

Совсем скоро начнется наш вебинар



Межпредметные проектные задания на уроках в начальной школе

- ✓ Если в процессе просмотра у Вас пропало видео или звук, - подождите немного и перезагрузите страницу.
- ✓ Если Вы по прежнему не можете получить доступ к вебинару – не волнуйтесь, вебинар записан и Вы сможете посмотреть его запись!
- ✓ О следующем вебинаре для себя и своих коллег Вы узнаете из рассылки.





Межпредметные проектные задания на уроках в начальной школе

Брындина Ольга Николаевна,
руководитель направления
начального образования
ООО «ГлобалЛаб»

www.globallab.org



Оцените Ваш уровень использования проектных заданий ГлобалЛаб на уроках и во внеурочной деятельности?

1

Ничего не знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб.

2

Знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб, но никогда не использовал(а) их в работе с учениками.

3

Несколько раз использовал(а) проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

4

Регулярно использую проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

5

Я и мои ученики создаем собственные проекты с помощью конструктора ГлобалЛаб.

О проекте

Онлайн-платформа ГлобалЛаб создана для совместных проектов учителей, школьников и их родителей. Проекты построены по принципу краудсорсинга: небольшой вклад каждого формирует общее качественно новое знание. Полученные результаты визуализируются с помощью виджетов.

Школьники

участвуют в проектах ГлобалЛаб
и создают собственные

Учителя

используют платформу для организации
проектной деятельности во время уроков
и внешкольных занятий

Родители

участвуют в проектах вместе с детьми

www.globallab.org

более 300 000

зарегистрированных
пользователей

61

страна по охвату
пользователей

более 3 500

готовых проектов



С нами работают



Мировой лидер в области разработки образовательного контента Discovery Education использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб.



Организация проектной деятельности учащихся школы в Артеке через ресурсы ГлобалЛаб.



Всероссийский проект «Сделай мир ближе» реализован совместно с Фондом «Вклад в будущее» Сбербанка с целью вовлечения школьников в любительскую науку.



Совместное исследование «Насколько ты уникален?» реализовано на платформе «ГлобалЛаб».



Организация проектной деятельности учащихся Московской электронной школы Департамента образования и науки города Москвы через ресурсы ГлобалЛаб.



ГлобалЛаб входит в 100 лучших инновационных проектов мира в сфере образования по версии рейтинга.

Современный ресурс для проектной деятельности



Зарегистрироваться

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ ▼ [Вход на сайт](#)

**КРАУДСОРСИНГОВЫЕ
ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЛЯ ВСЕХ И КАЖДОГО!**

ГлобалЛаб – безопасная онлайн среда
для проведения уникальных
совместных проектов и исследований

УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

НУЖНА ПОМОЩЬ?



globallab.org



[Конструктор идей](#)



[Конструктор проектов](#)



[GlobalLab для урока](#)



[Онлайн-квесты](#)



[Курсы](#)



[Площадки](#)



[Портфолио ученика](#)



[Методическая поддержка](#)

Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Значение проектной деятельности

- Креативность и решение проблем
- Социальная компетентность
- Учебно-познавательная компетентность и самоорганизация
- Взаимное уважение
- Уверенность
- Умение обращаться с информацией

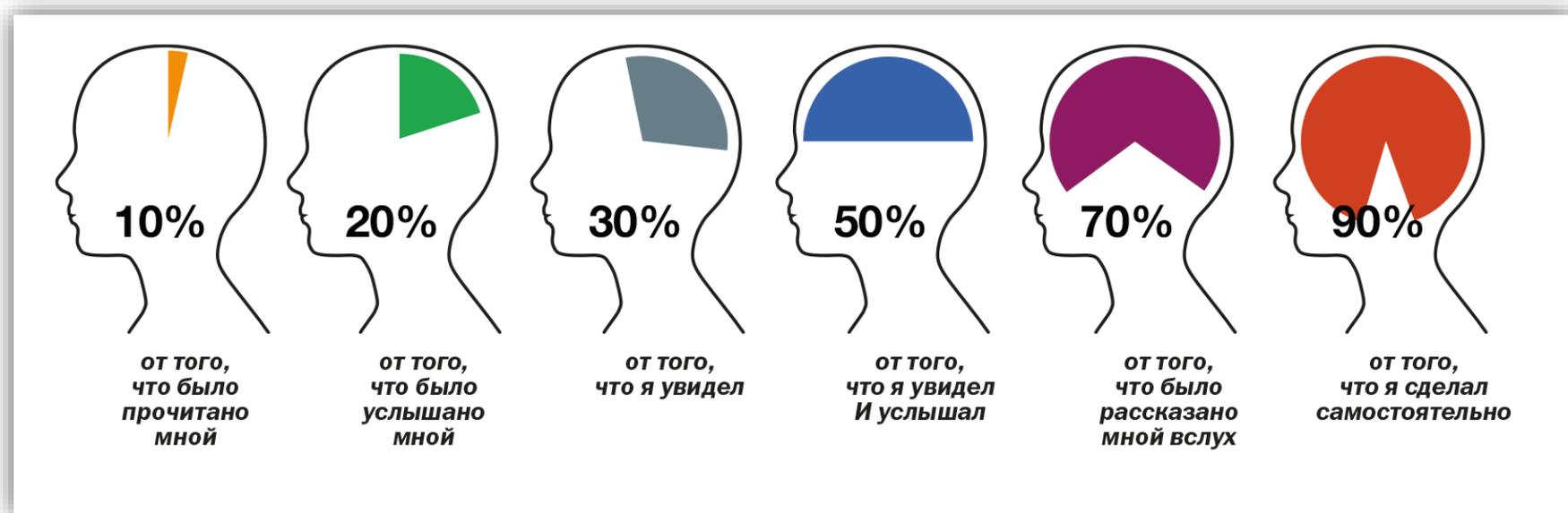


Главный СМЫСЛ исследования в сфере образования –

то, что оно является учебным. Это означает что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук

«Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся»



34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... .. ;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**;

выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;

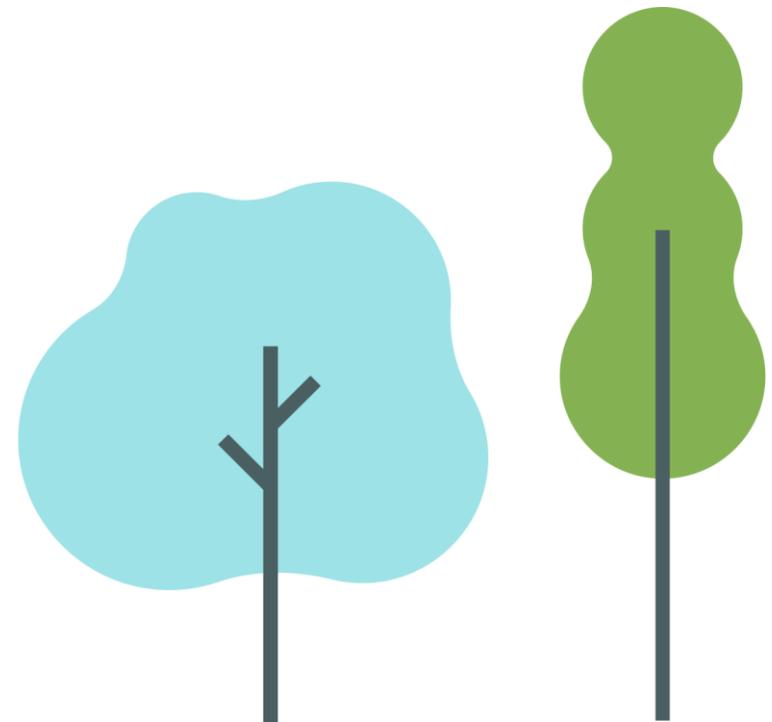
... ..



Проектно-исследовательская деятельность –

деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук
«Об основных понятиях концепции развития
исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Проектные задачи в начальной школе

Прообразом проектной деятельности основной школы в начальной школе могут стать **проектные задачи**.

Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).

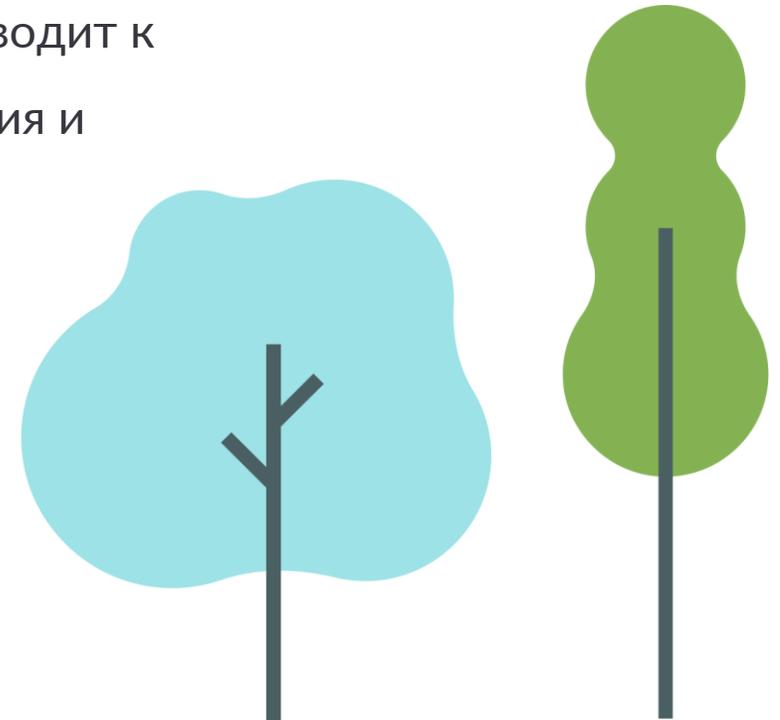


Межпредметные связи

Межпредметные связи – это глубокое взаимопроникновение, слияние, насколько возможно, в одном учебном материале обобщенных знаний в той или иной области.

Низкий уровень межнаучных связей в учебном процессе приводит к снижению качества обучения, развития логического мышления и творческих способностей.

Межпредметные связи являются основой интеграции.



Межпредметные связи

Интегрированные уроки в начальной школе призваны научить ребенка с первых шагов обучения представлять мир как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны.

В начальной школе интегрированные уроки целесообразно строить на объединении достаточно близких областей знаний.

Примеры интегрированных уроков: метод обучения грамоте, созданный К.Д. Ушинским посредством интеграции письма и чтения – используется до сегодняшнего дня.



Интегрированные уроки:

- позволяют оптимизировать сроки изучения отдельных тем;
- позволяют избежать дублирование материала по разным предметам;
- снимают утомляемость и перенапряжение учащихся за счёт смены видов деятельности;
- способствует развитию функциональной грамотности;
- активизируют познавательную деятельность школьников, стимулируют познавательную активность;
- способствуют успешному усвоению учебного материала;
- расширяют детский кругозор;
- способствуют целостному восприятию мира.



**Межпредметные связи при изучении предметов
в начальной школе - потребность сегодняшнего
дня, т.к. позволяют учащимся представлять мир
как единое целое, в котором всё взаимосвязано.**



Модель краудсорсинга ГлобалЛаб

1 Исследование

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

ГлобалЛаб для урока

[перейти](#)

Проектные задания
«Литературное чтение,
1 класс»

GlobalLab



язык и литература

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Литературное чтение» для 1 класса.

👤 156 👍 13

КУПЛЕН

[перейти](#)

Проектные задания
«Литературное чтение, 2
класс»

GlobalLab



язык и литература

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Литературное чтение» для 2 класса

👤 169 👍 13

КУПЛЕН

[перейти](#)

Проектные задания
«Литературное чтение, 3
класс»

GlobalLab



язык и литература

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Литературное чтение» для 3 класса

👤 154 👍 15

КУПЛЕН

[перейти](#)

Проектные задания
«Литературное чтение, 4
класс»

GlobalLab



язык и литература

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Литературное чтение» для 4 класса

👤 90 👍 11

КУПЛЕН

ГлобалЛаб для урока

[перейти](#)

Проектные задания «Математика, 1 класс»

GlobalLab



математика

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Математика» для 1 класса.

Этот курс доступен для вас.

КУПЛЕН

[перейти](#)

Проектные задания «Математика, 2 класс»

GlobalLab



математика

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Математика» для 2 класса

👤 215 👍 14

КУПЛЕН

[перейти](#)

Проектные задания «Математика, 3 класс»

GlobalLab



математика

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Математика» для 3 класса

👤 186 👍 12

КУПЛЕН

[перейти](#)

Проектные задания «Математика, 4 класс»

GlobalLab



математика

Комплект проектных заданий для совместной деятельности по предмету «Математика» для 4 класса

👤 148 👍 5

КУПЛЕН

Литературное чтение + математика

[перейти](#)



Числа в пословицах, поговорках и загадках

GlobalLab

математика язык и литература

Узнаем, какие числа использовали люди в загадках, пословицах и поговорках.

👍 10 🗨️ 80



[перейти](#)

2 класс



Изучаем единицы измерения (2 класс)

GlobalLab

математика история

география

Работая над проектом, мы будем знакомиться с различными единицами измерения: древними, современными и даже вымышленными.

👍 4 🗨️ 52



[перейти](#)



Математические сказки

GlobalLab

математика

В начальной школе ребята часто сочиняют математические сказки в ходе проектной работы. Давайте соберём сборник авторских математических сказок на ГлобалЛаб!

👍 8 🗨️ 14



Русский язык + окружающий мир

[перейти](#)



Формы имени
GlobalLab

язык и литература **психология**

Александра иногда называют Сашей, иногда Аликом, иногда Алексом или Саней. Какую ласковую уменьшительную форму своего имени вы любите?

👍 7 🗨️ 132



[перейти](#)

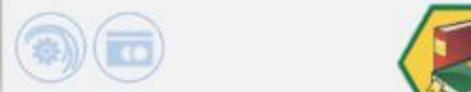


Что означает моё имя?
GlobalLab

язык и литература **история**
социология

Давайте узнаем как можно больше о наших именах. Какие имена наиболее распространены, нравятся ли нам наши имена, популярны ли они сейчас? Какое обращение вам нравится, а какое вам неприятно?

👍 2 🗨️ 34



[перейти](#)



Здравствуй!
GlobalLab и Svetlana

язык и литература **география**
социология

Как вы чаще всего здороваетесь с друзьями? Давайте вместе составим карту приветствий, принятых сегодня в странах, где мы живём.

👍 86 🗨️ 751



Литературное чтение + окружающий мир

[перейти](#)

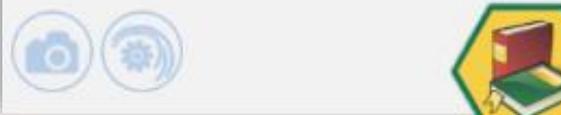


Животные в литературе
GlobalLab

язык и литература

Поделитесь своими любимыми произведениями о животных.

👍 0 🗨️ 2



[перейти](#)



"Я смотрю на Москву через призму поэзии..."
GlobalLab

язык и литература история

искусство и культура

В этом проекте мы посмотрим на столицу России глазами поэтов.

👍 0 🗨️ 3



[перейти](#)



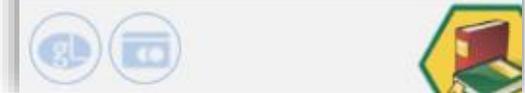
Весна в творчестве писателей и поэтов
Alevtina Soloveva, Angelina и GlobalLab

язык и литература

искусство и культура

Каких авторов весна вдохновляла на творчество? Давайте узнаем об этом вместе.

👍 86 🗨️ 680



[перейти](#)



Математика на клумбе
GlobalLab

математика

искусство и культура

Узнаем, нужны ли при создании цветника математические знания.

👍 2 🔄 3



[перейти](#)



Налево, направо...
GlobalLab

математика

Это проект-игра. Вам понадобится нарисовать или сфотографировать предметы и описать словами их взаимное расположение.

👍 1 🔄 5



[перейти](#)



Измеряем палеткой площадь объектов
GlobalLab

математика

технологии и техника

Палетка – это прозрачная пленка, которая разделена на квадратные сантиметры, дециметры или миллиметры. С помощью палетки можно определять площадь объектов сложной формы.

👍 1 🔄 6



Окружающий мир + изобразительное искусство

[перейти](#)



Конституция
Российской Федерации

Конституция России в картинках
GlobalLab

история **обществознание**

Конституция — основной свод законов государства, в котором закреплены права и обязанности граждан страны. Каждый гражданин должен изучить и знать этот документ. Участие в проекте поможет вам в этом.

👍 2 🗨 3



[перейти](#)



Изучаем историю по произведениям живописи
GlobalLab

язык и литература **история**

искусство и культура

В этом проекте мы будем изучать картины, на которых изображены исторические события.

👍 1 🗨 1



[перейти](#)



Изучаем национальные костюмы народов России
GlobalLab

история **искусство и культура**

социология

В этом проекте мы выясним, из чего изготавливают национальные костюмы разные народы России.

👍 1 🗨 3



Использование проектных заданий

1

Выбор
проектного
задания
из ЦОК

2

Изучение
разделов
«Информация»
и
«Исследование»

3

Заполнение
анкеты
исследования

4

Анализ
результатов и
заполнение
раздела
«Выводы»

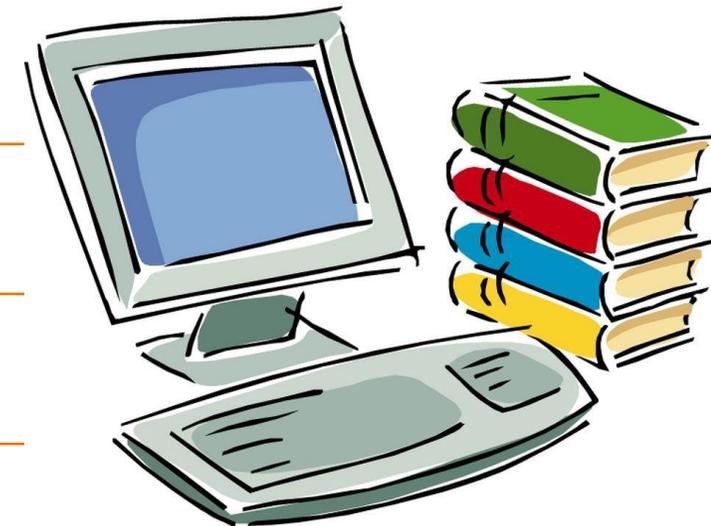
5

Обсуждение
результатов
проектного
задания

Использование проектных заданий ГлобалЛаб

- на уроках;
- во внеурочной деятельности;
- в ходе самостоятельной работы учащихся.

1	1 компьютер	30 учащихся
2	1 компьютер	5-6 учащихся
3	1 компьютер	1 учащийся



Динамика проектов

1

Как правило, школьники приходят на платформу в 1 классе и начинают с участия в проектах

2

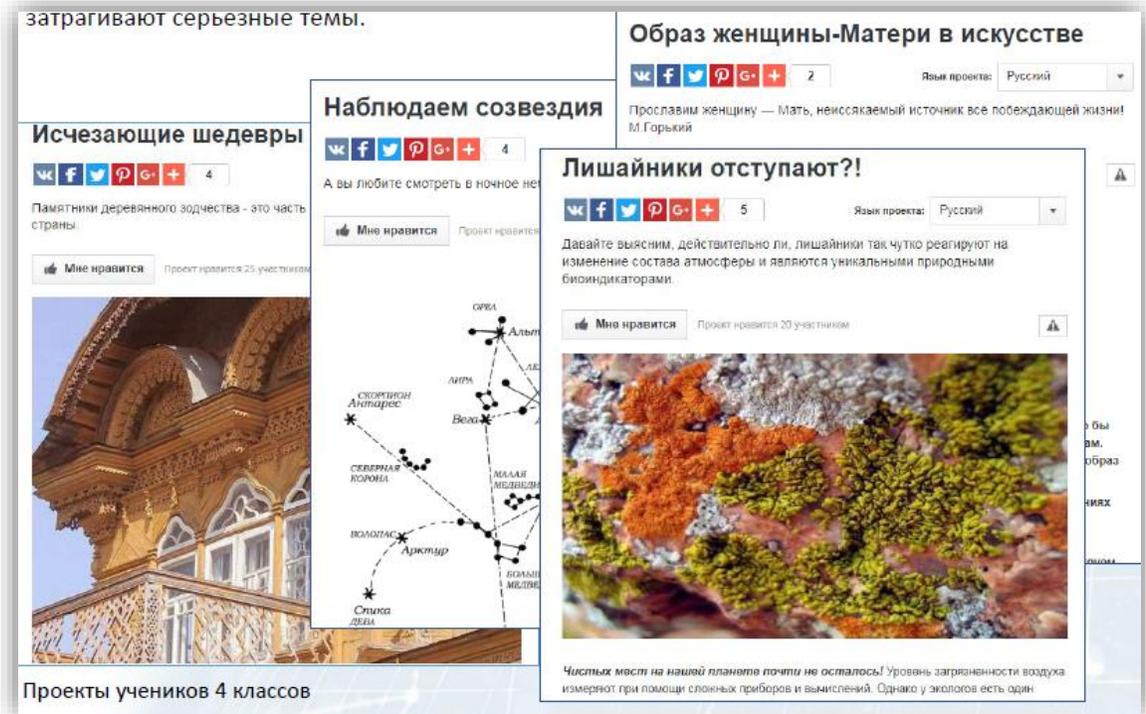
и буквально через несколько месяцев после начала работы самостоятельно создают проекты на интересующие и волнующие их темы

3

К концу начальной школы проекты учащихся носят более специализированный характер, затрагивают серьезные темы

4

В некоторых случаях проекты становятся победителями конкурсов, олимпиад



Конструктор проектов и тестов

- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии
sales@globallab.org

Купить
[в магазине](#)



Конструктор проектов





Глобальная школьная лаборатория

[С чего начать?](#)

ИДЕИ ПРОЕКТЫ КУРСЫ **СООБЩЕСТВО** НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

РУССКИЙ o.bryndina



Olga

o.bryndina, преподаватель

Ольга Брындина, методист ГлобалЛаб

Награды:



[Посмотреть подробности о наградах](#)

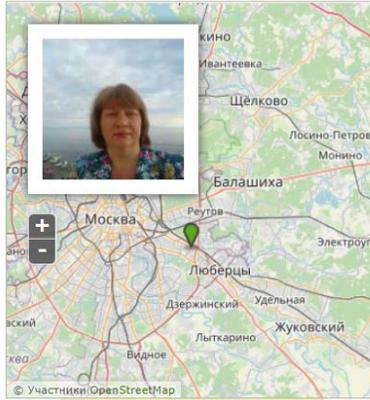
Текущий тариф:
Индивидуальный
До истечения срока подписки осталось 88 дней

[Посмотреть подробности](#)

Родные языки:
Русский

Очки	229
Сила	240
Уровень	4

[Что это?](#)



[Создать ещё один проект](#)

В черновиках 97 проектов



Жизнь растений день за днём

Растения — замечательный объект для проведения исследования. Как и всякое живое существо, растение



Эх, дороги...

Многие люди любят путешествовать. Способы путешествия могут быть самыми разными — пешком, на



Грибы — чудо природы

С самой весны можно ходить в лес за грибами. Первые грибы прячутся в земле, и на вид не такие красивые. Их

Конструктор проектов

Физические приборы своими руками

Язык проекта: Русский

1. Описание 2. Протокол 3. Анкета 4. Результаты 5. Выводы 6. Доступ

Название проекта *

Аннотация *

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

Картинка для карточки *



Картинка проекта



Физические приборы своими руками

Участники проекта смогут изготовить физический прибор самостоятельно и опробовать его.

Николай Викторович Девольд
преподаватель физики
Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор
ГлобалЛаб
Глена Николаевна Гринес, учитель физики

1. Работаем на нескольких вкладках конструктора проектов.
2. Можно добавить в свой проект несколько языковых версий (требуется одна на русском, английском или испанском).
3. Возможна загрузка изображений.

Конструктор проектов

2. Содержание вопроса

Пояснение к вопросу

Тип вопроса

- Одна строка
- Одна строка
- Многострочный текст
- Дата
- Выбор одного варианта
- Выбор нескольких вариантов
- Число
- Изображение
- Звук
- Поток данных от датчика

Сохранить

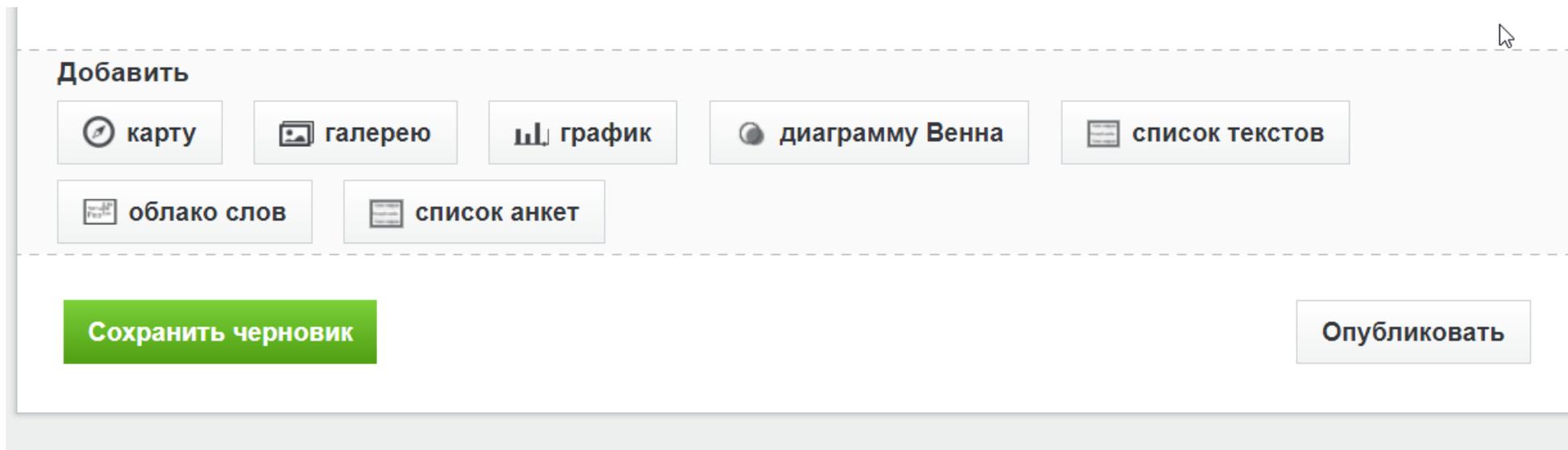
вопрос + Добавить этап

ГлобалЛаб • Обратная связь • Поддержка • Пользовательское соглашение

В конструкторе проектов есть достаточное количество типов вопросов для проведения любого исследования!



Конструктор проектов



Интерактивные виджеты для анализа результатов позволят наглядно продемонстрировать все собранные данные.



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Знаки отличия

Дети участвуют в проектах и **собирают знаки отличия**

Как получить знаки отличия?

1. Перейти в каталог проектов
2. Найти проект с нужным вам знаком отличия
3. Внимательно заполнить анкету выбранного проекта
4. Дождаться одобрения анкеты модератором и получить знак отличия на странице наград

Школьнику нужно набрать от 5 до 9 знаков отличия. О том, какие знаки отличия принесут победу, можно узнать в правилах конкурса.



Как использовать ГлобалЛаб



Общий доступ

Присоединяйтесь к проектам пользователей ГлобалЛаб бесплатно



ГлобалЛаб для урока

Проектные задания для школьных уроков можно использовать бесплатно через сайт Educont.ru



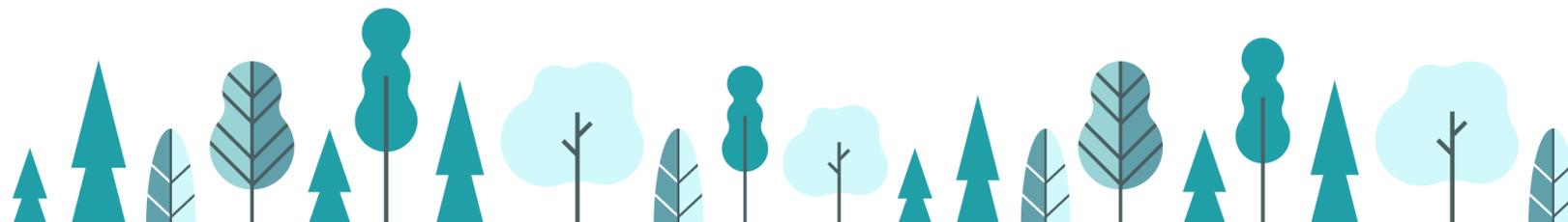
Конструктор проектов

Для тех, кто хочет создать и опубликовать свой проект на ГлобалЛаб



Дополнительное образование

Для внеурочной деятельности подойдут Экспедиции и Стоп-кадр ГлобалЛаб



Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



**Благодарим вас
за участие в семинаре!**

Брындина Ольга Николаевна
o.bryndina@globallab.org

