



Чек-лист педагога: проектная и учебно-исследовательская деятельность во втором полугодии 2022/2023 учебного года

Злочевская Яна Олеговна,
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.org

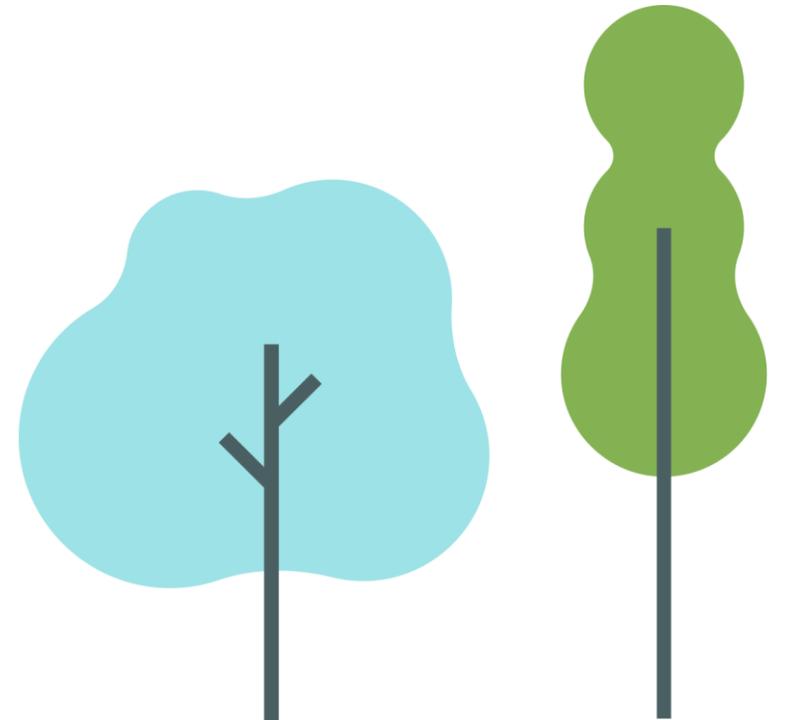


Федеральная основная образовательная программа

Школам поручено полностью перейти к реализации ФОП НОО, ООО и СОО до 1 сентября 2023 года.

За школой остаётся право разрабатывать собственную программу, но с обязательным применением единых федеральных рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ. То есть, новый образовательный план базируется не только на основании ФГОС, но теперь ещё и на ФОП НОО, ООО и СОО.

Программа ориентируется на формирование универсальных учебных действий обучающихся, содержит описание взаимосвязи учебных действий и учебных предметов, характеристику познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий учеников, приобщение подрастающего поколения к российским традиционным и духовным ценностям, включая и ценности своей этнической группы.



«ФОП НОО учитывает следующие принципы:

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми потребностями и интересами...

...6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности».

**Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992
“Об утверждении федеральной образовательной программы
начального общего образования”
(Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).**



Разработка индивидуальных программ и учебных планов



The image displays three project task cards arranged horizontally. Each card has a blue header with the title and 'GlobalLab' logo, an illustration, a subject label, a description, and a verification seal.

- Card 1:** Title: «Русский язык, 1 класс». Illustration: an open book, a pencil, and a pen. Label: язык и литература. Description: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Русский язык» для 1 класса. Stats: 229 views, 50 likes.
- Card 2:** Title: «Литературное чтение, 1 класс». Illustration: a row of colorful books on a shelf. Label: язык и литература. Description: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Литературное чтение» для 1 класса. Stats: 148 views, 13 likes.
- Card 3:** Title: «Математика, 1 класс». Illustration: a calculator, a ruler, and a compass. Label: математика. Description: Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Математика» для 1 класса. Stats: 354 views, 28 likes.

[Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»](#)



Разработка индивидуальных программ и учебных планов

Графика



Любимые буквы



Давайте получше изучим буквы русского алфавита и узнаем, какие буквы больше всего нравятся участникам проекта и почему!



Алфавит на полке



Давайте создадим настоящую выставку слов!



Весёлые стихи про буквы алфавита



Для каждой буквы алфавита можно подобрать весёлое стихотворение. Давайте соберём вместе как можно больше таких стихотворений!

[Перейти к курсу](#)



«Достижение целей реализации федеральной программы основного общего образования (ФООП ООО) предусматривает решение следующих задач: организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).



Включение обучающихся в преобразование социальной среды



Каким должен быть парк?
Chernyadev Ivan

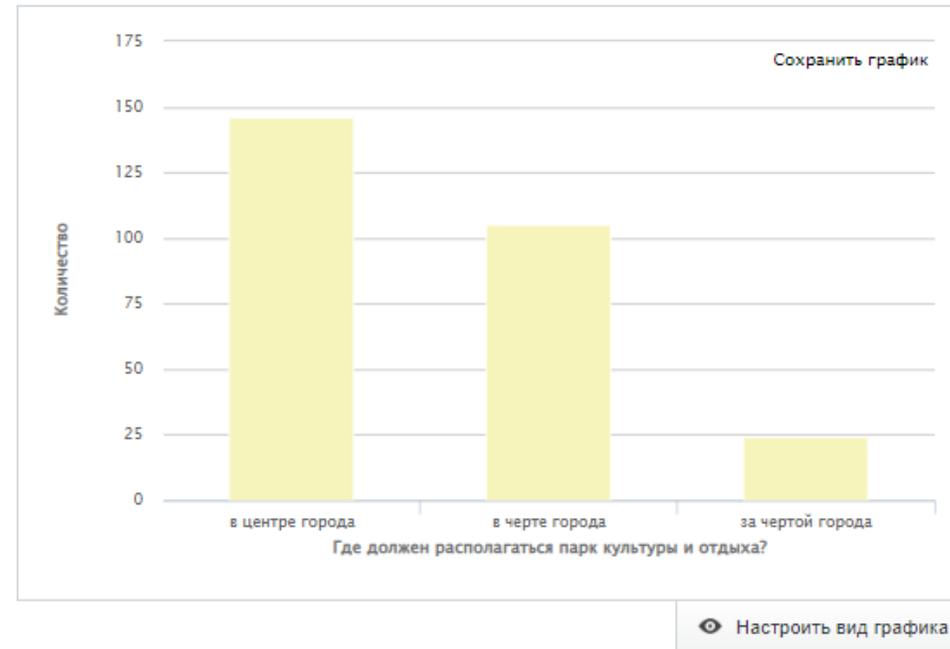
география
искусство и культура
технологии и техника

В каком парке Вы хотели бы отдыхать?
Определяем структуру и наполнение "идеального" парка.

👍 30 🗨 275

Результаты

Где должен располагаться парк культуры и отдыха?

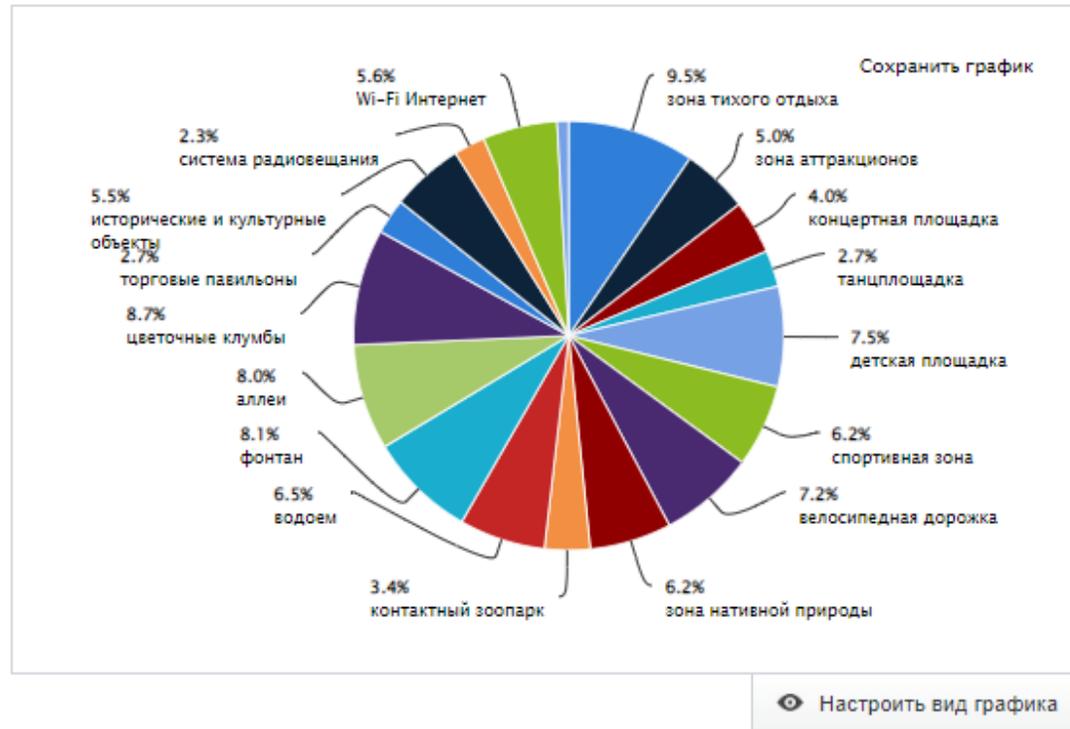


[Познакомиться с проектом](#)

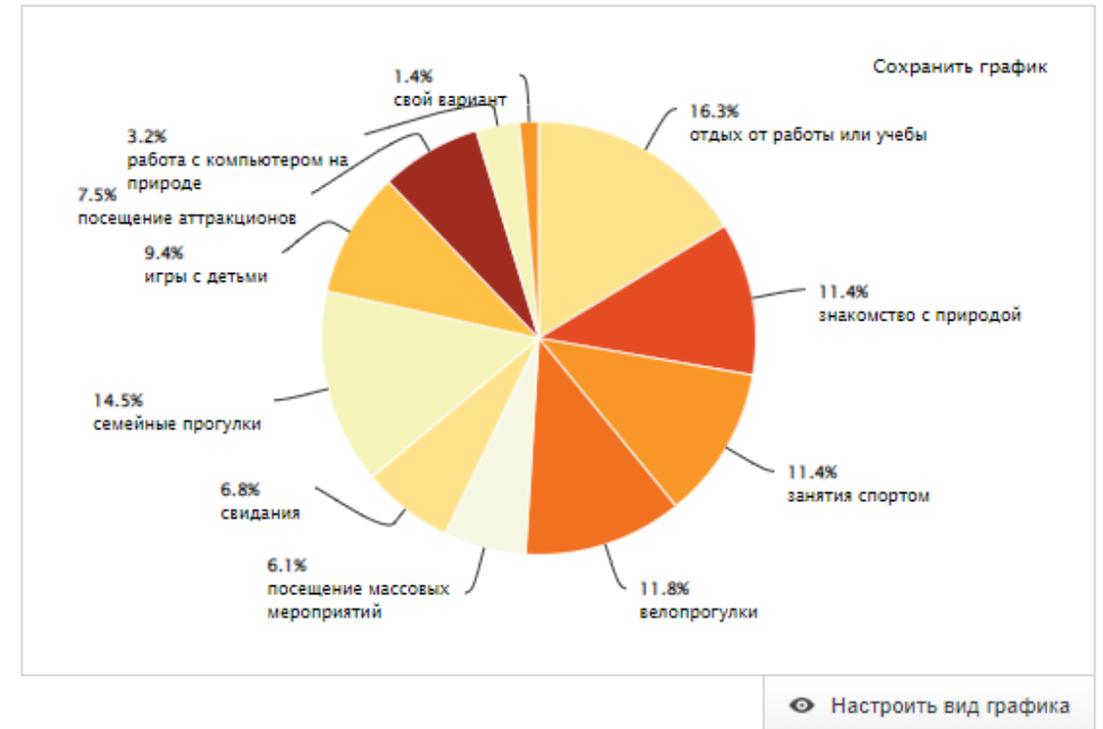


Включение обучающихся в преобразование социальной среды

Какие зоны и элементы должен содержать "идеальный" парк культуры и отдыха?



Чем бы Вы занимались в созданном Вами "идеальном" парке?



[Перейти к результатам проекта](#)

Включение обучающихся в преобразование социальной среды



13.11.2017

anna

Уважаемый Иван, а ты думал про такие парки где бы было все сразу,и зоны отдыха,и спортивная площадки и чутьчуть подальше,и кофейня,детские площадки!!!

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



Нравится 3



13.11.2017

Chernyadev Ivan

Спасибо, Анна, за участие! Целью проекта и было определение критериев "идеального парка", где всё и сразу. Ответы участников помогут мне сформулировать обоснованный подход к определению этих критериев, ведь парки создаются для людей, нас с Вами, а значит мы можем, высказывая свое мнение, определять эти критерии.

[Заблокировать](#)

[Ответить](#)



Нравится 3



[Принять участие в обсуждении](#)

Включение обучающихся в преобразование социальной среды

«В движении все должно быть экологично: начиная с мировоззрения, заканчивая поведением и деятельностью. Мы готовы быть такими в сообществе и готовы стать настоящими пропагандистами экологичности!»

Из речи [Ивана Соловьёва](#) на первом съезде Российского движения детей и молодёжи



Другие примеры

Давайте рассмотрим ещё примеры проектов, показывающие, как школьники участвуют в преобразовании социальной среды.

[перейти](#)



Территория детства
 Oksana, Yana, Anastasiya, svetochka, Diana, annisimovaa28804uie, Golovina, shakho, iiiris, Irene, vasha_kery, enot-vredina, Anastasia, pronya_3, Daria, anna_fon4, ns.sharygina, Borisova, Tatyana, anastelia и bystrusha

здоровье и безопасность
социология **психология**

Каждый день дети гуляют на детских площадках. Что нового и интересного мы можем найти на них?

👍 4 🗨 17



[перейти](#)



Флешмоб как новое социальное творчество
 kate_tarakhno1808

искусство и культура
социология

В современном и информационном обществе очень модным явлением стали массовые флешмоб-акции. Через эти акции определенная группа людей пытается привлечь внимание к какой-то проблеме, либо донести какую-то идею до общества через творческий посыл.

👍 1 🗨 15

[перейти](#)



Можно ли назвать ваш город «доступной средой»?
 pirova.evelina

здоровье и безопасность
социология

Инвалидность - представляет собой социальное явление, избежать которого не может ни одно общество. Именно поэтому каждое государство в соответствии с уровнем своего развития, приоритетами и возможностями должно сформировать социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. Также и оказание помощи лицам с

👍 6 🗨 154

[перейти](#)



Открой своё сердце планете Земля
 Polina, Molodtsova Irina, Yana, Kirill и Svetlana

здоровье и безопасность
социология **психология**

Сегодня каждый может стать помощником Земли. Помогать можно только делом! И дети могут в этом участвовать – да-да! Ребята могут помочь планете! Важно, чтобы было желание собраться в выходной с друзьями или с родственниками и сделать что-то простое, не требующее специальных затрат и согласований, такое, чтобы можно было начать

👍 38 🗨 77





«Целями реализации ФОП СОО являются:
формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).



Самостоятельная учебная деятельность



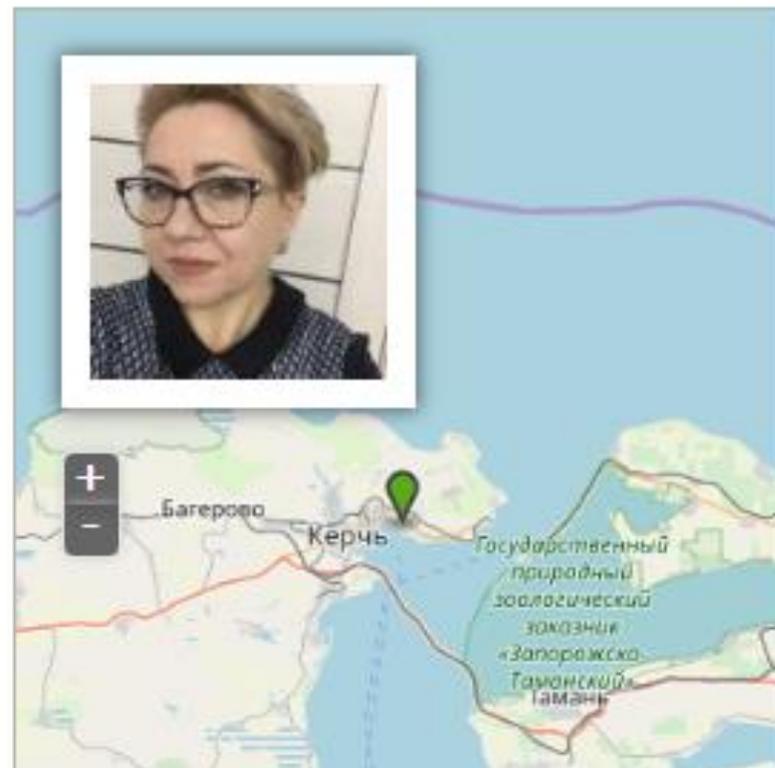
Подростковый стартап
Valera и Elena Shkolnaya

технологии и техника

социология

Какими чертами должен обладать молодой стартапер?

0 7



Elena Shkolnaya

shkolnaya_144, преподаватель

Стаж больше 15 лет

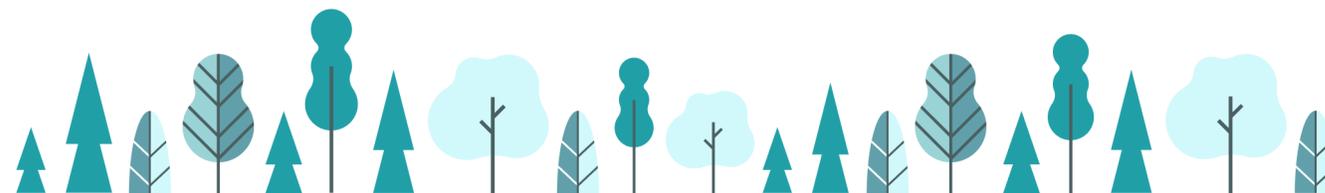
Елена Школьная

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

[Познакомиться с проектом](#)



Самостоятельная учебная деятельность



Влияние социальных сетей на общество

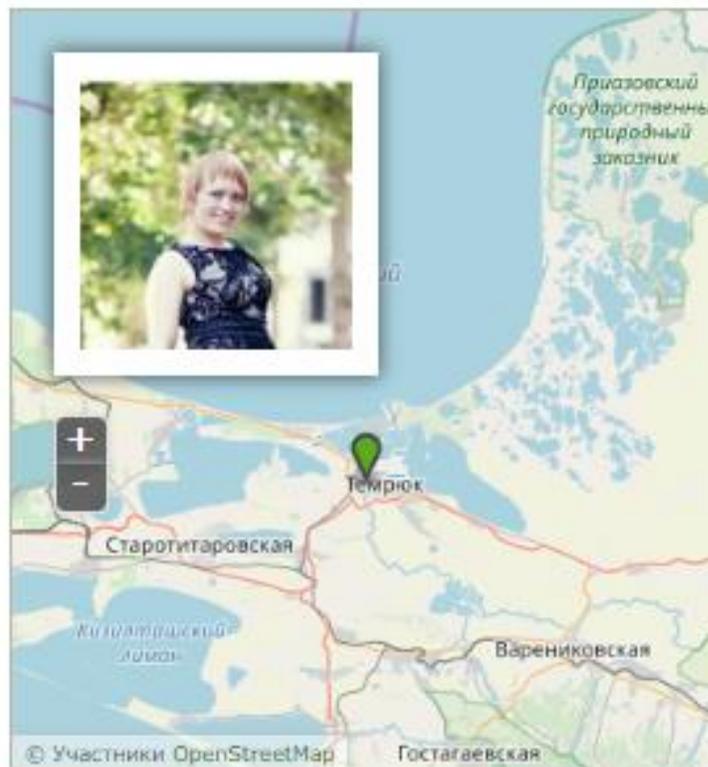
Olesya, Anastasia Prikhodko и Dilyara

технологии и техника

социология **психология**

Социальные сети — это интернет-площадки, позволяющие размещать информацию о себе и связываться между собой, устанавливая социальные связи. Для многих людей, социальные сети являются способом развлечения, однако, это не так. В наше время социальные сети (Instagram, Facebook, VK и другие) стали платформами для заработка и

👍 21 🗨 392



Olesya

oisahanova1106, участник

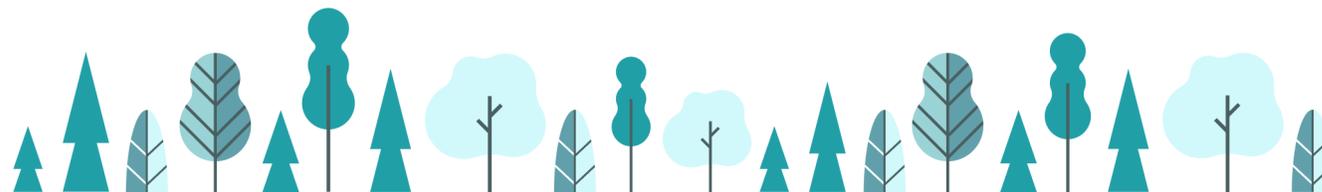
Исаханова Олеся, педагог дополнительного образования

Награды:



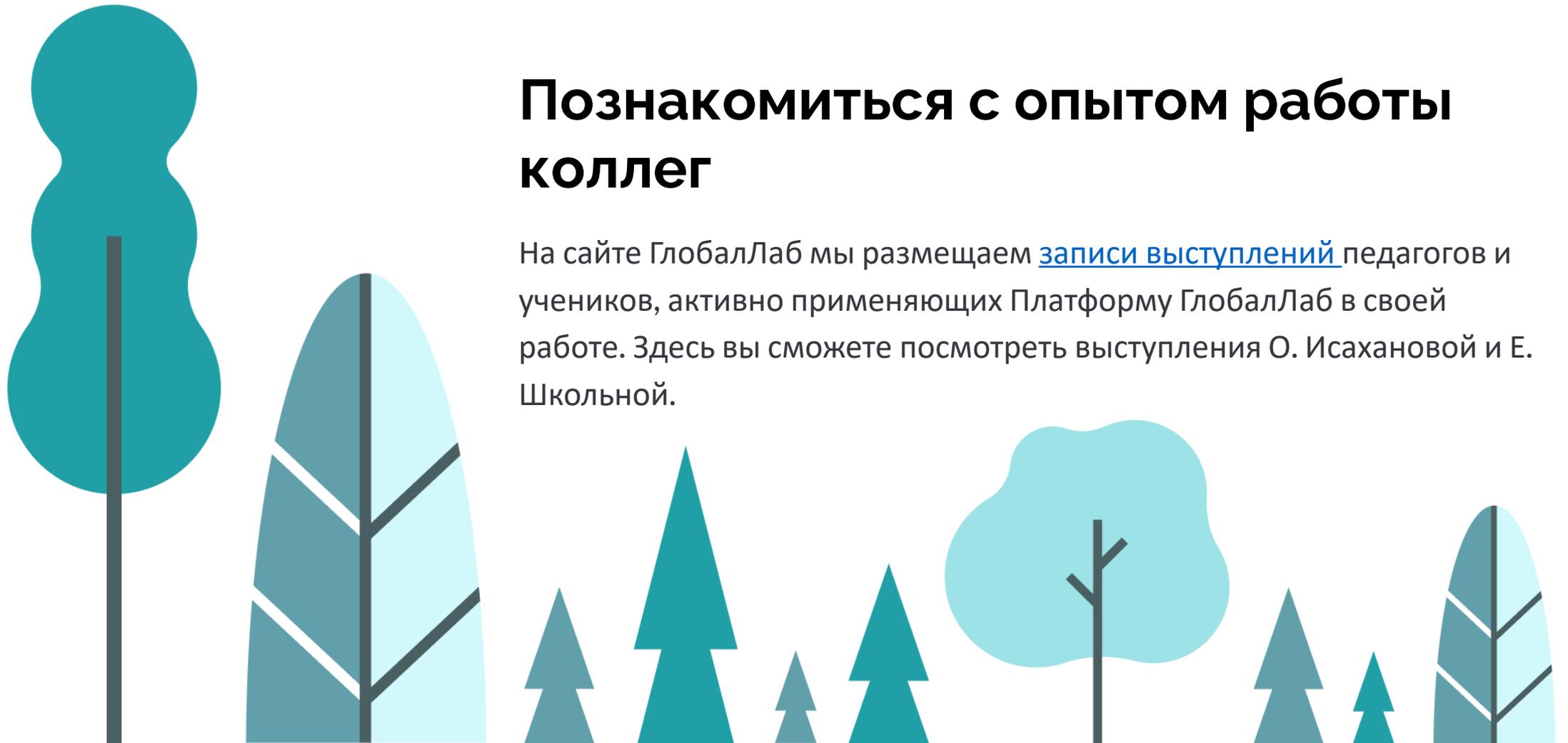
[Посмотреть подробности о наградах](#)

[Познакомиться с проектом](#)



Познакомиться с опытом работы коллег

На сайте ГлобалЛаб мы размещаем [записи выступлений](#) педагогов и учеников, активно применяющих Платформу ГлобалЛаб в своей работе. Здесь вы сможете посмотреть выступления О. Исахановой и Е. Школьной.



ФОП и программа воспитания

ФОП строится на принципах интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

Направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания.



Разговоры о важном

15 января

День снятия блокады Ленинграда

Блокада Ленинграда. Факты

https://globallab.org/ru/project/cover/blokada_leningrada_fakty.ru.html

17 января

День рождения К.С. Станиславского

Театральный зритель: портрет

https://globallab.org/ru/project/cover/blokada_leningrada_fakty.ru.html

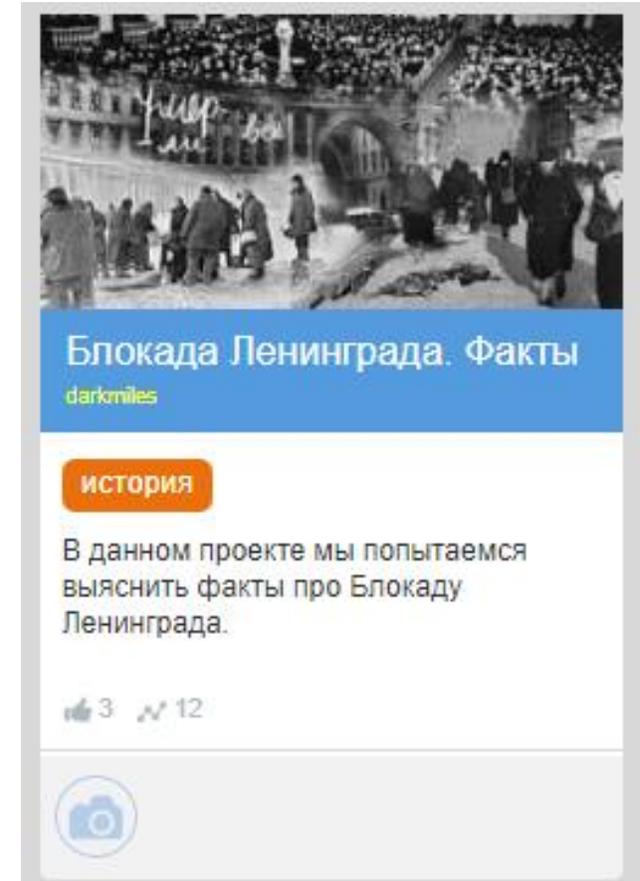
8 февраля

День российской науки

Учёные и их открытия

https://globallab.org/ru/project/cover/uchenye_i_ikh_otkrytija.ru.html

Все проекты [для этого направления](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Подводим итог: ФОР и проектная деятельность

Владение навыками проектной и учебно-исследовательской деятельности включено в раздел «Результаты образования» и относится к метапредметным результатам.

Выполнение учебного проекта является процедурой оценки достижения метапредметных результатов.

Учебный проект тесно связан и с предметными результатами, потому что именно на основе освоенных предметных знаний обучающийся может сформулировать какую-то проблему, требующую решения, и решить её с помощью своего проекта.



Этапы работы с проектным заданием

1 Знакомство

Ученик знакомится с темой проектного задания и протоколом исследования.

2 Выполнение

Ученик выполняет исследование согласно протоколу и загружает результат на платформу.

3 Анализ результата

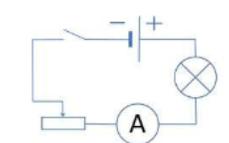
Задача школьника — проанализировать общий результат всех участников проектного задания.



Пример проектного задания

Проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении различных предметов, так и в системе дополнительного образования.

Контент проектов разработан в соответствии с требованиями ФГОС и действующими образовательными программами основного общего образования и применимы с любой линией школьных учебников.



Информация

- Исследование
- Результаты 23
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Выводы 0
- Участники 20

[Заполнить анкету](#)

Участники:



... и ещё 15 участников

Лабораторная работа №9 (8 класс)



4

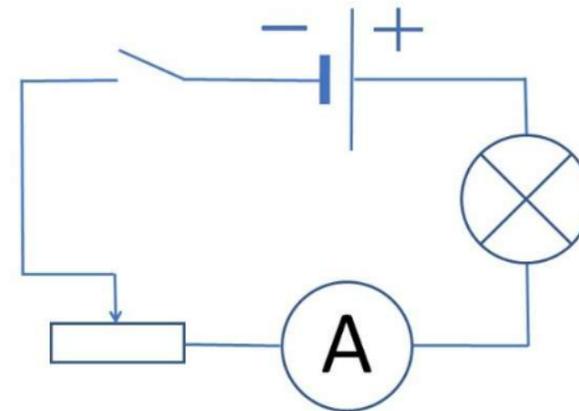
Язык проекта: Русский

Измерение и регулирование силы тока.



Почаствуйте в проекте и получите знак отличия.

Проект нравится 2 участникам



[Познакомиться с проектным заданием](#)

Исследование

Цель

Научиться регулировать силу тока реостатом и измерять её значение при помощи амперметра.

Оборудование и материалы

- источник тока
- амперметр
- реостат
- лампочка на подставке
- соединительные провода
- фотоаппарат

Обоснование

В данной лабораторной работе мы научимся регулировать и измерять силу тока в цепи постоянного тока.

Протокол проведения исследования

- 1 Соберите электрическую цепь, состоящую из последовательно соединённых источника тока, лампочки, реостата, ключа и амперметра. При сборке ключ должен быть разомкнут. Ползунок реостата поставьте в положение, при котором его сопротивление будет наибольшим.

[Посмотреть результаты](#)

Фотографии электрических цепей.



Пример проектного задания

7. Влияет ли сила тока в цепи на характер её работы?

Меняется ли яркость лампочки при любом изменении силы тока?

- да
- нет
- непонятно

8. Фотография работающей электрической цепи.

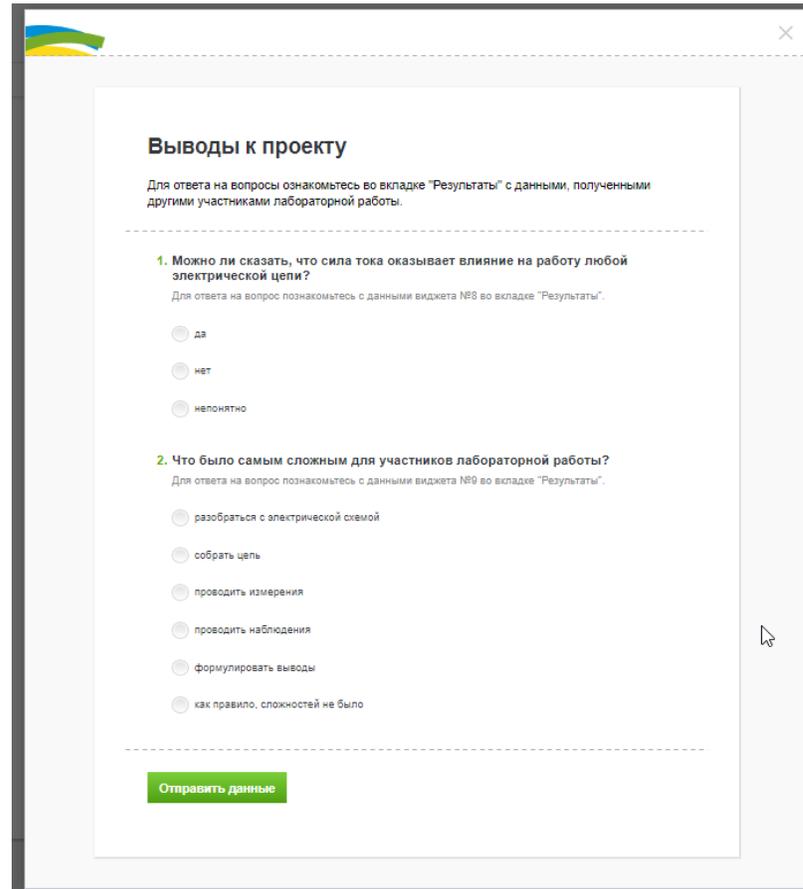
Сфотографируйте работающую электрическую цепь под таким углом, чтобы хорошо была видна горящая лампочка. Прикрепите здесь полученное изображение.

Перетащите сюда файл с изображением или выберите его на компьютере.

Этот вопрос не является обязательным.

Пример проектного задания

Итоговым этапом работы с проектным заданием является анализ всех данных и формулирование собственных выводов.



Выводы к проекту

Для ответа на вопросы ознакомьтесь во вкладке "Результаты" с данными, полученными другими участниками лабораторной работы.

1. Можно ли сказать, что сила тока оказывает влияние на работу любой электрической цепи?
Для ответа на вопрос познакомьтесь с данными виджета №8 во вкладке "Результаты".

да

нет

непонятно

2. Что было самым сложным для участников лабораторной работы?
Для ответа на вопрос познакомьтесь с данными виджета №9 во вкладке "Результаты".

разобраться с электрической схемой

собрать цепь

проводить измерения

проводить наблюдения

формулировать выводы

как правило, сложностей не было

Материалы для участников

Видеоинструкции. Работаем с проектными заданиями

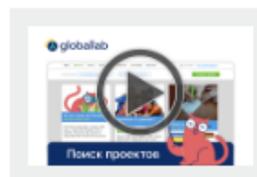


ГлобалЛаб — это просто! В этой серии видеоинструкций мы продемонстрируем основные этапы работы с проектными заданиями.

Поиск проектов
Работа с анкетой исследования
Результаты исследования
Работа с графиками
Курсы и подборки проектов

Поиск проектов

В этом ролике мы расскажем вам о том, как выбрать проект для участия. Тематический рубрикатор, категории и поиск по ключевым словам облегчают подбор проекта к теме урока.



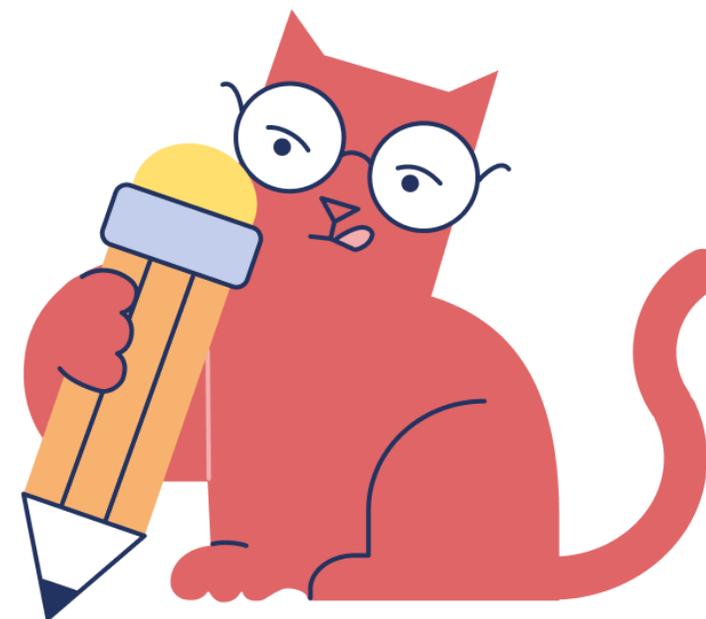
[К оглавлению](#)

Работа с анкетой исследования

В этом ролике мы расскажем вам о том, как организовать сбор данных и заполнить анкету проекта

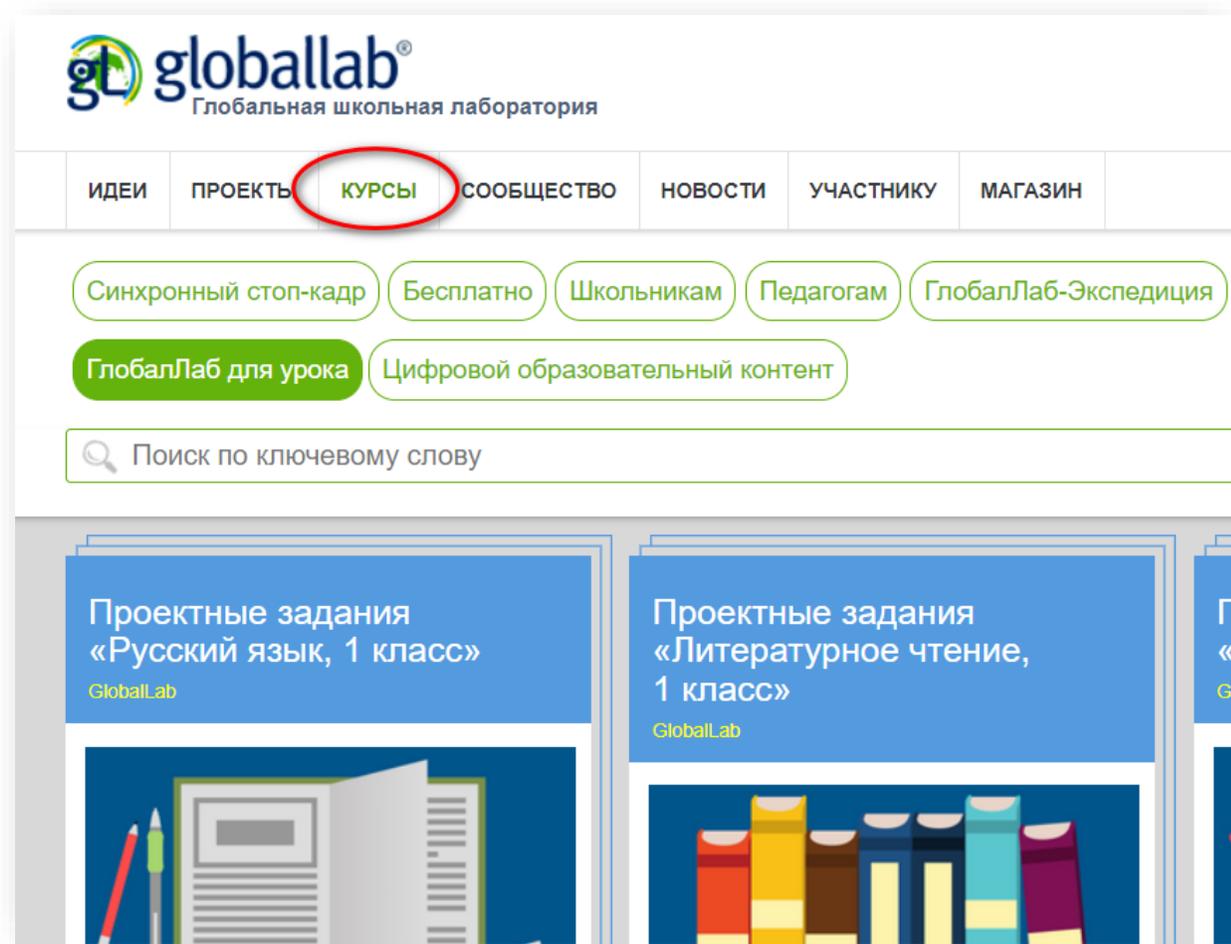


[К оглавлению](#)



Комплекты проектных заданий

Эти проектные, исследовательские, творческие задания предназначены для организации и проведения проектной деятельности как в системе общего образования при изучении различных предметов, так и в системе дополнительного образования. Они собраны в специальные комплекты, с которыми вы можете познакомиться в разделе [«Курсы»](#) на нашем сайте.



Методические материалы для педагога

Каждый из комплектов проектных заданий позволит вам организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность по вашему предмету в течение всего учебного года. В помощь педагогам, использующим проектные задания «ГлобалЛаб на уроке», подготовлено [примерное тематическое планирование](#) по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий и цифровых средств (ресурсов) их реализации.

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»



Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Начальное общее образование

Русский язык 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Литературное чтение 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Математика 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Методические материалы для педагога

В поддержку учителям, начинающим работу по обновленным ФГОС и Примерным рабочим программам, мы предлагаем проектные задания ГлобалЛаб, которые можно использовать на уроках в январе.

Если вы не нашли свой предмет или вы планируете проходить другие темы, обратитесь к [полному тематическому планированию](#).

Математика, 1 класс

Раздел	Тема	Проект
Сложение и вычитание в пределах 10	Сложение и вычитание	Кто в домике живёт? Изучаем состав числа
	Решение задач	Решаем задачи по математике (1 класс) Весёлый счет
	Прямоугольник. Квадрат	Геометрический мир

[Для начальной школы](#)

Литература, 6 класс

Раздел	Тема	Название проекта
Литература XX вв	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. Например, стихотворения С.А. Есенина, В.В. Маяковского, А.А. Блока и др.	Стихотворный размер и композиция. Русская литература
	Стихотворения отечественных поэтов XX века. Например, стихотворения О.Ф. Берггольц, В.С. Высоцкого, Е.А. Естуженко, А.С. Кушнера, Ю.Д. Левитанского, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджавы, Д.С. Самойлова	Анализ поэтического текста



[К оглавлению](#)

[Для основной и старшей школы](#)

ГлобалЛаб на YouTube!



Разборы проектов

Наши методисты за 2-3 минуты расскажут о конкретном проектном задании и как его правильно использовать.

Записи вебинаров

О проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе, новых форматах обучения и многом другом.



@globallabchannel

Канал ГлобалЛаб



Плейлисты



Регулярные вебинары ГлобалЛаб

ГлобалЛаб

Обновлено сегодня

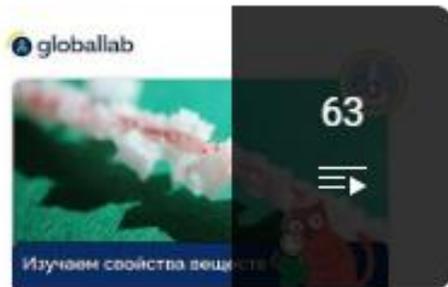
[Посмотреть весь плейлист](#)



ГлобалЛаб - просто!

ГлобалЛаб

[Посмотреть весь плейлист](#)



Разборы проектных заданий для учителей 5-11 классов

ГлобалЛаб

Обновлено 7 дней назад

[Посмотреть весь плейлист](#)



Разборы проектных заданий для учителей начальной...

ГлобалЛаб

Обновлено вчера

[Посмотреть весь плейлист](#)

Видео ▶ [Воспроизвести все](#)

[Перейти на канал](#)

Поиск проектов на сайте ГлобалЛаб



Сортировка По выбору редакции Расширенный поиск Создать проект

X Свернуть

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое
- Обществознание
- Иностранный язык

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрено редакцией
- Конкурс
- Воспитание
- Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

Тематический рубрикатор

- Начальная школа
- Основная и старшая школа

Найдено проектов: 49

Экскурсия на предприятие
Natalya Smirnova, ezdareva.I и GlobalLab

Экскурсия в лето
GlobalLab и Tatyana Krupa

Язык и Литература География

Поиск проектов на сайте ГлобалЛаб



Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

Создать проект

экскурсия [Свернуть](#)

Язык

- Русский
- Английский
- Испанский

Предмет

- Математика
- Язык и Литература
- История
- Биология
- Химия
- Физика
- География
- Искусство и Культура
- Здоровье и Безопасность
- Технологии и техника
- Социология
- Психология
- Другое
- Обществознание
- Иностранный язык

Рекомендованный возраст

- Дошкольники (3–5 лет)
- Младшая школа (6–11 лет)
- Основная школа (12–15 лет)
- Старшая школа (16–18 лет)
- Взрослые (19 лет и старше)

Другое

- Разработан редакцией
- Разработан участниками
- Одобрен редакцией
- Конкурс
- Воспитание
- Индивидуальный учебный проект (10-11 класс)

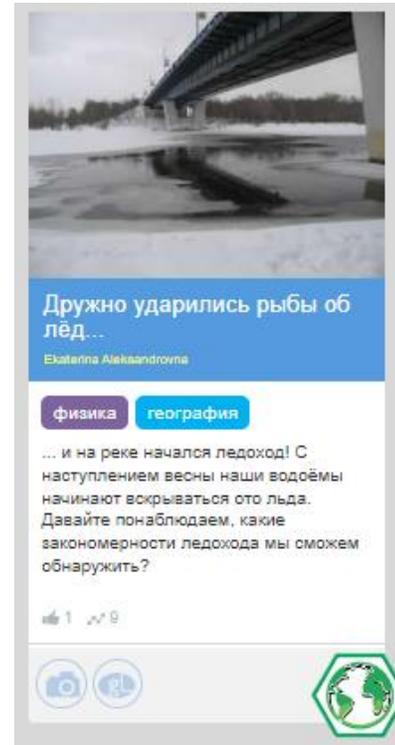
Тематический рубрикатор

- Начальная школа
- Основная и старшая школа

Найдено проектов: 36

Экскурсии в предметной области «Естественно-научные» и «Общественно-научные предметы»

- [Следопыт выходит на тропу](#)
- [Реки и их имена](#)
- [Изучаем озёра Земли](#)
- [Изучаем побеги и почки в безлистном состоянии](#)
- [Секреты снежной мантии](#)
- [Самые ранние весенние цветы](#)
- [Весенний прилёт птиц](#)
- [Приметы весны: поёт большая синица](#)



[Познакомьтесь с проектом](#)



[Познакомьтесь с проектом](#)

Гуманитарные экскурсии

- [Многоликий Санкт-Петербург](#)
- [Музей недавнего прошлого](#)
- [Природные и культурные достопримечательности России](#)
- [Шедевры мировой культуры](#)
- [Карелия туристическая](#)
- [Чудеса света](#)
- [Чудеса вокруг нас](#)
- [Ямал — край загадок и чудес](#)
- [История одной башни](#)
- [История одной улицы](#)
- [Литературная география](#)
- [Добро пожаловать в библиотеку](#)



Москва — столица России
Global.Lab

История Искусство и Культура

Предлагаем вам выступить в роли экскурсовода, но не обычного. Вы создадите виртуальную экскурсию по Москве, и с помощью компьютера, планшета или смартфона любой человек в мире сможет увидеть наиболее интересные места в Москве, изображения которых вы подберёте; а ещё он сможет послушать ваш рассказ о самых интересных и красивых

👍 0 🗨️ 0



[Познакомьтесь с проектом](#)



Краеведческие музеи мира
Oksana

История География

Искусство и Культура

Наверное все мы хотя бы раз в жизни бывали в краеведческом музее. А что вам больше всего там запомнилось?

👍 23 🗨️ 302



[Познакомьтесь с проектом](#)

Проект для экскурсии?

Возможна организация экскурсии на основе проекта, созданного самими школьниками. Работа с конструктором проектов ГлобалЛаб и создание авторского проекта является идеальным итогом исследовательского пути участника ГлобалЛаб.



Изучаем транспортную нагрузку

Давайте выясним, какова транспортная нагрузка в месте, где мы живём. Сильно ли влияют

Соловьёв Иван, ученик (9-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

0 0 2

[Познакомиться с проектом](#)



Когда просыпаются муравьи?

Ранней весной, когда ещё кругом лежит снег, а верхушки муравейников уже оттаяли, на них появляются

Соловьёв Иван, ученик (9-го класса МБОУ г. Астрахани "Гимназия № 1"
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

5 0 9

[Познакомиться с проектом](#)

Конструктор проектов и тестов

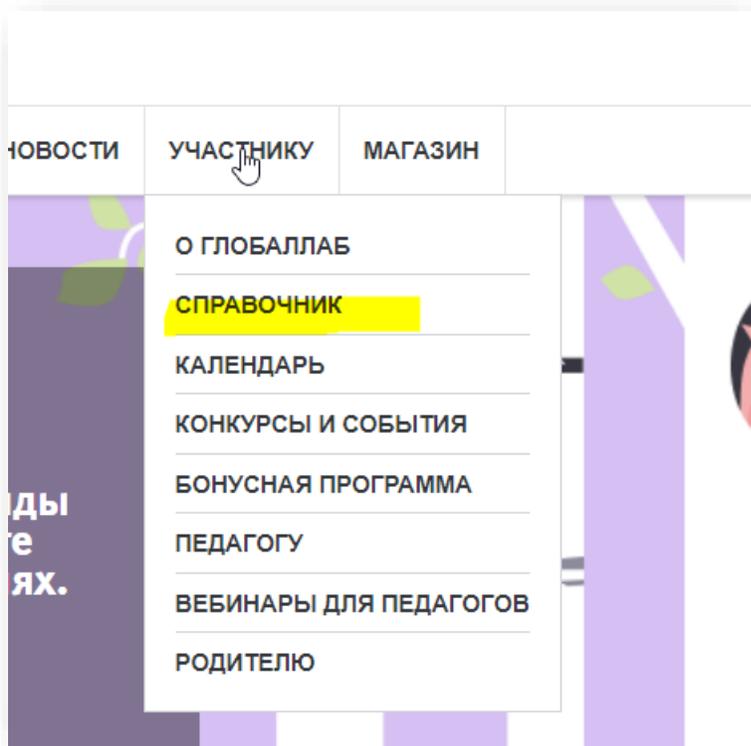
- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии
sales@globallab.org

Купить
[в магазине](#)



Справочник ГлобалЛаб



Работаем с проектами

[Как выбрать проект ГлобалЛаб](#)

[Как пользоваться рубрикаторм каталога проектов](#)

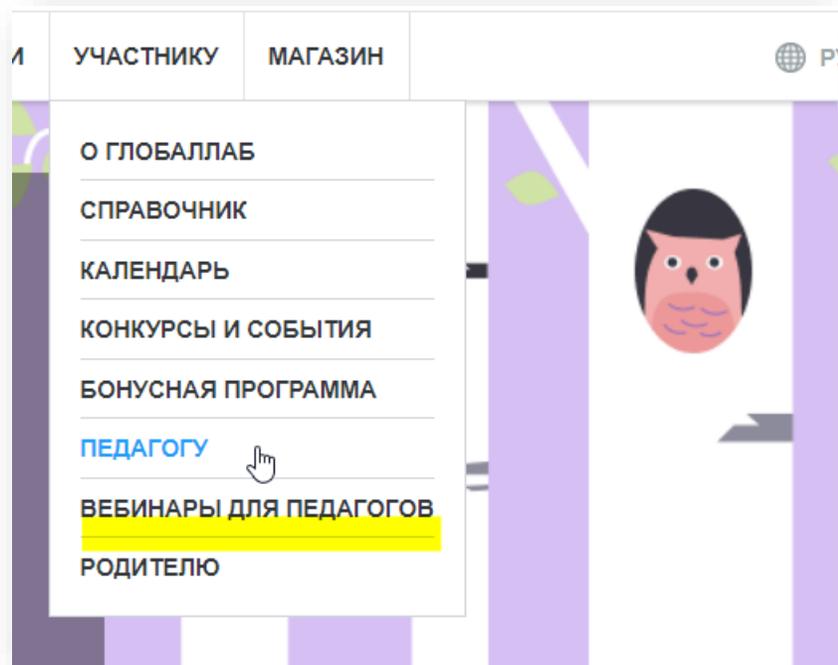
[Изучаем информацию о проекте](#)

[Раздел «Исследование»](#)

[Работаем в проекте ГлобалЛаб. Заполняем анкету](#)

[Перейти в Справочник](#)

Другие разделы меню «Участнику»



В помощь педагогу

С чего начать педагогу?

Для педагога

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Бонусная программа для учеников

Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»

Серия курсов «Экспедиция ГлобалЛаб»

Серия курсов «Экологический синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб»

[Перейти в раздел для педагога](#)

Комплект курсов «Экологический синхронный стоп-кадр»

Глобальный экологический синхронный стоп-кадр состоит из пяти этапов совместных исследований, которые приурочены к важным астрономическим и экологическим датам: дням равноденствия и солнцестояния и Дню Земли (22 апреля).

- Синхронный сентябрьский стоп-кадр 20.09.2022 – 26.09.2022
- Синхронный декабрьский стоп-кадр 19.12.2022 – 25.12.2022
- [Синхронный мартовский стоп-кадр](#) 17.03.2023 – 23.03.2023
- [Синхронный стоп-кадр в День Земли](#) 19.04.2023 – 25.04.2023
- [Синхронный июньский стоп-кадр](#) 18.06.2023 – 24.06.2023



Синхронный мартовский стоп-кадр

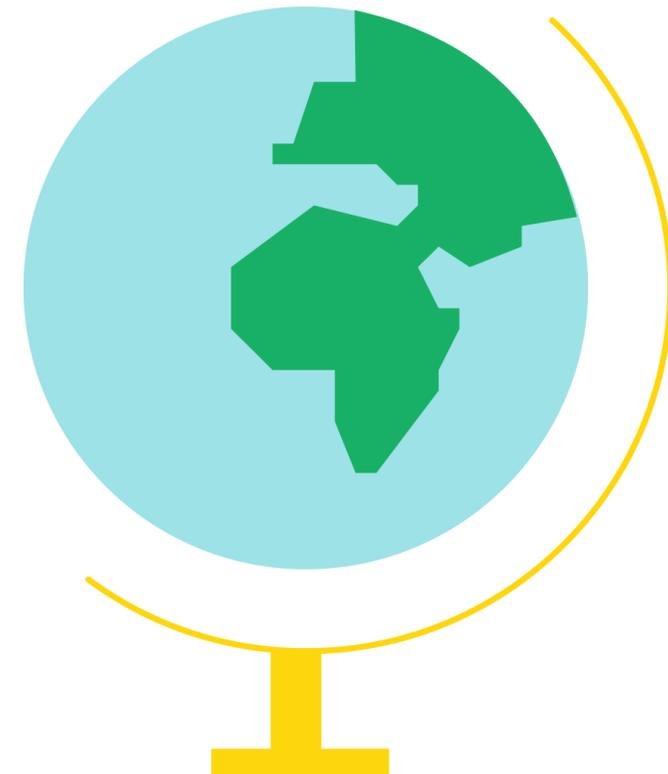
Это совместное исследование для тех, кого интересуют глобальные экологические проблемы нашей планеты. Давайте вместе создадим портрет Земли!

Участники

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

Формат

Участвовать могут группы и отдельные исследователи



Синхронный мартовский стоп-кадр



СИНХРОННЫЙ МАРТОВСКИЙ СТОП-КАДР

Участвуйте в синхронном экологическом стоп-кадре и создайте общий портрет нашей планеты, выполнив несложные исследования вместе с ГлобалЛаб.

[Присоединиться](#)

Мне нравится

[Перейти на страницу курса](#)

Исследование № 4. Изучаем направление, силу и скорость ветра

В день стоп-кадра мы изучаем два взаимосвязанных явления — ветер и облака. Ведь именно ветер отвечает за то, принесёт ли к нам снеговые тучи.

Наблюдать за ветром можно качественно, воспользовавшись шкалой Бофорта и подручными ветроуказателями, или можно задействовать имеющееся в школе оборудование. А вдруг вы придумаете, как изготовить анемометр своими руками?

- Направление, скорость и сила ветра. Иллюстрированная статья**
Ветер сопровождает нас всю жизнь. Он движет облака, разносит семена многих растений, крутит крылья ветряных мельниц, наполняет паруса, приносит прохладу с моря, а тёплый воздух — в море. Ветер и есть движущийся воздух. О том, как можно изучать направление, скорость и силу ветра, читайте в этой иллюстрированной статье.
- Бланк наблюдений к проекту**
Скачайте и распечатайте бланк наблюдений для удобства фиксации результатов наблюдений.
- Стоп-кадр. Изучаем направление, скорость и силу ветра**
 В этом проекте мы выясним, какие ветры преобладают в разных регионах в разное время года.

Синхронный мартовский стоп-кадр

Выполнив проекты синхронного мартовского стоп-кадра, мы сможем получить собственные данные о взаимосвязи облачности, температуры воздуха, температуры почвы и влажности почвы и узнать, как влияют условия неживой природы на жизнь животных. Мы узнаем в каких регионах март это уже весенний месяц, а в каких регионах ещё лежит глубокий снег.

Методические материалы для педагогов:

1. [Общие методические рекомендации](#) по участию в курсе "Синхронный мартовский стоп-кадр"
2. [Комплект методических материалов к проектам курса](#)
3. [Иллюстрированная инструкция](#) по работе с интерактивными виджетами, анализу данных и оформлению выводов.

Участвовать

Начать работу с курсом

[Перейти на страницу курса](#)

Экспедиции ГлобалЛаб

13 исследовательских образовательных квестов по естественнонаучным и гуманитарным темам.

Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года.

Возраст

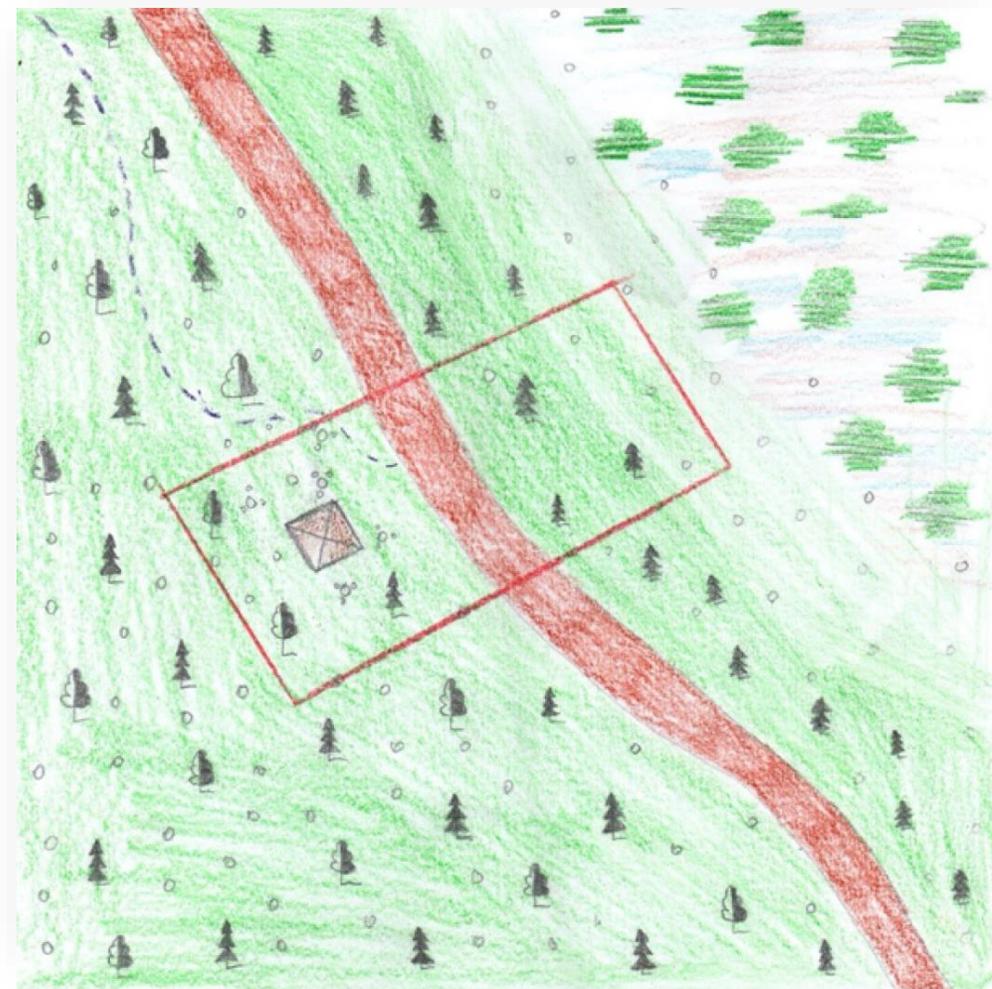
Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

Оборудование

Набор карандашей и камеры мобильного телефона.

Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка.



Гражданская наука с ГлобалЛаб



Проект, который запущен на платформе ГлобалЛаб, называется [«Клещ на клеще и клещом погоняет»](#), но не беспокойтесь: речь идёт о хищных клещах, которых учёные собираются использовать для защиты растений от вредителей. Для человека они совершенно не опасны, а для участия достаточно по определённым правилам собрать упавшие с дерева ветки. Вы можете посмотреть рассказ о проекте его куратора Екатерины Лузгиной [по этой ссылке](#).

Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию, которая поможет вам правильно собрать, сфотографировать и подготовить материал к отправке. Высылать собранный материал учёным мы будем только после получения обратной связи от куратора проекта.



Инструкция по сбору материалов

Скачайте и распечатайте инструкцию по сбору материалов для участия в исследовании клещей рода *Thyreophagus*.

Проекты для картирования материалов

Проекты этого раздела позволят нам сначала собрать материал для предварительного анализа, потом обсудить в каких ветках существует вероятность обнаружения клещей, а потом зафиксировать те местоположения, где действительно будут обнаружены клещи рода *Thyreophagus*, а особенно клещи новых видов этого рода.

Предварительный сбор и оценка материала

В этом проекте мы размещаем фотографии собранных по инструкции веток и ждём ответа ученых на свою анкету. Новые анкеты учёные будут отсматривать раз в неделю. Каждый участник проекта получит обратную связь, есть ли смысл отправлять эти материалы в лабораторию, чтобы попробовать выделить из них клещей, или вероятность, что они живут в этой древесине, слишком мала.

Попробуйте собрать новый материал в другом месте, если первоначально собранные вами веточки не подошли для исследования.

В инструкции по сборке также описан способ упаковки материала для отправки.



Собираем материал



Этот проект предназначен для сбора материала с целью поиска клещей рода *Thyreophagus*.

Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Знаки отличия

Дети участвуют в проектах и **собирают знаки отличия**

Как получить знаки отличия?

1. Перейти в каталог проектов
2. Найти проект с нужным вам знаком отличия
3. Внимательно заполнить анкету выбранного проекта
4. Дождаться одобрения анкеты модератором и получить знак отличия на странице наград



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

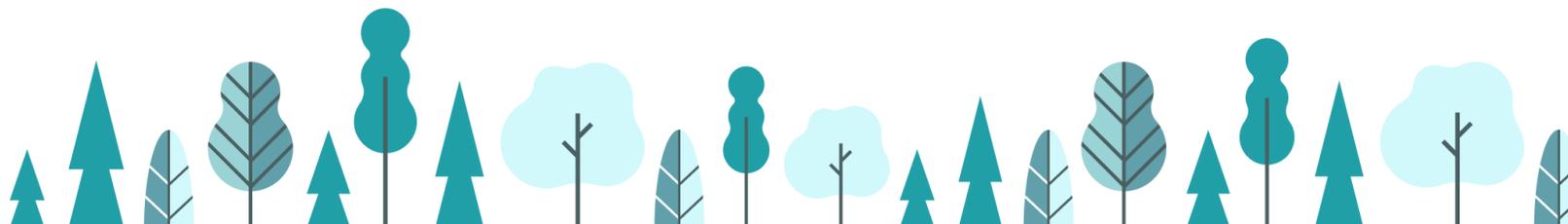
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org





globallab

**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте](#).