



**Проектно-исследовательская деятельность школьника
при изучении предмета «Русский язык»**

Опаловский Владимир Александрович
Колотовченкова Екатерина Александровна

www.globallab.ru

17. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

18. Система оценки планируемых результатов

19 – 164. Федеральные рабочие программы по учебным предметам

165. Программа формирования УУД

166. Федеральная рабочая программа воспитания

169. План внеурочной деятельности

Приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370

Содержательный раздел ФОП ООО

Личностные результаты



Ценность научного познания:

овладение основными навыками исследовательской деятельности

Предмет	Пункт ФОП ООО
Русский язык	19.11.2.8
Литература	20.8.2.8

Содержательный раздел ФОП ООО

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

Базовые исследовательские действия

Предмет	Пункт ФОП ООО
Русский язык	19.11.3.2.
Литература	20.8.3.2.

Коммуникативные УУД:

Публично представлять результаты выполненного исследования, проекта

Предмет	Пункт ФОП ООО
Русский язык	19.11.3.4.
Литература	20.8.3.4.

Содержательный раздел ФОП ООО



Предметные результаты

Формирование умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности

Предмет	Пункт ФОП ООО
Литература	20.8.1.11
	20.8.5.11
	20.8.6.15
	20.8.7.11
	20.8.8.12
	20.8.9.18

Содержательный раздел ФОП ООО

Совместная деятельность



Планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты

Предмет	Пункт ФОП ООО
Русский язык	19.11.3.7.
Литература	20.8.3.7.

Проектно-исследовательская деятельность



ГлобалЛаб

Дошкольное
образование

100, 000, 000

СПО

Дополнительное образование

Платформа подходит для всех уровней образования и может использоваться для каждого, взятого в отдельности.



Перечень научно-методических организаций, осуществляющих научно-методическую и методическую деятельность

[Приказ](#) Министерства просвещения России от 28.02.2022 № 96

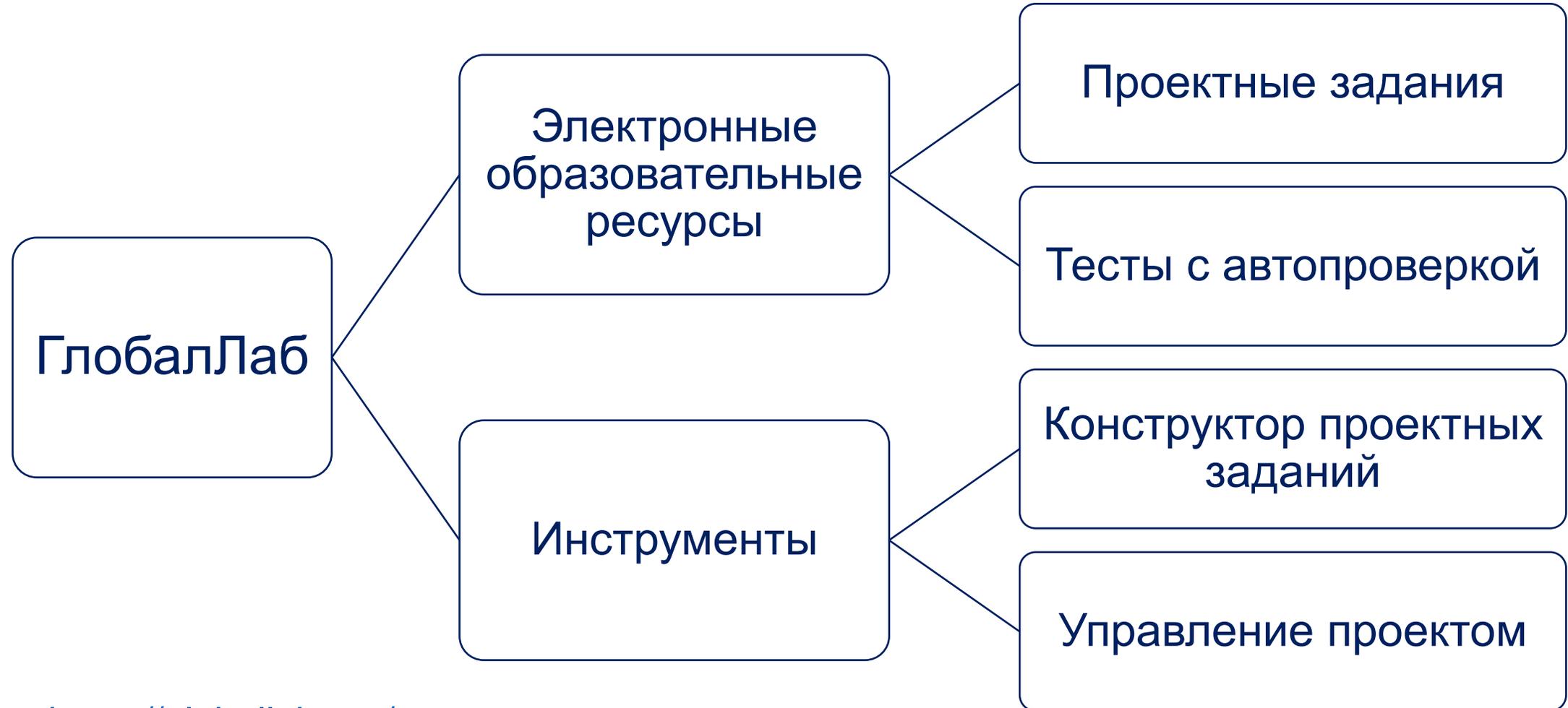


Федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию в школах

[Протокол](#) заседания НМС Министерства просвещения России от 20.07.2023 № ТВ-34/03п

Платформа ГлобалЛаб

Ресурсы и инструменты



<https://globallab.org/>

Проектные задания

Для урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОП ООО



Проекты

Искать проект

Рубрикатор Рекомендованный возраст Статус

Начальное общее образование

- > Изобразительное искусство
- > Литературное чтение
- > Математика
- > Музыка
- > Окружающий мир
- > Русский язык
- > Технология

Основное общее образование

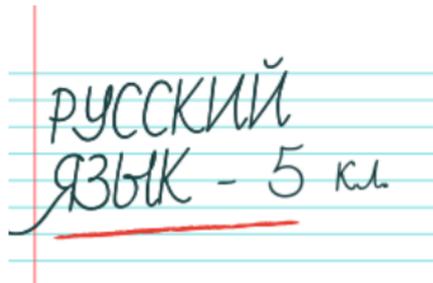
- > Биология
- > Всеобщая история
- > География
- > Изобразительное искусство
- > История России
- > Литература
- > Математика
- > Алгебра

[Тематическое
планирование по
русскому языку 5-9](#)



ГлобалЛаб для урока

Русский язык, 5-9 классы

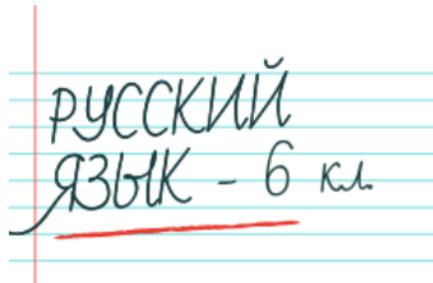


язык и литература

КУРС
**Проектные задания.
Русский язык. 5 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🔗 226

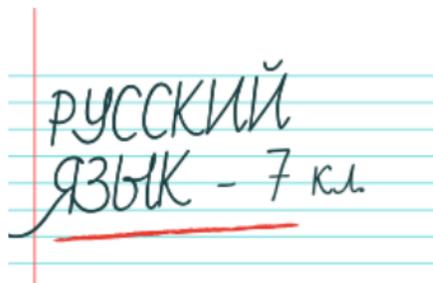


язык и литература

КУРС
**Проектные задания.
Русский язык. 6 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🔗 128

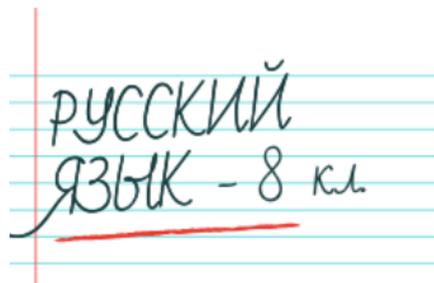


язык и литература

КУРС
**Проектные задания.
Русский язык. 7 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🔗 119



язык и литература

КУРС
**Проектные задания.
Русский язык. 8 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🔗 84



язык и литература

КУРС
**Проектные задания.
Русский язык. 9 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🔗 5

Русский язык, 7 класс

Отрывок

Текст



Тема текста

Давайте изучим роль ключевых слов, ключевых фраз и заглавия для выражения темы текста!



Стили речи

В этом проекте мы изучим стили речи и их зависимость от речевой ситуации.



"Правильнописание хромает..."

– Конечно, смог бы! Только у меня правильнописание хромает. Вообще-то оно у меня хорошее, но хромает. – Так Винни Пух объяснял Сове, почему не подпишет подарок для Иа... А ваше правильнописание не хромает?



Местоимения в разных стилях речи

Местоимение – особая часть речи, которая позволяет указать на предмет, его признак или количество, не называя предмет напрямую. Давайте поговорим о правильном использовании местоимений.

Выполнение проектного задания

1 Знакомство с заданием

Проблематика задания, цель, гипотеза, оборудование и т. д.



2 Выполнение личного исследования



3 Анализ общего результата

На основе личных результатов формируется общий результат, представленный в интерактивных виджетах



✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов

Примеры проектных заданий

язык и литература



ГлобалЛаб

"Правильнописание хромает..."

– Конечно, смог бы! Только у меня правильнописание хромает. Вообще-то оно у меня хорошее, но хромает. – Так Винни Пух объяснял Сове, почему не подпишет подарок для Иа... А ваше правильнописание не...

10 121 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

язык и литература



ГлобалЛаб

Замечаем ли мы ошибки в речи?

Кто из нас не допускал речевых ошибок? Их допускали даже знатоки русского языка, даже великие писатели. В чём же причина? Почему любые случаи отклонения от действующих языковых норм бывают не...

2 6 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

язык и литература



ГлобалЛаб

Говорим правильно!

А вы знаете такое стихотворное правило: «Нельзя сказать ката#769;лог, а только катало#769;г, а творог можно тво#769;рог, а можно и творо#769;г»?

6 26 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

язык и литература история искусство и культура социология психология



Juliya Leshina, ГлобалЛаб

Проект на изи, или Как справиться со сленгом?

Друзья, мы предлагаем вам окунуться в увлекательное исследование молодёжного сленга, чтобы узнать, как со сменой поколений "вечеринку" сменил "сейшн", а его в свою очередь победила "пати". Вы...

0 19 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

математика язык и литература



ГлобалЛаб

Сосчитаем запятые...

Как вы думаете, какой разделительный знак препинания чаще всего встречается в художественных текстах?

1 18 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

язык и литература история



ГлобалЛаб

Происхождение слов

А вы знаете, что слова «бык» и «пчела» произошли от одного и того же слова «бучать». Сейчас это слово уже забылось и ушло из языка, а когда-то оно было знакомо каждому человеку и употреблялось в значении...

3 13 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Примеры тестов с автопроверкой



язык и литература



ГлобалЛаб

Второстепенные члены предложения

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал по теме "Второстепенные члены предложения".

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

язык и литература



ГлобалЛаб

Язык и речь

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал по теме "Язык и речь".

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

язык и литература



ГлобалЛаб

Частица

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал по теме "Частица".

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

язык и литература



ГлобалЛаб

Морфемика. Виды морфем и правописание морфем

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал по теме "Морфемика. Виды морфем и правописание морфем".

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

язык и литература



ГлобалЛаб

Правописание орфограмм в именах существительных

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал по теме "Правописание орфограмм в именах существительных".

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

язык и литература



ГлобалЛаб

Способы образования имён существительных

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал по теме "Способы образования имён существительных".

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

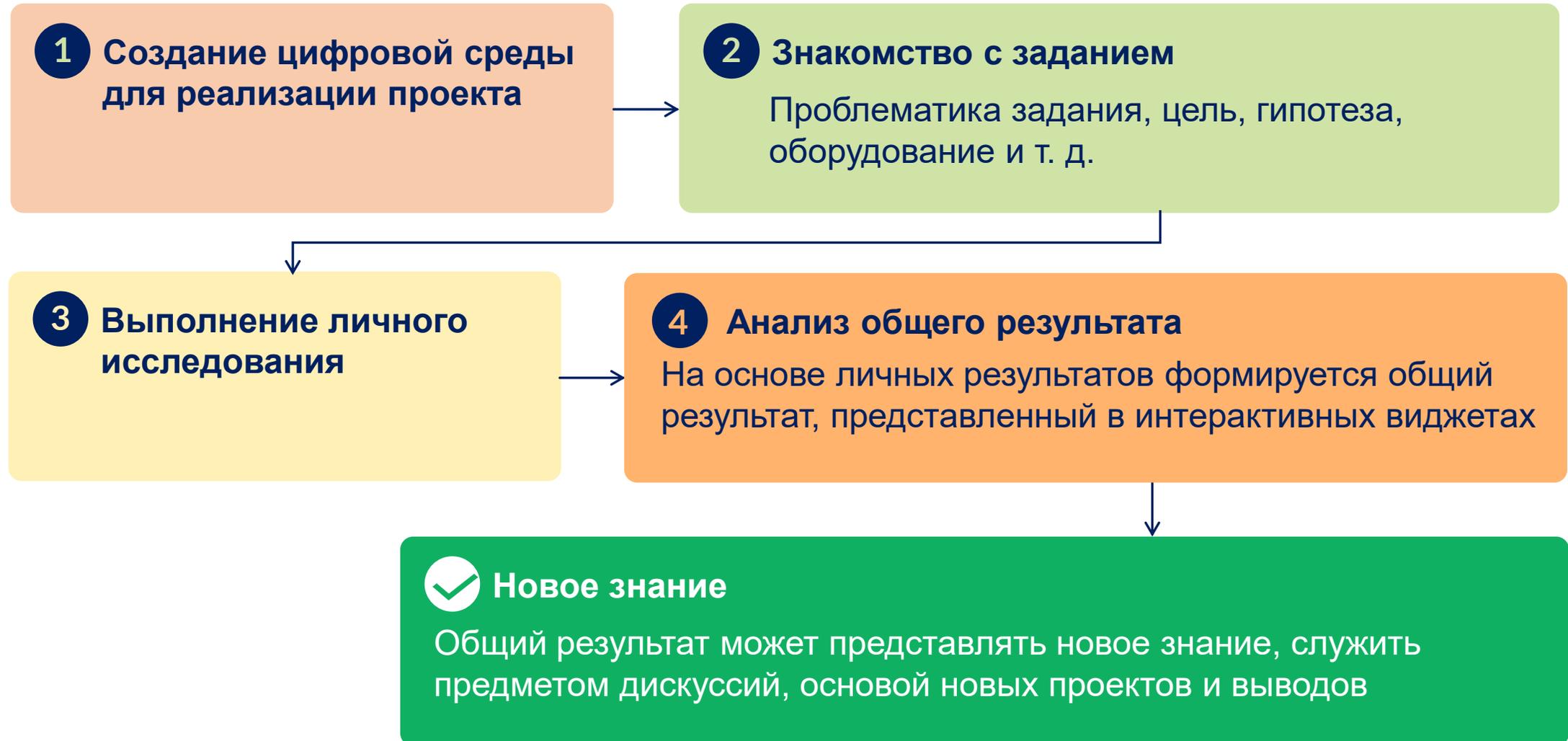
Конструктор проектных заданий

- Самостоятельное создание проектных заданий учителями или учениками

Управление проектом

- Рабочее пространство для управления групповым или индивидуальным проектом – от идеи до представления результатов

Реализация собственного проекта



Пример проектного задания

«Одна великолепная цитата»



язык и литература история
искусство и культура социология

ГлобалЛаб, Anastasiya

Одна великолепная цитата

Какие известные фразы вы чаще всего слышите от окружающих? А кого любите цитировать сами?

👍 53 💡 324 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

1. Знакомство с заданием



Протокол проведения работы

1. Понаблюдайте за своей речью и речью окружающих вас людей в течение некоторого времени (одной-двух недель). Вам нужно заметить цитаты, которые встречаются при общении, и записать их.
Замечание. Как понять, что фраза, которую вы услышали или прочитали, является именно цитатой? У вас есть два пути: либо опознать знакомую цитату, источник которой вам известен, либо ориентироваться для выявления цитаты на косвенные признаки: интонацию и оформление фразы. Как правило, цитатами становятся фразы в форме афоризмов: складные, короткие и ёмкие, они запоминаются легко, как стихи. Не забудьте, что некоторые люди цитируют в своей речи и поэзию.
2. Выберите одну из записанных вами цитат. Найдите информацию об этой цитате, чтобы ответить на вопросы Анкеты. Если цитата встретилась вам в переводе, отыщите эту фразу на языке оригинала.
Мы просим вас не размещать на сайте цитаты, содержащие грубости и носящие оскорбительный характер.
3. Заполните Анкету. Вы можете при желании заполнить несколько Анкет с разными цитатами.
4. Участвуйте в обсуждении проекта, делитесь с нами вашими «семейными» цитатами, любимыми фразами друзей и прочими необычными цитатами, которые удивили вас и запомнились.

Цель

Собрать и систематизировать самые популярные цитаты. Изучить на основе этого проекта язык цитирования, распространённый в нашем обществе.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет),

Гипотеза

1. В наше время литературные цитаты уступают по популярности цитатам из кинематографа, сериалов и рекламы.
2. Многие литературные цитаты становятся международными за счет мировой популярности книг-источников.

Оборудование и материалы

Блокнот, ручка или электронное устройство с текстовым редактором для заметок.

2. Выполнение личного задания

2 Цитата

Запишите цитату, которую вы будете анализировать (на том языке, на котором она была произнесена).

9 Оригинал или перевод?

Вы услышали эту цитату приведённой на языке оригинала или в переводе на ваш родной язык?

- Цитата была произнесена на языке оригинала
- Цитата была приведена в переводе
- Не удалось точно установить, оригинал это или перевод

10 Оригинальное звучание цитаты

Если цитата переводная, разместите здесь её версию на языке оригинала (с указанием языка).

Этот вопрос не является обязательным.

6 Источник цитаты

Выберите область, откуда взята данная фраза.

-  Художественная литература
-  Кинематограф
-  Сериал
-  Мультфильмы
-  Реклама
-  Наука
-  Искусство
Театр, музыка, живопись и др.
-  Философия
-  Политика и общественная жизнь, история
-  Общение в социальных сетях
В том числе на форумах, мемы, анекдоты
-  Другое
Укажите свой вариант

7 Автор цитаты

Кто является автором цитаты, которую вы услышали? Если вы не смогли однозначно установить авторство, приведите все предполагаемые вами варианты через запятую. Если автора определить не удалось, напишите «Нет автора».

8 Внутренний автор цитаты

Если фраза, которую вы выбрали для анализа, принадлежит какому-либо персонажу книги, фильма, сериала, мультфильма и т.д., такой персонаж называется её внутренним автором. Есть ли у цитаты внутренний автор? Если есть, укажите его.

3. Анализ общего результата



Авторы цитат

Автор: yuliyabogdanov , 18.06.2018 Показать анкету
В.Шекспир
Автор: sh5110b3 , 08.06.2016 Показать анкету
Уэйн Гретцки
Автор: sh5110b13 , 26.05.2016 Показать анкету
Лев Николаевич Толстой
Автор: sh5110b14 , 25.05.2016 Показать анкету
Confucius
Автор: sh5110b14 , 25.05.2016 Показать анкету
Антуан де Сент-Экзюпери

Внутренний автор цитаты

Мальш
Автор: vveronika824 , 16.04.2018 Показать анкету
монтер Мечников
Автор: grines_elena , 30.03.2018 Показать анкету
Маша из мультфильма "Маша и Медведь"
Автор: vilena , 18.11.2017 Показать анкету
Карлсон
Автор: polinayastreb , 05.05.2017 Показать анкету
Тарас Бульба говорит её своему сыну - Андрию
Автор: maks5 , 30.01.2017 Показать анкету

3. Анализ общего результата

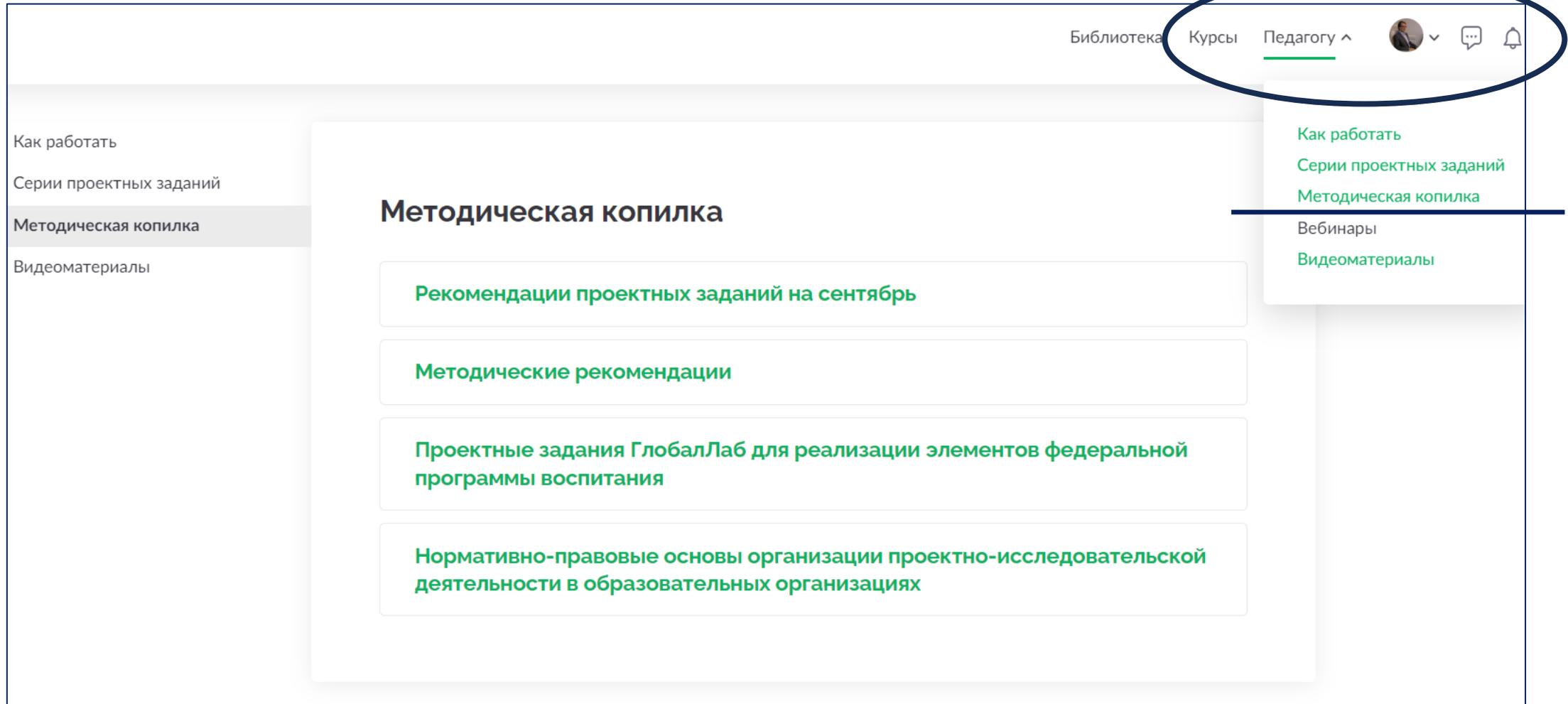
1. Анализируем результаты. Самые популярные источники высказываний?

Укажите не менее трёх самых популярных.

2. Результаты проекта подтверждают или опровергают гипотезу?

Гипотеза проекта сформулирована следующим образом: "В наше время литературные цитаты уступают по популярности цитатам из кинематографа, сериалов и рекламы."

- Подтверждают
- Опровергают
- Затрудняюсь ответить



Библиотека Курсы Педагогу ^   

Как работать
Серии проектных заданий
Методическая копилка
Видеоматериалы

Методическая копилка

- Рекомендации проектных заданий на сентябрь
- Методические рекомендации
- Проектные задания ГлобалЛаб для реализации элементов федеральной программы воспитания
- Нормативно-правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Как работать
Серии проектных заданий
Методическая копилка
Вебинары
Видеоматериалы

Рекомендации на сентябрь

Русский язык



язык и литература



ГлобалЛаб

"Правильнописание хромает..."

– Конечно, смог бы! Только у меня правильнописание хромает. Вообще-то оно у меня хорошее, но хромает. – Так Винни Пух объяснял Сове, почему не подпишет подарок для Иа... А ваше правильнописание не...

👍 10 💡 121 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

Рекомендации на сентябрь

Литература



язык и литература



Marina, ГлобалЛаб

Книжная полка тинейджера

Этот проект для тех, кто любит читать. А если вы ещё не нашли свою любимую книгу, то вам однозначно надо принимать участие в проекте!

👍 3 💡 15 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

Рекомендации на сентябрь

Летнее чтение



язык и литература



ГлобалЛаб, Anastasiya

Книги и их герои

Красавица, гений, злодей или посредственность – какой тип главного героя преобладает на страницах наших любимых книг?

👍 116 💡 489 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

Рекомендации на сентябрь

Классное руководство



СОЦИОЛОГИЯ



oglan

Учёба в школе: легко или тяжело?

Легче ли учиться в третьем классе, чем в седьмом? А чем в десятом? И вообще — тяжело ли учиться в школе? Давайте выясним!

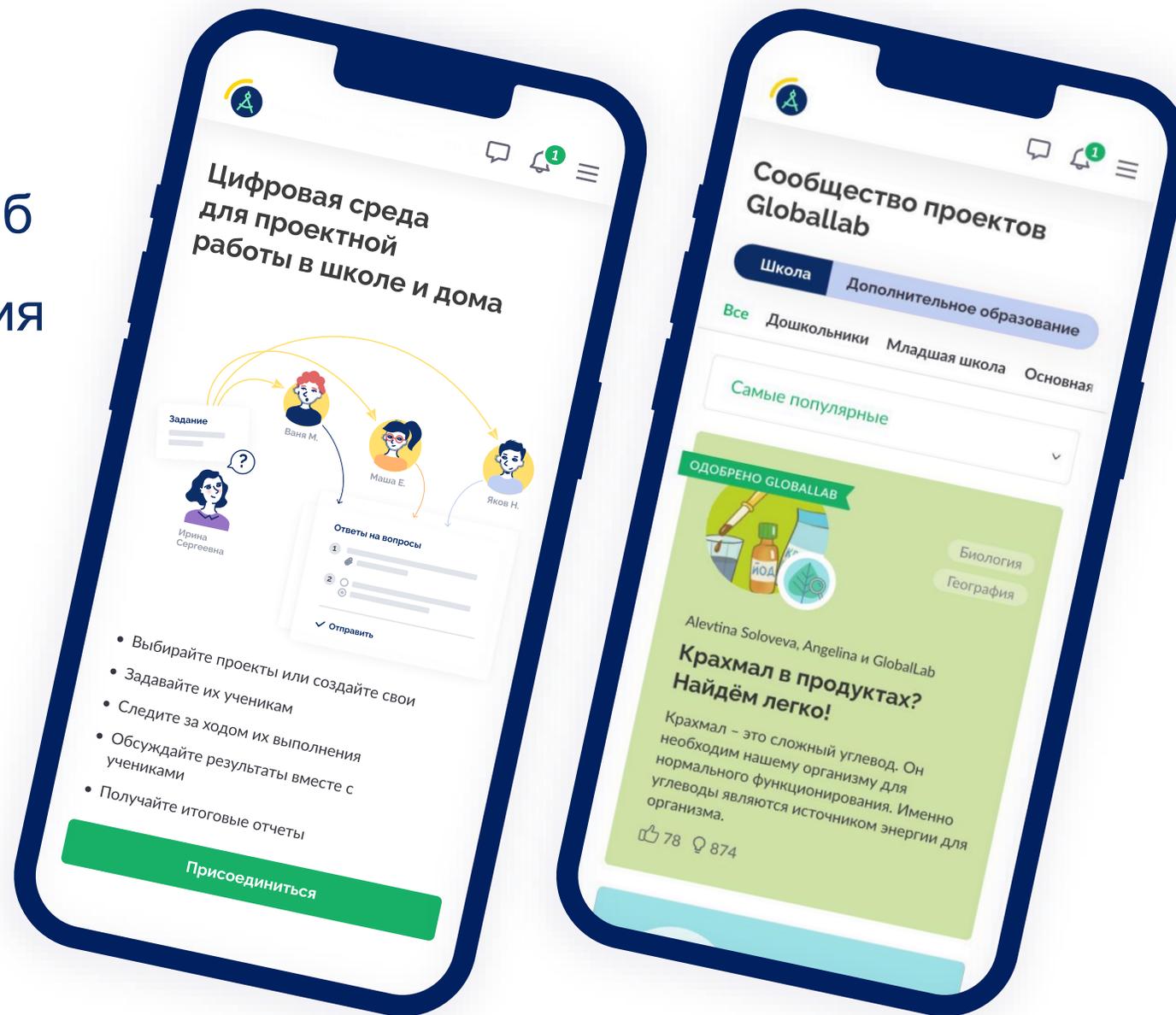
👍 20 💡 345 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

Мобильная версия



Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

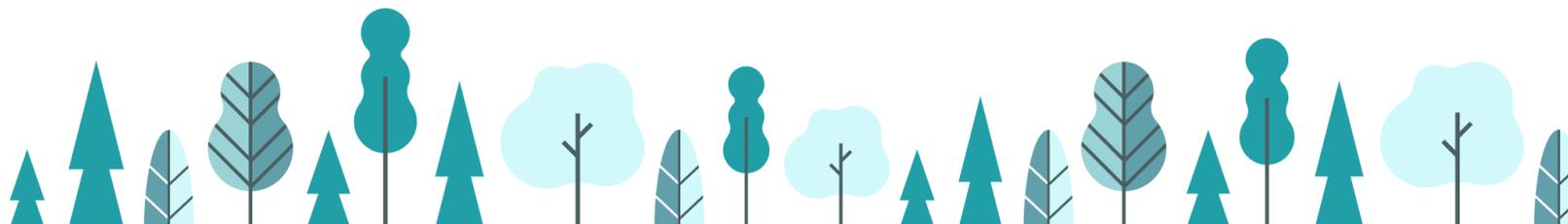
info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Вебинар. ГлобалЛаб 10 лет!

Классное руководство



13 сентября

15:30 по МСК

Вы узнаете

- больше о новом интерфейсе и улучшениях;
- о новых возможностях ГлобалЛаб по участию и созданию краудсорсинговых проектов;
- о новом инструменте для управления школьными проектами



[Перейти](#)