



Использование платформы ГлобалЛаб на уроках русского языка и литературы

Овсюкова Ольга Александровна
учитель русского языка и литературы
МБОУ г. Иркутска СОШ №77

www.globallab.org



Решение проектных и исследовательских задач

1

Научный способ
мышления

2

Познавательный
интерес

3

Готовность к
саморазвитию

4

Проявление
самостоятель-
ности

5

Творческие
способности

умение анализировать материал (в том числе в нестандартной ситуации)

навыки самостоятельной и групповой работы

творческие и рефлексивные способности обучающихся

Типология проектных заданий ГлобалЛаб



- Проекты-исследования
- Проекты-коллекция/антология
- Социологические исследования/опросы общественного мнения
- Проекты-наблюдения
- Творческие проекты
- Проекты-тренажёры
- Проекты для самопроверки



Поиск проектов по литературе





Глобальная школьная лаборатория

С чего начать?

ИДЕИ

ПРОЕКТЫ

КУРСЫ

СООБЩЕСТВО

НОВОСТИ

УЧАСТНИКУ

МАГАЗИН

 РУССКИЙ ▾ **alyoki** ▾

Сортировка

Больше участников ▾

Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только:

основная школа (12–15 лет) ✕

Литература ✕

[Показать все проекты](#)

Найдено проектов: 93

Примеры проектов

[перейти](#)



Литература и кино

Marina и ГлобалЛаб

язык и литература

искусство и культура

технологии и техника

Кажется, что никогда не умолкнут баталии на тему "Что лучше — книга или её экранизация?" Предлагаем вам принять участие во всемирной дискуссии: "Литература и кино. Читать или смотреть?"

👍 1 🗳 38



[перейти](#)



Чему нас учит книга?

ГлобалЛаб

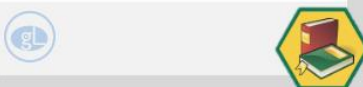
язык и литература

история

психология

Допустим, вы только что прочитали историю, которую сочинил писатель. Вы познакомились с героями, жили их жизнью, узнали, чему их научили произошедшие в произведении события. А вас они чему-то научили?

👍 10 🗳 137



[перейти](#)



Литературные места моего края

Marina и ГлобалЛаб

язык и литература

география

технологии и техника

Предлагаем вам проложить литературные маршруты по родному региону.

👍 1 🗳 1



[перейти](#)



Баллады

ГлобалЛаб

язык и литература

история

искусство и культура

Проект посвящён анализу баллады — разновидности лиро-эпического жанра, имеющего чаще всего фантастический или исторический сюжет.

👍 0 🗳 0



[перейти](#)



"Говорящие" имена и фамилии в литературе

ГлобалЛаб

язык и литература

"Говорящие" фамилии как художественный приём использовались не только в произведениях XIX века, его используют и современные писатели. Через "говорящие" фамилии можно увидеть отношение автора к персонажам его произведения, понять характер и сущность героев.

👍 0 🗳 4



Примеры проектов

[перейти](#)



Баллады
ГлобалЛаб

язык и литература история искусство и культура

Проект посвящён анализу баллады — разновидности лиро-эпического жанра, имеющего чаще всего фантастический или исторический сюжет.

👍 0 🗨 0



[перейти](#)



Проза о животных
ГлобалЛаб

язык и литература

Вам нравятся книги о животных? Вы прочитали много рассказов о животных? Давайте составим литературный зоопарк!

👍 0 🗨 0



[перейти](#)

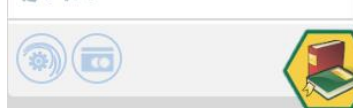


Анализ стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино»
ГлобалЛаб

язык и литература история

Проект, посвящённый стихотворению М. Ю. Лермонтова «Бородино», научит анализировать стихотворение по плану, раскрывать авторский замысел, воплощённый в художественном произведении.

👍 0 🗨 0



[перейти](#)

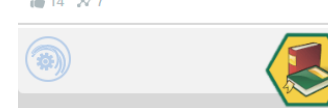


Изучаем характер персонажей
ГлобалЛаб

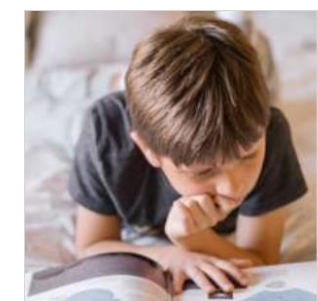
язык и литература

Характер героя является одним из главных параметров его восприятия читателем. Независимо от того главный это герой или второстепенный персонаж, он должен иметь характер, который могут почувствовать читатели. А какой характер у вашего любимого литературного героя?

👍 14 🗨 7



[перейти](#)



Читаем научно-познавательную литературу
ГлобалЛаб

язык и литература

Научно-популярная литература пробуждает у детей интерес к миру и упорядочивает приобретённые знания, обеспечивая при этом доступную форму понимания сложных явлений и закономерностей.

👍 0 🗨 0



Примеры проектов

[перейти](#)



Поэзия В. А. Жуковского

ГлобалЛаб

язык и литература

Давайте попробуем самостоятельно составить тест по поэзии В. А. Жуковского.

👍 0 🗲 0



[перейти](#)



Странички авторов в социальных сетях

ГлобалЛаб

язык и литература

Вы любите рассматривать фотографии птиц и животных в социальных сетях? А что если бы страничка в соцсети была у вашего любимого автора, который писал о животных? Какая у него была бы страница, давайте пофантазируем!

👍 0 🗲 0



[перейти](#)



Взрослые и подростки в рассказе А. В. Жвалевского и Е. Б. Пастернак "Неудачница"

ГлобалЛаб

язык и литература

Давайте попробуем самостоятельно составить тест по прозе отечественных писателей конца XX — начала XXI века.

👍 0 🗲 0



[перейти](#)



Дон Кихот: чудаки или благородный мечтатель?

ГлобалЛаб

язык и литература

Давайте попробуем самостоятельно составить тест по зарубежной литературе!

👍 0 🗲 0



[перейти](#)



"Всё взято живьём с природы и проверено знанием души..."

ГлобалЛаб

язык и литература

Давайте попробуем самостоятельно составить тест по комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль»!

👍 0 🗲 0



Пример использования проектов



Информация

Исследование

Результаты 440

Обсуждение 22

Дневник исследователя 0

Выводы 0

Медiateка 2

Участники 473

Заполнить анкету

Животные в мифах и легендах

Язык проекта: Русский

Образы животных, птиц и других братьев наших меньших встречаются во множестве мифов и легенд разных народов, и роль их очень велика. Давайте подробно проанализируем мир фауны, представленный на страницах мифов и легенд.

 Поучаствуйте в проекте и получите знак отличия.

 Мне нравится Проект нравится 95 участникам



Участники:



Информация

Исследование

Результаты 440

Обсуждение 22

Дневник
исследователя 0

Выводы 0

Медиатека 2

Участники 473

Заполнить анкету

Животные в мифах и легендах

Язык проекта: Русский

Исследование



Цель

Изучить и классифицировать мифы и легенды, в которых упоминаются реально существующие животные.



Гипотеза

В древности многие животные у разных народов наделялись сакральным смыслом и служили символами различных божеств. Проанализировав представителей фауны, встречающихся в мифах и легендах того или иного народа, мы сможем выявить типичные образы животных и их роли в культурах разных народов.



Оборудование и материалы

Сборники мифов, справочная литература, интернет.

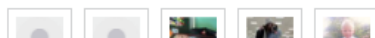


Обоснование

Благодаря совместной работе в рамках проекта ГлобалЛаб у нас есть возможность собрать воедино уникальные материалы о животных в мифологии, поделиться друг с другом знаниями и просто получить удовольствие от столь интересного занятия.

Несколько работ на одну и ту же тему лишь подтвердят достоверность информации и, возможно, представят описываемое животное более многогранно.

Участники:



Раздел «Исследование»

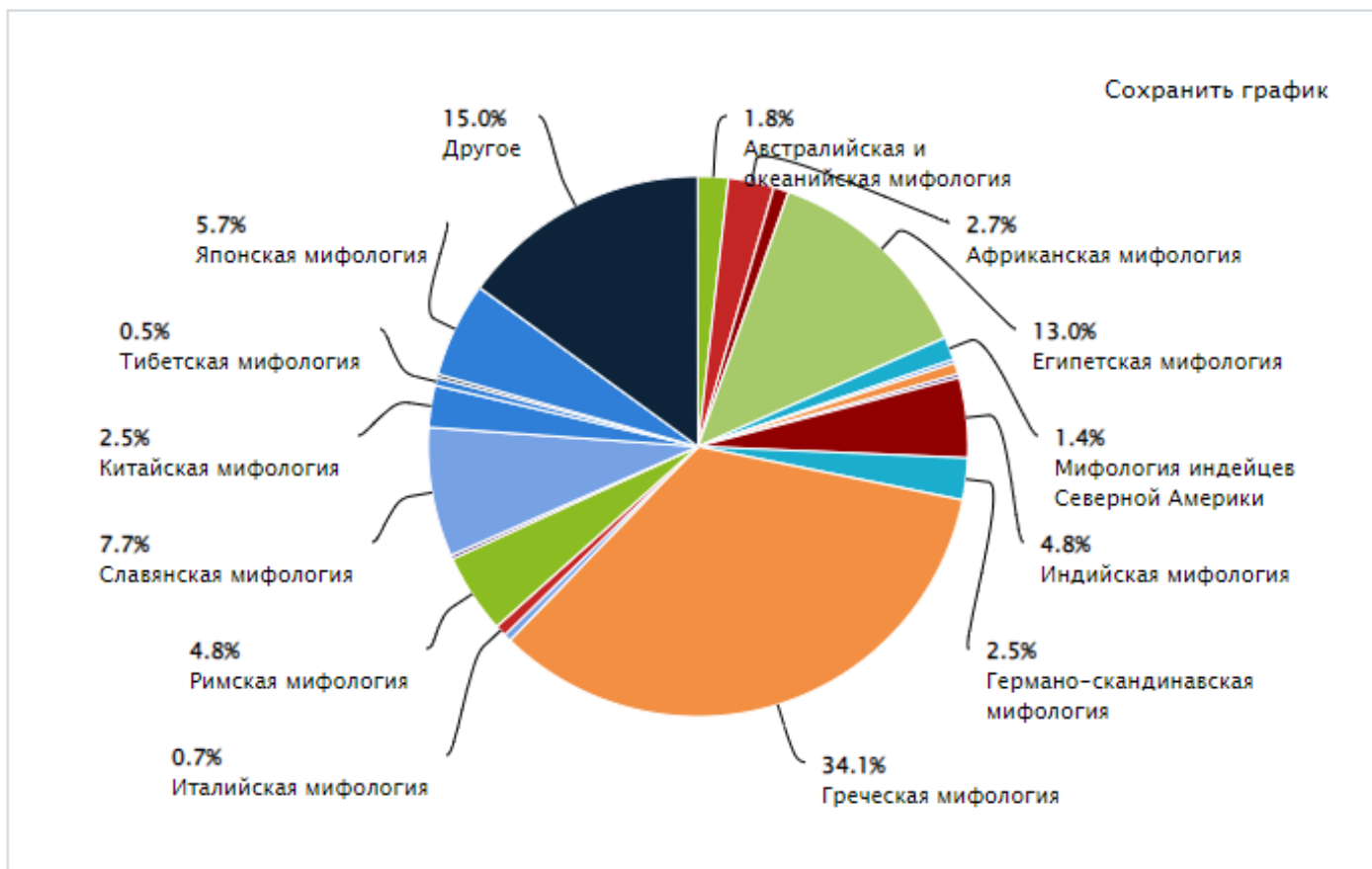


Протокол проведения исследования

- 1 Выберите миф, легенду.
- 2 Выясните, какому народу принадлежит эта легенда (миф). *Внимание!* Если в легенде или мифе встречается несколько животных (птиц, насекомых, рыб и т.д.), на каждое из них следует заполнять отдельную анкету.
- 3 Определите, какое животное вы будете анализировать первым. *Внимание!* В этом проекте мы описываем только реально существующих животных.
- 4 Определите, какую роль животное играет в мифе (легенде). Например, помогает главному герою, причиняет вред и т.д. В случае если животное само является главным героем, определите его роль по отношению к другим персонажам.
- 5 Зная, какому народу принадлежит авторство легенды или мифа, вы сможете выяснить отношение этого народа к данному животному в целом. Например, служит ли оно персонификацией доброго или злого божества, вызывает ли страх, презрение, благоговение и т.д.
- 6 Сделайте сами или найдите в интернете фотографию этого животного. Если вы берёте фотографию, сделанную кем-то другим, обязательно укажите источник.
- 7 Заполните анкету на сайте ГлобалЛаб.

Результаты проекта

Происхождение мифа (легенды)

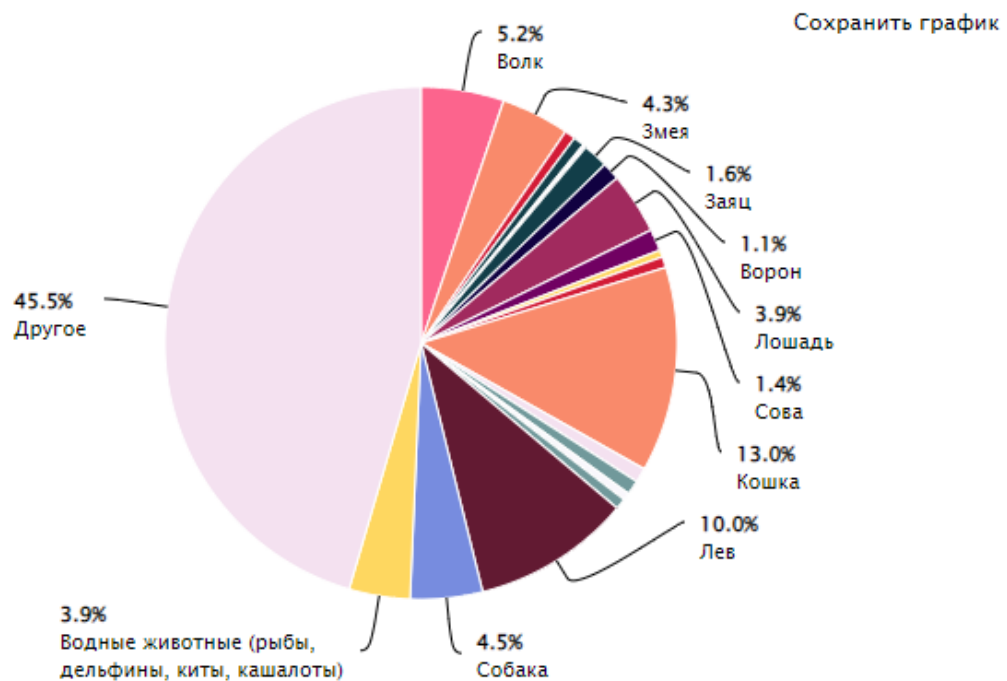


Сохранить график

 Настроить вид графика

Результаты проекта

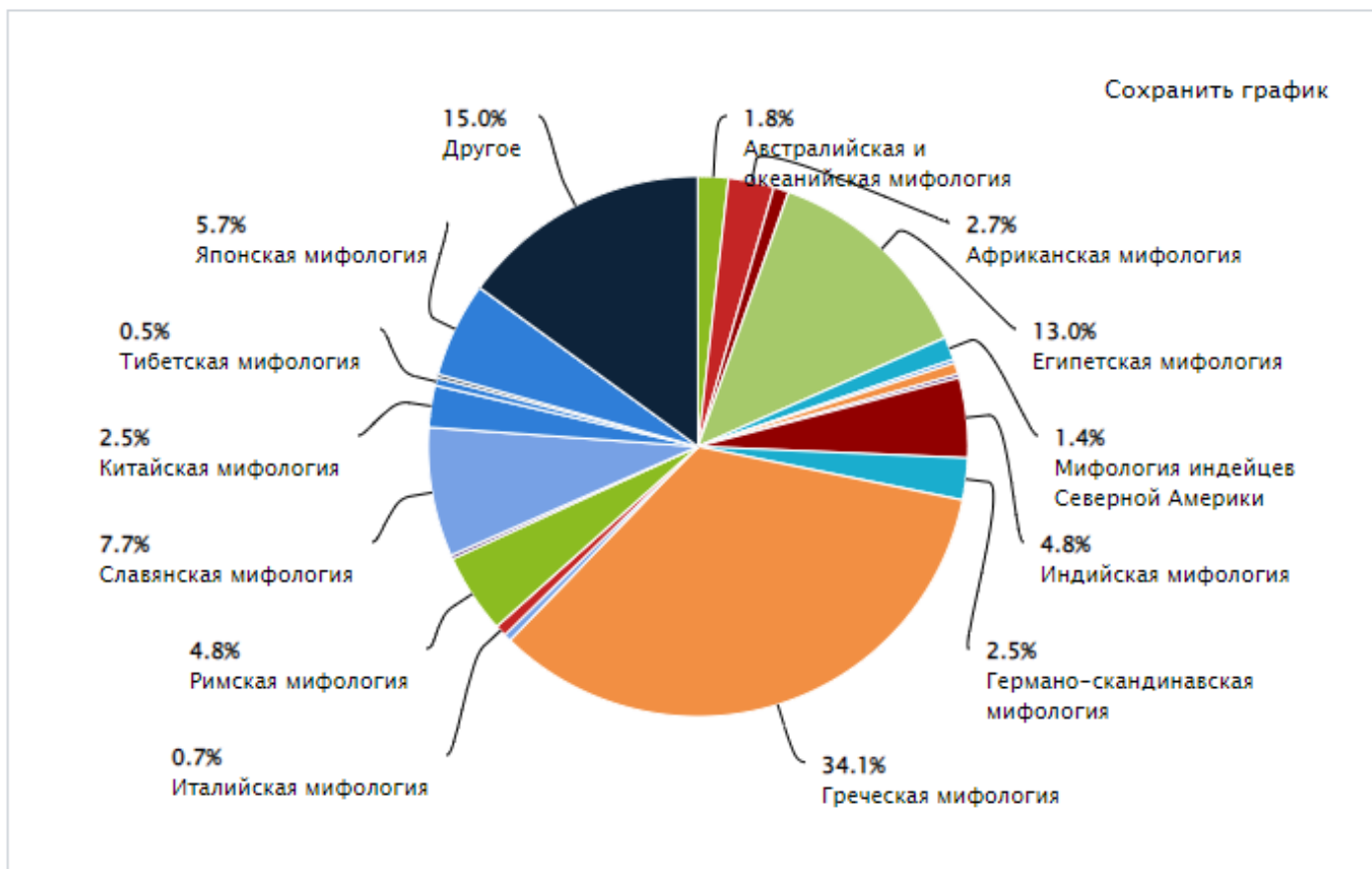
Исследуемое вами животное, птица, насекомое и т.д.



Настроить вид графика

Результаты проекта

Происхождение мифа (легенды)

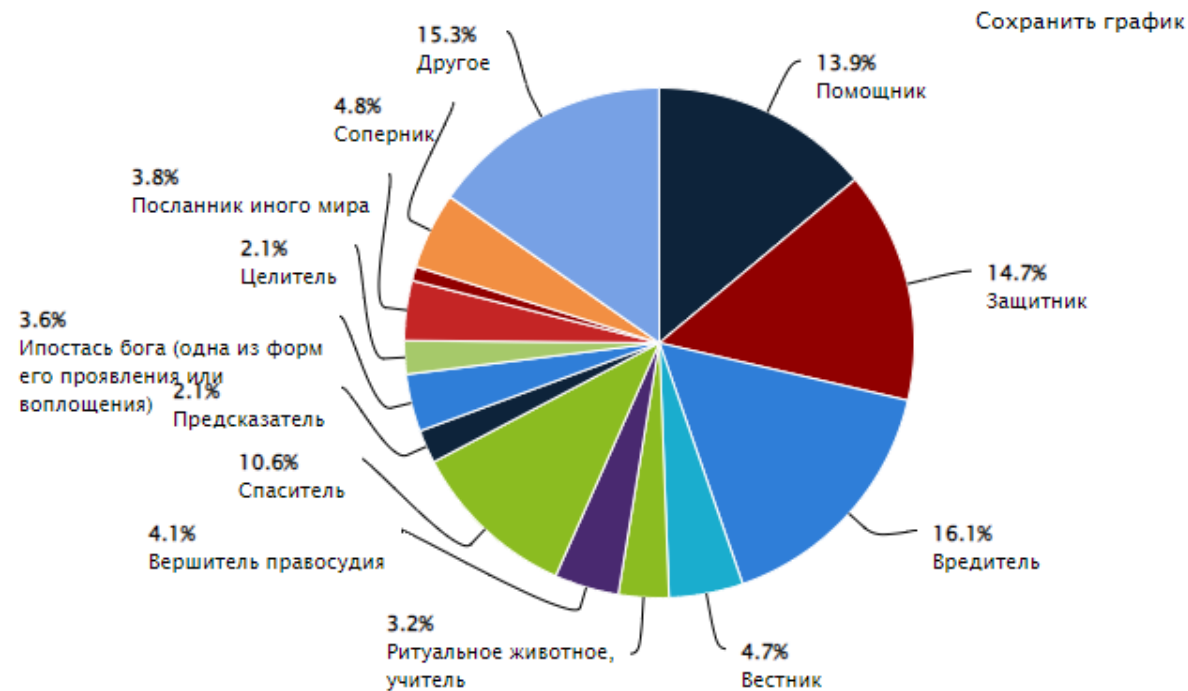


Сохранить график

 Настроить вид графика

Результаты проекта

Роль животных в мифах и легендах



 Настроить вид графика

Поиск проектов по русскому языку



 **globallab**[®]
Глобальная школьная лаборатория

[С чего начать?](#)

[ИДЕИ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [КУРСЫ](#) [СООБЩЕСТВО](#) [НОВОСТИ](#) [УЧАСТНИКУ](#) [МАГАЗИН](#)

 РУССКИЙ ▾ [alyoki](#) ▾

Сортировка

Больше участников ▾

Расширенный поиск

Создать проект

Показаны проекты только:

основная школа (12–15 лет) ✕

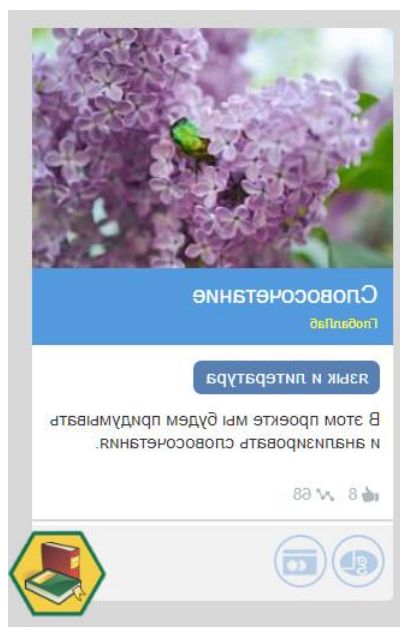
Русский язык ✕

[Показать все проекты](#)

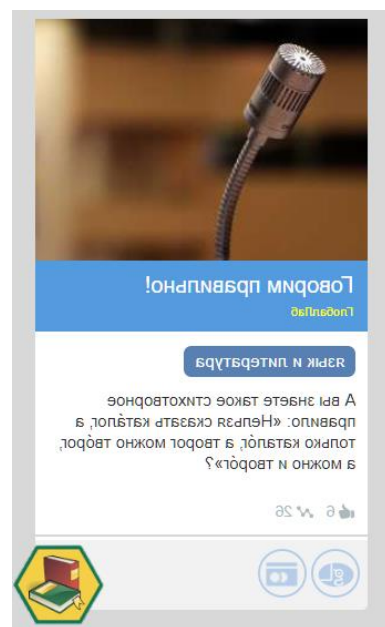
Найдено проектов: 131

Примеры проектов

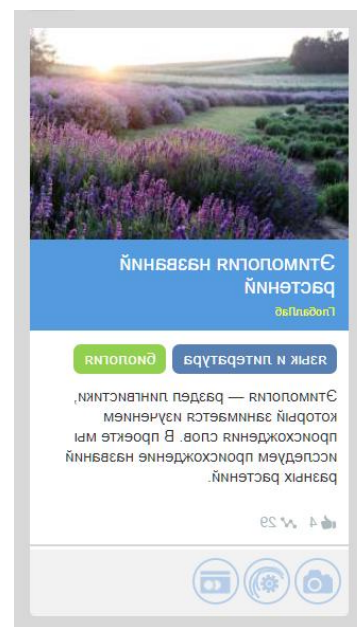
[перейти](#)



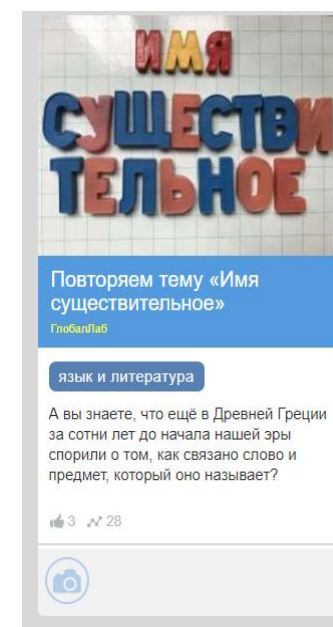
[перейти](#)



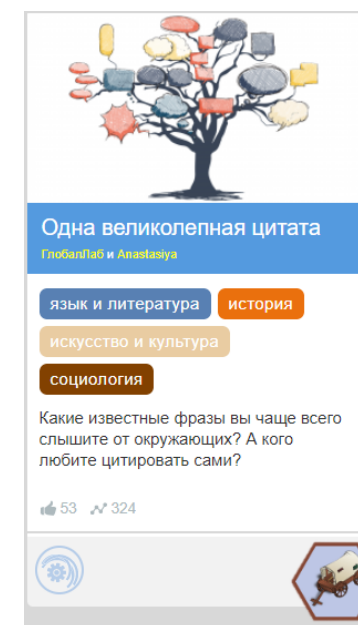
[перейти](#)



[перейти](#)



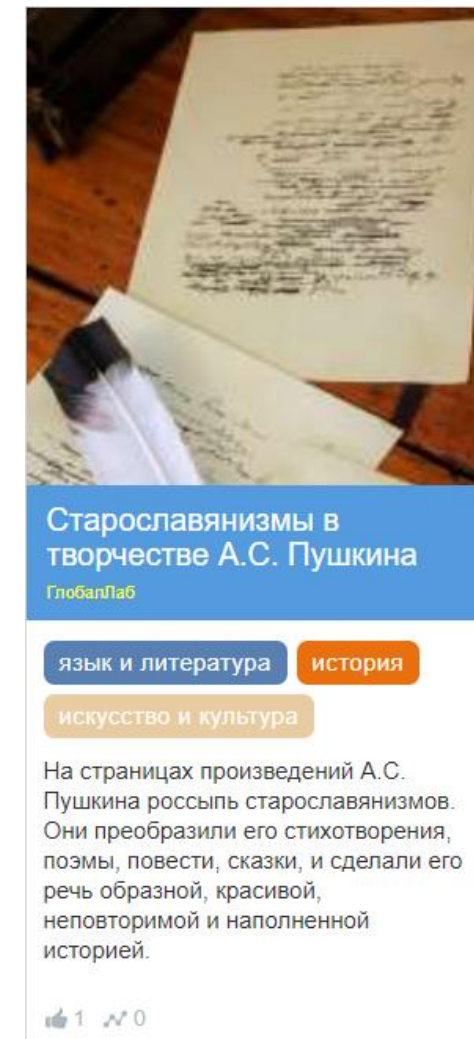
[перейти](#)



Варианты применения



Наши победы



Наши победы





globallab

Спасибо за внимание!