



Цифровые ресурсы ГлобалЛаб в структуре рабочей программы учителя биологии.

Курс Человек (8-9 класс)

Исакова Светлана Николаевна
руководитель естественнонаучного
направления ГлобалЛаб

s.isakova@globallab.org



Структура курса «Биология»

Класс	Количество часов	Название курса
5	1	Введение в биологию
6	1	Растения. Морфология и физиология растений
7	1	Растения. Классификация растений
8	2	Животные
9	2	Человек



Примерная рабочая программа по биологии 2 уровня изучения



Биология
Базовый уровень



Биология
Углубленный уровень

Программа углубленного уровня обучения

- ...
- Программа **имеет примерный характер** и может стать **основой для составления** учителями биологии своих **рабочих программ** и организации учебного процесса на углублённом уровне основного общего образования
 - Программа включает **распределение содержания** учебного материала **с 7 по 9 класс** и примерный **объём учебных часов** для изучения разделов и тем учебного предмета «Биология», а также рекомендуемую **последовательность изучения тем**
 - Данная программа предусматривает углублённое изучение биологии в объёме **272 часов за три года** обучения: из расчёта в **7 классе – 2 часа в неделю**, в **8–9 классах – 3 часа в неделю**.
- ...

Примерная рабочая программа

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов ... представленными в электронном (цифровом) виде



https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

31.3 Система оценки достижения планируемых результатов должна включать:
Систему оценки проектной, исследовательской деятельности обучающихся

32.2 Программа формирования УУД обучающихся должна включать:
Формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:
Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности



Приказ об утверждении ФГОС ООО

.

Требования к результатам освоения

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Метапредметные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Личностные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

Приказ об утверждении ФГОС ООО



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб **БЕСПЛАТНО**

The screenshot shows the GlobalLab website interface. At the top left is the logo "gt globallab® Глобальная школьная лаборатория". To the right is a green button "С чего начать?". Below the logo is a navigation menu with items: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. On the right of the menu is a language selector "РУССКИЙ" and a user profile "saifelena" with a notification badge "8". Below the menu is a sorting dropdown "По выбору редакции" and a search bar "Расширенный поиск" with a green button "Создать проект". The main content area has a search box "Поиск проектов" and a "Свернуть" link. On the left are filters for "Язык" (Russian, English, Spanish), "Предмет" (Mathematics, Language and Literature, History, Biology, Chemistry, Physics, Geography, Art and Culture, Health and Safety, Technology and Engineering, Sociology), "Рекомендованный возраст" (Preschool, Elementary, Middle School, High School, Adults), and "Тематический рубрикатор" (Primary school, Elementary and high school). There is also a "Другое" section with checkboxes for project status like "Developed by editors" and "Approved by editors".

The screenshot shows a feed of three project cards. The first card is titled "С Днем рождения!" (Happy Birthday!) and "День рождения платформы!" (Platform birthday!). It features a photo of a group of children and a birthday cake. The text says "Нашей платформе исполняется 9 лет! Отправьте анкету и участвуйте в розыгрыше призов от ГлобалЛаб." (Our platform is celebrating its 9th birthday! Fill out a survey and participate in a prize draw from GlobalLab). It has 8 likes and 17 shares. The second card is titled "Насколько ты уникален?" (How unique are you?). It features a photo of a group of children. The text asks "Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие же глаза? Волосы? Цвет кожи? Давайте выяснять вместе, насколько вы уникальны!" (What are your eyes? What are your parents' eyes? Surely, the color of one of them matches yours. And how many other people on Earth have the same eyes? Hair? Skin color? Let's find out together, how unique you are!). It has 623 likes and 11207 shares. The third card is titled "Какого цвета буквы?" (What color are the letters?). It features a photo of hands writing on a piece of paper. The text asks "Леонардо да Винчи писал: «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат». Можно ли установить связь между звуком и цветом?" (Leonardo da Vinci wrote: "Painting is poetry that is seen, and poetry is painting that is heard." Can we establish a connection between sound and color?). It has 162 likes and 2072 shares. Each card has a "ГлобалЛаб" logo and a "Свернуть" link.

Работа с проектными заданиями



Поиск по материалам

ФИЛЬТРЫ

Сбросить



Параллели

- 1 2 3 4
- 5 6 7 8 9
- 10 11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычные Адаптирован... Курсы

- Алгебра
ООО Математика и ин... >
- Английский язык
НОО Иностраннй яз... >
- Английский язык
ООО Иностранные яз... >
- Английский язык >

Материалы РЭШ

Сценарии

Приложения

Задания

Тесты

Видеоуроки

Самодиагностика

Учебники

Рабочая тетрадь

Ещё...

По дате обновления ▾

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Сценарий темы **4 класс**

Goldilocks and the Three Bears

Сергеев Михаил Алексеевич
04.10.22 36 фрагментов
298 ★ 5.0 (8)

ИСТОРИЯ

Видеоурок **8 класс**

Этапы, сражения и итоги Северной войны

Клевцова Ирина Петровна
18.10.22
2 ★ 0.0 (0)

АЛГЕБРА

Видеоурок **7, 8, 9 класс**

Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Урок 2

Воробьева Наталья Алексеев...
18.10.22
2 ★ 0.0 (0)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тип задания:
Выбор одного ответа

Тестовое задание **2 класс**

Spelling

Гончарова Юлия Александро...
18.10.22
1 ★ 0.0 (0)

Работа с проектными заданиями



Поиск по материалам



ФИЛЬТРЫ [Сбросить](#)

Параллели

- 1 2 3 4
- 5 6 7 8 9
- 10 11

Предметы и темы

Поиск по предметам

Обычные [Адаптирован...](#) [Курсы](#)

Алгебра
ООО Математика и ин...

Английский язык

[Материалы РЭШ](#) [Сценарии](#) [Приложения](#) [Задания](#) [Тесты](#) [Видеоуроки](#) [Самодиагностика](#) [Учебники](#) [Рабочая тетрадь](#) [Ещё...](#)

По дате обнов...

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...

Проект 5 класс

Травме — нет!

ГлобалЛаб®

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...

Проект 9 класс

Уход за волосами

ГлобалЛаб®

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...

Проект 9 класс

Оценка индивидуального физического здоровь...

ГлобалЛаб®

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ...

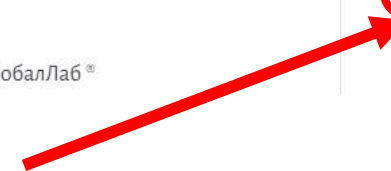
Проект 9 класс

Факторы здоровья

ГлобалЛаб®

- Книги
- Пособия
- Видео
- Лаборатории
- Сцены
- Изображения
- Аудио
- Текст
- Файлы

Проекты

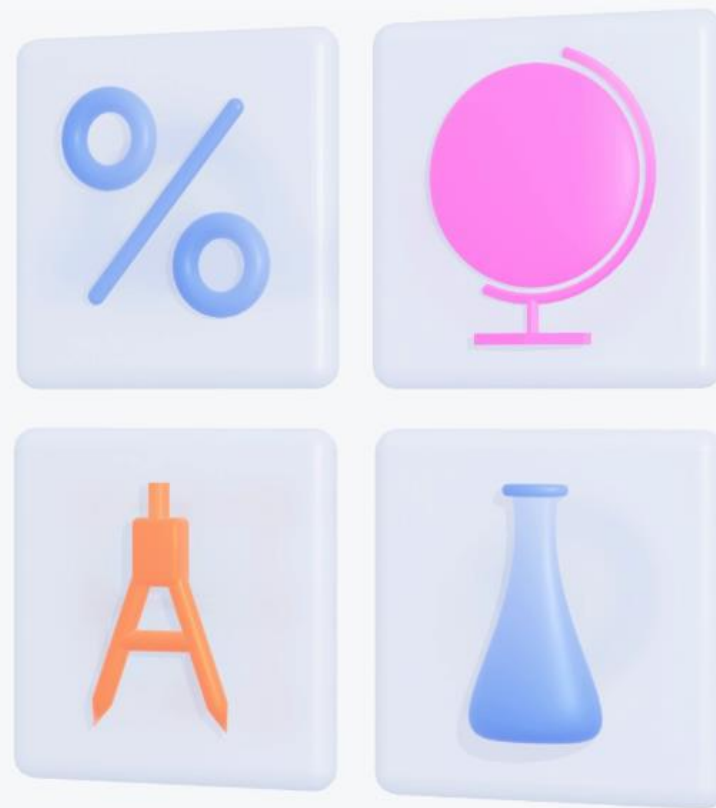


Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам
ведущих образовательных онлайн-сервисов России

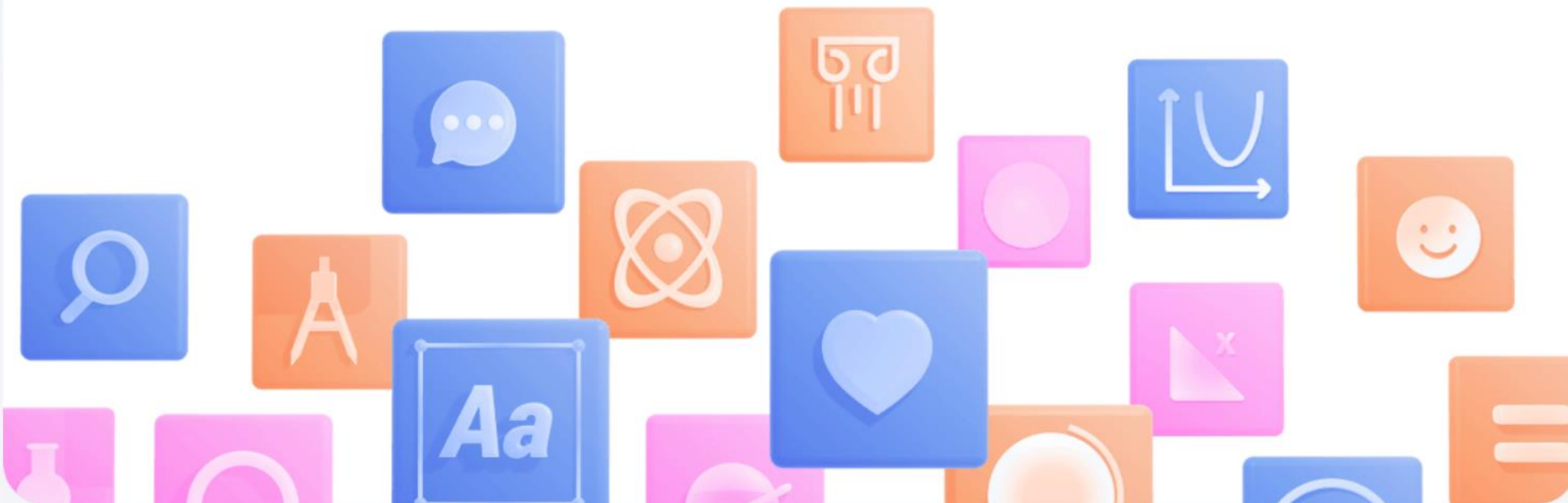
Войти

Зарегистрироваться



<https://educont.ru/>

Открыть каталог





2 класс
 3 класс
 4 класс
 5 класс
 6 класс
 7 класс
 8 класс
 9 класс
 10 класс

[Скрыть](#)


Предмет ^

Алгебра
 Астрономия
 Биология
 Всеобщая история
 Всеобщая история России



[Показать все](#)

Образовательная платформа ^

1С:Урок
 ГлобалЛаб



 Проектные задания «Биология, 5 класс»

5 класс Биология

  ГлобалЛаб



Проектные задания «Биология, 6 класс»

6 класс Биология

  ГлобалЛаб

Проектные задания «Биология, 7 класс»

7 класс Биология

  ГлобалЛаб

Виды проектов

Проекты-коллекции



Вершки и КОРЕШКИ

GlobalLab

Биология

В этом проекте мы соберём примеры растений, у которых есть видоизменённые корни.



ВЕРШКИ и корешки

GlobalLab

Биология

В этом проекте мы соберём примеры растений, у которых есть видоизменённые побеги.

Социальные исследования



Велопроект

GlobalLab и Elena

География

Здоровье и Безопасность

Социология

Велосипед — это и спортивный инвентарь, и транспортное средство, и состояние души, и образ жизни. Вы согласны?



Изучаем закаливание

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Как вы думаете, влияет ли активный образ жизни на частоту заболеваемости ОРВИ? Эффективен ли такой вид закаливания, как прогулки



Проекты - исследования

В природе



Приспособления растений к среде обитания

krolina2 и GlobalLab

Биология

География

Растения имеют ряд приспособлений к условиям произрастания. Как растения вашей местности приспособились к условиям среды?

В лаборатории



Животная клетка: изучаем и моделируем

GlobalLab

Биология

Технологии и техника

Любое животное состоит из клеток. В этом проекте мы изучим строение и сделаем модель животной клетки. Мы соберем целую коллекцию моделей и поделимся способами их создания!

Самонаблюдения



Исследование ориентировочного рефлекса

Svetlana и GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Хотите узнать, почему мы оборачиваемся на громкие и необычные звуки, вспышки света,

Творческие проекты



Урок биорисования

Yana

Биология

Искусство и Культура

Когда я училась в гимназии, у нас не было ИЗО, но был замечательный предмет «биорисование». Мы рисовали скелетик лягушки в объёме, со светотенью и растушёвкой... Давайте займёмся биологическим рисунком на ГлобалЛаб!



Модель растительной клетки

GlobalLab

Биология

Технологии и техника

Все живые организмы состоят из клеток. В этом проекте мы смоделируем растительную клетку и поделимся вариантами моделей и способами их создания!

Этапы работы с проектным заданием

1 Знакомство

Ученик знакомится с темой проектного задания и протоколом исследования.

2 Выполнение

Ученик выполняет исследование согласно протоколу и загружает результат на платформу.

3 Анализ результата

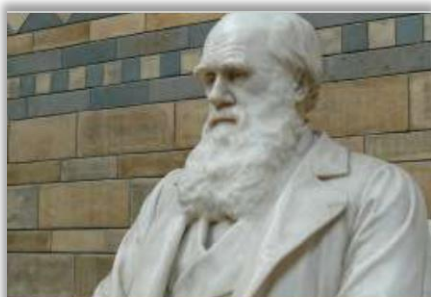
Задача школьника — проанализировать общий результат всех участников проектного задания.



Подборка проектов

Биология, 9 класс, Человек, Человек — биосоциальный вид, Опора и движение

[перейти](#)



Великие учёные-биологи

krotina2 и GlobalLab

биология география

Каких людей называют учёными? Это люди, которые вносят большой вклад в развитие науки, опираясь в своих исследованиях на различные научные методы. Кто стоял у истоков биологической науки, развивал, продвигает её сейчас? Предлагаем вам изучить вклад учёных в развитие биологии от древности и до настоящего времени!

[перейти](#)



Антропометрическое исследование

GlobalLab

математика биология

Что мы знаем о длине рук и ног человека? Действительно ли, у мужчин и женщин разная длина туловища? Давайте проведём измерения и выясним.

👍 0 🗨️ 36

[перейти](#)



Изучаем свою осанку

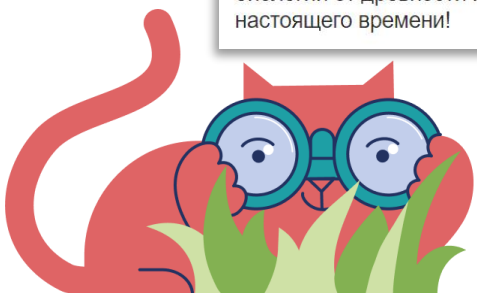
GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Всегда ли вы сидите за партой, выпрямив спину? Любите ли вы носить тяжёлую сумку на одном плече?

👍 8 🗨️ 125



Подборка проектов

Биология, 9 класс, Человек, Человек — биосоциальный вид, Опора и движение

[перейти](#)



Определяем плоскостопие

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Определять плоскостопие у человека должен специалист, основываясь на рентгеновском снимке стопы, но мы можем попробовать приблизительно определить один из возможных видов плоскостопия.

👍 2 🗨️ 0

[перейти](#)



Вычисляем свой конечный рост

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Вы хотите определить свой конечный рост? Хотите знать, какие формулы можно использовать для расчётов? Насколько точны эти формулы? Вы научитесь проводить исследования, анализировать и делать выводы.

👍 2 🗨️ 26

[перейти](#)



Изучаем утомляемость мышц при физической нагрузке

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

В каком ритме лучше выполнять физическую работу или спортивные упражнения? Если хотите об этом узнать, присоединяйтесь к нашему проекту!

👍 0 🗨️ 16



Подборка проектов

Биология, 8 класс, Кровообращение, Дыхание



[перейти](#)



Изучаем тренированность сердца

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

технологии и техника

Совершив несложные исследования, можно будет определить степень тренированности сердца.

👍 0 🔄 13

[перейти](#)



Подсчёт пульса до и после дозированной нагрузки

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Почему изменяется наш пульс при нагрузках! Как правильно измерить пульс? Связана ли пульсовая волна с колебаниями стенок сосудов? Зависит ли она от скорости движения крови? Всё это поможет вам узнать данный проект.

👍 0 🔄 53

[перейти](#)



Изучаем экскурсию грудной клетки

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Хотите проверить насколько легкие способны насыщать организм кислородом? Давайте проведем это исследование!

👍 1 🔄 4

[перейти](#)



Вдох и выдох: как наше дыхание меняет атмосферу

Boris Berenfeld, K. Mazhurina, Harvey Yazjijan и GlobalLab

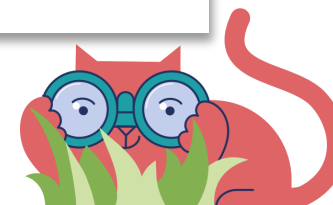
биология

химия

здоровье и безопасность

В каждом выдохе есть углекислый газ – CO₂. Если помещение плохо вентилируется, к концу дня он может накапливаться. Давайте выясним, каким воздухом мы дышим в течение дня в классе или дома!

👍 7 🔄 26



Подборка проектов

Биология, 8 класс, Обмен веществ и превращение энергии

[перейти](#)



Режим рационального питания

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Давайте обсудим, как составить полноценный рацион школьника, соответствующий сути рационального питания.

👍 2 🗨️ 14

[перейти](#)



Азбука витаминов

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

В этом проекте мы составим энциклопедию витаминов, обращая внимание на то, в каких продуктах они содержатся.

👍 1 🗨️ 7

[перейти](#)



Изучаем энергозатраты организма

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность


Хотите узнать, что такое энергозатраты? сколько вы тратите энергии во время отдыха, на уроке, при физических нагрузках? как сделать расчёты энергозатрат? Давайте сделаем это вместе!



Подборка проектов

Биология, 8 класс, Кожа

[перейти](#)



Изучаем папиллярные узоры

Svetlana и GlobalLab

биология

Хотите ощутить себя настоящим сыщиком? Как научиться читать папиллярные рисунки на наших пальцах? Действительно ли отпечатки пальцев человека уникальны? Хотите узнать, что такое биометрия и дактилоскопия? Мы ждём вас!

👍 0 🗨️ 5

[перейти](#)



Рассчитываем площадь поверхности тела

GlobalLab

математика **биология**

здоровье и безопасность

Известно, что у теплокровных организмов с квадратного метра поверхности тела рассеивается одинаковое количество тепла, а значит его энергетические затраты пропорциональны площади поверхности тела. Как вы думаете, у кого площадь тела больше у вас или у ваших родителей?

👍 0 🗨️ 39



Подборка проектов

Биология, 8 класс, Органы чувств и сенсорные системы

[перейти](#)



Исучаем органы чувств

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

В этом практическом проекте мы попросим изучить свои органы чувств.

👍 2 🔄 25

[перейти](#)



Исучение работы кожных рецепторов

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Хотите узнать, какие рецепторы есть на вашем теле и какую информацию мы получаем от них? Хотите вместе с нами изучить, равномерно ли они размещены, и узнать, что такое пространственный порог чувствительности? Мы вас ждём!

👍 0 🔄 1

[перейти](#)



Исучаем работу зрительного анализатора

Svetlana и GlobalLab

биология

Что такое зрительный анализатор? Как он устроен? Зачем нужен мигательный рефлекс? Давайте вместе разбираться и экспериментировать!

👍 1 🔄 5

[перейти](#)



Вкусовой анализатор

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Что такое вкусовой анализатор? Как определяет наш язык различные вкусы? Присоединяйтесь к нам! Будем вместе проводить исследование!

👍 1 🔄 1



Подборка проектов

Биология, 8 класс, Поведение и психика

[перейти](#)



Продолжительность сна

GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

психология

Сном называют периодически возникающее физиологическое состояние, противоположное состоянию бодрствования, характеризующееся пониженной реакцией на окружающий мир.

👍 2 🗨️ 10

[перейти](#)



Исследование ориентировочного рефлекса

Svetlana и GlobalLab

биология

здоровье и безопасность

Хотите узнать, почему мы оборачиваемся на громкие и необычные звуки, вспышки света, прикосновения? Хотите понять, что такое ориентировочные рефлексы? Как и почему они возникают? Что может быть раздражителем для его возникновения? Почему это особенно важно для жителей города? Присоединяйтесь и исследуйте вместе

[перейти](#)



Как запомнить? Мнемонические приёмы

Svetlana и GlobalLab

биология

социология

психология

Хотите знать, что такое мнемонические приёмы? Какие они бывают? Как можно легче запоминать сложную информацию? Как развить свою память? Давайте вместе попробуем разобраться!

👍 0 🗨️ 1

[перейти](#)



Перестройка динамического стереотипа

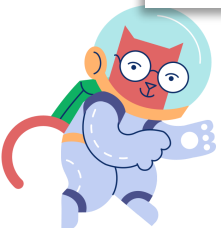
Svetlana и GlobalLab

биология

социология

Хотите знать, как динамические стереотипы формируют наши привычки, наши навыки в обычной и трудовой деятельности? Какую роль они играют? Меняются ли с возрастом? Как это помогает нам в учёбе? Присоединяйтесь! Будем разбираться вместе!


👍 1 🗨️ 0



Подборка проектов

Биология, 8 класс, Поведение и психика

[перейти](#)



Изучаем объём кратковременной памяти

Svetlana и GlobalLab

биология социология

Хотите узнать, что такое кратковременная память? Хотите научиться определять объём кратковременной памяти? Если вам это интересно, если вы хотите узнать, стоит ли заняться улучшением своей памяти, присоединяйтесь!

0 23

[перейти](#)



Изучаем объём внимания

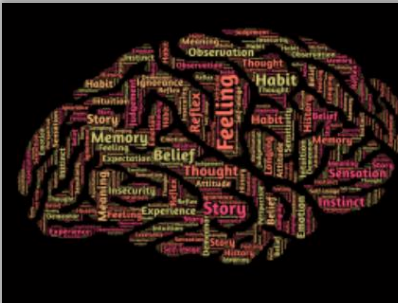
Svetlana и GlobalLab

биология социология

Насколько вы внимательные? Какие существуют виды памяти? Что такое объём внимания? Как проверить объём внимания? Если вас это интересует, присоединяйтесь!

0 2

[перейти](#)



Изучаем объём памяти при логическом и механическом запоминании

Svetlana и GlobalLab

биология социология

Хотите узнать, как лучше запоминать различную информацию, сложные тексты? Что лучше: зубрить механически или логически, понимая содержание текста? Давайте разберёмся, проверим наши предположения!

0 7



Подробное ознакомление с проектными заданиями



Конструктор проектов и тестов

- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии
sales@globallab.org

Купить
[в магазине](#)



Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab





Стань Наставником года по версии ГлобалЛаб!

Педагоги, чьи ученики станут призерами Премии «Исследователь года», получают диплом от ГлобалЛаб, а также возможность выиграть **суперприз** и стать «Наставником года».

www.globallab.ru



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

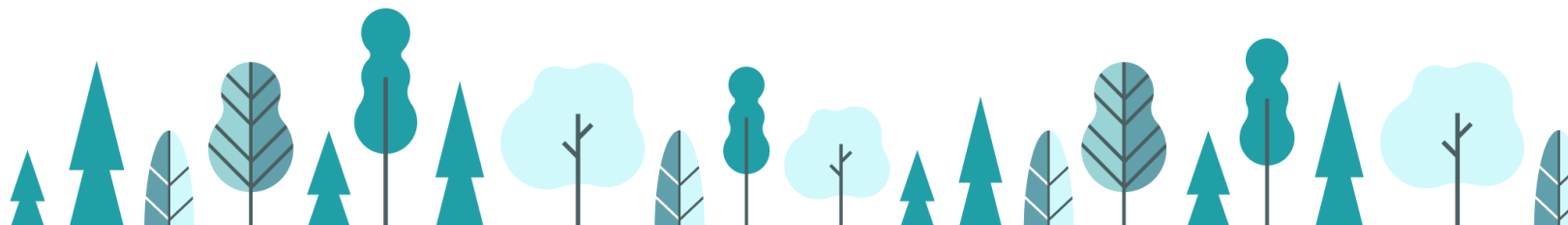
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org





globallab

**Благодарим вас
за участие в вебинаре**