



# Цифровые ресурсы ГлобалЛаб в структуре рабочей программы учителя биологии.

## Курс Животные (7-8 класс)

Исакова Светлана Николаевна  
руководитель естественнонаучного  
направления ГлобалЛаб

[s.isakova@globallab.org](mailto:s.isakova@globallab.org)



# Структура курса «Биология»

Класс	Количество часов	Название курса
5	1	Введение в биологию
6	1	Растения. Морфология и физиология растений
7	1	Растения. Классификация растений
8	2	Животные
9	2	Человек



# Примерная рабочая программа по биологии 2 уровня изучения



Биология  
Базовый уровень



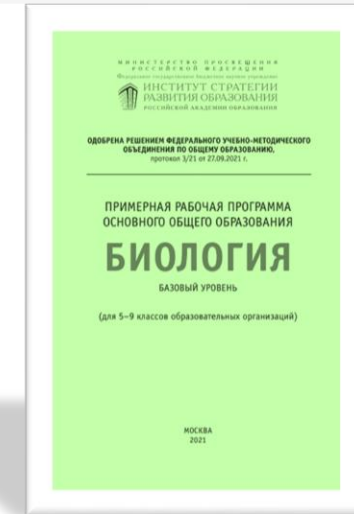
Биология  
Углубленный уровень

## Программа углубленного уровня обучения

- ...
- Программа **имеет примерный характер** и может стать **основой для составления** учителями биологии своих **рабочих программ** и организации учебного процесса на углублённом уровне основного общего образования
  - Программа включает **распределение содержания** учебного материала **с 7 по 9 класс** и примерный **объём учебных часов** для изучения разделов и тем учебного предмета «Биология», а также рекомендуемую **последовательность изучения тем**
  - Данная программа предусматривает углублённое изучение биологии в объёме **272 часов за три года** обучения: из расчёта в **7 классе – 2 часа в неделю**, в **8–9 классах – 3 часа в неделю**.
- ...

# Примерная рабочая программа

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов ... представленными в электронном (цифровом) виде



[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

31.3 Система оценки достижения планируемых результатов должна включать:  
Систему оценки проектной, исследовательской деятельности обучающихся

32.2 Программа формирования УУД обучающихся должна включать:  
Формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:  
Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности



**Приказ об утверждении ФГОС ООО**

.

# ФГОС ООО – 2021

## Требования к результатам освоения

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Метапредметные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Личностные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

Приказ об утверждении ФГОС ООО

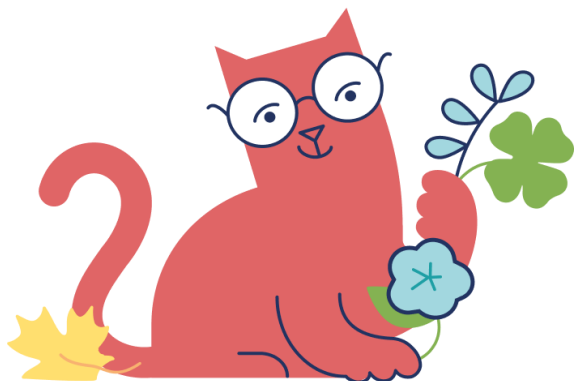


# Как использовать ГлобалЛаб



## Проектные задания

The screenshot shows the Globallab website interface. At the top left is the logo "globallab® Глобальная школьная лаборатория". To the right is a green button "С чего начать?". Below the logo is a navigation menu with tabs: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. On the right side of the menu are language and user options: "РУССКИЙ" and "s.isakova". Below the menu is a search bar with "Расширенный поиск" circled in orange. To the left of the search bar is a sorting dropdown "По выбору редакции". To the right is a green button "Создать проект". Below the search bar, it says "Показаны проекты только:" followed by a "Русский" button with a flag icon, also circled in orange. Below that, it says "Найдено проектов: 3948". The main content area shows three project cards. The first card is titled "Насколько ты уникален?" with a photo of children and tags for "биология" and "социология". The second card is titled "Какого цвета буквы?" with a photo of hands writing on a card and tags for "Арина, Tatyana и Арина". The third card is titled "Наши питомцы" with a photo of a kitten and tags for "математика" and "биология".



# Этапы работы с проектным заданием

## 1 Знакомство

Ученик знакомится с темой проектного задания и протоколом исследования.

## 2 Выполнение

Ученик выполняет исследование согласно протоколу и загружает результат на платформу.

## 3 Анализ результата

Задача школьника — проанализировать общий результат всех участников проектного задания.





# Виды проектов

## Проекты-коллекции



### Вершки и КОРЕШКИ

GlobalLab

Биология

В этом проекте мы соберём примеры растений, у которых есть видоизменённые корни.



### ВЕРШКИ и корешки

GlobalLab

Биология

В этом проекте мы соберём примеры растений, у которых есть видоизменённые побеги.

## Социальные исследования



### Велопроект

GlobalLab и Elena

География

Здоровье и Безопасность

Социология

Велосипед — это и спортивный инвентарь, и транспортное средство, и состояние души, и образ жизни. Вы согласны?



### Изучаем закаливание

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Как вы думаете, влияет ли активный образ жизни на частоту заболеваемости ОРВИ? Эффективен ли такой вид закаливания, как прогулки



## Проекты - исследования

### В природе



### Приспособления растений к среде обитания

krolina2 и GlobalLab

Биология

География

Растения имеют ряд приспособлений к условиям произрастания. Как растения вашей местности приспособились к условиям среды?

### В лаборатории



### Животная клетка: изучаем и моделируем

GlobalLab

Биология

Технологии и техника

Любое животное состоит из клеток. В этом проекте мы изучим строение и сделаем модель животной клетки. Мы соберем целую коллекцию моделей и поделимся способами их создания!

### Самонаблюдения



### Исследование ориентировочного рефлекса

Svetlana и GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Хотите узнать, почему мы оборачиваемся на громкие и необычные звуки, вспышки света,

## Творческие проекты



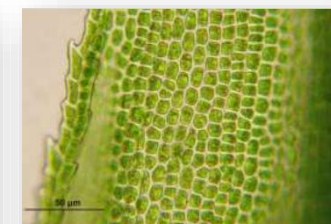
### Урок биорисования

Yana

Биология

Искусство и Культура

Когда я училась в гимназии, у нас не было ИЗО, но был замечательный предмет «биорисование». Мы рисовали скелетик лягушки в объёме, со светотенью и растушёвкой... Давайте займёмся биологическим рисунком на ГлобалЛаб!



### Модель растительной клетки

GlobalLab

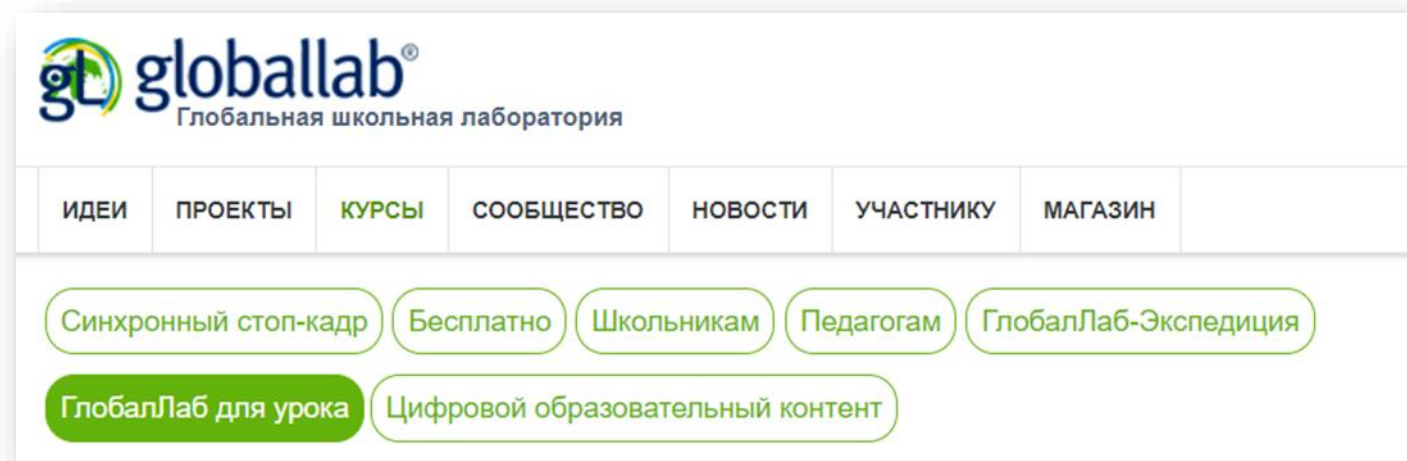
Биология

Технологии и техника

Все живые организмы состоят из клеток. В этом проекте мы смоделируем растительную клетку и поделимся вариантами моделей и способами их создания!

# Как использовать ГлобалЛаб

## Курсы

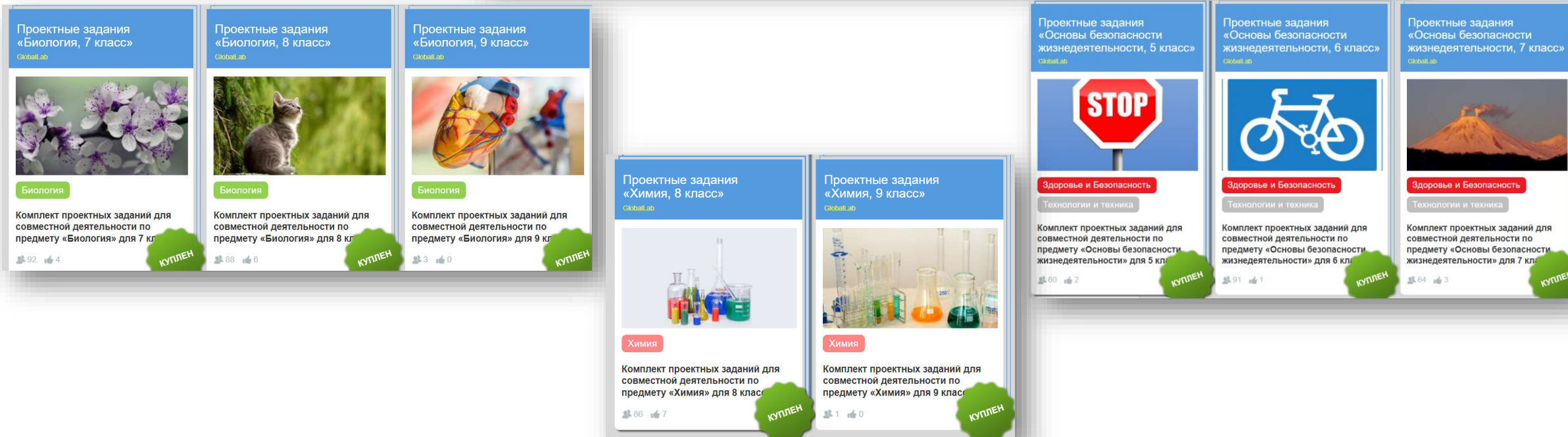


globallab®  
Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ   ПРОЕКТЫ   **КУРСЫ**   СООБЩЕСТВО   НОВОСТИ   УЧАСТНИКУ   МАГАЗИН

Синхронный стоп-кадр   Бесплатно   Школьникам   Педагогам   ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока   Цифровой образовательный контент



Project cards displayed:

- Биология, 7 класс**: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 7 кл. (92 likes, 4 comments, КУПЛЕН)
- Биология, 8 класс**: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 8 кл. (88 likes, 6 comments, КУПЛЕН)
- Биология, 9 класс**: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 9 кл. (3 likes, 0 comments, КУПЛЕН)
- Химия, 8 класс**: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Химия» для 8 кл. (86 likes, 7 comments, КУПЛЕН)
- Химия, 9 класс**: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Химия» для 9 кл. (1 like, 0 comments, КУПЛЕН)
- Основа безопасности жизнедеятельности, 5 класс**: Здоровье и Безопасность, Технологии и техника. Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Основа безопасности жизнедеятельности» для 5 кл. (60 likes, 2 comments, КУПЛЕН)
- Основа безопасности жизнедеятельности, 6 класс**: Здоровье и Безопасность, Технологии и техника. Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Основа безопасности жизнедеятельности» для 6 кл. (91 likes, 1 comment, КУПЛЕН)
- Основа безопасности жизнедеятельности, 7 класс**: Здоровье и Безопасность, Технологии и техника. Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Основа безопасности жизнедеятельности» для 7 кл. (64 likes, 3 comments, КУПЛЕН)

# Проектные задания в тематическом планировании

## ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ «БИОЛОГИЯ, 6 КЛАСС»

Комплект проектных заданий для совместной  
деятельности по предмету «Биология» для 6 класса

Мне нравится

Курс нравится 8 участникам



Содержание Описание Участники (122) Авторы

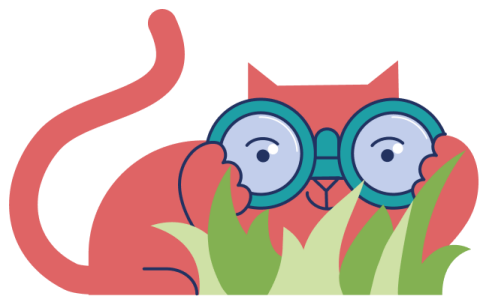
Проектные задания серии «Globallab для урока» — это своего рода цифровая проектная рабочая тетрадь, где проектные задания собраны в порядке, который соотносится с порядком изучения тем данного года обучения (см. «Примерное тематическое планирование «Биология»). В представленном тематическом планировании указана привязка проектных заданий к разделам и темам курса биологии в соответствии как с Примерными рабочими программами, так и с ПООП ООО. Учитель может применять один из вариантов этого планирования в зависимости от того, какое решение о порядке перехода на новые стандарты принято в образовательной организации. При составлении своей рабочей программы учитель может указывать для соответствующих тем возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов независимо от того, какой линией учебников обеспечивается изучение предмета.

[Скачать методические рекомендации по использованию проектных заданий \(проект документа\).](#)

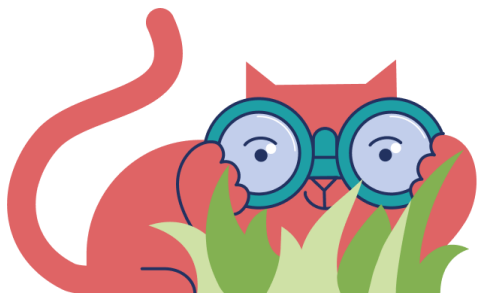
[Примерное тематическое планирование курса "Биология" на основе Примерной рабочей программы ООО с указанием проектных заданий.](#)

[Примерное тематическое планирование курса "Биология" на основе ПООП ООО с указанием проектных заданий.](#)

Учащимся проектные задания всегда доступны на данной странице и отображаются в их профиле. В разделе «Содержание» учащиеся будут видеть свой прогресс в выполнении проектных заданий. Педагог или родитель в «Анкетe исследования» имеет возможность просмотра результатов деятельности учащегося.



# Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами



<p><b>Организмы — тела живой природы</b></p>	<p>Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм — единое целое. Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и для человека</p>	<p>формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, овладение понятийным аппаратом биологии</p>	<p>Модель растительной клетки</p>	<p><a href="https://globallab.org/ru/project/cover/model_rastitelnoi_kletki.html">https://globallab.org/ru/project/cover/model_rastitelnoi_kletki.html</a></p>
		<p>формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, овладение понятийным аппаратом биологии</p>	<p>Модель животной клетки</p>	<p><a href="https://globallab.org/ru/project/cover/model_zhivotnoi_kletki.html">https://globallab.org/ru/project/cover/model_zhivotnoi_kletki.html</a></p>
		<p>формирование системы научных знаний о живой природе, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира, формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, овладение понятийным аппаратом биологии</p>	<p>Изучаем мир растений</p>	<p><a href="https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_rastenii.html">https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_rastenii.html</a></p>
		<p>формирование системы научных знаний о живой природе, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира, формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, овладение понятийным аппаратом биологии</p>	<p>Изучаем мир животных</p>	<p><a href="https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_zhivotnykh.html">https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mir_zhivotnykh.html</a></p>
		<p>формирование системы научных знаний о живой природе, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира</p>	<p>Грибной сезон</p>	<p><a href="https://globallab.org/ru/project/cover/gribnoi_sezon.html">https://globallab.org/ru/project/cover/gribnoi_sezon.html</a></p>

# Распределение проектных заданий в соответствии с основными темами



## Лист. Строение, значение и видоизменения.

Если посмотреть на почку дерева или кустарника, сложно представить себе, что внутри уже находятся зачатки и стебля, и листьев, и даже будущих почек, которые тоже будут содержать в себе зачатки всех частей побега.

### ★ Это всё листья?



Давайте соберём коллекцию видоизменений листьев и изучим их вместе.

### ★ Где у листа "форточки"? Ищем устьица на листьях



Что такое устьица растений? Можно ли их увидеть? Об этом наш проект!

### ★ Изучаем транспирацию



Что происходит с водой после того, как полили растение? Куда она исчезает?

## Членистоногие. Насекомые.

### ★ Многообразие насекомых



А вы знаете, что Земля – это планета насекомых? Или, если ещё точнее, планета жуков... С какими представителями класса Насекомые вы знакомы?

### ★ Ищем галлы на растениях



А вы когда-нибудь замечали на листьях, корнях или побегах растений замысловатые выросты, иногда напоминающие цветы, шипы или даже красные румяные яблочки?

### ★ О летающих "печках"



Ранней весной можно увидеть крупных мохнатых шмелей, низко летающих над землёй. Эти широко распространённые насекомые способны поддерживать температуру тела на 20–30 °С выше окружающей среды. Как им это удаётся? Давайте понаблюдаем вместе.

### ★ Жизнь, "смерть" и "воскресение" бабочки-белянки



Наблюдать за бабочками в природе — очень интересное занятие. А ещё их можно выращивать в домашних условиях и наблюдать за их развитием и удивительным превращением. Займёмся делом!



# Как использовать ГлобалЛаб



## Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб **БЕСПЛАТНО**

The screenshot shows the main interface of the Globallab website. At the top left is the logo "gt globallab® Глобальная школьная лаборатория". To the right is a green button "С чего начать?". Below the logo is a navigation bar with tabs: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. On the right of this bar are language and user options: "РУССКИЙ", "saifelena", and a notification icon with "8". Below the navigation bar is a sorting section with "Сортировка" and a dropdown menu set to "По выбору редакции", and a search bar with "Расширенный поиск" and a green "Создать проект" button. The main content area features a search bar "Поиск проектов" and a "Свернуть" link. On the left, there are three filter sections: "Язык" (Russian checked), "Рекомендованный возраст" (various school levels), and "Тематический рубрикатор" (Initial and Primary/Secondary school). Below these are "Предмет" (Subjects) and "Другое" (Other) filters.

The screenshot displays a feed of three project cards. The first card is titled "С Днем рождения!" (Happy Birthday!) and "День рождения платформы!" (Platform birthday!), with a description about a 9th birthday celebration and a link to a survey. The second card is "Насколько ты уникален?" (How unique are you?), a biology project about eye and skin characteristics. The third card is "Какого цвета буквы?" (What color are the letters?), a psychology project about the connection between sound and color. Each card includes a photo, a title, a description, and engagement metrics like likes and shares.

# Работа с проектными заданиями



Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ

Сбросить



Параллели

- 1 2 3 4
- 5 6 7 8 9
- 10 11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычные    Адаптирован...    Курсы

- Алгебра  
ООО Математика и ин... >
- Английский язык  
НОО Иностраннй яз... >
- Английский язык  
ООО Иностранные яз... >
- Английский язык >

Материалы РЭШ

Сценарии

Приложения

Задания

Тесты

Видеоуроки

Самодиагностика

Учебники

Рабочая тетрадь

Ещё...

По дате обновления ▾

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Сценарий темы **4 класс**

**Goldilocks and the Three Bears**

Сергеев Михаил Алексеевич  
04.10.22    36 фрагментов  
298    ★ 5.0 (8)

ИСТОРИЯ

Видеоурок **8 класс**

**Этапы, сражения и итоги Северной войны**

Клевцова Ирина Петровна  
18.10.22  
2    ★ 0.0 (0)

АЛГЕБРА

Видеоурок **7, 8, 9 класс**

**Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Урок 2**

Воробьева Наталья Алексеев...  
18.10.22  
2    ★ 0.0 (0)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тип задания:  
Выбор одного ответа

Тестовое задание **2 класс**

**Spelling**

Гончарова Юлия Александро...  
18.10.22  
1    ★ 0.0 (0)

# Работа с проектными заданиями



Поиск по материалам



ФИЛЬТРЫ

[Сбросить](#)



Параллели

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычные    Адаптирован...    Курсы

Алгебра  
ООО Математика и ин...



Английский язык

Материалы РЭШ    Сценарии    Приложения    Задания    Тесты    Видеоуроки    Самодиагностика    Учебники    Рабочая тетрадь    **Ещё...**

По дате обнов...

Книги

Пособия

Видео

Лаборатории

Сцены

Изображения

Аудио

Текст

Файлы

**Проекты**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...




Проект    5 класс

**Травме — нет!**

ГлобалЛаб®

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...




Проект    9 класс

**Уход за волосами**

ГлобалЛаб®

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...




Проект    9 класс

**Оценка индивидуального физического здоровь...**

ГлобалЛаб®

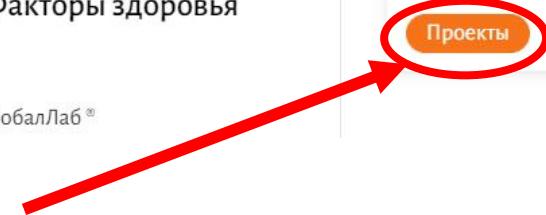
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...



Проект    9 класс

**Факторы здоровья**

ГлобалЛаб®



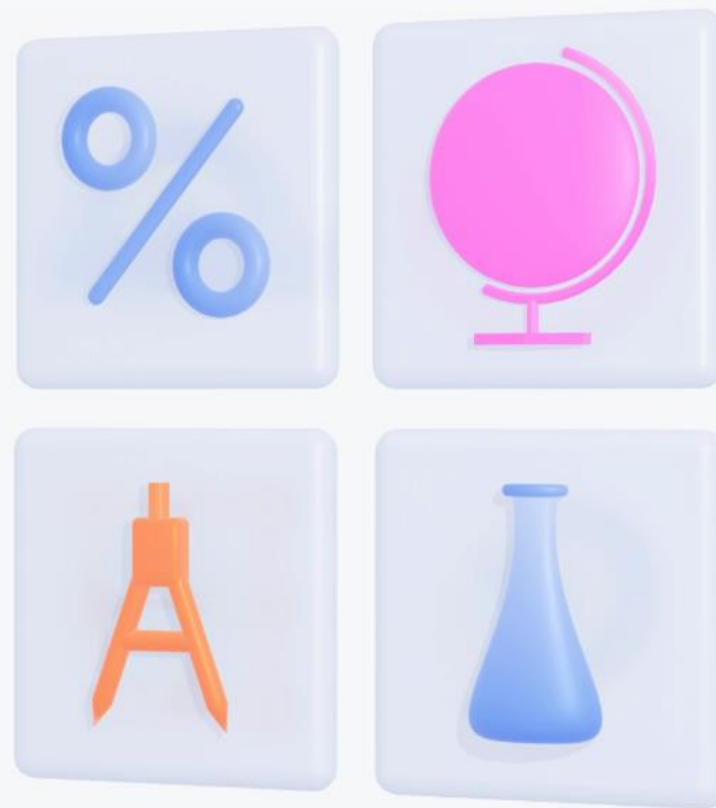


# Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам  
ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти

Зарегистрироваться



<https://educont.ru/>

# Как работать через educont.ru?



Зарегистрируйтесь  
на сайте educont.ru  
и заполните свой  
личный кабинет



Получите  
подтверждение  
от директора вашей  
школы




Активируйте  
доступ к контенту  
ГлобалЛаб  
в личном кабинете



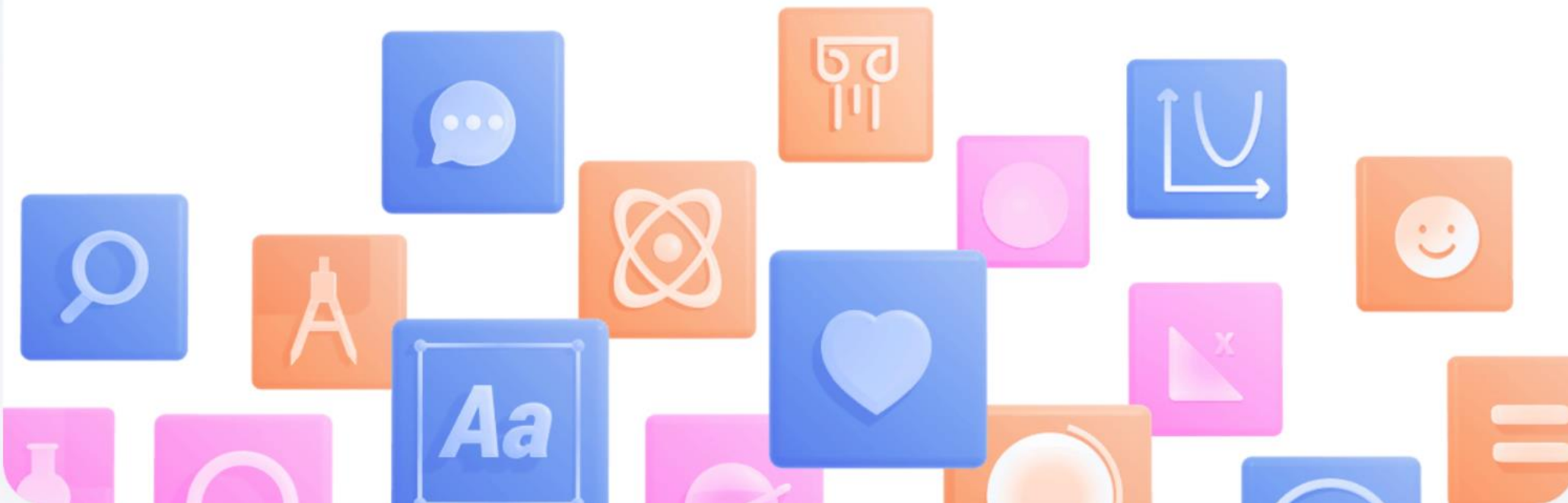
Подтвердите  
обучающихся  
в вашем личном  
кабинете

Полная версия инструкции  
есть на сайте educont.ru



[Перейти](#)

[Открыть каталог](#)



# Образовательные платформы



О проекте ▾ Как получить доступ к контенту Каталог курсов Вебинары



- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс

[Скрыть](#)

**Предмет** ^


- Алгебра
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- Всеобщая история России

[Показать все](#)

**Образовательная платформа** ^

- 1С:Урок
- ГлобалЛаб


Проектные задания «Биология, 5 класс»



5 класс Биология

ГлобалЛаб


Проектные задания «Биология, 6 класс»



6 класс Биология


ГлобалЛаб

Проектные задания «Биология, 7 класс»



7 класс Биология

ГлобалЛаб







## Проектные задания «Биология, 6 класс» Курс

Комплект проектных заданий предназначен для:

- ведения проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- помощи в освоении основных тем курса в соответствии с примерной рабочей программой;
- формирования элементов функциональной грамотности.

Проектные задания состоят из нескольких этапов:

- выполнение каждым учащимся собственного задания;
- автоматическая обработка данных, полученных от всех учащихся;
- автоматическое представление результатов всех учащихся в виде наглядной инфографики;
- анализ полученных результатов и формулирование каждым учащимся выводов.

Таким образом, каждый учащийся получает собственный результат и вносит вклад в выполнение общего проектного задания. Учитель видит и оценивает личный результат каждого учащегося, общий результат и выводы каждого учащегося, сформулированные по результатам выполнения проектного задания.

Все задания в каталоге представлены в соответствии с примерной рабочей программой, дают учащимся возможность проявить самостоятельность в поиске нового знания по предмету. Использование проектных заданий в образовательном процессе позволяет разнообразить формы проведения уроков и способствует повышению мотивации к обучению.

[Ознакомиться с курсом >](#)

учеников

Выберите класс

5 класс

6 класс

7 класс



## ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАНИЯ «БИОЛОГИЯ, 5 КЛАСС»

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Биология» для 5 класса

Мне нравится

Курс нравится 31 участнику

Содержание Описание Участники (278) Авторы

Место и цель использования проектных заданий определяется учителем в соответствии с его рабочей программой в конкретном классе. Представленные проектные задания вносят значительный вклад в достижение предметных результатов, но охватывают не все дидактические единицы и не формируют целостный курс изучения предмета. Они применяются как дополнительный материал при использовании любого учебника по биологии за 5 класс, входящего в федеральный перечень.

Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока» — это своего рода цифровая проектная рабочая тетрадь, где проектные задания собраны в порядке, который соотносится с порядком изучения тем данного года обучения (см. «Примерное тематическое планирование «Биология»»). В представленном тематическом планировании указана привязка проектных заданий к разделам и темам курса биологии в соответствии с Примерной рабочей программой. При составлении своей рабочей программы учитель может указывать для соответствующих тем возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов независимо от того, какой линией учебников обеспечивается изучение предмета.

[Скачать методические рекомендации по использованию проектных заданий \(проект документа\).](#)

[Примерное тематическое планирование курса "Биология" на основе Примерной рабочей программы ООО с указанием проектных заданий.](#)

Учащимся проектные задания всегда доступны на данной странице и отображаются в их профиле. В разделе «Содержание» учащиеся будут видеть свой прогресс в выполнении проектных заданий. Педагог или родитель в «Анкетe исследования» имеет возможность просмотра результатов деятельности учащегося.

[https://globallab.org/ru/course/cover/nachala\\_biologii.html](https://globallab.org/ru/course/cover/nachala_biologii.html)

## Как работать с курсом



### Правила работы с курсами «ГлобалЛаб для урока»

В этой иллюстрированной статье вы узнаете об особенностях формата курса и о том, как удобно построить работу с ним.

## Биология – наука о живой природе

Единственная планета, известная человечеству, на которой есть жизнь, это Земля. Мы начинаем изучение науки Биологии и узнаем все о многообразии жизни на этой планете.



### Великие учёные-биологи



Каких людей называют учёными? Это люди, которые вносят большой вклад в развитие науки, опираясь в своих исследованиях на различные научные методы. Кто стоял у истоков биологической науки, развивал, продвигает её сейчас? Предлагаем вам изучить вклад учёных в развитие биологии от древности и до настоящего времени!

## Организмы — тела живой природы

Долгий процесс биологической эволюции создал удивительное многообразие живых существ. Древнейшие бактерии, растения, которые сами строят питательные вещества из солнца и воздуха, животные, питающиеся готовыми веществами, удивительные грибы, похожие на растения и животных сразу. От амёбы до слона, от пальмы до хлореллы – изучим их всех!

### Знакомство с клетками организмов

Всё живое на нашей планете имеет клеточное строение, поэтому начнём с изучения клетки.



### Модель растительной клетки



Все живые организмы состоят из клеток. В этом проекте мы смоделируем растительную клетку и поделимся вариантами моделей и способами их создания!



### Модель животной клетки



Все живые организмы состоят из клеток. В этом проекте мы смоделируем животную клетку и поделимся вариантами моделей и способами их создания!

## Изучаем многообразие растений

Наиболее важный признак представителей царства Растения – это наличие зеленого пигмента в листьях и способность образовывать органические вещества из неорганических и выделять кислород.



### Изучаем мир растений



Царство Растения объединяет около 320 тысяч видов. В него входят микроскопические одноклеточные водоросли и колоссальные секвойи, достигающие высоты более 110 метров.

## Изучаем многообразие животных

Мир животных невероятно разнообразен - от микроскопических одноклеточных организмов до настоящих гигантов. Давайте начнем знакомиться со всем многообразием животных на Земле.



### Изучаем мир животных



В современном мире обитает более 2 миллионов разных видов животных. При этом каждый год описывают сотни новых видов. Сколько видов животных мы сможем собрать в этом проекте?

## Многообразие и значение грибов

Грибы - это особенные организмы, они растут как растения, а питаются как животные. Их относят к особому царству Грибы.



### Грибной сезон



Давайте узнаем, в какие сроки появляются грибы разных видов.

## Организмы и среда обитания

Жизнь наполняет всю нашу планету, она освоила океанские глубины и снежные вершины. Живые существа живут на земле и под землёй.

### Приспособления организмов к жизни в природе

Мы узнаем как приспособились организмы к разным условиям жизни.



### Приспособленность животных к условиям жизни



Живые организмы в процессе эволюции удивительно приспособились к условиям окружающей среды: формой и окраской тела, поведением и особенностями строения. Как животные твоего региона приспособились к условиям среды? Большое количество участников из разных географических территорий помогут проверить гипотезу исследования и собрать различную информацию о приспособлениях животных к тем местам обитания, в которых они проживают.



### Влияние условий жизни на внешний вид растений



Все живые организмы существуют в определённой среде обитания. Среда обитания — это совокупность конкретных условий, которые оказывают различное влияние на живые организмы. Такие условия принято называть экологическими факторами. В зависимости от предпочитаемых условий произрастания растений их относят к разным экологическим группам. Приняв участие в этом проекте, вы научитесь по внешнему виду растения узнавать, к какой экологической группе оно относится.



### Приспособленность растений к условиям жизни



Растения имеют ряд приспособлений к условиям произрастания. Как растения вашей местности приспособились к условиям среды? Исследования участников, живущих в разных уголках нашей страны, помогут собрать информацию о различных приспособлениях растений разных географических зон к тем местам обитания, в которых они произрастают








# Конструктор проектов и тестов







Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб

The screenshot shows the Globallab website interface. At the top left is the logo "gt globallab® Глобальная школьная лаборатория". A navigation menu includes "ИДЕИ", "ПРОЕКТЫ", "КУРСЫ", "СООБЩЕСТВО", "НОВОСТИ", "УЧАСТНИКУ", and "МАГАЗИН", with "МАГАЗИН" highlighted by an orange box. A green button "С чего начать?" is in the top right. Below the menu, there's a language selector "РУССКИЙ" and a user profile "saifelena" with a notification badge "8". A search bar contains "Расширенный поиск". A green button "Создать проект" is highlighted by an orange box. Below the search bar, it says "Показаны проекты только: Русский" and "Найдено проектов: 3970". At the bottom, three project cards are visible: "С Днем рождения!", "Насколько ты уникален?", and "Какого цвета буквы?".

## Индивидуальный доступ

-  Публикация 1 проекта
-  Публикация 3 проектов
-  Индивидуальная лицензия (3 месяца)
-  Индивидуальная лицензия (6 месяцев)
-  Индивидуальная лицензия (1 год)

## Групповой доступ

-  Групповая лицензия (30 человек, 1 год)
-  Групповая лицензия (100 человек, 1 год)
-  Групповая лицензия (200 человек, 1 год)
-  Групповая лицензия (500 человек, 1 год)

# Конструктор проектов и тестов

- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

**Покупка лицензии**  
**[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)**

**Купить**  
**[в магазине](#)**



# Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

# Как использовать ГлобалЛаб



## Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



## ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



## Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



## Дополнительное образование

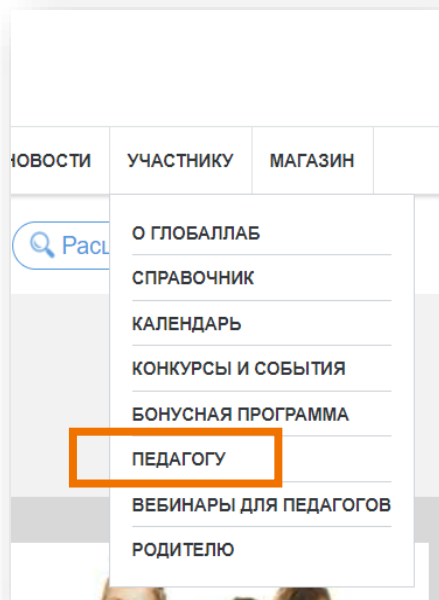
Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



# Методическая поддержка



## Методические материалы



## Методическая поддержка

[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

## В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»

Серия курсов «Экспедиция ГлобалЛаб»

Серия курсов «Экологический синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб»

### Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

Цифровые проектные задания для 1-4 классов. Сентябрь-октябрь

Цифровые проектные задания для 5-8 классов. Сентябрь-октябрь

### Вебинары и видеоматериалы

Вебинары. Январь – май 2022

Практики применения ГлобалЛаб

Вебинары. Сентябрь – декабрь 2021

Вебинары. Январь – май 2021

Вебинары. Август – декабрь 2020

Открытые уроки вместе с ГлобалЛаб

### Подборки проектов

Проекты осени

Проекты зимы

Проекты весны

Проекты лета

Проекты к праздникам

Список проектов, подходящих для проведения внеурочных занятий из цикла "Разговоры о важном"

# Методическая поддержка

## Вебинары

СТИ	УЧАСТНИКУ	МАГАЗИН
Рас	О ГЛОБАЛЛАБ	
	СПРАВОЧНИК	
	КАЛЕНДАРЬ	
	КОНКУРСЫ И СОБЫТИЯ	
	БОНУСНАЯ ПРОГРАММА	
	ПЕДАГОГУ	
	ВЕБИНАРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	
	РОДИТЕЛЮ	

Методическая  
поддержка

[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)



ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ elenasaif

Расписание вебинаров

Прошедшие вебинары

## Расписание вебинаров

Дата и время вебинара	Содержание вебинара	Аудитория вебинара	Спикеры
14.09.2022 16:00  60 мин.	<b>День рождения платформы ГлобалЛаб</b>  На вебинаре мы расскажем про достижения прошедшего года и поделимся планами на будущее. Наши специалисты покажут подборки проектных заданий и другие полезные материалы, опубликованные на нашем сайте. Вы узнаете о том, как включить проектные задания в урочную деятельность по вашему предмету и как спланировать программу воспитания с применением проектных заданий. В конце вебинара будут подведены итоги конкурсов и розыгрышей призов.	Педагоги, методисты и представители администрации образовательных организаций	
15.09.2022 15:30	<b>Практические работы в курсе «География». Организация работы в образовательной среде «ГлобалЛаб»</b>	Учителя	Смирнова Наталья Бережкова Валерий



# Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту  
по вопросам, касающимся:

**Покупки  
лицензий**

[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

**Методической  
поддержки**

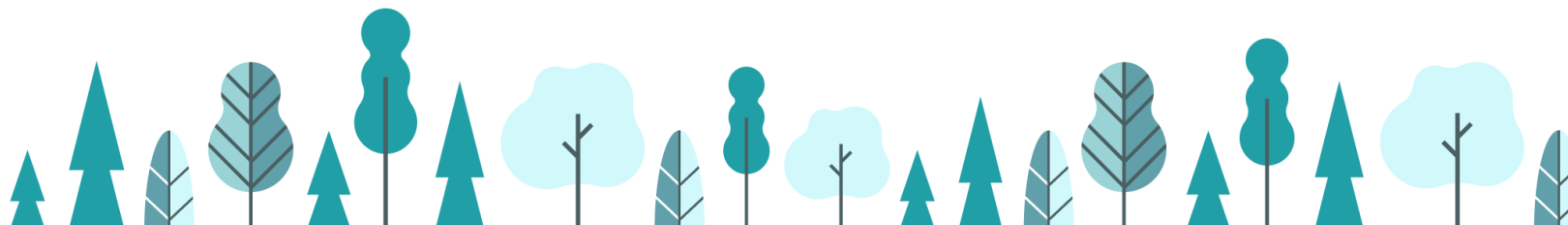
[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

**Сотрудничества  
и партнерства**

[a.danilova@globallab.org](mailto:a.danilova@globallab.org)

**Технической  
поддержки**

[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)



# Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab







**globallab**

**Благодарим вас  
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены  
в расписании вебинаров [на сайте](#).