

## Совсем скоро начнется наш вебинар



### Цифровые проектные задания ГлобалЛаб на уроках окружающего мира в начальной школе

- ✓ Если в процессе просмотра у Вас пропало видео или звук, - подождите немного и перезагрузите страницу.
- ✓ Если Вы по прежнему не можете получить доступ к вебинару – не волнуйтесь, вебинар записан и Вы сможете посмотреть его запись!
- ✓ О следующем вебинаре для себя и своих коллег Вы узнаете из рассылки.





**На пороге Новый год:  
используем проектные задания ГлобалЛаб  
для подготовки к празднику**

Брындина Ольга Николаевна,  
руководитель направления  
начального образования  
ООО «ГлобалЛаб»

[www.globallab.org](http://www.globallab.org)



# Оцените Ваш уровень использования проектных заданий ГлобалЛаб на уроках и во внеурочной деятельности?

1

Ничего не знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб.

2

Знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб, но никогда не использовал(а) их в работе с учениками.

3

Несколько раз использовал(а) проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

4

Регулярно использую проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

5

Я и мои ученики создаем собственные проекты с помощью конструктора ГлобалЛаб.

## О проекте

Онлайн-платформа ГлобалЛаб создана для совместных проектов учителей, школьников и их родителей. Проекты построены по принципу краудсорсинга: небольшой вклад каждого формирует общее качественно новое знание. Полученные результаты визуализируются с помощью виджетов.

## Школьники

участвуют в проектах ГлобалЛаб  
и создают собственные

## Учителя

используют платформу для организации  
проектной деятельности во время уроков  
и внешкольных занятий

## Родители

участвуют в проектах вместе с детьми

[www.globallab.org](http://www.globallab.org)

**более 300 000**

зарегистрированных  
пользователей

**61**

страна по охвату  
пользователей

**более 3 500**

готовых проектов



## С нами работают



Мировой лидер в области разработки образовательного контента Discovery Education использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб.



Организация проектной деятельности учащихся школы в Артеке через ресурсы ГлобалЛаб.



Всероссийский проект «Сделай мир ближе» реализован совместно с Фондом «Вклад в будущее» Сбербанка с целью вовлечения школьников в любительскую науку.



Совместное исследование «Насколько ты уникален?» реализовано на платформе «ГлобалЛаб».



Организация проектной деятельности учащихся Московской электронной школы Департамента образования и науки города Москвы через ресурсы ГлобалЛаб.



ГлобалЛаб входит в 100 лучших инновационных проектов мира в сфере образования по версии рейтинга.

# Современный ресурс для проектной деятельности



Зарегистрироваться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ Вход на сайт

КРАУДСОРСИНГОВЫЕ  
ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!

ГлобалЛаб – безопасная онлайн среда  
для проведения уникальных  
совместных проектов и исследований

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

НУЖНА ПОМОЩЬ?



[globallab.org](https://globallab.org)



[Конструктор идей](#)



[Конструктор проектов](#)



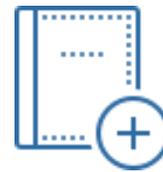
[GlobalLab для урока](#)



[Онлайн-квесты](#)



[Курсы](#)



[Площадки](#)



[Портфолио ученика](#)



[Методическая поддержка](#)

# Как использовать ГлобалЛаб



## Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



## ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



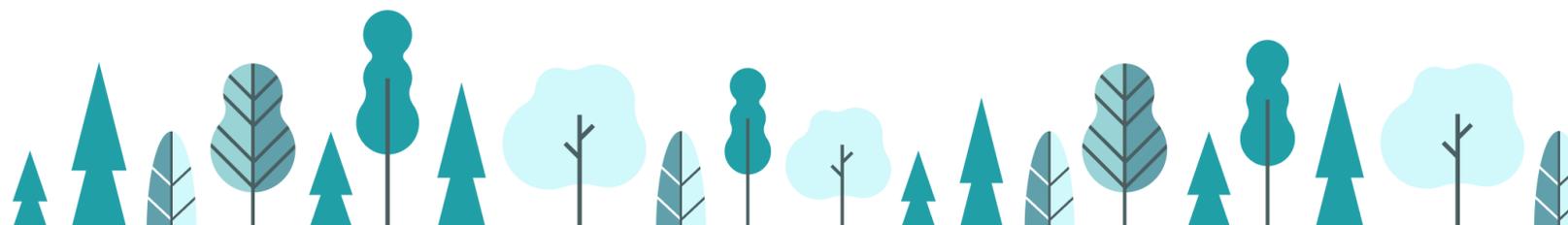
## Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



## Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



# Проекты пользователей

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)



Может он все же существовать?

Lyudmila и Yana

история физика география

Верите ли вы в Деда Мороза?

👍 53 🗨️ 287



Что попросить у Деда Мороза?

Natalya Danilova и Arina Popova

история социология

психология

Что ты попросишь у Деда Мороза?

👍 14 🗨️ 126



Новогодняя елочка

Natalya Danilova, Dubovik Anastasia, Mary и dima\_skutin

социология психология

Как украсить елочку к Новому году?

👍 12 🗨️ 120



Ёлочная игрушка своими руками

Artem

искусство и культура

технологии и техника

Давайте делиться результатами своего творчества в создании ёлочных украшений или новогодних игрушек.

👍 18 🗨️ 71



Скоро, скоро! Новый Год!!!  
Украшаем окна!

Ivan

искусство и культура

социология психология

Новый Год уже совсем близко! И осталось совсем немного времени, чтобы разрисовать или украсить наши окна!

👍 52 🗨️ 130

# ГлобалЛаб для урока. Окружающий мир, 4 класс

Из истории праздника

[перейти](#)



Праздники России

GlobalLab

искусство и культура

Человечество отмечает множество памятных дат: день воды и день детской книги, день птиц и день здоровья. В этом проекте мы выясним, какие праздники отмечают в нашей стране.

👍 2 🗨️ 2



## Исследование

- 📍 **Цель**  
Определить значение различных праздников.
- 📍 **Обоснование**  
Вместе мы составим подробный список праздничных дат.

[перейти](#)



Праздники, которые нас объединяют

Elvira и GlobalLab

история

обществознание

Уникальность народов и стран проявляется в традициях, обычаях, праздниках. В настоящее время в нашей стране отмечается несколько праздников, которые нас объединяют.

👍 2 🗨️ 1



## Исследование

- 📍 **Цель**  
Собрать энциклопедию российских праздников, познакомившись с историей появления разных праздников в нашей стране.
- 📍 **Гипотеза**  
Самый популярный и любимый праздник большинства участников проекта — Новый год.

# ГлобалЛаб для урока. Литературное чтение

Читаем художественные произведения

[перейти](#)



## Читаем рождественские сказки

TATIANA, Olga, Natalia, GlobalLab и sava1996

язык и литература

Рождественские сказки призывают к любви, к милосердию, показывают, что человек, поделившийся своим душевным теплом с теми, кто в этом нуждается, способен к духовному перерождению. И тогда в жизни героев происходит Рождественское Чудо.

👍 0 🗨️ 0



[перейти](#)



## Зима в творчестве писателей и поэтов

Alevtina Soloveva, Angelina и GlobalLab

язык и литература география

искусство и культура

Тихий хруст наста, завывание метели, безмолвное падение пушистых снежинок – видеть это и оставаться равнодушным невозможно!

👍 71 🗨️ 628



[перейти](#)



## Учимся описывать пейзажи

GlobalLab

язык и литература

искусство и культура

Давайте вместе научимся описывать пейзажи!

👍 0 🗨️ 0



Готовимся к празднику: решаем задачи в повседневной жизни

[перейти](#)



Решаем задачи в повседневной жизни

GlobalLab

математика

Каждый день, сами того не замечая, мы решаем различные жизненные задачи. А помогает нам их успешно решать знание математики и её законов.

👍 0 🔄 0



## Исследование

### 📍 Цель

Собрать коллекцию задач, которые нам всем приходится решать в повседневной жизни, а также способы (алгоритмы) их решений.

### 📍 Оборудование и материалы

- лист бумаги
- простые и цветные карандаши (фломастеры)
- фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

## 📋 Протокол проведения исследования

- 1 Вспомните одну из ситуаций в своей жизни, когда вам пришлось применять математические знания, решить задачу, другими словами.
- 2 Уверены, что вы успешно решили эту задачу? Запишите её решение. Сделайте это на отдельном листе бумаги. Вы можете изобразить решение в виде рисунка, схемы, таблицы и т. д. Сфотографируйте вашу работу.
- 3 Заполните анкету проекта.
- 4 Познакомьтесь с результатами работ других участников проекта и сделайте выводы.
- 5 Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

# ГлобалЛаб для урока.

Готовим поздравительные открытки.

[перейти](#)



**Открытка для друга**  
GlobalLab

язык и литература

искусство и культура

технологии и техника

На уроках окружающего мира мы узнали, как путешествуют почтовые отправления, какими они бывают. В этом проекте мы выясним, как сделать открытку своими руками и отправить её другу, родственнику или знакомому.

👍 1 🔄 2



[перейти](#)



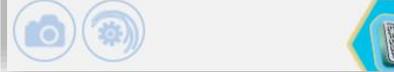
**Кардмейкинг – создание открыток**  
GlobalLab

искусство и культура

технологии и техника

А вы любите изготавливать открытки к праздникам своими руками?

👍 1 🔄 0



[перейти](#)



**Открытка к празднику**  
GlobalLab и ostahova0a

искусство и культура

технологии и техника

В этом проекте мы будем делиться идеями оригинальных праздничных открыток к Новому году и другим праздникам!

👍 1 🔄 2



# ГлобалЛаб для урока. Изобразительное искусство

Рисуем.

[перейти](#)



**Рисуем ёлочку**  
GlobalLab

искусство и культура

Верхняя часть дерева называется кроной. Кроны бывают очень разнообразными. И по кроне сразу можно сказать что это за дерево. Ива - опустила ветки вниз, клен, наоборот - весело раскинул ветви в разные стороны, сосна – в кудряшках на концах веток, ёлка - похожа на треугольник или пирамиду. Попробуем изобразить треугольник так, чтобы он

👍 0 🗨️ 1



[перейти](#)

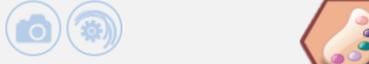


**Зимний пейзаж**  
GlobalLab

искусство и культура

Как вы думаете, почему зиму называют Волшебницей? Зима засыпает снегом всё вокруг - деревья, дома, кусты, укутывает теплым снежным покрывалом и все они становятся знакомыми - незнакомыми, таинственными. Когда в лесу выпадает много снега, про него говорят «вот стоит заснеженный лес». А как можно это отразить в рисунке?

👍 0 🗨️ 0



[перейти](#)

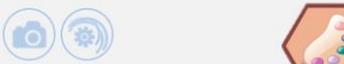


**Неповторимые снежинки**  
GlobalLab

искусство и культура

Вода - самое таинственное вещество в мире. Снежинки образуются из водяного пара, зимой из водяного пара, высоко в облаках, образуются маленькие льдинки. Льдинки, падая на землю, растут, развиваются и становятся звездочками - снежинками удивительной красоты. А мы с вами нарисуем свои неповторимые снежинки.

👍 1 🗨️ 3



[перейти](#)

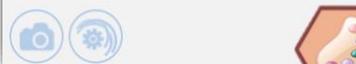


**Зимнее окно**  
GlobalLab

искусство и культура

Зимнее окно отличается тем, что на нём мороз рисует свои узоры. Узоры самые разные и могут напоминать и колючую ветку, и сказочный цветок, и город волшебников. Каждый, кто смотрит на замёрзшее стекло с ледяными узорами, видит своё, особенное.

👍 1 🗨️ 4



[перейти](#)

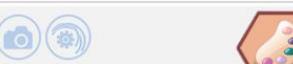


**Валенки, валенки...**  
GlobalLab

искусство и культура

У каждого народа есть своя национальная обувь. Это и унты, и лапти, и башмаки, и сапоги, и унты... Обувь всегда оберегала ноги человека от повреждения — пореза или обморожения. Как и все предметы, которыми пользовался человек, обувь украшали орнаментом, особенно если это была праздничная обувь.

👍 1 🗨️ 1



# ГлобалЛаб для урока.



Мастерим.

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)

[перейти](#)



## Мастерим ёлочные игрушки

GlobalLab

искусство и культура

технологии и техника

Давайте нарядим наши ёлки самодельными игрушками к Новому году!

👍 0 🔄 1



## Ёлочные игрушки на Новый год

GlobalLab

искусство и культура

Один из самых любимых праздников – это Новый год. На дворе каникулы, чистый пушистый снег. В доме стоит ёлка, пахнет мандаринами, пирогами. Все нарядные, под ёлкой лежат и ждут своего часа подарки. А на ёлке красивые яркие игрушки! Дополним их игрушками, выполненные вами.

👍 4 🔄 6



## Новогодняя игрушка своими руками

GlobalLab и ostahova00

искусство и культура

технологии и техника

Все любят Новый год и ждут праздника! Давайте подготовимся и нарядим свою ёлку игрушками, которые мы сделали сами!

👍 3 🔄 6



## Ёлочная игрушка из папье-маше

vera1962, GlobalLab и ostahova00

искусство и культура

технологии и техника

Вместе мы сможем изготовить сказочные новогодние игрушки!

👍 1 🔄 0



## Конструируем из фольги

vera1962, GlobalLab и ostahova00

искусство и культура

технологии и техника

В этом проекте мы будем конструировать и создавать украшения из фольги для нашего дома и вместе соберём коллекцию уникальных изделий.

👍 3 🔄 19



[перейти](#)



**Готовимся к празднику**  
GlobalLab

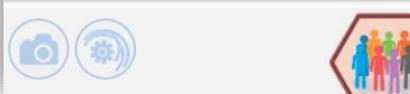
география

искусство и культура

социология

Может ли художник пригодиться на школьном празднике?

👍 0 🗨️ 1



В школе могут отмечать сезонные, тематические и календарные праздники, а также национальные праздники. В каждом регионе нашей большой страны могут быть особые праздники.

В этом проекте мы поработаем художниками-оформителями школьного праздника.

[перейти](#)



**Авторская подарочная коробка**  
GlobalLab и estahovaova

математика

технологии и техника

Как вы думаете, много ли вариантов развёртки можно нарисовать так, чтобы собрать куб? Давайте выберем развёртку и изготовим подарочную коробку с авторским дизайном.

👍 1 🗨️ 6



## Исследование

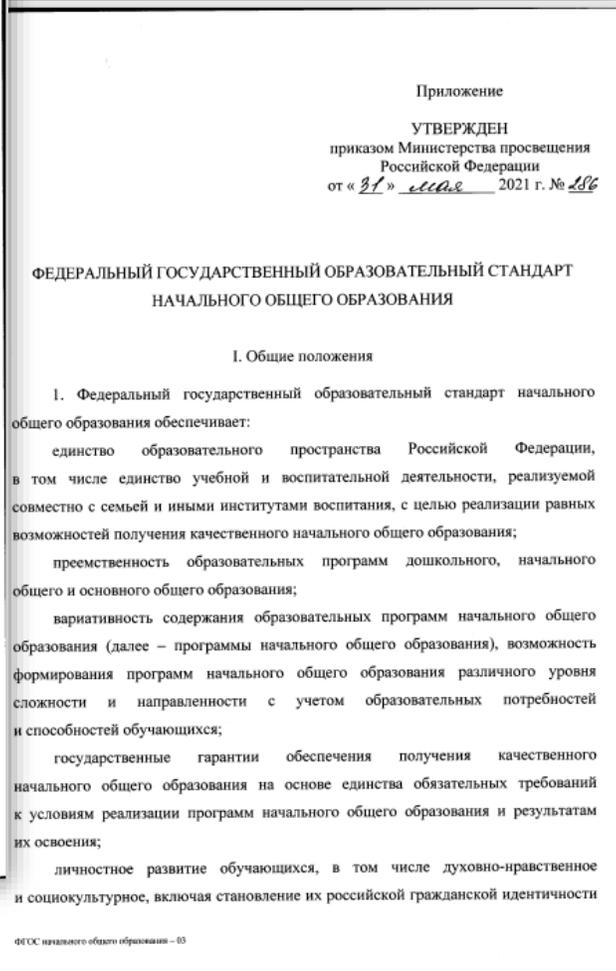
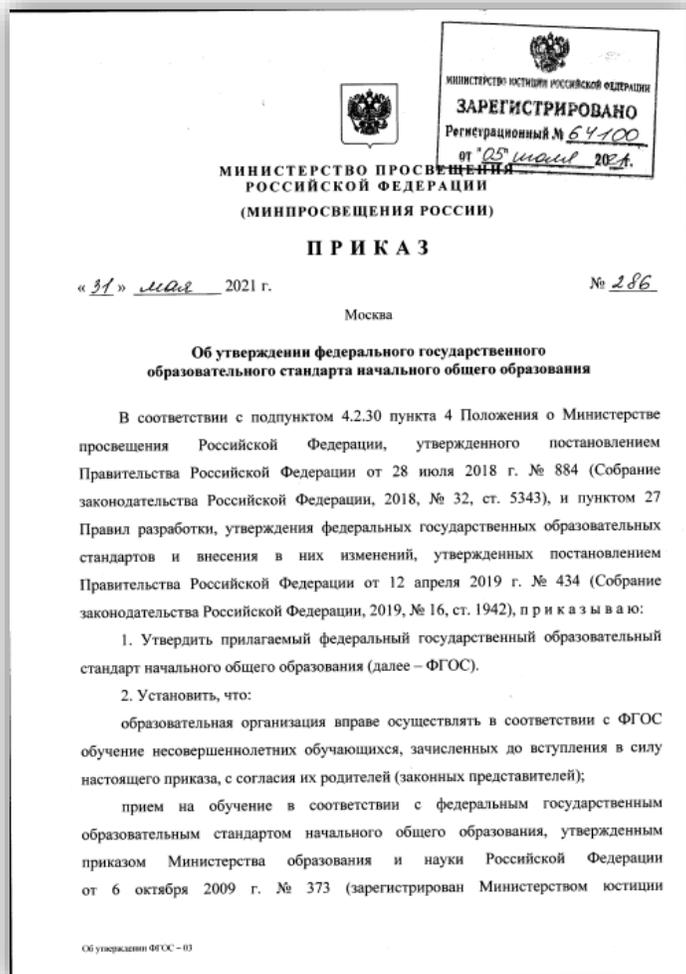
### Цель

Изучить, освоить и применить правила построения развёртки куба. Изготовить подарочную коробку с авторским дизайном для коллекции творческих работ участников проекта.

### Гипотеза

Каждый может изготовить дизайнерскую коробку для упаковки подарка.

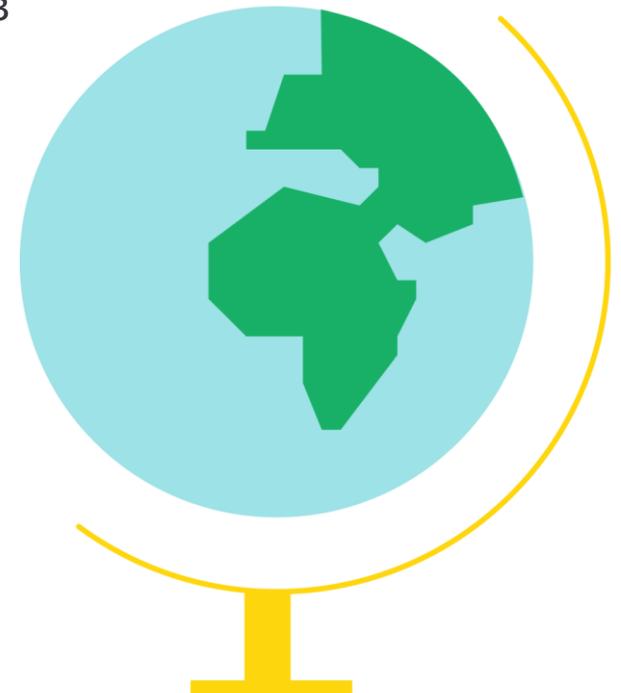
# ФГОС начального общего образования



1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС).
2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);  
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373  
... .. ,  
прекращается 1 сентября 2022 года.

## ФГОС НОО включает требования к:

- 1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам освоения программ начального общего образования.



# ФГОС НОО-2021: требования к результатам



## Личностные

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;

## Метапредметные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

## Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход**.

# ФГОС НОО: требования к условиям



34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу **готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром** и дальнейшему **успешному образованию**;
- ... .. ;
- работы с одаренными детьми, **организации** интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**;
- выполнения **индивидуальных и групповых проектных работ**, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
- использования в образовательной деятельности **современных образовательных и информационных технологий**;
- ... .. .

# Функциональная грамотность

Для развития функциональной грамотности

необходимо предлагать обучающимся учебные действия и учебные ситуации,

которые не содержат явных указаний на вид деятельности и

формулируются во внеучебном контексте.

Для этого идеально подходит

**проектная и учебно-исследовательская деятельность.**



# ФГОС НОО-2021: требования к структуре программы

31.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

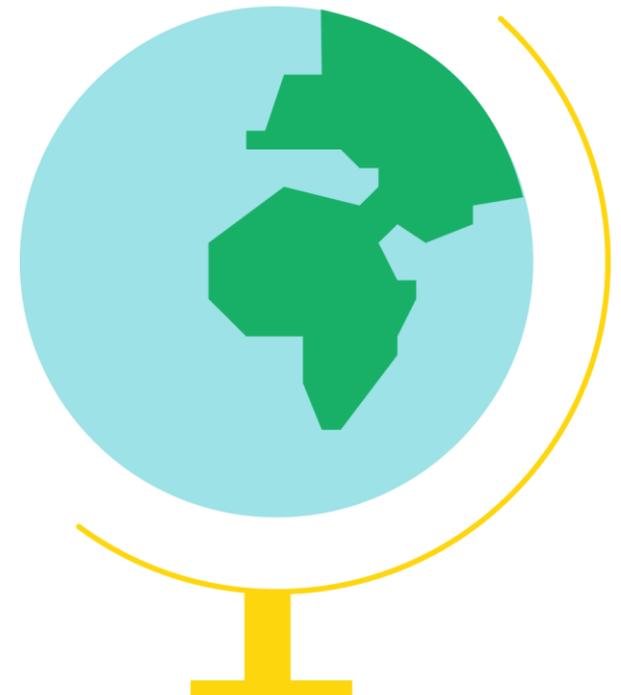
... ..

**тематическое планирование с указанием количества академических часов**, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и **возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов**, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, **представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ**, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

... ..

# Значение проектной деятельности

- Креативность и решение проблем
- Социальная компетентность
- Учебно-познавательная компетентность и самоорганизация
- Взаимное уважение
- Уверенность
- Умение обращаться с информацией



# Главный СМЫСЛ исследования в сфере образования –

то, что оно является учебным. Это означает что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук

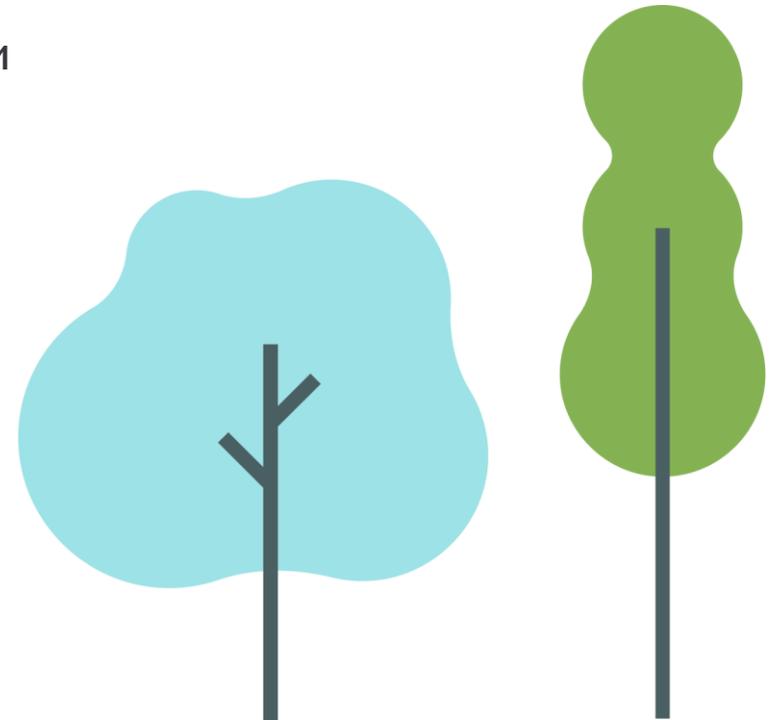
«Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся»



# Проектно-исследовательская деятельность –

деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук  
«Об основных понятиях концепции развития  
исследовательской и проектной деятельности учащихся»



# Проектные задачи в начальной школе

Прообразом проектной деятельности основной школы в начальной школе могут стать **проектные задачи**.

**Проектная задача** – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).



<https://educont.ru/>



ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ **innopolis** UNIVERSITY

О проекте ▾ Как получить доступ к контенту Каталог курсов Вебинары Войти

# Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

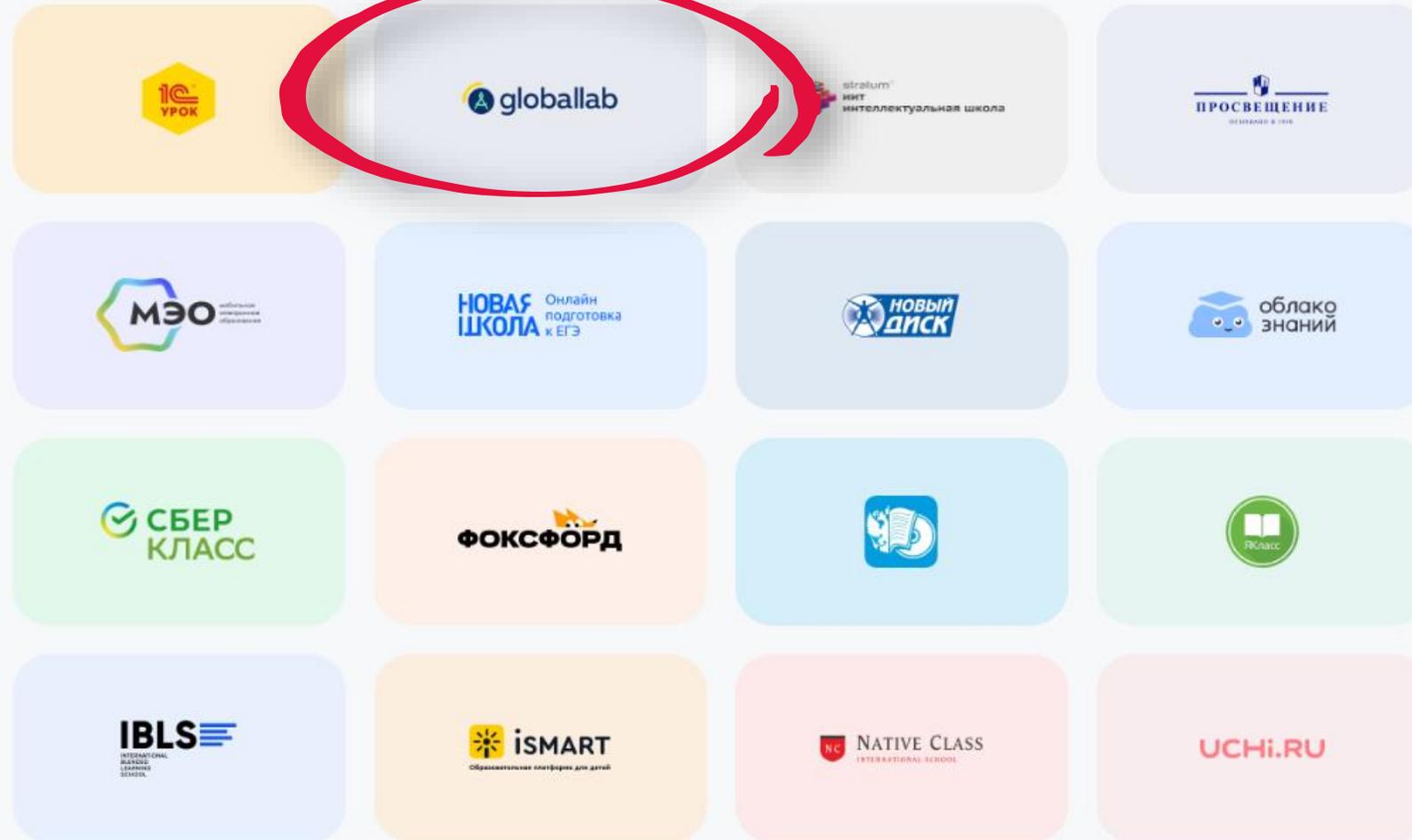
Войти Зарегистрироваться

Минпросвещения России Минцифры России КАДРЫ для ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА



<https://educont.ru/>

# Образовательные платформы



<https://educont.ru/>



## Подберите учебный курс по необходимому предмету

**16**

образовательных  
платформ

**1 300+**

онлайн-курсов

[Открыть каталог](#)



<https://educont.ru/>

<https://educont.ru/>

Выбираем класс

Выбираем учебный предмет

Выбираем ГлобалЛаб

## Каталог курсов

Показать

Курсы

Темы

Введите название курса



Класс/Курс

- 1 класс
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс
- 5 класс
- 6 класс
- 7 класс
- 8 класс
- 9 класс
- 10 класс

Скрыть

Предмет

- Мировая художественная культура
- Музыка
- Обществознание
- Окружающий мир
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Основы предпринимательства
- Основы религиозных культур

Скрыть

Образовательная платформа

- 1С:Урок
- ГлобалЛаб
- ИИТ. Интеллектуальная школа
- Лекта
- Медиатека Просвещение

Показать все

Инклюзия

Очистить фильтры



ГлобалЛаб

Проектные задания «Окружающий мир, 1 класс»

1 класс Окружающий мир



ГлобалЛаб

Проектные задания «Окружающий мир, 2 класс»

2 класс Окружающий мир



ГлобалЛаб

Проектные задания «Окружающий мир, 3 класс»

3 класс Окружающий мир



ГлобалЛаб

Проектные задания «Окружающий мир, 4 класс»

4 класс Окружающий мир



ГлобалЛаб

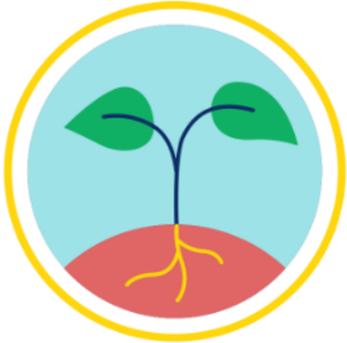
Экспедиция ГлобалЛаб. Лесная газета

4 класс Окружающий мир

<https://educont.ru/>



[← Вернуться назад](#)



ГлобалЛаб 1 класс Окружающий мир

### Проектные задания «Окружающий мир, 1 класс»

Комплект проектных заданий предназначен для:

- организации проектно-исследовательской деятельности;
- помощи в освоении основных тем курса в соответствии с примерной рабочей программой;
- формирования элементов функциональной грамотности.

Проектные задания состоят из нескольких этапов:

- выполнение каждым учащимся собственного задания;
- автоматическая обработка данных, полученных от всех учащихся;
- автоматическое представление результатов всех учащихся в виде наглядной инфографики;
- анализ полученных результатов и формулирование каждым учащимся выводов.

Таким образом, каждый учащийся получает собственный результат и вносит вклад в выполнение общего проектного задания. Учитель видит и оценивает личный результат каждого учащегося, общий результат и выводы каждого учащегося, сформулированные по результатам выполнения проектного задания.

Все задания в каталоге представлены в соответствии с примерной рабочей программой, дают учащимся возможность проявить самостоятельность в поиске нового знания по предмету. Использование проектных заданий в образовательном процессе позволяет разнообразить формы проведения уроков и способствует повышению мотивации учащихся.

Курс

Рекомендовать курс для учеников

Выберите класс ▾

Ознакомиться с курсом >



<https://educont.ru/>

# Система проектной и учебно-исследовательской деятельности

Начиная с начальной школы и через постепенную работу с проектными заданиями в основной, школьники выходят на создание собственных индивидуальных проектов в старшей школе.



# Модель краудсорсинга ГлобалЛаб



## 1 Исследование

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



## 2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

## 3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

## ✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

# Использование проектных заданий

1

Выбор  
проектного  
задания  
из ЦОК

2

Изучение  
разделов  
«Информация»  
и  
«Исследование»

3

Заполнение  
анкеты  
исследования

4

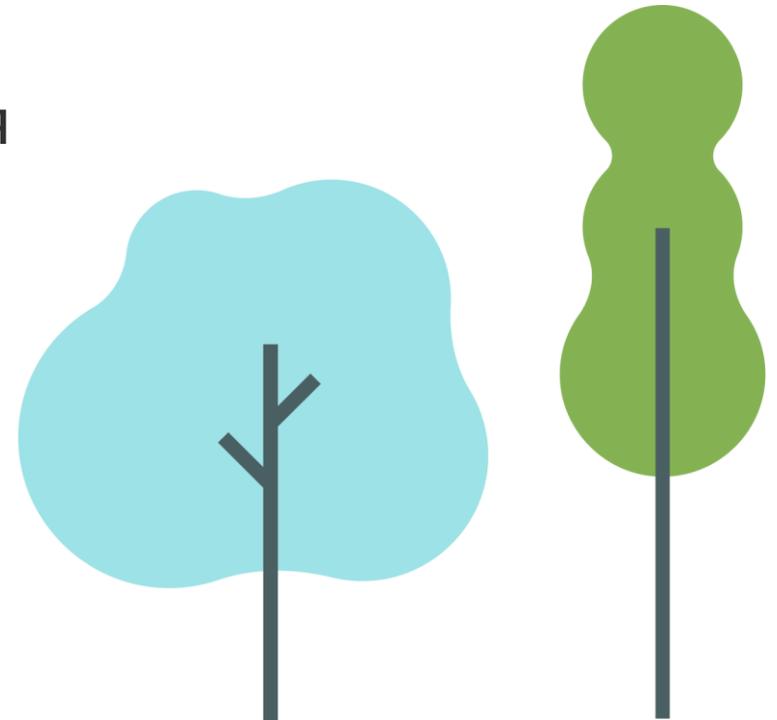
Анализ  
результатов и  
заполнение  
раздела  
«Выводы»

5

Обсуждение  
результатов  
проектного  
задания

# Использование проектных заданий ГлобалЛаб

- на уроках;
- во внеурочной деятельности;
- в ходе самостоятельной работы учащихся



# Использование проектных заданий ГлобалЛаб

1	1 компьютер	30 учащихся
2	1 компьютер	5-6 учащихся
3	1 компьютер	1 учащийся



# Динамика проектов

1

Как правило, школьники приходят на платформу в 1 классе и начинают с участия в проектах

2

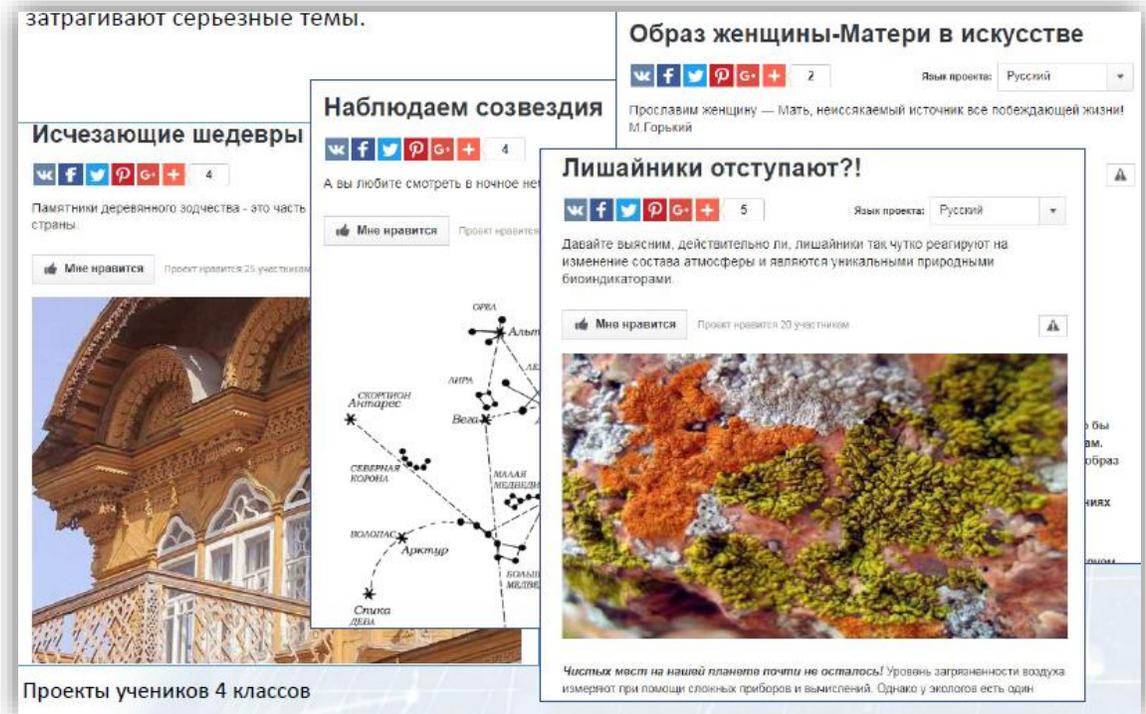
и буквально через несколько месяцев после начала работы самостоятельно создают проекты на интересующие и волнующие их темы

3

К концу начальной школы проекты учащихся носят более специализированный характер, затрагивают серьезные темы

4

В некоторых случаях проекты становятся победителями конкурсов, олимпиад



# Конструктор проектов и тестов

- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии  
[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

Купить  
[в магазине](#)



# Конструктор проектов





Глобальная школьная лаборатория

[С чего начать?](#)

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ **СООБЩЕСТВО** НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ o.bryndina



## Olga

o.bryndina, преподаватель

**Ольга Брындина, методист ГлобалЛаб**

**Награды:**



[Посмотреть подробности о наградах](#)

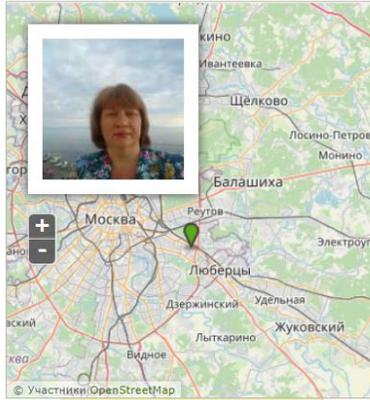
**Текущий тариф:**  
Индивидуальный  
До истечения срока подписки осталось 88 дней

[Посмотреть подробности](#)

**Родные языки:**  
Русский

Очки 229  
Сила 240  
Уровень 4

[Что это?](#)



[Создать ещё один проект](#)

### В черновиках 97 проектов



#### Жизнь растений день за днём

Растения — замечательный объект для проведения исследования. Как и всякое живое существо, растение



#### Эх, дороги...

Многие люди любят путешествовать. Способы путешествия могут быть самыми разными — пешком, на



#### Грибы — чудо природы

С самой весны можно ходить в лес за грибами. Первые грибы прячутся в земле, и на вид не такие красивые. Их

# Конструктор проектов

## Физические приборы своими руками

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

---

**Название проекта \***

**Аннотация \***

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

**Картинка для карточки \***



**Картинка проекта**



**Физические приборы своими руками**

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

Николай Викторович Девольд  
преподаватель физики  
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор  
ГлобалЛаб  
Глена Николаевна Гринес, учитель физики

1. Работаем на нескольких вкладках конструктора проектов.
2. Можно добавить в свой проект несколько языковых версий (требуется одна на русском, английском или испанском).
3. Возможна загрузка изображений.

# Конструктор проектов

2. Содержание вопроса

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

- Одна строка
- Одна строка
- Многострочный текст
- Дата
- Выбор одного варианта
- Выбор нескольких вариантов
- Число
- Изображение
- Звук
- Поток данных от датчика

Сохранить

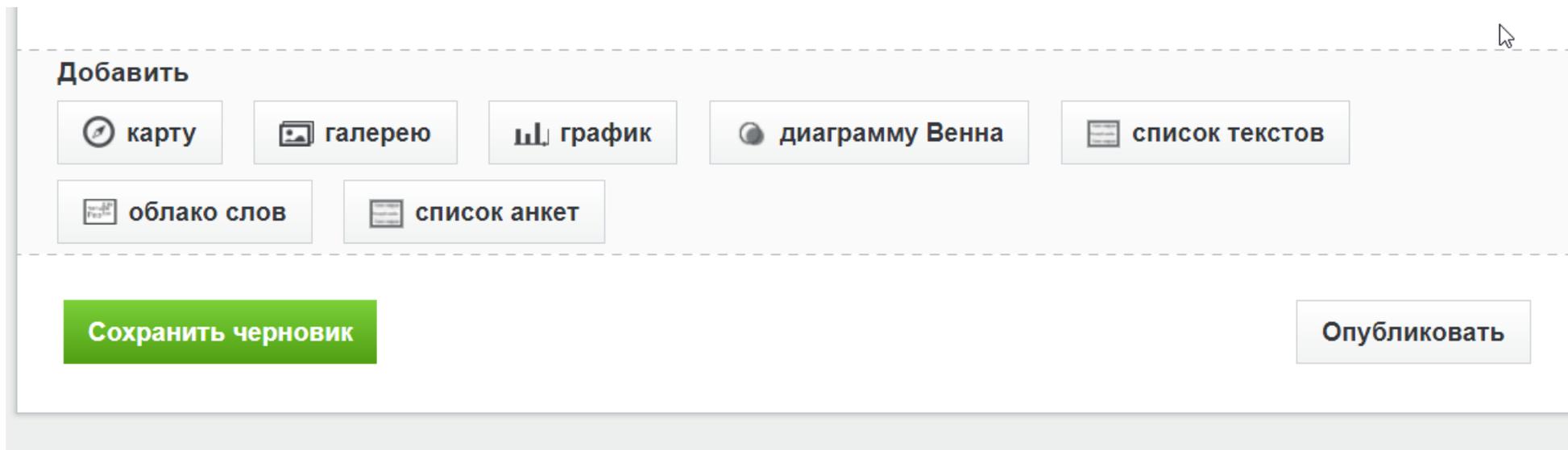
вопрос + Добавить этап

ГлобалЛаб • Обратная связь • Поддержка • Пользовательское соглашение

В конструкторе проектов есть достаточное количество типов вопросов для проведения любого исследования!



# Конструктор проектов



Интерактивные виджеты для анализа результатов позволят наглядно продемонстрировать все собранные данные.



# Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



# Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год



## Стань Наставником года по версии ГлобалЛаб!

Педагоги, чьи ученики станут призерами Премии «Исследователь года», получают диплом от ГлобалЛаб, а также возможность выиграть **суперприз** и стать «Наставником года».

[www.globallab.ru](http://www.globallab.ru)



# Что делать, чтобы стать Наставником года?



в любое время

21.11.22 – 25.12.22

26.12.22 – 09.01.23

1

Пройти регистрацию на ГлобалЛаб



2

Рассказать ученикам о премии Исследователь года



3

Отправьте заявку с информацией о призерах-учениках

Заявка с **логинами учеников** отправляется через специальный проект.

**Срок подачи:** с 26 декабря 2022 г. по 9 января 2023 г.

# Как стать Наставником года?

Если ...	ТО ...
среди ваших учеников есть: <b>3 победителя</b> в номинации «Первооткрыватель года», <b>2 победителя</b> в номинации «Продвинутый исследователь», <b>1 победитель</b> в номинации «Исследователь года»,	вы получаете диплом наставника ГлобалЛаб
среди ваших учеников окажется <b>больше всех победителей</b> в любых номинациях,	вы получаете суперприз — лицензию на конструктор проектов для вашего класса

# Что нужно делать моим ученикам?

## Знаки отличия

21.11.22 – 25.12.22

Нужно выполнить как можно больше проектов на ГлобалЛаб, отправить анкеты и получить знаки отличия на свою страницу наград!

**ВАЖНО!** Награды, полученные до 21 ноября 2022 г., не могут пойти в результат участника.

## Призы

Все, кто к моменту завершения конкурса (25 декабря 2022 г.) будет соответствовать условиям номинаций, получают призы и диплом победителя!



# Знаки отличия

Дети участвуют в проектах и **собирают знаки отличия**

## Как получить знаки отличия?

1. Перейти в каталог проектов
2. Найти проект с нужным вам знаком отличия
3. Внимательно заполнить анкету выбранного проекта
4. Дождаться одобрения анкеты модератором и получить знак отличия на странице наград

Школьнику нужно набрать от 5 до 9 знаков отличия. О том, какие знаки отличия принесут победу, можно узнать в правилах конкурса.



# Как использовать ГлобалЛаб



## Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



## ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



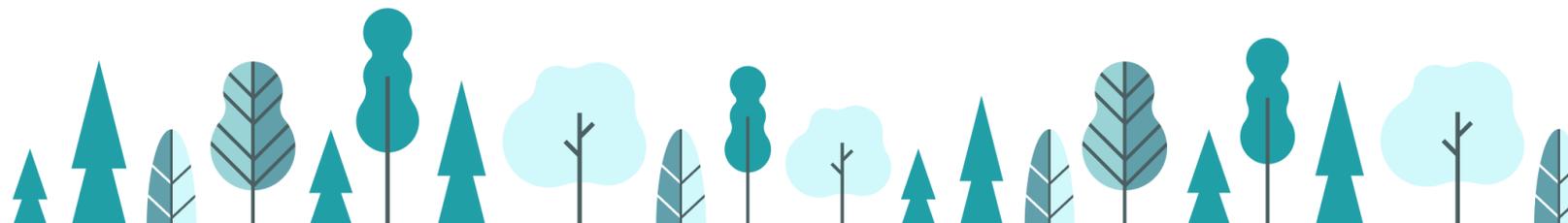
## Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



## Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



# Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

**Покупки  
лицензий**

[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

**Методической  
поддержки**

[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

**Сотрудничества  
и партнерства**

[a.danilova@globallab.org](mailto:a.danilova@globallab.org)

**Технической  
поддержки**

[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)



**Благодарим вас  
за участие в семинаре!**

Брындина Ольга Николаевна  
[o.bryndina@globallab.org](mailto:o.bryndina@globallab.org)

