



Опыт работы по апробации среды ГлобалЛаб

Козлова Елена Николаевна
Учитель русского языка и литературы
ЧОУ «СШ №23 "Менеджер"»

www.globallab.org



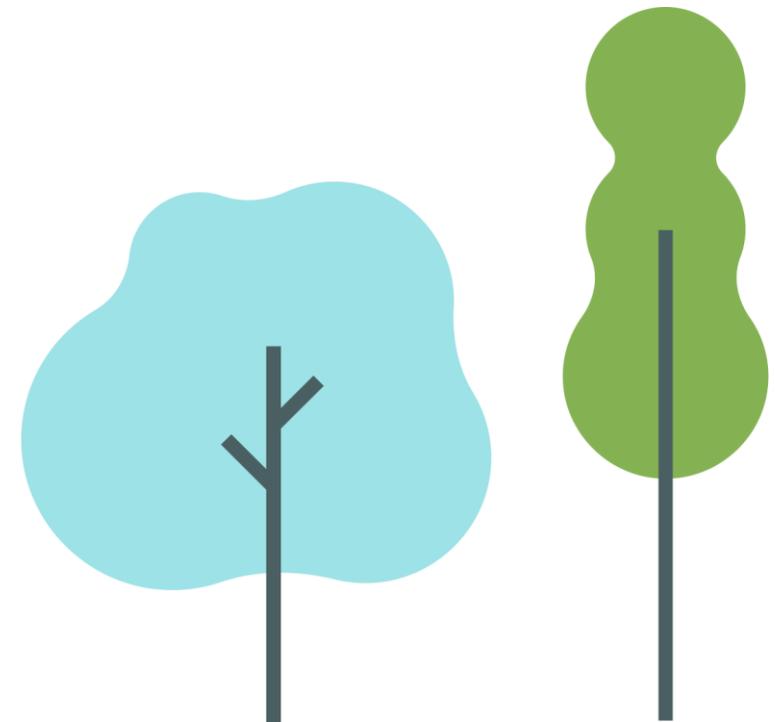
Согласны?

«Скажи мне – и я забуду.

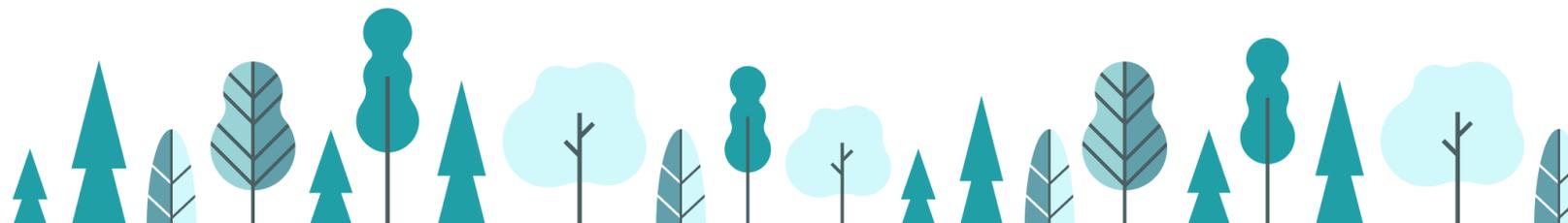
Покажи мне – и я, может быть, запомню.

Дай мне сделать – и я пойму».

Конфуций



Цифровизация образования



Работа с платформой ГлобалЛаб



The screenshot shows the GlobalLab website interface. At the top left is the logo "globallab® Глобальная школьная лаборатория". To its right is a green button "С чего начать?". Below the logo is a navigation menu with items: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ, КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, МАГАЗИН. On the right side of the menu are language and user options: "РУССКИЙ" and "kozlovaen". Below the menu is a search bar with "Расширенный поиск" and a "Создать проект" button. A filter section shows "Показаны проекты только: Русский" and "Найдено проектов: 3972". A link "Показать все проекты" is also present. The main content area displays three project cards:

- Кто вы: кошка или человек?** by GlobalLab и Aleksandra Daniilova. Description: "Начинаем подготовку к новому, 2023 году — году кота! Пройдите тест и узнайте, насколько вы похожи на представителей семейства кошачьих." 33 likes, 694 views.
- Насколько ты уникален?** by GlobalLab. Tags: биология, социология. Description: "Какие у вас глаза? Какие глаза у ваших родителей? Наверняка, цвет глаз у одного из них совпадает с вашим. А у скольких ещё людей на Земле такие..."
- Какого цвета буквы?** by Arina, Tatyana и Arina. Tags: язык и литература, психология, социология. Description: "Чтобы активировать 'Параметры',..."



Цифровая проектная тетрадь

2. Слово

Утконос

Русский язык, 6 класс

Проект [«Изучаем сложные слова»](#).

3. Часть речи

- Существительное

4. Способ образования сложного слова

- Сложение основ с соединительной гласной

5. Группа сложных слов

- Живые организмы

6. Толкование сложного слова

Тот, у кого нос, как у утки.

7. Иллюстрация к проекту





[Анкета участницы проекта](#)

8. Творческое задание

Моего сказочного существа зовут Белокрыл. Он голубоглазый, поэтому его большие глазки словно небо. У него светло-серая шерсть средней длины, а также белоснежные крылья. Белокрыл не вислоухий, ведь у него длинные, как у рыси ушки. Он похож на всемирно известное нам животное - кошку, но у него есть небольшие рожки.

Белокрыл самостоятельный и хитроумный, благородный и добродушный, любопытный и миролюбивый. Он разговаривает на своём, непонятном нам языке. Ещё он жуткий домосед, но обожает поиграть в игру "Мячелов".

Белокрыл прекрасный друг, поэтому если вы поймаете это существо взглядом, у вас будет долгая и крепкая дружба. Но люди никогда его не видели, ведь он от нас скрывается.

9. Что для вас было самым интересным при работе над проектом? Были ли затруднения при работе над проектом?

Мне было интересно изучать слово и работать над творческим заданием.

10. Вы научились составлять собственные сложные слова?

Да.

Наши выводы



Использование цифровой среды будет способствовать облегчению решения задачи педагога по организации и ведению проектной деятельности. Мы только в начале своего пути.



Спикер



Елена Николаевна Козлова
kozlova1602@yandex.ru



globallab

**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте](#).