



# Использование проектных заданий ГлобалЛаб на уроках истории и обществознания

Спикер: Руднева Ольга Юрьевна, руководитель  
общественно-научного отдела  
методического центра

[www.globallab.ru](http://www.globallab.ru)



# ФОП основного общего образования



При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

# Проектно-исследовательская деятельность



как обязательный элемент:

## Обновлённый ФГОС

Общесистемные требования к реализации программ общего образования

## Федеральные образовательные программы

Целевой раздел:

- способ формирования результатов освоения ФОП
- способ оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел:

- Планируемые результаты освоения ФОП
- Программа формирования УУД
- Федеральная рабочая программа воспитания
- План внеурочной деятельности

**Актуально – поиск инструментов**, облегчающих внедрение проектного метода в школах

---

# ГлобалЛаб предлагает



Открытую базу **пользовательских проектов**



**Верифицированные проектные задания** по учебным предметам для 1-11 классов



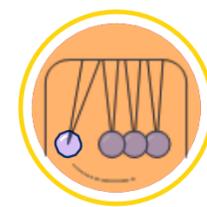
**Конструктор для создания проектов**, инструменты мониторинга и организации проектно-исследовательской деятельности



**Методическую поддержку**, обучающие вебинары, модерацию проектов



Виртуальная площадка, портфолио образовательной организации и каждого участника



**Курсы для дополнительного образования и внеурочной деятельности**, исследовательские квесты Экспедиции ГлобалЛаб



# С нами работают



ГлобалЛаб входит в Каталог цифрового образовательного контента [www.educont.ru](http://www.educont.ru) Университета Иннополис



Наш ресурс является лидерским проектом АСИ и входит в число лучших практик, реализованных в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»



Московская электронная школа Департамента образования и науки города Москвы для организации проектной деятельности учащихся использует ресурсы ГлобалЛаб



Discovery Education — наш партнер и мировой лидер в области разработки образовательного контента использует технологическое решение платформы ГлобалЛаб



Платформа ГлобалЛаб рекомендована Российской электронной школой в качестве интернет-ресурса для образования



ГлобалЛаб дважды вошёл в Топ-100 лучших мировых инноваций для образования по версии рейтинга HundrED

# ГлобалЛаб в цифрах



**>400 000**

зарегистрированных  
пользователей



**3500**

готовых  
проектов



**50**

кружков и курсов



**61**

страна по охвату  
пользователей

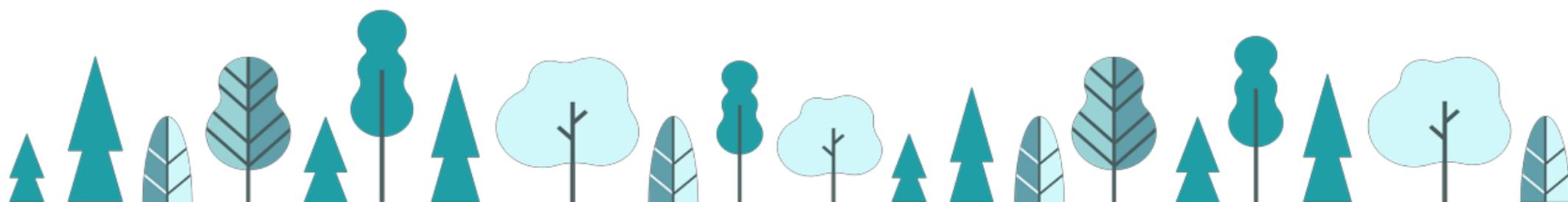
ГлобалЛаб — в Перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, утверждённом Приказом Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 (**1086 позиция Перечня**)

# Цифровые ресурсы и инструменты

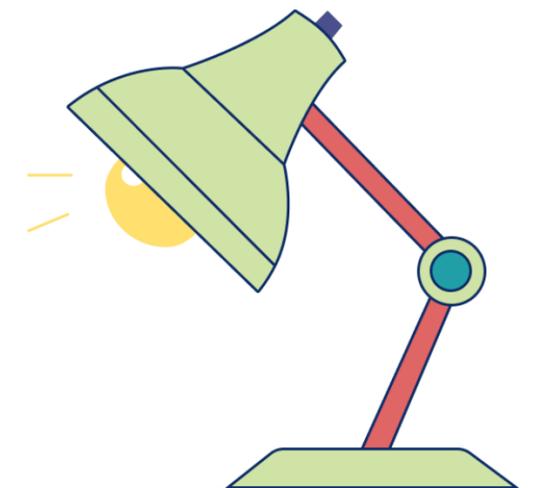
## Познавательная деятельность учащихся

Что учим делать?

1. Ставить цели
2. Выдвигать гипотезы и предлагать способы их проверки
3. Планировать и проводить исследование/эксперимент
4. Объяснять наблюдаемые явления
5. Делать выводы
6. Работать в малых группах
7. Получать удовольствие от получения новых знаний!



- **Что наша жизнь? – Проект! Но в чем особенности учебного проекта?**
- **Учебные проекты по истории: общее и особенное в деятельности школьников и педагогов**
- **Ресурсы для оригинальных учебных проектов по истории в "копилках" ГлобалЛаб**
- **Осваиваем азы проектной деятельности с помощью проектных заданий ГлобалЛаб (соотношение этапов проектной деятельности и структура проектных заданий)**



# В чем особенности учебных проектов?

**[ПРОЕКТ]** – это история, в которой, двигаясь из точки А в точку В, человек становится другим

**Учебный проект** – драйвер личностного развития.  
Ю. Синельников

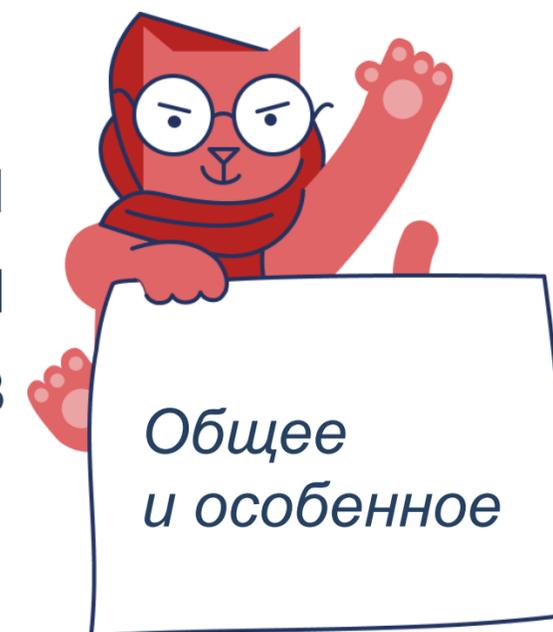


**Учебный проект** – особый вид познавательной деятельности школьника, нацеленный на формирование индивидуального опыта творческого освоения мира

# Учебный проект – это не продукт

«Учебная деятельность есть деятельность,  
в которой *предметом изменения является сам субъект,  
т.е. сам обучающийся...*

Становление учебной деятельности не может быть не чем  
иным, как только становлением каких-то сторон  
самосознания, самооценки – каких-то этапов  
“самовоспитания”...»



Д.Б. Эльконин, основоположник психолого-педагогической системы развивающего обучения

# «Мастерская проектов»: *легко и быстро!*

- Подсказки!
- Алгоритмы!
- Выбери: готовый проект \ частично готовый \ конструктор!
- Копилка тем!
- Списки источников!
- ИКТ заменят наставника!



## Учебный (ученический) проект –

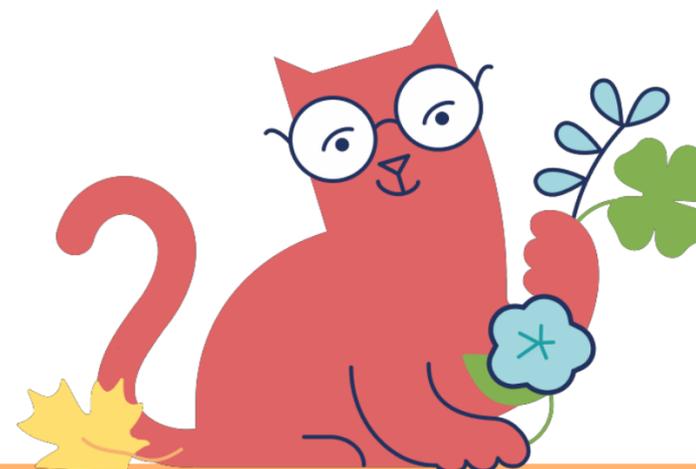
это (1) особый вид **интеллектуальной деятельности** учащихся и (2) результат этой деятельности, отличительными особенностями которых являются:

- ✘ анализ ситуации и формулировка проблемы
- ✘ разработка способов решения проблемы и составление оптимального плана проектной деятельности
- ✘ самостоятельный поиск источников и разноплановая работа с ними,
- ✘ преобразование нового знания и опыта в материализованный продукт (реферат, веб-сайт, сценарий и т.п.)
- ✘ публичная презентация и защита проекта

# Краудсорсинг на ГлобалЛаб

## 1 Исследование

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



## 2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

## 3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

## ✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

# Каталог

Новые карточки проектов  
удобно пролистывать

Информация о проекте  
хорошо организована

Проекты редакции  
ГлобалЛаб выделены



# Межвозрастные

**Цель:** проанализировать опыт персонажей литературных произведений, поделиться мнением о прочитанных произведениях.

**В зависимости от возраста** участника для анализа может быть выбрана как простая для понимания литература, так и произведение, затрагивающее более сложные морально-нравственные вопросы.

7-10 лет

11-13 лет

14-15 лет

16-18 лет

ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ



язык и литература

история

психология

ГлобалЛаб

## Чему нас учит книга?

Допустим, вы только что прочитали историю, которую сочинил писатель. Вы познакомились с героями, жили их жизнью, узнали, чему их научили произошедшие в произведении события. А вас они чему-то...

👍 10 💡 102

## Связаны с реальной жизнью

**Цель:** исследовать управление бюджетом и понять, умеют ли школьники рационально использовать карманные деньги.

Проект помогает разобраться с понятием «**семейный бюджет**» на близком для школьника **практическом** примере —карманных деньгах, а также **связан с решением реальной жизненной задачи** — будущим планированием семейного бюджета.

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

математика



ГлобалЛаб

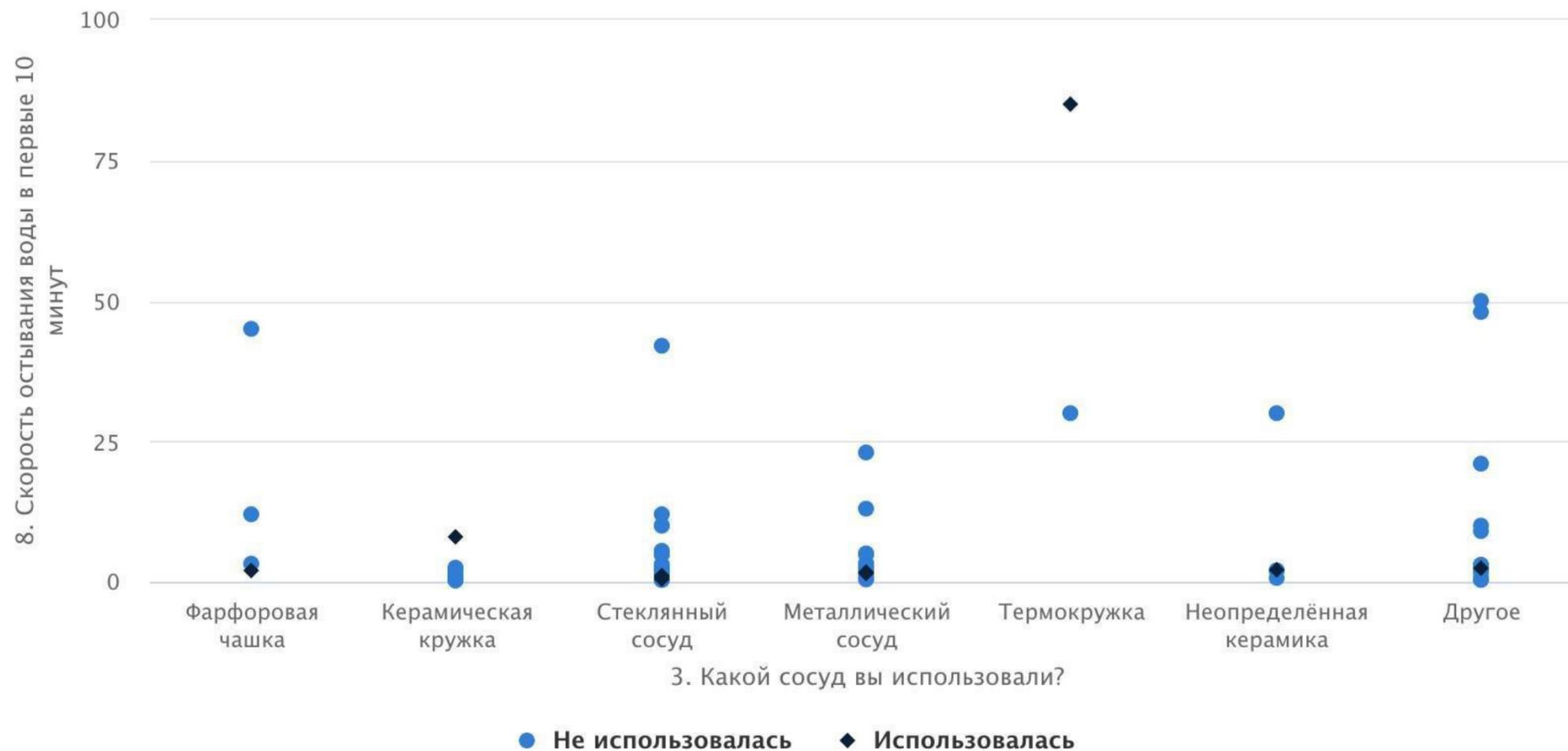
### Изучаем свой бюджет

У вас есть карманные деньги? Знаете ли вы, какую часть семейного бюджета они составляют?

👍 0 💡 14

# Связаны с анализом данных

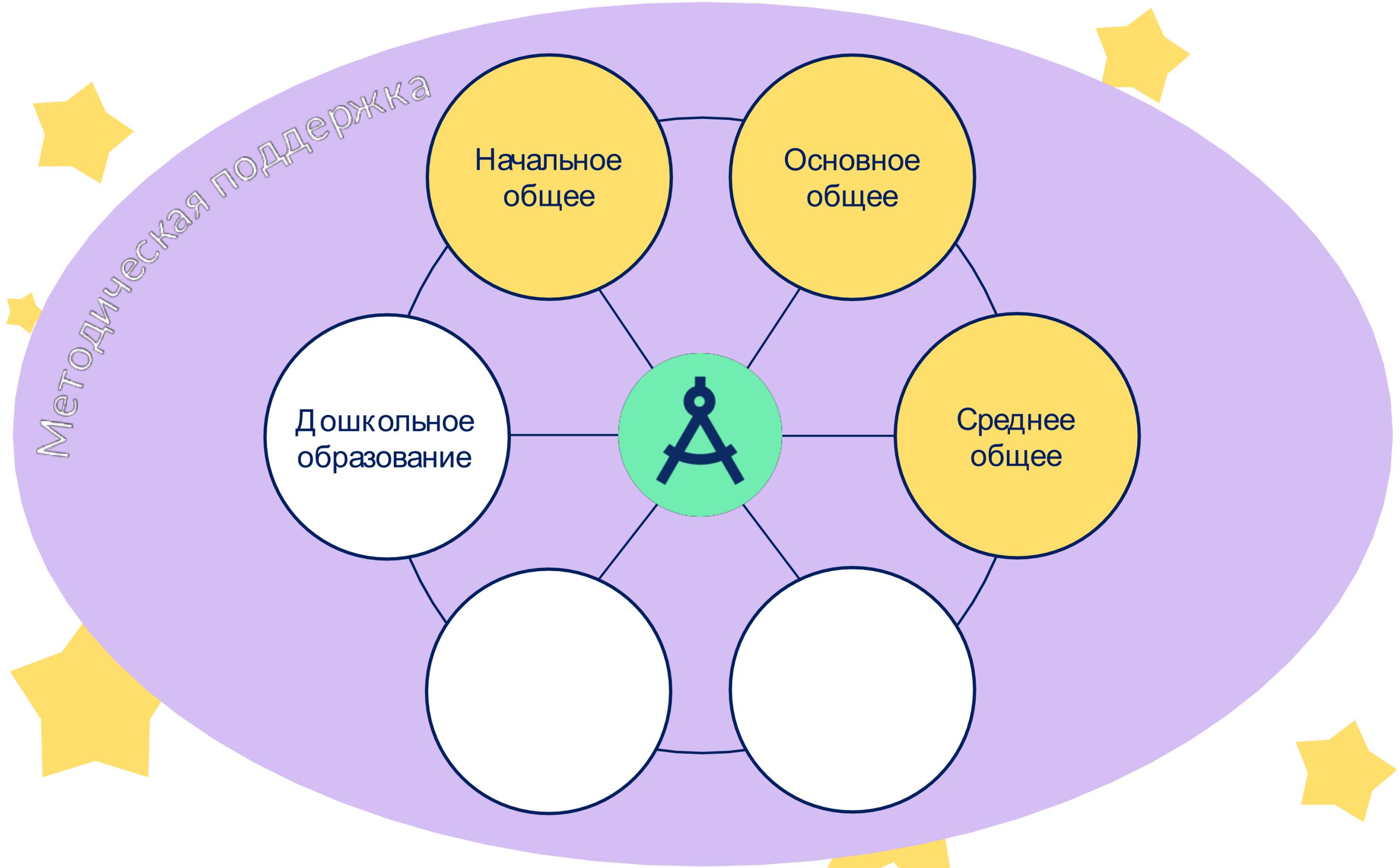
Зависимость скорости остывания воды в первые 10 минут от типа сосуда



Анализ результатов проектов — прообраз работы с большими данными

Создание ситуаций для использования больших данных в жизни

Проект «Исучаем теплообмен воды в разных условиях»



# В школе

Уровень	Научная основа	Нормативная основа	ГлобалЛаб
Начальное общее образование	Системно-деятельностный подход	Обновлённый ФГОС, ФОП начального общего образования, примерная программа воспитания	Освоение основ проектной деятельности. Учимся, играя
Основное общее образование		Обновлённый ФГОС, ФОП основного общего образования, примерная программа воспитания	Наработка опыта участия в проектах. Создание собственных проектов
Среднее общее образование		Обновлённый ФГОС, ФОП среднего общего образования, примерная программа воспитания	Реализация итогового и индивидуального проектов

**Метапредметные и личностные результаты**

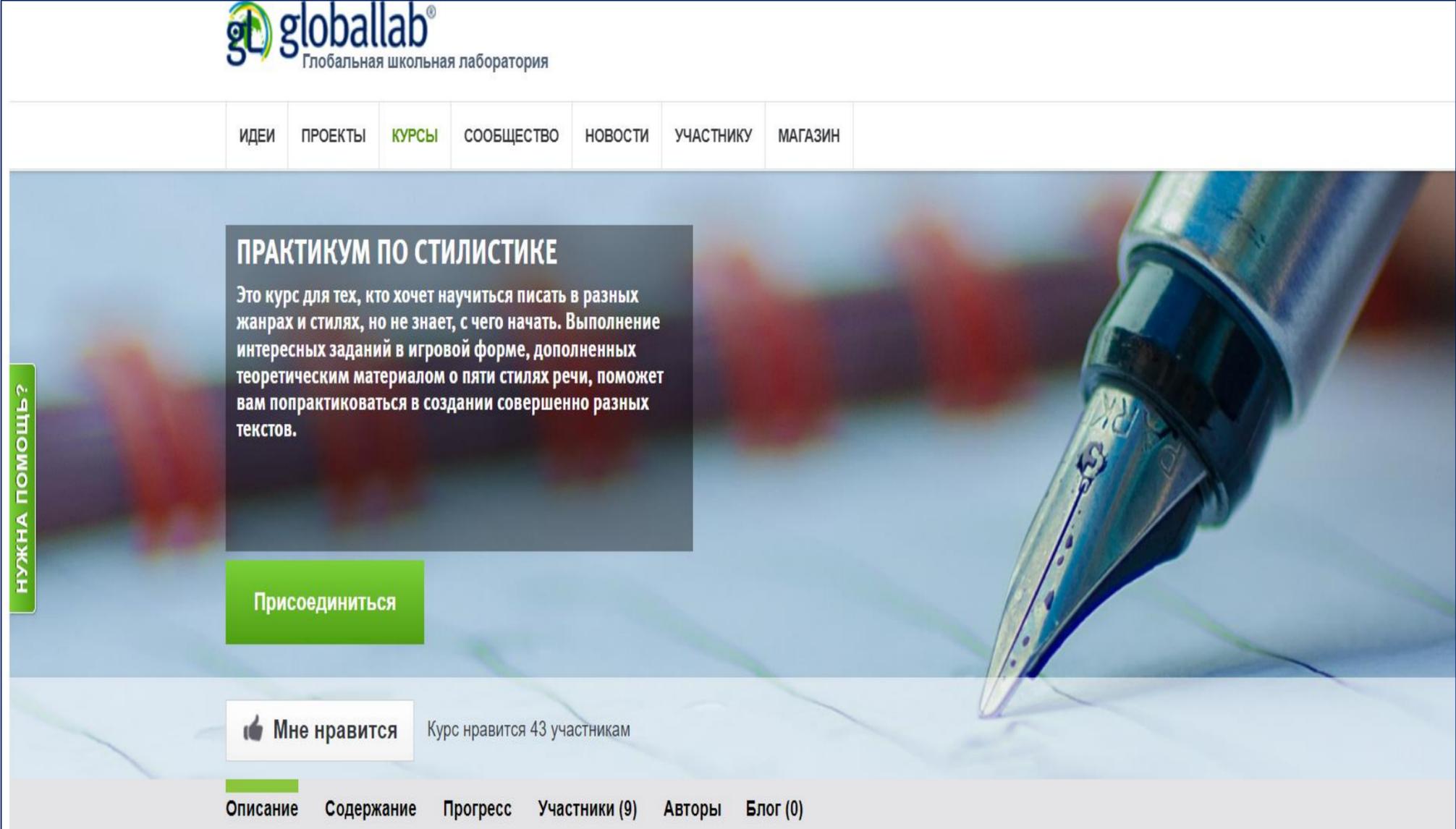
# Пример проекта ГлобалЛаб

## Практикум по стилистике

ГлобалЛаб и Alena



Это курс для тех, кто хочет научиться писать в разных жанрах и стилях, но не знает, с чего начать. Выполнение интересных заданий в игровой форме, дополненных теоретическим материалом о пяти стилях речи, поможет вам попрактиковаться в создании совершенно разных текстов.



globallab®  
Глобальная школьная лаборатория

ИДЕИ ПРОЕКТЫ **КУРСЫ** СООБЩЕСТВО НОВОСТИ УЧАСТНИКУ МАГАЗИН

### ПРАКТИКУМ ПО СТИЛИСТИКЕ

Это курс для тех, кто хочет научиться писать в разных жанрах и стилях, но не знает, с чего начать. Выполнение интересных заданий в игровой форме, дополненных теоретическим материалом о пяти стилях речи, поможет вам попрактиковаться в создании совершенно разных текстов.

**НУЖНА ПОМОЩЬ?**

[Присоединиться](#)

 Мне нравится Курс нравится 43 участникам

[Описание](#) [Содержание](#) [Прогресс](#) [Участники \(9\)](#) [Авторы](#) [Блог \(0\)](#)



# Пример проекта ГлобалЛаб

## Введение в курс

Прежде чем приступить к выполнению заданий и написанию текстов, изучите теоретические материалы курса.

 **О курсе. Как работать с курсом**  
Познакомьтесь с инструкцией по работе с курсом, и вы узнаете, что собой представляет курс, в какой последовательности предлагается выполнять проекты и как организовать работу с курсом.

 **Понятие «стиль» и «стилистика»**  
Прочитайте предложенный материал и узнаете, что такое «стиль», «стилистика», значение стилистики как науки и познакомитесь с существующими функциональными стилями.

## Модуль 1. Официально-деловой стиль

 **Официально-деловой стиль**  
Мы начинаем знакомство с функциональными стилями с официально-делового стиля. Что его характеризует и какие жанры к нему относятся? Как правильно писать тексты, относящиеся к данному стилю? Знаете ли вы, например, что даже для составления объявления существуют определенные требования? Об этом и многом другом вы узнаете, прочитав материалы этой темы и выполнив увлекательные проекты.

### Деловое письмо

Часто ли вам приходится писать письма? А какие виды писем вы знаете? Попробуем разобраться в этом на собственных примерах. Внимательно читайте учебные материалы и выполняйте задание и проект «Письмо: деловое или личное?».

 **Учебные материалы**  
Прочитав данный теоретический материал, вы узнаете о понятии «деловое письмо», познакомитесь с видами делового письма.

 **Образец делового письма**  
Посмотрите, как правильно оформляется деловое письмо.

 **Проект «Письмо: деловое или личное?»**  
 Наверняка вы часто пишете своим друзьям электронные письма, которые бывают совершенно разными: от желания узнать как дела до какой-нибудь просьбы. Это личные письма, а приходилось ли вам когда-нибудь писать деловые письма?

 **Никита Кожемяка**  
Прочитайте текст былины и выполните задания проекта «Пишем письмо», которые указаны в протоколе проведения исследования.

 **Проект «Пишем письмо»**  
 Вспомните теоретический материал, с которым вы уже знакомы и выполните данный проект, который поможет закрепить навыки написания делового письма.

## Докладная записка

Наверняка вы слышали о таком документе, как докладная записка. О чем же в нем докладывают? Какую функцию выполняет этот документ и какую цель преследует? После знакомства с учебными материалами, в которых вы найдете ответы на все возникшие вопросы, мы предлагаем поиграть и подумать, какую докладную записку может написать Койот на Змею.

 **Учебные материалы**  
Прочитайте теоретический материал, который поможет вам понять, что значит понятие «докладная записка», а также познакомит с правилами оформления документа.

 **Образец докладной записки**  
Посмотрите на образец оформления докладной записки. Обратите внимание, какие клише используются при составлении докладной записки.

 **Проект «Доложите, пожалуйста...»**  
 В ходе выполнения данного проекта вы проведете собственное исследование, закрепите полученный теоретический материал и разберётесь в причинах, которые могут стать причиной написания докладной записки.

 **Койот и Змея**  
Прочитайте текст сказки и выполните задания проекта «Пишем докладную записку», которые указаны в протоколе проведения исследования.

 **Проект «Пишем докладную записку»**  
 В ходе выполнения данного проекта, мы научимся правильно оформлять докладную записку, разовьём навыки написания текста докладной записки.

# Пример проекта ГлобалЛаб

## Модуль 2. Научный стиль



### Научный стиль

Второй стиль, о котором мы углубим свои знания – научный. Почему углубим? Потому что вы уже, наверняка, знакомы с научным стилем по статьям, представленным в Википедии, или по текстам, приведенным в учебнике по химии, физике, географии и др. В рамках данного модуля мы познакомимся с научным стилем более подробно и поймем, в чем же его отличие от других стилей речи.

### Энциклопедическая статья

Вы уже прочитали не одну энциклопедическую статью и обратили внимание, каким языком она написана и какую функцию выполняет. А возникало ли у вас желание самому создать энциклопедическую статью? Давайте это сделаем, и помогут нам в этом снова представленные учебные материалы и интересное задание!



### Учебные материалы

В ходе знакомства с данными материалами, вы узнаете о понятии «энциклопедическая статья», познакомитесь с правилами составления энциклопедической статьи и ее композиционными особенностями.



### Образец энциклопедической статьи

Посмотрите на образец оформления энциклопедической статьи в Википедии.



### Проект «Из чего сделана энциклопедическая статья»



Выполните свое исследование по теме и заполните анкету. В ходе проведения данного исследования вы закрепите приобретенные теоретические знания и узнаете, из чего состоит энциклопедическая статья.



### Тюльпанные эльфы

Прочитайте текст энциклопедической статьи и выполните задания проекта «Моя первая энциклопедическая статья», которые указаны в протоколе проведения исследования.



### Проект «Моя первая энциклопедическая статья»



Данный проект поможет нам разобраться, из чего состоит энциклопедическая статья, какую функцию она выполняет и как она помогает получить новые знания. Вперед! К новым открытиям!

## Модуль 4. Художественный стиль



### Художественный стиль

Четвертый стиль – художественный – самый дискуссионный, ведь многие учёные даже не признают этого стиля из-за его многогранности и отсутствия строгих правил, однако понимание основных черт художественного стиля может пригодиться на практике. Давайте приоткроем завесу тайны и разберемся с тем, что это за стиль, какие жанры в него входят.

### Рассказ

Узнайте, какие есть виды рассказов и соблюдая какие принципы автор может сделать свой рассказ максимально интересно? Проанализируйте всю полученную информацию и создайте собственный проект, результатом которого станет рассказ.



### Учебные материалы

Прочитав теоретические материалы курса, вы узнаете главную особенность художественного стиля, какие жанры к нему относятся, а также что собой представляет жанр рассказа, виды рассказов, принципы написания рассказа.



### Образец рассказа

Посмотрите на представленные разные виды рассказа. Обратите внимание на то, о чем говорится в каждом примере.



### Проект «Что скрывается в рассказе?»

Если вы хотите попробовать себя в роли писателя, советуем начать с жанра рассказа. Продумывание интересной идеи, выстраивание несложного сюжета, написание небольшого по объёму текста - с этим может справиться практически любой. В ходе выполнения заданий данного проекта мы закрепим теоретический материал, проведём своё исследование и посмотрим, что же скрывается в рассказе.



### Проект «Пишем рассказ»



Выполнение данного проекта даст вам возможность почувствовать себя настоящим писателем и улучшить навыки писательского мастерства.

### Сказка

Мы с детства знакомимся со сказкой, когда нам читают о захватывающих приключениях Иванушки, Садко и многих других героях волшебного мира. Предлагаем посмотреть на сказку с новой стороны и открыть для себя этот жанр с новой стороны. Узнайте, в чем особенности сказки как жанра художественного стиля и, выполнив проект, почувствуйте себя настоящим художником слова!



### Учебные материалы

Теоретические материалы помогут вам понять, что такое сказка, какие виды сказок выделяют, а также узнать правила написания сказки.



### Образец сказки

Посмотрите на приведенные тексты сказок. Обратите внимание, что они относятся к разному виду и различны по форме.



### Проект «Её Величество Сказка»



Мы с детства читаем сказки и попадаем в волшебный мир Жар-птицы, Колобка, Оле Лукояе... И мы уверены, что вы готовы не раз открывать книги сказок, чтобы вновь и вновь встречаться с уже любимыми героями.



### Имант Зиедонис. Разноцветные сказки

Прочитайте тексты сказок и напишите свою цветную сказку, выполните задания проекта «Цветная сказка».

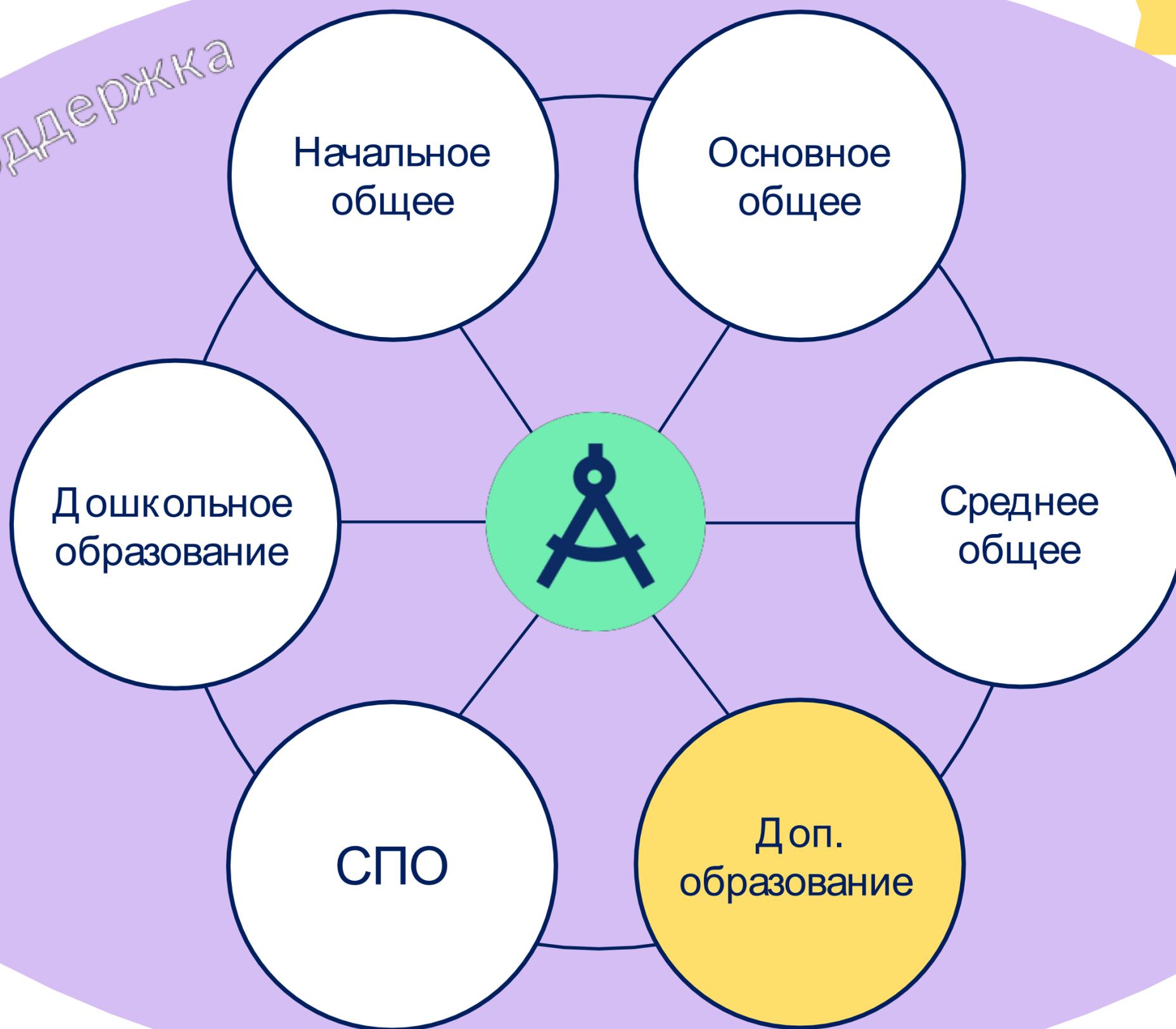


### Проект «Цветная сказка»



В ходе выполнения данного проекта вы получите возможность закрепить свои писательские навыки и, загрузив результаты в анкету, поделиться с другими участниками анкеты.

Методическая поддержка



Начальное  
общее

Основное  
общее

Среднее  
общее

Доп.  
образование

СПО

Дошкольное  
образование

# Экспедиции ГлобалЛаб

**13 исследовательских образовательных квестов** по естественнонаучным и гуманитарным темам

## Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года

## Оборудование

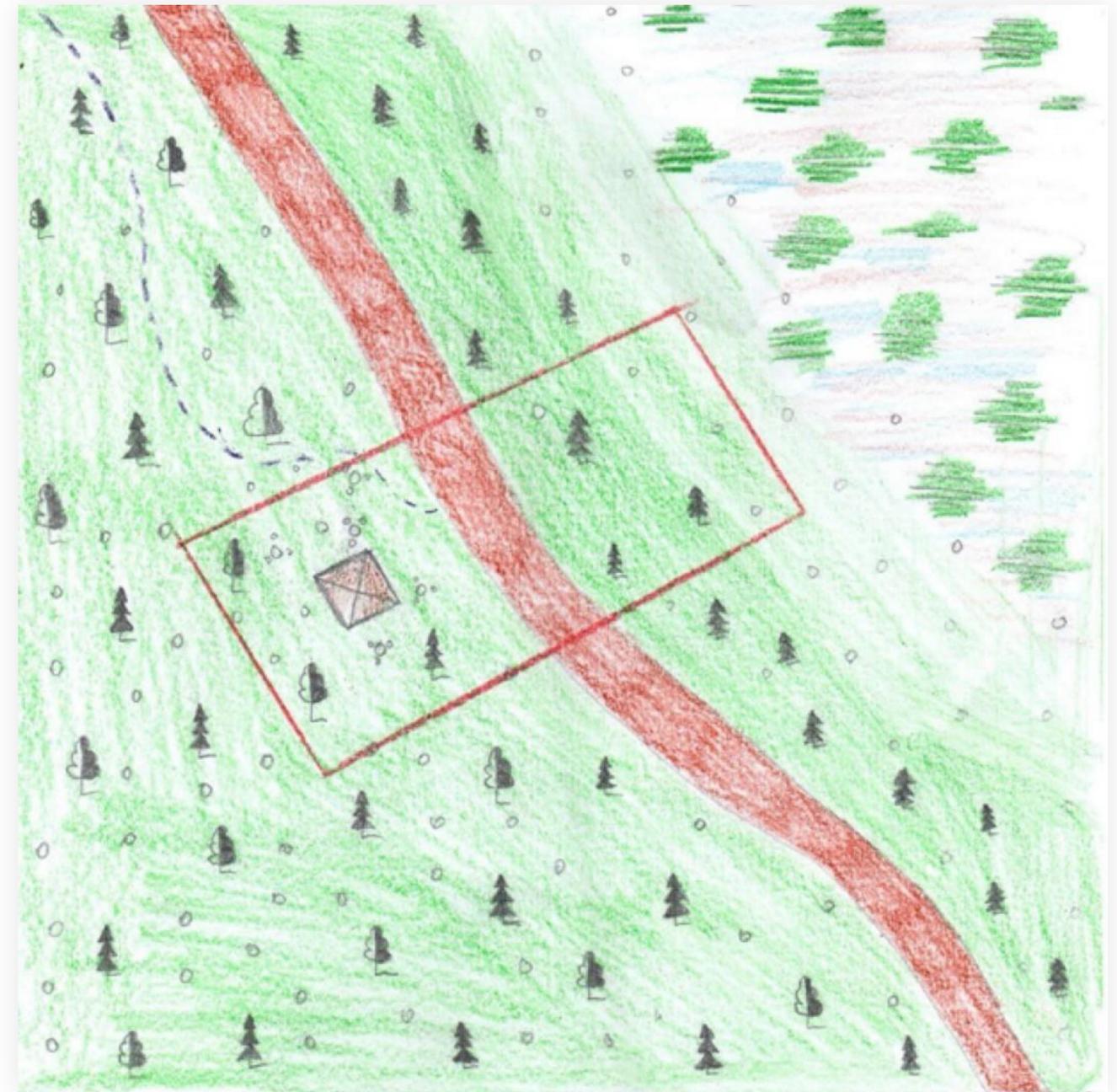
Набор карандашей и камера мобильного телефона

## Возраст

Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

## Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка



# Пример экспедиции ГлобалЛаб

## Экспедиция ГлобалЛаб. Лесная газета

ГлобалЛаб, Alena и Oksana



язык и литература **биология**

Маршрут «Лесная газета» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 4 класса.

Цель маршрута: изучить флору, фауну и природные явления своего региона и создать Лесную газету.

45 👍 7

СЕРТИФИЦИРОВАННО

## ЭКСПЕДИЦИЯ ГЛОБАЛЛАБ. ЛЕСНАЯ ГАЗЕТА

Маршрут «Лесная газета» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 4 класса.

Цель маршрута: изучить флору, фауну и природные явления своего региона и создать Лесную газету.

**Присоединиться**

👍 Мне нравится Курс нравится 7 участникам

Описание **Содержание** Прогресс Участники (45) Авторы

# Пример экспедиции ГлобалЛаб

## Собираемся в экспедицию!

Нам интересно всё, что находится вокруг: растения, кустарники, деревья, насекомые, птицы, животные, разнообразные природные явления! Это целый мир, в котором насекомые так же трудятся, птицы строят гнёзда, а животные охотятся. Всё подчинено своим законам и своим правилам. Давайте это проверим. Понаблюдаем за окружающим миром и его обитателями как естествоиспытатели, соберём и подготовим информацию о нём как журналисты. Разработанные маршруты помогут понять законы природы и узнать много нового о том, что находится и происходит у нас под ногами, на расстоянии вытянутой руки и высоко-высоко над головой. Мы должны быть очень внимательными и обращать внимание на каждую мелочь. Итогом нашего путешествия станет «Лесная газета». Формат для неё вы выбираете самостоятельно: радио-, телепередача или газета.



### Журнал исследователя

Это ваш рабочий журнал. Он нужен для того, чтобы пройти по маршруту и выполнить все задания последовательно. Откройте его, сохраните на компьютере и распечатайте. Результаты, занесённые в журнал, пригодятся в финальной части Экспедиции.

## КП 1. «Старт»

Вы начинаете свой экспедиционный поход. Как всегда, в самом начале маршрута нужно собрать свою команду! Команда – это вы и ваши друзья или вы и члены вашей семьи. Более того – даже в одиночку вы можете создать команду и стать настоящим Исследователем! Что же делает вас Экспедиционной командой?



### Задание

Выполните первое задание и заполните страницу 2 в распечатанном вами Журнале исследования.

## КП 2. «Пункты наблюдения опытного участка»

На данном этапе мы определимся с пунктами наблюдения, которых будет три: флора, фауна и природные явления. В каждом пункте мы выберем тех, за кем будем наблюдать и изучать. Вам нужно быть предельно внимательными и осторожными, чтобы не помешать представителям флоры и фауны во время их изучения. Всю информацию, которая станет вам известна, обязательно записывайте. Эти заметки пригодятся для заполнения журнала исследователя и оформления отчёта экспедиции.



### Задание 1

Опишите флору вашего пункта наблюдения.



### Проект «Флора. Удивительное рядом»



Приглядитесь внимательно и посмотрите, что растёт на вашем пункте наблюдения. Постарайтесь описать всё подробно и не упускать деталей, ведь для нас важен каждый кустик. Какие растения преобладают на выбранном участке? Если есть деревья, то какого вида больше? Обратите внимание на то, как расположены представители флоры, есть ли между ними тропинка? Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.



### Задание 2

Опишите фауну вашего пункта наблюдения.



### Проект «Фауна. Приглядись внимательно»



А вы знали, что слово «фауна» имеет систематическое и географическое содержание. Отсюда и принципы ограничения: географический (например, фауна острова Мадагаскар, фауна Исландии и т. д.) и систематический (фауна птиц (орнитофауна), фауна насекомых (энтомофауна), фауна рыб (ихтиофауна) и т. д.). Давайте посмотрим, как можно охарактеризовать фауну вашего пункта. Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.



### Задание 3

Опишите природные явления, которые можно наблюдать в районе вашего пункта наблюдения



### Проект «Природные явления. Посмотри вокруг»



Под природными явлениями принято понимать обычные, а иногда и сверхъестественные метеорологические и климатические явления, которые происходят естественным образом во всех частях мира. Они могут быть как очевидными для многих, как дождь, ветер или снег, так и разрушительными, как землетрясение или извержение вулкана. Последнее вы, наверное, на своём пункте не увидите, а вот ветер ощутить сможете. Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.

# Пример экспедиции ГлобалЛаб

## КП 3. «Школа юного журналиста»

Вы изучили флору, фауну и природные явления, характерные для вашего пункта наблюдения. Следующим шагом нашего путешествия станет подготовка материалов. И если на предыдущем контрольном пункте вы выступили в роли естествоиспытателя, то теперь вы станете журналистами. Как? Перейдём к выполнению проектов и посмотрим!



### Задание 1

В этом задании мы составим списки вопросов для интервью с обитателем выбранного пункта наблюдения.



### Проект «Интервью с...»



Как вы думаете, что бы вам рассказал муравей о своей жизни, если бы была такая возможность? А дерево, которое растёт на вашем участке? Что бы вы сами хотели узнать у представителей флоры, фауны или природного явления? Мы уверены, что это будет прекрасное интервью! Потренируемся в составлении интересных вопросов и вперёд, к замечательным ответам! Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.



### Задание 2

В этом задании мы подготовимся к написанию очерка об одном обитателе выбранного пункта наблюдения.



### Проект «Очерк о...»



Очерк представляет собой небольшое литературное произведение, некоторое краткое описание жизненных фактов, основным признаком которого является описание с натуры. Мы предлагаем вам выбрать объект для наблюдения, понаблюдать за ним внимательно и написать о нём очерк, уделив большое внимание деталям. Постарайтесь представить, как и что может чувствовать выбранный объект и опишите его. Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.



### Задание 3

В этом задании мы подготовимся к написанию письма от имени обитателя выбранного пункта наблюдения к человеку и ответим на некоторые вопросы, которые помогут нам заполнить анкету проекта.



### Проект «Письмо от...»



Интересно, а если бы насекомое или ветер могли написать человеку письмо, то о чём бы оно было? Может быть, в нём был бы простой рассказ об одном дне жизни, а может – описание той проблемы, которая волнует отправителя. Давайте пофантазируем на эту тему вместе, выберем отправителя и напишем интересное письмо. Оформите результаты вашей работы в анкете проекта.

## КП 4. «Финиш»

Вот мы и на финише. Кончился маршрут, нужно написать отчёт – рассказать о своём путешествии. Заполните анкету в проекте «ГлобалЛаб-Экспедиция. Отчёт».



### Итоги экспедиции



В этом проекте участники ГлобалЛаб-Экспедиции отчитываются о полученных результатах.



### Инструкция по оформлению отчёта об Экспедиции

Для участников всех Маршрутов ГлобалЛаб-Экспедиции. Рекомендации по оформлению результатов работы.

# Проектная, учебно-исследовательская деятельность

В программе воспитания

---

**Модуль 3.1** «Ключевые общешкольные дела»

---

**Модуль 3.2** «Классное руководство»

---

**Модуль 3.3** «Курсы внеурочной деятельности»

---

**Модуль 3.4** «Школьный урок»

---

**Модуль 3.7** «Экспедиции, экскурсии, походы»

---

**Модуль 3.8** «Профориентация»

---

**Модуль 3.10** «Организация предметно-эстетической среды»

---

# Пример: профориентация

Изучение мира профессий

Знакомство с предприятиями района/города

Составление «карты предприятий»



## Профессии родителей и других членов семьи

ostahova00, vera1962 и GlobalLab

технологии и техника

социология

В этом проекте познакомимся с профессиями членов семьи и попытаемся понять, почему именно эти профессии были выбраны.



## Экскурсия на предприятие

Nataliya Smirnova, czareva.I и GlobalLab

география

технологии и техника

Чем заниматься в жизни? Какую профессию выбрать? Остаться в родном городе или переехать в другой? А какие специалисты в вашем городе востребованы? Участие в этом проекте, возможно, поможет вам ответить на эти вопросы.



## Кем вы хотите стать?

Nataliya и GlobalLab

социология

психология

Перед вами не просто интересное задание, а настоящее введение в такую сложную науку, как социология. С помощью данного соцпроса, в котором предстоит выявить наиболее значимые для нашего времени профессии и посмотреть, изменились ли взгляды на их выбор за последние десятилетия, мы научимся самостоятельно проводить



## ИЗУЧАЕМ ПРОФЕССИИ

## Изучаем профессии

GlobalLab

социология

психология

Давайте проведем исследование и выясним наиболее распространенный тип профессиональной деятельности.



## Блогер — хобби или профессия?

GlobalLab

обществознание

Блоггинг очень популярен. Есть множество интернет-пространств, где люди начинают заниматься блоггингом и становятся популярны, известны, успешны. Блоггинг – увлечение или серьезное дело? Разберёмся, участвуя в проекте.

# Курсы внеурочной деятельности

## Дополнительное образование

 <p>Экспедиция ГлобалЛаб. Лесная газета</p>	 <p>Экспедиция ГлобалЛаб. В гостях у сказки</p>	 <p>Экспедиция ГлобалЛаб. Мир физических измерений</p>
--	--	---

<p>Экспедиция ГлобалЛаб. Лесная газета GlobalLab , Alena и Oksana</p>  <p>язык и литература <b>биология</b></p> <p>Маршрут «Лесная газета» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 4 класса.</p> <p>Цель маршрута: изучить флору, фауну и природные явления своего региона и создать Лесную газету.</p> <p>16 7</p>	<p>Экспедиция ГлобалЛаб. В гостях у сказки GlobalLab и ANNA SHCHEGOLEVA</p>  <p>язык и литература <b>искусство и культура</b></p> <p>Маршрут «В гостях у сказки» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 4 класса.</p> <p>Цель маршрута — поучаствовать в создании карты волшебных мест из разных культур мира.</p> <p>265 59</p>	<p>Экспедиция ГлобалЛаб. Мир физических измерений GlobalLab , Yana Zlochevskaya и Elena</p>  <p><b>физика</b> <b>география</b> технологии и техника</p> <p>Маршрут «Мир физических измерений» серии «Экспедиция ГлобалЛаб» может быть использован для дополнительного образования, рекомендовано для обучающихся 7 класса.</p> <p>Цель маршрута: узнать, какие физические законы лежат в основе привычных измерений и приборов.</p> <p>18 3</p>
--	---	---

## Курсы внеурочной деятельности

для начальной и основной школы:

- естественнонаучное направление
- гуманитарное направление

# Мобильная версия

1

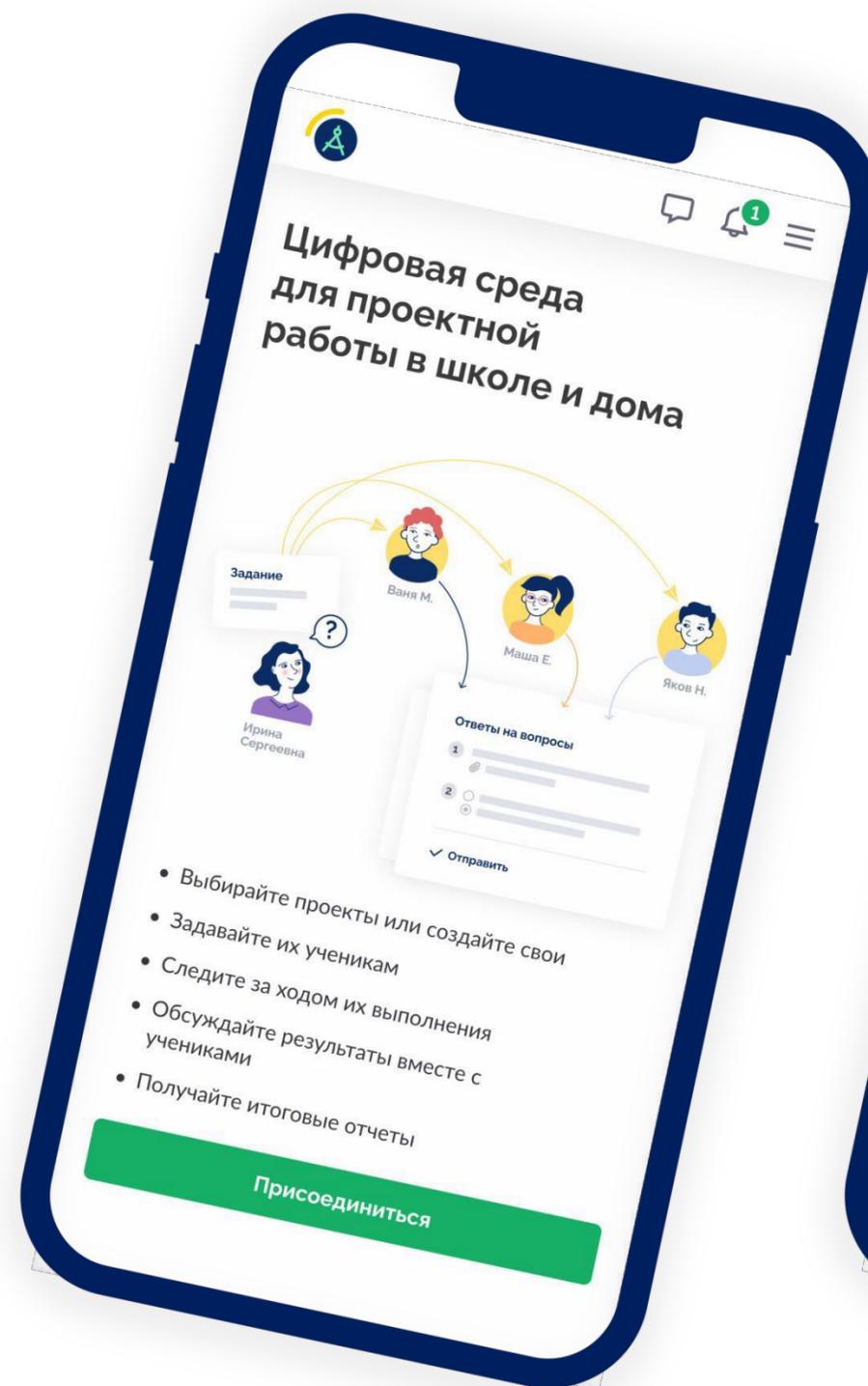
Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона

2

Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия

3

Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



# Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

Покупки  
лицензий

[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

Методической  
поддержки

[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

Сотрудничества  
и партнерства

[a.danilova@globallab.org](mailto:a.danilova@globallab.org)

Технической  
поддержки

[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)





**Ждем вас  
на ГлобалЛаб!**

