



Федеральные образовательные программы: проектная и исследовательская деятельность

Спикер: Опаловский Владимир Александрович
к.т.н., заместитель руководителя методического центра

www.globallab.ru

Федеральная основная общеобразовательная программа

Введение во всех школах России с 1 сентября 2023 года

[Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении ФОП НОО"](#)

[Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении ФОП ООО"](#)

[Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1024 "Об утверждении ФОП СОО"](#)

Федеральная основная общеобразовательная программа

Проектно-исследовательская деятельность

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа формирования УУД

Федеральная рабочая программа воспитания

План внеурочной деятельности

II Целевой раздел ФОП ООО

Проектно-исследовательская деятельность:

- задача реализации ФОП ООО
- способ формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
- способ оценки достижения планируемых результатов



II Целевой раздел ФОР ООО

16. Пояснительная записка

16.3. Достижение поставленных целей реализации ФОР ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- организация проектно-исследовательской деятельности;
 - организация социального и учебно-исследовательского проектирования;
-

II Целевой раздел ФОП ООО

17. Планируемые результаты освоения ФОП ООО

17.2. Требования к личностным результатам:

- осознание ценности научного познания (овладение основными навыками исследовательской деятельности)

17.4. Метапредметные результаты:

17.4.1. Познавательные УУД: базовые исследовательские действия

17.4.2. Коммуникативные УУД: представлять результаты выполненного исследования, проекта

17.5. Предметные результаты:

- создание учебных и социальных проектов
-

II Целевой раздел ФОР ООО

18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОР ООО

18.19. Формы оценки:

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных УУД – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов

18.24. Для оценки предметных результатов:

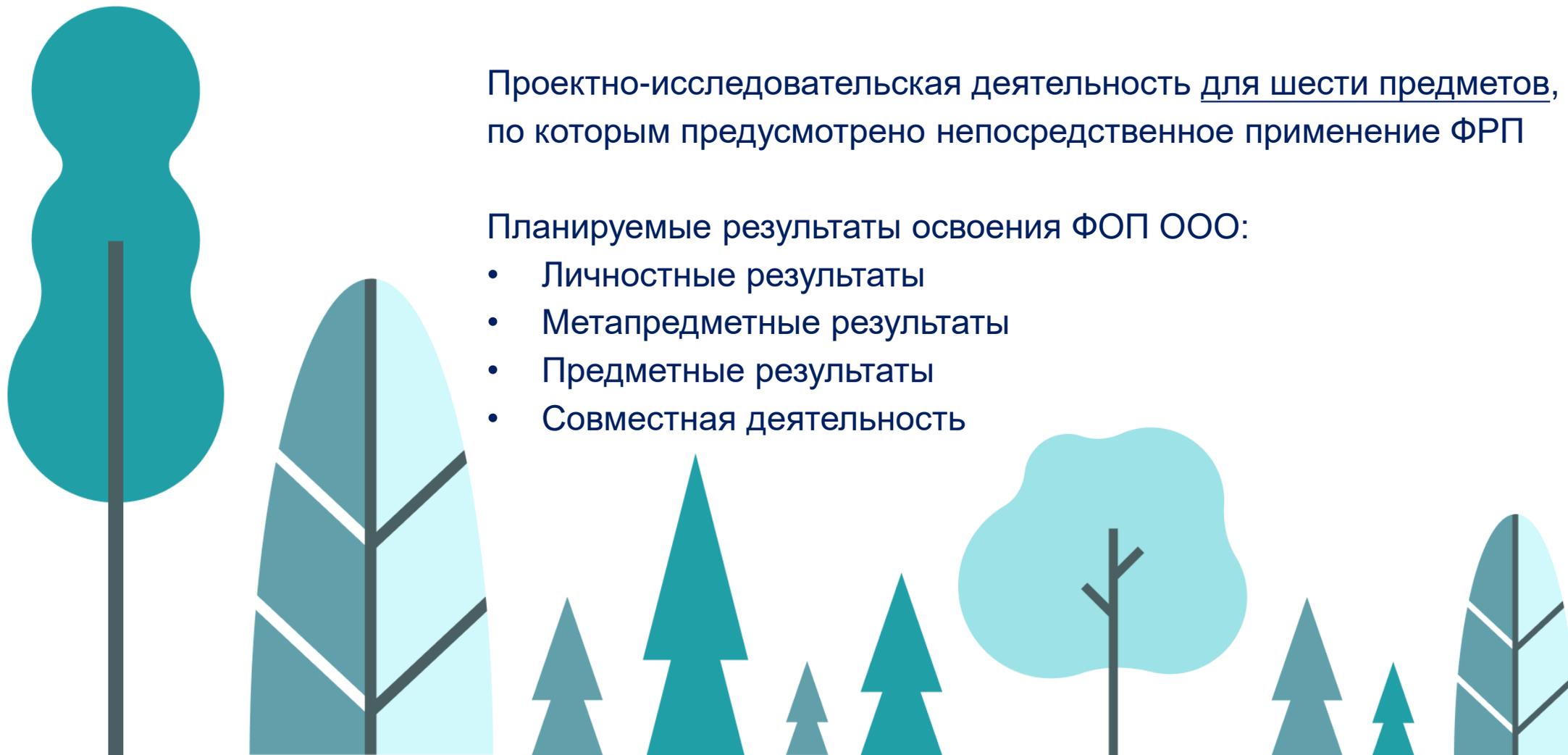
- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию в ходе учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности
-

III Содержательный раздел ФОП ООО

Проектно-исследовательская деятельность для шести предметов, по которым предусмотрено непосредственное применение ФРП

Планируемые результаты освоения ФОП ООО:

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Совместная деятельность



III Содержательный раздел ФОП ООО



Планируемые результаты освоения ФОП ООО

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет	Пункт ФОП ООО
Русский язык	19.
Литература	20.
История	21.
Модуль «Введение в новейшую историю России»	21.9.
Обществознание	22.
География	23.
ОБЖ	24.

III Содержательный раздел ФОП ООО

Личностные результаты

Ценность научного познания:

овладение основными навыками исследовательской деятельности

Предмет	Пункт ФОП ООО
Русский язык	19.11.2.8)
Литература	20.8.2.8)
История	21.8.1.4)
Введение в новейшую историю России	21.9.3.5.
Обществознание	22.7.1.8)
География	23.8.1.5)
ОБЖ	24.4.3.5)

III Содержательный раздел ФОП ООО

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Базовые исследовательские действия

Предмет	Пункт ФОП ООО
Русский язык	19.11.3.2.
Литература	20.8.3.2.
История	21.8.2.2.
Введение в новейшую историю России	21.9.3.6.2.
Обществознание	22.7.3.2.
География	23.8.2.2.
ОБЖ	24.4.4.2.

III Содержательный раздел ФОР ООО



Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД:

Публично представлять результаты выполненного исследования, проекта

Предмет	Пункт ФОР ООО
Русский язык	19.11.3.4.
Литература	20.8.3.4.
История	21.8.2.4.
Введение в новейшую историю России	21.9.3.6.4.
Обществознание	22.7.3.4.
География	23.8.2.4.
ОБЖ	–

III Содержательный раздел ФОР ООО



Совместная деятельность

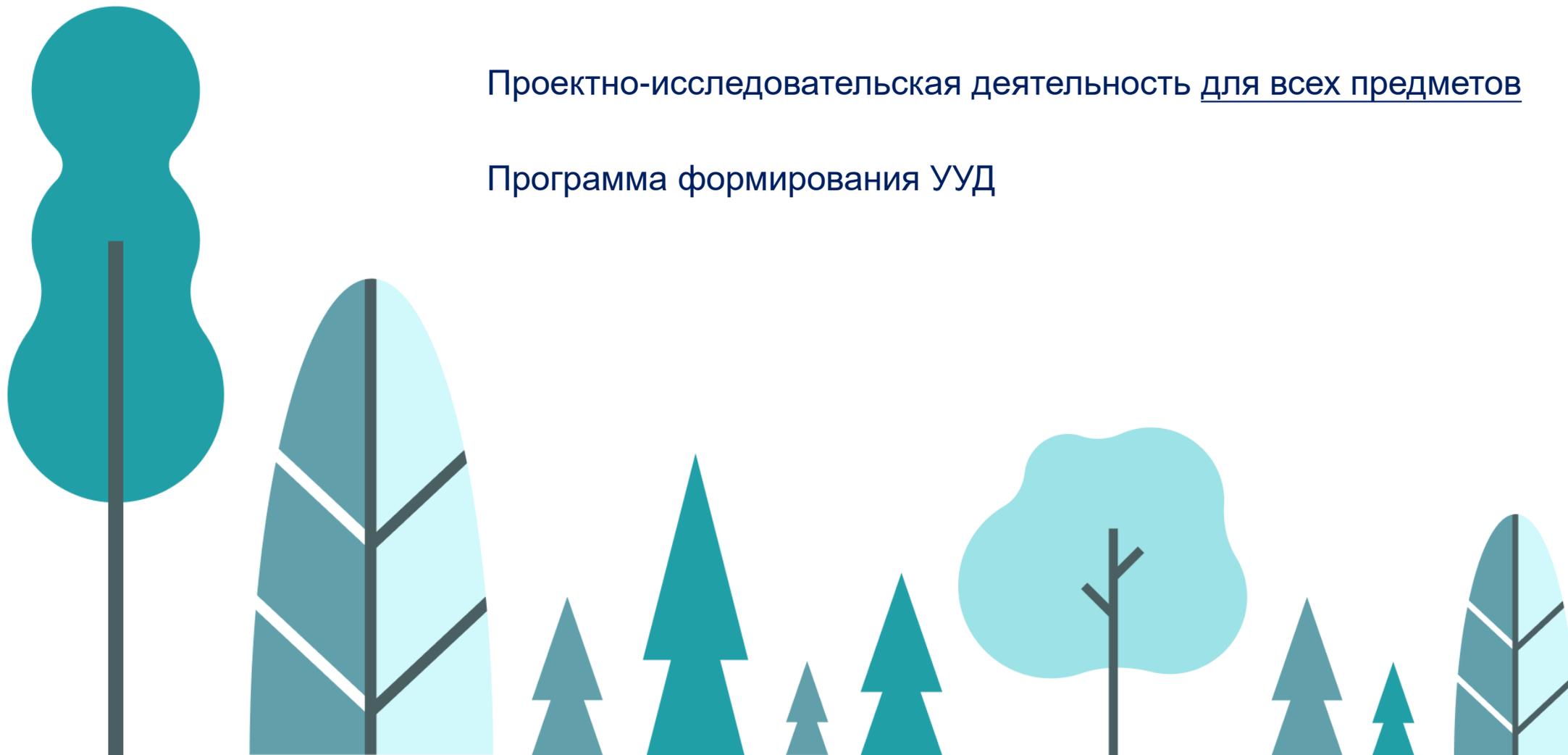
Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты

Предмет	Пункт ФОР ООО
Русский язык	19.11.3.7.
Литература	20.8.3.7.
История	21.8.2.6.
Введение в новейшую историю России	21.9.3.6.6.
Обществознание	22.7.3.7.
География	23.8.2.7.
ОБЖ	24.4.4.7.

III Содержательный раздел ФОП ООО

Проектно-исследовательская деятельность для всех предметов

Программа формирования УУД



III Содержательный раздел ФОП ООО

25. Программа формирования УУД

25.1.1. Программа формирования УУД у обучающихся должна обеспечивать:

- формирование компетенций в учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
 - овладение приемами сотрудничества в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности
-

III Содержательный раздел ФОП ООО



25. Программа формирования УУД

25.2. Содержательный раздел

Предмет	Пункт ФОП ООО	Раскрытие содержания
Русский язык	25.2.3.1.	25.2.3.1.2., 25.2.3.1.5.
Иностранный язык	25.2.3.2.	25.2.3.2.3.
Математика и информатика	25.2.3.3.	25.2.3.3.2., 25.2.3.3.4.
Естественнонаучные предметы	25.2.3.4.	25.2.3.4.2., 25.2.3.4.3., 25.2.3.4.4., 25.2.3.4.5.
Общественно-научные предметы	25.2.3.5.	25.2.3.5.1., 25.2.3.5.2., 25.2.3.5.3., 25.2.3.5.4., 25.2.3.5.5.

III Содержательный раздел ФООП ООО



25. Программа формирования УУД

25.2.4. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Особенности прописаны в п.п. 25.2.4. 1. – 25.2.4.38.

III Содержательный раздел ФОРМ ОО



25. Программа формирования УУД

25.3. Организационный раздел

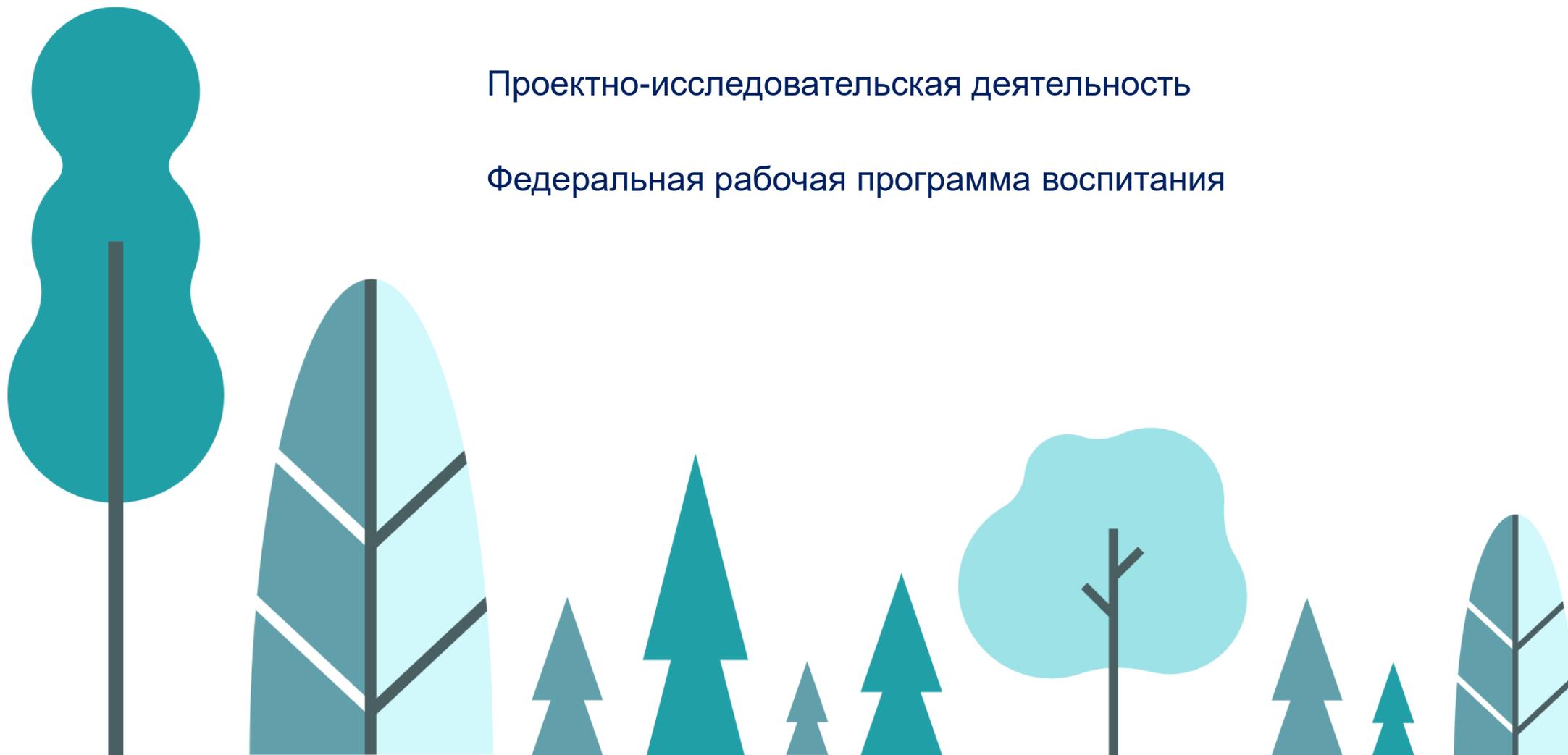
25.3.1.1. С целью разработки и реализации программы формирования УУД в образовательной организации может быть создана рабочая группа, реализующая свою деятельность по следующим направлениям:

конкретизация основных подходов к организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

III Содержательный раздел ФОР ООО

Проектно-исследовательская деятельность

Федеральная рабочая программа воспитания



III Содержательный раздел ФОР ООО



26. Федеральная рабочая программа воспитания

Проектно-исследовательская деятельность прописана:

26.3.2.4. Модуль «Урочная деятельность»

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов

26.3.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность»

- курсы, занятия исследовательской направленности

26.3.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

- социальные проекты

26.3.2.13. Модуль «Социальное партнёрство»

- реализация социальных проектов

III Содержательный раздел ФОР ООО



26. Федеральная рабочая программа воспитания

Проектно-исследовательская деятельность позволяет реализовать:

26.3.2.6. Модуль «Классное руководство»

- организация совместных дел

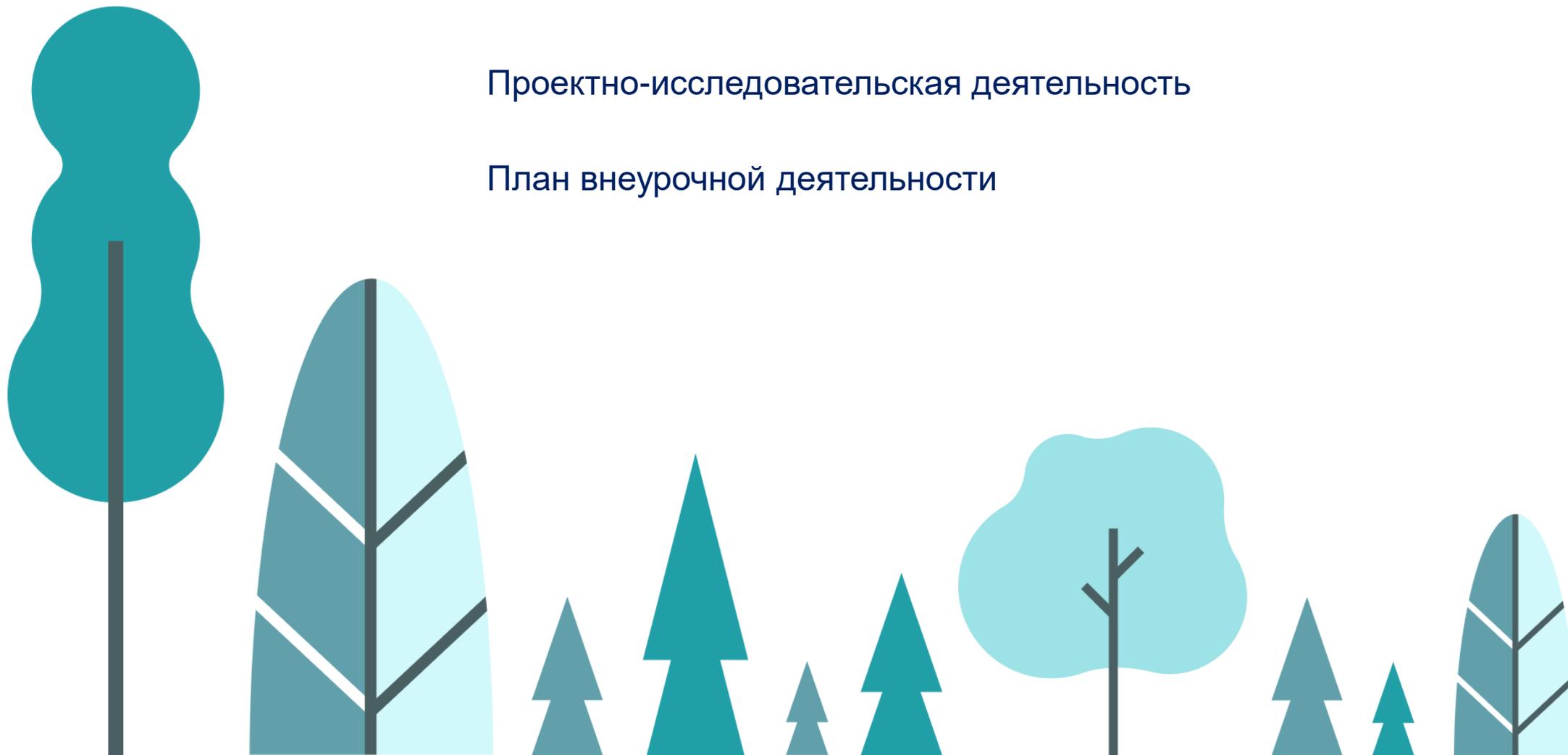
26.3.2.12. Модуль «Профилактика и безопасность»

- проведение исследований

III Содержательный раздел ФОР ООО

Проектно-исследовательская деятельность

План внеурочной деятельности



III Содержательный раздел ФОП ООО



29. План внеурочной деятельности

29.3. План внеурочной деятельности может включать в себя:

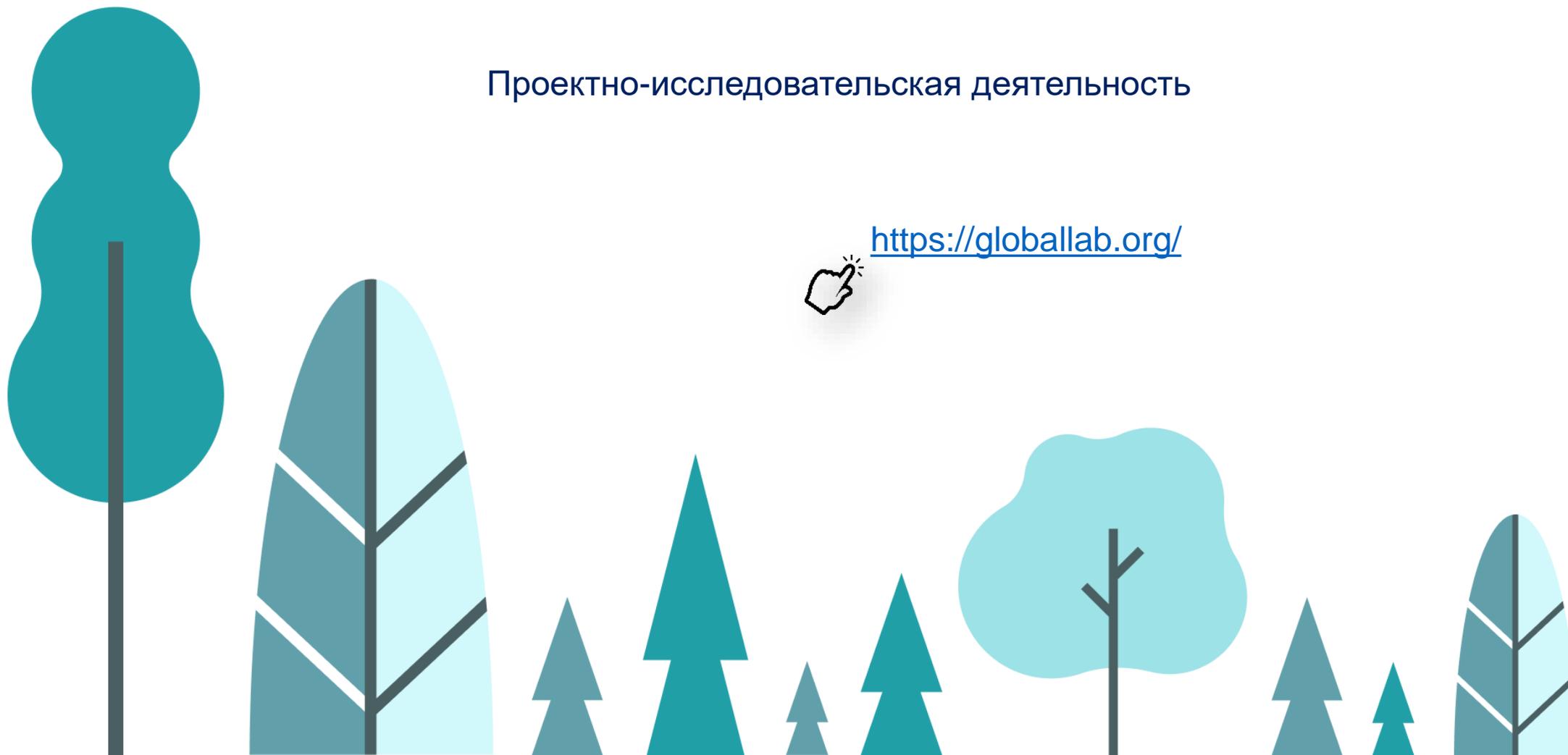
2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

29.12. Формы внеурочной деятельности должны обеспечивать проектную и исследовательскую деятельность.

Возможности платформы ГлобалЛаб

Проектно-исследовательская деятельность

<https://globallab.org/>

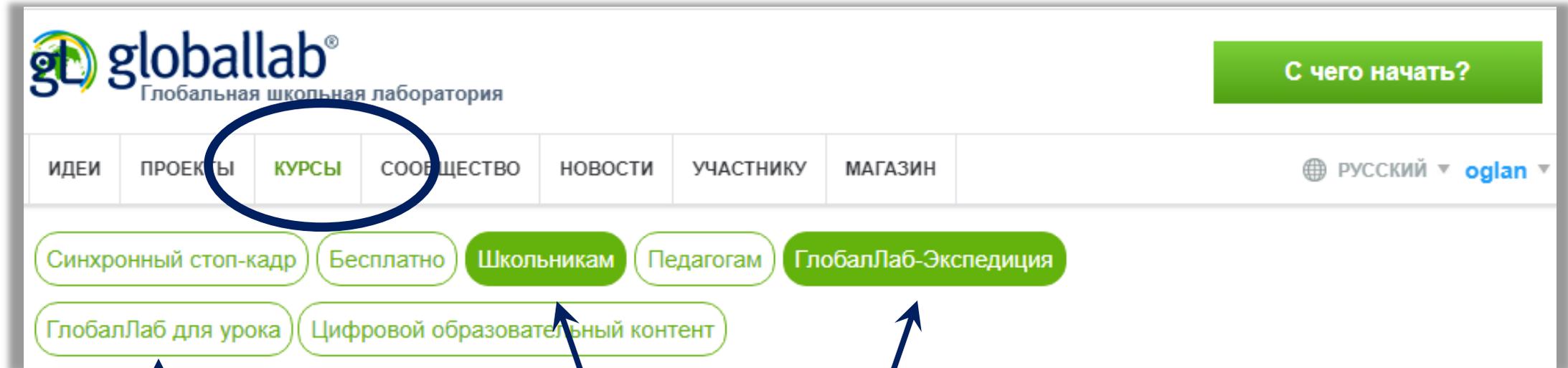


Направления деятельности:

1. Для урока (достижение личностных, метапредметных и предметных результатов)
2. Для реализации программы формирования УУД
3. Для реализации элементов программы воспитания
4. Для ведения внеурочной деятельности
5. Для дополнительного образования

Инструменты:

- Готовые проектные задания
- Конструктор тестов и проектных заданий



globallab®
Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ ПРОЕКТЫ **КУРСЫ** СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ oplan

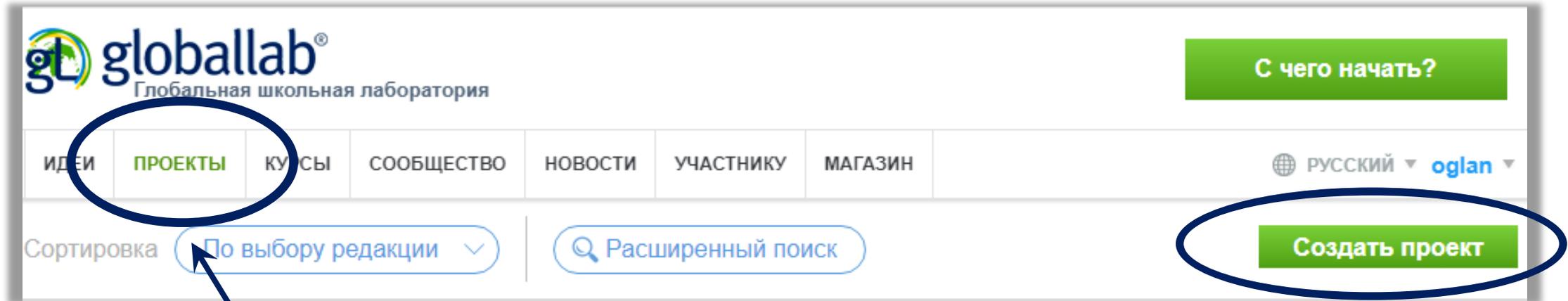
С чего начать?

Синхронный стоп-кадр Бесплатно Школьникам Педагогам ГлобалЛаб-Экспедиция

ГлобалЛаб для урока Цифровой образовательный контент

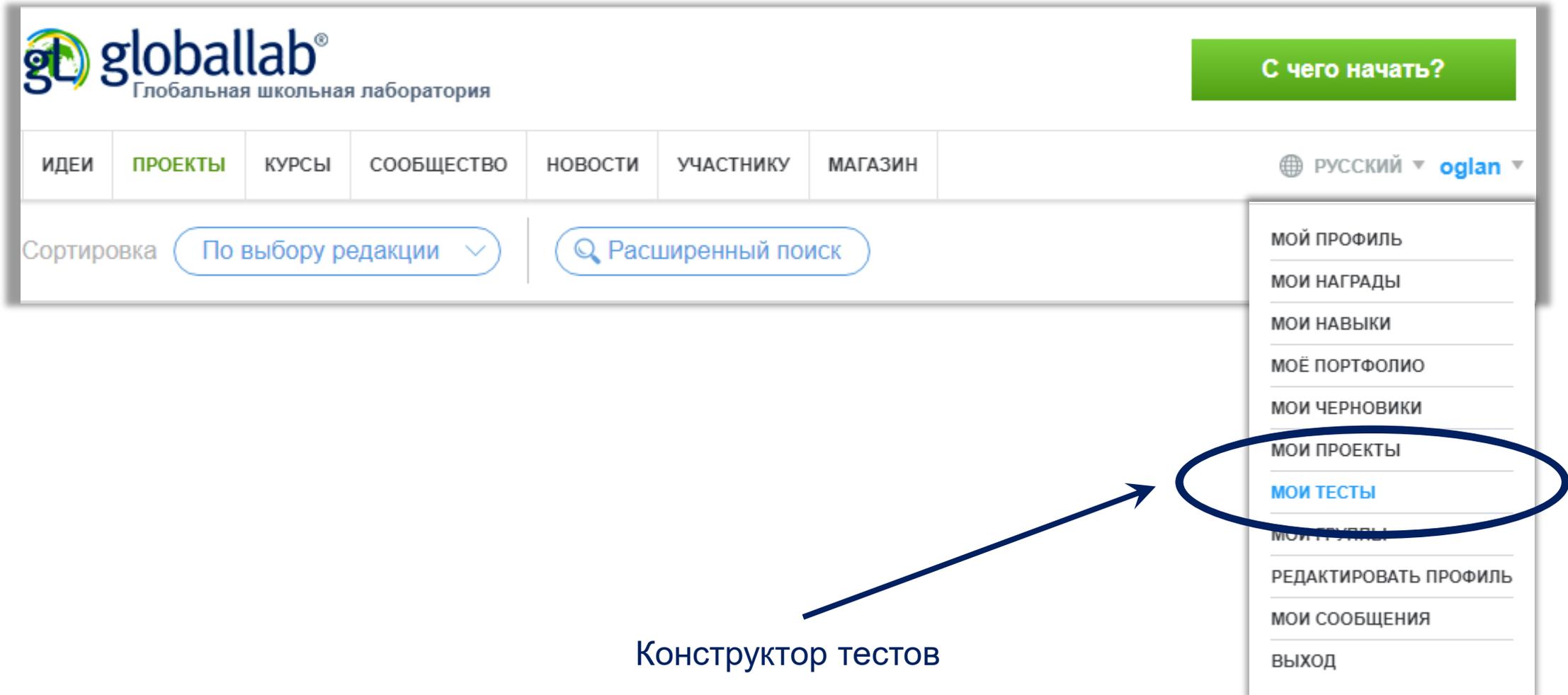
Для урочной деятельности

Для внеурочной деятельности, дополнительного образования



Готовые проектные задания

Конструктор проектных заданий



The screenshot shows the top navigation bar of the Globallab website. On the left is the logo "gt globallab®" with the tagline "Глобальная школьная лаборатория". To the right is a green button labeled "С чего начать?". Below the logo is a horizontal menu with items: ИДЕИ, ПРОЕКТЫ (highlighted in green), КУРСЫ, СООБЩЕСТВО, НОВОСТИ, УЧАСТНИКУ, and МАГАЗИН. On the far right of this menu are language options: "РУССКИЙ" with a globe icon and "oglan". Below the menu is a sorting section with "Сортировка" and a dropdown menu currently set to "По выбору редакции". To the right of this is a search bar labeled "Расширенный поиск". A user profile dropdown menu is open on the right side, listing various options. The option "МОИ ТЕСТЫ" is highlighted with a blue circle. A blue arrow points from the text "Конструктор тестов" below to this highlighted option.

С чего начать?

ИДЕИ **ПРОЕКТЫ** КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ oglan

Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

- МОЙ ПРОФИЛЬ
- МОИ НАГРАДЫ
- МОИ НАВЫКИ
- МОЁ ПОРТФОЛИО
- МОИ ЧЕРНОВИКИ
- МОИ ПРОЕКТЫ
- МОИ ТЕСТЫ**
- МОИ ГРУППЫ
- РЕДАКТИРОВАТЬ ПРОФИЛЬ
- МОИ СООБЩЕНИЯ
- ВЫХОД

Конструктор тестов

Этапы работы с проектным заданием

1 Исследование

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).

2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

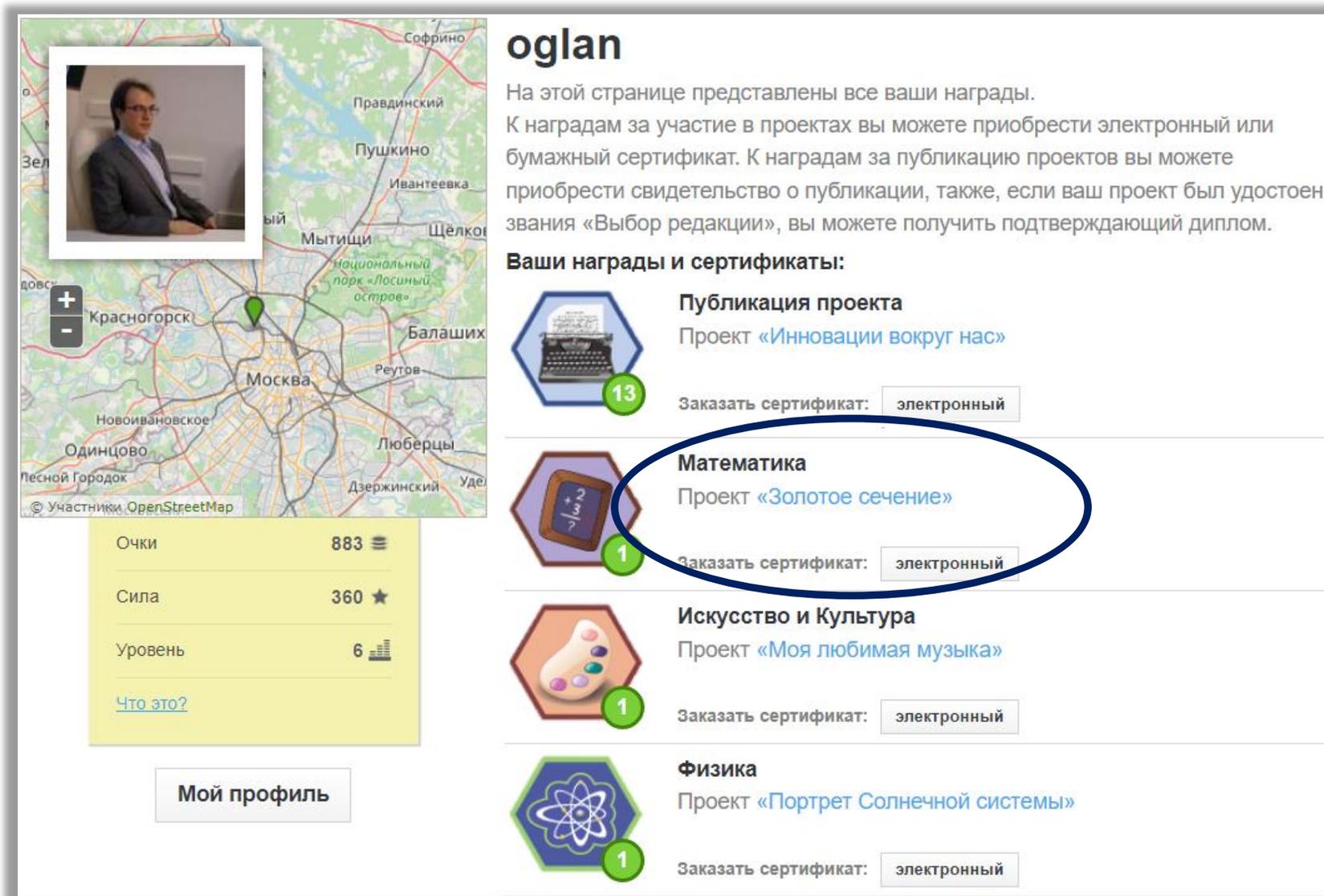
Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

Дипломы и сертификаты

За выполнение и публикацию проектных заданий

Цена электронного сертификата: 110 руб.



oglan

На этой странице представлены все ваши награды. К наградам за участие в проектах вы можете приобрести электронный или бумажный сертификат. К наградам за публикацию проектов вы можете приобрести свидетельство о публикации, также, если ваш проект был удостоен звания «Выбор редакции», вы можете получить подтверждающий диплом.

Ваши награды и сертификаты:

-  **13** Публикация проекта
Проект «[Инновации вокруг нас](#)»
Заказать сертификат:
-  **1** **Математика**
Проект «[Золотое сечение](#)»
Заказать сертификат:
-  **1** Искусство и Культура
Проект «[Моя любимая музыка](#)»
Заказать сертификат:
-  **1** Физика
Проект «[Портрет Солнечной системы](#)»
Заказать сертификат:

Очки 883

Сила 360

Уровень 6

[Что это?](#)

Мой профиль

Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

ГлобалЛаб

Доступ



Платформа [ГлобалЛаб](#)



Портал [ЦОК](#)



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

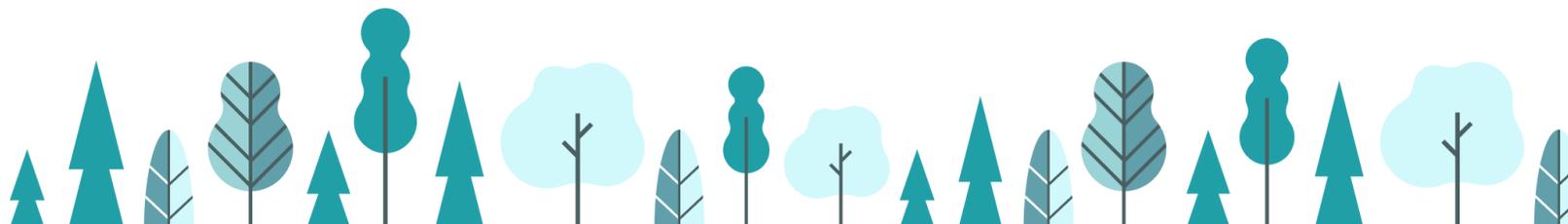
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Спикер



Опаловский Владимир Александрович
v.opalovsky@globallab.org