



Совместная проектная и учебно-исследовательская деятельность способ формирования функциональной грамотности

Злочевская Яна Олеговна,
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.org

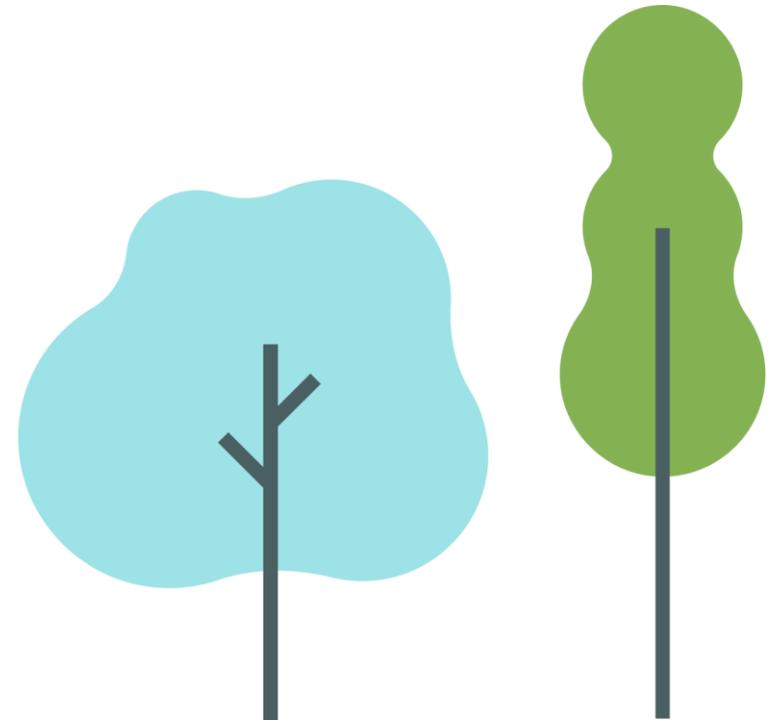


Определение функциональной грамотности

А. А. Леонтьев

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С. 35.



Компоненты функциональной грамотности

Компоненты функциональной грамотности	Выделяемые разновидности	Способы формирования
Предметные	Языковая, литературная, математическая, естественнонаучная, экологическая, экономическая, правовая, бытовая, финансовая, владение иностранными языками	Соответствуют предметам учебного плана
Интегративные	Коммуникативная Читательская Информационная Социальная	Формируются на любом предметном содержании

Структурные компоненты компетентности

- Когнитивный компонент – знания, которые освоены личностью на данном образовательном этапе.
- Деятельностный компонент - предметные и универсальные учебные действия, позволяющие успешно реализовать деятельность, соответствующую определённой компетентности.
- Ценностный компонент - мотивы, отношения и ценности деятельности при реализации своей компетентности.
- Позитивный первоначальный опыт реализации компетентности.



[Познакомиться с проектом](#)



Структурные компоненты компетентности

14. Факторы сохранения идентичности художественного произведения и его экранизации

Укажите, какой из факторов, формирующих личное восприятие литературного текста и его экранизации, вы считаете наиболее важным. Пункт "сохранение атмосферности" необходимо выбирать, если ни один из факторов не сохранен, но в читательском восприятии тексты идентичны.

- Сохранение названия произведения
- Цитатность художественного текста
- Портретные характеристики героев
- Сохранение сюжетных линий
- Сохранение места действия, где разворачиваются события
- Сохранение второстепенных персонажей
- Сохранение бытовых деталей и описаний
- Сохранение "атмосферности" художественного произведения, или индивидуальное восприятие читателя / зрителя
- Другое

Укажите свой вариант

Когнитивный компонент – знания, которые освоены личностью на данном образовательном этапе.

Структурные компоненты компетентности

14. Факторы сохранения идентичности художественного произведения и его экранизации

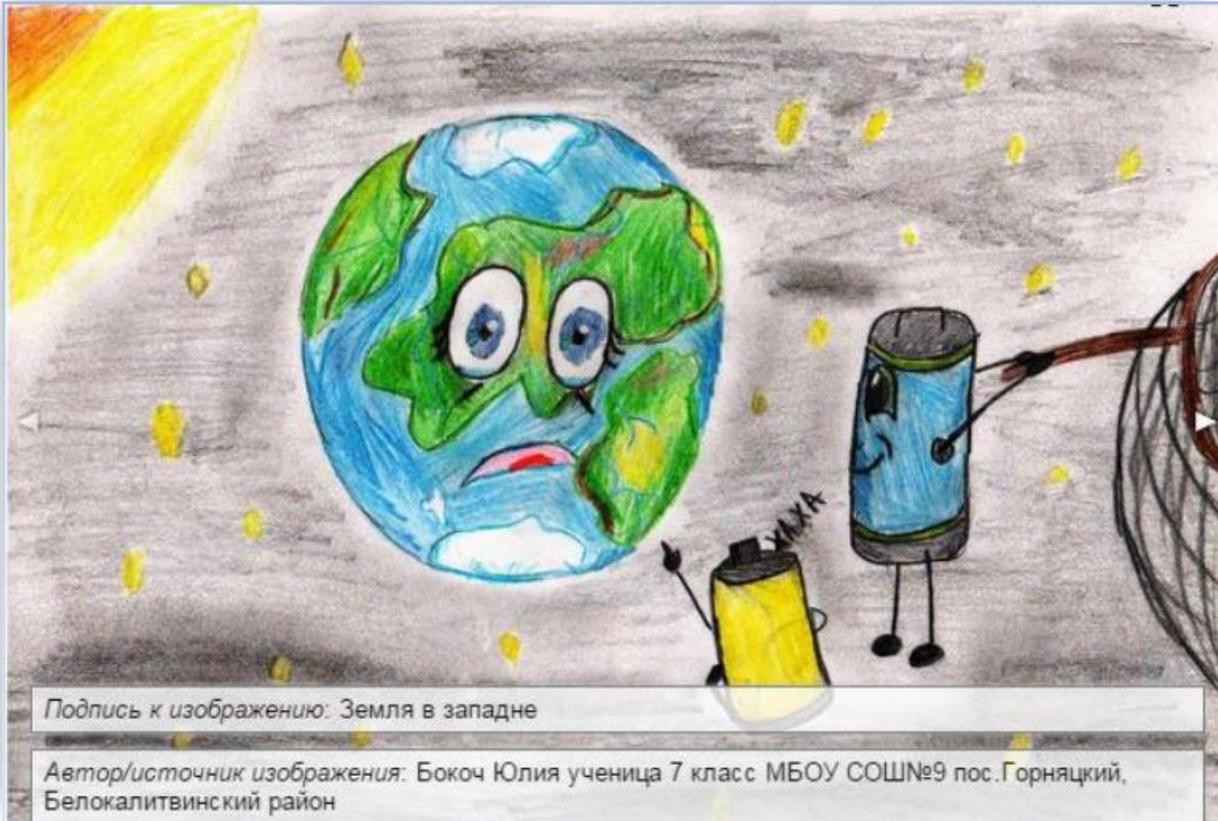
Укажите, какой из факторов, формирующих личное восприятие литературного текста и его экранизации, вы считаете наиболее важным. Пункт "сохранение атмосферности" необходимо выбирать, если ни один из факторов не сохранен, но в читательском восприятии тексты идентичны.

- Сохранение названия произведения
- Цитатность художественного текста
- Портретные характеристики героев
- Сохранение сюжетных линий
- Сохранение места действия, где разворачиваются события
- Сохранение второстепенных персонажей
- Сохранение бытовых деталей и описаний
- Сохранение "атмосферности" художественного произведения, или индивидуальное восприятие читателя / зрителя
- Другое

Укажите свой вариант

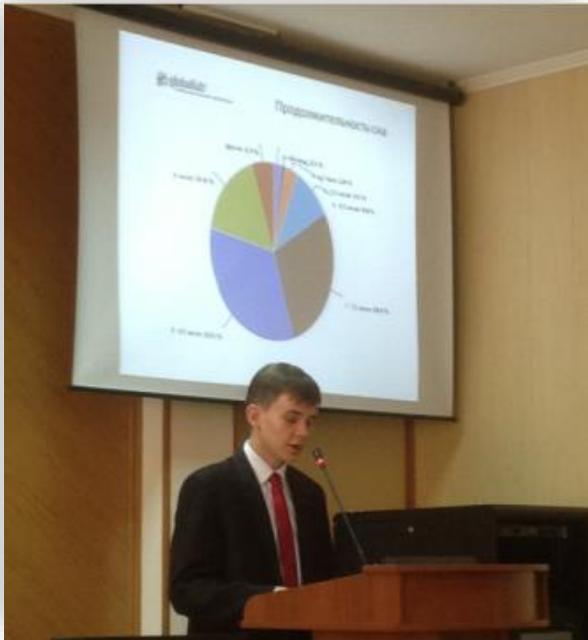
Деятельностный компонент. Выпускник научится в устной и письменной форме анализировать несколько различных интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как каждая версия интерпретирует исходный текст.

Структурные компоненты компетентности



Ценностный компонент – мотивы, отношения и ценности деятельности при реализации своей компетентности.

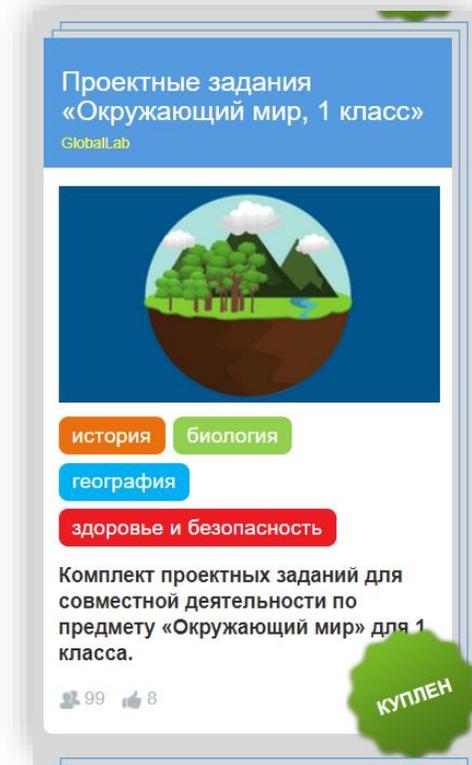
Структурные компоненты компетентности



Позитивный первоначальный опыт реализации компетентности.

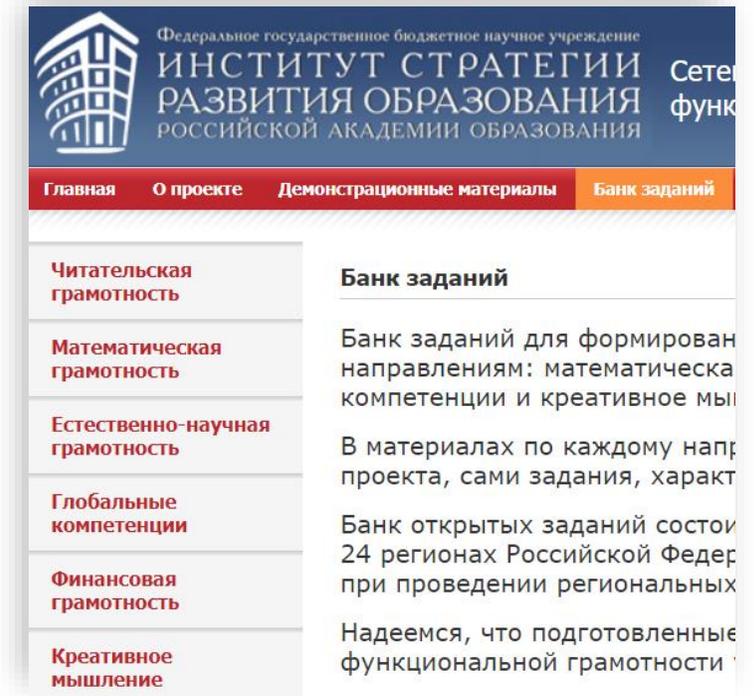
Критерии функциональной грамотности для ученика

- Опирается на базовыми межпредметными понятиями
- Мотивирован на освоение нового опыта
- Имеет позитивный опыт защиты индивидуального проекта
- Имеет позитивный опыт работы с заданиями, предполагающими:
 - коммуникацию
 - решение проблем
 - критическое мышление
 - креативность



Критерии функциональной грамотности для педагога

- Принятие функциональной грамотности как комплексного образовательного результата
- Доля учебных занятий с применением КИМ, направленных на проверку формирования функциональной грамотности
- Формирующее оценивание
- Новые практики выставления отметок
- Воспитывающее обучение
- Связь с внеурочной деятельностью

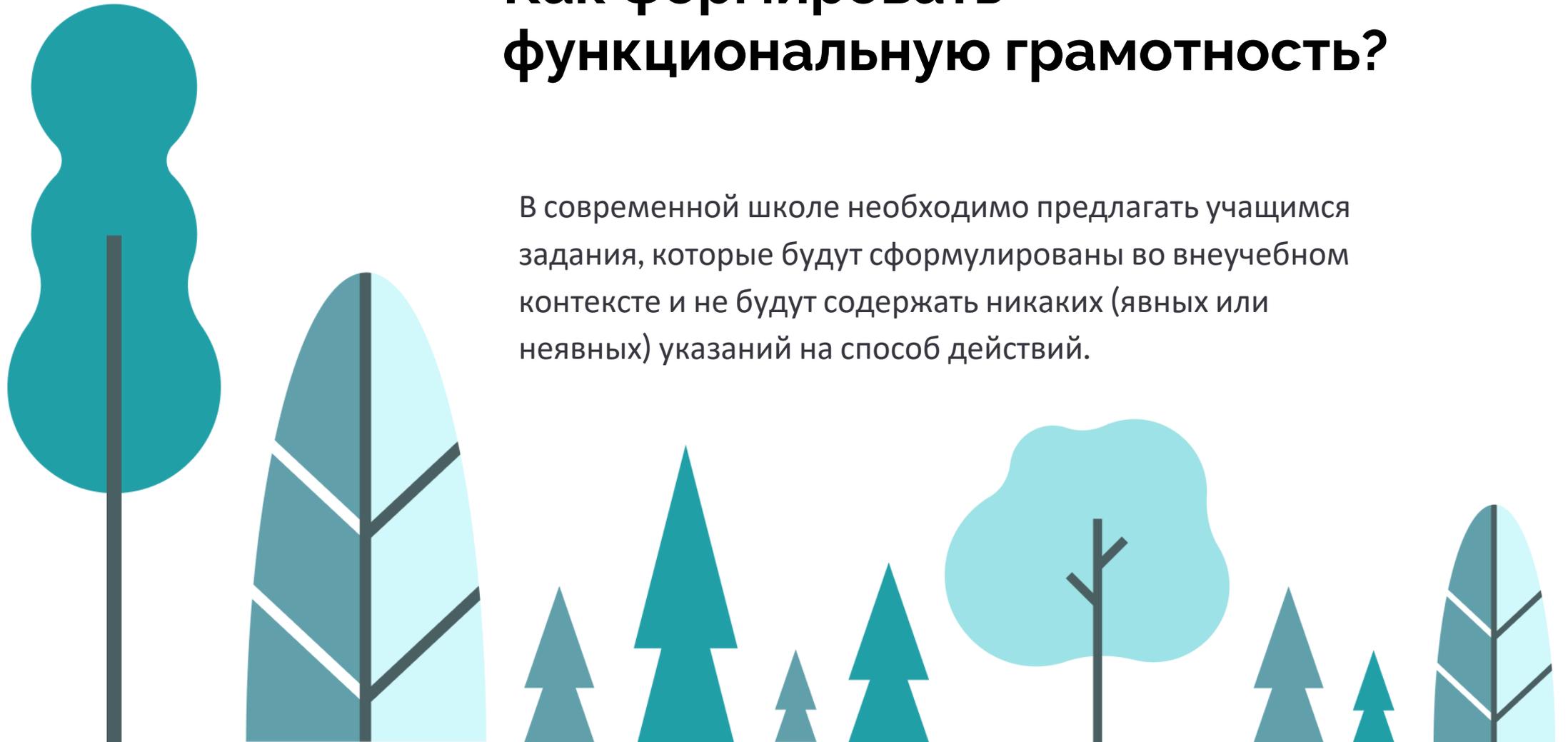


[Перейти в банк заданий](#)



Как формировать функциональную грамотность?

В современной школе необходимо предлагать учащимся задания, которые будут сформулированы во внеучебном контексте и не будут содержать никаких (явных или неявных) указаний на способ действий.



Пример задания



Рассчитываем площадь поверхности тела
GlobalLab

Математика Биология

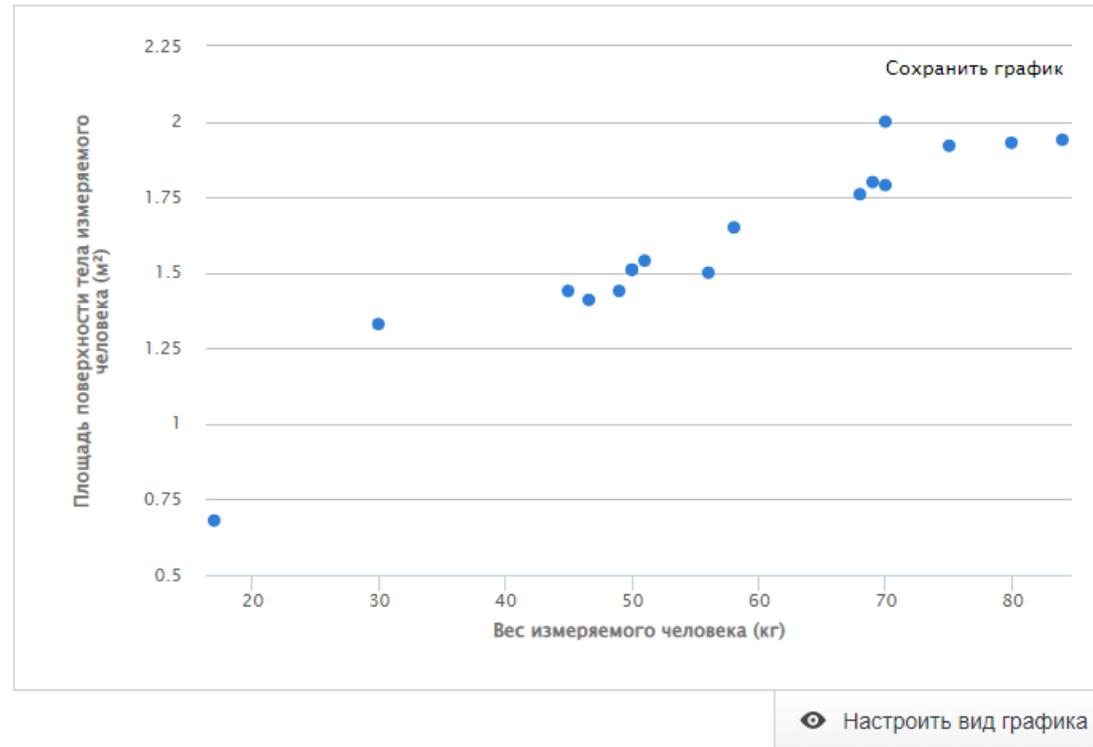
Здоровье и Безопасность

Известно, что у теплокровных организмов с квадратного метра поверхности тела рассеивается одинаковое количество тепла, а значит его энергетические затраты пропорциональны площади поверхности тела. Как вы думаете, у кого площадь тела больше у вас или у ваших родителей?

👍 0 🗨️ 38



Зависимость ППТ от веса. Используйте фильтрацию по данным анкеты, чтобы оценивать среднюю ППТ для разных возрастных групп



[Познакомьтесь с проектом](#)

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб

1

Собственный
эксперимент

2

Сбор всех
данных
в общее
хранилище

3

Получение
общего
результата

4

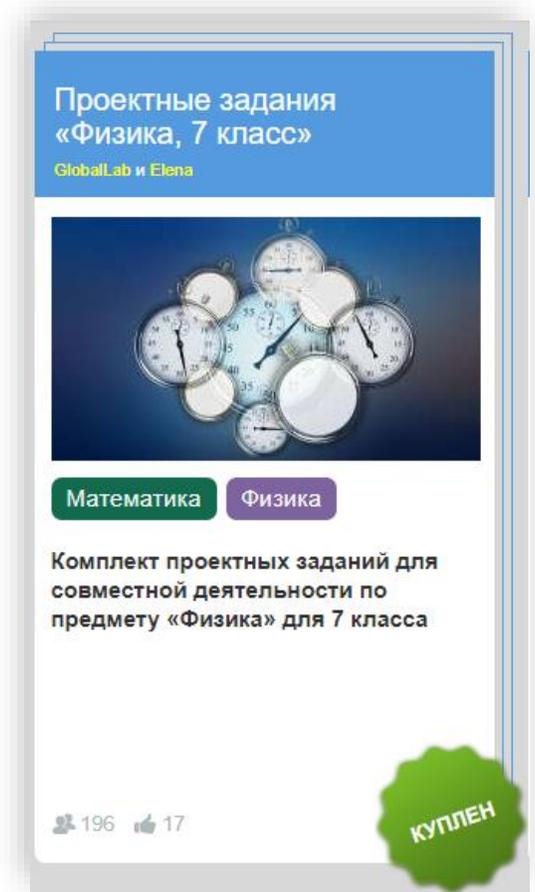
Анализ данных

5

Собственные
выводы

Как ГлобалЛаб поможет педагогу

- Готовая база проектов с готовыми методическими материалами и удобный инструмент создания собственных проектов по проверенной и апробированной методике.
- Методическая поддержка и сообщество активных педагогов, использующих проектный подход (более 65 тыс. учителей).
- Сетевое взаимодействие с различными учреждениями образования по всей стране
- Позволяет выстроить полную картину мира для каждого участника через использование проектной и исследовательской деятельности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.



Как ГлобалЛаб поможет школьнику



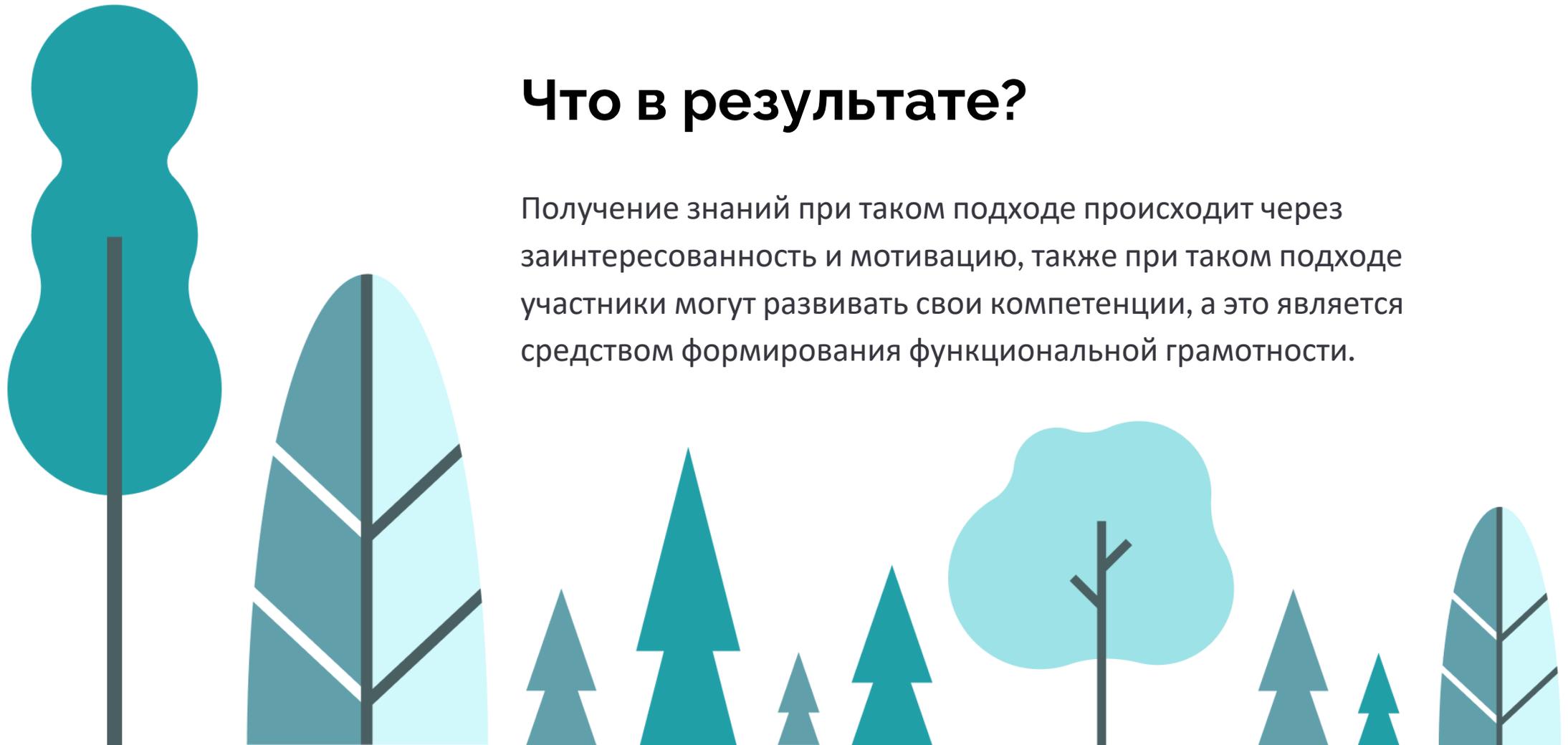
- Любопытствующий ребёнок или уже заинтересованный ребёнок учится искать знания, которые относятся к той или иной теме, или приобретает эти знания в ходе дискуссии.
- Дети являются участниками общемирового тренда – гражданской науки.
- Дети самостоятельно участвуют в различных видах деятельности.
- Дети получают возможность выбирать те активности, которые им интересны, и уже под них конструировать свою собственную картину мира.



[Познакомиться с проектом](#)

Что в результате?

Получение знаний при таком подходе происходит через заинтересованность и мотивацию, также при таком подходе участники могут развивать свои компетенции, а это является средством формирования функциональной грамотности.



Доступ к контенту «ГлобалЛаб для урока»



О проекте ▾

Как получить доступ к контенту

Каталог курсов

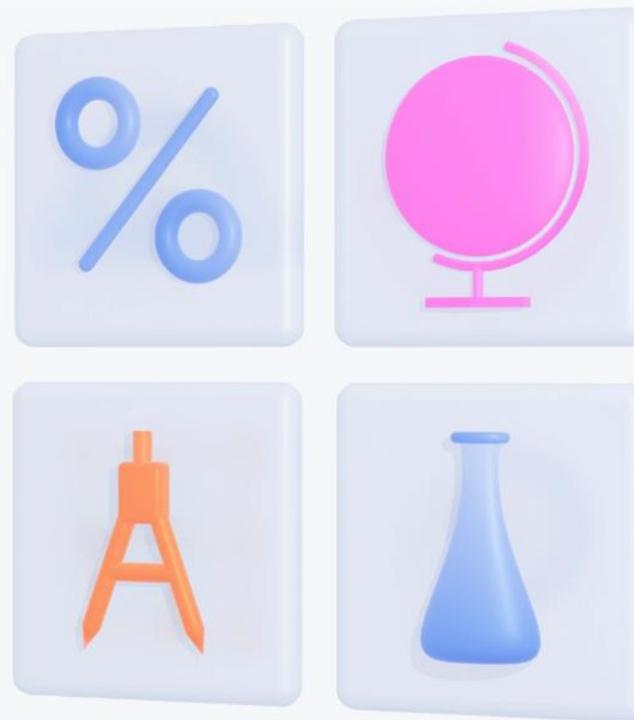
Вебинары

Профиль

Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

<https://educont.ru>



Использование проектных заданий



Зарегистрироваться на сайте <http://educont.ru>



Активировать доступ к образовательной платформе ГлобалЛаб в личном кабинете



Выбрать комплект проектных заданий и предложить их обучающимся



Работать с данными, собранными при выполнении проектных заданий



Использование проектных заданий



1

Выбор
проектного
задания
из ЦОК

2

Изучение
разделов
«Информация» и
«Исследование»

3

Заполнение
анкеты
исследования

4

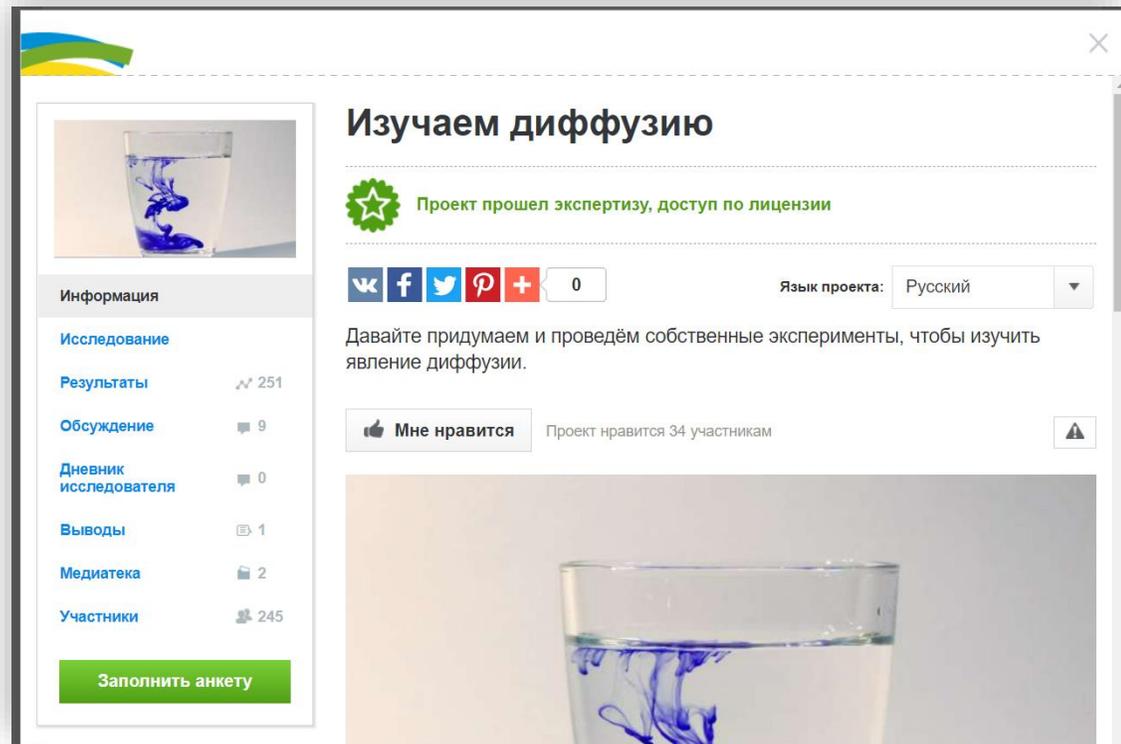
Анализ
результатов и
заполнение
раздела
«Выводы»

5

Обсуждение
результатов
проектного
задания

Пример проектного задания

Оглавление на карточке проектного задания позволяет удобно ориентироваться.



Изучаем диффузию

Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Язык проекта: Русский

Давайте придумаем и проведём собственные эксперименты, чтобы изучить явление диффузии.

Мне нравится Проект нравится 34 участникам

Информация	
Исследование	
Результаты	251
Обсуждение	9
Дневник исследователя	0
Выводы	1
Медиатека	2
Участники	245

[Заполнить анкету](#)

[Познакомиться с проектным заданием](#)


✕



Исследуем диффузию

★ Проект прошел экспертизу, доступ по лицензии

Информация

Исследование

Результаты 251

Обсуждение 9

Дневник исследователя 0

Выводы 1

Медиаотека 2

Участники 245

Заполнить анкету

Язык проекта: Русский

Исследование

Цель
Изучить явление диффузии в газах, жидкостях и твёрдых телах, исследовать зависимость скорости диффузии от температуры

Оборудование и материалы

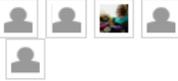
- Три (3) одинаковых пустых пластиковых стакана.
- Чистая вода.
- Линейка.
- Термометр.
- Твёрдое растворимое вещество (например, цветная соль для ванн, растворимая краска).
- Сахар-рафинад.
- Мензурка (мерная кружка).
- Аэрозоль (дезодорант, освежитель).
- Воздушный шарик.
- Пустая коробка.
- Ванильный сахар (несколько крупинок).
- Овощи (например, одна небольшая картофелина)

Обоснование
В совместном проекте мы сможем создать коллекцию различных экспериментов по изучению закономерностей протекания процесса диффузии, обсудить полученные результаты и сделать выводы.

Протокол проведения исследования

- 1 Прочитайте приведённые в медиаотеке проекта примеры экспериментов.
- 2 Выберите один или несколько экспериментов из медиаотеки проекта и проведите их.
- 3 Заполните анкету проекта.

Участники:



... и ещё 240 участников

Фотографии экспериментов


⌵

Настроить вид галереи

Пример проектного задания

Анкета исследования

Протокол

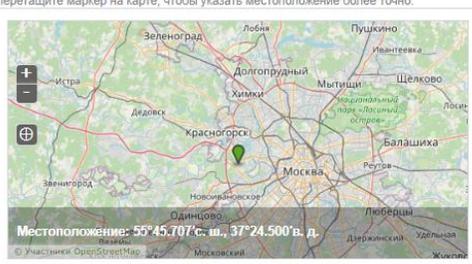
Язык проекта: Русский

Система единиц: Метрическая

Изучаем диффузию

1. Укажите местоположение

Перетащите маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.



2. Объект №1

Напишите, какой объект вы выбрали для проведения эксперимента. Например, это может быть вода из эксперимента № 1.

3. Агрегатное состояние вещества, в котором находится объект №1

Укажите агрегатное состояние вещества, в котором находится объект, выбранный для эксперимента № 1. Если вы выбрали эксперимент с водой, то выберете вариант «жидкое».

Твёрдое

Жидкое

Газообразное

4. Описание объекта №1

Подробно расскажите обо всех особенностях объекта №1. Если вы проводите эксперимент №1, то вы заполняете отдельную анкету для каждого из вариантов температуры воды. Расскажите о том, стакан с водой какой температурой вы выбрали для исследования. Если вы проводите собственный эксперимент, то подробно опишите, что это за объект, и какими свойствами он обладает.

7. Описание объекта №2

Подробно расскажите обо особенностях объекта №2.

8. Условия совмещения объектов

Подробно расскажите, в каких условиях взаимодействуют ваши объекты. Есть ли какой-то дополнительный носитель или растворитель? Если вы описываете диффузию твёрдого красящего вещества в воде, как в эксперименте №1, то вы просто опишите, как поместили ваше вещество в стаканчик с водой.

9. Температура среды

Если вы смогли точно выявить температуру жидкости, в которой происходил процесс диффузии, или температуру воздуха в комнате, где вы проводили эксперимент с распространением пахучего вещества, то заполните этот вопрос.

 °C

Этот вопрос не является обязательным.

10. Время взаимодействия соприкасающихся вещества (в минутах)

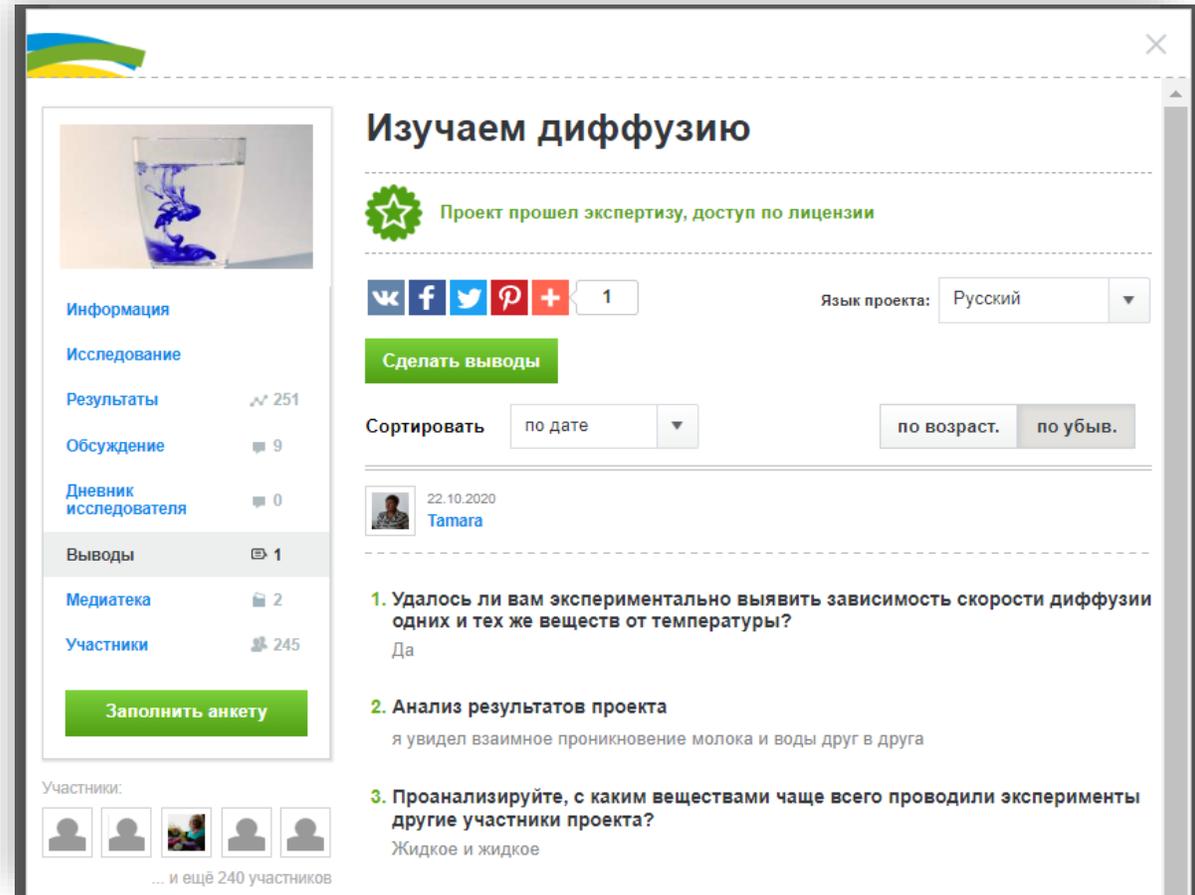
Запишите в минутах, сколько времени происходил процесс диффузии.

11. Результат

Опишите, что вы наблюдали по истечении времени. Если у вас была возможность сделать какие-то измерения, то опишите их максимально подробно. Например, в эксперименте №1 (или аналогичном собственном исследовании) вы можете измерить линейкой высоту распространения красящего вещества и записать её значение.

Пример проектного задания

Итоговым этапом работы с проектным заданием является анализ всех данных и формулирование собственных выводов.



The screenshot shows a project page on the Globallab platform. The title is "Изучаем диффузию" (We study diffusion). The page features a sidebar with navigation options: "Информация", "Исследование", "Результаты" (251), "Обсуждение" (9), "Дневник исследователя" (0), "Выводы" (1), "Медиатека" (2), and "Участники" (245). A green button "Заполнить анкету" (Fill out the survey) is located at the bottom of the sidebar. The main content area includes a green star icon indicating that the project has passed expert review. Below this, there are social media sharing icons (VK, Facebook, Twitter, Pinterest, and a plus sign) and a count of 1. A language dropdown menu is set to "Русский". A green button "Сделать выводы" (Make conclusions) is present. Sorting options are available: "Сортировать" (Sort by) with a dropdown set to "по дате" (by date), and buttons for "по возраст." (by age) and "по убыв." (by descending). The main content area contains a list of questions and answers:

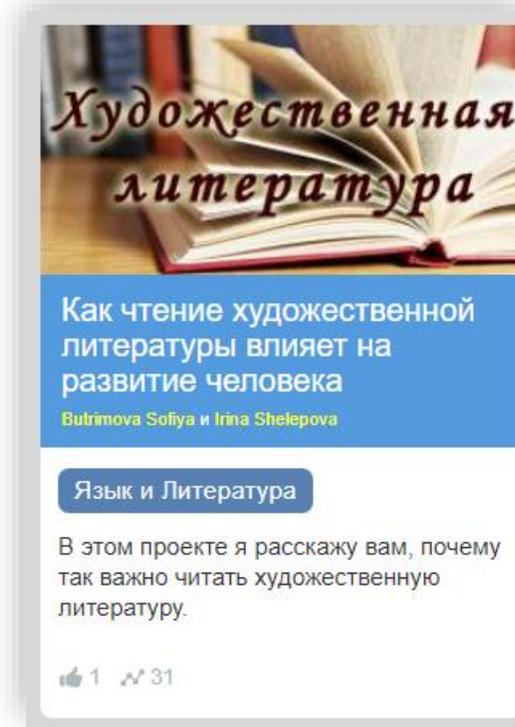
- 1. Удалось ли вам экспериментально выявить зависимость скорости диффузии одних и тех же веществ от температуры?**
Да
- 2. Анализ результатов проекта**
я увидел взаимное проникновение молока и воды друг в друга
- 3. Проанализируйте, с какими веществами чаще всего проводили эксперименты другие участники проекта?**
Жидкое и жидкое

At the bottom, there is a section for "Участники:" (Participants) with five profile icons and the text "... и ещё 240 участников" (... and 240 more participants).

Компетенции и умения читательской грамотности

Читательская грамотность в основном должна быть сформирована на начальной ступени образования. Овладеть читательской грамотностью – это значит понимать текст, размышлять над его содержанием оценивать его смысл и значение, излагать свои мысли о прочитанном.

Читательская грамотность –
основа всех учебных компетентностей



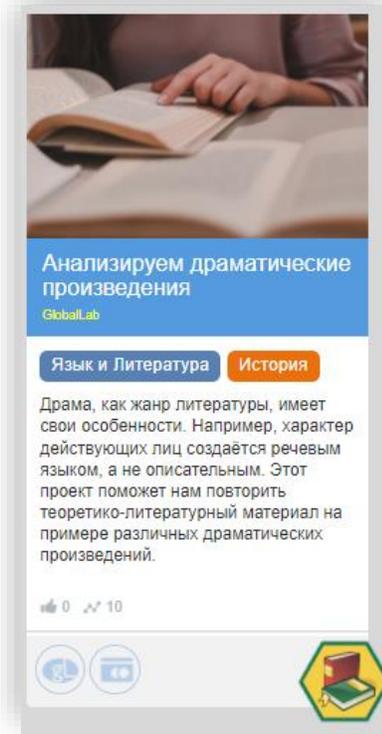
[Познакомьтесь с проектом](#)



[Познакомьтесь с проектом](#)

Компетенции и умения читательской грамотности

- Находить и извлекать информацию
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
- Использовать информацию из текста



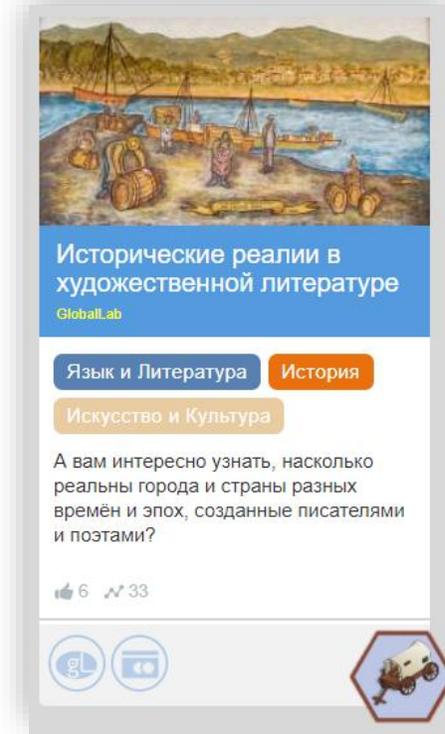
Анализируем драматические произведения
GlobalLab

Язык и Литература История

Драма, как жанр литературы, имеет свои особенности. Например, характер действующих лиц создаётся речевым языком, а не описательным. Этот проект поможет нам повторить теоретико-литературный материал на примере различных драматических произведений.

👍 0 🔄 10

[Познакомиться с проектом](#)



Исторические реалии в художественной литературе
GlobalLab

Язык и Литература История

Искусство и Культура

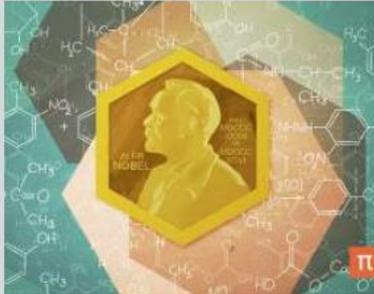
А вам интересно узнать, насколько реальны города и страны разных времён и эпох, созданные писателями и поэтами?

👍 6 🔄 33

[Познакомиться с проектом](#)

Компетенции и умения естественнонаучной грамотности

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.



Лауреаты Нобелевской премии по химии
Nikolay и Elena Shkolnaya

Химия

Каждый год по средствам массовой информации объявляют лауреатов Нобелевской премии, но сколько людей, получивших данную награду за достижения в области химии, знаете вы?

0 2

[Познакомьтесь с проектом](#)



Изучаем бытовую химию
Fedotova Julia Dmitrievna и Yana

химия физика

технологии и техника

Бытовая химия — несомненное достижение цивилизации. Едва ли кто-либо может представить себе работу по дому без ее применения. Однако, поддерживая чистоту средствами бытовой химии, мы недооцениваем вред, который она приносит нашему здоровью.

3 53

[Познакомьтесь с проектом](#)

Компетенции и умения естественнонаучной грамотности

- Научно объяснять явления
- Понимать основные особенности естественнонаучного исследования
- Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения **выводов**

Автор 5 проектов



Домашний фонтан.
Интересный опыт - фонтан в домашних условиях за 20 минут для детей.
Ходоровский Егор, ученик 7го класса
аля учитель физики
Елена Александровна

1 0 0



Изучение процесса преломления света
С друзьями мы любим смотреть видео интересных опытов и экспериментов. Наш одноклассник
Прохор Бака, ученик 7-го класса МАОУ "Гимназия №1" г. Канска.
Богдан Пшенинков, ученик 7-го класса
аля учитель физики
Елена Александровна

2 0 1



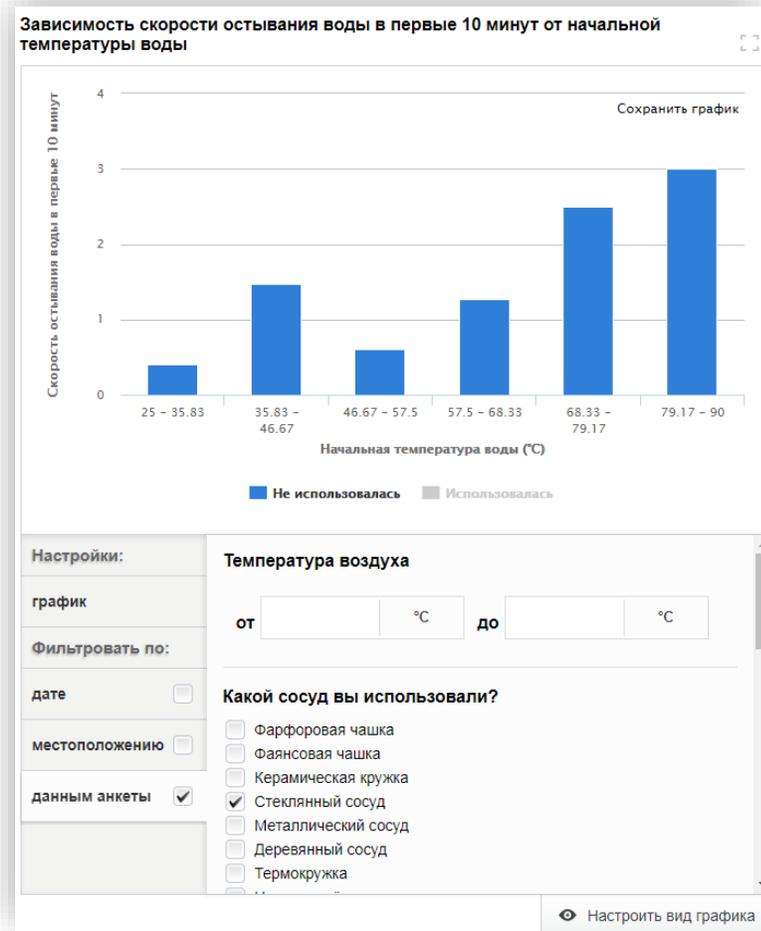
Изучение уровня света в комнатах.
Вы когда-нибудь задумывались, правильно ли расположены у вас дома растения? Или вас интересовал
Leria
аля учитель физики
Елена Александровна

1 0 2

[Познакомиться с педагогом](#)

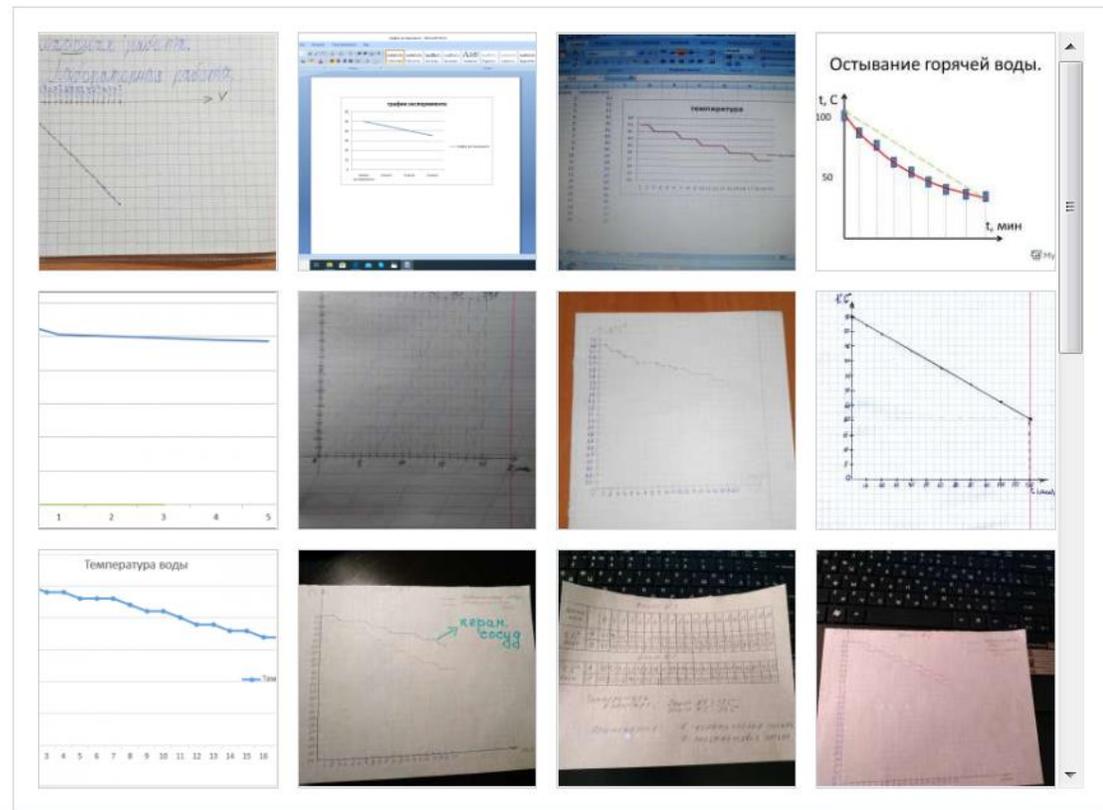
Компетенции и умения естественнонаучной грамотности

- Научно объяснять явления
- Понимать основные особенности естественнонаучного исследования
- Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов



Компетенции и умения естественнонаучной грамотности

Графики экспериментов



Фотографии хода экспериментов



Компетентностная область математическая грамотность

Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.



**Изучаем семейный бюджет.
Продвинутый уровень**
Natalya Danilova, Arina Popova, merkyleva-2002,
aleksandra_ и GlobalLab

Математика **Социология**

Мы уже знаем, что такое семейный бюджет. Давайте попробуем показать это в инфографике!

👍 0 🗨️ 0



[Познакомиться с проектом](#)



Используем пропорции на практике
GlobalLab

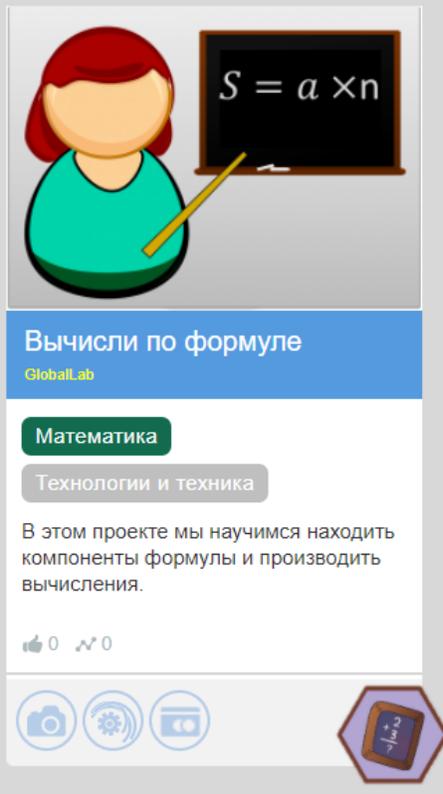
Математика
Искусство и Культура
Здоровье и Безопасность
Технологии и техника

Я решила сварить варенье. В рецепте я прочитала, что на 1 килограмм ягод потребуются 1 килограмм и 200 грамм сахарного песка. Но у меня два с половиной килограмма ягод! Что же делать? Сколько взять сахара?

[Познакомиться с проектом](#)

Компетенции и умения математической грамотности

- применять формулы для решения практической задачи;
- представлять мысленно предложенную ситуацию;
- мысленно моделировать предложенную ситуацию;
- проверять истинность утверждений, предположений;



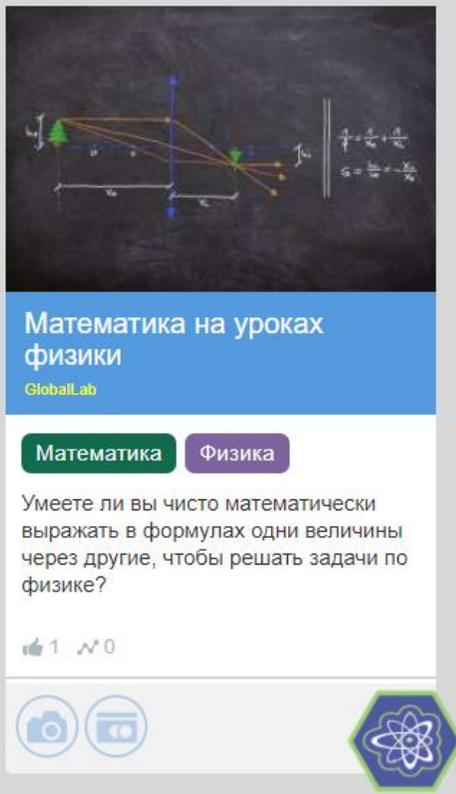
Вычисли по формуле
Globallab

Математика
Технологии и техника

В этом проекте мы научимся находить компоненты формулы и производить вычисления.

👍 0 🗨️ 0

[Познакомьтесь с проектом](#)



Математика на уроках физики
Globallab

Математика Физика

Умеете ли вы чисто математически выражать в формулах одни величины через другие, чтобы решать задачи по физике?

👍 1 🗨️ 0

[Познакомьтесь с проектом](#)

Компетенции и умения финансовой грамотности

Финансовая грамотность – это совокупность базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.



Изучаем инфляцию
GlobalLab

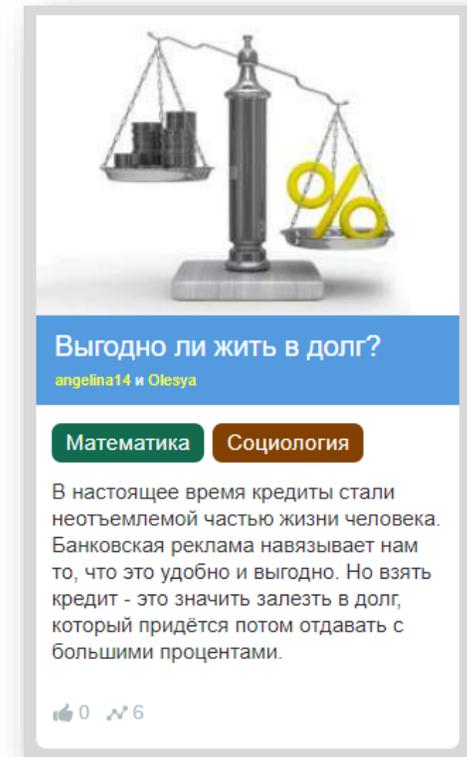
Математика География
Социология

Наверное, каждому из нас хоть раз приходилось слышать слово «инфляция». А знаете ли вы, что это такое? В нашем проекте мы предлагаем опытным путем познакомиться с этим термином, изучить инфляционные процессы.

0 0

0 0

[Познакомиться с проектом](#)



Выгодно ли жить в долг?
angelina14 и Olesya

Математика Социология

В настоящее время кредиты стали неотъемлемой частью жизни человека. Банковская реклама навязывает нам то, что это удобно и выгодно. Но взять кредит - это значит залезть в долг, который придётся потом отдавать с большими процентами.

0 6

[Познакомиться с проектом](#)

Компетенции и умения финансовой грамотности

В предметной области доходы и расходы:

- Уметь контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки бюджета.

В предметной области финансовое планирование и бюджет:

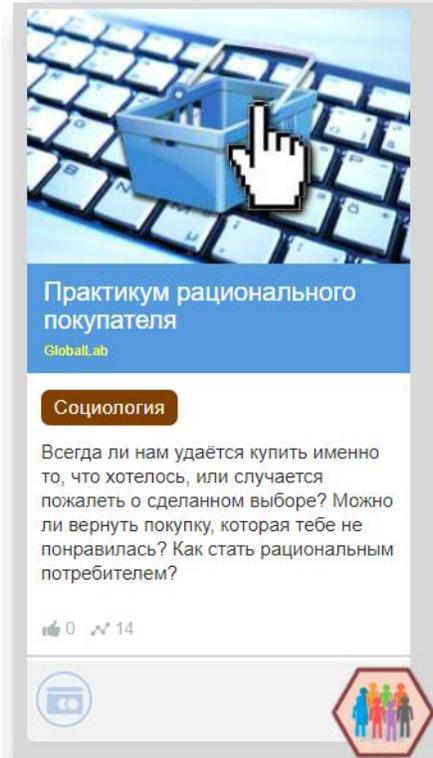
- Понимать, что решения о покупках могут быть приняты под влиянием рекламы и давлением окружения.

В предметной области кредитование:

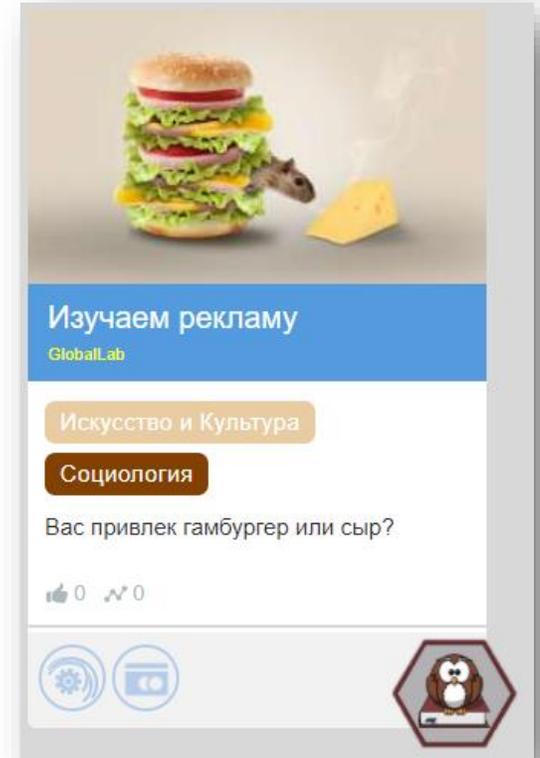
- Понимать основные принципы кредитования

В предметной области инвестирование:

- Уметь сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Глобальные компетенции



Глобальные компетенции – способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Они включают: заинтересованность и осведомлённость о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

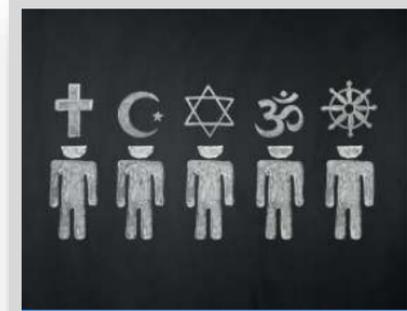


Малый народ в большом городе
Alexey

Язык и Литература История География

Международный проект, где учащиеся школы изучают вклад своих народов в историю, культуру, традиции, города и страны. Проект посвящен вкладу наших народов в историю, культуру и экономику города. Он направлен на развитие гражданской активности в области социальных, культурных, образовательных, информационных и иных инициатив.

[Познакомьтесь с проектом](#)



Роль мировых религий в XXI веке
Ekaterina и Olesya

История Социология

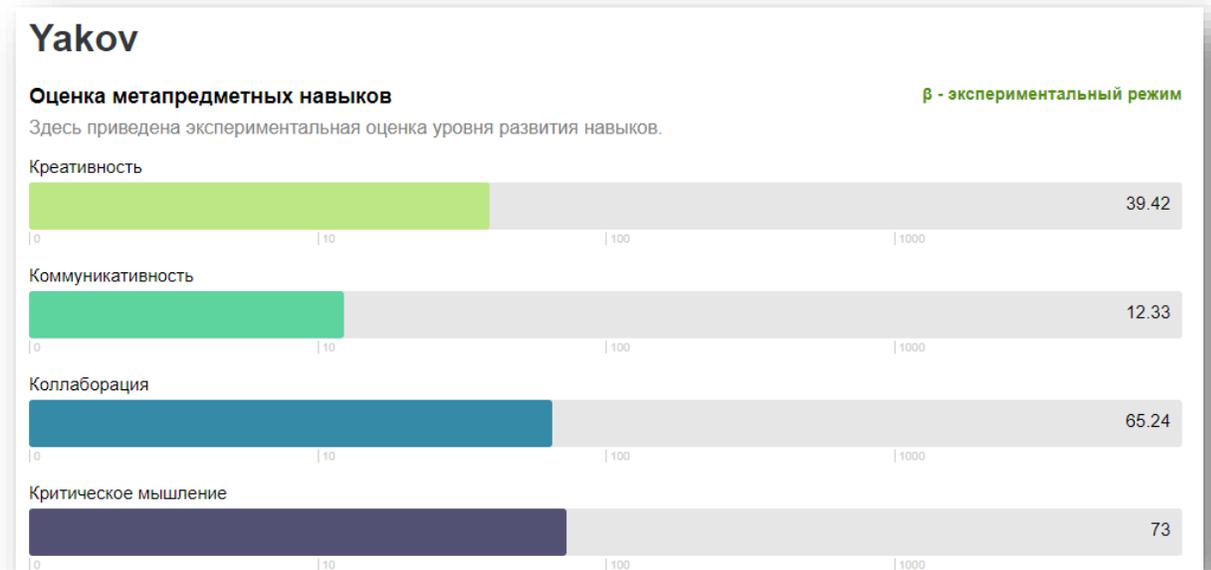
В этом проекте участникам GlobalLab выпадает возможность побыть в роли журналиста и научиться брать анонимное интервью у кого-нибудь из своих знакомых. Тема для интервью не простая. Начинающим журналистам предстоит задавать вопросы о роли мировых религий в жизни современного человека в XXI веке. Личные данные респондента

2 12

[Познакомьтесь с проектом](#)

Компетентностная область креативное мышление

Творческое мышление — основа для появления нового знания, инновационных идей; привычка мыслить креативно всё заметнее влияет на общественное и духовное развитие, на развитие производства.



Создание собственных проектов





Глобальная школьная лаборатория

[ИДЕИ](#) **[ПРОЕКТЫ](#)** [КУРСЫ](#) [СООБЩЕСТВО](#) [НОВОСТИ](#) [УЧАСТНИКУ](#) [МАГАЗИН](#)

С чего начать?

РУССКИЙ [jennyzloch](#)

Сортировка [По выбору редакции](#) [Расширенный поиск](#) [Создать проект](#)

Показаны проекты только: [Показать все проекты](#)

[Русский](#) [✕](#)

Найдено проектов: 3749

Создание собственных проектов

Для разработки собственного проекта есть простой конструктор. Несколько вкладок позволяют создать все необходимые части проекта: описание, информацию о порядке выполнения исследования, форму для сбора данных, интерактивные виджеты для анализа данных, форму выводов.

Пруды и их социальное значение

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *

Сообщество растений и животных пруда создают экосистему. А в каком состоянии находится ближайший к вашему дому пруд?

Картинка для карточки *



Картинка проекта



Пруды и их социальное значение

Сообщество растений и животных пруда создают экосистему. А в каком состоянии находится ближайший к

Нехожина Людмила Александровна,
учитель биологии ГБОУ Школа 1317
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб

Создание собственных проектов

Каждый автор сам решает какие данные и в каком формате он будет собирать в своём проекте. Модераторы и редакторы ГлобалЛаб помогают в разработке проекта.

5. Содержание вопроса

Пространственное расположение пруда

Пояснение к вопросу

Функция пруда может зависеть от того, в какой части населённого пункта он расположен. Давайте уточним, на каком расстоянии от центра населённого пункта расположен

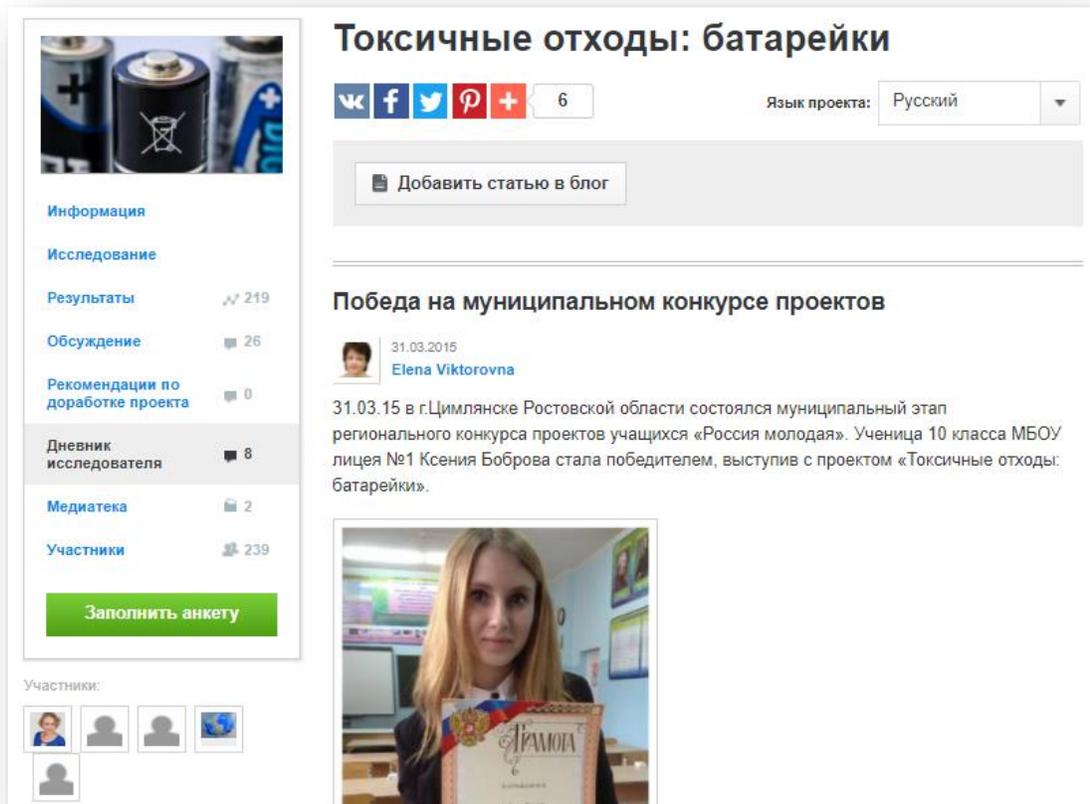
Тип вопроса

- Выбор одного варианта
- Одна строка
- Многострочный текст
- Дата
- Выбор одного варианта
- Выбор нескольких вариантов
- Число
- Изображение
- Звук
- Поток данных от датчика

+ Добавить вариант ответа

OK Отменить

Дневник исследователя как инструмент автора проекта



Токсичные отходы: батарейки

vk f t p + 6 Язык проекта: Русский

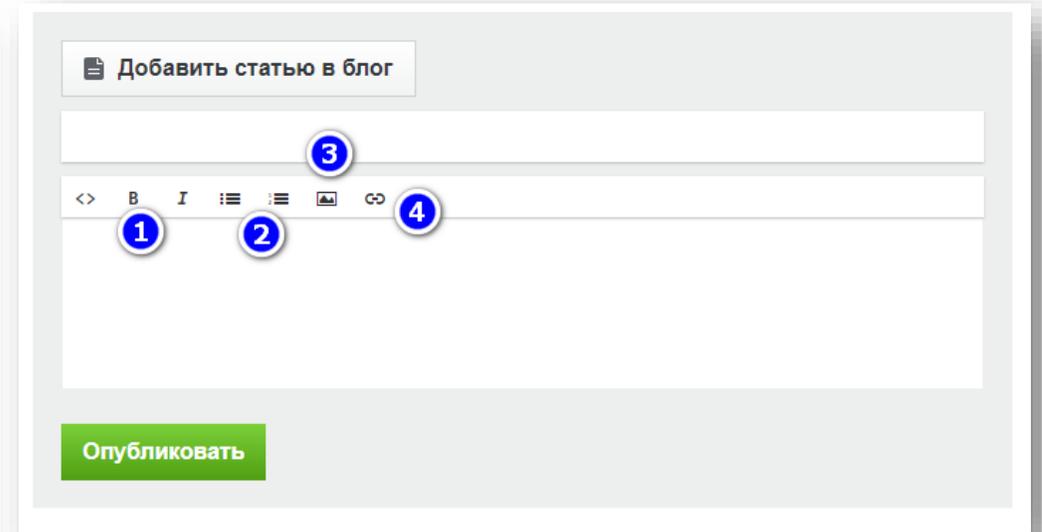
Добавить статью в блог

Победа на муниципальном конкурсе проектов

31.03.2015
Elena Viktorovna

31.03.15 в г.Цимлянске Ростовской области состоялся муниципальный этап регионального конкурса проектов учащихся «Россия молодая». Ученица 10 класса МБОУ лицея №1 Ксения Боброва стала победителем, выступив с проектом «Токсичные отходы: батарейки».

Участники:



Добавить статью в блог

3

1 2 4

Опубликовать

Компетентностная область креативное мышление



Креативное самовыражение может быть письменным и устным, художественным и символическим.

Автор 12 проектов Создать ещё один проект



Читаем Заходера

9 сентября 2018 года исполняется 100 лет со дня рождения великопленного поэта Бориса Владимировича

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Яков

17 6 86





В гостях у Маршака

В 2017 году исполнилось 130 лет со дня рождения удивительного писателя Самуила Яковлевича

Соловьев Иван, ученик 7-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Яков

15 6 180





Простой или сложный?

Мама показала мне два листочка: от липы и от ясеня. И спросила, чем они отличаются. Я придумал много-много

Яков

14 0 111



[Познакомиться с профилем участника](#)

Компетенции и умения креативного мышления

Задания для развития креативности:

- создание свободных высказываний и текстов (с указанными ограничениями по объёму);
- выдвижение идей для создания текстов на основе рассмотрения различных стимулов, таких как фантастические иллюстрации, рисованные мультфильмы без заголовков, или ряд абстрактных картинок;
- оценка креативности приводимых высказываний, например, заголовков, историй, лозунгов, и т.п. и
- совершенствование собственных или чужих текстов.



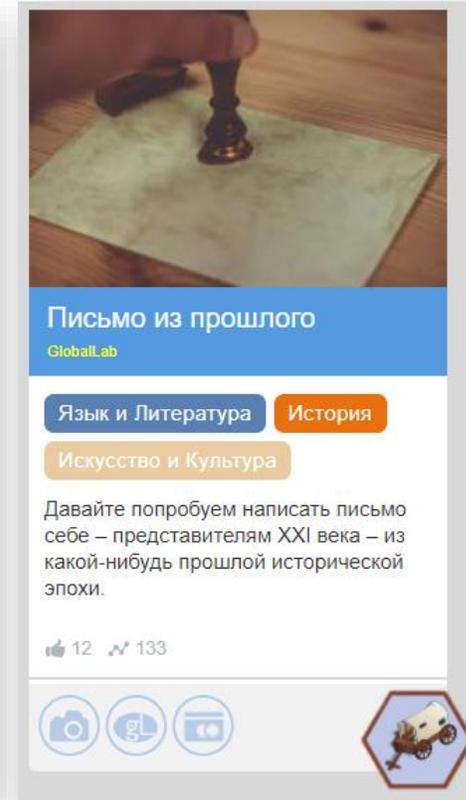
Пишем сочинение по картине
GlobalLab

Язык и Литература
Искусство и Культура

На уроках русского языка и литературы, на уроках изобразительного искусства и истории мы часто обращаемся к картинам. Почему?

1 1

[Познакомиться с проектом](#)



Письмо из прошлого
GlobalLab

Язык и Литература
История
Искусство и Культура

Давайте попробуем написать письмо себе – представителям XXI века – из какой-нибудь прошлой исторической эпохи.

12 133

[Познакомиться с проектом](#)

Экспедиции ГлобалЛаб

13 исследовательских образовательных квестов по естественнонаучным и гуманитарным темам.

Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года.

Оборудование

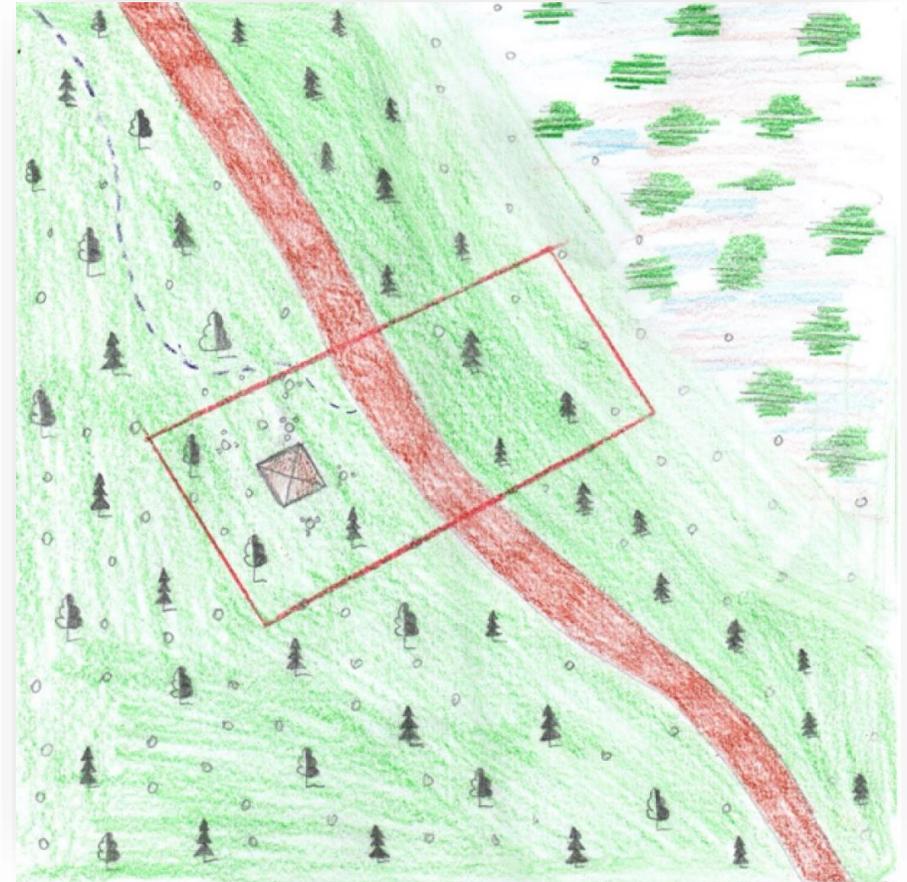
Набор карандашей и камеры мобильного телефона.

Возраст

Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка.



Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Подписывайтесь на наш канал в Telegram

Там вас уже ждут:

- новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- полезные материалы для педагогов



@GLOBALLABNEWS



Бонусная программа

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение.

У нас есть бонусная программа для [педагогов](#).

Не менее:	Можно обменять на:
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



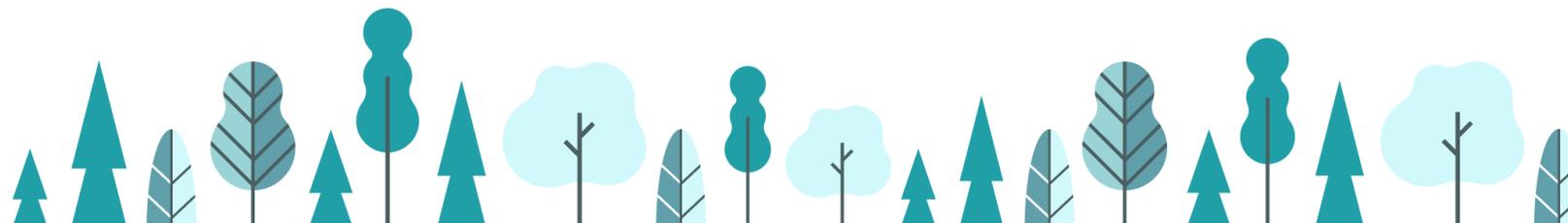
Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб





globallab

**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте](#).