

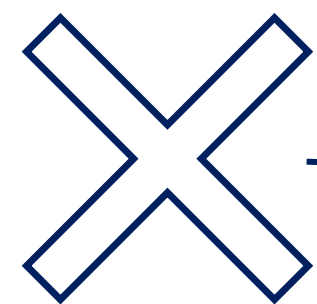


Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания

Спикер: Ольга Юрьевна Руднева
руководитель общественно-научного
отдела методического центра

www.globalab.ru





На старте

IT-решение для создания
и реализации совместных
проектов



Сейчас

ГлобалЛаб — признанные эксперты
в области проектной и учебно-
исследовательской
деятельности

ГлобалЛаб в федеральных перечнях

Перечень ЭОР



ГлобалЛаб — в Федеральном перечне ЭОР, допущенных к использованию в образовательных организациях

Протокол заседания НМС Министерства просвещения РФ от 20.07.2023 № ТВ-34/03п НМС

Перечень методических организаций



В перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 (1086 позиция Перечня)

Наши партнеры



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Московская электронная школа
Департамента образования и науки
города Москвы для организации
проектной деятельности обучающихся
использует ГлобалЛаб



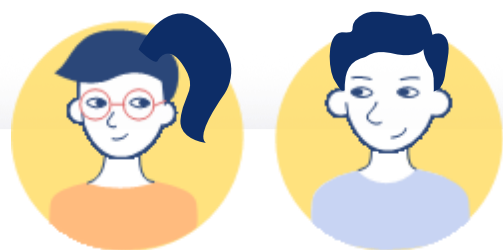
Наш ресурс входит в число лучших практик, реализованных в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»



**РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА**

Платформа ГлобалЛаб
рекомендована Российской
электронной школой в качестве
интернет-ресурса для образования

ГлобалЛаб в цифрах



400 000+

зарегистрированных
пользователей



10+

лет на рынке
EdTech



4 000+

готовых
проектных
заданий



20+

регионов-
партнеров

Нормативно-правовое регулирование

ФГОС общего образования

Федеральная основная образовательная программа

Примерная программа воспитания



ФГОС ООО

Проектная, учебно-исследовательская деятельность

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:

Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Личностные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Метапредметные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия

Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287

Приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370

Проектно-исследовательская деятельность

ГлобалЛаб

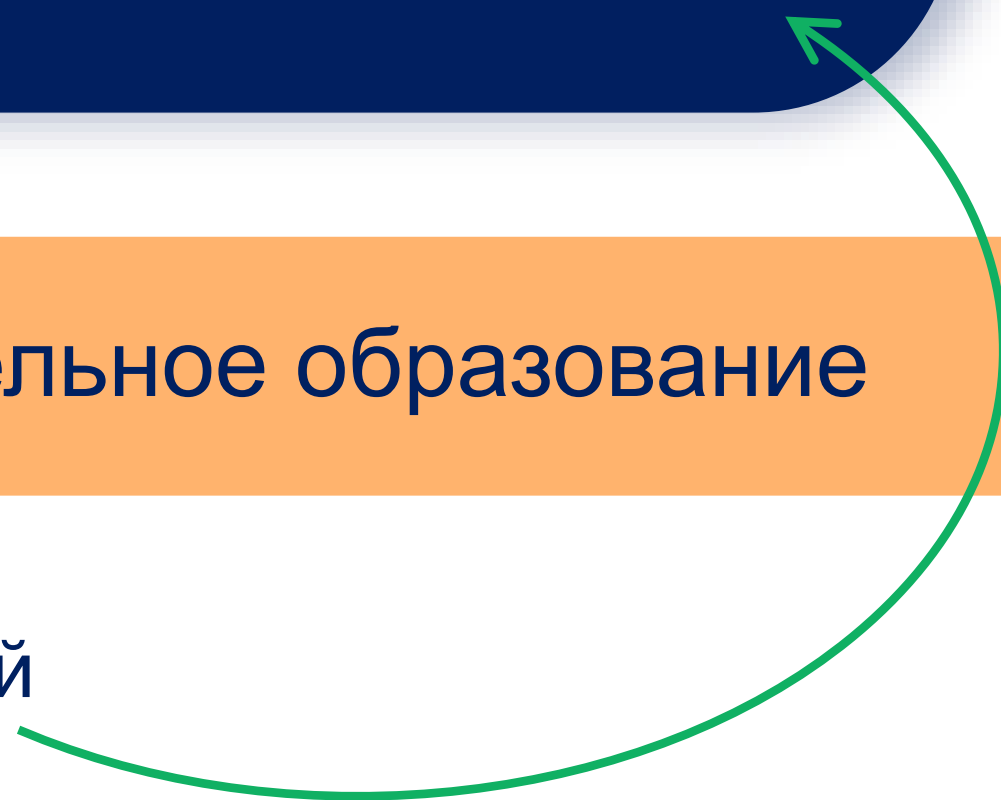
Дошкольное
образование

НОО, ООО, СОО

СПО

Дополнительное образование

Платформа подходит для всех уровней образования и может использоваться для каждого, взятого в отдельности.



Мы предлагаем

- **Серия «ГлобалЛаб для урока»**
Готовые проектные задания для урочной и внеурочной деятельности
- **Серия «ГлобалЛаб-Экспедиция»**
Готовые образовательные квесты для дополнительного образования
- **Готовые проектные задания для реализации элементов Примерной программы воспитания**
- **Конструктор для создания собственных проектов как педагогами так и учащимися**
- **Тесты с автопроверкой**

Три направления работы ГлобалЛаб

Содержание

Готовые проектные
задания

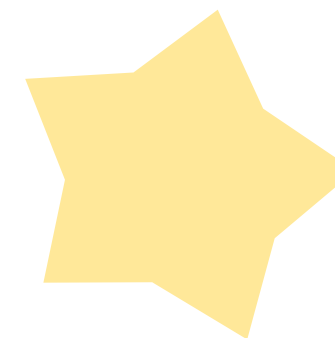
Технология

Метод «гражданской
науки», конструктор
проектных заданий
и управление проектами
на ГлобалЛаб

Методическая поддержка

Вебинары,
семинары,
методические
рекомендации

Чему учим?



**Навыки
коммуникации**



Принятие решений



**Критическое
мышление**



Работа в команде



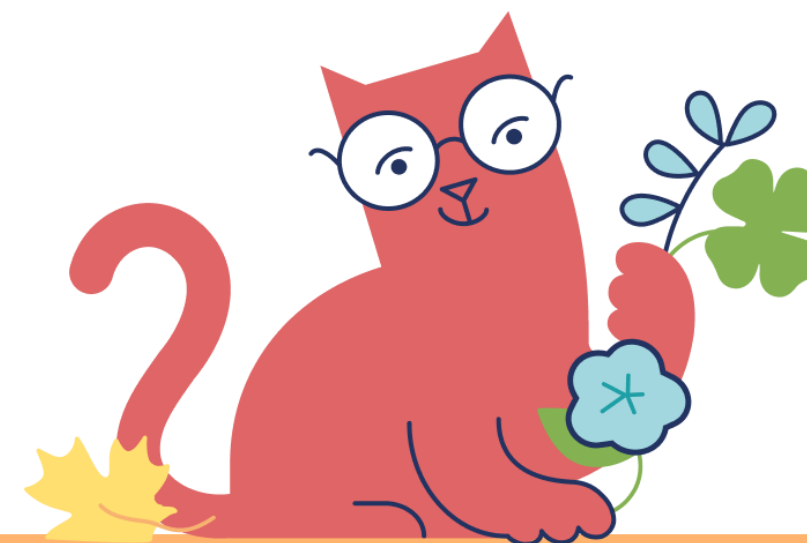
Работа с данными



Этапы выполнения проектного задания

1 Исследование

Каждый участник проектного задания делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»)



2 Результат исследования

Результат каждого участника эксперимента или исследования поступает в общую базу данных

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, предмет для дискуссий, основу новых проектных заданий и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи

Межвозрастные

Цель: проанализировать опыт персонажей литературных произведений, поделиться мнением о прочитанных произведениях.

В зависимости от возраста участника для анализа может быть выбрана как простая для понимания литература, так и произведение, затрагивающее более сложные морально-нравственные вопросы.

7-10 лет

11-13 лет

14-15 лет

16-18 лет

ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ



язык и литература

история

психология

ГлобалЛаб

Чему нас учит книга?

Допустим, вы только что прочитали историю, которую сочинил писатель. Вы познакомились с героями, жили их жизнью, узнали, чему их научили произошедшие в произведении события. А вас они чему-то...

👍 10 💡 102

Связаны с реальной жизнью

Цель: исследовать управление бюджетом и понять, умеют ли школьники рационально использовать карманные деньги.

Проектное задание помогает разобраться с понятием «семейный бюджет» на близком для школьника **практическом** примере — карманных деньгах, а также **связан с решением реальной жизненной задачи** — будущим планированием семейного бюджета.

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



математика

ГлобалЛаб

Изучаем свой бюджет

У вас есть карманные деньги? Знаете ли вы, какую часть семейного бюджета они составляют?

👍 0 💡 14

Библиотека

Фильтрация по предметам
и уровням общего образования

Полнотекстовый поиск проектных
заданий вынесен отдельно

Библиотека

Искать проектные задания

Q

Рубрикатор

▼

Рекомендованный возраст

▼

Статус

▼

Язык

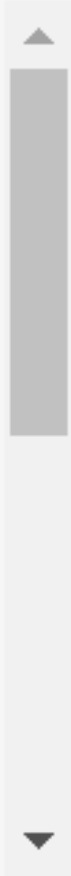
▼

☐ Начальное общее образование

- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ Литературное чтение
- > ☐ Математика
- > ☐ Музыка
- > ☐ Окружающий мир
- > ☐ Русский язык
- > ☐ Технология

☐ Основное общее образование

- > ☐ Биология
- > ☐ Всеобщая история
- > ☐ География
- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ История России
- > ☐ Литература
- > ☐ Математика
- > ☐ Алгебра



Библиотека проектных заданий по истории

Карточки проектных заданий
удобно пролистывать

Информация о проектном
задании хорошо организована

Верифицированные проектные
задания ГлобалЛаб выделены



Проектные задания

Этапы выполнения проектного задания

Виджеты результатов проектного задания доступны из основного раздела

Древние стоянки

В данном проекте мы предлагаем вам выбрать и описать любую найденную древнюю стоянку.



45 участников

42 результата

0 комментариев

Заполнить анкету PRO

0

Мне нравится

Пожаловаться

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение

Давайте вместе проанализируем и нанесем на карту как можно больше стоянок древнего человека. Вы можете заполнить как одну, так и несколько анкет, но помните, что на каждую стоянку следует заполнять отдельную анкету.

Стоянки древних людей на карте



Редактировать

Цель

Проанализировать и нанести на карту данные о древних стоянках человека.

Рекомендованный возраст

основная школа (12-15 лет)

Гипотеза

Древние люди широко расселялись по миру. В выборе ими места обитания существуют закономерности.

Оборудование и материалы

Специального оборудования не требуется.

Обоснование

Совместно мы сможем проанализировать и нанести на карту гораздо больше информации. Пользователи из разных населенных пунктов могут поделиться такими снимками, к которым нет доступа у остальных. Например, фотографиями из краеведческих музеев.

Анкета для фиксации результатов исследования или эксперимента участника проектного задания

Основная информация о проектном задании

Работа с результатами

Фотографии и зарисовки объектов, найденных на стоянке



Кто изучал древние стоянки?

Стоянки древних людей на карте

Названия изученных стоянок

Фотографии и зарисовки объектов, найденных на стоянке

Кто изучал древние стоянки?

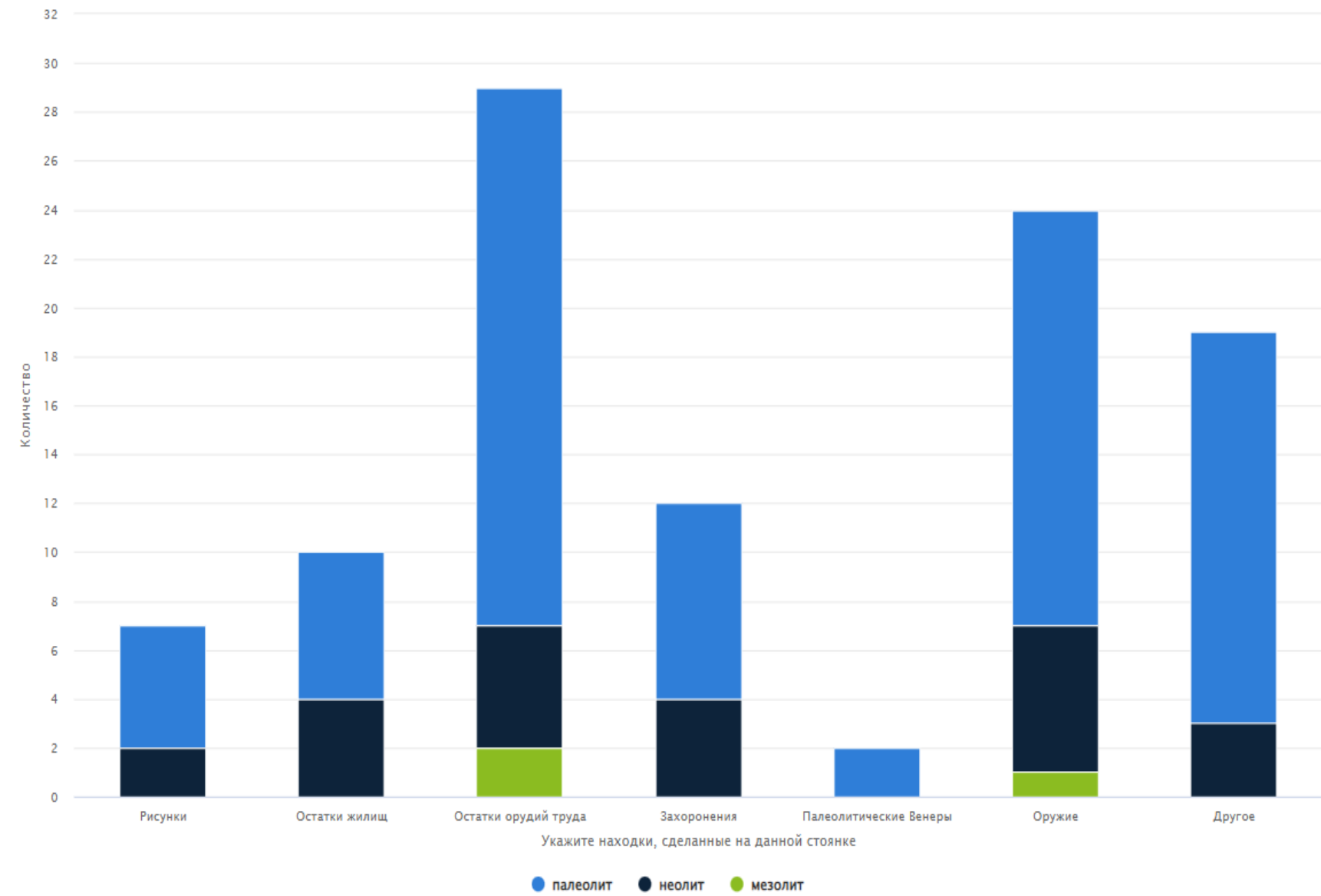
В какие годы были сделаны находки?

Основные типы находок

Список анкет

График

Основные типы находок



globallab

Методическое сопровождение

курс

Проектные задания.
История России. 7 класс

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

101

участник

Мой прогресс

ФОП ООО 2023 (текущий поток)

Описание

Содержание

Прогресс

Участники

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Проектные задания представлены по всем темам курса «История России, 7 класс» в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета (см. <https://edsoo.ru>), предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм обучения и позволяют систематизировать полученные знания. Проектные задания ГлобалЛаб могут быть использованы:

- в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока;
- в качестве домашнего задания, как дополнительный материал к изучаемому курсу;
- в качестве проектов во внеурочной деятельности;
- как элемент построения индивидуальной траектории ученика;
- как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта;
- при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутый класс»).

Использование проектных заданий способствует достижению метапредметных результатов в процессе обучения, сформированность которых, в соответствии с ФОП ООО, оценивается через выполнение обучающимися индивидуальных и/или групповых учебных проектов.

Методические рекомендации позволяют учителю определить место и цель использования проектных заданий с опорой на представленное тематическое планирование, где указана привязка к разделам и темам курса в соответствии с федеральной рабочей программой.

Примерное тематическое планирование курса «История России. 6–9» на основе федеральной рабочей программы ООО с указанием проектных заданий.

Соответствует
ФГОС ООО

Методические рекомендации

Проектные задания.
История России. 7 класс

Москва, 2023

globallab

Тема	Основное содержание	Название проектного задания на сайте ГлобалЛаб	Ссылка на проектное задание на сайте ГлобалЛаб
Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству Россия в XVI в.	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы.	Экономическое развитие России в XVI в.	https://globallab.org/ru/project/cover/c7eeb7c0-7391-4d08-8fe5-5549e80ceadb.ru.html
	Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III	https://globallab.org/ru/project/cover/27bf84ea-9bc9-11ed-a592-00d861fc8159.ru.html
	Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление:	Органы государственной власти XVI–XVII вв.	https://globallab.org/ru/project/cover/e3988bb2-9a20-11ed-9e25-00d861fc8189.ru.html
22			
	наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь		
	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы	Исторические портреты: выдающиеся деятели России	https://globallab.org/ru/project/cover/67547bf0-e587-4d6e-9165-82ec1c3cde5e.ru.html
	Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси	Ереси, еретики и борьба с ними	https://globallab.org/ru/project/cover/3c80b5b6-abc8-11ed-b51e-2cf05d0dcc4c.ru.html
	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления	Иван IV. Были ли успешными преобразования?	https://globallab.org/ru/project/cover/a193787e-605b-4f12-a18a-618afbc62b64.ru.html

Библиотека проектных заданий по обществознанию

Карточки проектных заданий
удобно пролистывать

Информация о проектном
задании хорошо организована

Верифицированные проектные
задания ГлобалЛаб выделены



Проектные задания

Этапы выполнения проектного задания

Виджеты результатов проектного задания доступны из основного раздела

искусство и культура

социология

психология

ОПУБЛИКОВАНО

Кредит доверия

Кому, чему и почему мы верим и доверяем? Давайте зададим этот вопрос себе и окружающим.



426

участников

508

результатов

20

комментариев

64

Мне нравится

Пожаловаться

Редактировать

Цель

Изучить степень доверия различным источникам информации. Определить, кому и чему доверяют в современном мире в первую очередь.

Рекомендованный возраст

дошкольники (3–5 лет), начальная школа (6–11 лет), основная школа (12–15 лет), средняя школа (16–18 лет), взрослые (19 лет и старше)

Гипотеза

Выбор самого достоверного источника информации зависит от возраста, места жительства и социального статуса.

Обоснование

Общее

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

Доверие – самая важная составляющая нашего отношения к людям и миру. Понять, каково наше мировосприятие в целом, невозможно без понимания, чему и кому мы доверяем.

Почему мы доверяем близким, друзьям и членам семьи, объяснить просто: это люди, которых мы знаем, чей характер уже изучили. Но одно дело – разобраться, стоит ли доверять тому или иному человеку (хотя и в такой ситуации есть шанс ошибиться), и совсем другое – выяснить для себя, можно ли доверять книге, интернет-ресурсу, журнальной статье.

Давайте попытаемся выяснить, на чём основывается доверие к тому или иному источнику информации:

- мы прислушиваемся к мнению людей, которых считаем экспертами (или просто компетентными) в данном вопросе;
- мы заранее готовы согласиться с точкой зрения друзей – просто потому, что знаем этих людей;
- мы доверяем конкретному ресурсу или СМИ, поэтому убеждены, что там приводятся только проверенные факты;
- нам понравилась статья или заметка того или иного журналиста (писателя, автора), поэтому мы настроены и впредь верить тому, что этот человек публикует.

Хотите попытаться лучше разобраться в себе и своём отношении к мнению других людей? Давайте попробуем сделать это вместе.

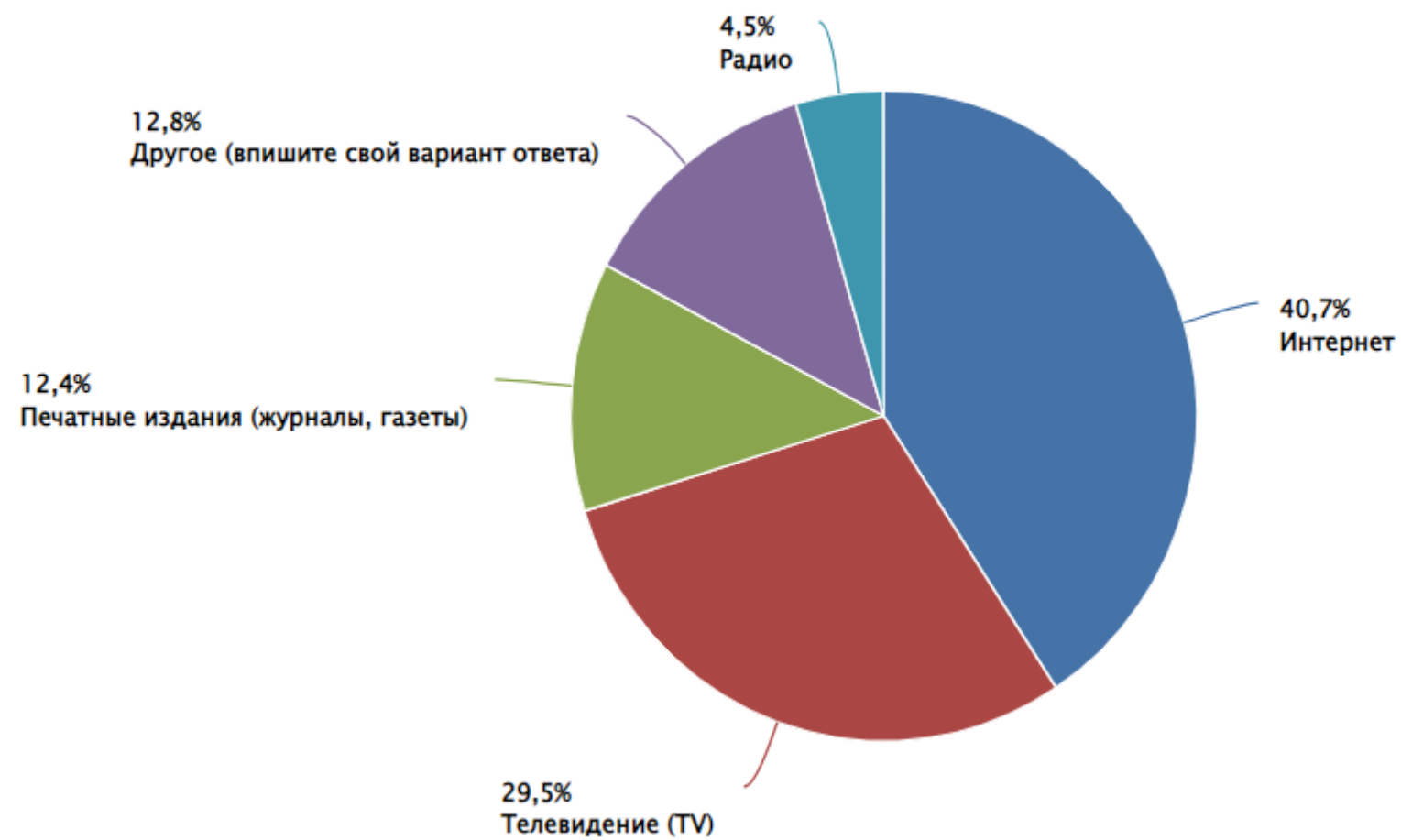
Расскажите нам, на чём основывается ваша личная система доверия.

Анкета для фиксации результатов исследования или эксперимента участника проектного задания

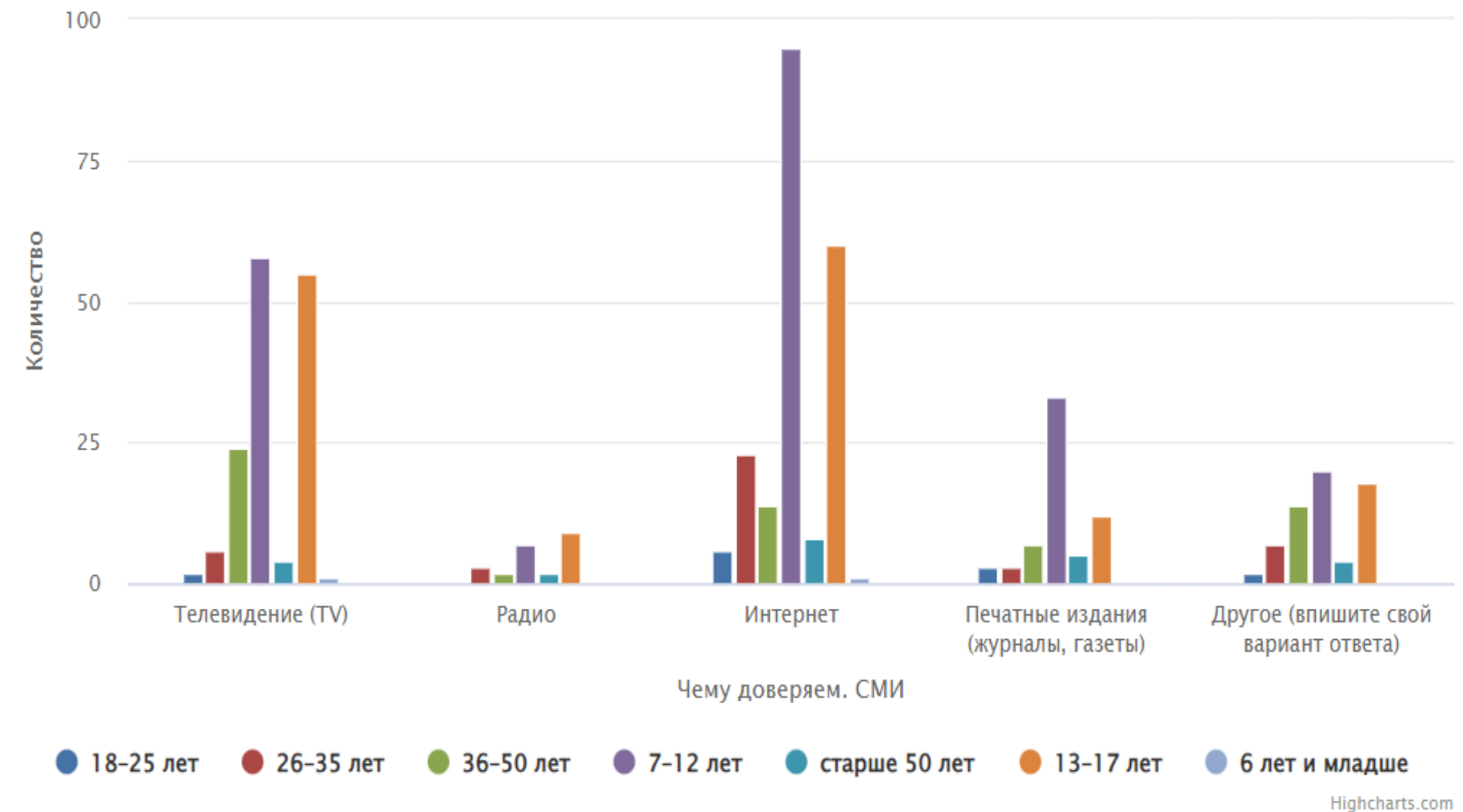
Основная информация о проектном задании

Работа с результатами

Чему мы доверяем? СМИ



Чему доверяем (СМИ) в зависимости от возраста





Слой 1

Слой 2

Домашний питомец

Собака

Кошка

Кролик

Грызун

Рыбки

Птица

Пресмыкающееся или земноводное

Другое животное

Слой 1 → Домашний питомец

Режим маркера

Иконки

Цвет маркера

Собака

Кошка

Кролик

Грызун

Рыбки

Птица

Пресмыкающееся или земноводное

Другое животное

Слой 2 → Фотография питомца

Этот тип вопроса не требует дополнительной настройки

Добавить слой

Фильтры

☐

По группам и пользователям

☐

По дате заполнения анкеты

☐

По данным анкеты

☐

По местоположению

Добавили фильтрацию результатов по группам (классу, школе и др.) и по отдельным пользователям

Просматривать результаты на карте стало еще удобней

Переключайтесь между слоями карты

Добавляйте новый слой с результатами на карте

Настраивайте вид слоев под свою задачу

Методическое сопровождение

курс

Проектные задания.

Обществознание. 6 класс

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

196

участников

Мой прогресс

ФГОП ООО 2023 (текущий поток)

Описание

Содержание

Прогресс

Участники

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Проектные задания представлены по всем темам курса «Обществознание, 6 класс» в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета (см. <https://eduio.ru>), предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм обучения и позволяют систематизировать полученные знания. Проектные задания ГлобалЛаб могут быть использованы:

- в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока;
- в качестве домашнего задания, как дополнительный материал к изучаемому курсу;
- в качестве проектов во внеурочной деятельности;
- как элемент построения индивидуальной траектории учения;
- как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта;
- при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутый класс»).

Использование проектных заданий способствует достижению метапредметных результатов в процессе обучения, сформированность которых, в соответствии с ФГОП ООО, оценивается через выполнение обучающимися индивидуальных и/или групповых учебных проектов.

Методические рекомендации позволяют учителю определить место и цель использования проектных заданий с опорой на представленное тематическое планирование, где указана привязка к разделам и темам курса в соответствии с федеральной рабочей программой.

Примерное тематическое планирование учебного предмета «Обществознание. 6-9» на основе федеральной рабочей программы ООО с указанием проектных заданий

Соответствует

ФГОС ООО

Методические рекомендации

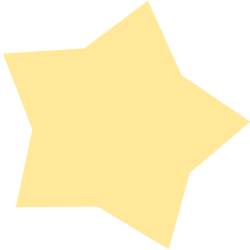
Проектные задания.

Обществознание. 6 класс

Москва, 2023

Тема	Основное содержание	Название проектного задания на сайте ГлобалЛаб	Ссылка на проектное задание на сайте ГлобалЛаб
Человек и его социальное окружение	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.	Насколько ты уникален?	https://globallab.org/ru/project/cover/genome.ru.html
		Мы ночные ахи-страхи!	https://globallab.org/ru/project/cover/my_nochnye_akhi_strakhi.ru.html
	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирования личности. Отношения между поколениями.	Дети-герои рядом с нами	https://globallab.org/ru/project/cover/deti_geroi_rjadam_s_nami.ru.html
	Особенности подросткового возраста.		
	Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.	Люди с ограниченными возможностями здоровья	https://globallab.org/ru/project/cover/6ca20a0e-91e4-11ed-9e22-00d861fc8189.ru.html
		Волонтерство – кому помогать и зачем?	https://globallab.org/ru/project/cover/1b201c5d-f473-4020-9db0-5668f4dc0b23.ru.html
	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	Детские игры – какие они были?	https://globallab.org/ru/project/cover/94ab1c0f-49bb-48e1-831c-61db907cdd55.ru.html
	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	Образование	https://globallab.org/ru/project/cover/4f8b9920-90b4-11ed-a590-00d861fc8159.ru.html
		Мои предложения для системы образования	https://globallab.org/ru/project/cover/moi_predlozhenija_dlja_sistemy_obrazovanija.ru.html
	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях	Изучаем межличностные отношения	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_mezhlichnostnye_otnoshenija.ru.html
	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (словесные, личные)	Психологическая поддержка: разбираемся!	https://globallab.org/ru/project/cover/psikhologicheskaja_podderzhka_razbiraemsja.ru.html
	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка	Изучаем общение	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_obshenie.ru.html
		Изучаем традиции семьи	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_traditsii_vashiei_semi.ru.html
	Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	Отличник. Какой он?	https://globallab.org/ru/project/cover/otlichnik_kakoi_on.ru.html
		Анализируем понятие «конфликт»	https://globallab.org/ru/project/cover/analiziruem_ponjatie_konflikta.ru.html
		Изучаем форму и тональность просьб	https://globallab.org/ru/project/cover/the_art_of_request.ru.html
		Эссе о детях	https://globallab.org/ru/project/cover/esse_o_detjakh.ru.html

https://new.globallab.ru/ru/course/list/obshestvoznanie_6_klass/cover



Примеры проектных заданий

«Традиционные семейные ценности»



Изучаем традиции вашей семьи

Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?

31

участник

28

результатов

0

комментариев

Заполнить анкету

PRO

64

Мне нравится

Пожаловаться

Общее

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

Наверняка в каждой семье есть хотя бы одна традиция, которая передается из поколения в поколение. Давайте попробуем поговорить с родителями и с бабушками/дедушками и узнать, какие традиции были в их семьях и соблюдаются до сих пор, а какие исчезли.

Традиции на карте

Редактировать

Цель

Собрать семейные традиции, которые соблюдаются в семьях, или, наоборот, ушли в прошлое.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Гипотеза

Женщины чаще планируют соблюдать традиции в своих будущих семьях. И из этого можно считать, что традиции передаются по женской линии.

Моя семья в прошлом и настоящем

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.

4

участника

1

результат

0

комментариев

Заполнить анкету

PRO

4

Мне нравится

Пожаловаться

Общее

Исследование

Результаты

Обсуждение

Участники

Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы. Рожденье детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение, трепет. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно! (М.Лангер)

Семья - это самое важное, что есть у человека. Давайте расскажем о наших семьях.

Карта участников проекта

Редактировать

Цель

1. Обсудить традиции своей семьи. 2. Попытаться воссоздать традицию.

Рекомендованный возраст

дошкольный (6–11 лет)

Гипотеза

Каждая семья имеет свои уникальные традиции.

Обоснование

Платформа для обсуждения традиций.

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу. Тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

13

участников

8

результатов

1

комментарий

Заполнить анкету

PRO

0

Мне нравится

Пожаловаться

Общее

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

В наш стремительный век, когда все заняты, все спешат и бегут, можно встретить много семей, где эта простая и необходимая семейная традиция не соблюдается — где дети едят на ходу, взрослые спешат быстро поесть в одиночку и убежать по своим делам, среди взрослых живёт одинокий ребёнок. Да, он одет, накормлен, опекаем, но ему не хватает внимания и общения. С помощью родителей у ребёнка постепенно закладываются представления о том, какой должна быть семья, её быт, взаимоотношения между членами семьи. Семья, в которой растёт ребёнок, становится моделью его будущей семьи. Слово семья с самого раннего возраста известно всем. Это самое ценное в жизни. Семья и семейные ценности во всех странах мира всегда лежали в основе любого общества.

Получить дополнительную информацию о понятии "семья" можно в материалах медиатеки проекта.

Редактировать

Цель

Сформировать представление о важности семьи в жизни каждого человека и о ценности семейных традиций.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Гипотеза

Если в семье много традиций, то она более крепкая и сплочённая.

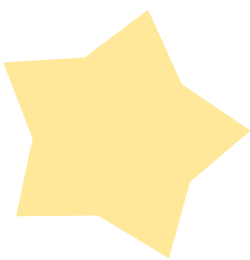
1 - 2 класс

3 - 4 класс

5 - 9 класс

Рекомендации на сентябрь

История



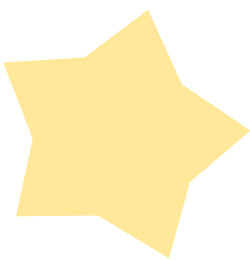
история биология
здоровье и безопасность

ГлобалЛаб

Чем питались в Древнем мире?

В этом проекте мы будем изучать, что и как употребляли в пищу люди в разные исторические эпохи.

👍 0 💡 16 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ



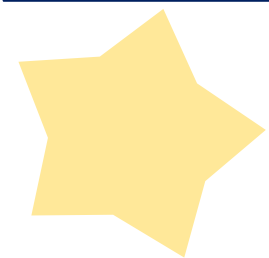
история география

ГлобалЛаб

Великие путешественники

Давайте вместе проанализируем значение Великих географических открытий и постараемся нанести на карту как можно больше информации.

👍 1 💡 21 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



Рекомендации на сентябрь

Обществознание





история

здоровье и безопасность

ГлобалЛаб

Дети-герои рядом с нами

Мы много знаем о подвигах военных, полицейских, спасателей. О тех, кто рискует своей жизнью по долгу службы. Но часто рискуют своей жизнью ради спасения других обычные мальчики и девочки. Давайте...

 1  18

 PRO



история

география

технологии и техника

социология

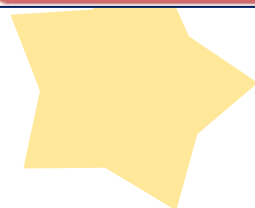
ГлобалЛаб

Экономика нашего населенного пункта

Что такое экономика? Для чего нужна экономика обществу, отдельному человеку, семье?

 0  0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



Цифровые ресурсы и инструменты

Проектное задание

При выполнении готовых проектных заданий обучающиеся приобретают первые навыки проектно-исследовательской деятельности

Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые шаги в создании собственных проектных заданий и исследований

Управление проектом

Рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом позволяет планировать весь проектный процесс и управлять им — от идеи до представления результатов

Разработано для системы образования

- Роли куратора (учителя) и участника (ученика)
- **Методические подсказки** для учителя
- **Система назначения проекта** для индивидуальной работы или группе учеников
- Возможность **следить за статусом** выполнения проекта и **ходом работы** каждого ученика
- Возможность **оценивать**
- **Рефлексивный** **дневник**, который увидит только куратор
- **Наследование настроек** — изменения основного проекта, внесенные куратором, автоматически переходят всем, кому назначен проект



Методическая поддержка

Обучающие семинары
и вебинары

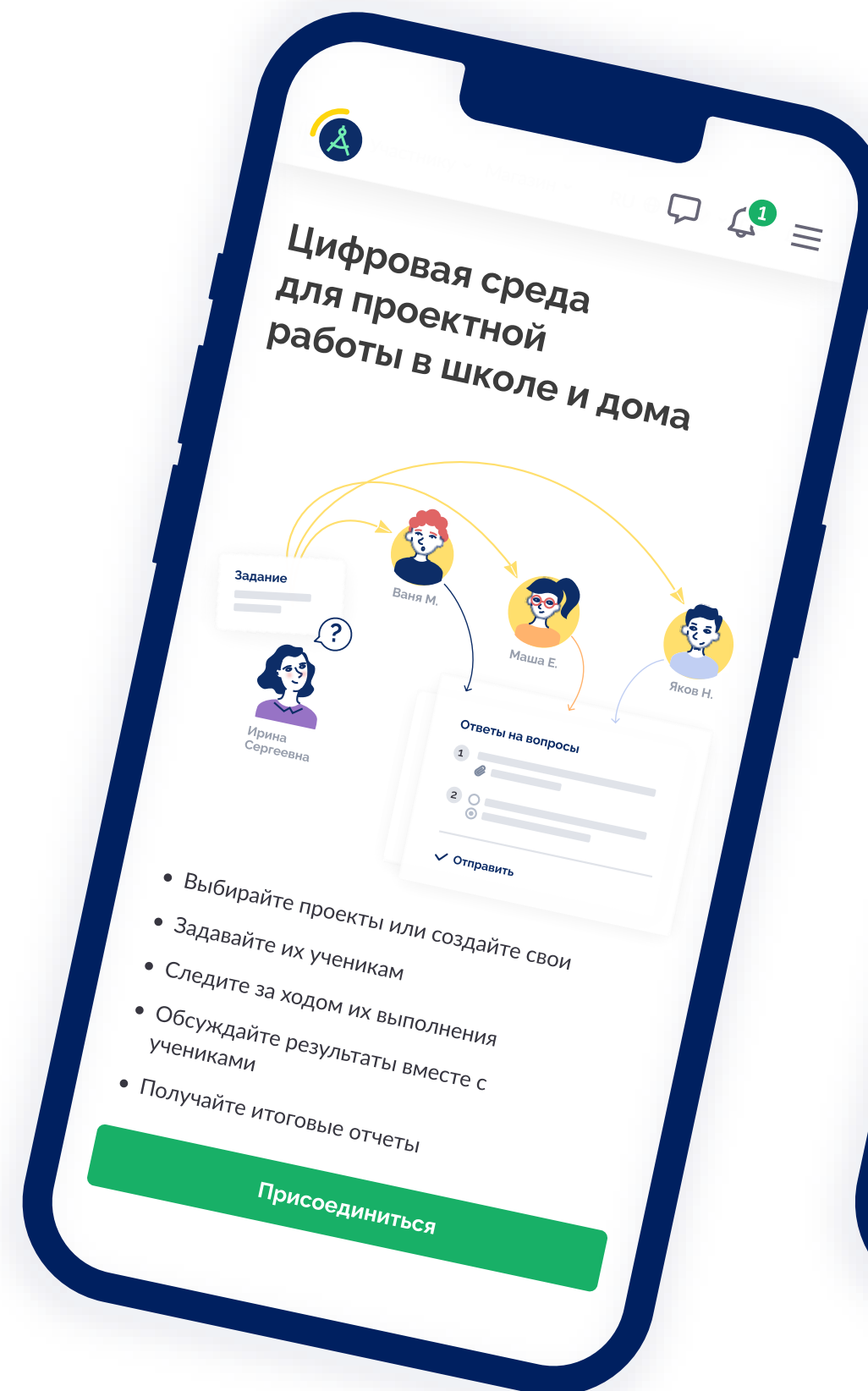
Методические материалы —
учебные планы, методические
рекомендации и др.

Подборка проектных
заданий для на уроков и
внеурочной деятельности на
каждый месяц

Модерация проектных
заданий

Мобильная версия

- 1 Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона
- 2 Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия
- 3 Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона





Перезагрузка ГлобалЛаб — 10 лет платформе!

13 сентября 2023 года в 15.30 состоится необычный вебинар! Нашей платформе уже 10 лет. Настала пора меняться и двигаться вперед. Мы обновили дизайн и сделали так, чтобы пользоваться ГлобалЛаб стало еще удобней и приятнее.

На этом вебинаре-презентации вы узнаете:

- больше о новом интерфейсе и улучшениях;
- о новых возможностях ГлобалЛаб по участию и созданию краудсорсинговых проектов;
- о новом инструменте для управления школьными проектами.

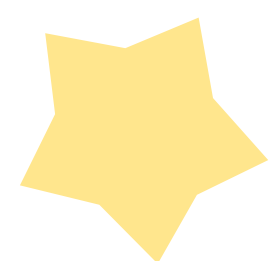
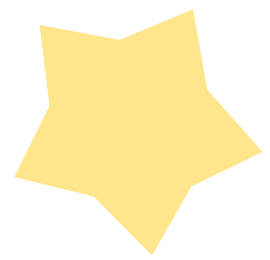
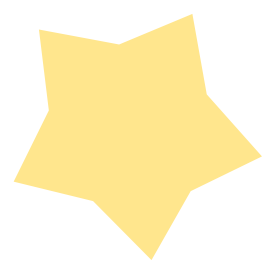
Спикеры:

Татьяна Крупа, Президент ГлобалЛаб

Елена Сайфетдинова, Руководитель методического центра

Иван Леонов, методолог ГлобалЛаб

Виталий Лебедев, методолог ГлобалЛаб





Что наша жизнь? – Проект!

Но в чем особенности учебного проекта?

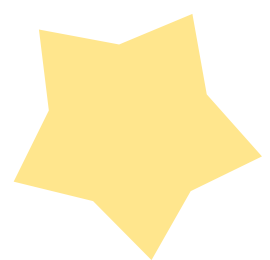
14 сентября 2023 года в 13.30 состоится вебинар!

С 1 сентября 2023 г. введение ФООП является обязательным для обучающихся всех классов, учителя-предметники начинают работать по новым рабочим программам. Одним из направлений образовательных программ является организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Платформа ГлобалЛаб предлагает педагогам готовое решение для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В ходе вебинара будут рассмотрены вопросы:

- требования к реализации программ ФОП ООО и ФОП СОО в части проектно-исследовательской деятельности;
 - обеспечение достижения планируемых **результатов** обучающимися на уроках истории и обществознания;
 - цифровые образовательные ресурсы для организации проектно-исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания.
- 



Спикеры:

Стрелова Ольга Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики обучения Хабаровского краевого института развития образования.

Руднева Ольга Юобевна, руководитель общественно-научного отдела методического центра, o.rudneva@globallab.org



Будьте в курсе наших новостей!

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Ссылка на сертификат об участии в вебинаре:

[https://new.globallab.ru/ru/project/list/vebinar 29 avgusta 2023/general](https://new.globallab.ru/ru/project/list/vebinar_29_avgusta_2023/general)



Свяжитесь с нами

info@globallab.org
o.rudneva@globallab.org
+79037592277