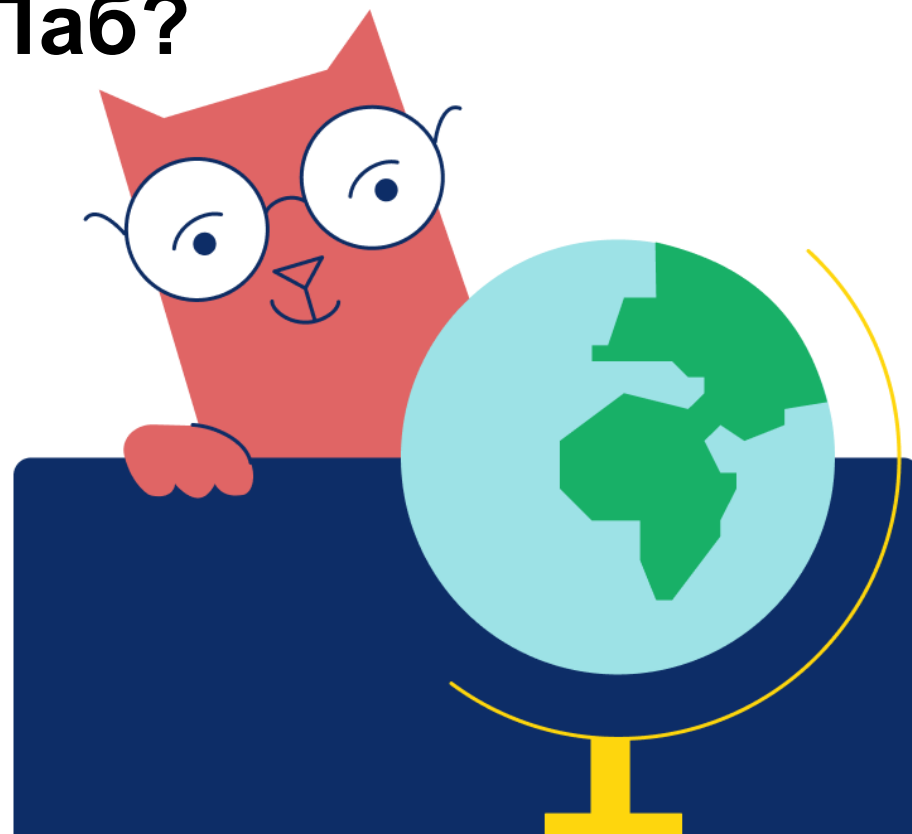




# Как начать разработку собственного проекта на платформе ГлобалЛаб?

Злочевская Яна Олеговна,  
ведущий тьютор ГлобалЛаб

[www.globallab.org](http://www.globallab.org)



# Типы проектов. Коллекции

Самый распространённый тип наших проектов – это проекты-коллекции или проекты-антологии. Задача таких проектов – в каждой анкете описать один объект, относящийся к определённой группе, которая интересует авторов проекта.

Это могут быть объекты живой природы:

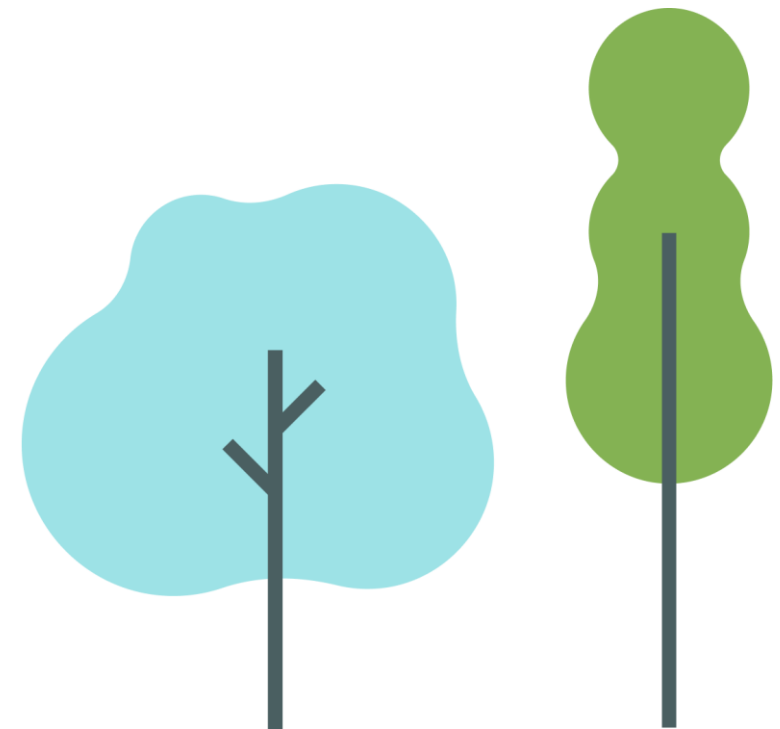
- [«Кто такие звери?»](#)
- [«Форма листьев»](#)

Можно собрать коллекцию определённых процессов:

- [«Химические реакции в природе»](#)
- [«Великие битвы истории»](#)

Можно собирать коллекции творческих объектов, например, проект:


- [«Гжель, хохлома и другие прикладные искусства»](#).



# Подборка проектов

Примеры проектов типа «Коллекция»

[перейти](#)




**Кто такие звери?**  
GlobalLab


**биология**

Все звери – это животные, но не все животные – звери. В этом проекте мы будем изучать зверей, или млекопитающих.

👍 18 🗨️ 314



[перейти](#)




**Форма листьев**  
GlobalLab


**биология** **искусство и культура**

Листья растений очень разные, но у них есть много общего. Давайте сравним их!

👍 15 🗨️ 149



[перейти](#)




**Химические реакции в природе**  
GlobalLab


**биология** **химия**  
**технологии и техника**

Видели ли вы когда-нибудь потемневшее от времени серебряное кольцо? Или дрова горящие в пламени костра? Давайте наблюдать за химическими превращениями в природе!

👍 2 🗨️ 95



[перейти](#)




**Великие битвы истории**  
Uliana, Daria и Nadejda


**история** **география**  
**искусство и культура**

Война – это кульминация конфликта. Но в каждой войне есть и собственные существенные события - битвы, которые во многом определяют сам ход истории. Не всегда это самые кровавые и ожесточенные сражения – больше того, они могут быть и не самыми крупными в каком-то конфликте. Но это те битвы, которые становятся ключевыми точками в

👍 2 🗨️ 174



[перейти](#)




**Гжель, хохлома и другие прикладные искусства**  
GlobalLab

**история** **искусство и культура**

Научимся отличать гжельские изделия от хохломской росписи.

👍 8 🗨️ 56



# Что внутри?

## 2. Название зверя

Напишите название выбранного зверя.


## 3. Где живёт зверь?

Выберите из списка нужный вариант ответа.

- В наземно-воздушной среде
- В почвенной среде
- В водной среде

## 4. Фотография зверя

Прикрепите фотографию или рисунок зверя. Если вы используете не своё изображение, не

 **Выбрать файл**

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Автор/источник изображения

## Карта животного мира



© Участники OpenStreetMap

1 2 3

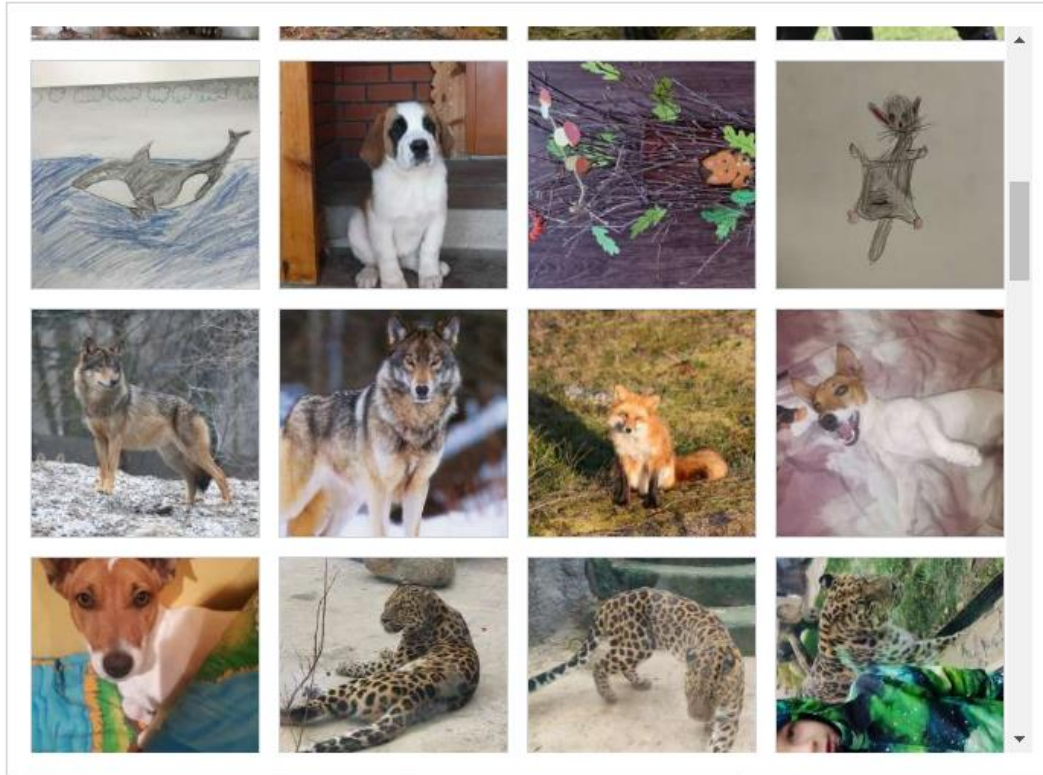
Названия зверей

 Настроить вид карты

Познакомиться с [результатами проекта](#)

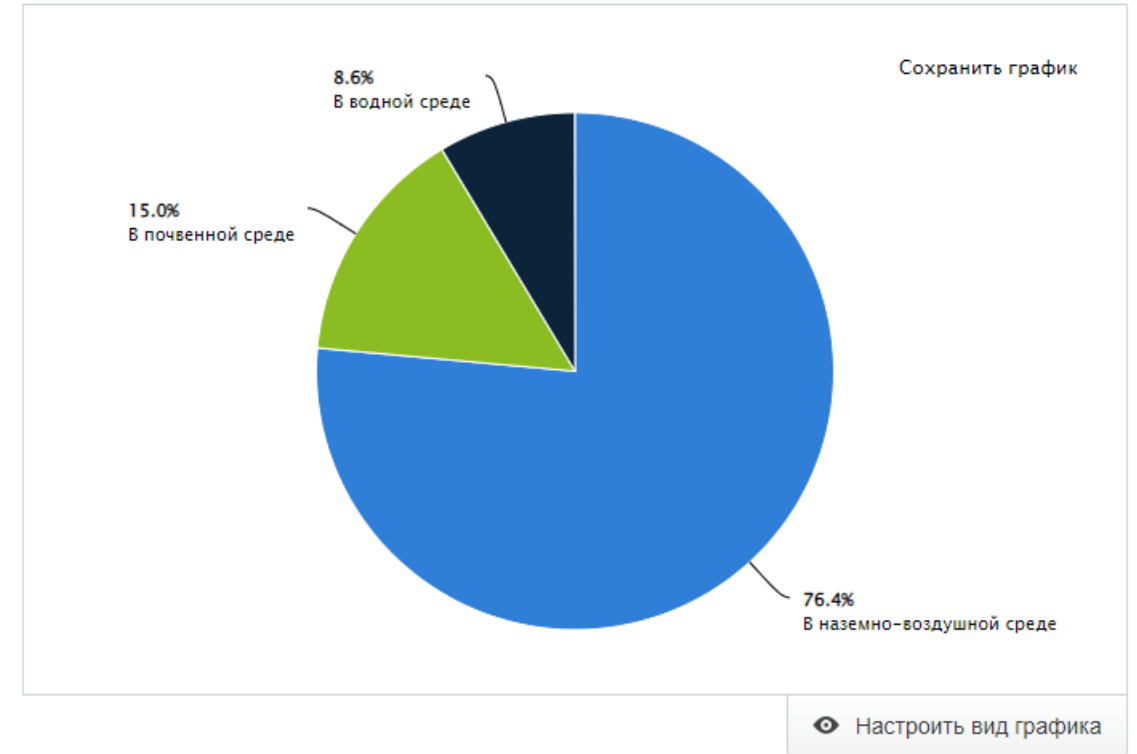
# Что внутри?

Фотогалерея зверей



Настроить вид галереи

В какой среде обитания зверей больше

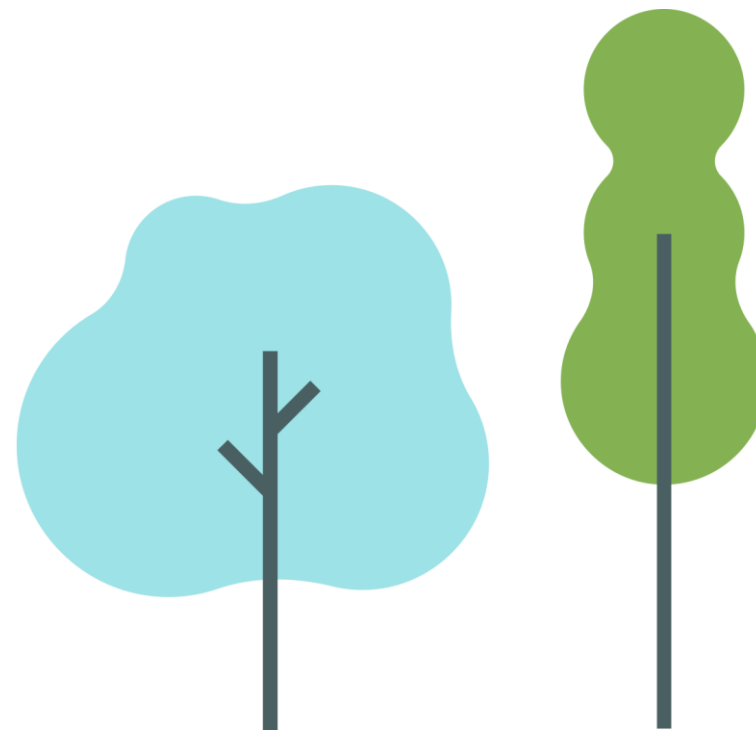


Познакомиться с [результатами проекта](#)

# Типы проектов. Опрос

Следующий тип проектов – социологическое исследование или опрос общественного мнения. В этих проектах изучается мнение участников по какому-то вопросу. Примеров таких проектов в ГлобалЛаб очень много!

- [«Влияние 3D на здоровье человека»](#)
- [«Шоколад: польза или вред для здоровья человека»](#)
- [«Завтрак съешь сам»](#)
- [«Утренняя гимнастика»](#)
- [«Город мечты»](#)
- [«Мой моральный идеал»](#)



# Подборка проектов

Примеры проектов типа «Опрос»

[перейти](#)



**Влияние 3D на здоровье человека**  
timofeeva19999, lubasik32 и krake1998


**здоровье и безопасность**

технологии и техника

В проекте узнаем информированность людей о влиянии технологии 3D на здоровье человека.

3 21

[перейти](#)




**Шоколад: польза или вред для здоровья человека**  
Алуа

**здоровье и безопасность**

Многие из нас часто едят шоколад и не задумываются - приносит он пользу или вред?

39 217

[перейти](#)



**Завтрак съешь сам...**  
GlobalLab

биология


**здоровье и безопасность**

психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

481 5016

[перейти](#)



**Город мечты**  
Svetlana Pavlovna

география


искусство и культура

социология

Большая часть жителей нашей планеты проживает в городах. Кто-то в мегаполисах с высокотехнологичной инфраструктурой, кто-то в маленьких, уютных городках с домиками, похожими на пряничные. А где хотели бы жить Вы? Какой он - город Вашей мечты?

13 173

[перейти](#)



**Мой моральный идеал**  
GlobalLab

социология

психология

Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?

5 44

# Что внутри?

Милосердие

Дружба

Любовь

Другое

Вы можете дополнить этот список

### 3. Мои приоритеты

Из приведённого выше списка выберите самые главные моральные ценности и запишите лично. Объясните, почему ваш список приоритетов именно таков.

### 4. Нормы поведения

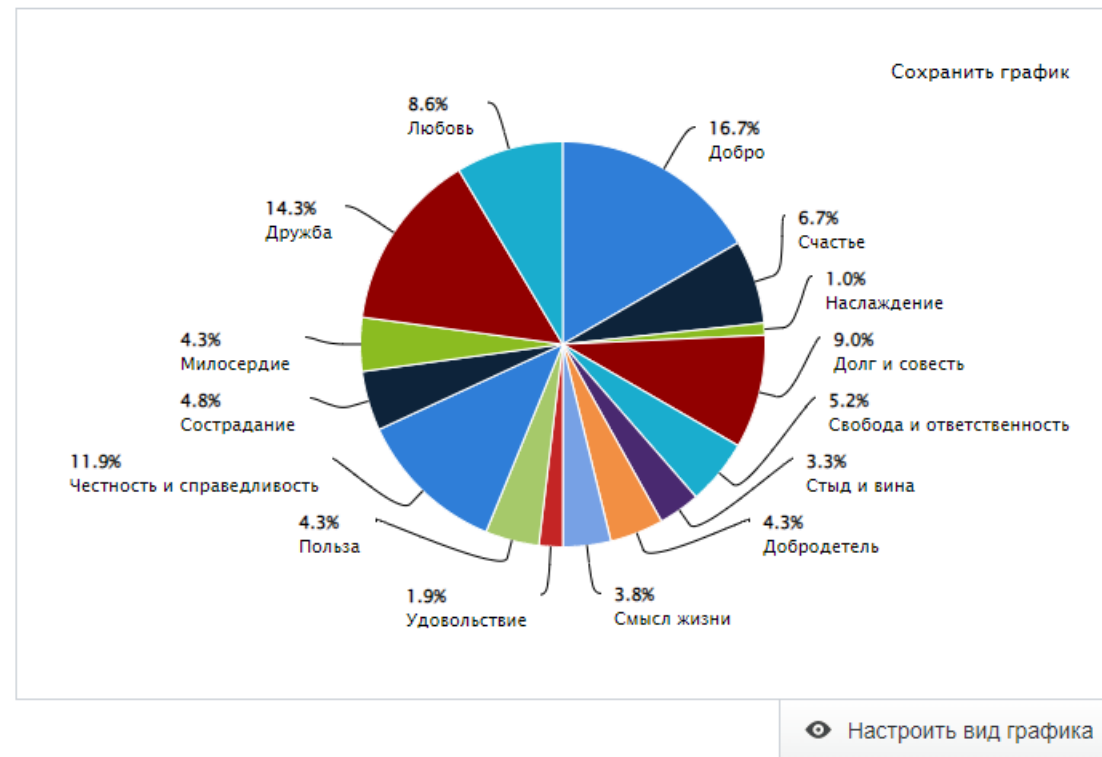
Выберите три самые значимые для вас нормы поведения человека в обществе

Порядочность

Благородство

Верность

### Главные моральные ценности участников проекта



Познакомиться с [результатами проекта](#)

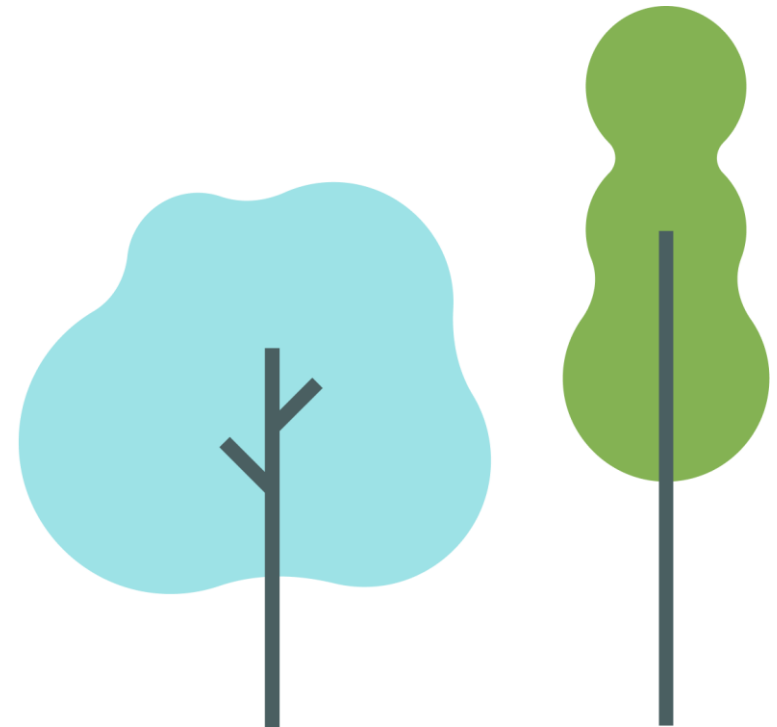


# Типы проектов. Практикум

Следующий тип проектов – проект-практикум. Такие проекты характерны для естественно-научной области.

- [«Гидролиз солей»](#)
- [«Когда наступает полдень?»](#)
- [«Ботанические эксперименты»](#)
- [«Изучаем диффузию»](#)

Для авторов – это самый сложный проект. И об унифицированной анкете здесь говорить практически невозможно. Кроме того в таком проекте, как правило, будет сложный протокол, а медиатеку надо будет дополнить разными материалами, например, рабочим журналом, материалами, поясняющими объект исследования, статьями для подготовки к исследованию.



# Подборка проектов


Примеры проектов типа «Практикум»

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)




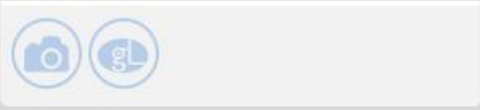
### Гидролиз солей

Elena Viktorovna и maksim

**химия**

Растворы кислот и щелочей изменяют окраску индикатора. А растворы солей?

👍 9 🗨 11



### Когда наступает полдень?


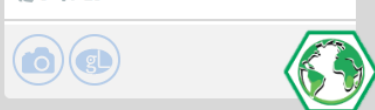
Elena и GlobalLab

**физика** **география**

технологии и техника

Полдень – это половина дня. В сутках 24 часа, значит, полдень это 12.00 по часам. Но так ли это? Данный проект поможет ответить на поставленный вопрос

👍 6 🗨 29





### Ботанические эксперименты

Yana

**биология**

В этом проекте мы будем учиться экспериментировать, чтобы познать мир растений.

👍 12 🗨 132



### Изучаем диффузию


Elena и GlobalLab

**химия** **физика**

технологии и техника

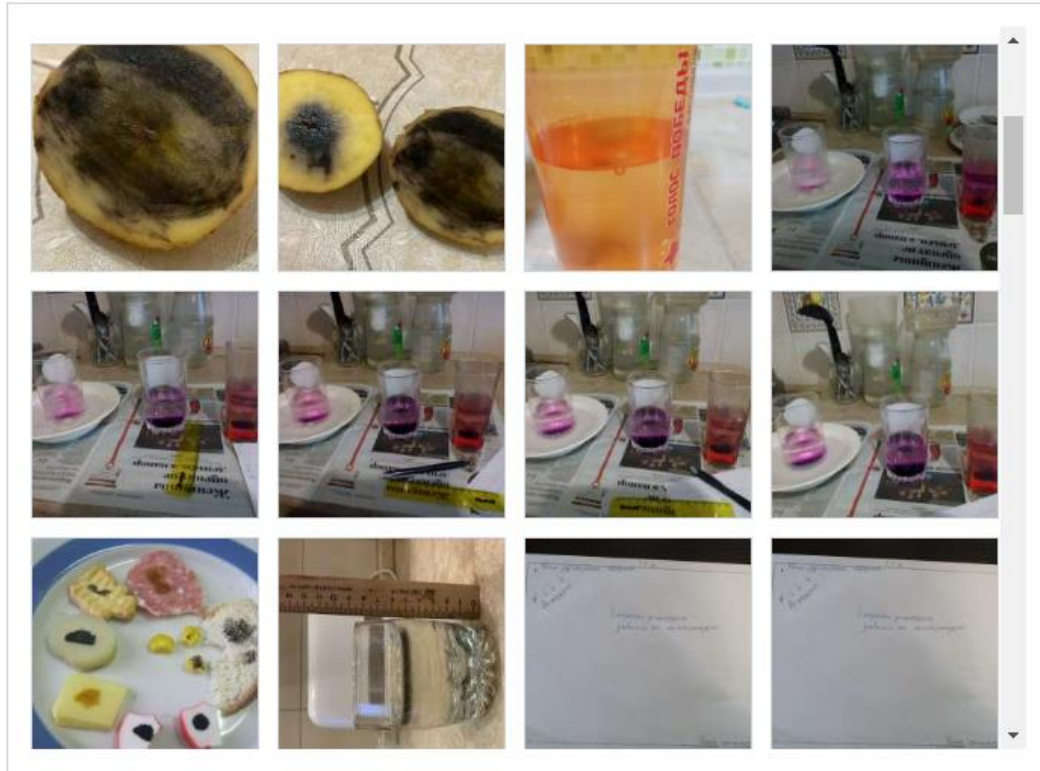
Давайте придумаем и проведём собственные эксперименты, чтобы изучить явление диффузии.

👍 37 🗨 255



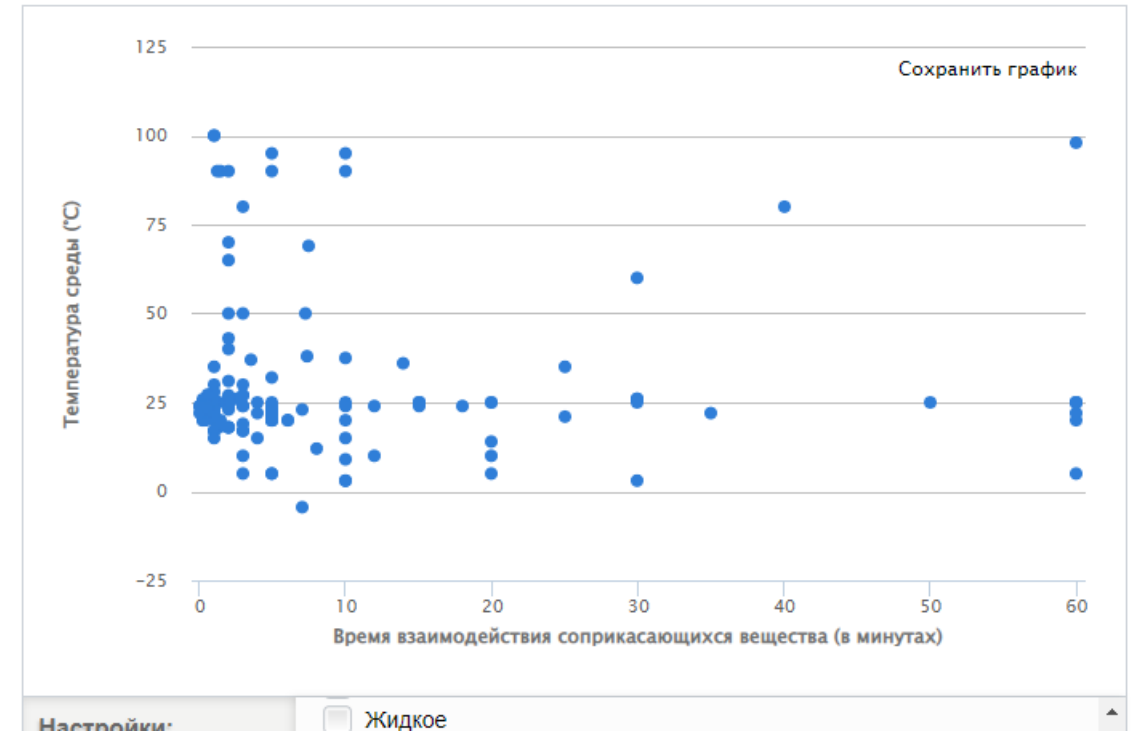
# Что внутри?

Фотографии экспериментов



Настроить вид галереи

Зависимость скорости диффузии от температуры среды



Познакомьтесь с [результатами проекта](#)

# Типы проектов. Творчество

Распространены в ГлобалЛаб творческие проекты, результатом которых является производство собственного творческого продукта в широком смысле этого слова. Это могут быть свои хокку или лимерики, рисунки на исторические темы, поделки из природных материалов или поделки из вторсырья.

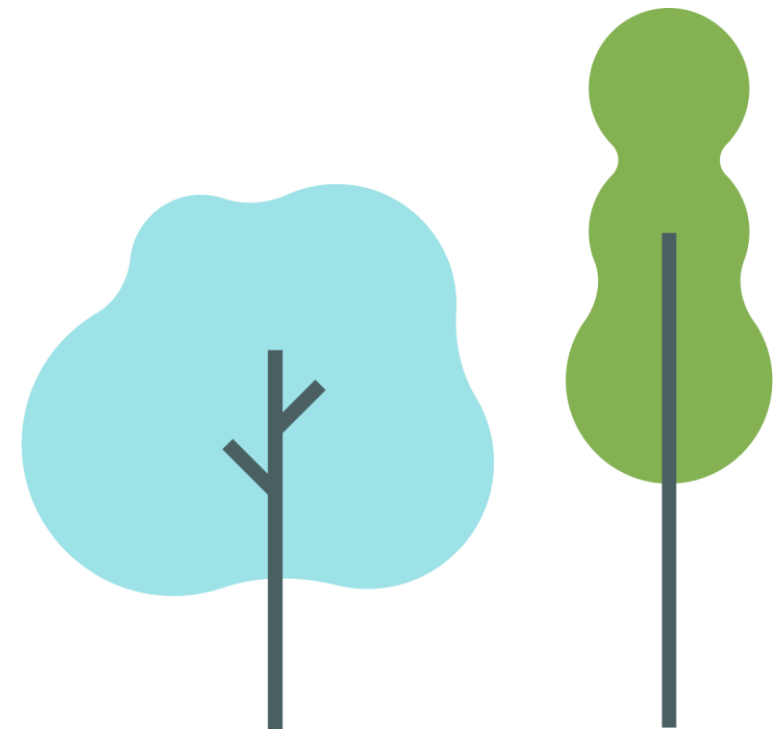
[«Хокку интернешнл»](#)

[«Лимерик»](#)

[«Рисуем историю»](#)

[«Подарок из осенних листьев и природных материалов»](#)

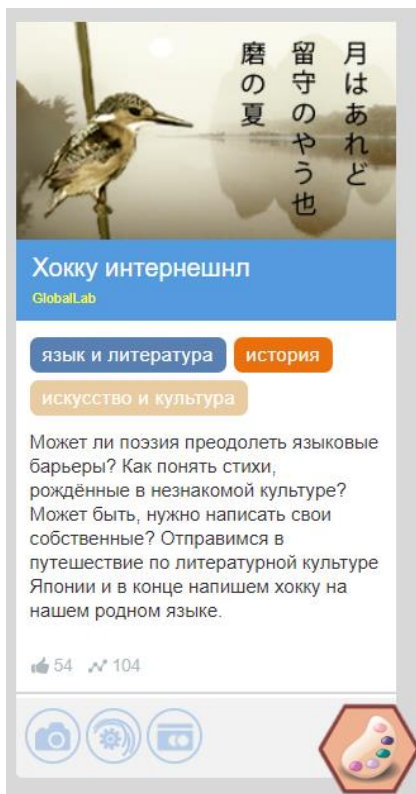
[«Новое – хорошо переделанное старое»](#)



# Подборка проектов

Примеры творческих проектов.

[перейти](#)



Project card titled "Хокку интернешнл" (Haiku International) by GlobalLab. The image shows a heron in a pond with Japanese text: "月はあれど 留守のやう也 磨の夏" (The moon is there, but like a deserted place, the summer of the millstone). The card includes tags for "язык и литература" and "история", and a description about overcoming language barriers in poetry. It has 54 likes and 104 views.

[перейти](#)



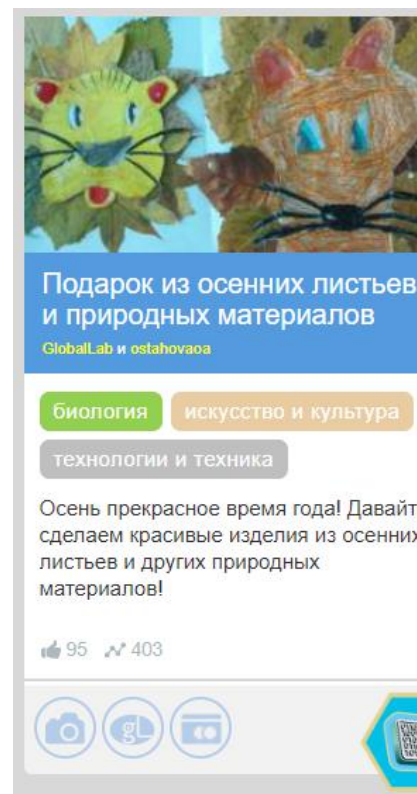
Project card titled "Лимерик" (Limerick) by Yana и Zina. The image shows a whimsical scene with a hot air balloon, a hot dog, and a limerick on a green landscape. The card includes tags for "язык и литература" and "история", and a description about limericks as a form of absurdist poetry. It has 1 like and 3 views.

[перейти](#)



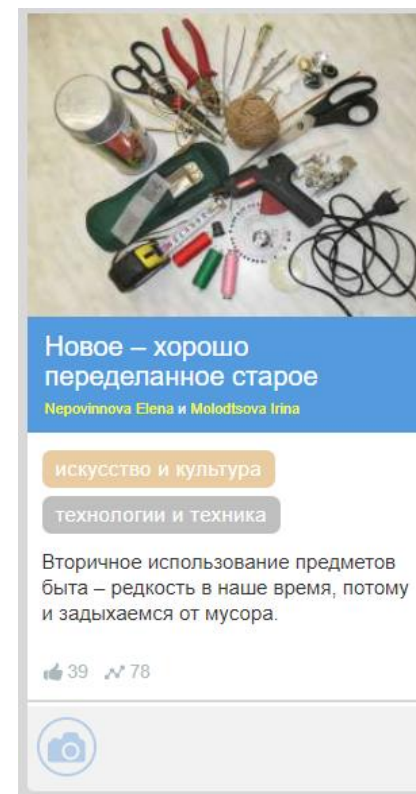
Project card titled "Рисуем историю" (Drawing History) by GlobalLab. The image shows a traditional Japanese illustration of a woman. The card includes tags for "история" and "искусство и культура", and a description about creating historical illustrations and portraits. It has 16 likes and 216 views.

[перейти](#)



Project card titled "Подарок из осенних листьев и природных материалов" (Gift from autumn leaves and natural materials) by GlobalLab и ostahovaaa. The image shows colorful masks made from leaves and natural materials. The card includes tags for "биология" and "искусство и культура", and a description about making gifts from autumn leaves. It has 95 likes and 403 views.

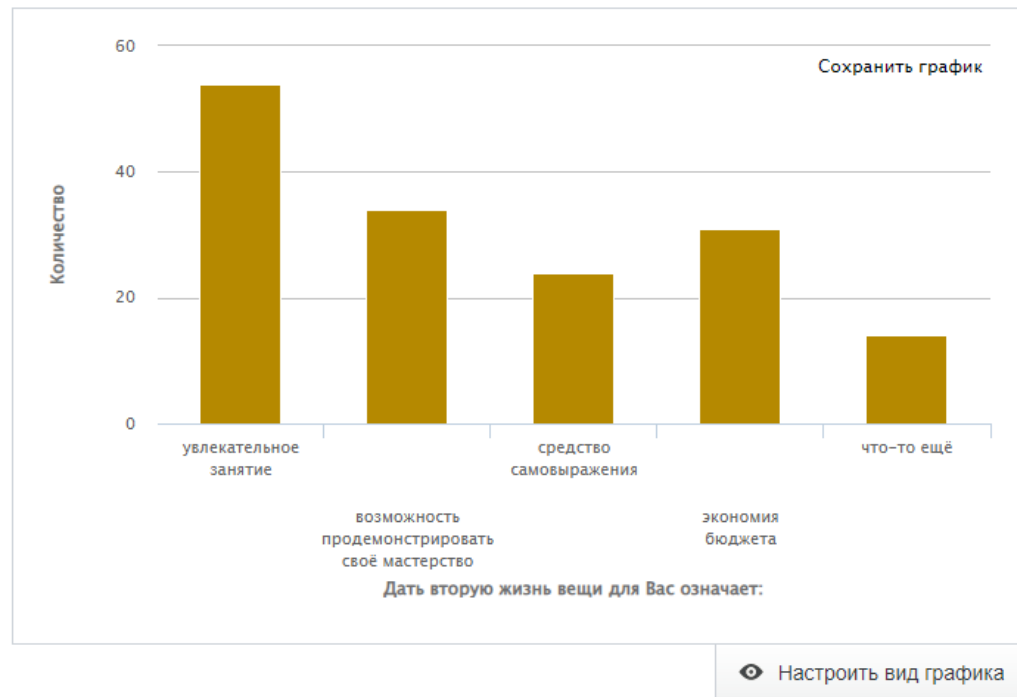
[перейти](#)



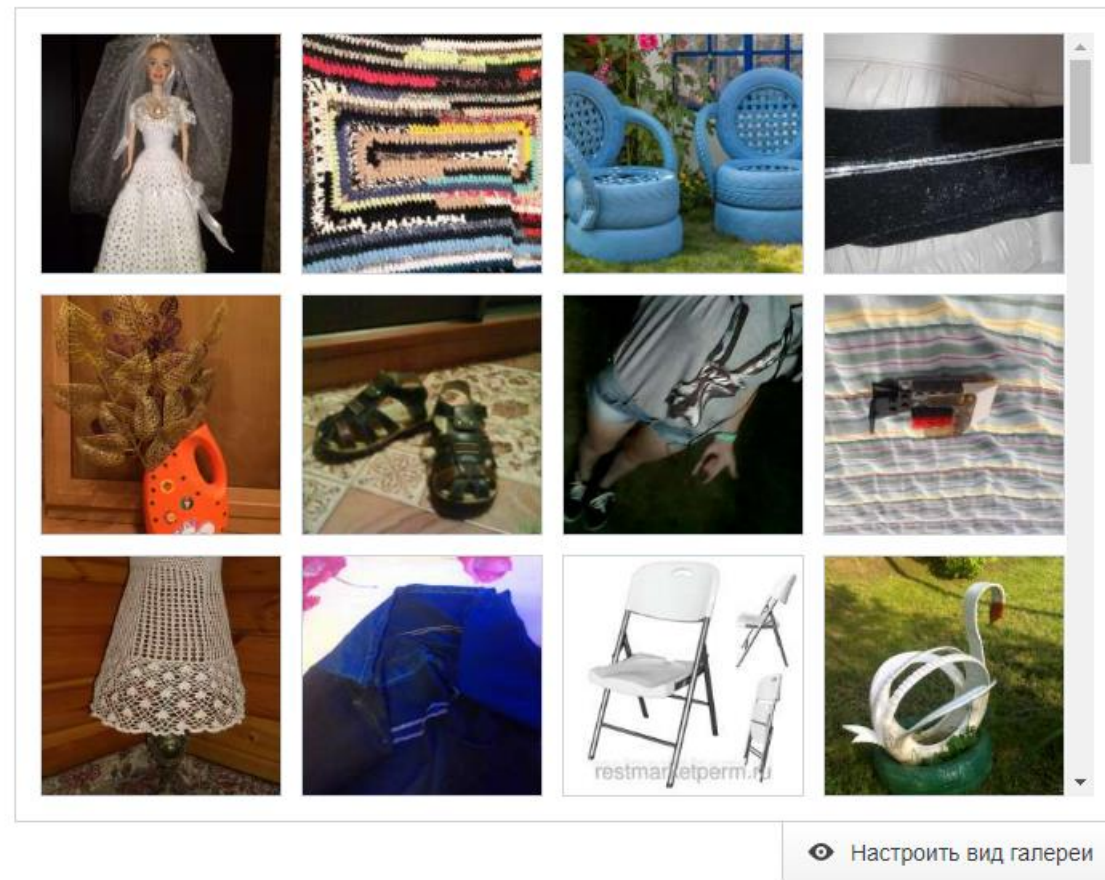
Project card titled "Новое – хорошо переделанное старое" (New is well-made old) by Nepovinnova Elena и Molodtsova Irina. The image shows various tools and materials. The card includes tags for "искусство и культура" and "технологии и техника", and a description about upcycling old items. It has 39 likes and 78 views.

# Что внутри?

## Значение переделанной вещи для участников проекта



## Вторая жизнь старых вещей

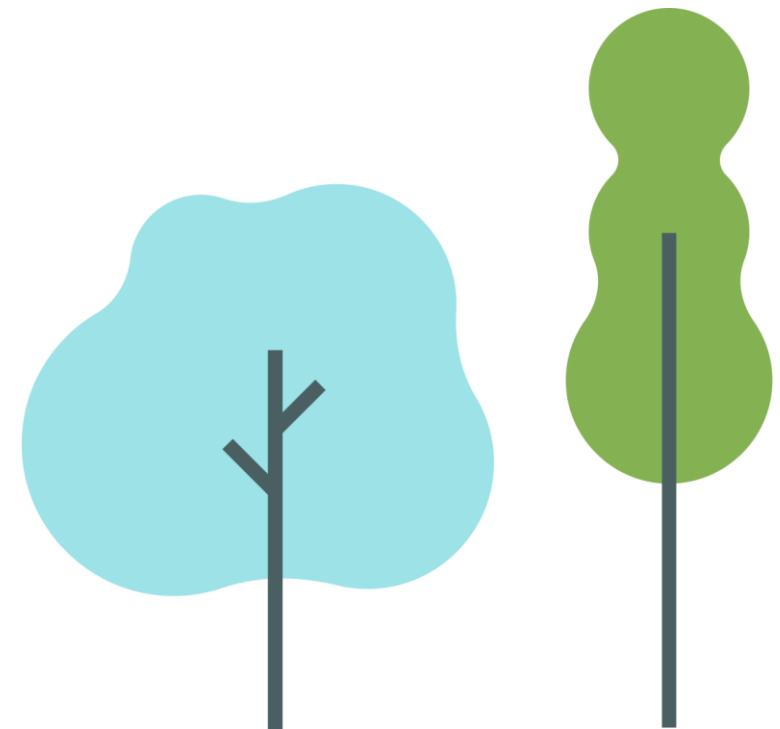


Познакомиться с [результатами проекта](#)

# Типы проектов. Тренажёр

В последнее время на ГлобалЛаб большое распространение получил новый тип проектов. Это проекты-тренажёры. Такое распространение этих проектов объясняется тем, что их просто и быстро можно делать для учащихся начальной школы.


- [«Составляем схемы предложений»](#)
- [«Постоянный признак глагола»](#)
- [«Изучаем доли и дроби»](#)
- [«Удвоенные согласные»](#)
- [«Проверяем, как пишутся слова»](#)



# Подборка проектов

Примеры проектов-тренажёров.

[перейти](#)




**Составляем схемы предложений**  
GlobalLab

язык и литература

Лес, лис, в, хитрость, дерево. Хитрый лис живёт в лесу. Чем похожи эти две записи? Чем они отличаются?

👍 25 🔄 78



[перейти](#)



**Постоянный признак глагола**  
Pankova Tatyana и GlobalLab

язык и литература

Спряжение — это постоянный признак глагола. Давайте научимся определять спряжение глаголов.

👍 4 🔄 55



[перейти](#)



**Изучаем доли**  
GlobalLab


математика

«Мы делили апельсин - Много нас, а один. Эта долька - для ежа, Эта долька - для стрижа, Эта долька - для утят, Эта долька - для котят.» На примере апельсина и мандарина очень наглядно можно показать деление целого на доли.

👍 7 🔄 82



[перейти](#)




**Удвоенные согласные**  
Pankova Tatyana, Yana и gordienko.svetik


язык и литература

В русском языке есть слова, в которых пишутся удвоенные согласные. Их надо запомнить!

👍 4 🔄 71



[перейти](#)




**Проверяем, как пишутся слова**  
Yana и GlobalLab

язык и литература

В русском языке есть трудные слова. Как правильно написать слово «праздник»? Как вы проверяете написание трудных слов?

👍 18 🔄 322





# Что внутри?

## 2. Трудное слово

Напишите слово, в котором вы сомневаетесь, какую букву надо написать.

## 3. Что проверяем?

- Гласную
- Согласную

## 4. Орфограмма

- Безударная гласная в корне  
Если буква гласная вызвала сомнение, ты немедленно её ставь под ударение! Например, слово "сова", мы не знаем, что писать "о" или "а", надо изменить слово так, чтобы непонятная буква оказалась под ударением. Ставим слово во множественное число "соВы". Пишем букву "о".
- Парные звонкие и глухие согласные в корне  
Звук согласный проверяй – рядом гласный подставляй. Например, слово "карандаш", непонятно, что пишем на конце "ш" или "ж". Произносим слово во множественном числе, чтобы после сомнительного согласного был гласный. "Карандаши", значит, надо писать "ш".

## Список слов для проверки

светофор  
Автор: [zaharowa](#), 31.05.2020 [Показать анкету](#)

береза  
Автор: [prokopieva](#), 31.05.2020 [Показать анкету](#)

местность  
Автор: [strahnikova](#), 31.05.2020 [Показать анкету](#)

пенал  
Автор: [e1-2\\_345.m](#), 31.05.2020 [Показать анкету](#)

звезда  
Автор: [ko-12\\_34](#), 31.05.2020 [Показать анкету](#)

[Настроить вид списка](#)

# Работа с конструктором

Продумайте идею проекта. Проверьте уникальность.



Составьте план исследования и разработайте анкету.



Настройте результаты проекта, добавив нужные виджеты.



Оформите раздел «Исследование» и «Описание». Опубликуйте проект.



# Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту  
по вопросам, касающимся:

**Покупки  
лицензий**

[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

**Методической  
поддержки**

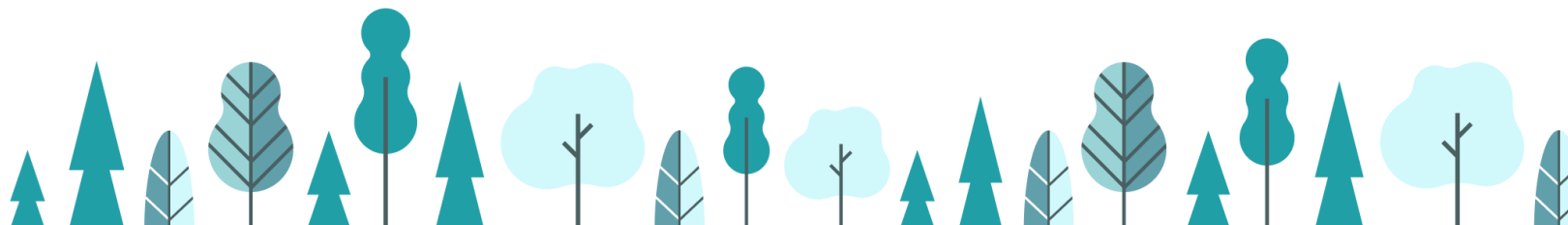
[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

**Сотрудничества  
и партнерства**

[a.danilova@globallab.org](mailto:a.danilova@globallab.org)

**Технической  
поддержки**

[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)



# Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



# Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год



## Стань Наставником года по версии ГлобалЛаб!

Педагоги, чьи ученики станут призерами Премии «Исследователь года», получают диплом от ГлобалЛаб, а также возможность выиграть **суперприз** и стать «Наставником года».

[www.globallab.ru](http://www.globallab.ru)





**globallab**

**Благодарим вас  
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены  
в расписании вебинаров [на сайте](#).