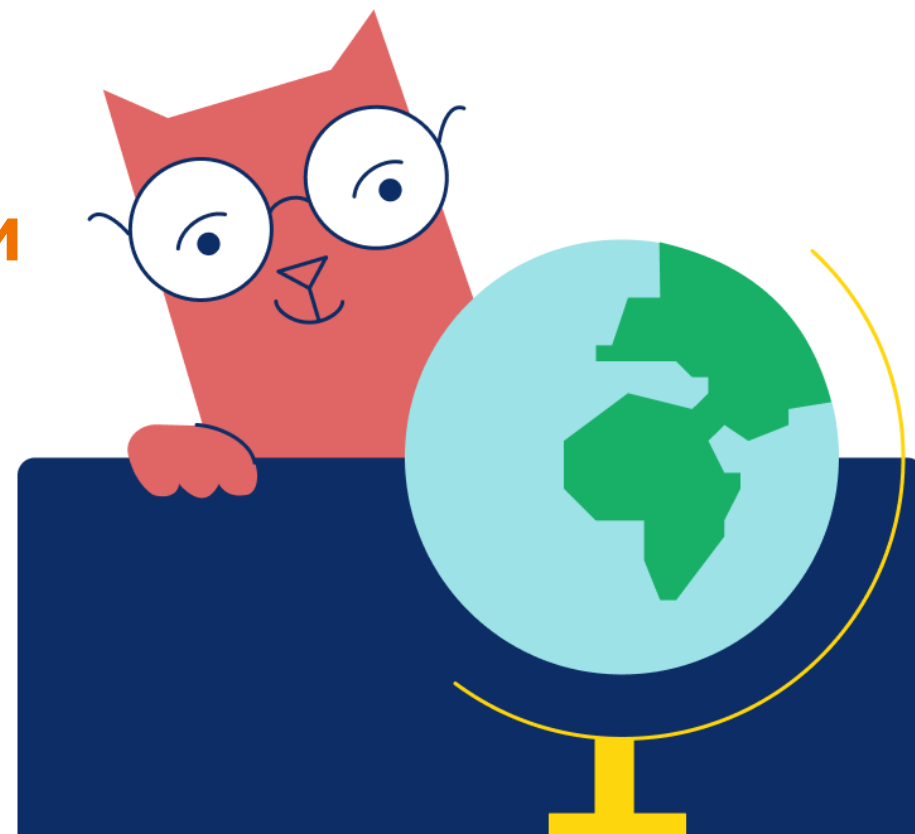




Современные инструменты педагога для организации проектной и учебно- исследовательской деятельности

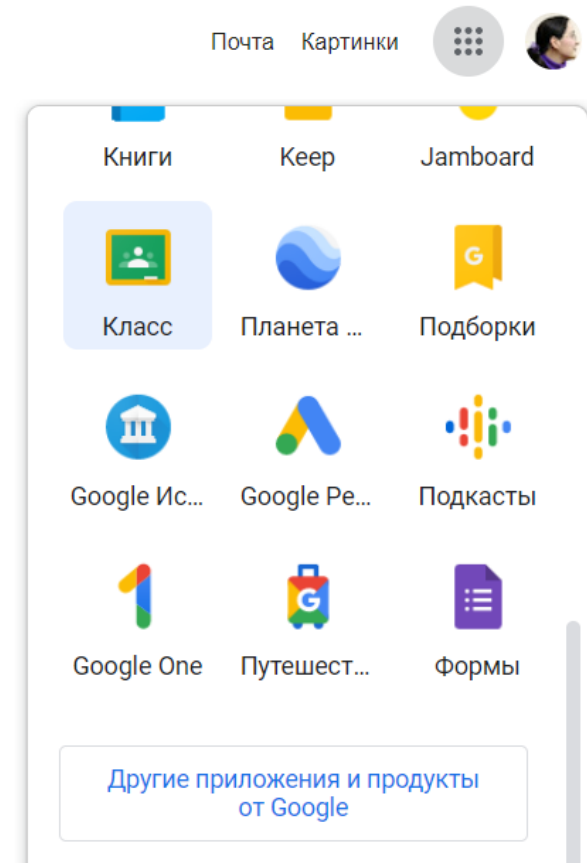
Злочевская Яна Олеговна
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.org

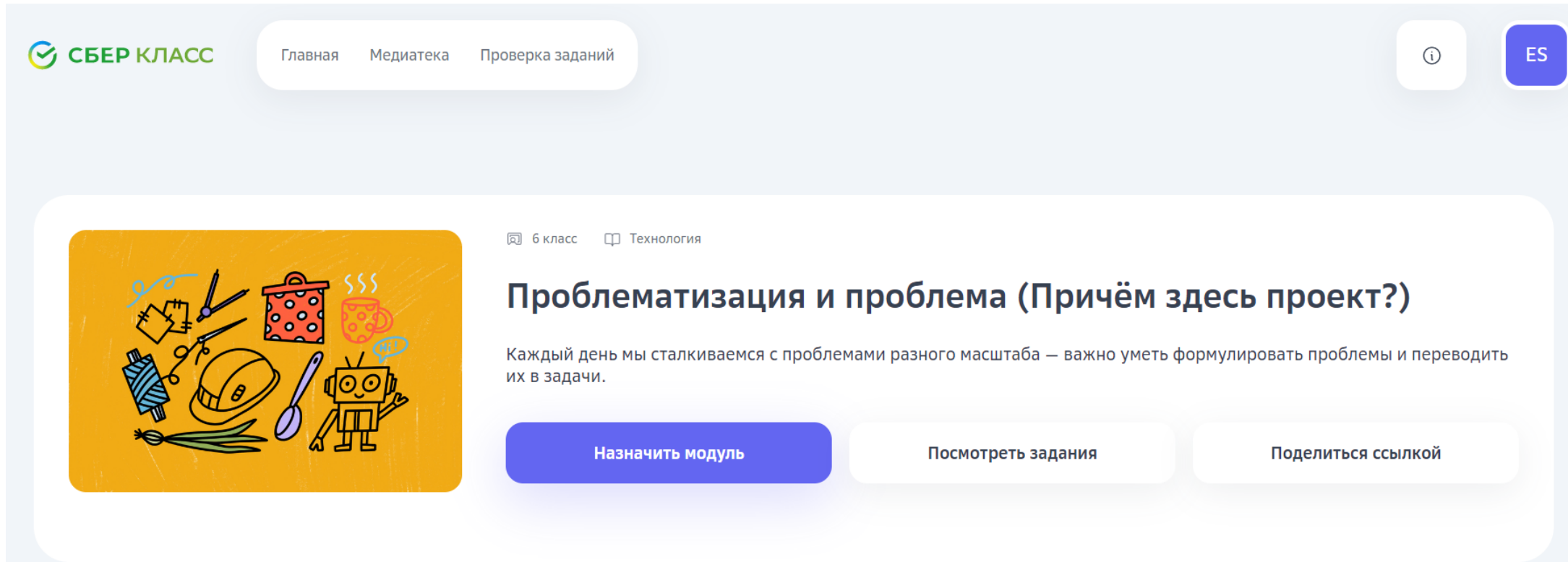


Сервисы для организации проектной деятельности

Широко используются таскменеджеры, социальные сети, чаты для совместной работы, интерактивные доски для совместной работы, совместная работа над документами, инструменты для видеоконференций и проведения опросов. Могут потребоваться конструкторы сайтов, сервисы для совместного программирования, специальный предметный информационный мультимедиа-контент.



Сервисы для организации проектной деятельности



СБЕР КЛАСС Главная Медиатека Проверка заданий

6 класс Технология

Проблематизация и проблема (Причём здесь проект?)

Каждый день мы сталкиваемся с проблемами разного масштаба — важно уметь формулировать проблемы и переводить их в задачи.

Назначить модуль Посмотреть задания Поделиться ссылкой

The screenshot shows a user interface for 'СБЕР КЛАСС'. At the top left is the logo and navigation links: 'Главная', 'Медиатека', and 'Проверка заданий'. On the right, there is an information icon and a blue button labeled 'ES'. The main content area features a lesson card for '6 класс' (6th grade) in 'Технология' (Technology). The card has a yellow background with a collage of icons including a sewing machine, a gift box, a steaming mug, a robot, and various tools. The title of the lesson is 'Проблематизация и проблема (Причём здесь проект?)'. Below the title is a short paragraph explaining that we encounter problems of different scales every day and that it's important to be able to formulate them and translate them into tasks. At the bottom of the card are three buttons: 'Назначить модуль' (Assign module), 'Посмотреть задания' (View assignments), and 'Поделиться ссылкой' (Share link).



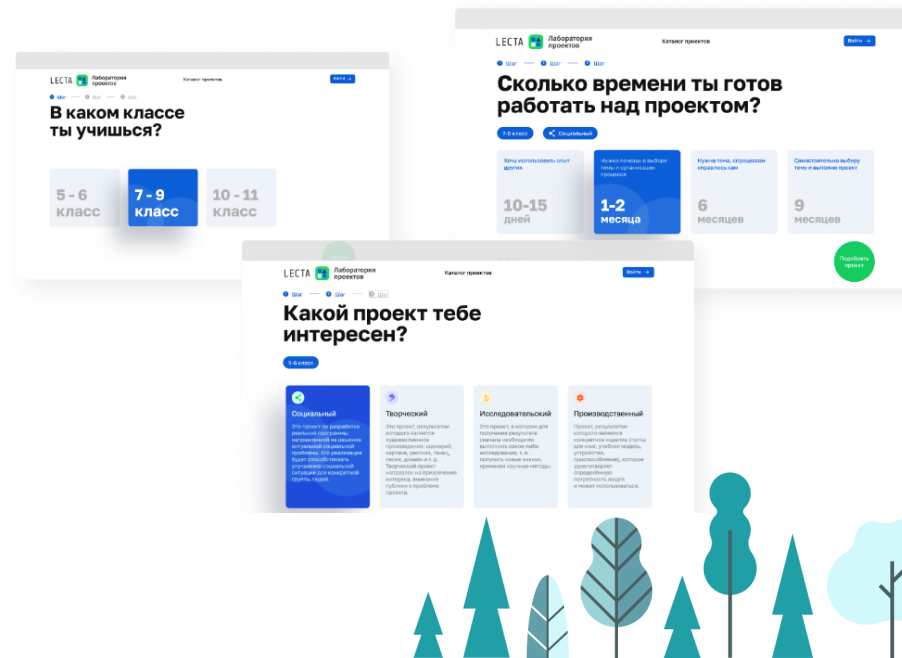
Сервисы для организации проектной деятельности

Пять простых шагов создания проекта

1 Шаг

Сформируйте индивидуальную подборку проектов за три шага

Выберите класс, направление и уровень сложности



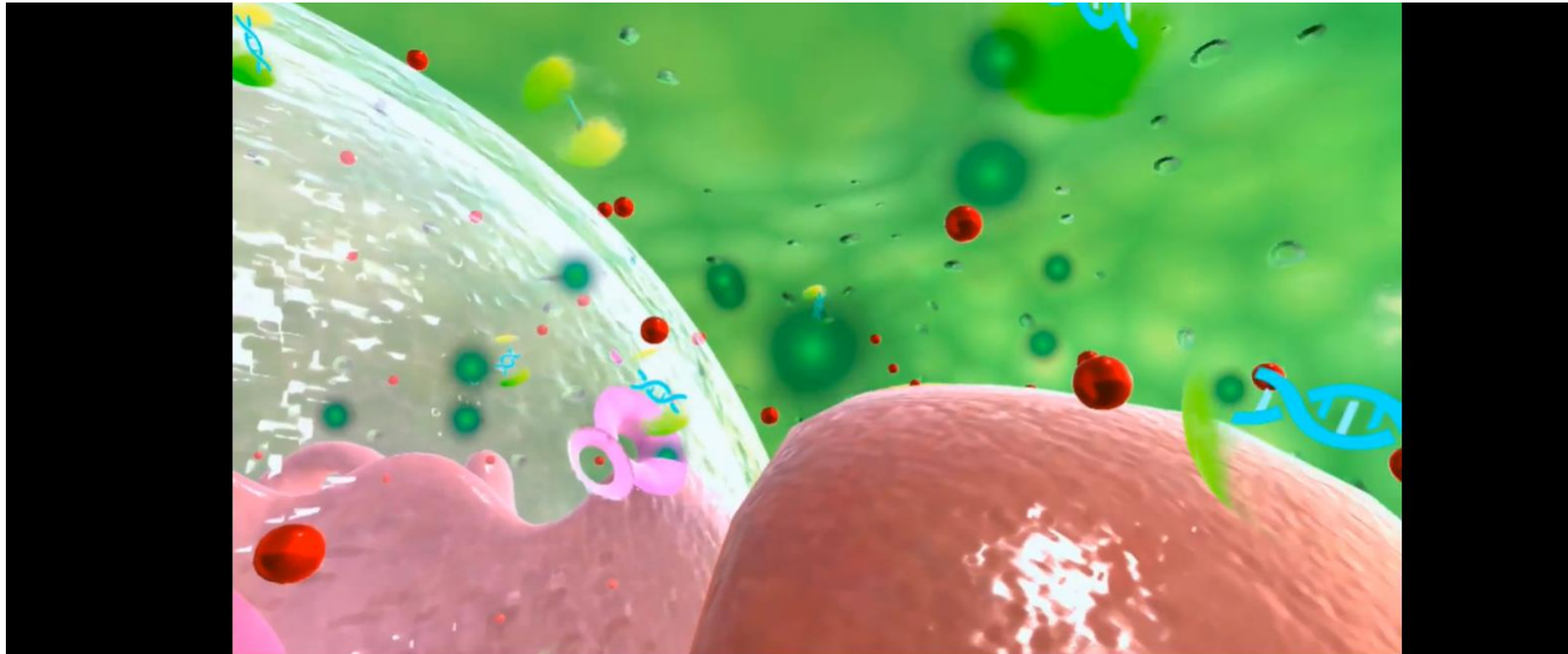
Инструменты для организации проектной деятельности



Сегодня появляются новые цифровые инструменты, применение которых может существенно обогатить проектную деятельность. Это искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность. Школы с VR-оборудованием это, например, «Точки роста». Сейчас AR-приложения, в основном, помогают придать трёхмерность биологическим моделям, опытам по физике и чертежам по стереометрии.



Инструменты для организации проектной деятельности



Biology. Cell Structure

357 просмотров • 11 нояб. 2021 г.



2



НЕ НРАВИТСЯ



ПОДЕЛИТЬСЯ



СОХРАНИТЬ



Biology: Cell Structure | Nucleus
Medical Media

Nucleus Medical Media

24 млн просмотров • 7 лет назад

Платформа ГлобалЛаб как единый инструмент управления проектной деятельностью

В черновиках 43 проекта

Создать ещё один проект



Почему всплывают пельмени

Во время варки пельмени и фрикадельки всплывают. Хотите проверить и выяснить, как быстро это



Соль и картофель — друзья?

Часто в процессе приготовления того или иного блюда нам нужно солить ингредиенты. А что происходит с



Делаем шипучку

Как сделать газированный напиток в домашних условиях? Для этого нужно насытить воду углекислым газом.



Иллюстрированные инструкции

Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб



Видео-тьюториал по теме «Знакомство с конструктором проектов».

[Перейти ко всем видео-тьюториалам.](#)



Чувствуете в себе силы создать собственный исследовательский проект, способный заинтересовать других участников? Отлично! Для этого в ГлобалЛаб есть «Конструктор проектов».

1. Перед началом работы авторизуйтесь на сайте ГлобалЛаб (1).

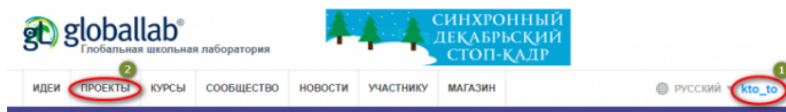


Рис. 1. Главное меню ГлобалЛаб (переход в каталог проектов)

2. Перейдите в раздел «Проекты» (2) и нажмите кнопку «создать проект» (3).

Создаем свой проект

[Как создать проект в конструкторе ГлобалЛаб](#)

[Заполняем вкладку «Описание»](#)

[Заполняем вкладку «Протокол»](#)


[Работаем с редактором вопросов анкеты](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с картой](#)

[Настраиваем визуализацию результатов проекта: работаем с графиками](#)



Закрытое пространство для совместной работы



- [Информация](#)
- [Исследование](#)
- [Результаты](#) ↗ 52
- [Обсуждение](#) 💬 0
- [Рекомендации по доработке проекта](#) 💬 2
- [Дневник исследователя](#) 💬 0

Экзамены - это испытание или праздник знаний?



Язык проекта: Русский

Данная страница доступна исключительно Авторам проекта и представителям Редакции ГлобалЛаб. После отправки проекта на модерацию вы сможете здесь получить рекомендации по доработке вашего проекта.

Комментариев: 2

Напишите комментарий



Закрытое пространство для совместной работы



26.11.2019

Yana

Уважаемые коллеги! Проект получается очень интересный! Давайте внесём несколько правок...

- 1) я бы поменяла картинку для карточки, поскольку там явно есть надпись, она сейчас не видна и не факт, что отобразится корректно после публикации.
- 2) вопрос №2 - это вопрос с однозначным ответом: либо сдавали, либо не сдавали - тип "множественный выбор" здесь категорически не допустим!
- 3) в вопросе №3 я бы рекомендовала дать варианты выбора, тогда можно будет их проанализировать на графике



01.12.2019


Fedyunina Elena Vladimirovna

Добрый день, Яна Олеговна. Меня зовут Елена Владимировна. Я учитель английского языка Влада Фурсова и соавтор его проекта. Огромное спасибо за согласие сотрудничать и Ваши комментарии. На сегодняшний день я отредактировала вопросы анкеты, картинку Влад поменяет в ближайшее время. Посмотрите, пожалуйста, и поправьте, если что-то нужно изменить. Мы взялись за разработку проекта на Глобаллаб впервые. У нас проблема с разделом "Результаты" - не знаем, с чего начать, и как их лучше представить. Будем очень признательны, если Вы поможете нам с ним.

Ответить



Пространство для обсуждения результатов проекта



- Информация
- Исследование
- Результаты 452
- Обсуждение 33
- Дневник исследователя** 4
- Медиатека 1
- Участники 418

[Заполнить анкету](#)

Участники:



Сон в изобразительном искусстве



6 февраля 2015 г.

Elena Viktorovna



Мне нравится

Сообщение нравится 12 участникам



Таинственная природа сна - источник фантазий художников. Хочу предложить участникам проекта познакомиться с некоторыми работами и выразить свое мнение в комментариях. Понравилось или нет... И что заинтересовало и хочется обсудить...

Первой предложу работу Уильяма Рейнолдса (Sir William Ernest Reynolds-Stephens, 1862-1943) «В объятиях Морфея» («In the Arms of Morpheus»). На этой картине художник изобразил бога сновидений Морфея.



Пространство для обсуждения результатов проекта



08.02.2015
maksim

Мне очень понравились все картины, но особенно картина художника Воронина Олега Владимировича «Сны «капитана».

Заблокировать

Ответить



Нравится 3



08.02.2015
Elena Viktorovna

Спасибо, Максим! Эта картина удивительная! Посмотри в Интернете другие работы Воронина. У него много хороших картин, которые отражают мир детства.

Заблокировать

Ответить



Нравится 3



Пространство для обсуждения результатов проекта



Информация
Исследование
Результаты 452
Обсуждение 33
Рекомендации по доработке проекта 0
Дневник исследователя 4
Медiateка 1
Участники 418

[Заполнить анкету](#)

В царстве Морфея



Язык проекта: Русский

Комментариев: 33

Напишите комментарий

[Написать](#)

05.02.2015
Elena Viktorovna

Уважаемые участники проекта "В царстве Морфея"! Спасибо за внимание к проекту! С появлением компьютеров и планшетов проблема недосыпания ребят стала особенно острой. Иногда на уроке ребенок плохо работает только из-за того, что не выспался. Необходимо пояснять детям значимость режима. Данный проект был создан учащимися 8 класса. Важно, что именно ребята захотели и сочли важным изучить вопрос и сделать проект. Пишите, пожалуйста, в обсуждении о том, как Вы используете материалы проекта: на уроках, конференциях... Эта информация важна и для коллег, которые на основе Вашего опыта смогут планировать свои действия, и для авторов проекта! С уважением и благодарностью. Елена Викторовна.

[Заблокировать](#) [Ответить](#) Нравится вам и ещё 11

07.02.2015
Rasul

Мне понравился проект класс!

[Заблокировать](#) [Ответить](#) Нравится вам и ещё 7

Участники:



... и ещё 413 участников

19.03.2015
Max

Когда мы с Денисом думали над проектом, мы даже не представляли, что он будет таким популярным! Мы рассчитывали, максимум, на 15 участников, и те - наши одноклассники, но проект собрал почти 100 результатов, и это нас очень радует!

Итак, учёными давным давно было доказано, что наиболее серьёзные проблемы со сном возникают у подростков. Если мы посмотрим на результаты проекта, мы увидим, что основная масса участников (а именно ≈80%) - это подростки 12-15 лет. Почему же так? Школа, друзья, социальные сети, игры, компьютер - всё это далеко не положительно сказывается на сне подростка. Дети сутками сидят у экранов компьютеров, телефонов, планшетов. Исходя из результатов проекта, мы видим, что большинство участников ложится спать в 22:00 и встают в 7:00. 9 часов!!! Этого не достаточно для подростка! Школа, можно сказать, пресс, который давит на школьника по 7-8 часов в день. После такого давления ученику необходимо восстановиться, а не торчать часами у экрана!

[Заблокировать](#) [Ответить](#) Нравится вам и ещё 7

19.03.2015
Elena Viktorovna

Спасибо, Максим! Ты считаешь 9 часов - это мало? По результатам проекта 9 часов могут себе позволить 18,4% участников. Это не большая часть, большинство отмечают меньшую продолжительность сна...

Думаешь ли ты, что результаты проекта для кого-то могут быть лично значимы? И кто-то изменит свой режим?


[Заблокировать](#) [Ответить](#) Нравится 6

19.03.2015
Lesha

Максим школьники не ложатся спать не только из-за компьютеров, планшетов, телефонов, но из-за домашнего задания тоже порой, ходя на секции, приходишь и начинаешь делать уроки до 23:00.

[Заблокировать](#) [Ответить](#) Нравится вам и ещё 6

Подведение итогов проекта



- Информация
- Исследование
- Результаты ↗ 452
- Обсуждение 💬 33
- Рекомендации по доработке проекта 💬 0
- Дневник исследователя 💬 4
- Медиатека 📁 1**
- Участники 👤 418

[Заполнить анкету](#)

В царстве Морфея



Язык проекта: Русский ▼

Медиатека



print

Итоги работы над проектом. Презентация Максима Кушнарера

Вы можете познакомиться с итоговой презентацией, где один из авторов проекта подводит итоги, анализирует собранные данные и делает выводы.

Работа Максима Кушнарера, ученика 9 класса "А" МБОУ Лицея №1 г. Цимлянска Ростовской области

[Скачать](#)

[0.87 Mb]

[Заполнить анкету](#)

Варианты организации проектной и учебно-исследовательской деятельности



Использование готовых проектов

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



Редакционные проекты

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб

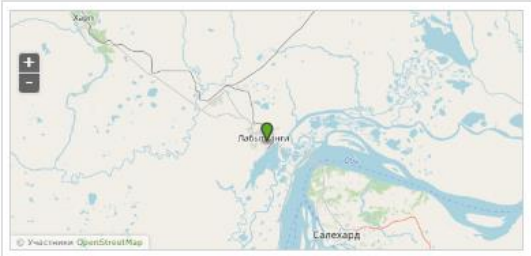
Работаем в пользовательских проектах



Дата исследования: 27.02.2017
65 (danilsmirnov_2005)

Охрана редких растений

1. Укажите местоположение изучаемого объекта




2. Объект исследования

- Охраняемое растение


3. Название

Валериана розовая

4. Изображение объекта



Автор/источник изображения: Валериана розовая



Информация

- Исследование
- Результаты 33
- Обсуждение 2
- Дневник исследователя 0
- Участники 29

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 24 участника

[Познакомиться с проектом](#)

Охрана редких растений



7

Язык проекта: Русский

А вы можете рассказать о том, какие меры принимают в вашем регионе для охраны редких растений?

[Мне нравится](#)

Проект нравится 3 участникам



Многие растения на данный момент находятся под угрозой уничтожения, многие были практически или полностью уничтожены. Многие виды растений абсолютно уникальны, и их вымирание означает гибель истории, а не только самого растения. Существуют виды растений, которые в тысячи раз старше рода Человек. Но люди, не замечая этих живых памятников истории вытесняют древнейшие реликты из их ареалов, порою полностью уничтожая, застраивая эти места гостиницами и торговыми центрами. Одним из таких растений был древовидный эндемичный папоротник Осмунда Регалис. Как же спасти растения от этого, спросите вы? Этот папоротник был спасен российскими учеными, ренинтодучирован в подходящие места обитания. Такие ученые - настоящие герои, от их

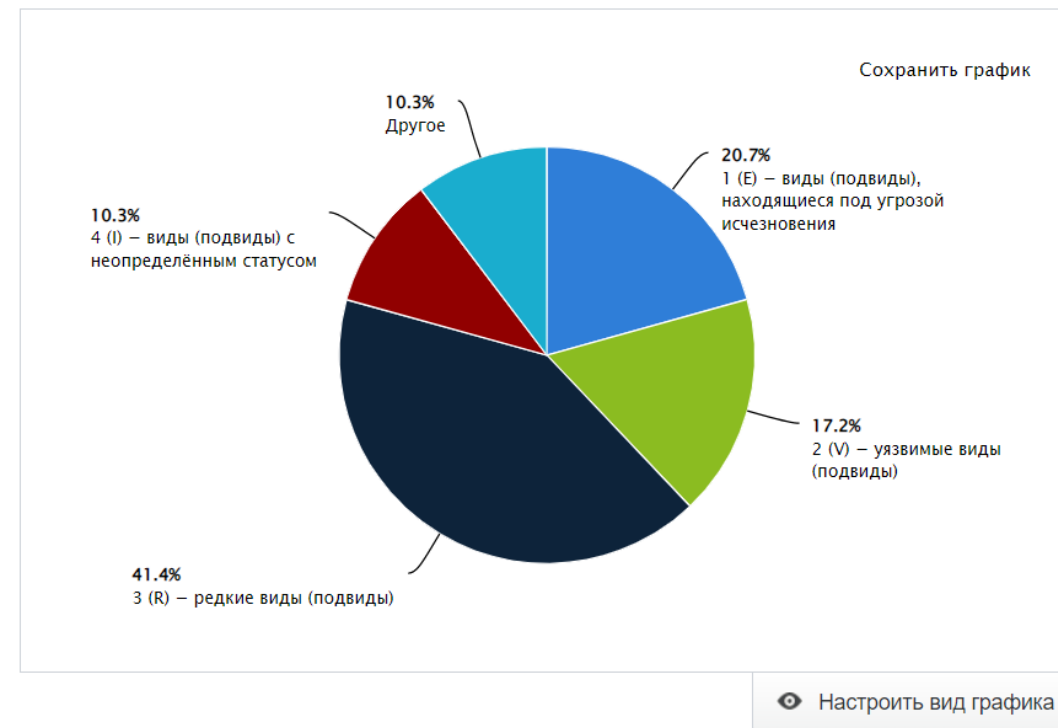
Работаем в пользовательских проектах

Редкие растения



Настроить вид галереи

Статус охраняемого растения



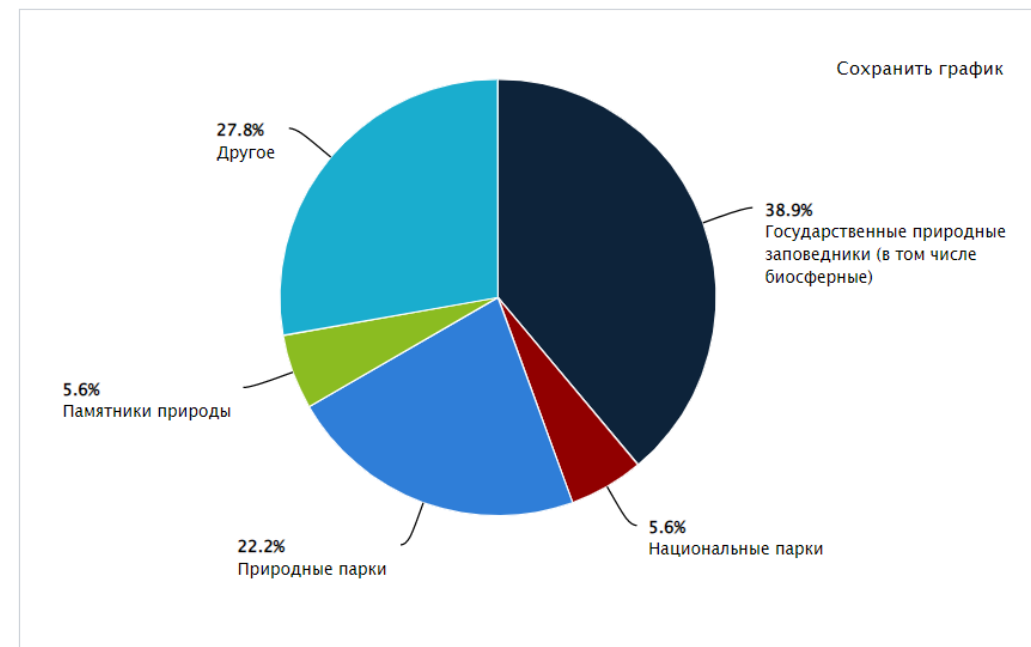
Работаем в пользовательских проектах

Галерея особо охраняемых природных территорий



Настроить вид галереи

Вид особо охраняемой природной территории



Сохранить график

Настроить вид графика

Работаем в пользовательских проектах


кедр гималайский дерево достигающее в высоту 50 метров. Ветви расположены

Дата исследования: 19.03.2019
kitaeva

Заблокировать

Предпросмотр печати

Охрана редких растений



Автор/источник изображения: Википедия

5. Статус охраняемого растения

- Другое: С низким риском

6. Вид особо охраняемой природной территории

- Другое: Ландшафтно-композиционный парк в Porto Mare несет особую научную и экологическую ценность и является особо охраняемой природной территорией регионального значения!


7. Особенности объекта исследования

Кедр гималайский дерево достигающее в высоту 50 метров. Ветви расположены горизонтально. Хвоя мягкая светло— зелёная до 5 см длиной, собрана в пучки. Шишка созревает в течение 1,5 лет. На ветвях шишки сидят сверху и обращены вверх. Живет до 1000 лет.

Очень хорошо растёт на южном берегу Крыма, достигает своих обыкновенных размеров.

Фильтровать по:

Примеры пользовательских проектов

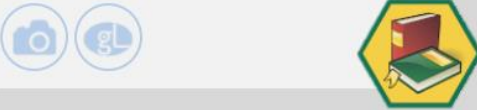


Мир вам
Pankova Tatyana и Yana

язык и литература
искусство и культура

...С тех пор, как мы знаем людей, самым лучшим пожеланием на свете было приветствие «мир вам»... Л.Н. Толстой

18 66



[Познакомиться с проектом](#)




От чего зависит работа сердца?
Shapolova Olga Ivanovna и Yana

биология
здоровье и безопасность
технологии и техника

Совершив несложные исследования, можно будет определить степень тренированности сердца.

28 134



[Познакомиться с проектом](#)



Влияние социальных сетей на общество
Olesya, Anastasia Prikhodko и Dilyara

технологии и техника
социология
психология

Социальные сети — это интернет-площадки, позволяющие размещать информацию о себе и связываться между собой, устанавливая социальные связи. Для многих людей, социальные сети являются способом развлечения, однако, это не так. В наше время социальные сети (Instagram, Facebook, VK и другие) стали платформами для заработка и

5 125



[Познакомиться с проектом](#)

Работа с проектами редакции ГлобалЛаб



Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока» — это своего рода цифровая проектная рабочая тетрадь, где проектные задания собраны в порядке, который соотносится с порядком изучения тем данного года обучения (см. «Примерное тематическое планирование «Биология»»). В представленном тематическом планировании указана привязка проектных заданий к разделам и темам курса биологии в соответствии с Примерной рабочей программой. При составлении своей рабочей программы учитель может указывать для соответствующих тем возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов независимо от того, какой линией учебников обеспечивается изучение предмета.

[Скачать методические рекомендации по использованию проектных заданий \(проект документа\).](#)

[Примерное тематическое планирование курса "Биология" на основе Примерной рабочей программы ООО с указанием проектных заданий.](#)

Учащимся проектные задания всегда доступны на данной странице и отображаются в их профиле. В разделе «Содержание» учащиеся будут видеть свой прогресс в выполнении проектных заданий. Педагог или родитель в «Анкете исследования» имеет возможность просмотра результатов деятельности учащегося.

На уроках биологии в 5 классе достигаются следующие результаты: учащиеся узнают основные признаки живой природы, учатся проводить простейшие наблюдения, измерения и эксперименты, вовлекаются в исследовательскую деятельность, учатся понимать значение биологических знаний в повседневной жизни.

Участвовать

Начать работу с курсом

[Перейти в каталог курсов](#)

Скриншот сайта ГлобалЛаб. Вверху логотип «globallab® Глобальная школьная лаборатория». Меню: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. Фильтры: Синхронный стоп-кадр, Бесплатно, Школьникам, Педагогам, ГлобалЛаб-Экспедиция, ГлобалЛаб для урока, Цифровой образовательный контент. Поиск: биология. Карточки курсов: 1. «Экспедиция ГлобалЛаб. Лесная газета» (Globallab, Alena и Oksana) с тегами «язык и литература» и «биология». 2. «Проектные задания «Окружающий мир, 1 класс»» (Globallab) с тегами «история», «биология» и «география».

Покрытие учебных предметов готовыми проектными заданиями



| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| Русский язык | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| Литературное чтение/Литература | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| Математика | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| Окружающий мир | | | | | | | | | | | |
| ИЗО | | | | | ■ | ■ | | | | | |
| Технология | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | | |
| Иностранный язык | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| История | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| Обществознание | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| География | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |
| Биология | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Химия | | | | | | | | ■ | ■ | | |
| Физика | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ОБЖ | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | |

Доступ к контенту «ГлобалЛаб для урока»



О проекте ▾

Как получить доступ к контенту

Каталог курсов

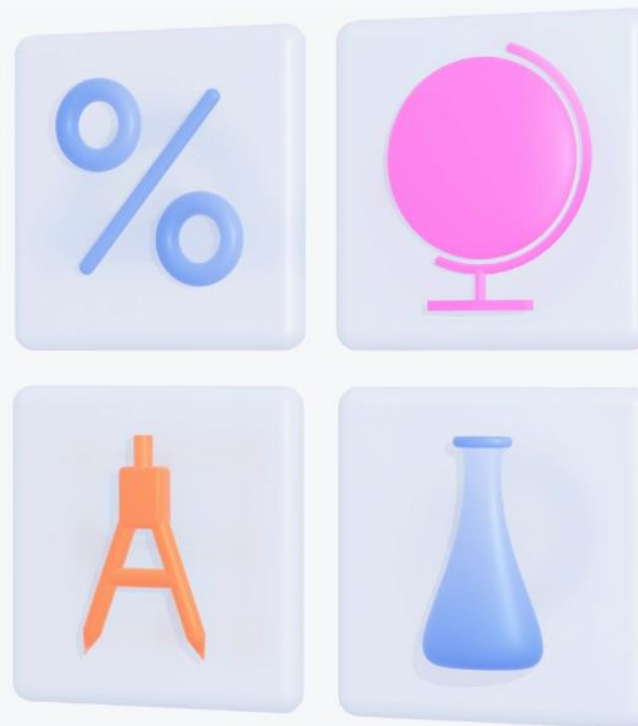
Вебинары

Профиль

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

<https://educont.ru>



Класс/Курс



Предмет



- Алгебра
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- Всеобщая история России

[Показать все](#)

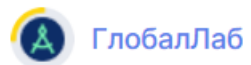
Образовательная платформа



- Урок
- ГлобалЛаб
- ИИТ-Интеллектуальная школа
- Медиатека Просвещения
- МЭО

[Показать все](#)

Очистить фильтры

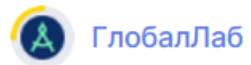


ГлобалЛаб

Проектные задания «Биология, 6 класс»

6 класс

Биология

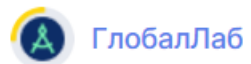


ГлобалЛаб

Проектные задания «Литература, 6 класс»

6 класс

Литература



ГлобалЛаб

Проектные задания «Математика, 6 класс»

6 класс

Математика

 <https://educont.ru>

Активация контента

Редактировать



Подтверждение пользователя

Пользователь подтвержден образовательной организацией



Редактировать данные

Образовательные платформы

• 1С:Урок

Активировать контент



ГлобалЛаб

Бесплатный контент активирован

Открыть сайт

• ИИТ. Интеллектуальная школа

Активировать контент

• Медиатека Просвещения

Активировать контент

Использование проектных заданий



1

Выбор
проектного
задания
из ЦОК

2

Изучение
разделов
«Информация» и
«Исследование»

3

Заполнение
анкеты
исследования

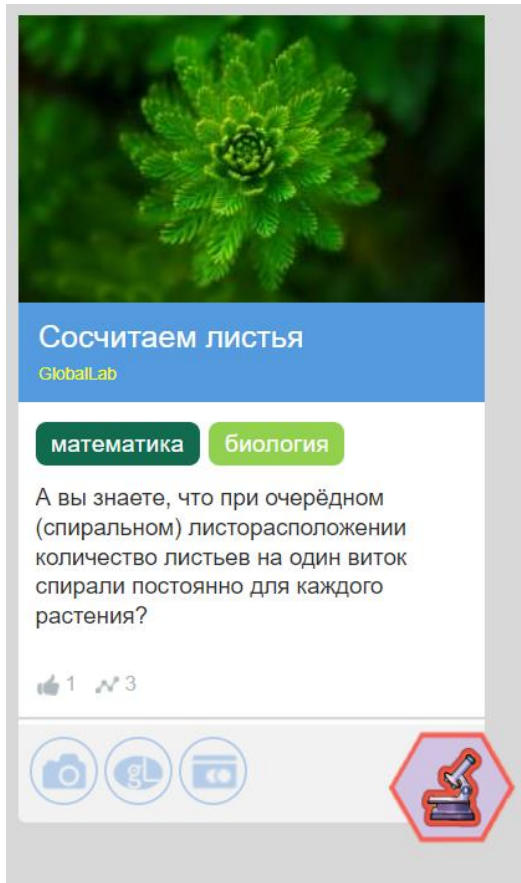
4

Анализ
результатов и
заполнение
раздела
«Выводы»

5

Обсуждение
результатов
проектного
задания

Примеры проектных заданий



Сосчитаем листья
GlobalLab

математика биология

А вы знаете, что при очередном (спиральном) листорасположении количество листьев на один виток спирали постоянно для каждого растения?

1 3

Icons: camera, gL, speech bubble, microscope

4. Фотография стебля и листьев



Второй лист


Подпись к изображению: Подсчёт листьев

Автор/источник изображения: собственное фото

3/3

[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий





Информация

Исследование

- Результаты 3
- Обсуждение 2
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Материалы 2

Сосчитаем листья

 Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

 2

Язык проекта: Русский

Исследование

Цель
Изучить математические закономерности в спиральном (очередном) листорасположении.

Гипотеза
Самый распространённый порядок очередного (спирального) листорасположения описывается зависимостью $2/5$, то есть на 2 оборота спирали приходится 5 листьев.

5. Число оборотов спирали

2.00

6. Число листьев

5.00

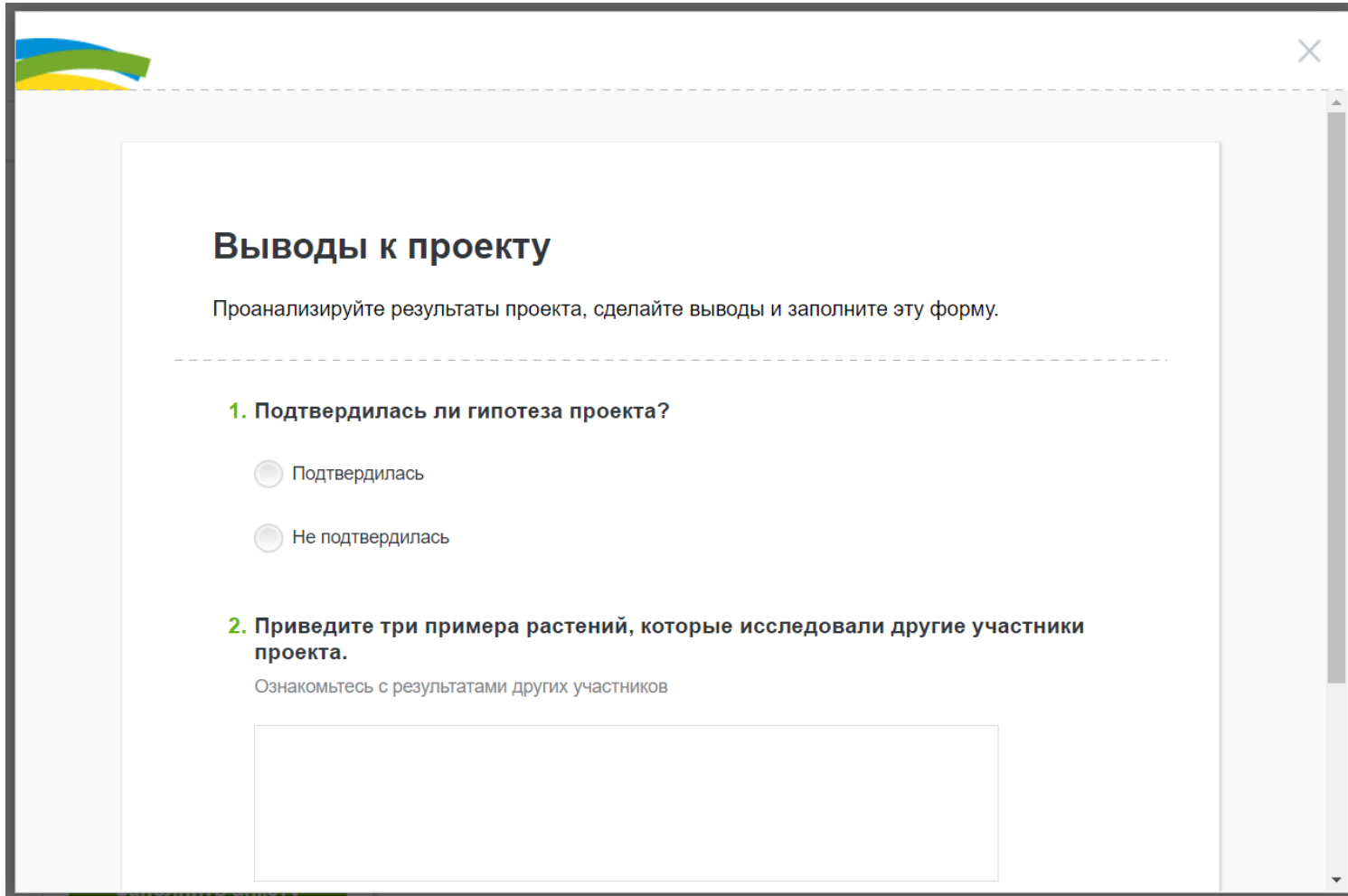
7. Отношение между числом оборотов спирали и значением листовых циклов

$2/5$

8. Описание исследования и выводы

Я выбрала одно растение штокрозы. Было довольно трудно определить ряды листьев, потому что листья у этого растения большие, черешки длинные, так что оно выглядит сплошной листовой мозаикой, если смотреть сверху. Но если смотреть только на узел, то можно найти листья, которые находятся на одной линии. Для моего растения отношение листорасположения получилось $2/5$.

Примеры проектных заданий



Выводы к проекту

Проанализируйте результаты проекта, сделайте выводы и заполните эту форму.

1. Подтвердилась ли гипотеза проекта?

Подтвердилась

Не подтвердилась

2. Приведите три примера растений, которые исследовали другие участники проекта.

Ознакомьтесь с результатами других участников

Создание собственных проектов

Для разработки собственного проекта есть простой конструктор. Несколько вкладок позволяют создать все необходимые части проекта: описание, информацию о порядке выполнения исследования, форму для сбора данных, интерактивные виджеты для анализа данных, форму выводов.

В царстве Морфея



Язык проекта: Русский

Недосыпание – это одна из проблем современной цивилизации. А как решаете эту проблему вы?

 Мне нравится

Проект нравится 45 участникам



[Познакомиться с проектом](#)

Создание собственных проектов

В царстве Морфея

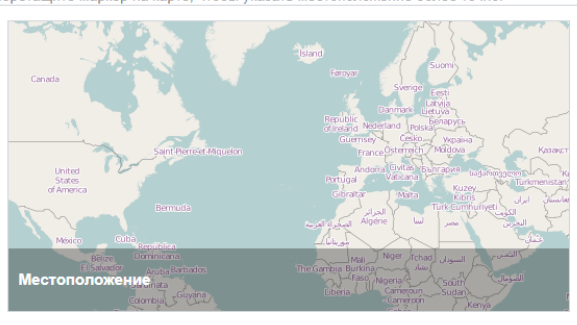
Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Вопросы анкеты

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. К какой возрастной группе участников проекта вы относитесь?

Дошкольники (3-5 лет)

3. Во сколько вы обычно ложитесь спать?

21:00

7. Если вы выспались, то что для вас характерно?

- Хорошее настроение
- Высокая работоспособность
- Доброжелательность
- Творческая активность
- Инициативность
- Другое

8. Если вы не выспались, то что для вас характерно?

- Раздражительность
- Плохое настроение
- Агрессивность
- Пассивность
- Замедленность
- Другое


9. Может ли быть день продуктивным, если вы не выспались?

Да

Создание собственных проектов

Правила дорожного движения

Yana Zlochevskaya , I_dasha , dashaosmanova , mariynkova e858 , shevelevaa и g1otova



здоровье и безопасность

технологии и техника

Здесь вы научитесь соблюдать правила дорожного движения и сможете обезопасить свою жизнь.

25 0

FREE

[Перейти к курсу](#)

Содержание Описание Участники (25) Авторы

здоровье и безопасность технологии и техника

Наш курс состоит из обучающего материала и 3-х проектов, а также вы можете изучить дополнительный материал других авторов.

Курс создан учениками ГБОУ "Школа №1532" г. Москвы в рамках кейса "Дети детям" Школы реальных дел в 2021/2022 учебном году. Авторы курса, команда "Лучшие", стала финалистом I степени.

Курс разработан и апробирован для учеников младших классов, но может быть полезен детям и взрослым всех возрастов.

Участвовать Начать работу с курсом

Создание собственных проектов

Теория для участников курса



Обучающий материал для участников курса

Изучите правила поведения на дороге и примите участие в проектах нашего курса.

Практикум для участников курса

Дорога для пешеходов



Дорожные знаки для пешехода



Давайте повторим правила дорожного движения для пешеходов и соберём коллекцию дорожных знаков, на которые пешеход должен обращать внимание.




Проверяем знание правил дорожного движения для пешеходов

В этом тесте вы можете проверить, хорошо ли вы знаете правила дорожного движения. Максимальное количество баллов равняется 13. Если вы набрали меньше 6 баллов, вам стоит повторить правила дорожного движения!

[Перейти к курсу](#)

Создание собственных проектов




Придумываем логотип для пекарни!
Lobacheva Mariya

искусство и культура

социология психология

Логотип — как лицо для человека. Люди без лиц не смогли бы узнать друг друга. Так и компании без логотипа потеряются среди подобных.

👍 0 🔄 108



[Познакомьтесь с проектом](#)



Особый язык экранизации
Yana , Kadriia Zainetdinova и buzykanova

язык и литература

искусство и культура

А вы когда-нибудь сравнивали книгу, которая вам интересна, и её экранизацию? Давайте попробуем...

👍 1 🔄 2

[Познакомьтесь с проектом](#)

TELEGRAM
BOT



Школьный чат-бот
Evgenii Larin

технологии и техника

социология психология

Что делать, если забыл в школе учебники?

👍 0 🔄 56

[Познакомьтесь с проектом](#)

Практики применения ГлобалЛаб



Практики применения ГлобалЛаб



На этой странице размещены записи выступлений педагогов и учеников, активно применяющих Платформу ГлобалЛаб в своей работе.

- Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб от 18.05.2022
- Вебинар открытых дверей с приглашением активных школьников ГлобалЛаб от 09.03.2022
- Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб. 22.12.2021
- Международная гимназия Сколково. Конференция ИНТЭСКО «Знакомство с опытом международных школ». 28.10.2021
- Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб 12 мая 2021 г.
- Организация проектной и исследовательской деятельности в разных странах. Запись вебинара от 7 апреля 2021 г.
- Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб от 23 декабря 2020 г.
- Запись вебинара открытых дверей от 19 марта 2020 г.
- Запись вебинара «Методические рекомендации по использованию проектно-исследовательской среды ГлобалЛаб. Из опыта работы педагогов» от 11 декабря 2019 г.
- Вебинар открытых дверей с приглашением активных педагогов ГлобалЛаб от 24 апреля 2019 г.
- Запись вебинара «Методические рекомендации по использованию проектно-исследовательской среды ГлобалЛаб. Из опыта работы педагогов» от 20 декабря 2018 г.

[Перейти к материалам](#)

Проектная деятельность в курсах

ГлобалЛаб-Экспедиция. Отчёт



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб

Проектная деятельность в курсах



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб

Гражданская наука с ГлобалЛаб



Проект, который запущен на платформе ГлобалЛаб, называется [«Клещ на клеще и клещом погоняет»](#), но не беспокойтесь: речь идёт о хищных клещах, которых учёные собираются использовать для защиты растений от вредителей. Для человека они совершенно не опасны, а для участия достаточно по определённым правилам собрать упавшие с дерева ветки.

Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию, которая поможет вам правильно собрать, сфотографировать и подготовить материал к отправке. Высылать собранный материал учёным мы будем только после получения обратной связи от куратора проекта.



Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию по сбору материалов для участия в исследовании клещей рода *Thyreophagus*.

Проекты для картирования материалов

Проекты этого раздела позволят нам сначала собрать материал для предварительного анализа, потом обсудить в каких ветках существует вероятность обнаружения клещей, а потом зафиксировать те местоположения, где действительно будут обнаружены клещи рода *Thyreophagus*, а особенно клещи новых видов этого рода.

Предварительный сбор и оценка материала

В этом проекте мы размещаем фотографии собранных по инструкции веток и ждём ответа ученых на свою анкету. Новые анкеты учёные будут отсматривать раз в неделю. Каждый участник проекта получит обратную связь, есть ли смысл отправлять эти материалы в лабораторию, чтобы попробовать выделить из них клещей, или вероятность, что они живут в этой древесине, слишком мала.

Попробуйте собрать новый материал в другом месте, если первоначально собранные вами веточки не подошли для исследования.

В инструкции по сборке также описан способ упаковки материала для отправки.



Собираем материал



Этот проект предназначен для сбора материала с целью поиска клещей рода *Thyreophagus*.

Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Подписывайтесь на наш канал в Telegram

Там вас уже ждут:

- дополнительные материалы по теме вебинара
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- другие полезные материалы



@GLOBALLABNEWS



Бонусная программа

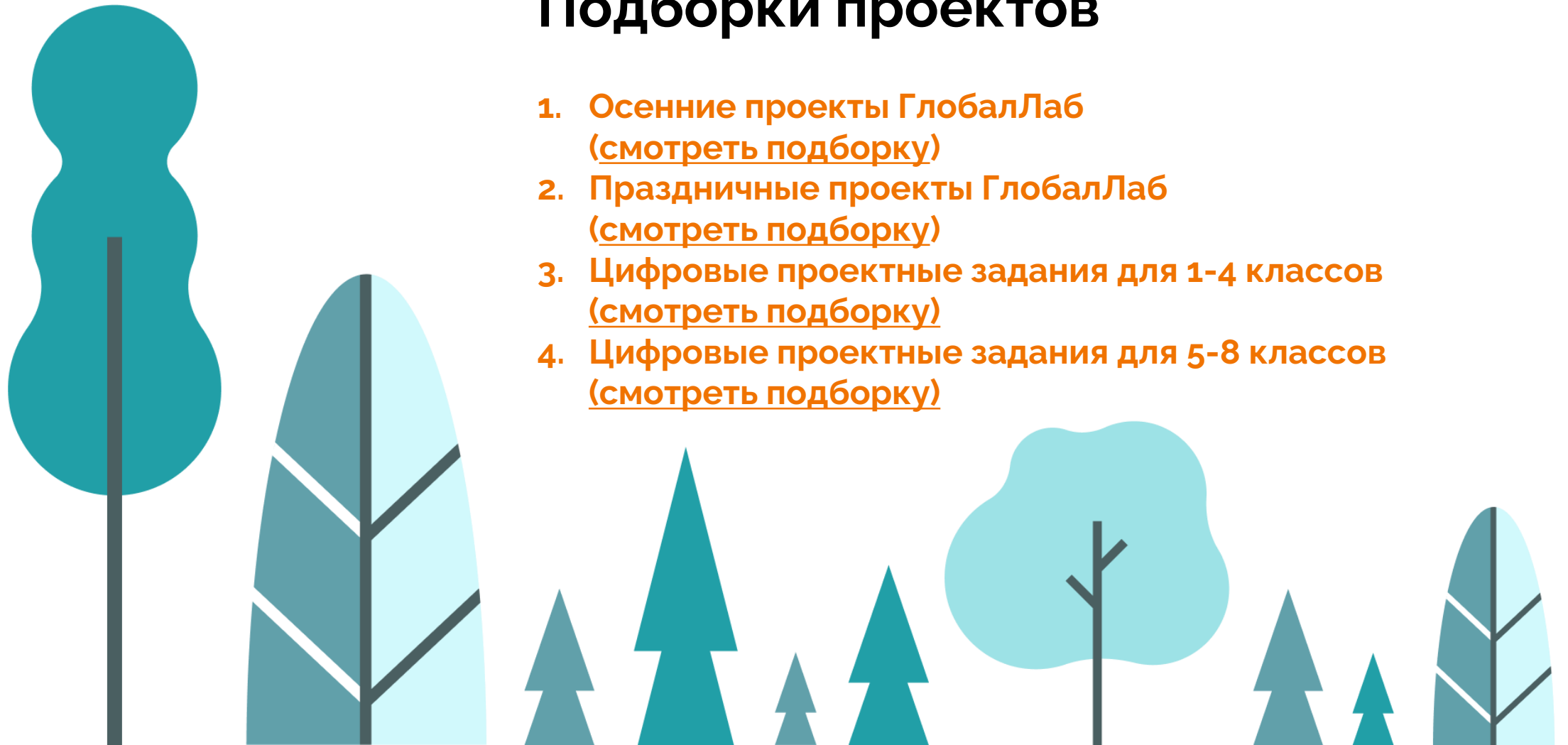
Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [учеников](#) и для [педагогов](#).

| Не менее: | Можно обменять на: |
|-------------|--|
| 100 баллов | доступ по тарифу «Индивидуальный» на год |
| 500 баллов | доступ по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год |
| 1000 баллов | доступ по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год |

Подборки проектов

1. **Осенние проекты ГлобалЛаб**
[\(смотреть подборку\)](#)
2. **Праздничные проекты ГлобалЛаб**
[\(смотреть подборку\)](#)
3. **Цифровые проектные задания для 1-4 классов**
[\(смотреть подборку\)](#)
4. **Цифровые проектные задания для 5-8 классов**
[\(смотреть подборку\)](#)



Благодарим вас за участие в вебинаре

Вебинар можно пересмотреть в записи.
Запись и презентация будут размещены в расписании
вебинаров [на сайте](#).

