



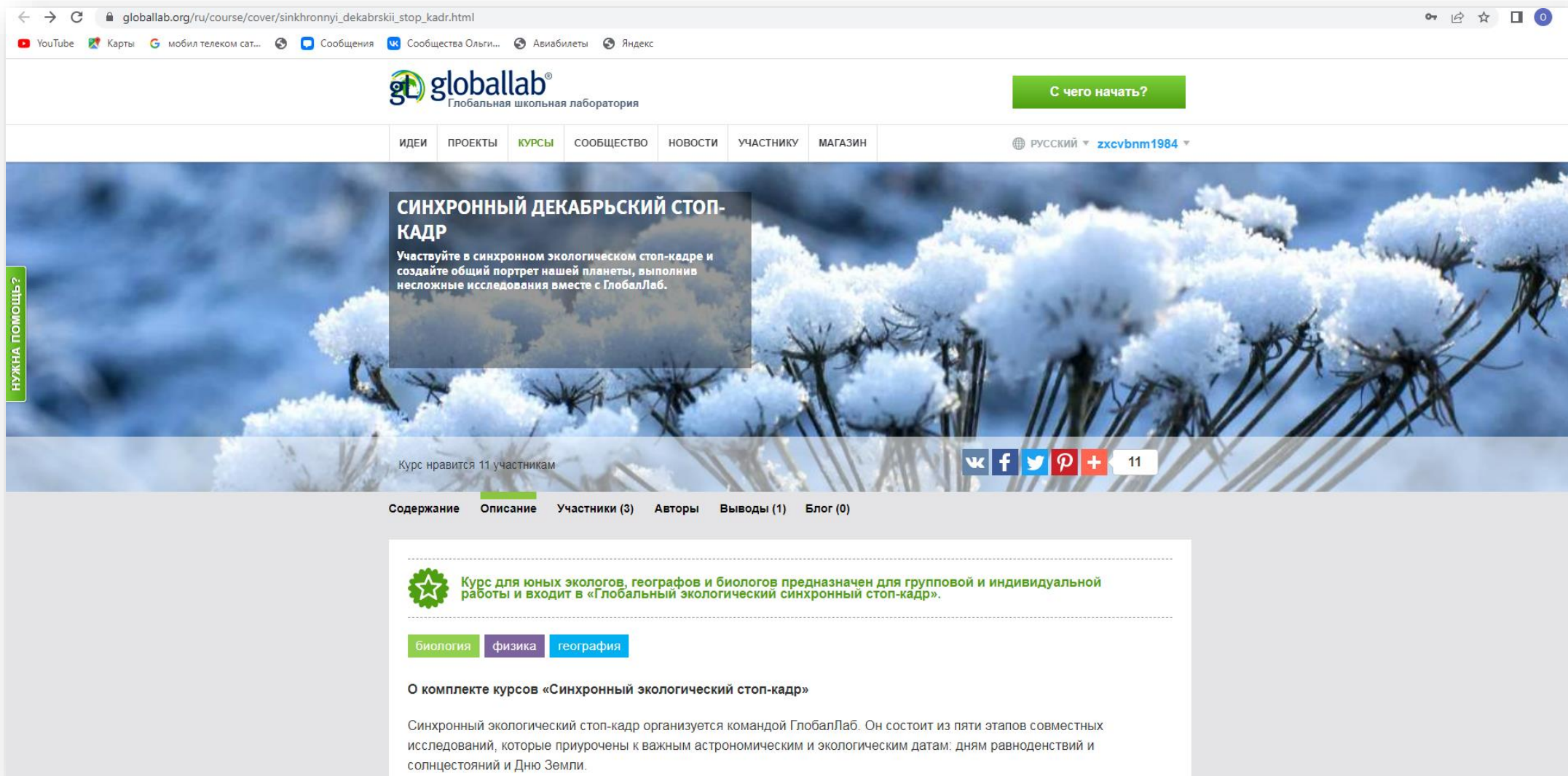
Работа в ГлобалЛаб в 2022 году

Кузьменко Елизавета, ученица 9В
МАОУ СОШ 12, г. Бакал, Челябинской области
Артёмова Виктория, ученица 2У
МАОУ СОШ 12, г. Бакал, Челябинской области

www.globallab.org



Синхронный стоп-кадр



globallab.org/ru/course/cover/sinkhronnyi_dekabrskii_stop_kadr.html

globallab®
Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИ ПРОЕКТЫ **КУРСЫ** СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ zxcvbnm1984

СИНХРОННЫЙ ДЕКАБРЬСКИЙ СТОП-КАДР


Участвуйте в синхронном экологическом стоп-кадре и создайте общий портрет нашей планеты, выполнив несложные исследования вместе с ГлобалЛаб.

НУЖНА ПОМОЩЬ?

Курс нравится 11 участникам

vk f t p + 11

Содержание **Описание** Участники (3) Авторы Выводы (1) Блог (0)

 Курс для юных экологов, географов и биологов предназначен для групповой и индивидуальной работы и входит в «Глобальный экологический синхронный стоп-кадр».

биология физика география

О комплекте курсов «Синхронный экологический стоп-кадр»

Синхронный экологический стоп-кадр организуется командой ГлобалЛаб. Он состоит из пяти этапов совместных исследований, которые приурочены к важным астрономическим и экологическим датам: дням равноденствий и солнцестояний и Дню Земли.

Правила участия в стоп-кадре

Правила участия в Экологическом синхронном стоп-кадре ГлобалЛаб



19

Глобальный экологический синхронный стоп-кадр организуется командой ГлобалЛаб. Он состоит из пяти этапов совместных исследований, которые приурочены к важным астрономическим и экологическим датам: дням равноденствия и солнцестояния и Дню Земли (22 апреля).

1. Синхронный сентябрьский стоп-кадр
2. Синхронный декабрьский стоп-кадр
3. Синхронный мартовский стоп-кадр
4. Синхронный стоп-кадр в День Земли
5. Синхронный июньский стоп-кадр

Расписание Экологического синхронного стоп-кадра ГлобалЛаб в 2022/2023 учебном году

Кто может стать исследователем в проектах курсов «Экологический синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб»

Правила участия в стоп-кадре для участников ГлобалЛаб с ролью «учащийся»

Правила участия в стоп-кадре для участников ГлобалЛаб с ролью «преподаватель»

Правила награждения индивидуальных участников стоп-кадра

Правила награждения групповых участников Стоп-кадра

Рейтинг лучших работ экологического синхронного стоп-кадра

Возникли вопросы?

Выполнив одни и те же исследования по стандартной методике, которая подробно изложена в каждом проекте курса, участники стоп-кадра создают тысячи местных портретов природы и могут собрать из них «мозаику» – общий портрет нашей планеты в один конкретный день! Этот портрет, если он будет составлен из подробно документированных данных и фотографий, может заинтересовать и профессиональных учёных. В мире не так уж много научных станций, которые собирают погодные и экологические данные. А вот школы есть практически в каждом уголке Земли.

Расписание Экологического синхронного стоп-кадра ГлобалЛаб в 2022/2023 учебном году

Название курса	Дата стоп-кадра	Срок приёма анкет*	Срок анализа результатов и оформления выводов
Синхронный сентябрьский стоп-кадр	23 сентября 2022	20.09.2022 – 26.09.2022 (включительно)	27.09.2022 – 03.10.2022 (включительно)
Синхронный декабрьский стоп-кадр	21 декабря 2022	19.12.2022 – 25.12.2022 (включительно)	26.12.2022 – 15.01.2023 (включительно)
Синхронный мартовский стоп-кадр	20 марта 2023	17.03.2023 – 23.03.2023 (включительно)	24.03.2023 – 30.03.2023 (включительно)
Синхронный стоп-кадр в День Земли	22 апреля 2023	19.04.2023 – 25.04.2023 (включительно)	25.04.2023 – 13.05.2023 (включительно)
Синхронный июньский стоп-кадр	21 июня 2023	18.06.2023 – 24.06.2023 (включительно)	25.06.2023 – 03.07.2023 (включительно)

Памятка участника синхронного экологического стоп-кадра

1) Подготовьтесь к исследованию:

- выберите проекты, в которых вы будете принимать участие
- изучите теоретические материалы
- изучите описание и протокол каждого проекта
- скачайте и распечатайте бланки наблюдений и методические материалы
- разделитесь на группы и распределите исследования для каждой из них
- распределите роли для каждого внутри группы

2) 21 декабря, в день стоп-кадра, выйдите на опытный участок и проведите необходимые наблюдения и измерения. Заполните бланки наблюдений.

3) В классе закончите оформление бланков наблюдений, завершите исследования, которые требуют длительной работы (например, измерение влажности почвы). Сделайте фотографии или сканы бланков наблюдений.

4) Заполните анкеты проектов и подведите итог собственных наблюдений и измерений в каждой анкете.

5) Проанализируйте общие данные каждого из проектов, в которых вы приняли участие, заполните форму выводов в этих проектах.

6) Заполните бланк итоговых выводов.

7) На основе данных из бланка итоговых выводов заполните анкету в итоговом проекте стоп-кадра.

8) Заполните форму выводов итогового проекта. Таким образом вы подведёте итоги всего стоп-кадра.

Базовые исследования стоп-кадра

Самые важные параметры — это глобальные показатели атмосферы, поскольку являются основной причиной наблюдаемых различий в общей картине исследования.

Поэтому всем участникам стоп-кадра необходимо в обязательном порядке выбрать опытный участок для наблюдений и принять участие в трёх базовых проектах. Определить температуру воздуха, провести наблюдения за облачным покровом, определить скорость, силу и направление ветра.

После того, как вы отправите данные во все проекты этого раздела, не забудьте провести общий анализ результатов, заполнить форму выводов каждого проекта, подвести общие итоги и выполнить итоговый проект стоп-кадра. Он размещён в последнем разделе на странице курса.

Дальше вы можете выбрать дополнительные проекты из расширенной части стоп-кадра, ориентируясь на свои возможности и интересы.

Изучаем плотность снега



Проводим снегосъёмку



Изучаем температуру воздуха



Изучаем облачность



Исследование № 6. Изучаем животных опытного участка

Давайте попробуем изучить зимнее поведение животных на опытном участке. Легче всего наблюдать птиц, они достаточно заметны, а зимой их не скрывает листва. Кроме того некоторые виды птиц зимой появляются в населённых пунктах в поисках пропитания. Материалы этого раздела помогут вам познакомиться с распространёнными видами птиц, научиться их отличать и попробовать их отыскать на выбранном опытном участке.



Птицы на опытном участке. Иллюстрированная статья

Человек создал искусственную среду — вторую природу, но эта природа неразрывно связана с первой. И свидетельство тому — множество диких животных, которые селятся рядом с людьми. Пожалуй, самые известные и самые красивые из них — птицы. Не те птицы, которых мы приручили, а свободные, вольные, но которые хорошо приспособились к жизни в городах и деревнях. Кто же они такие — птицы?



Бланк наблюдений к проекту

Скачайте и распечатайте бланк для фиксации результатов наблюдений.

Просмотрено 13.12.2022



Стоп-кадр. Птицы на опытном участке



Совокупность птиц, населяющих определённую территорию или встречавшихся в какой-либо отрезок времени, называется орнитофауной. Изучим орнитофауну опытного участка.

Отправлены анкеты: [25.12.2022](#)

Подводим итоги стоп-кадра

Уважаемые участники стоп-кадра! Не имеет значения, удалось ли вам выполнить исследования во всех проектах стоп-кадра, или вы ограничились исследованиями из базовой части.

Вам обязательно надо скачать и распечатать бланк выводов, провести анализ и обсуждение данных всех проектов, в которых вы принимали участие, заполнить анкету итогового проекта стоп-кадра и форму выводов проекта.

Вы можете также проанализировать данные других пользователей в проектах, анкету которых вы не заполняли.



Как проанализировать результаты стоп-кадра и сделать выводы

Давайте разберёмся, как правильно просматривать результаты проекта с помощью средств ГлобалЛаб.

Проекты стоп-кадра рассчитаны на постепенное накопление данных за много лет, поэтому для анализа апрельских результатов нам надо отсортировать полученные данные по дате. По умолчанию вы будете видеть данные за весь период работы проекта.

Для сортировки по дате вам нужно настроить виджет определенным образом. Такая настройка может быть применена к любому из виджетов.



Бланк итогового проекта стоп-кадра

Скачайте и распечатайте бланк для удобства подведения итогов стоп-кадра.

Просмотрено [13.12.2022](#)



Подводим итоги стоп-кадра



В этом проекте мы подводим итоги собственных наблюдений.

Отправлены анкеты: [25.12.2022](#)



Делаем выводы по результатам участия в стоп-кадре

Ещё раз внимательно просмотрите общие результаты итогового проекта. При необходимости посмотрите данные каждого из проектов, в которых фиксировались отдельные наблюдения: температура, облачный покров, направление, скорость и сила ветра, поведение птиц и состояние растений. Заполните эту форму выводов.

Первооткрыватель года



vikaart14

участник

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

Проводим снегосъёмку



Проводим снегосъёмку



Конкурс «Исследователь года»



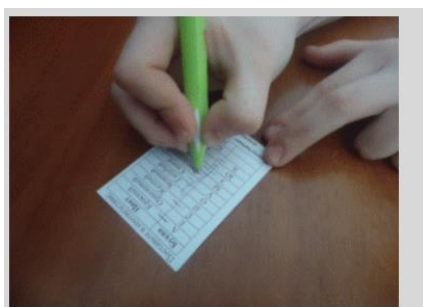
Участвует в 16 проектах

		Насколько ты уникален?	0 / 241 2 / 13425 0
		Какой вы сказочный кот?	0 / 0 1 / 297
		Кто вы: кошка или человек?	0 / 19 1 / 1114
		Какого цвета буквы?	0 / 128 1 / 3038
		Учёба в школе: легко или тяжело?	0 / 0 1 / 30 0
		Моя любимая музыка	0 / 69 1 / 3305 0
		Алфавит в фотографиях	0 / 1 1 / 43
		Хорошая ли у вас осанка?	0 / 74 1 / 887
		Зима пришла – на улице веселье!	0 / 31 1 / 333
		Моя малая родина	0 / 271 1 / 2144 0
		Завтрак съешь сам...	0 / 268 1 / 5587

Самые интересные проекты

Мне больше всего понравились вот эти проекты!

[перейти](#)



Какого цвета буквы?



Alina, Tatyana и Alina

язык и литература социология


психология

Леонардо да Винчи писал: «Живопись – это поэзия, которую видят, а поэзия – это живопись, которую слышат». Можно ли установить связь между звуком и цветом?

👍 218 🗨️ 3038



[перейти](#)





Учёба в школе: легко или тяжело?

oglan и merzlikinaoa

социология

Легче ли учиться в третьем классе, чем в седьмом? А чем в десятом? И вообще — тяжело ли учиться в школе? Давайте выясним!

👍 5 🗨️ 30



[перейти](#)



Моя малая родина

GlobalLab

география

искусство и культура


социология

В этом проекте мы узнаем, в каких населённых пунктах живут наши друзья, что их окружает.

👍 536 🗨️ 2144



[перейти](#)




Зима пришла – на улице веселье!

Anastasiya Kols

здоровье и безопасность

социология

Добрый день всем! Я Настя Коц. Я учусь в 3 классе. Живу на Севере. Зима у нас с октября по май. Практически весь учебный год. У нас сейчас полярная ночь, почти не видим солнца. Мы очень любим гулять на улице! А чем вы занимаетесь зимой?





globallab

Спасибо за внимание!