



Работа на научно-исследовательской площадке ГлобалЛаб

Горюнова Татьяна Фёдоровна
Учитель начальных классов
МКОУ «Лиманская СОШ №1»
п. Лиман, Астраханской области

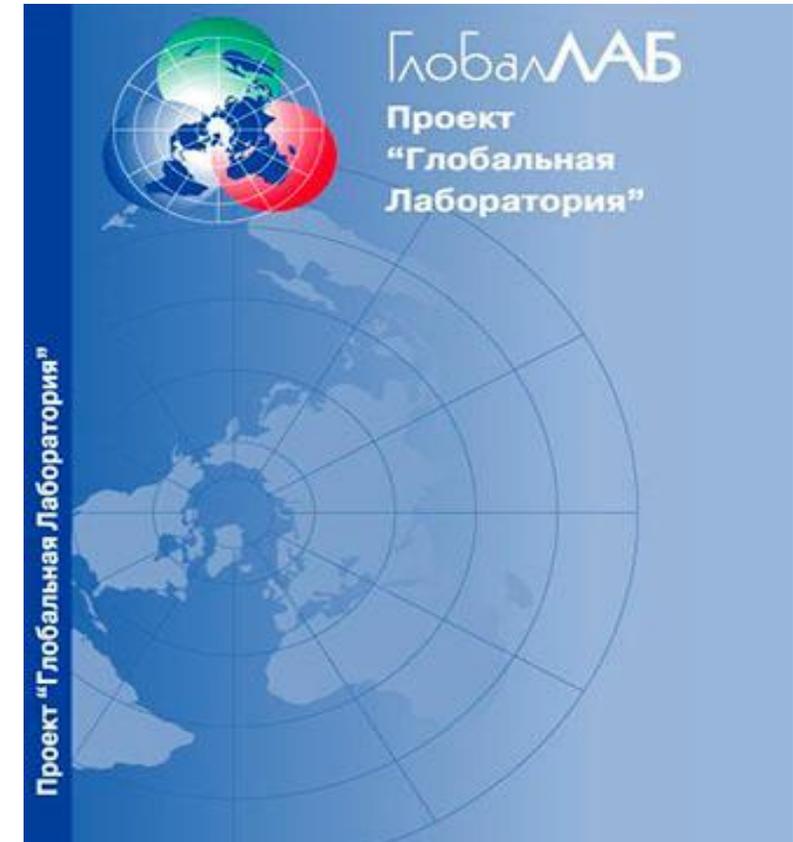
www.globallab.org



Глобальная школьная лаборатория



Глобальная Лаборатория – международный проект, направленный на познание и изучение окружающего мира. Глобальная Лаборатория – это сообщество единомышленников (учителей и учеников), объединенных общими целями.



Глобальная школьная лаборатория



На этой площадке рассматривается проблематика разных наук – физики, химии, биологии, географии.

Этот курс – совместная работа многих школ, которые одновременно с нами будут проводить такие же исследования и обсуждать те же проблемы, обмениваясь своими гипотезами и результатами исследований.



Особенности проекта

Цель: закрепление в памяти учеников некоторого набора готовых сведений, пробуждение интереса к научным исследованиям средствами и методами дополнительного образования.

Задачи:

развитие некоторых компетенций:

- самостоятельность
- наблюдательность
- умение работать в команде



Ребята приучаются к самостоятельности

Вместо готовых сведений участники проекта получают вопросы, на которые надо самостоятельно найти ответ, значение многих новых слов. Они должны ощутить вкус свободного поиска.



Ребята развивают наблюдательность

Главное – заинтересовать ребят, научить их видеть на лугу листья и стебли, а не зеленую кашу. Обращать внимание на особенности червей и гусениц, различать особенности окраски зверей и птиц. Все это составляет такую жизненно важную «компетенцию» как наблюдательность. Составление «словесных портретов» оказывается также средством развития речи.



Командная работа

Работа в проекте ГлобалЛаб способствует созданию таких ситуаций, когда необходимы сотрудничество и совместная работа в команде. Такая организация работы дает большие возможности для оценки умения школьников работать в командах.



Мирмики из Лимана

«Мирмики» – муравьи, существа трудолюбивые, дружные, подвижные, организованные!

В феврале 2014 года на районной конференции учащиеся рассказали о своём участии в проекте «ГлобалЛаб» и сделали презентацию, посвящённую следопытству. Мероприятие прошло очень успешно. Выступление ребят было описано в местных СМИ, а региональный телеканал подготовил репортаж о работе ГлобалЛаб-кружка.



[Статья о группе «Мирмики» в новостях](#)

ГлобалЛаб

Визитная карточка кружка



ГлобалЛаб 12 лет назад...

2008-2009

ГлобалЛАБ

Карта школ – членов Глобальной Лаборатории



Положение нашего участка в масштабах области, страны или планеты описываем с помощью географической карты.

Выбираем опытный участок



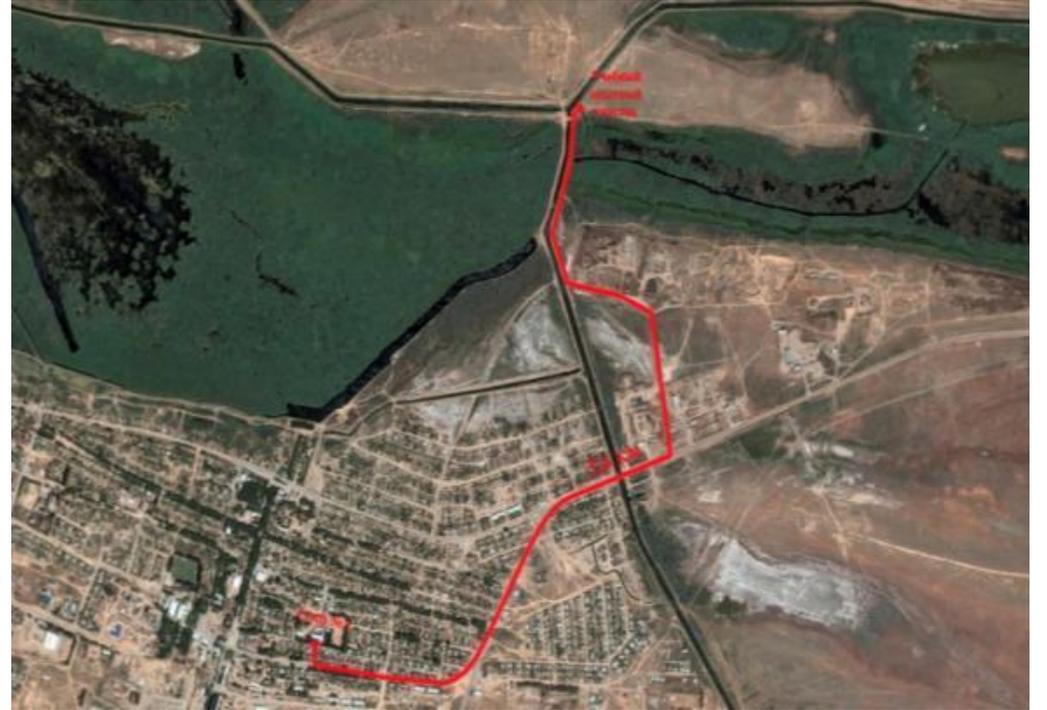
Опытный участок – одновременно и объект и лаборатория, в которой нам предстоит работать. Поэтому его выбор крайне важен, это во многом определяет успех всего проекта.

Знакомство с экосистемами района



Мы побывали в заказнике «Степной», выезжали на Взморье, посетили фазанарий.

Вид опытного участка из космоса



Работаем с топографической картой



ГлобалЛаб даёт



- Методики исследований
- Возможность размещать результаты своих исследований в виде отчётов, таблиц, карт и графиков в доступной участникам проекта базе данных
- Возможность сравнивать на одной карте или на одном графике данные наблюдений и измерений, проведённых на опытных участках разных школ
- Возможность обсуждать ход и результаты конкретных исследований на форумах проекта

Весенний стоп-кадр



Внеурочная проектная деятельность:
участие в международном проекте
ГлобалЛаб.

Тема занятия: Подготовка к весеннему стоп-
кадру.

Сейчас можно принять участие в
[декабрьском стоп-кадре.](#)

Весенний стоп-кадр



Природа весной

МИМы

№20 Фенология не начат

№24 СКИ Лёд на водоёмах

проект

Процессы в природе

МИМы

№7 Загадка скворечника

№8 Следы прошлого в настоящем

№9 Судьба палых листьев

№12 Снег в нашей жизни

№14 Растения зимой

№16 Кормим птиц

№21 Силы, меняющие ландшафт

[Познакомиться с проектом](#)

Весенний стоп-кадр



Подготовка к весеннему стоп-кадру.

Весенний стоп-кадр



Стоп-кадр – важное мероприятие в проекте. Проходит в одно и тоже время на всем земном шаре.

Весенний стоп-кадр



31 мая 2012 г.

ЭТО СЧАСТЬЕ

Юные исследователи

«МИРНИКИ» —

трудолюбивые муравьи

Так назвали свою экологическую команду ребята 1 класса (учитель Т.Ф. Горюнова), вступив в 2011 году в международное сообщество «Глобальная лаборатория», в состав которой уже несколько лет входят учащиеся старших классов Лиманской школы №1 (руководитель А.П. Смирнова). Эта организация объединяет детей, которые хотят изменить жизнь нашей планеты в лучшую сторону.

Недавно состоялось открытое занятие, где свои знания окружающей среды показали ученики 8-го класса (выступая наставниками) и первоклашки. Началась встреча с просмотра отрывка из научного фильма о появлении человека на Земле. А затем юных исследователей ждали интересные конкурсы и викторины, где они отгадывали ребусы, загадки, делали практические задания. С удовольствием посмотрели участники и го-

шем участке, проводили экскурсии на природе, открытые уроки. Всё было очень увлекательно. С первоклашками сразу сдружились. Они часто подбегают в школе и, радостно здороваясь, спрашивают, как дела и скоро ли мы к ним придём на урок. С малышами здорово работать. Они всегда внимательны, задают много вопросов, активно участвуют в мероприятиях. Им так интересно узнавать что-то новое о природе. Ты рассказываешь, а они тихо-тихо сидят и слушают. Когда влятером проводили урок, даже не ожидали от детей такой активности. Они быстро выполняли задания, переживали за количество баллов у команды. По их горящим глазкам можно судить о том, что они заинтересованы этой довольно сложной для них темой. Сначала мы сами обучались в этом огромном проекте, теперь пришло время младше-

окужающей среды показали ученики 8-го класса (выступая наставниками) и первоклашки. Началась встреча с просмотра отрывка из научного фильма о появлении человека на Земле. А затем юных исследователей ждали интересные конкурсы и викторины, где они отгадывали ребусы, загадки, делали практические задания. С удовольствием посмотрели участники и го-

Когда влятером проводили урок, даже не ожидали от детей такой активности. Они быстро выполняли задания, переживали за количество баллов у команды. По их горящим глазкам можно судить о том, что они заинтересованы этой довольно сложной для них темой. Сначала мы сами обучались в этом огромном проекте, теперь пришло время младше-



сти лаборатории видеоролик о том, как ребята наблюдали за природой зимой. Анна Маслянинова из 8 а класса предложила первоклашкам викторину «Чи это следы?». Рассказала о том, как живёт природа в холодное время года. Николай Романенко попросил определить голоса птиц по фонограмме. Лида Бокова предложила решить кроссворд о витаминах и рассказала о их полезных свойствах. Данил Бокков разъяснил, какие грибы съедобные, а какие нет. И вместе с ребятами «разложил» их по разным корзинкам. В ходе занятия ребята узнали много интересной и нужной информации. И ещё раз убедились, что сохранять природу нужно.

С. ЧЕРВЯКОВА.

Фото автора.

О своей работе с первоклашками по проекту «Глобаллаб» рассказали ученицы 8 класса ЛСОШ №1, корреспонденты молодежной редакции, т/о «МыслЮ» ЦДТ п. Лиман.

А. Маслянинова:

— Почти год уже занимаемся с малышами. За каждого чувствуешь ответственность. Когда на них смотришь, то вспоминаешь себя: мы тоже измеряли температуру воздуха на на-

го поколения. Уверена, из этих милых детей вырастут настоящие креативные люди.

Е. Евсеева:

— Проводить время с малышами, рассказывая им о том, как мы начинали работать в «Глобаллаб», очень интересно. Помню, как мы знакомились. Нас представили, и им предложили выбрать наставника. Они подошли к тем, кто им больше понравился. Каждому досталось по три первоклашки. Мы сразу пошли изучать опытный участок. Ребятам любопытно познавать природу. Каждый раз, когда встречаемся в школе, они, окружив меня со всех сторон, спрашивают, когда мы вновь будем что-нибудь делать вместе. А на Новый год девочки подарили мне открытку, которую сделали сами.

«Глобаллаб» — такая лаборатория, которая объединяет всех, кому интересна совместная исследовательская работа. А главная идея в том, чтобы школьники в разных частях Земли наблюдали за природой, сравнивали и анализировали результаты своих исследований. Приятно, что в ряды юных экологов теперь вливаются ребята из младших классов. Их ждёт очень много открытий.



Итоги полугодия



Мы вошли в десятку сильнейших команд!

В десятку лучших (первые десять мест) попали также команды:

Городские ласточки МОУ "Лицей № 2 имени В.В.Разуваева", г. Астрахань, руководители Михайловская Елена Владимировна, Соколова Галина Алексеевна
Ласточки г. Астрахань МОУ ДОД ДДТ "Успех", г. Астрахань, руководитель Соколова Галина Алексеевна
Стрижи МОУ "Лицей № 2 имени В.В.Разуваева", г. Астрахань, руководитель Курганова Наталья Евгеньевна

МИРМИКИ МОУ Лиманская СОШ №1, Астраханская обл., п. Лиман, руководители Горюнова Татьяна Федоровна, Смирнова Алина Петровна,

Енотики 4В ГОУ СОШ №5, г. Москва, руководители Мосина Наталья Ивановна, Ловягин Сергей Николаевич, Ковалевская Елена Владимировна

Free world ГОУ Измайловская гимназия №1508, г. Москва, руководитель Родионова Марина Александровна

Пытливые умы МОУ СОШ №1, Новосибирская обл., р.п. Чаны, руководители Лысенко Ольга Александровна, Власенко Наталья Федоровна

Медики-исследователи МОУ СОШ № 64, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, руководитель Прохоренкова Татьяна Борисовна

Итоги полугодия



Дорогие друзья!

Поздравляем всех с окончанием учебного года. На прошлой неделе был проведен заключительный семинар по работе в проекте Глобальная школьная лаборатория.

Мы подвели итоги 2011-2012 учебного года и обсудили планы на будущий год, провели розыгрыш призов среди тех, кто принял участие в заключительном опросе по работе в проекте.

В результате розыгрыша призов, главный приз - фотоаппарат Nikon Coolpix S3300 выиграла Клавдия Викторовна Билаш, г. Москва. Медведева Надежда Евгеньевна, г. Тверь, выиграла приз от компании "Игровед" -- настольную игру. Книги от фонда "Династия" достались Маричевой Светлане Анатольевне, г. Сим, Муратовой Татьяне Ивановне, г. Алатырь, Поповой Елене Петровне, с. Сасыколи, Астраханская область, Малыгиной Ирине Евгеньевне, с. Саниково, Владимирская область, Сирице Оксане Владимировне, с. Плотниково. Чехол для фотоаппарата выиграла Савченко Любовь Евгеньевна, г. Красноуральск.

Горюнова Татьяна Фёдоровна, п. Лиман, получает карту памяти на 8 Гб, а карту памяти на 4 Гб мы отправляем в р.п. Чаны Маликовой Гильминур Нигмантчановне.

Большое спасибо всем, кто приехал на наш семинар и всем, кто принял участие в опросе.

Желаю всем замечательных каникул!

До новых встреч,

С уважением, координатор ГлобалЛаб, Елена Ковалевская

Применение ГлобалЛаб на уроках



Глобальная
школьная
лаборатория

№ ____ /201__



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Горюнова Татьяна Федоровна
учитель начальных классов
МБОУ «Лиманская СОШ №1» Астраханской области

является автором методических материалов по организации работы в международном сетевом исследовательском образовательном проекте
Глобальная школьная лаборатория

и успешно внедряет современные проектно-исследовательские технологии в рамках системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности.

Москва
2014

Президент ООО «ГлобалЛаб»
к.псх.н. Т.В. Крупа

Научный руководитель
«ГлобалЛаб»
проф. Б.С. Беренфельд



Глобальная
школьная
лаборатория

№ 6/н ____ /2014



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Горюнова Татьяна Фёдоровна
учитель начальных классов
МБОУ – «Лиманская СОШ №1»

является участником городского научно-практического семинара «Глобальная школьная лаборатория», организованного Министерством образования и науки Астраханской области и специалистами ГК «Пилот» при поддержке международного сетевого исследовательского образовательного проекта
Глобальная школьная лаборатория
продолжительностью 6 ак. часов

Президент ООО «ГлобалЛаб»
к.псх.н. Т.В. Крупа

Научный руководитель
«ГлобалЛаб»
проф. Б.С. Беренфельд



Применение ГлобалЛаб на уроках



Использование материалов ГлобалЛаб на уроках биологии и окружающего мира во втором полугодии учебного года.

Смирнова Алина Петровна, учитель биологии,
Горюнова Татьяна Федоровна, учитель начальных классов
МКОУ «Лиманская СОШ№1» пгт. Лиман Астраханской области.

№	Дата второго полугодия	класс	Тема урока	Материалы ГлобалЛаб
1	27.01	5	Значение живых организмов в природе и жизни человека	Описание опытного участка.
2	10.02	5	Экологические факторы среды	Температура почвы, воздуха, сезонные явления, описание ландшафта.
3	17.02	5	Приспособление организмов к жизни в природе.	Сезонные явления
4	24.02	5	Природные сообщества	Описание опытного участка.
5	10.03	5	Жизнь организмов на разных материках	Описание растительного и животного мира на опытном участке. (Рассматриваем как пример).
6	28.04	5	Экскурсия «Весенние явления в природе».	Приметы весны. (План экскурсии взят в полном объеме по материалам ГлобалЛаб).
7	05.05	5	Экскурсия «Многообразие живого мира».	Птичий календарь.
8	27.04	6	Основные экологические факторы и их влияние на растения.	Сезонные явления в природе.
9	03.05	6	Характеристика основных экологических групп растений.	Описание опытного участка. (Участок выбран так, что можно использовать этот проект ГлобалЛаб).
10	10.05	6	Экскурсия «Многообразие растений, их связь со средой».	Использование модуля «Фенология». Описание травяного покрова на участке.
11	17.05	6	Развитие и смена растительных	Сезонные явления в природе.

				сообществ.	
12.	13.01	7	Многообразие птиц.		Птичий календарь.
13	15.04	7	Естественные и искусственные биоценозы.		Описание участка. (На нашем участке есть естественный и искусственный биоценоз). Рассматривали, как искусственный биоценоз.
14	29.04	7	Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценозов		Описание растительного и животного мира на опытном участке.
14	06.05	7	Обобщающий урок «Биоценозы».		Самостоятельные задания составлены по материалам уроков ГлобалЛаб.
15	17.03	9	Круговорот веществ в биосфере		Исследование снежного покрова, облаков, влажности почвы. Описание водоёма.
16	31.03	9	Борьба за существование		Описание опытного участка. (Приспособление у растений и животных, возникшие в ходе эволюции).

Выступление на Астраханской областной площадке .

Программа кружка ГлобалЛаб



ПРОГРАММА КРУЖКА «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ГлобалЛаб»

Рук. Горюнова Т.Ф.
2021-2022 уч. г.

Пояснительная записка

Настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

В Концепции модернизации российского образования ставится задача по формированию «целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования».

Сегодня конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда. Одним из ответов системы образования на этот запрос времени является идея компетентно-ориентированного образования.

Метод проектов является базовой образовательной технологией, поддерживающей компетентно-ориентированный подход в образовании. Метод проектов по своей дидактической сущности нацелен на формирование способностей, обладая которыми, выпускник школы оказывается более приспособленным к жизни, умеющим адаптироваться к изменяющимся условиям, ориентироваться в разнообразных ситуациях, работать в различных коллективах, потому что «проектная деятельность является культурной формой деятельности, в которой возможно формирование способности к осуществлению ответственного выбора».

С целью обучения учеников начальных классов такому виду деятельности, как работа над проектами, разработана программа кружка «Юный исследователь».

Цель программы кружка: формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решения проблем.

Исправления: Выкл.

	«Эти удивительные животные» https://globallab.org/ru/project/cover/eti_udivitelnye_zhivotnye.ru.html
11	Работа над проектом по теме «Завтрак съешь сам» https://globallab.org/ru/project/cover/zavtrak_sesh_sam.ru.html
12	Работа над проектом по теме «Люди-птицы: «совы», «жаворонки» и «голуби»» https://globallab.org/ru/project/cover/ljudi_ptitsy_sovy_zhavoronki_golubi.ru.html#.WSNMS-uLSpp
13	Работа над проектом по теме «Знаки безопасности» https://globallab.org/ru/project/cover/znaki_bezopasnosti.ru.html
14	Работа над проектом по теме «Правила личной безопасности» https://globallab.org/ru/project/cover/pravila_lichnoi_bezopasnosti.ru.html
15	Работа над проектом по теме «Ядовитые растения нашего края» https://globallab.org/ru/project/inquiry/jadovitye_rasteniya_nash_ego_kraja.ru.html

Исправления: Выкл.

Учебно-тематический	
№ п/п	Тема
	Основы проектной деятельности
1	Что такое проект?
2	Как работать над проектом?
3	Сообщество исследователей ГлобалЛаб
	Работа с готовыми проектами
4	Работа над проектом по теме «Лишайники отстают» https://globallab.org/ru/project/cover/lishainiki_otstupajut.ru.html
5	Работа над проектом по теме «Опыты и эксперименты» https://globallab.org/ru/project/cover/provodim_opyty.ru.html
6	Работа над проектом по теме «Пылевой мониторинг» https://globallab.org/ru/project/cover/pylevoi_monitoring.ru.html
7	Работа над проектом по теме «Влажность почвы» https://globallab.org/ru/project/cover/vlazhnost_potchvy.ru.html
8	Работа над проектом по теме «Цифровой гербарий» https://globallab.org/ru/project/cover/sobiraem_elektronnyi_gerbarii.ru.html

Исправления: Выкл.

Участие в проектах

[перейти](#)



Наши питомцы

Boris Berenfeld, K. Mazhurina и GlobalLab

математика биология
география социология
психология

Во всём мире люди держат у себя домашних животных. А какие питомцы живут в домах у нас, участников ГлобалЛаб? Зачем мы их завели, за что любим? Давайте расскажем о них друг другу!

👍 475 🗨 2831



[перейти](#)



Моя любимая музыка

K. Mazhurina и GlobalLab

математика
искусство и культура
социология

Какую музыку мы любим? Все ли люди воспринимают музыку одинаково? Какую музыку мы охотнее слушаем – зарубежную или отечественную? Кто из нас умеет играть на музыкальных инструментах, и на каких именно? Давайте выясним!

👍 235 🗨 3115



[перейти](#)



Мамы разные нужны, мамы всякие важны...

Pavlenko Irina

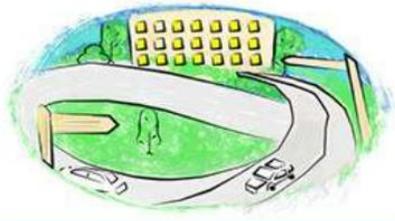
искусство и культура
здоровье и безопасность
социология

Ко Дню Матери давайте расскажем о профессиях наших замечательных мам. Посмотрим, сколько разных дел могут делать наши мамочки.

👍 121 🗨 506



[перейти](#)



История одной улицы

GlobalLab

история география
искусство и культура

Почему улица, на которой вы живёте, называется именно так? Всегда ли у неё было такое название? Этот проект поможет вам найти ответы на эти вопросы.

👍 295 🗨 1339



[перейти](#)



Завтрак съешь сам...

GlobalLab

биология
здоровье и безопасность
психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

👍 496 🗨 5342

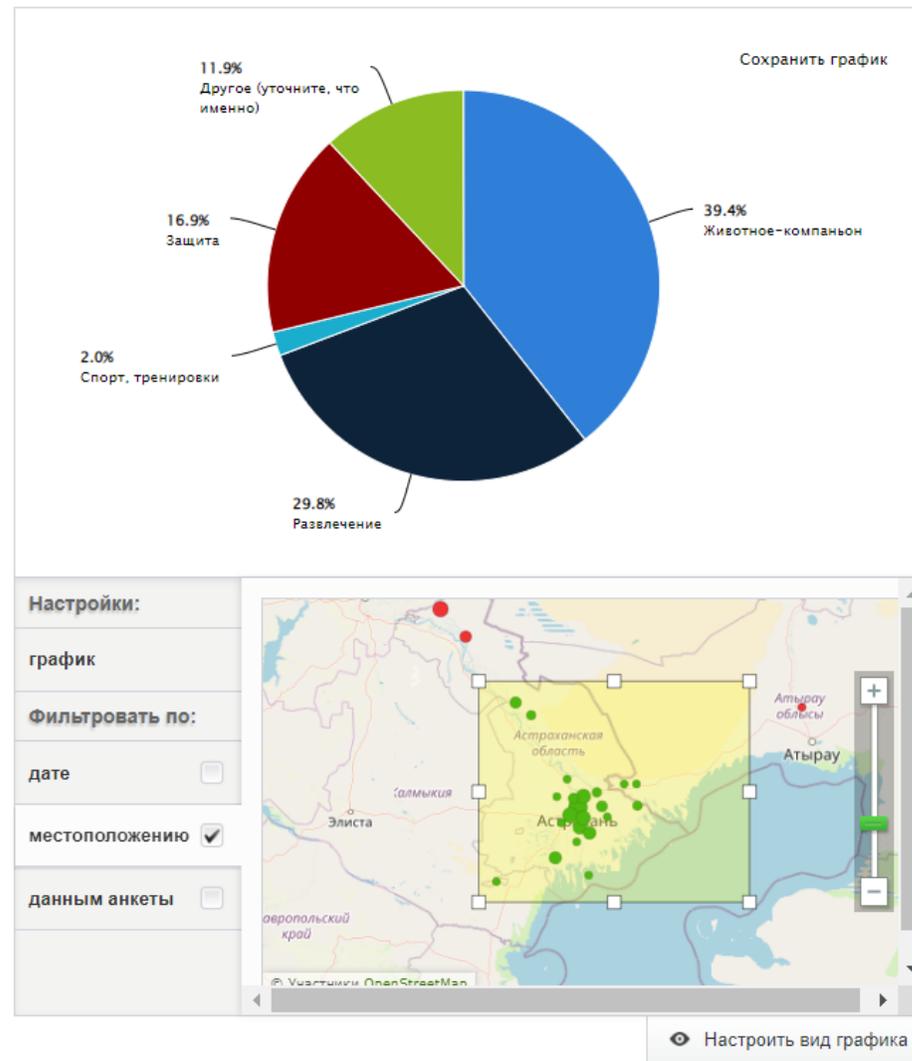


Участие в проектах

Все профессии нужны, все профессии важны!

Люди-птицы: «совы», «жаворонки», «голуби»...

Функции домашних питомцев



Новые кружки



В ходе работы над проектами площадки появлялись не только новые успешные проекты, но и новые кружки.



Кружок «Твой космос»



Кружок «Я живу на планете Земля »

Новые кружки



Новые кружки



Новые кружки



Новые кружки



Спикер



Татьяна Фёдоровна Горюнова
dministrater07@mail.ru