

## Совсем скоро начнется наш вебинар



# Направления реализации ФОР в начальной школе: проектно-исследовательская деятельность учащихся

- ✓ Если в процессе просмотра у Вас пропало видео или звук, - подождите немного и перезагрузите страницу.
- ✓ Если Вы по прежнему не можете получить доступ к вебинару – не волнуйтесь, вебинар записан и Вы сможете посмотреть его запись!
- ✓ О следующем вебинаре для себя и своих коллег Вы узнаете из рассылки.





Направления реализации ФОП в начальной школе:  
проектно-исследовательская деятельность  
учащихся

**Спикер:** Ольга Николаевна Брындина  
руководитель направления начального общего образования  
методического центра ГлобалЛаб

[www.globallab.ru](http://www.globallab.ru)



# Оцените Ваш уровень использования проектных заданий ГлобалЛаб на уроках и во внеурочной деятельности?

1

Ничего не знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб.

2

Знаю о проектных заданиях ГлобалЛаб, но никогда не использовал(а) их в работе с учениками.

3

Несколько раз использовал(а) проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

4

Регулярно использую проектные задания ГлобалЛаб в работе с учениками.

5

Я и мои ученики создаем собственные проекты с помощью конструктора ГлобалЛаб.



# Сейчас

ГлобалЛаб – признанные  
эксперты в области  
проектной и учебно-  
исследовательской  
деятельности



## На старте

IT-решение для создания  
и реализации совместных  
проектов

# ГлобалЛаб в цифрах



**400 000+**

зарегистрированных  
пользователей



**10+**

лет на рынке  
EdTech



**4 000+**

ГОТОВЫХ  
проектных  
заданий



**20+**

регионов-  
партнеров

# ГлобалЛаб в федеральных перечнях



## Перечень ЭОР



ГлобалЛаб – в Федеральном перечне ЭОР, допущенных к использованию в школах

Протокол заседания НМС Министерства просвещения РФ от 20.07.2023 № ТВ-34/03п НМС

## Перечень методических организаций



Мы – в Перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 (1086 позиция Перечня)

# Наши партнеры



## МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Московская электронная школа  
Департамента образования и науки  
города Москвы для организации  
проектной деятельности обучающихся  
использует ГлобалЛаб



Наш ресурс входит в число  
лучших практик, реализованных  
в рамках Федерального проекта  
«Кадры для цифровой экономики»



## РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

На период пандемии платформа  
ГлобалЛаб рекомендована  
Российской электронной школой  
в качестве интернет-ресурса  
для образования

# Нормативная основа

ФГОС начального общего образования

Федеральная образовательная программа НОО



# ФГОС НОО: требования к условиям

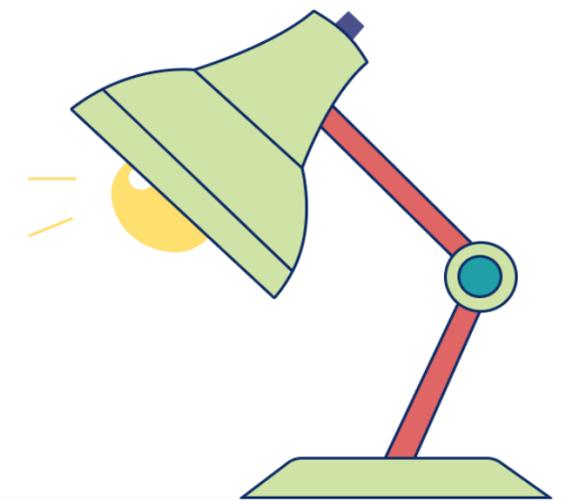
34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... .. ;

работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**;

**выполнения индивидуальных и групповых проектных работ**, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;

... ..

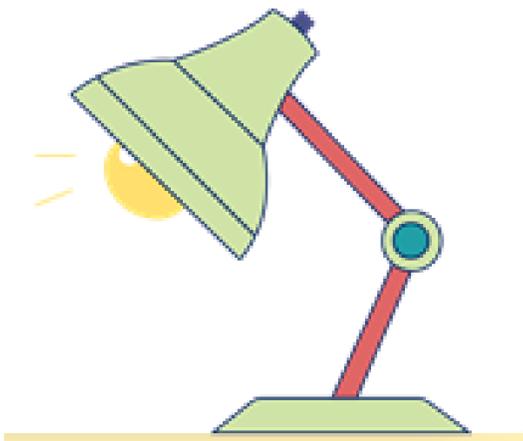


Содержание ФОП НОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющие единые для РФ базовые объёмы и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372*

*"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"*

*(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)*



17.3. Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

...;

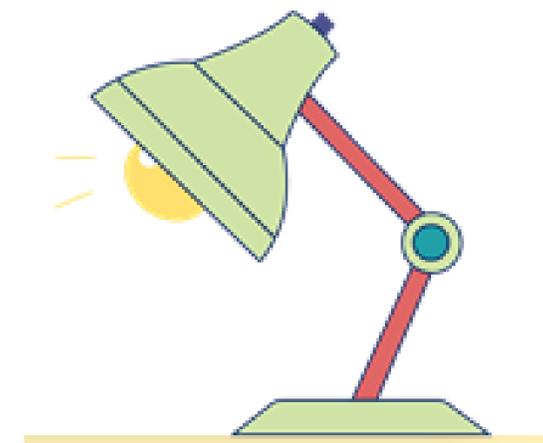
организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**;

....

19.27. Совместная деятельность как одно из коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность у обучающихся умений:

...;

выполнять **совместные проектные задания** с использованием предложенных образцов.



20.8.10.2. Базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

... ;

проводить по предложенному плану несложное **лингвистическое мини-исследование**, выполнять по предложенному плану **проектное задание**;

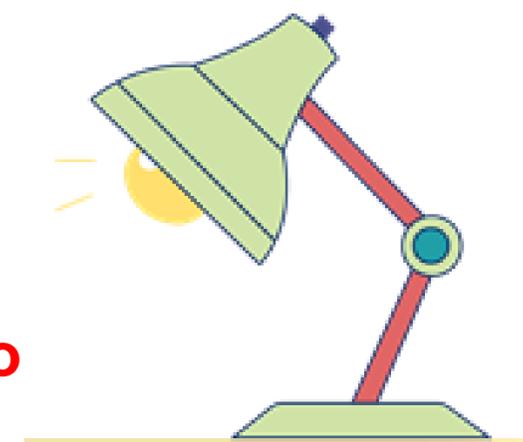
....

20.8.10.4. Общение как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

... ;

подготавливать небольшие выступления о результатах **групповой работы, наблюдения, выполненного мини-исследования, проектно задания**;

....



20.8.10.7. Совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) при выполнении **коллективного мини-исследования или проектного задания** на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

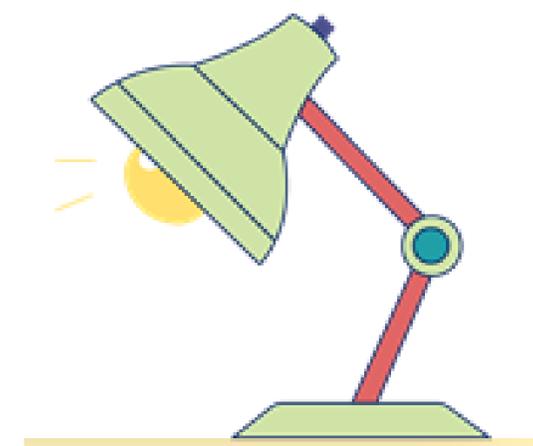
выполнять **совместные (в группах) проектные задания** с использованием предложенных образцов;

....

20.9.10.7. Совместная деятельность:

... ;

выполнять **совместные проектные задания** с использованием предложенных образцов, планов, идей.



22.6. Содержание обучения в 1 классе.

22.6.1. Русский язык: прошлое и настоящее.

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа.

Оформление буквиц и заставок. Лексические единицы с национально-культурной семантикой, обозначающие предметы традиционного русского быта:

Имена в малых жанрах фольклора (пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание.**

Словарь в картинках.

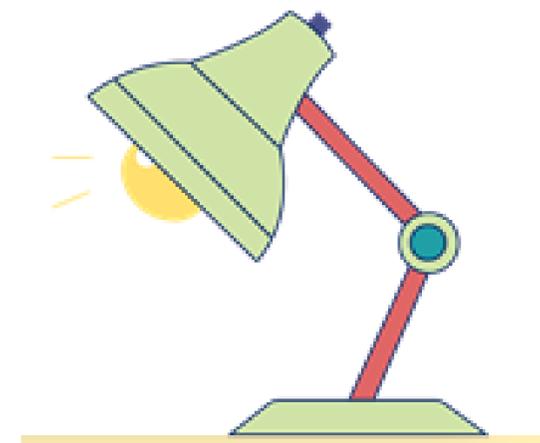


167.10.6. К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

... ;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать **проектный замысел**, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять **продукт проектной деятельности**;

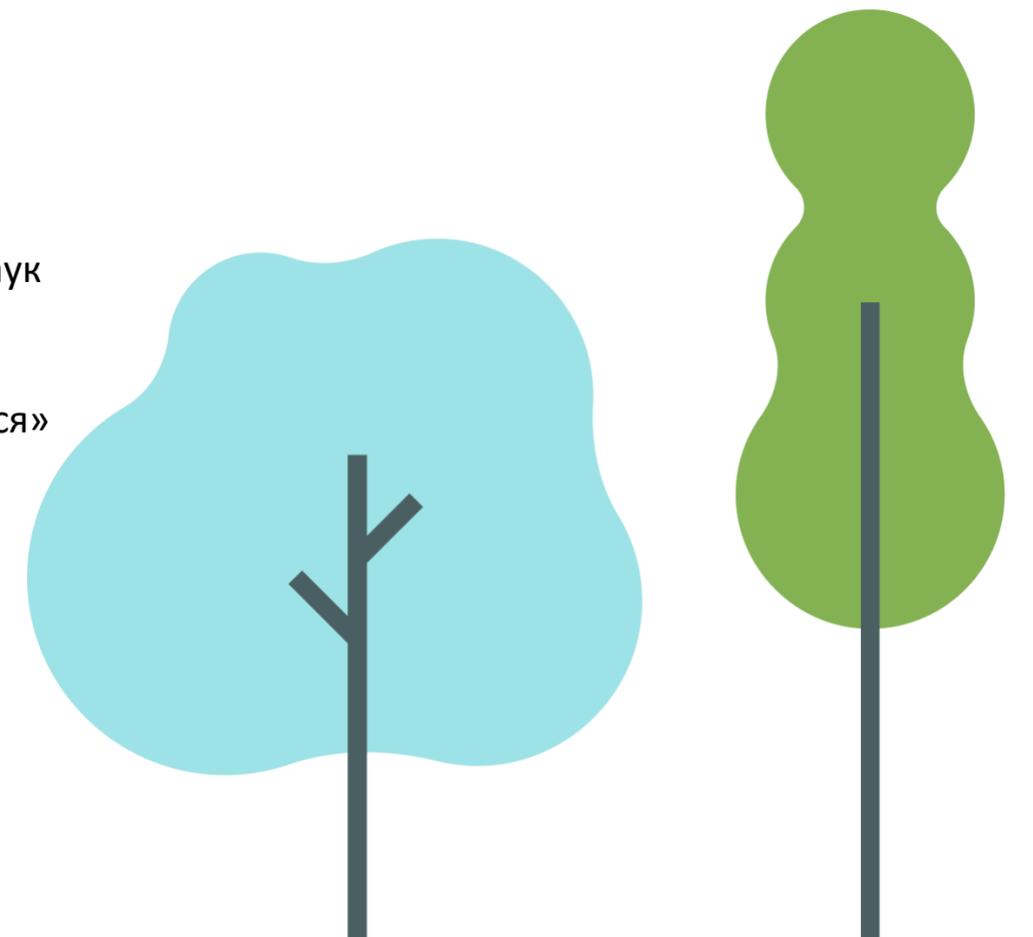
....



# Проектно-исследовательская деятельность –

деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов.

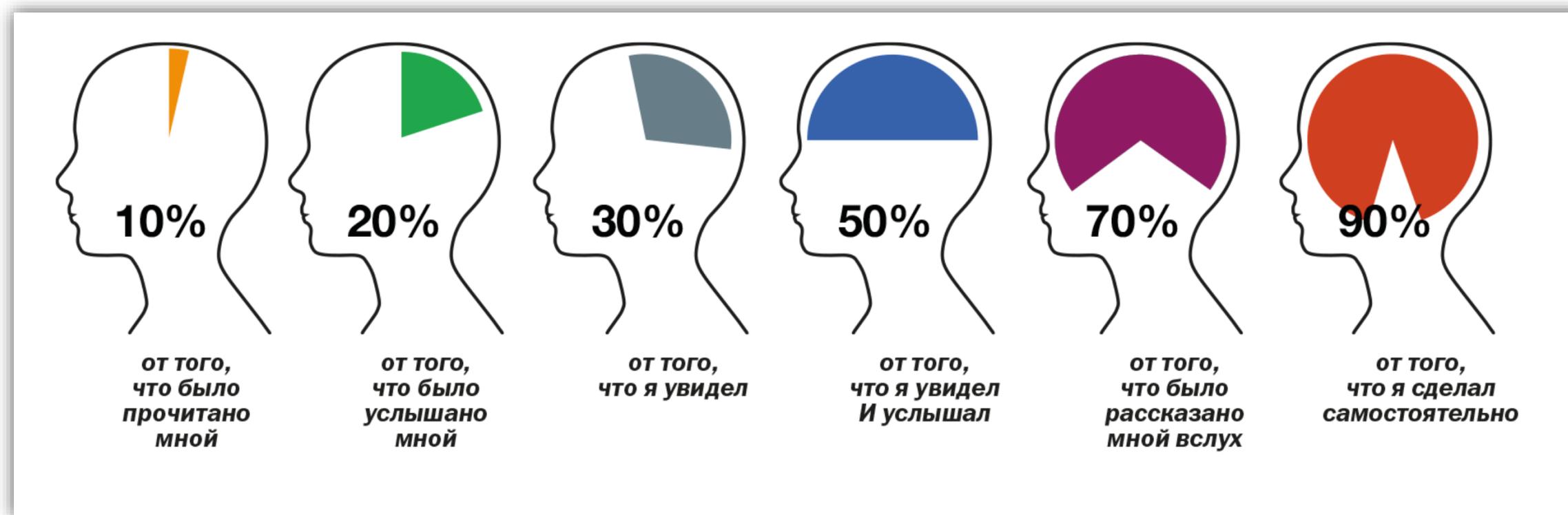
Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук  
«Об основных понятиях концепции развития  
исследовательской и проектной деятельности учащихся»



# Главный СМЫСЛ исследования в сфере образования –

то, что оно является учебным. Это означает что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук  
«Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся»



# Проектные задачи в начальной школе

Прообразом проектной деятельности основной школы в начальной школе могут стать **проектные задачи**.

**Проектная задача** – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).



# Проектные задачи в начальной школе

- Решая проектные задачи, младший школьник осваивает основы способа проектирования.
- Решение проектных задач способствует более высокому (компетентностному) уровню усвоения программного содержания начальной школы.
- Метод проектных задач дает возможность организации взаимодействия (сотрудничества) детей между собой при решении поставленной ими самими задачи.



# Три кита ГлобалЛаб

## Содержание

Готовые проектные задания

## Технология

Метод «гражданской науки», конструктор проектных заданий и управление проектами на ГлобалЛаб

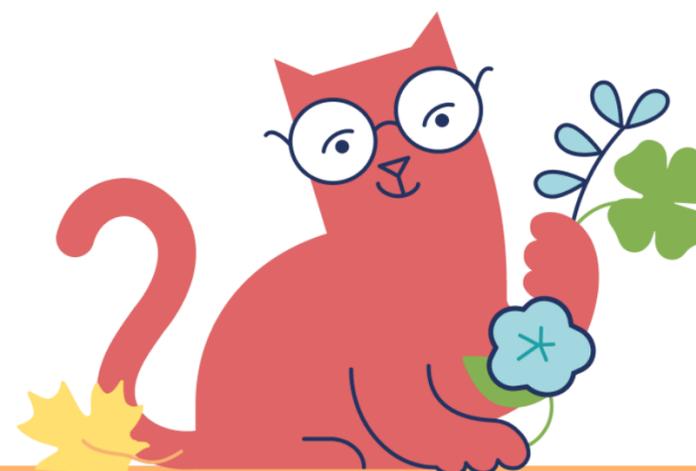
## Метод. поддержка

Вебинары, семинары, метод. рекомендации

# Гражданская наука на ГлобалЛаб

## 1 Исследование

Каждый участник проектного задания делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



## 2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

## 3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

## ✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, предмет для дискуссий, основу новых проектных заданий и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

# Межвозрастные

**Цель:** проанализировать опыт персонажей литературных произведений, поделиться мнением о прочитанных произведениях.

**В зависимости от возраста участника** для анализа может быть выбрана как простая для понимания литература, так и произведение, затрагивающее более сложные морально-нравственные вопросы.

7-10 лет

11-13 лет

14-15 лет

16-18 лет

ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ



язык и литература

история

психология

ГлобалЛаб

## Чему нас учит книга?

Допустим, вы только что прочитали историю, которую сочинил писатель. Вы познакомились с героями, жили их жизнью, узнали, чему их научили произошедшие в произведении события. А вас они чему-то...

👍 10    💡 102

## Связаны с реальной жизнью

**Цель:** исследовать управление бюджетом и понять, умеют ли школьники рационально использовать карманные деньги.

Проектное задание помогает разобраться с понятием «**семейный бюджет**» на близком для школьника **практическом** примере — карманных деньгах, а также **связан с решением реальной жизненной задачи** — будущим планированием семейного бюджета.

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

математика



ГлобалЛаб

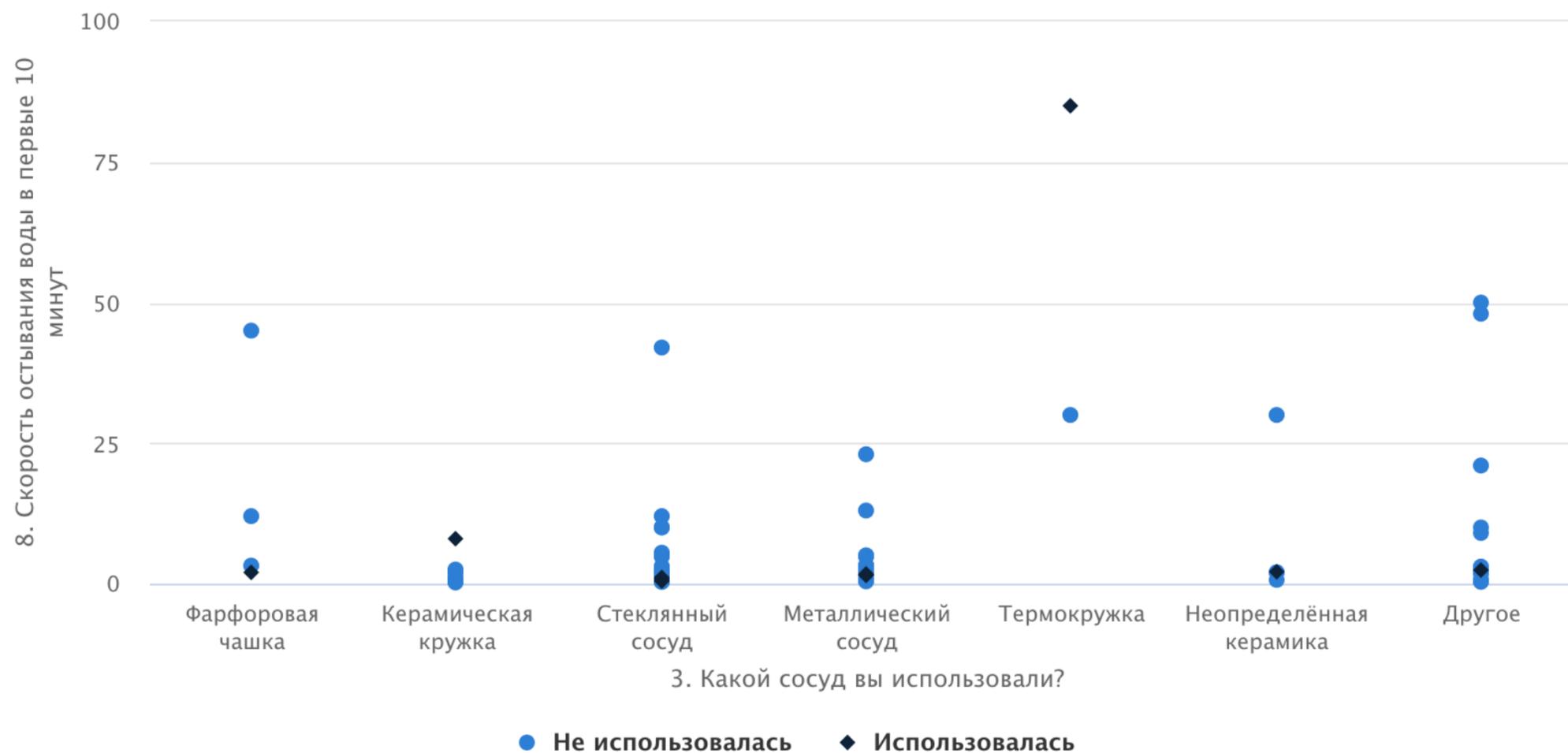
### Изучаем свой бюджет

У вас есть карманные деньги? Знаете ли вы, какую часть семейного бюджета они составляют?

👍 0 💡 14

# Связаны с анализом данных

Зависимость скорости остывания воды в первые 10 минут от типа сосуда



Анализ результатов проектов – прообраз работы с большими данными

Создание ситуаций для использования больших данных в жизни

Проектное задание «Изучаем теплообмен воды в разных условиях»

# Новая версия сайта ГлобалЛаб



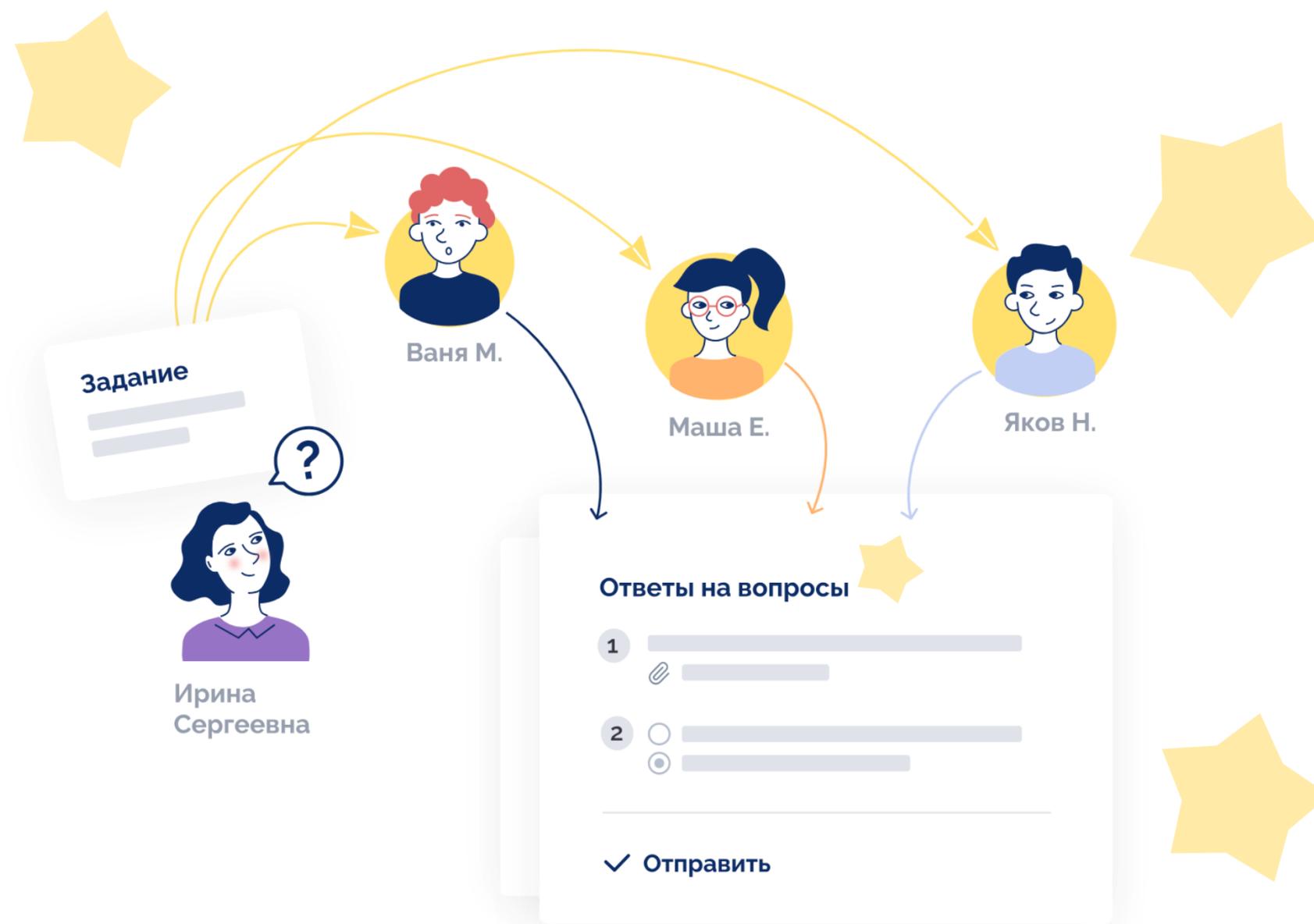
Библиотека Курсы Педагогу ▾



## Цифровая среда для проектной и исследовательской деятельности в школе и дома

- Выберите подходящий проект из каталога или создайте свой
- Используйте проект в урочной или внеурочной деятельности
- Контролируйте ход выполнения проекта
- Организуйте совместное обсуждение полученных результатов

Присоединиться

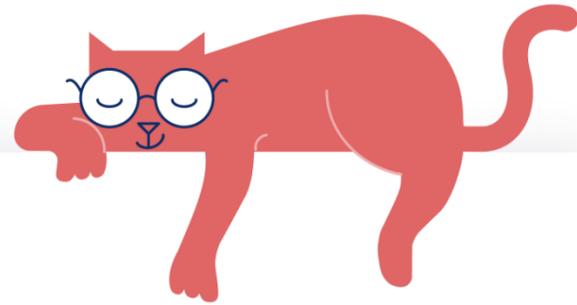


# Апробация



**8**

субъектов РФ



**22**

образовательные  
организаций



**Педагоги**

со стажем работы  
от 9 мес. до 40 лет



**Школьники**

с 1 по 11 класс

# Результаты апробации

**94%**

педагогов для проектно-исследовательской деятельности используют только ГлобалЛаб

**78%**

учителей фиксируют, что учащиеся успешно справляются с работой на платформе

**81%**

педагогов готовы рекомендовать платформу ГлобалЛаб своим коллегам

**91%**

участников апробации не выявили недостатки при использовании платформы

Самыми популярными при апробации были ПЗ по предметам:

- окружающий мир
- математика
- литературное чтение
- география
- русский язык
- биология

Некоторые преимущества платформы, которые выделили апробаторы:

- доступность, наглядность
- массовость
- понятное содержание
- интерфейс
- системность
- разнообразие проектов
- Экономия времени

# Мобильная версия

1

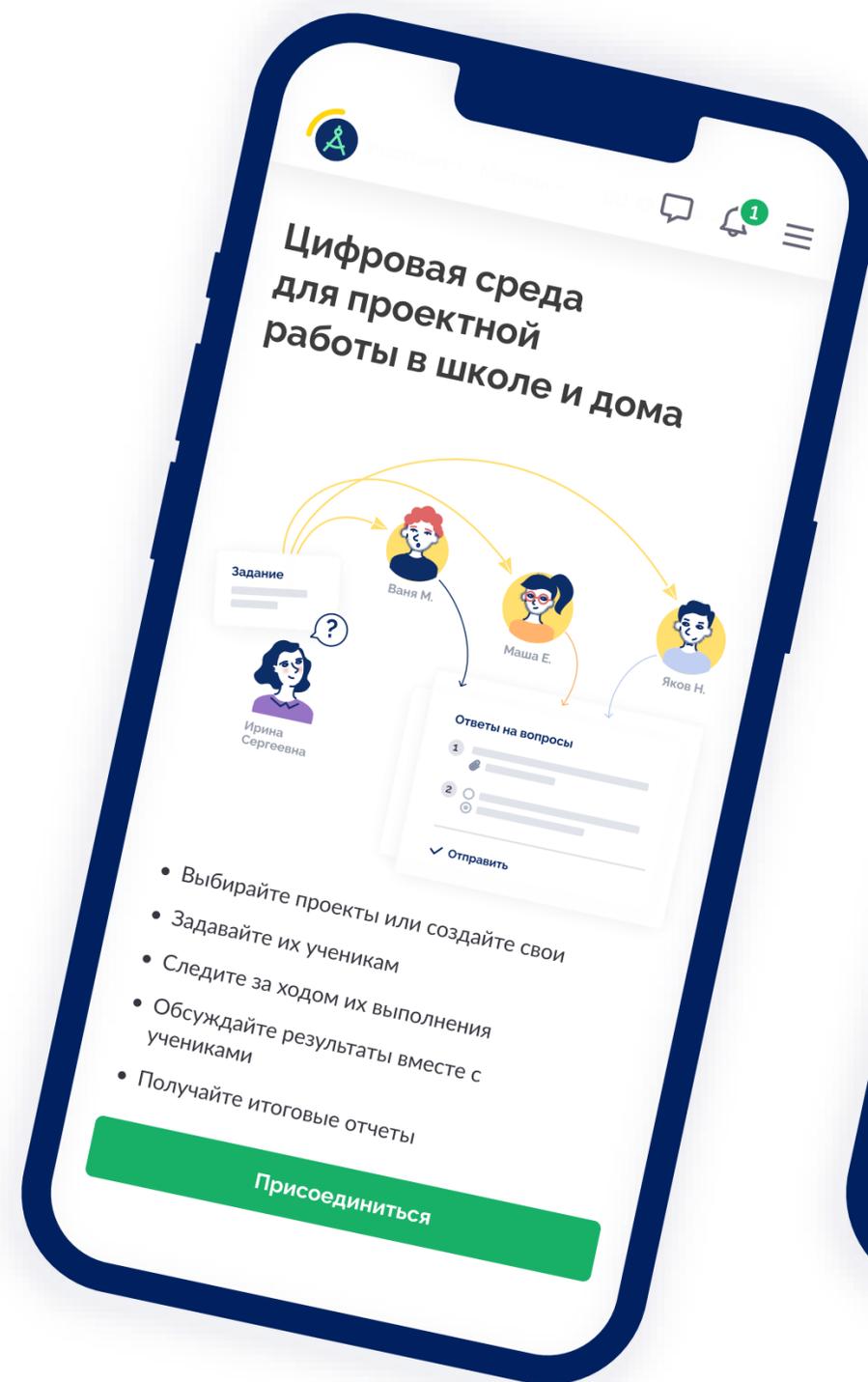
Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона

2

Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия

3

Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



# Каталог

Карточки проектных заданий  
удобно пролистывать

Информация о проектном  
задании хорошо организована

Верифицированные проектные  
задания ГлобалЛаб выделены

**Сложим рационального питания**  
Давайте обсудим, как составить полноценный рацион школьника, соответствующий сути рационального питания.  
👍 6 🗨 45

**Исследуем побегов и почек  
состоянии**  
Как вы думаете, смогли бы вы узнать известные кустарниковые растения в пору зимнего покоя?  
👍 23 🗨 340

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



GlobalLab, Yuliya Rodina

### Золотое сечение

Давайте проверим, правда ли в природе часто встречаются объекты с соотношениями, близкими к золотому сечению, или это заблуждение.

👍 42 🗨 183

математика биология

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



GlobalLab

### Многообразие млекопитающих: проверяем себя

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о многообразии млекопитающих животных.

👍 0 🗨 0

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



Svetlana Isakova, Tomanova Zoya, sava1956, GlobalLab

### Семейства покрытосеменных растений

Оглянитесь вокруг! Вас окружает множество растений. Много ли из них вы можете назвать? Узнавать и называть растения — очень увлекательное занятие! Попробуем вместе!

👍 0 🗨 0

биология

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



Svetlana Isakova, krasya06, sava1956, GlobalLab

### Нервная система. Нейрогуморальная регуляция: проверяем себя

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о системе человека, её организации и значении.

👍 0 🗨 0

биология

# Каталог

Фильтрация по предметам  
и уровням общего образования

Полнотекстовый поиск ПЗ  
вынесен отдельно

## Проекты

Искать проект



Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус



Язык



Начальное общее образование

- >  Изобразительное искусство
- >  Литературное чтение
- >  Математика
- >  Музыка
- >  Окружающий мир
- >  Русский язык
- >  Технология

Основное общее образование

- >  Биология
- >  Всеобщая история
- >  География
- >  Изобразительное искусство
- >  История России
- >  Литература
- >  Математика
- >  Алгебра

Русский ×

Разработан редакцией ×

Сбросить фильтры ×

ПЗ

Реорганизованы  
разделы ПЗ

Главные виджеты  
результатов ПЗ  
доступны из основного  
раздела ПЗ

математика биология география социология психология

## Наши питомцы

Во всём мире люди держат у себя домашних животных. А какие питомцы живут в домах у нас, участников ГлобалЛаб? Зачем мы их завели, за что любим? Давайте расскажем о них друг другу!



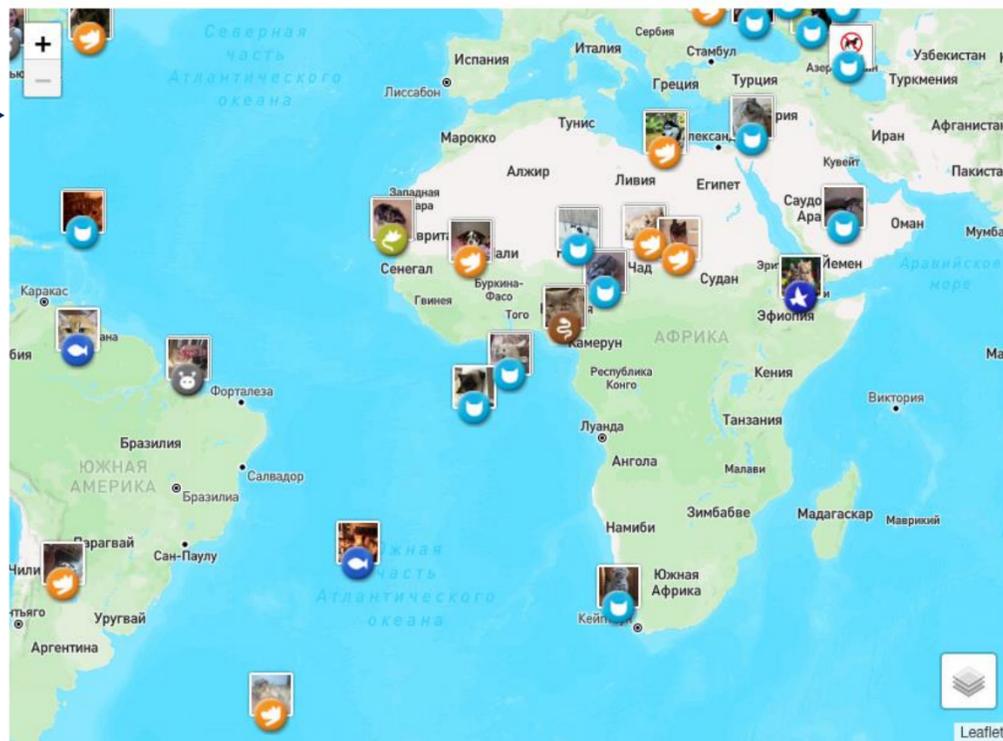
3229 участников 3247 результатов 95 комментариев

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Домашние питомцы могут самим своим наличием многое рассказать о своих хозяевах! Ведь они порой становятся настоящими членами семьи. Но давайте сначала разберёмся, зачем людям вообще нужны питомцы? С какой целью мы решаем делить своё жизненное пространство с тем или иным животным, заботиться о нём? Чем оно может ответить человеку на его заботу, какую пользу принести? Ждём ли мы от животного какого-то взаимодействия, ответа на наши действия и чувства, чтобы оно действительно могло...

Показать ещё

### Наши домашние питомцы на карте



Слой 1 Слой 2

Скрыть легенду



ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету

522

Мне нравится

Редактировать

#### Цель

- Узнать, каких домашних животных держат у себя участники ГлобалЛаб.
- Проверить, влияет ли на тип питомцев место проживания их хозяев.
- Исследовать причины, по которым люди заводят домашних животных.

#### Рекомендованный возраст

дошкольники (3–5 лет), начальная школа (6–11 лет), основная школа (12–15 лет), средняя школа (16–18 лет), взрослые (19 лет и старше)

#### Гипотеза

Тип животных, которых люди держат у себя в качестве питомцев, определяется самыми разными причинами, в том числе географическими.

#### Оборудование и материалы

- Цифровой фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

#### Обоснование

Данные из разных регионов и с разных континентов помогут нам проверить гипотезу и предоставят достаточно материала для исследования.

Здесь отображается  
знак отличия, который  
можно заработать,  
поучаствовав в ПЗ

Основная информация  
о ПЗ всегда на виду



Слой 1    Слой 2

### Домашний питомец

Собака	Рыбки
Кошка	Птица
Кролик	Пресмыкающееся или земноводное
Грызун	Другое животное

Слой 1 → Домашний питомец   

Режим маркера

Иконки

### Цвет маркера

Собака		Рыбки	
Кошка		Птица	
Кролик		Пресмыкающееся или земноводное	
Грызун		Другое животное	

Слой 2 → Фотография питомца   

Этот тип вопроса не требует дополнительной настройки

**Добавить слой**

### Фильтры

- По группам и пользователям
- По дате заполнения анкеты
- По данным анкеты
- По местоположению

# Просматривать результаты на карте стало еще удобней!

Переключайтесь между слоями карты

Добавляйте новый слой с результатами на карте

Настраивайте вид слоев под свою задачу

Как вы и просили, мы добавили фильтрацию результатов по группам (классу, школе и др.) и по отдельным пользователям!

# Цифровые ресурсы и инструменты

## Проектное задание

При выполнении готовых проектных заданий учащиеся приобретают первые навыки проектно-исследовательской деятельности

## Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые шаги в создании собственных проектных заданий и исследований

## Управление проектом

Рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом позволяет планировать весь проектный процесс и управлять им — от идеи до представления результатов

# Конструктор — создаем проектное задание!

Прогресс-бар показывает, сколько осталось заполнить

Форма упростилась — создание ПЗ стало интуитивно понятным для пользователя



Библиотека Курсы Педагогу ▾



Дайте название вашему проектному заданию

Вы можете назвать его сейчас или дать название на любом следующем этапе.

Без названия

Продолжить

# Управление проектом



Библиотека Курсы Педагогу ▾



## Новый проект

ДД.ММ.ГГГГ — ДД.ММ.ГГГГ ▾

Оценка проекта →

Паспорт Участники Этапы Результаты Рефлексия История Корзина

Вид проекта 

Социальный ▾

Описание проекта 

# Методическая поддержка

Обучающие семинары  
и вебинары

Методические материалы –  
учебные планы, методические  
рекомендации и др.

Подборка ПЗ для на уроков  
и внеурочной деятельности  
на каждый месяц

Модерация проектных  
заданий



# Будьте в курсе наших новостей!

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab





**СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ**

[o.bryndina@globallab.org](mailto:o.bryndina@globallab.org)