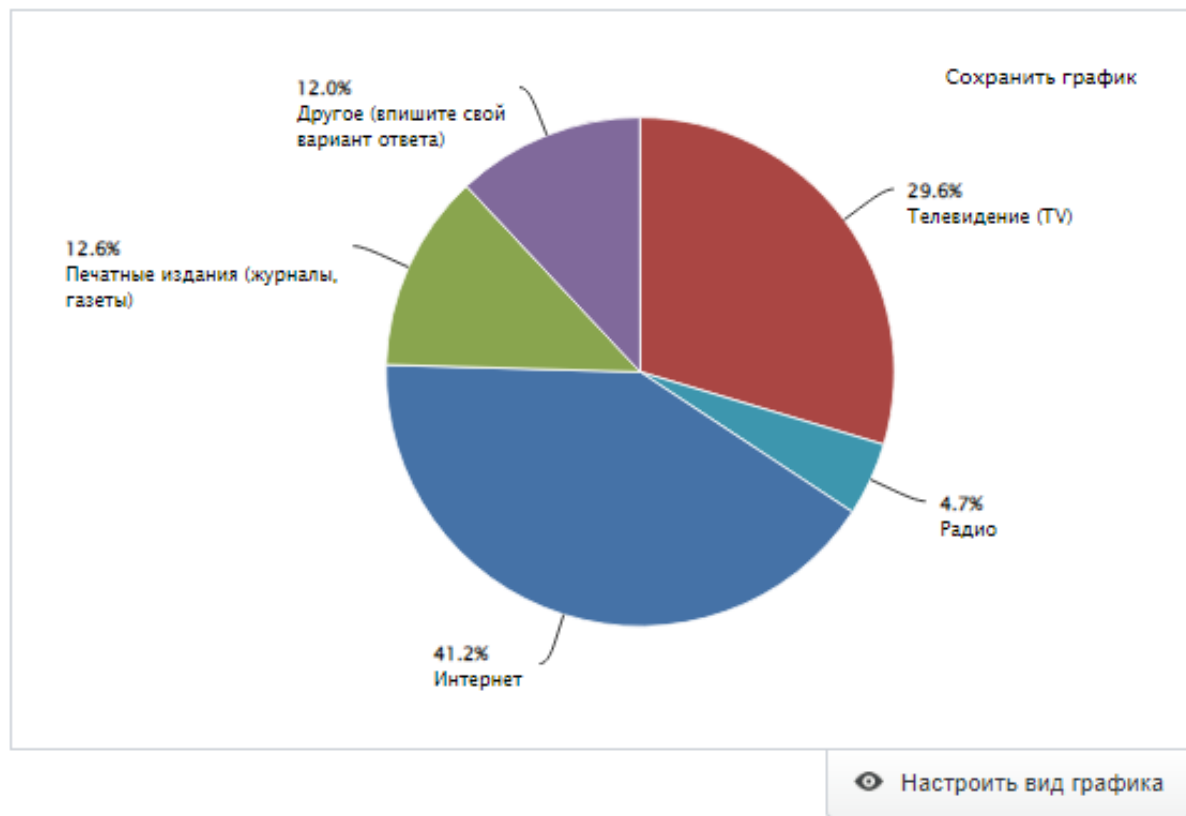
8. Эссе

Коротко опишите, кому или чему и почему вы доверяете. Случалось ли вам когда-нибудь менять своё мнение? Если да, то укажите, в каких ситуациях.

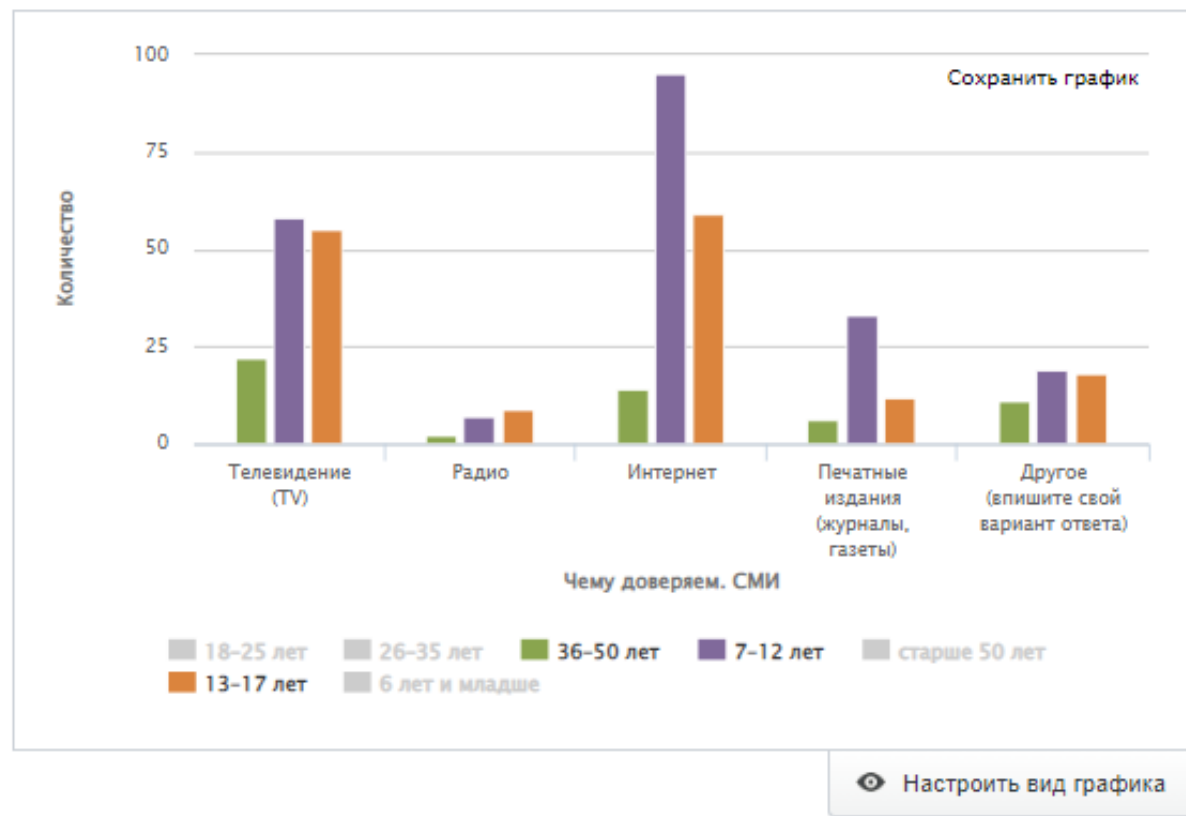
Этот вопрос не является обязательным.

3. Анализ общего результата

Чему мы доверяем? СМИ

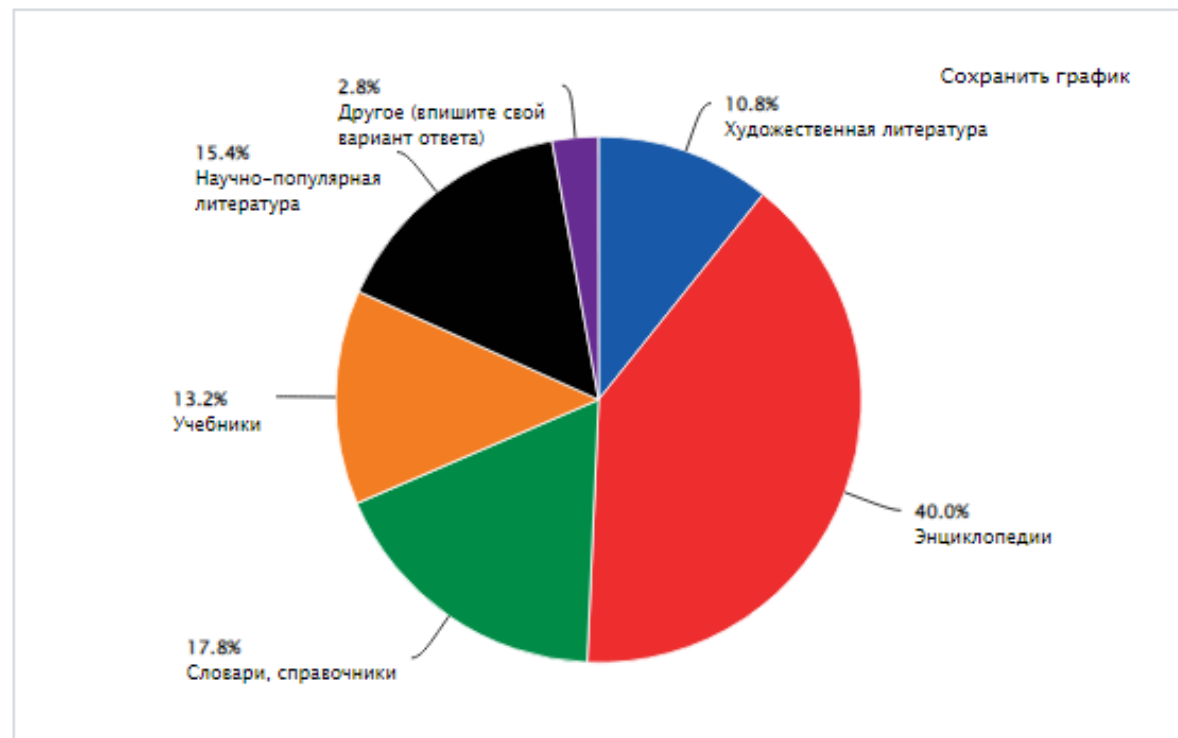


Чему доверяем (СМИ) в зависимости от возраста



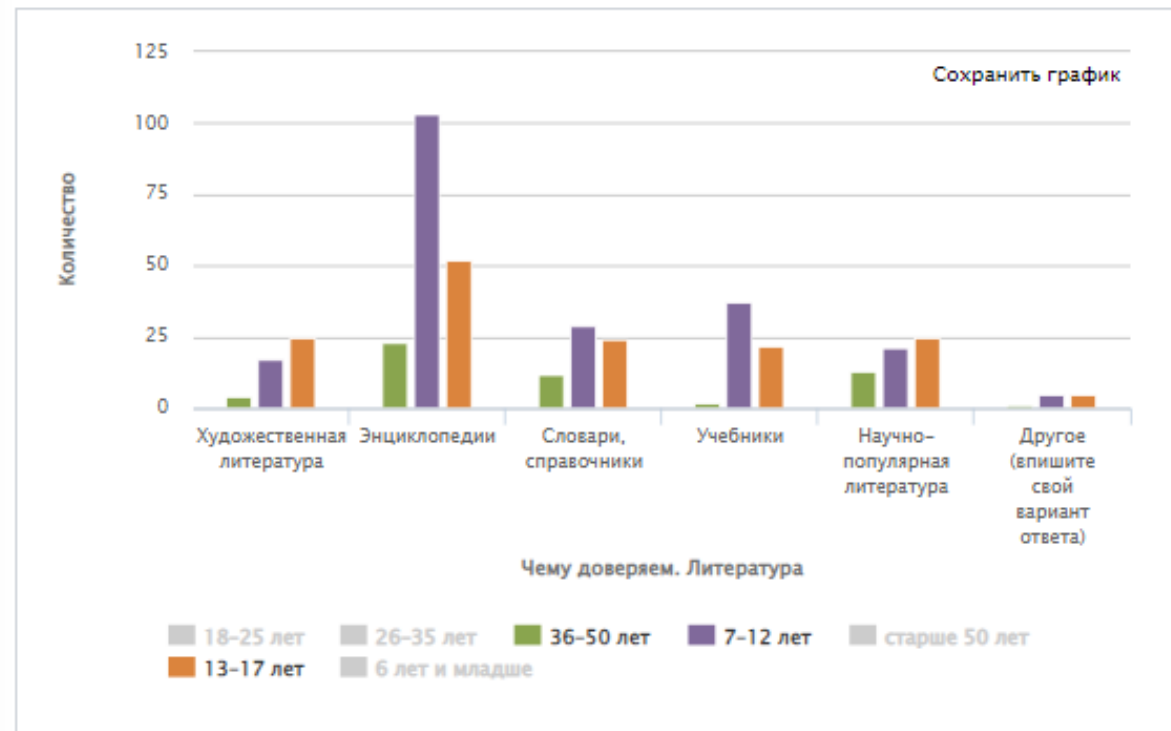
3. Анализ общего результата

Чему мы доверяем? Литература



Настроить вид графика

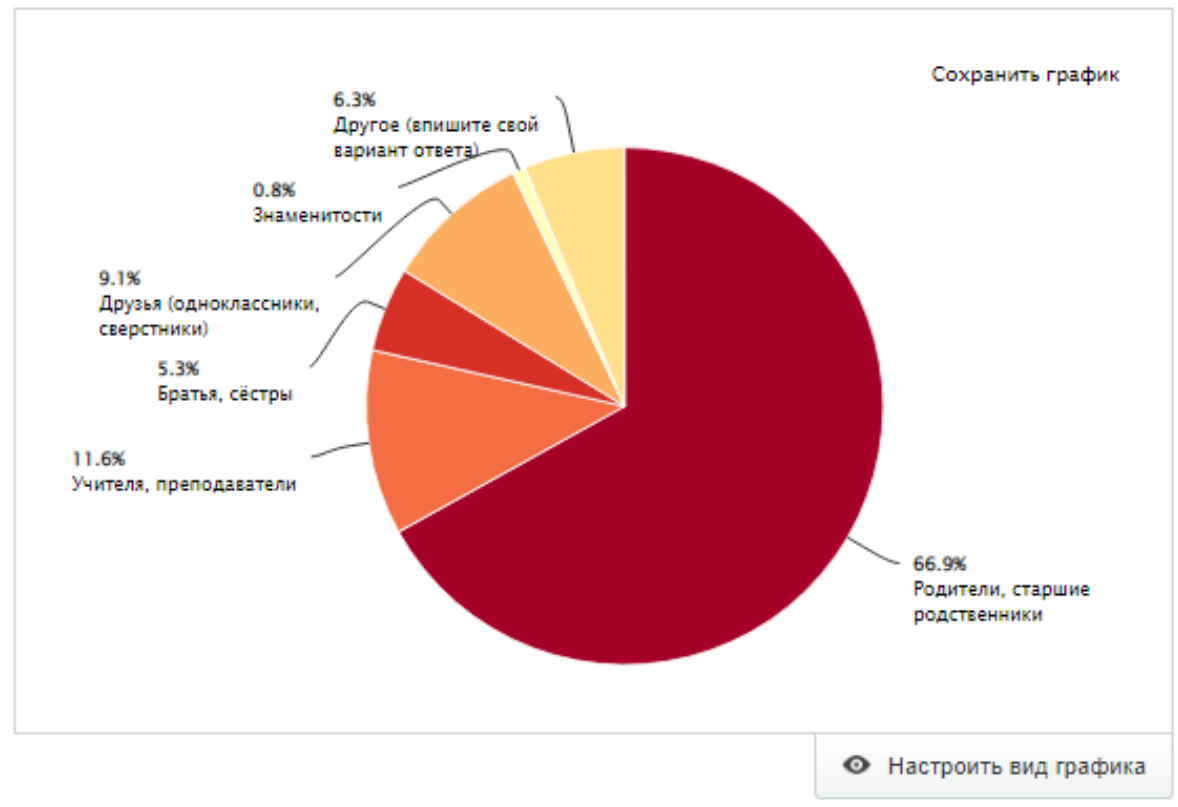
Чему доверяем (литература) в зависимости от возраста



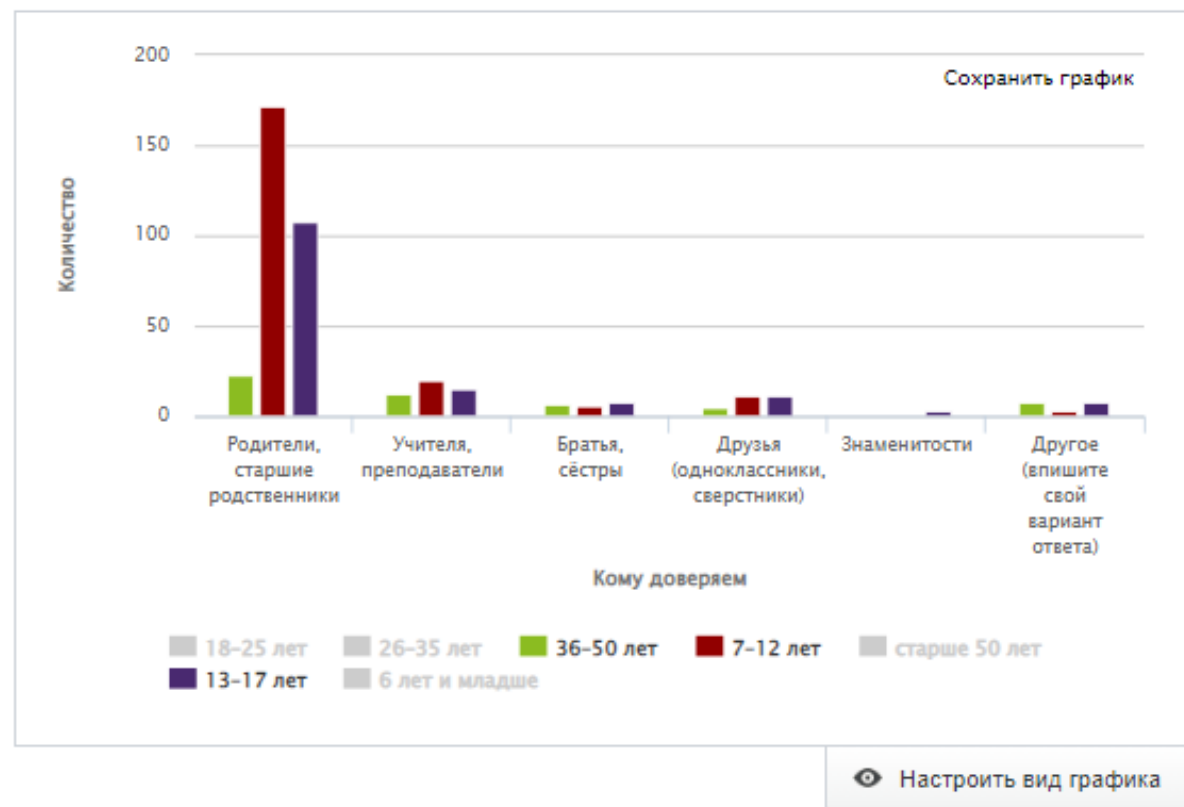
Настроить вид графика

3. Анализ общего результата

Кому мы доверяем?



Кому доверяем в зависимости от возраста



3. Анализ общего результата

1. Какому источнику информации (СМИ) доверяет большинство людей? Есть ли зависимость доверия от возраста участников?

Свой ответ обоснуйте.

2. Какому типу изданий доверяет большинство людей? Есть ли зависимость доверия от возраста участников?

Свой ответ обоснуйте.

3. Кому доверяют большинство участников проекта? Есть ли зависимость доверия от возраста?

Свой ответ обоснуйте.

4. Подтвердилась ли гипотеза проекта?

Выбор самого достоверного источника информации зависит от возраста, места жительства и социального статуса.

- Да, подтвердилась
- Нет, не подтвердилась

Пример проектного задания

Спортивно-оздоровительное воспитание



В здоровом теле здоровый дух!

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

А что вы знаете о здоровом образе жизни?

👍 12 🗨️ 164




В здоровом теле здоровый дух!

А что вы знаете о здоровом образе жизни?




Здоровый образ жизни является частью нашей личности. Для того, чтобы вести здоровый образ жизни человеку приходится прилагать физические и духовные усилия. Человек, который ведёт здоровый образ жизни гармоничен во всех своих проявлениях. Здоровый образ жизни помогает нам наслаждаться в большей степени и большим числом аспектов своей жизни.


1. Знакомство с заданием





Информация


Исследование


Результаты  164

Обсуждение  6

Рекомендации по доработке проекта  0


Дневник исследователя  0

Выводы  0




Участники  165


[Заполнить анкету](#)

В здоровом теле здоровый дух!

 Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Исследование

-  **Цель**
Узнать, что современный человек думает о здоровом образе жизни.
-  **Оборудование и материалы**
Не требуется
-  **Обоснование**
ГлобалЛаб позволяет узнать и обобщить мнение большого количества людей.

 **Протокол проведения исследования**

- 1 Заполните анкету проекта.
- 2 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

2. Выполнение личного задания

4. Выделите главные составляющие здорового образа жизни

Отметьте всё, что вам кажется подходящим из этого списка.

- Позитивные жизненные цели
- Удовлетворённость своими достижениями
- Настрой на долгую здоровую жизнь
- Эмоциональная гармония
- Высокий уровень культуры здоровья
- Осознанное отношение к здоровью
- Профилактика заболеваний
постоянная, эффективная
- Здоровые привычки
- Режим дня
труда и отдыха
- Полноценное питание
- Контроль веса
- Участие в программе медицинской диспансеризации
- Благоприятные условия жизни
- Умеренная стрессовая нагрузка
- Приятный круг общения
- Поддержка и принятие окружающими
- Ощущение благополучия
- Другое

5. Выделите основные факторы, негативно влияющие на здоровье

Отметьте всё, что вам кажется подходящим из этого списка. |

- Неясные жизненные цели
- Неудовлетворённость своими достижениями
- Эмоциональная дисгармония
- Низкий уровень культуры здоровья
- Отсутствует осознанное отношение к здоровью
- Игнорирование регулярных медицинских диспансеризаций
- Вредные привычки
- Несоблюдения режима дня
труда и отдыха
- Неправильное питание
- Отсутствует контроль веса
- Неблагоприятные условия жизни
экологические, социальные, бытовые, психологические
- Сильная стрессовая нагрузка
- Неприятный круг общения
- Одиночество, отвержение окружающими
- Ощущение неблагополучия
- Другое

2. Выполнение личного задания

3. Что такое здоровый образ жизни?

Сформулируйте и выскажите своё мнение.

6. Моя цель

Проанализируйте соотношение благоприятных и неблагоприятных для здоровья факторов в вашей жизни. Что бы вам прежде всего хотелось изменить? Запишите один вариант.

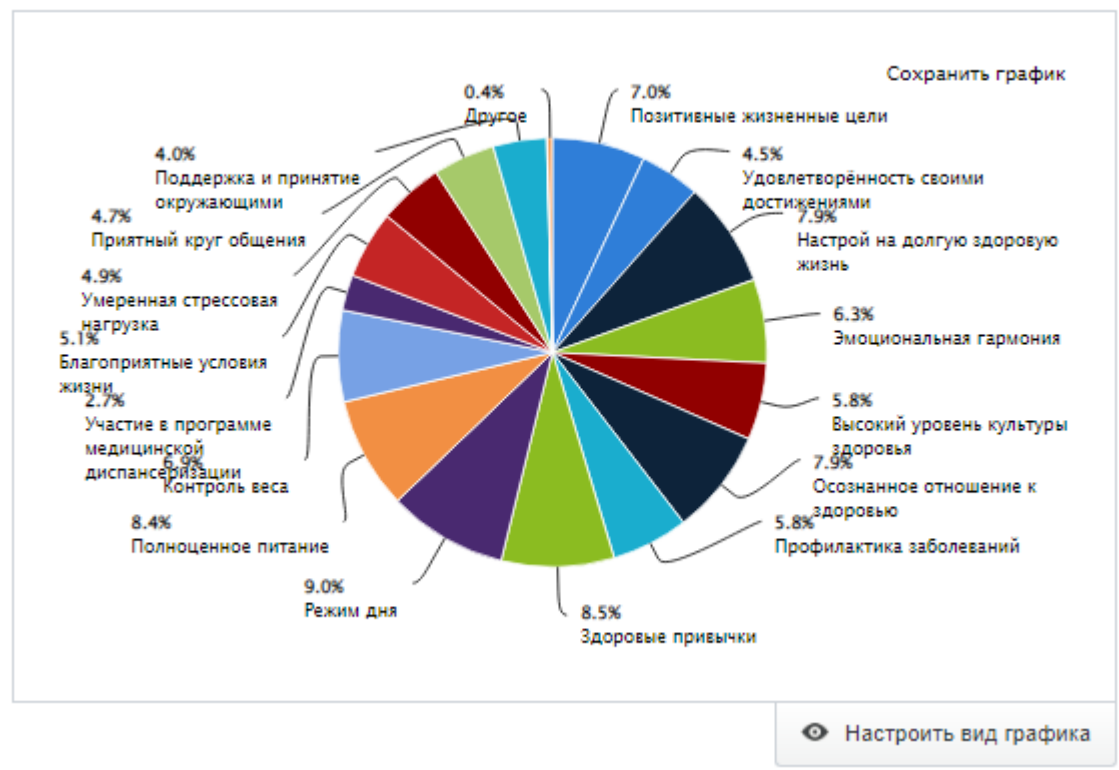
Этот вопрос не является обязательным.

7. Как вы думаете, здоровый образ жизни - это дань моде или необходимость для полноценной жизни человека?

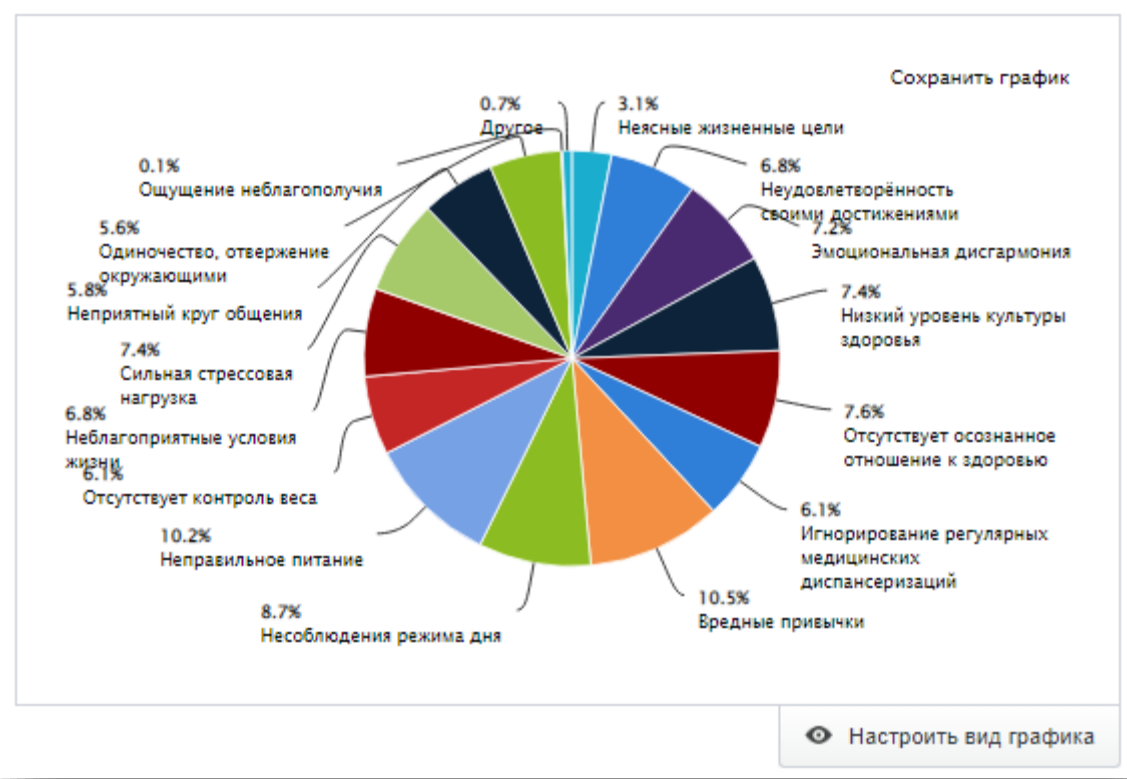
Свой ответ обоснуйте.

3. Анализ общего результата

Основные составляющие здорового образа жизни



Основные факторы негативно влияющих на здоровье



3. Анализ общего результата



Здоровый образ жизни с точки зрения участников проекта

Автор: [katrin588](#), 21.10.2021 [Показать анкету](#)

Занятие спортом, здоровая пища.

Автор: [ij228](#), 09.10.2020 [Показать анкету](#)

когда ты ешь правильную еду, занимаешься спортом, свежий воздух, не каких вредных привычек

Автор: [polina3578](#), 08.10.2020 [Показать анкету](#)

Здоровый образ жизни, это когда человек занимается спортом, соблюдает режим дня, правильно питается, не употребляет алкоголь, табачные изделия и наркотические

Автор: [ksenia_gorokhova](#), 29.05.2020 [Показать анкету](#)

Здоровый образ жизни — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Автор: [gozalmirzayeva0909](#), 28.05.2020 [Показать анкету](#)

Настроить вид списка

Моя цель

похудеть

Автор: [katrin588](#), 21.10.2021 [Показать анкету](#)

Осознанное отношение к здоровью

Автор: [ksenia_gorokhova](#), 29.05.2020 [Показать анкету](#)

Хотелось бы изменить количество основных факторов, влияющих негативно на здоровье, и заменить их на составляющие.

Автор: [petruk_ekaterina](#), 27.05.2020 [Показать анкету](#)

в себе я бы изменила привычку постоянно есть.

Автор: [shadowa902](#), 26.05.2020 [Показать анкету](#)

В данный момент времени я не стала бы ничего менять.

Автор: [ekaterinask05](#), 22.05.2020 [Показать анкету](#)

Настроить вид списка

3. Анализ общего результата

Выводы к проекту

1. Какие составляющие здоровья участники проекта считают главными?

Напишите не менее 5 самых популярных.

2. Какие негативные факторы, влияющие на здоровье, отмечает большинство участников проекта?

Отметьте не менее трёх самых популярных.

3. Сформулируйте основные принципы здорового образа жизни.

Оформите ответ в виде памятки.

Отправить данные

Пример проектного задания

Духовно-нравственное воспитание




Мой моральный идеал

GlobalLab

социология **психология**

Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?

👍 5 📈 42



Информация

- Исследование
- Результаты 📈 42
- Обсуждение 💬 7
- Дневник исследователя 📅 0
- Выводы 📄 0
- Участники 👤 46

[Заполнить анкету](#)

Мой моральный идеал

Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?



1. Знакомство с заданием



Информация

Исследование

Результаты 42

Обсуждение 7

Дневник
исследователя 0

Выводы 0

Участники 46

Заполнить анкету

Мой моральный идеал



Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Исследование



Цель

Выяснить, какие моральные ценности считают приоритетными современные подростки.



Обоснование

Среда ГлобалЛаб позволит собрать мнение множества людей и проанализировать полученные данные.



Протокол проведения исследования

- 1 Внимательно прочитайте анкету проекта.
- 2 Подумайте о том, каково ваше представление о моральных ценностях, о функции морали в человеческом обществе.
- 3 Найдите в художественной или философской литературе высказывания, которые относятся к области морали, говорят о моральном выборе и ответственности человека за него.
- 4 Напишите небольшое сочинение-эссе на свободную тему, используя найденное вами высказывание. Не забудьте привести полный текст цитаты, укажите автора. В своём эссе напишите, согласны вы с позицией автора или нет. Своё мнение обоснуйте.
- 5 Заполните анкету проекта.
- 6 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.



Техника безопасности

Рассуждая о моральных ценностях, избегайте слишком широких и резких обобщений, постарайтесь не задеть чувства других людей.

2. Выполнение личного задания

2. Моральные ценности

Выберите три самые главные для вас моральные ценности.

- Добро
- Счастье
- Наслаждение
- Долг и совесть
- Свобода и ответственность
- Стыд и вина
- Добродетель
- Смысл жизни
- Удовольствие
- Польза
- Честность и справедливость
- Сострадание
- Милосердие
- Дружба
- Любовь
- Другое

4. Нормы поведения

Выберите три самые значимые для вас нормы поведения человека в обществе

- Порядочность
- Благородство
- Верность
- Чистосердечие
- Сдержанность
- Человечность
- Отзывчивость
- Мужество
- Умеренность
- Другое

3. Мои приоритеты

Из приведённого выше списка выберите самые главные моральные ценности и запишите их в порядке убывания важности для вас лично. Объясните, почему ваш список приоритетов именно таков.

2. Выполнение личного задания

5. Ранжируем нормы поведения

Выпишите нормы поведения из списка в вопросе №4. Вы можете дополнить этот список. Расставьте эти нормы в порядке убывания их значимости лично для вас. Запишите результат в этом текстовом поле. Объясните, почему ваш список приоритетов именно таков.

6. Размышляем о моральных ценностях. Эссе

В этом поле напишите небольшое сочинение-эссе на свободную тему. Ваша тема должна касаться проблемы моральных ценностей. Найдите цитату, связанную с моральными ценностями. Вы можете найти цитату в литературном произведении или в философском трактате. Напишите полный текст цитаты, укажите автора. В своём эссе напишите, согласны ли вы с позицией автора или нет. Своё мнение обоснуйте.

Этот вопрос не является обязательным.

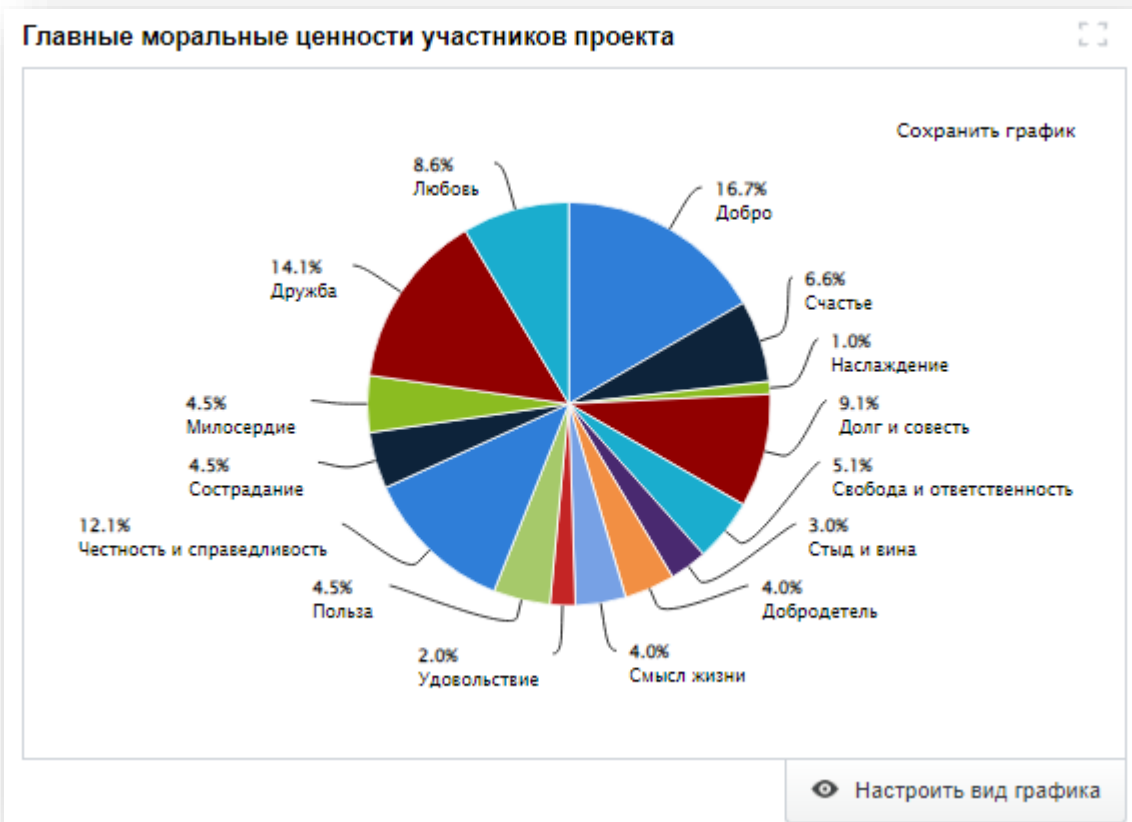
Этап 2 . Заключение

8. Смогли ли вы сразу сформулировать свой моральный идеал, или пришлось подумать над этим?

Удалось сформулировать с... ▼

9. Были ли сложно для вас расставить по порядку моральные ценности? Почему?

3. Анализ общего результата



Какие приоритеты в моральных ценностях выделяют участники проекта?

честность и справедливость
долг и совесть
Автор: [stepanova_k](#), 28.02.2020 [Показать анкету](#)

Стыд и вина
Автор: [kashin_i](#), 27.02.2020 [Показать анкету](#)

добро доверие правда
Автор: [kirillov_mihail](#), 27.02.2020 [Показать анкету](#)

смысл жизни, любовь, дружба сострадание, стыд и вина, долг и совесть, честность и справедливость, свобода и ответственность, счастье, польза, добро, удовольствие,
Автор: [gabnadya0620](#), 25.02.2020 [Показать анкету](#)

Дружба любовь честность
Автор: [beloborodovaliza](#), 19.02.2020 [Показать анкету](#)

Настроить вид списка

3. Анализ общего результата



Как участники проекта распределяют значимость различных норм поведения?

мужество
отзывчивость
верность
порядочность

Автор: [stepanova_k](#), 28.02.2020 [Показать анкету](#)

Одыкватность сдержанность человечность умеренность

Автор: [kashin_i](#), 27.02.2020 [Показать анкету](#)

культурный

Автор: [kirillov_mihail](#), 27.02.2020 [Показать анкету](#)

человечность, чистосердечность, отзывчивость, порядочность, умеренность,
сдержанность, верность, благородство, мужество

Автор: [gabnadya0620](#), 25.02.2020 [Показать анкету](#)

Настроить вид списка

Размышления участников проекта о моральных ценностях

я могу поддержать в беде

Автор: [МИР \(7 кл\)](#), 26.10.2018 [Показать анкету](#)

у каждого свои моральные ценности, поэтому указывать кому-то на то, что «правильно» для вас не стоит, потому что каждый прошёл через определённые трудности, которые заставили его сделать именно такой выбор о ценностях. Цитату указать я не смогу, потому что я слишком устала, прошу прощения.

Автор: [stefashka](#), 24.10.2018 [Показать анкету](#)

Автор: [olesia2005](#), 19.10.2018 [Показать анкету](#)

Признак доброты - это сознательное проявление добра, полезных дел, не требующих что-либо взамен. Окружающие относятся друг к другу по-разному. Доброта – это,

Автор: [va_olga_k](#), 17.10.2018 [Показать анкету](#)

Настроить вид списка

3. Анализ общего результата

Выводы к проекту

Заполните выводы по результатам выполнения проектного задания.

1. Какие главные моральные ценности выделяют участники проекта?

Определите не менее пяти самых популярных.

2. Какие нормы поведения участники проекта считают основными?

Выберите не менее трёх самых популярных.

3. Нужно ли вообще задумываться над моральными ценностями, или можно жить без них, приспосабливаясь к обстоятельствам?

Отправить данные

Разговоры о важном

[День знаний](#)

[Наша родина Россия](#)

[165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского](#)

[День пожилых людей](#)

[День учителя](#)

[День отца](#)

[День музыки](#)

[Традиционные семейные ценности](#)

[День народного единства](#)

[Мы разные, мы вместе](#)

[Символы России](#)

[Волонтеры](#)

[День героев Отечества](#)

[День конституции](#)

[Тема Нового года. Семейные праздники и мечты](#)

[Рождество](#)

[День снятия блокады Ленинграда](#)

[160 лет со дня рождения К.С. Станиславского](#)

[День российской науки](#)

[День защитника Отечества](#)

[Международный женский день](#)

[110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР](#)

[С.В.Михалкова](#)

[Всемирный день театра](#)

[День космонавтики. Мы – первые!](#)

[День Земли](#)

[День Труда](#)

[День Победы. Бессмертный полк](#)

[День детских общественных организаций](#)

[Россия – страна возможностей](#)

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,

протокол № 6/22 от 15.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА
2022

[Проектные задания для цикла занятий
"Разговоры о важном"](#)

Пример проектного задания

Разговоры о важном: День учителя



Кто работает в моей школе

Есть много важных профессий, но давайте узнаем о том, кто работает в школе и от кого зависит наш будущий профессиональный выбор.




Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 0


[Заполнить анкету](#)

1 - 2 класс



Учитель, которого ждут


Все когда-либо задумывались о том, каким должен быть учитель, которого ждут.




Информация

- Исследование
- Результаты 384
- Обсуждение 28
- Дневник исследователя 0
- Участники 366

[Заполнить анкету](#)


Участники:  ... и ещё 361 участник

3 - 4 класс



Спасибо Вам, учителя!!!


День учителя! Вслушайтесь сердцем! В эти звуки, что дороги нам. Всем, что связано с юностью, с детством - Мы обязаны учителям!



Информация

- Исследование
- Результаты 234
- Обсуждение 12
- Дневник исследователя 0
- Участники 232


[Заполнить анкету](#)

Участники:  ... и ещё 227 участников

5 - 9 класс

Пример проектного задания

Разговоры о важном: День музыки



Моя любимая музыка

Какую музыку мы любим? Все ли люди воспринимают музыку одинаково? Какую музыку мы охотнее слушаем – зарубежную или отечественную? Кто из нас умеет играть на музыкальных инструментах?

Информация

- Исследование
- Результаты 2447
- Обсуждение 52
- Дневник исследователя 0
- Выводы 18
- Медиаотека 1
- Участники 2241

[Заполнить анкету](#)

Моя любимая музыка

Какую музыку мы любим? Все ли люди воспринимают музыку одинаково? Какую музыку мы охотнее слушаем – зарубежную или отечественную? Кто из нас умеет играть на музыкальных инструментах?



Информация

- Исследование
- Результаты 16
- Обсуждение 2
- Дневник исследователя 0
- Участники 18

[Заполнить анкету](#)



История музыкальных инструментов

Музыкальные инструменты — магические устройства. Это - не просто приборы, заставляющие определённым способом вибрировать воздух, а виртуозное орудие в руках музыканта, которое может покорять, умирять, будоражить умы и души. История музыкальных инструментов уходит своим корнями в далекое прошлое. Когда они появились? Какие были первые музыкальные инструменты? Давайте, узнаем об этом вместе!



Информация

- Исследование
- Результаты 0
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Медиаотека 1
- Участники 0

[Заполнить анкету](#)

Современная песня: поэзия или антипоэзия?

Вы же слушаете рэп? Вы же любите рэп? А задумывались ли вы над тем, что некоторые тексты близки к классике? Если нет, то пришло время поразмышлять на эту тему.



4 - 9 класс

5 - 9 класс

7 - 9 класс

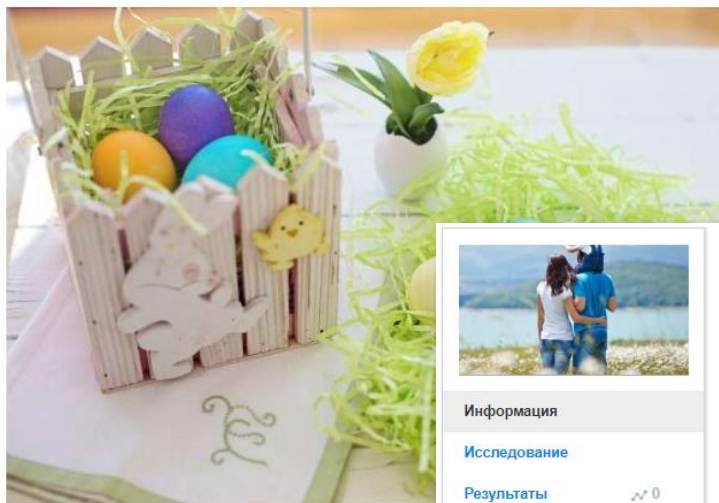
Пример проектного задания

Разговоры о важном: Семейные ценности



Изучаем традиции вашей семьи

Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?



Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету

1 - 2 класс

Моя семья в прошлом и

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут и ничего не требуют взамен.



Информация

Исследование

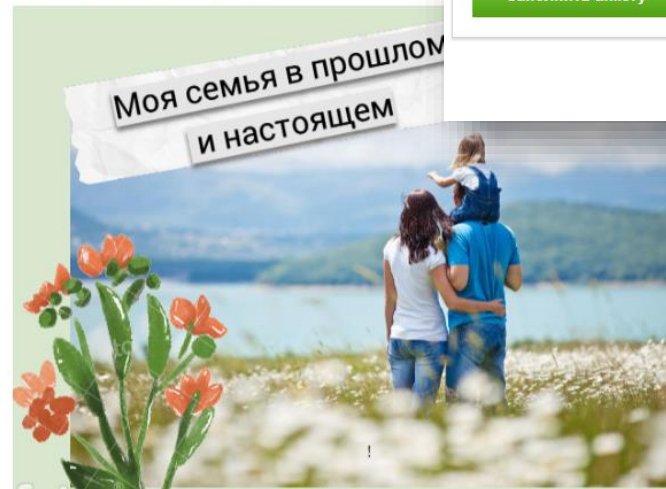
Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Участники 0

Заполнить анкету



3 - 4 класс

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу. Тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.



Информация

Исследование

Результаты 0

Обсуждение 0

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Участники 0

Заполнить анкету



5 - 9 класс

Конструктор проектов + конструктор тестов

(по отдельной лицензии)



- ✓ Самостоятельное создание проектов по готовой форме
- ✓ Для учителей и учеников
- ✓ Возможность представить проект на всероссийском уровне
- ✓ Не требует дополнительной регистрации



Приобретение лицензий

sales@globallab.org



[МАГАЗИН](#)



Владимир Александрович Опаловский

✉ v.opalovsky@globallab.org



Глобальная школьная лаборатория



@GLOBALLABNEWS

Методическая поддержка
info@globallab.org

Техническая поддержка
support@globallab.org

Покупка лицензий
sales@globallab.org