



Точки роста: возможности сетевого взаимодействия и проектная деятельность

Злочевская Яна Олеговна
Ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.org

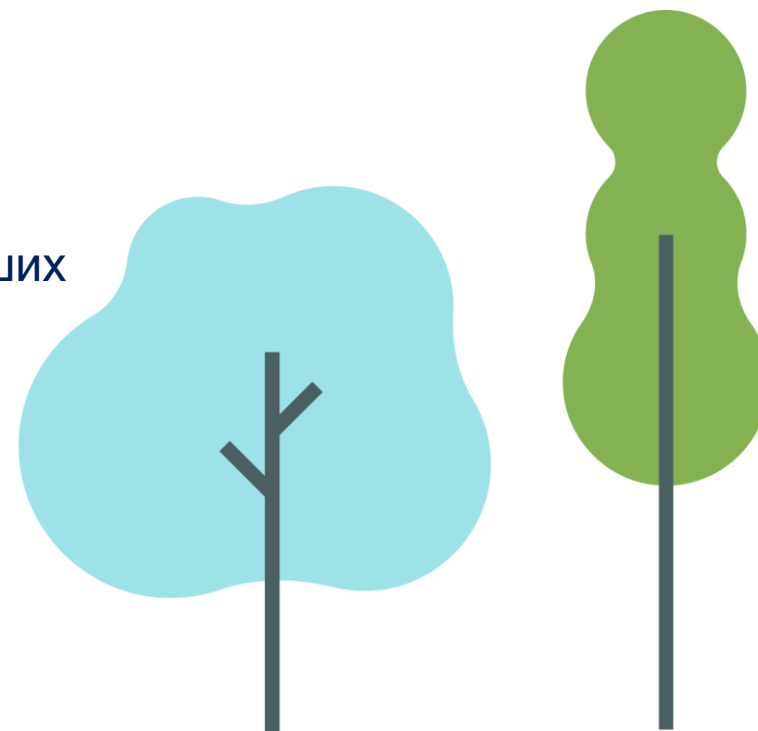


Новые возможности малых школ

В современной школе благодаря национальному проекту «Образование» стала возможной реализация образовательных Программ естественнонаучной и технологической направленностей с использованием оборудования центров «Точка роста».

Такие центры создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

Использование дистанционных форм обучения добавляет возможности по применению современных образовательных технологий. Сетевое взаимодействие между различными образовательными организациями позволяет добиться больших успехов в учебно-воспитательной деятельности.



Задачи центров «Точка роста»

- Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ в том числе в каникулярный период
- Вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность



Задачи центров «Точка роста»

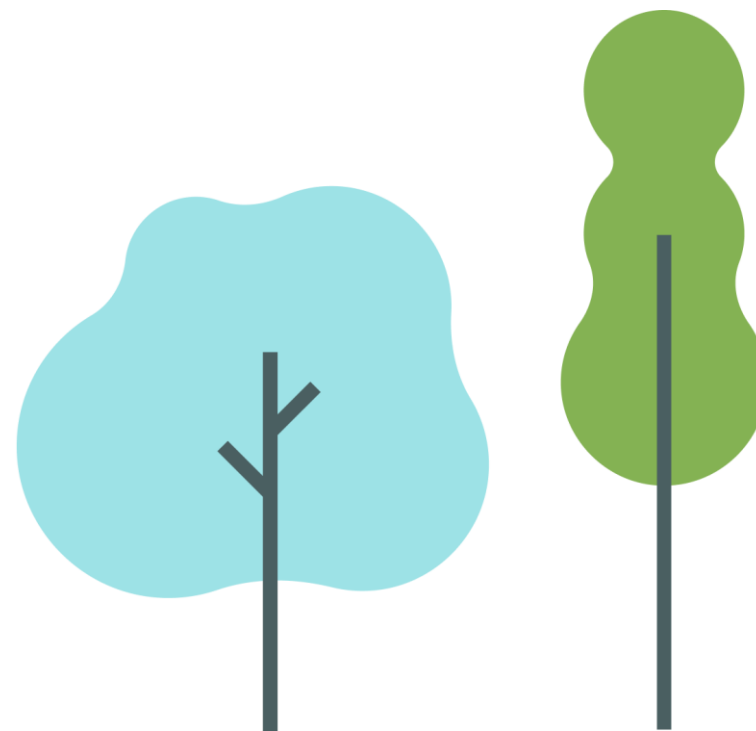
- Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, образованных образовательными организациями в каникулярный период
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы



Типы оборудования центров

Центры «Точка роста» оснащаются самым современным оборудованием, в том числе:

- Цифровыми лабораториями по биологии, экологии, химии и физике
- Цифровыми микроскопами
- Робототехническими конструкторами
- Средствами для создания медийных объектов
- 3D-принтерами
- Оборудованием виртуальной реальности



Цифровая среда для проектной и исследовательской деятельности в школе и дома



 Глобальная школьная лаборатория

Зарегистрироваться

ИДЕИ | **ПРОЕКТЫ** | КУРСЫ | СООБЩЕСТВО | НОВОСТИ | УЧАСТНИКУ | МАГАЗИН

РУССКИЙ | Вход на сайт

Сортировка По выбору редакции

Расширенный поиск

Показаны проекты только:

Показать все проекты

Найдено проектов: 4847



Подари имя коту ГлобалЛаб
vitalina_toshenko, Aleksandra Danilova и ГлобалЛаб

Объявляем о старте конкурса «Подари имя коту ГлобалЛаб». Заявки принимаются до 10 апреля.

13 103

КОНКУРС



Знаки зодиака: астрономия & астрология
oglan

физика

Древние астрологи выделили 12 знаков зодиака — созвездий, в которых можно наблюдать Солнце. Давайте проверим, в каком созвездии находилось Солнце в день вашего



Учёба в школе: легко или тяжело?
oglan

социология

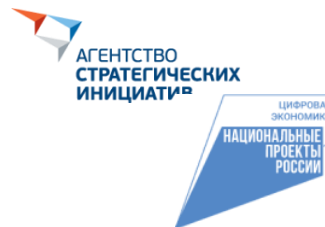
Легче ли учиться в третьем классе, чем в седьмом? А чем в десятом? И вообще — тяжело ли учиться в школе? Давайте выясним!



С нами работают



ГлобалЛаб входит в Каталог цифрового образовательного контента www.educont.ru Университета Иннополис



Наш ресурс является лидерским проектом АСИ и входит в число лучших практик, реализованных в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»



Московская электронная школа Департамента образования и науки города Москвы для организации проектной деятельности учащихся использует ресурсы ГлобалЛаб



Discovery Education — наш партнер и мировой лидер в области разработки образовательного контента использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб

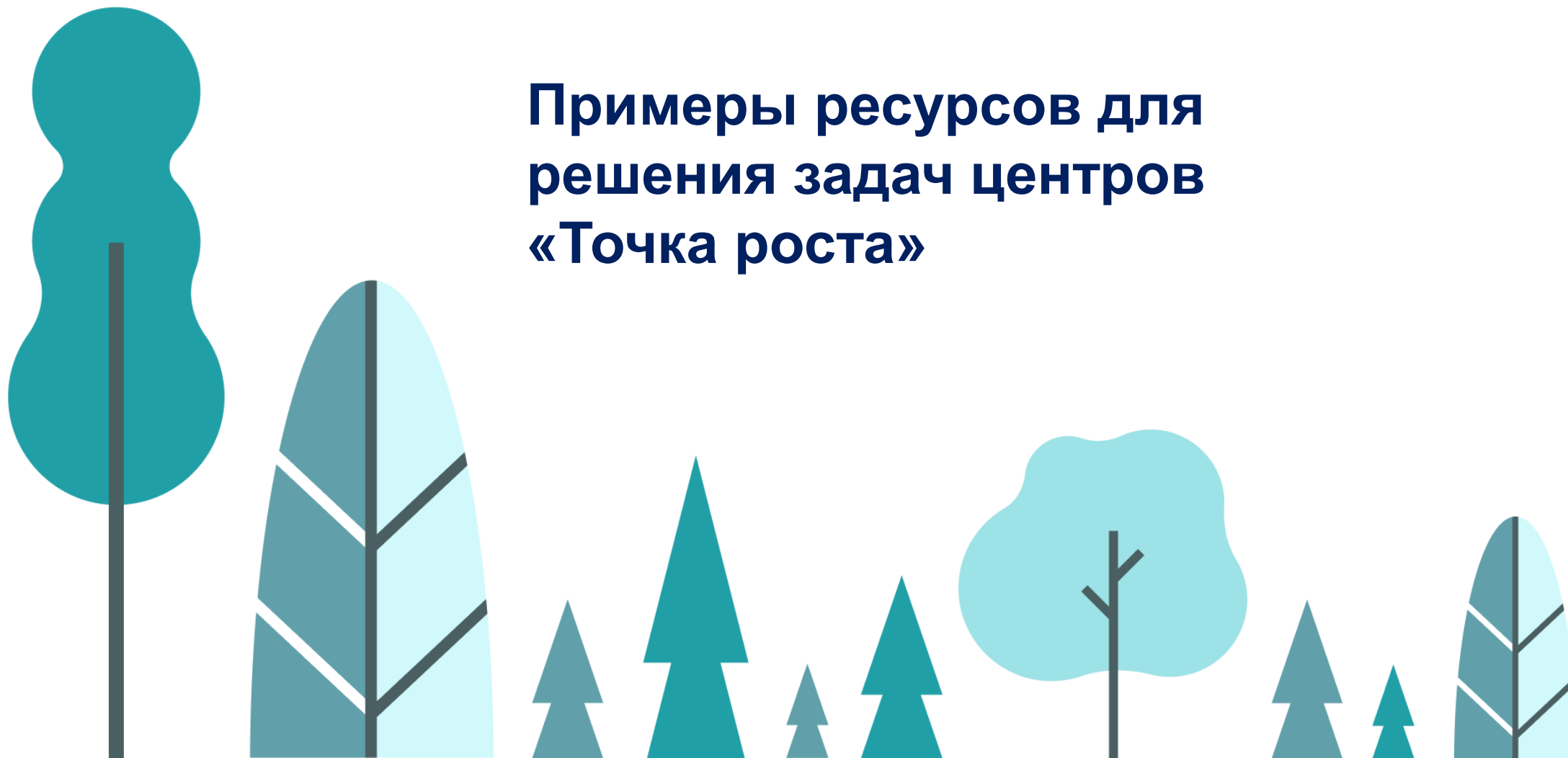


На период пандемии платформа ГлобалЛаб рекомендована Российской экономической школой в качестве интернет-ресурса для образования



ГлобалЛаб дважды вошёл в Топ-100 лучших мировых инноваций для образования по версии рейтинга HundrED

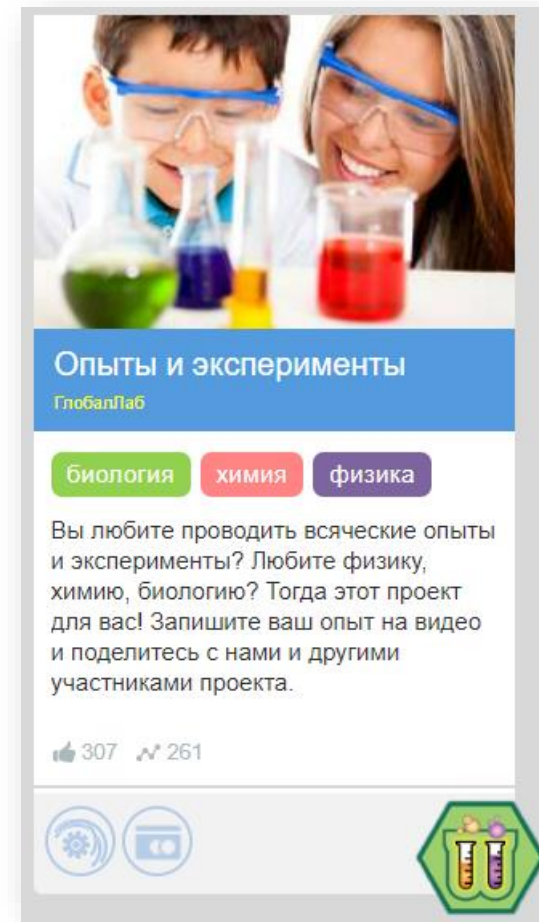
Примеры ресурсов для решения задач центров «Точка роста»



Реализация программ по биологии

Эксперимент является источником знаний и критерием их истинности в науке. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент.

В современных экспериментальных исследованиях по биологии уже трудно представить широко применяются цифровые измерительные приборы.

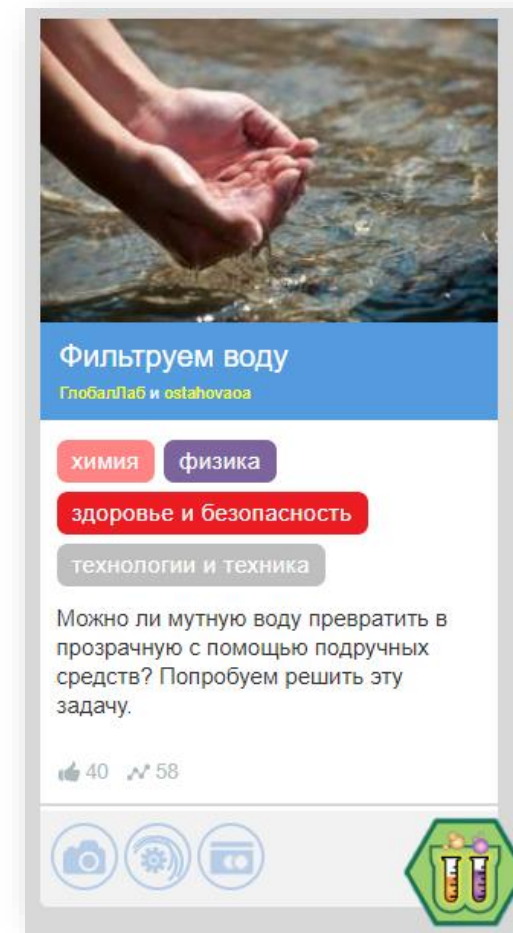


[Познакомиться с проектом](#)

Реализация программ по биологии

В ходе экспериментальной работы в области естественнонаучных дисциплин происходит формирование исследовательских умений учащихся, которые выражаются в следующих действиях:

- Умение определить проблему;
- Умение поставить исследовательскую задачу;
- Умение спланировать решение задачи;
- Умение построить модель;
- Умение выдвинуть гипотезу;
- Умение спланировать эксперимент для проверки гипотезы;
- Умение проанализировать данных этого эксперимента или наблюдения;
- Умение сформулировать выводы.



[Познакомиться с проектом](#)

Реализация программ по биологии



Информация

Исследование

Результаты 3

Обсуждение 0

Дневник
исследователя 0

Выводы 0

Участники 2

Заполнить анкету

Участники:



Вкусовой анализатор



Участие в проекте доступно по лицензии

Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Исследовав локализацию зон специфической чувствительности на поверхности языка, доказать участие обоняния и осязания в восприятии вкуса.



Гипотеза

1. Специфических зон вкусовых ощущений на языке не существует, все рецепторы воспринимают различные вкусы.
2. Для создания в головном мозге вкусового образа взаимодействуют несколько анализаторов — вкусовой, обонятельный и тактильный.



Оборудование и материалы

Для задания 1

- раствор хлорида натрия 10 %
- раствор сахара 10 %
- раствор лимонной кислоты 2 %

Этапы работы с проектным заданием

1 Знакомство

Ученик знакомится с темой проектного задания и протоколом исследования.

2 Выполнение

Ученик выполняет исследование согласно протоколу и загружает результат на платформу.

3 Анализ результата

Задача школьника — проанализировать общий результат всех участников проектного задания.



Примеры проектных заданий по биологии

Датчики цифровых лабораторий по биологии:

1. Влажности воздуха
2. Электропроводимости
3. Освещённости
4. pH
5. Температуры окружающей среды



Влияние влажности воздуха и атмосферного давления на здоровье человека
diggmountain и Elena Shkolnaya

биология химия физика

Здоровье- самое главное, что есть в жизни человека. Нам необходимо его ценить и знать, что на него пагубно влияет.

2 14

[Познакомиться с проектом](#)



Определяем относительную влажность воздуха
Alena, Elena и ГлобалЛаб

физика

здоровье и безопасность

Задание рекомендуется выполнять в формате лабораторной работы.

10 118



[Познакомиться с проектным заданием](#)

Примеры проектных заданий по биологии

Вы можете захотеть провести такие эксперименты по биологии:

- Измерение влажности и температуры воздуха в классе и около растения
- Испарение воды растением в тени и на солнце
- Испарение воды листьями до и после полива
- Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев
- Влияние влажности воздуха на рост плесени



[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий по биологии

Датчики цифровых лабораторий по биологии:

1. Влажности воздуха
2. **Электропроводимости**
3. Освещённости
4. pH
5. Температуры окружающей среды

Исследование электропроводности растворов

Язык проекта: Русский

[1. Описание](#) [2. Протокол](#) [3. Анкета](#) [4. Результаты](#) [5. Выводы](#) [6. Доступ](#)

Название проекта *

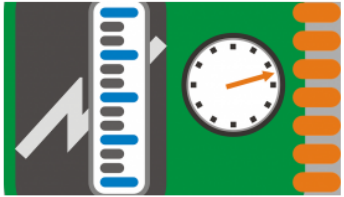
Аннотация *

В этом проекте мы будем изучать электропроводность различных растворов, встречающихся в живой природе.

Картинка для карточки *



Выбрать другой



Исследование электропроводности

В этом проекте мы будем изучать электропроводность различных растворов, встречающихся в живой

Яна Олеговна Злочевская, ведущий тьютор ГлобалЛаб

[Конструктор проектов ГлобалЛаб](#)

Примеры проектных заданий по биологии

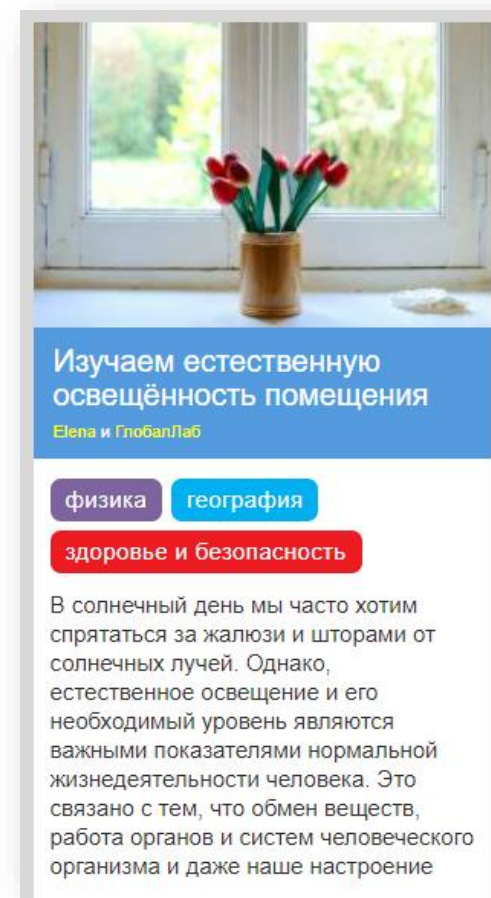


Датчики цифровых лабораторий по биологии:

1. Влажности воздуха
2. Электропроводимости
3. **Освещённости**
4. pH
5. Температуры окружающей среды



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектным заданием](#)

Примеры проектных заданий по биологии

Датчики цифровых лабораторий по биологии:

1. Влажности воздуха
2. Электропроводимости
3. Освещённости
4. pH
5. Температуры окружающей среды



[Познакомиться с проектом](#)



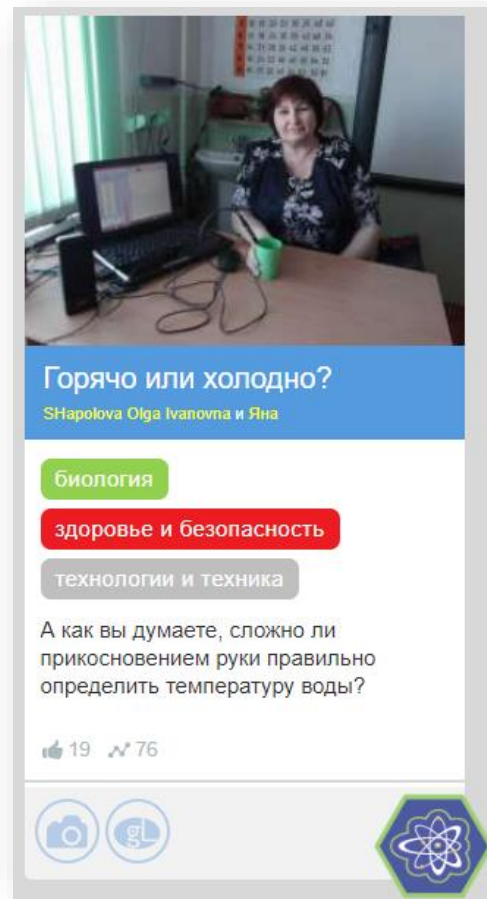
[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий по биологии

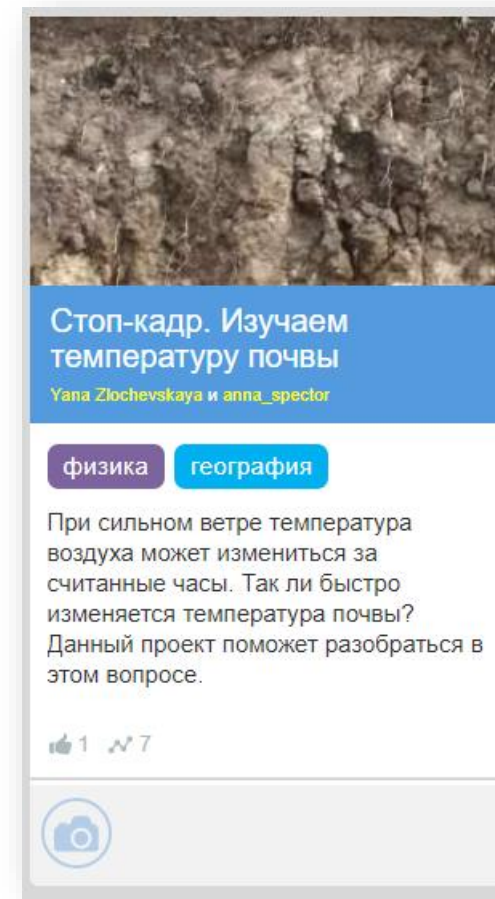


Датчики цифровых лабораторий по биологии:

1. Влажности воздуха
2. Электропроводимости
3. Освещённости
4. pH
5. Температуры окружающей среды



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий по экологии

Датчики цифровых лабораторий по экологии:

1. Влажности воздуха
2. Электропроводимости
3. Освещённости
4. pH
5. Температуры окружающей среды
6. Нитрат-ионов
7. Хлорид-ионов
8. Звука
9. Влажности почвы
10. Кислорода
11. Оптической плотности
(колориметр)
12. Мутности
13. Окиси углерода



[Познакомиться с проектом](#)

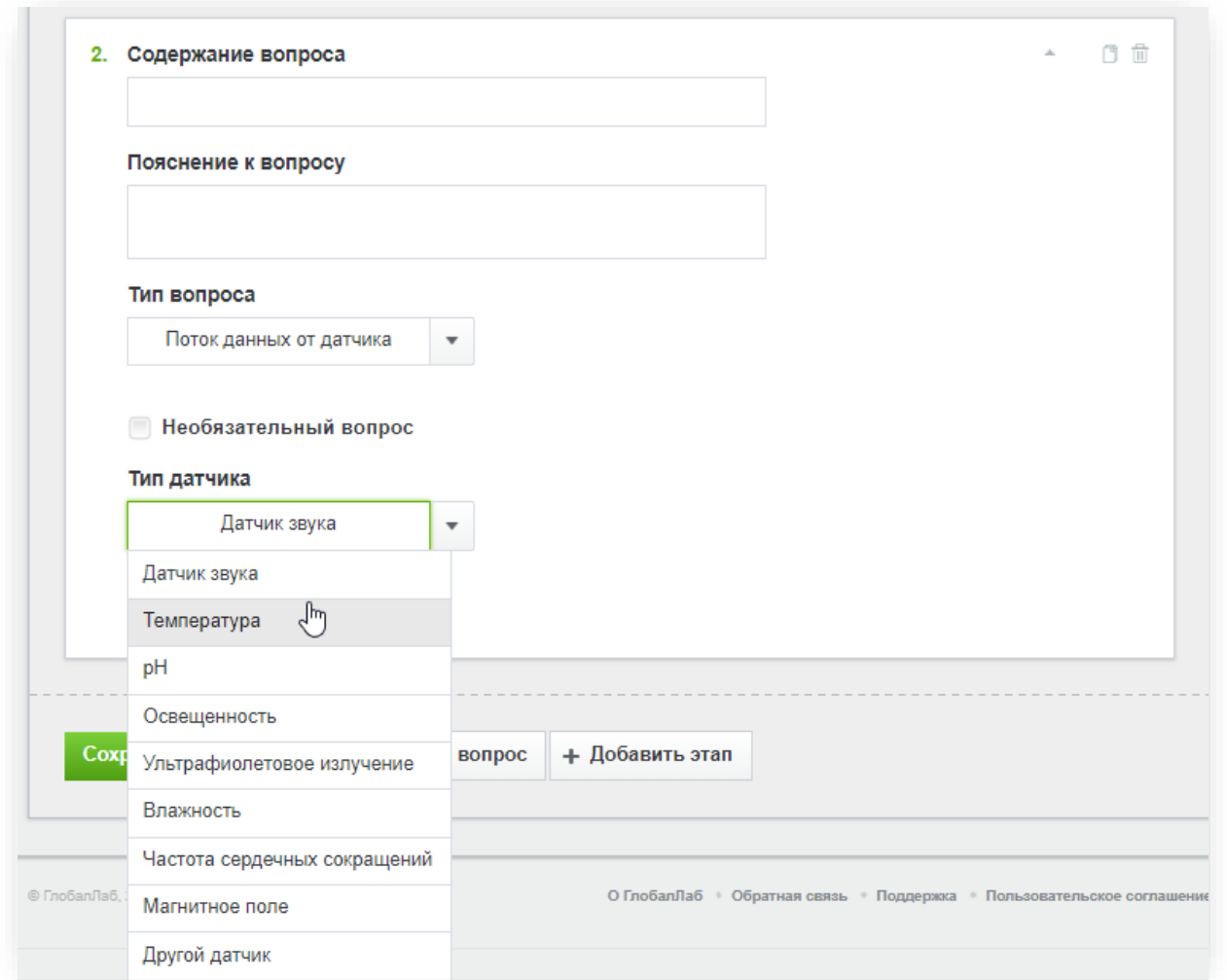


[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий по экологии

Датчики цифровых лабораторий по экологии:

1. Влажности воздуха
2. Электропроводимости
3. Освещённости
4. pH
5. Температуры окружающей среды
6. Нитрат-ионов
7. Хлорид-ионов
8. Звука
9. Влажности почвы
10. Кислорода
11. Оптической плотности (колориметр)
12. Мутности
13. Окиси углерода



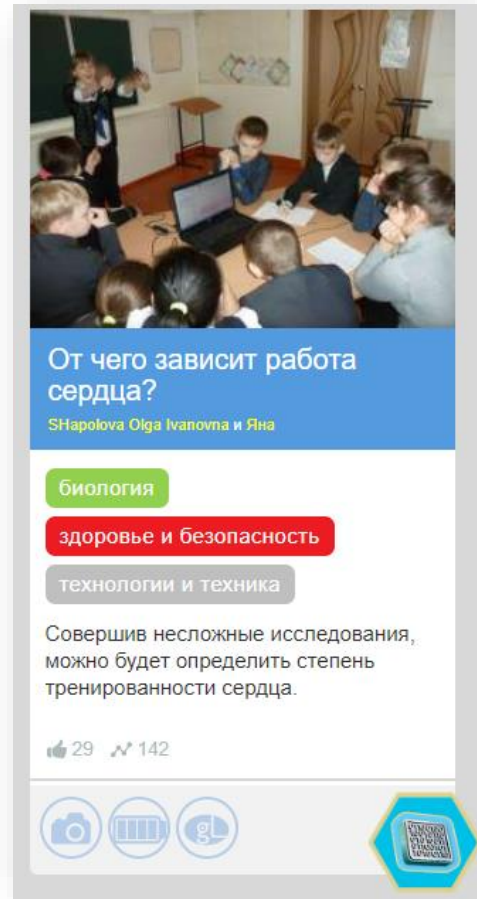
The screenshot shows a web interface for creating a project. The main panel is titled '2. Содержание вопроса' (2. Content of the question). It contains several input fields: 'Содержание вопроса' (Content of the question), 'Пояснение к вопросу' (Explanation of the question), and 'Тип вопроса' (Type of question) with a dropdown menu showing 'Поток данных от датчика' (Data flow from the sensor). There is a checkbox for 'Необязательный вопрос' (Optional question). Below this is the 'Тип датчика' (Sensor type) dropdown menu, which is open, showing a list of sensors: 'Датчик звука' (Sound sensor), 'Температура' (Temperature), 'pH', 'Освещенность' (Illuminance), 'Ультрафиолетовое излучение' (Ultraviolet radiation), 'Влажность' (Humidity), 'Частота сердечных сокращений' (Heart rate), 'Магнитное поле' (Magnetic field), and 'Другой датчик' (Other sensor). A green button labeled 'Сохранить' (Save) is visible on the left. At the bottom right, there is a button labeled '+ Добавить этап' (Add stage). The footer contains copyright information and links for 'О ГлобалЛаб' (About GlobalLab), 'Обратная связь' (Feedback), 'Поддержка' (Support), and 'Пользовательское соглашение' (Terms of use).

[Конструктор проектов ГлобалЛаб](#)

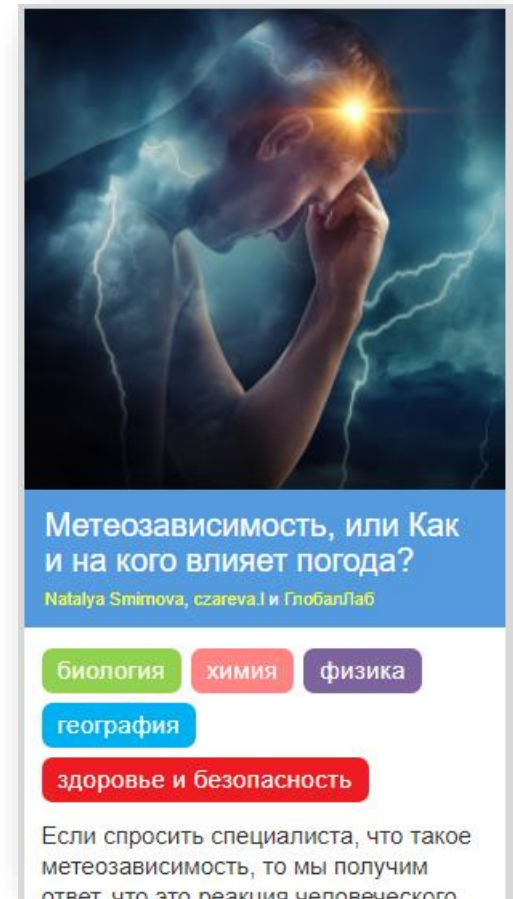
Примеры проектных заданий по физиологии

Датчики цифровых лабораторий по физиологии:

1. Артериального давления
2. Пульса
3. Освещённости
4. pH
5. Температуры тела
6. Частоты дыхания
7. Ускорения
8. ЭКГ
9. Силы (эргометр)



[Познакомиться с проектом](#)



[Познакомиться с проектом](#)

Использование цифрового микроскопа

[перейти](#)



Ткани организма человека

Elena Stanislavovna Panova и ГлобалЛаб

биология

В организме человека более 200 видов клеток, образующих ткани. Познакомимся с ними подробнее.

👍 0 🗲 0



[перейти](#)



Качество пыльцы и жизнеспособность растений

Svetlana и ГлобалЛаб

биология

Давайте попробуем изучить пыльцу растений из разных мест обитания и определить их жизнеспособность, а заодно выясним экологическое состояние этих территорий.

👍 0 🗲 0



[перейти](#)



Танцующие краски

Elena и ГлобалЛаб

биология физика

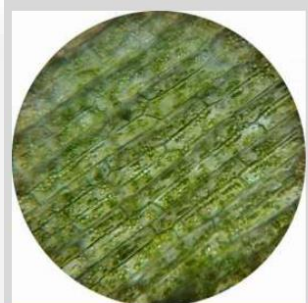
технологии и техника

Многие из нас видели причудливый танец частичек пепла или пылинок в воздухе. А почему они так танцуют? Давайте попробуем вместе разобраться в этом.

👍 3 🗲 16

[перейти](#)



Растительная клетка: изучаем и моделируем

ГлобалЛаб

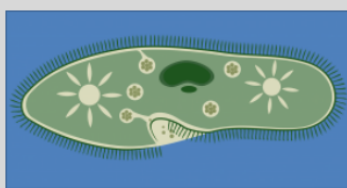
биология технологии и техника

Все живые организмы состоят из клеток. В этом проекте мы смоделируем растительную клетку и поделимся вариантами моделей и способами их создания!

👍 0 🗲 2



[перейти](#)



Простейшие

ГлобалЛаб

биология

здоровье и безопасность

Простейшие – это одноклеточные живые существа. В одной клетке сосредоточены все функции живого: питание, выделение, дыхание, размножение, раздражимость. Для того чтобы наблюдать простейших, нужен микроскоп.

👍 1 🗲 5



Эксперименты из рабочей программы



Примерная рабочая программа по биологии для 5 — 9 классов с использованием оборудования центра «Точка роста» предлагает проведение разнообразных экспериментов.

Вот ещё несколько примеров:

Раздел «Человек и его здоровье»:

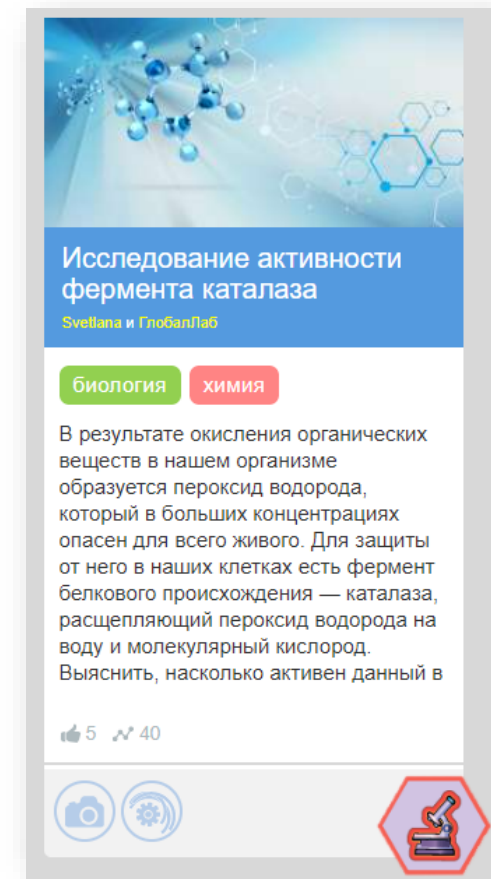
Изучение кровообращения. Реакция ССС на дозированную нагрузку. Зависимость между нагрузкой и уровнем энергетического обмена. Газообмен в лёгких. Механизм лёгочного дыхания.

Реакция ДС на физическую нагрузку. Жизненная ёмкость легких.

Выделительная, дыхательная и терморегуляторная функция кожи.

Действие ферментов на субстрат на примере каталазы.

Приспособленность организмов к среде обитания.



[Познакомиться с проектом](#)

Дополнительные возможности ГлобалЛаб



Планируемые результаты обучения включают:

понимание вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологических наук;
владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;



[Познакомиться с проектом](#)

Планируемые результаты обучения включают:

понимание вклада российских и зарубежных учёных в развитие биологических наук;
владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности;



[Познакомиться с результатами проекта](#)

Знаки отличия

Участники проектов могут **собирать знаки отличия**

Как получить знаки отличия?

1. Перейти в каталог проектов
2. Найти проект с нужным вам знаком отличия
3. Внимательно заполнить анкету выбранного проекта
4. Дождаться одобрения анкеты модератором и получить знак отличия на странице наград

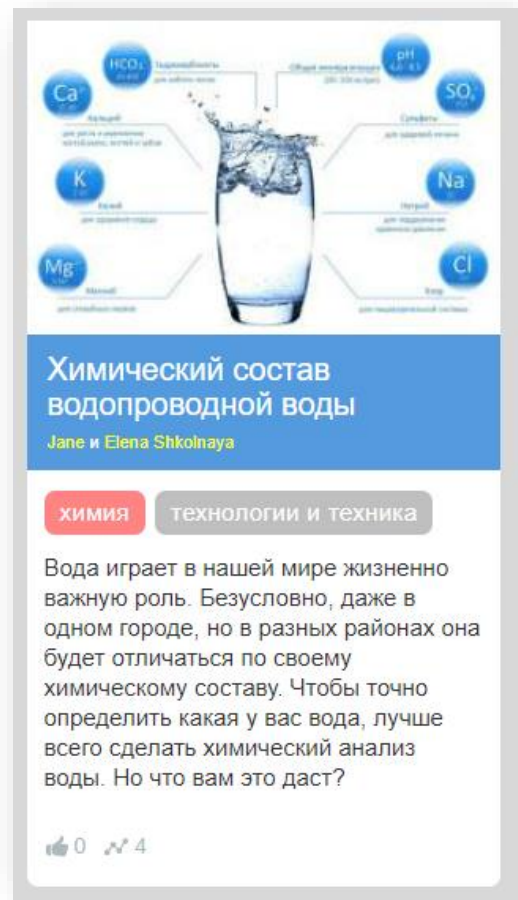


[Подробнее о наградах](#)

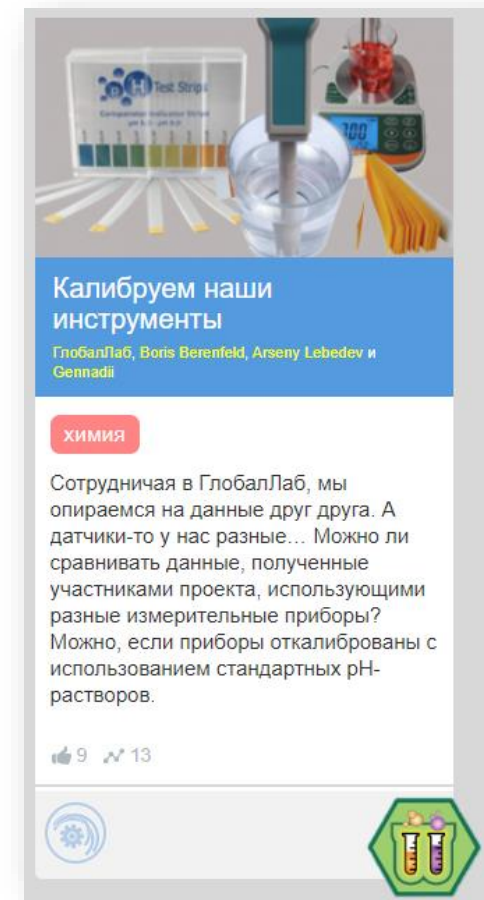
Примеры проектных заданий по химии

Датчики цифровых лабораторий по химии:

1. Температуры
2. Температуры (термопарный)
3. Оптической плотности (колориметр)
4. Электропроводности
5. pH
6. Хлорид-ионов



[Познакомиться с проектом](#)

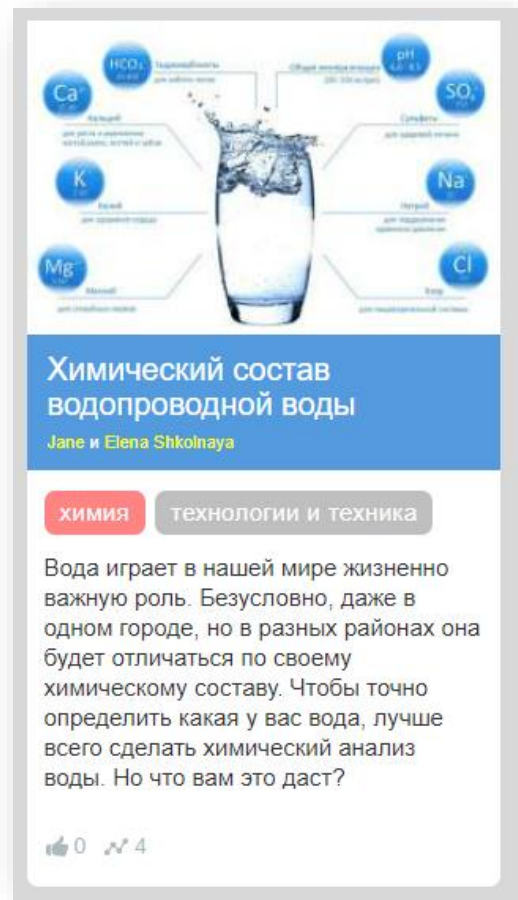


[Познакомиться с проектом](#)

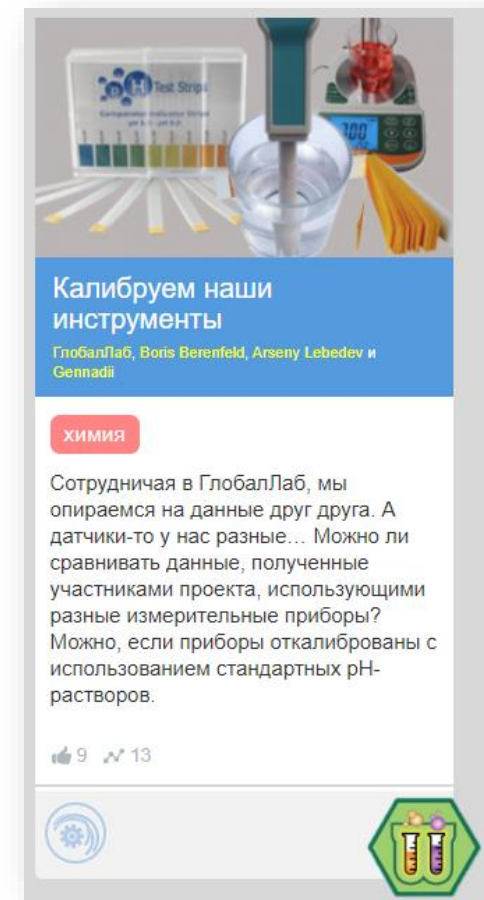
Примеры проектных заданий по химии

Датчики цифровых лабораторий по химии:

1. Температуры
2. Температуры (термопарный)
3. Оптической плотности (колориметр)
4. Электропроводности
5. pH
6. Хлорид-ионов



[Познакомиться с проектом](#)

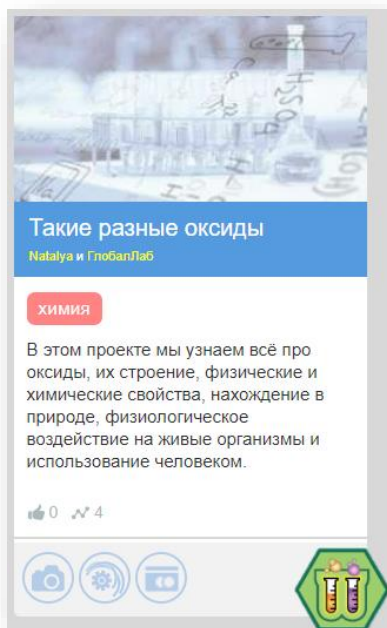


[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий

Примеры проектных заданий по химии

[перейти](#)



Такие разные оксиды
Natalya и ГлобалЛаб

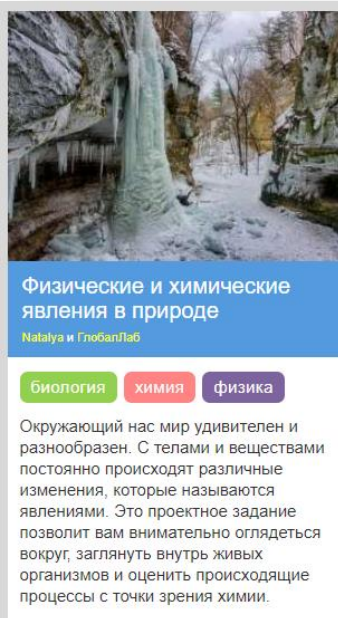
химия

В этом проекте мы узнаем всё про оксиды, их строение, физические и химические свойства, нахождение в природе, физиологическое воздействие на живые организмы и использование человеком.

👍 0 🗨 4



[перейти](#)



Физические и химические явления в природе
Natalya и ГлобалЛаб

биология химия физика

Окружающий нас мир удивителен и разнообразен. С телами и веществами постоянно происходят различные изменения, которые называются явлениями. Это проектное задание позволит вам внимательно оглядеться вокруг, заглянуть внутрь живых организмов и оценить происходящие процессы с точки зрения химии.

[перейти](#)

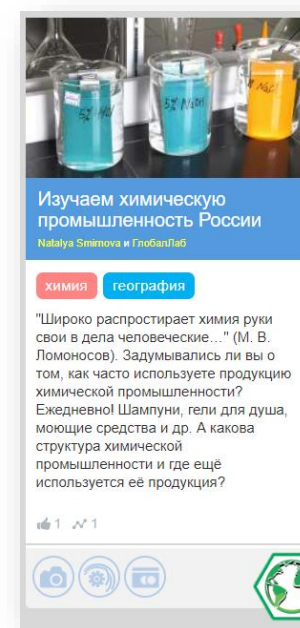


Такие разные основания
Natalya и ГлобалЛаб

химия

Очень часто мы не подозреваем, что под таинственными названиями многих веществ: едкий натр, известковое молоко, каустическая сода, гашёная известь — скрываются представители класса оснований. В этом проектном задании мы изучим строение и свойства оснований, которые использует человек.

[перейти](#)



Изучаем химическую промышленность России
Natalya Smirnova и ГлобалЛаб

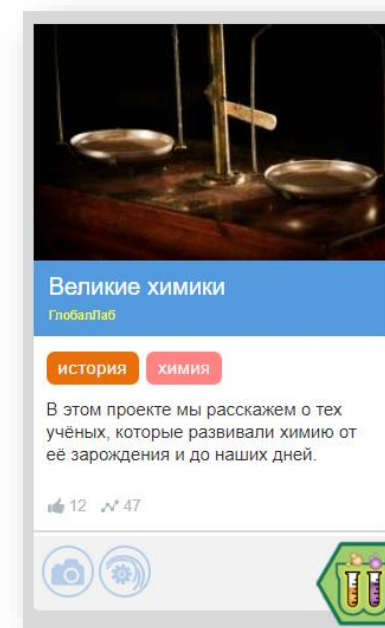
химия география

"Широко распространяет химия руки свои в дела человеческие..." (М. В. Ломоносов). Задумывались ли вы о том, как часто используете продукцию химической промышленности? Ежедневно! Шампуни, гели для душа, моющие средства и др. А какова структура химической промышленности и где ещё используется её продукция?

👍 1 🗨 1



[перейти](#)



Великие химики
ГлобалЛаб

история химия

В этом проекте мы расскажем о тех учёных, которые развивали химию от её зарождения и до наших дней.

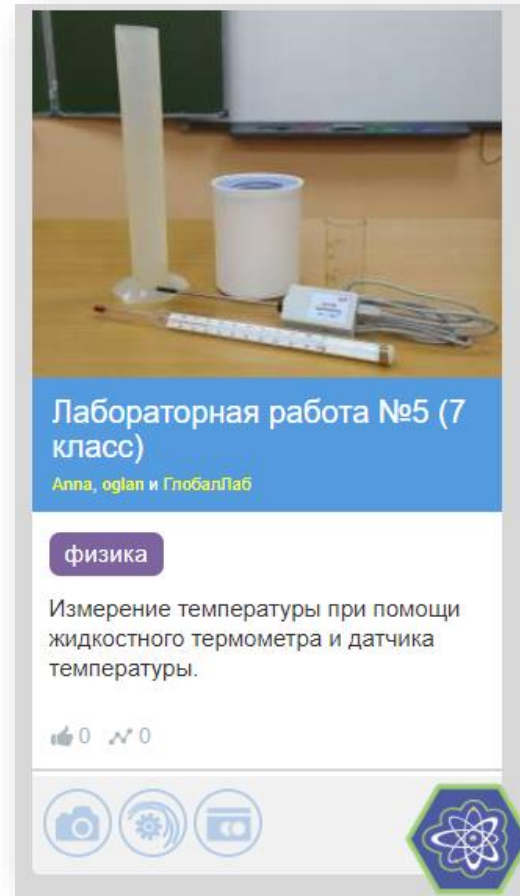
👍 12 🗨 47



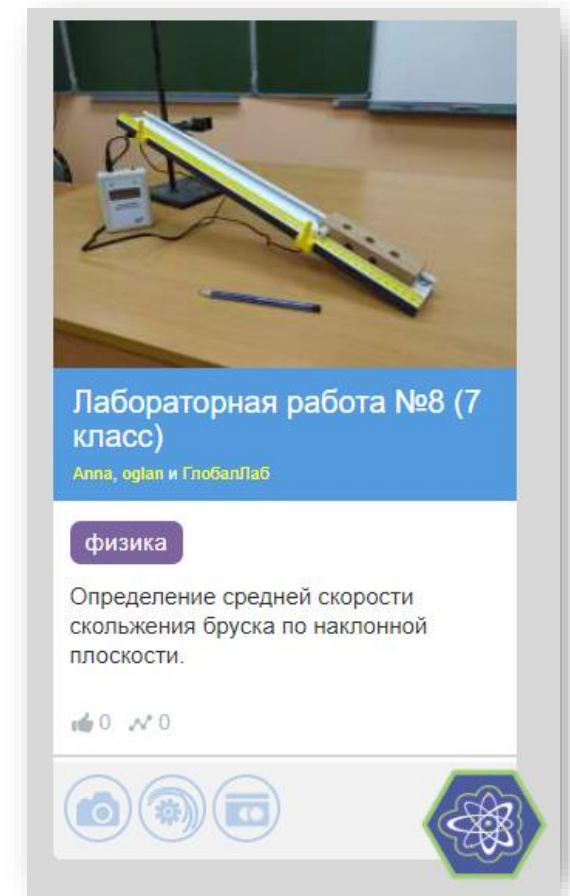
Примеры проектных заданий по физике

Базовый комплект оборудования по физике:

1. Датчик абсолютного давления
2. Датчик положения
3. Комплекты для проведения экспериментов по разным разделам физики
4. Температуры
5. Ускорения



[Познакомиться с проектным заданием](#)



[Познакомиться с проектным заданием](#)

Примеры проектных заданий по физике

Сортировка

Сначала новые

Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только:

лабораторная работа

Физика

Показать все проекты

Найдено проектов: 71



Лабораторная работа №8 (9 класс)

oglap и ГлобалЛаб

физика

Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.

0 0



Лабораторная работа №10 (9 класс)

oglap и ГлобалЛаб

физика

Изучение закона сохранения энергии.

0 0



Лабораторная работа №7 (9 класс)

oglap и ГлобалЛаб

физика

Определение жёсткости пружины.

0 0

Использование оборудования по ОБЖ

[перейти](#)



ДЕСМУРГИЯ (наложение повязок)
Iedolova ek1 и ГлобалЛаб

биология

здоровье и безопасность

ДЕСМУРГИЯ — это наложение повязок. Повязка может спасти человеку жизнь, остановить кровь, препятствовать попаданию в рану бактерий и грязи.

👍 1 🗨 2

[перейти](#)



Пылевой мониторинг
Tatyana и ГлобалЛаб

биология география

здоровье и безопасность

Можно ли оценить, насколько запылён воздух, которым мы дышим? Попробуем это сделать, а также определить основного «поставщика» пыли вокруг нас.

👍 9 🗨 25

[перейти](#)



Правила оказания первой помощи
ГлобалЛаб

биология

здоровье и безопасность

В этом проекте вы сможете систематизировать свои знания о правилах оказания первой помощи при небольших травмах.

👍 1 🗨 6

[перейти](#)



Травме — нет!
Natalya и ГлобалЛаб

биология

здоровье и безопасность

Травма — это повреждение частей тела или органов и нарушение их работы. Чаще всего происходят травмы опорно-двигательного аппарата.

👍 11 🗨 17

[перейти](#)



Заглянем в домашнюю аптечку!
ГлобалЛаб

биология химия

здоровье и безопасность

Аптечка нужна для оказания первой помощи. Как укомплектована ваша домашняя аптечка?

👍 3 🗨 26

Комплекты проектных заданий

Комплекты проектных заданий по разным предметам позволят вам организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность по вашему предмету в течение всего учебного года, используя возможности центров «Точка роста». В помощь педагогам, использующим проектные задания «ГлобалЛаб на уроке», подготовлено [примерное тематическое планирование](#) по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий и цифровых средств (ресурсов) их реализации.

Тематическое планирование с указанием проектных заданий (проектов) «ГлобалЛаб на уроке»

19

Уважаемые коллеги!

В помощь педагогам, использующим проектные задания (проекты) «ГлобалЛаб на уроке», публикуем примерное тематическое планирование по каждому предметному курсу с указанием проектных заданий (проектов) и цифровых средств (ресурсов) их реализации. Данными материалами вы можете воспользоваться при составлении своей рабочей программы, указывая возможность использования по темам курса электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Начальное общее образование
Русский язык 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Литературное чтение 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Математика 1 – 4

- [Примерное тематическое планирование на основе Примерной рабочей программы с указанием проектных заданий.](#)
- [Примерное тематическое планирование на основе ПООП НОО с указанием проектных заданий.](#)

Типы учебных действий

Индивидуальная форма работы	Групповая форма работы	Фронтальная форма работы
Самостоятельная работа по изучению материалов проекта: разделы «Информация» и «Исследование»	Групповая работа по изучению материалов проекта: разделы «Информация» и «Исследование»	Фронтальная работа по изучению материалов проекта: разделы «Информация» и «Исследование»
Самостоятельное проведение исследования по протоколу проекта	Групповое проведение исследования по протоколу проекта	Фронтальная урочная работа
Обсуждение результатов проекта с другими удалёнными участниками проекта в разделе «Обсуждение»	Обсуждение результатов проекта в группе	Обсуждение результатов проекта всем классом
Самостоятельный анализ результатов проекта, формулирование выводов по результатам анализа, подготовка отчёта	Групповой анализ результатов проекта, формулирование выводов по результатам анализа, подготовка отчёта	Общий анализ результатов проекта, формулирование выводов по результатам анализа
Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»	Написание комментария в Раздел «Обсуждение» или «Дневник исследователя»
Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	Подготовка отчёта о полученных в проекте данных и результатах анализа проекта для защиты на конференциях разного уровня.	

реализация ФГОС

соответствие Примерной программе воспитания

Личностные результаты

Формирование основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности с опорой на базовые ценности российского общества.

Проектная деятельность

Формирование у детей навыков учебно-исследовательской и проектной работы через практическую деятельность.

Условия участия



Время года

Есть маршруты для любого сезона: как для летних, так и зимних смен



Возраст

Экспедиции рассчитаны на детей в возрасте от 6 до 16 лет



Спец. условия

Специальное оборудование не нужно. Выполнять задания можно **онлайн** и **офлайн**.

Как это работает?



Это Маша

участник Экспедиции
ГлобалЛаб



Исследования

Она выполняет задания
Экспедиции в соответствии
с маршрутом в журнале
исследователя



Результат

Результат исследований
Маша загружает на
платформу ГлобалЛаб



В результате

Школьники строят собственную картину мира и приобретают навык исследования как универсальный способ познания действительности.



Отзывы участников



Учитель

«Моим ребятам понравилось выполнять задания. И пусть не все этапы мы прошли, но получили большое удовлетворение от работы над проектом. И у Вас есть время присоединиться к Летней экспедиции, выбрав свой маршрут».

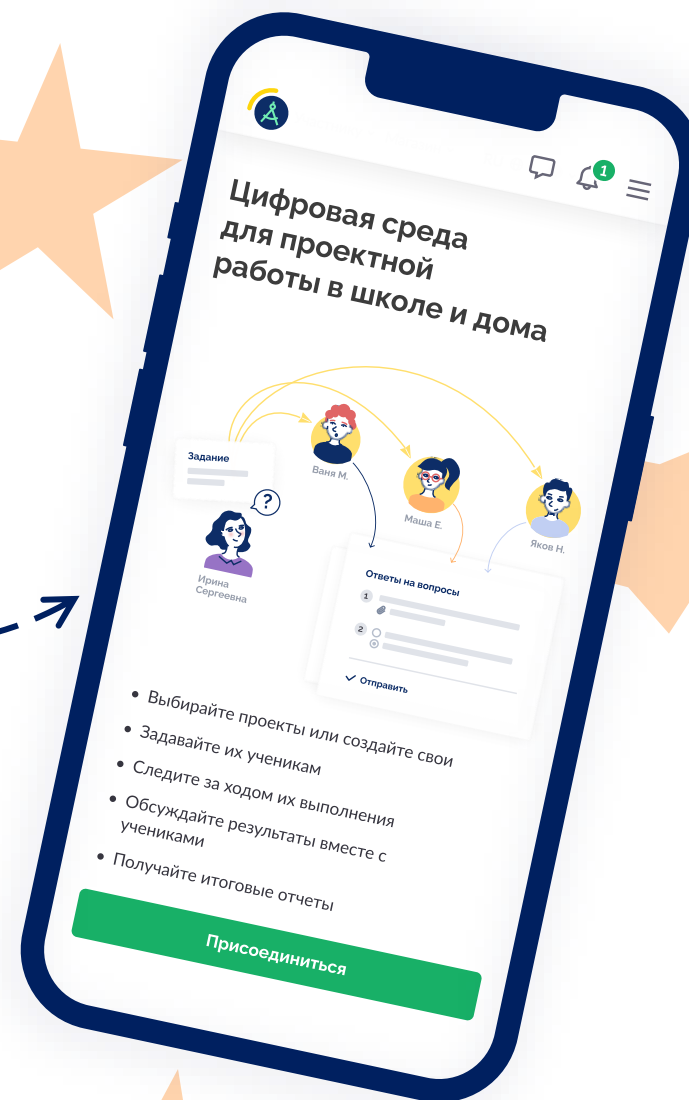


Ребенок

«Нам очень понравилась экспедиция. Мы узнали какие деревья и растения растут у нас на школьной территории, что существует много разных видов листочков, их разные формы. Мы отлично провели время, гуляли на улице и изучали деревья, рисовали, играли. Понравилось, что было нескучно заниматься».

Мобильная версия

Участвовать в Экспедиции
можно в **удобном формате**
из браузера смартфона



Синхронный экологический стоп-кадр



Это совместное исследование для тех, кого интересуют глобальные экологические проблемы нашей планеты. Давайте вместе создадим портрет Земли!

Участники

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

Формат

Участвовать могут группы и отдельные исследователи



Дополнительное образование



Дополнительное образование

Для внеурочной
деятельности
подойдут Экспедиции
и Стоп-кадр
ГлобалЛаб

Конструктор проектов и тестов



- самостоятельное создание проектов по готовой форме
- для учителей и учеников
- возможность представить проект на всероссийском уровне
- не требует дополнительной регистрации

Покупка лицензии
sales@globallab.org

Купить
[в магазине](#)



Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для педагогов.

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Индивидуальный» на год
500 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 30 пользователей на год
1000 баллов	доступ к Конструктору по тарифу «Групповой» на 100 пользователей на год

Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



ГлобалЛаб на YouTube!



Разборы проектов

Наши методисты за 2-3 минуты расскажут о конкретном проектном задании и как его правильно использовать.

Записи вебинаров

О проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе, новых форматах обучения и многом другом.



@globallabchanel

Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

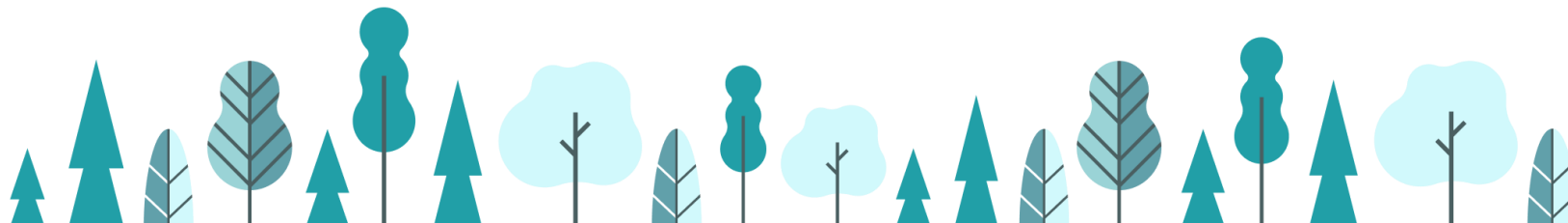
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org





**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте](#).