



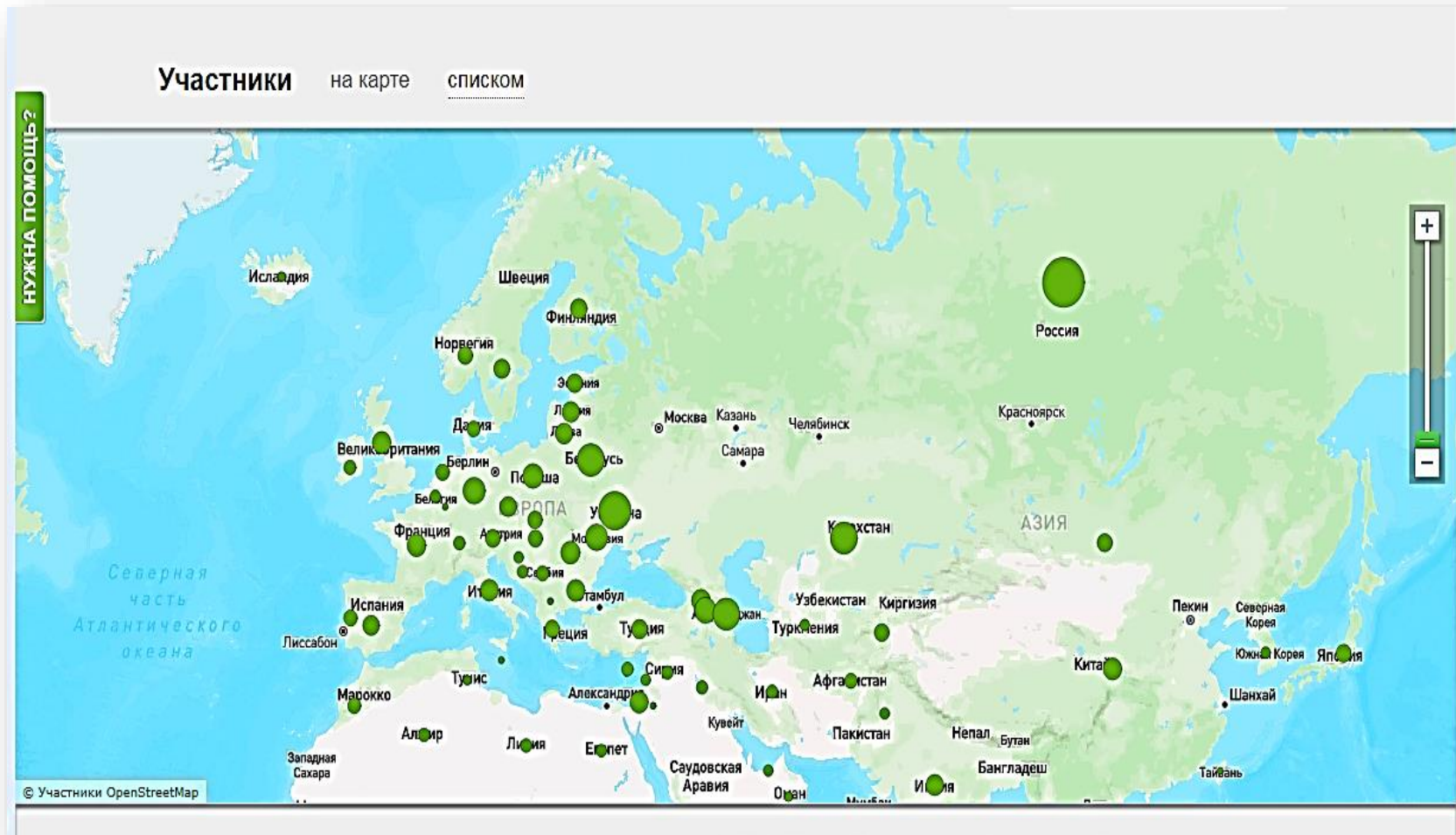
Тема проекта: «Определение качества мёда»

Потапова Ольга, учащаяся 8 «г» класса
МБОУ Сеченовской средней школы
Нижегородская область, Сеченовский
муниципальный округ, с. Сеченово

www.globallab.org



Что такое ГлобалЛаб?



Как это работает



Любой, кто зарегистрировался на ГлобалЛаб, может участвовать в проектах других пользователей или создать свой собственный проект с помощью специального конструктора.

Найдено проектов: 4944



Учёба в школе: легко или тяжело?

oglan и merzlikinaoa

социология

Легче ли учиться в третьем классе, чем в седьмом? А чем в десятом? И вообще — тяжело ли учиться в школе? Давайте выясним!

👍 5 🗨 28



Знаки зодиака: астрономия & астрология

oglan и merzlikinaoa

физика

Древние астрологи выделили 12 знаков зодиака — созвездий, в которых можно наблюдать Солнце. Давайте проверим, в каком созвездии находилось Солнце в день вашего рождения. Совпадает ли его истинное положение с положением, которое астрологи определили для "вашего" знака зодиака?

👍 7 🗨 75



Какие они — современные профессии?

Globallab, vera1962 и oglan

технологии и техника

Современный мир меняется очень быстро, и вместе с ним меняются профессии. В этом проекте мы исследуем, какие из новейших профессий XXI века уже стали реальностью, а какие будут востребованы в мире уже совсем скоро.

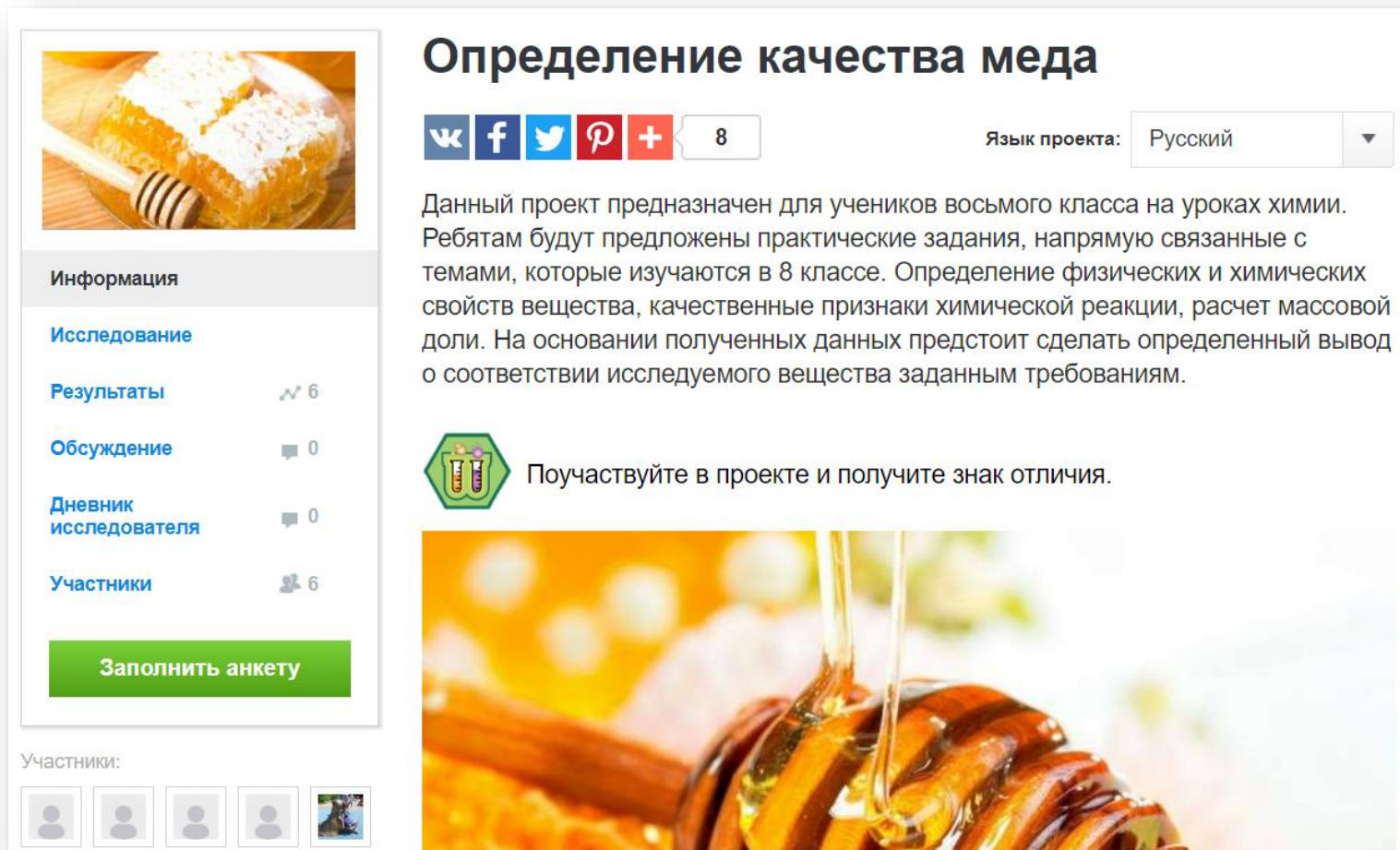
👍 2 🗨 20



Тема моего проекта

Для участия я выбрала проект [«Определение качества мёда»](#).

Мне надо было изучить информацию проекта, провести исследование и заполнить анкету.



Определение качества мёда

Язык проекта: Русский

8

Данный проект предназначен для учеников восьмого класса на уроках химии. Ребятам будут предложены практические задания, напрямую связанные с темами, которые изучаются в 8 классе. Определение физических и химических свойств вещества, качественные признаки химической реакции, расчет массовой доли. На основании полученных данных предстоит сделать определенный вывод о соответствии исследуемого вещества заданным требованиям.


Поучаствуйте в проекте и получите знак отличия.

Информация

- Исследование
- Результаты 6
- Обсуждение 0
- Дневник исследователя 0
- Участники 6

Заполнить анкету

Участники:



[Перейти в каталог проектов](#)

Пользу меда для здоровья человека трудно переоценить. Мед является природным антисептиком. Помогает при лечении кашля, ОРВИ, заживляет раны. Устраняет воспаление ЖКТ, укрепляет сетчатку глаз, активизирует кровообращение, улучшает состояние кожи и обладает многими другими лечебными свойствами.

Каждый покупатель, что естественно, предпочитает купить мед высокого качества. Однако, определить качество продукта по вкусу и аромату очень сложно. Чтобы узнать натуральный ли мед или нет, нужно провести его анализ.

- Ключевые слова: Качество, анализ, реакции, тягучесть, свойства.
- Информация о годе обучения: основная школа (12–15 лет)
- Предметы: биология, химия, здоровье и безопасность

[Перейти к разделу Исследование](#)

[Перейти на страницу информации проекта](#)

Исследование

Цель

Провести анализ проб меда, который есть дома. Также можно исследовать мед, который купили в магазинах своего города или на Ярмарках. Сорт анализируемого меда указывать в работе не нужно.

Гипотеза

Определить качество меда доступными всем лабораторными методами

Оборудование и материалы

вода, чайная ложка, термометр, газета (бумага), хлеб, крахмал, йод из домашней аптечки, ляписный карандаш.

Обоснование

ГлобалЛаб дает обширную возможность сообщать ученикам необходимые знания и вместе с этим, применять полученные знания при решении практических задач. Такой подход позволяет привить интерес к исследовательской работе, что является хорошей основой для развития талантов учащихся.

Протокол проведения исследования

Среди продуктов, которые могут быть подмешаны в мед, наиболее часто применяют крахмал, крахмальную патоку, сахарозу.

Этап 1. Анализируем внешний вид и вкус

Натуральный мед.

Имеет, как правило, медовый аромат, имеет ровную, не слоистую структуру. Не имеет пены

Поддельный мед.

Имеет кисловатый запах/ запах отсутствует вообще. Имеет грубую текстуру, слоится. Пенится

Этап 2. Проверяем тягучесть

нагреваем пробу меда до 20 градусов Цельсия, набираем мед в чайную ложку. Если мед стекает по ложке, то продукт поддельный, а если большая часть набранной массы остается на ложке, то качество высокое

Этап 3. Водянистый или сухой

берем газету или бумагу, капаем небольшую порцию меда на газету, следим за состоянием бумаги. Если мед растекается, но не оставляет водяного следа, то качество высокое, но если остается на газете мокрый след в виде воды, то продукт не качественный. Бумага должна оставаться сухой

Этап 4. Погружение хлеба

берем порцию меда, желательнее налить мед в небольшую форму. Далее погружаем в мед кусочек хлеба. Если мед натуральный, то хлеб должен немного затвердеть, мед качественный, если хлеб размокает, то мед не натуральный.

Этап 5. Обнаружение крахмала. Качественная реакция на крахмал.

Для эксперимента нам понадобится небольшая порция меда, которую нужно растворить в воде, далее капаем каплю йода. Наблюдаем. Если видим синее окрашивание, то в образце есть крахмал, мед поддельный, если синего окрашивания нет, то мед не содержит крахмал и он качественный.

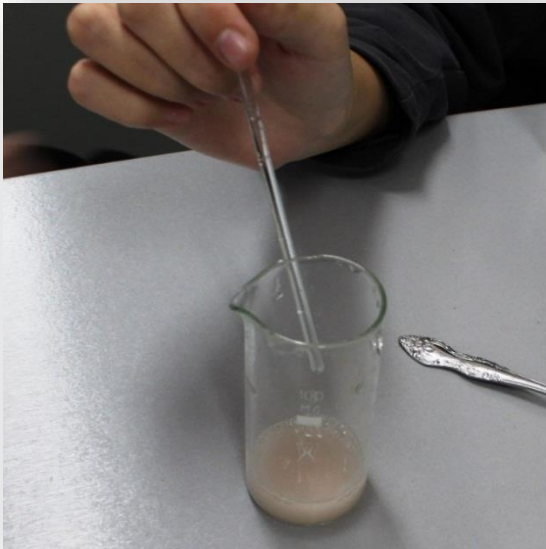
Этап 6. Проверяем содержание сахара.

Для этого опыта нам понадобится ляписный карандаш (продается в аптеках). Готовим примерно 10% раствор меда в воде, помещаем в раствор карандаш. Если сахар есть, то будет образовываться белый осадок в растворе, следовательно мед поддельный.


Практическая часть проекта



Исследуемый мною мёд является качественным продуктом. Я не обнаружила в нем в ходе эксперимента посторонних примесей.




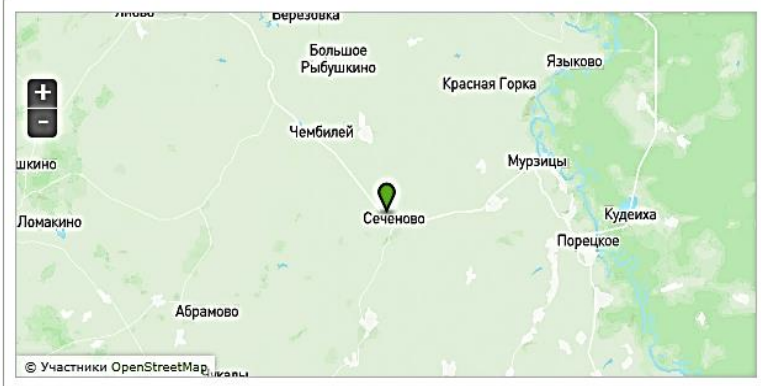
Заполнение анкеты

 Дата исследования: 21.12.2022
rotarovaolga

Нравится вам

Определение качества меда

1. Укажите местоположение ? 



© Участники OpenStreetMap

2. Итоговая оценка качества


- Анализируемая проба меда прошла проверку на качество

3. Внешний вид


- Медовый запах
- Имеет ровную структуру
- Не имеет пены
- Цвет жёлтый
- Структура крупитчатая

[Посмотреть анкету](#)

Результаты проекта



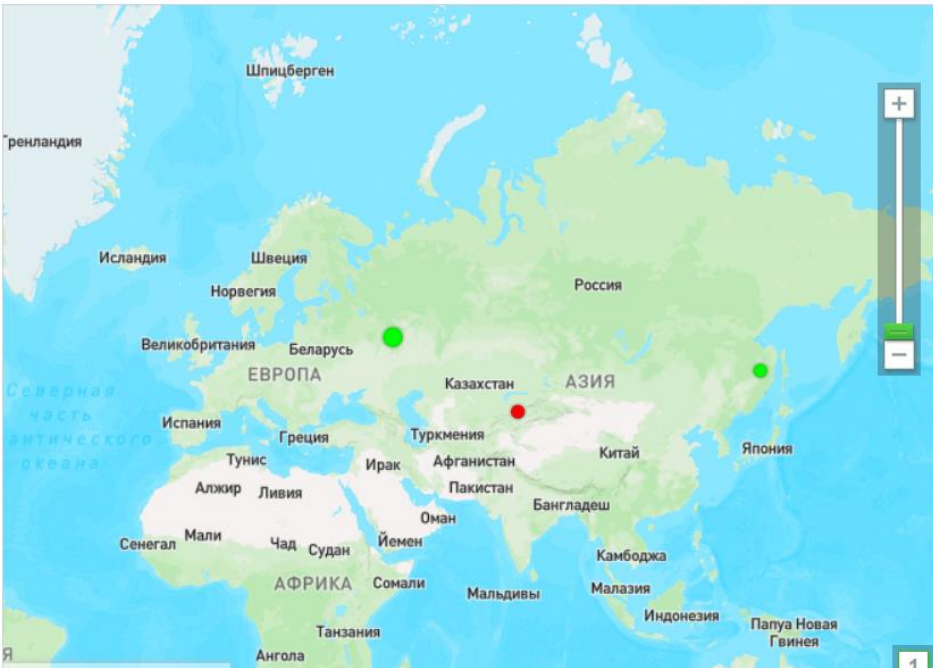
Определение качества меда

 1


Язык проекта: Русский

Результаты

Участники проекта на карте



Участники:



... и ещё 1 участник

[Заполнить анкету](#)

[Экспортировать результаты в CSV](#)

[Изучить результаты проекта](#)

Результативность

Ваши награды и сертификаты:



Первооткрыватель года

Выдан сертификат №020798/2022

Заказать сертификат:



Химия

Проект «Кислотные дожди»

Заказать сертификат:

[скрыть](#)



Химия

Проект «Йодная камера - проявляем отпечатки пальцев!»

Заказать сертификат:



Химия

Проект «Самодельные чернила»

Заказать сертификат:



Химия

Проект «Определение качества меда»

Заказать сертификат:



Химия

Проект «Батарейка из лимона»

Заказать сертификат:

Как можно использовать проект?



В школе проект может использоваться как дополнение к тому или иному естественно-научному курсу;

Может использоваться как вспомогательный материал, для проведения отдельных тем или уроков;

В проектно-исследовательской деятельности на различном предметном материале.



globallab

Спасибо за внимание!