



## Проектно-исследовательская деятельность школьника при изучении предмета «Технология»

**Спикер:** Опаловский Владимир Александрович  
к.т.н., заместитель руководителя методического центра

[www.globallab.ru](http://www.globallab.ru)

17. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

18. Система оценки планируемых результатов

19 – 164. Федеральные рабочие программы по учебным предметам

165. Программа формирования УУД

166. Федеральная рабочая программа воспитания

169. План внеурочной деятельности

---

**Приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370**

---

# Проектно-исследовательская деятельность



ГлобалЛаб

Дошкольное  
образование

100, 000, 000

СПО

Дополнительное образование

Платформа подходит для всех уровней образования и может использоваться для каждого, взятого в отдельности.



Перечень научно-методических организаций, осуществляющих научно-методическую и методическую деятельность

[Приказ](#) Министерства просвещения России от 28.02.2022 № 96

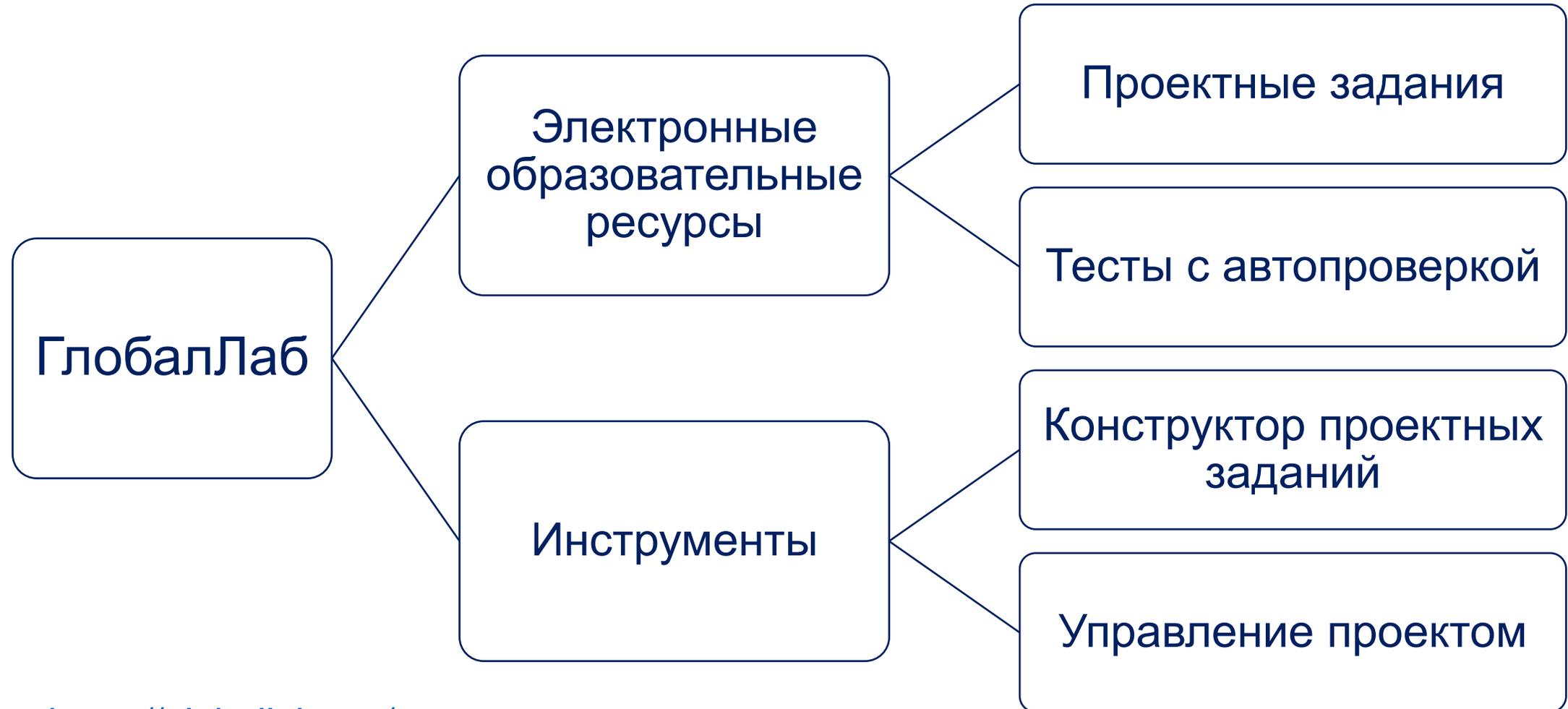


Федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию в школах

[Протокол](#) заседания НМС Министерства просвещения России от 20.07.2023 № ТВ-34/03п

# Платформа ГлобалЛаб

Ресурсы и инструменты



<https://globallab.org/>

# Проектные задания

Для урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОП ООО



## Проекты

Искать проект

Рубрикатор  Рекомендованный возраст  Статус

Начальное общее образование

- >  Изобразительное искусство
- >  Литературное чтение
- >  Математика
- >  Музыка
- >  Окружающий мир
- >  Русский язык
- >  Технология

Основное общее образование

- >  Биология
- >  Всеобщая история
- >  География
- >  Изобразительное искусство
- >  История России
- >  Литература
- >  Математика
- >  Алгебра

[Тематическое планирование по технологии 5-9](#)



# ГлобалЛаб для урока

## Технология, 5-9 классы



КУРС  
**Проектные задания.  
Технология. 5 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🕒 13



КУРС  
**Проектные задания.  
Технология. 6 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🕒 5



КУРС  
**Проектные задания.  
Технология. 7 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🕒 7



КУРС  
**Проектные задания.  
Технология. 8 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🕒 5



КУРС  
**Проектные задания.  
Технология. 9 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности...

🕒 1

### Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»



**3D-моделирование, прототипирование, макетирование (7 класс)**



**Макет сказочного замка или города**

Макет представляет собой уменьшенный вид настоящего здания. В ходе проекта мы научимся делать макеты самостоятельно.



**Строим дом**

На основе известных геометрических форм (призма, конус, цилиндр и др.) предлагаем создать необычные архитектурные сооружения. Проявите ваше воображение и фантазию!



**Город в миниатюре**

Наверное многие из вас знают, что есть парки миниатюр, в которых находятся мини-макеты достопримечательностей стран, мини-макеты городов, и существуют они в самых разных странах, в том числе и в России. Вы думаете, что такие миниатюры соорудить под силу только профессионалам? Нет, при желании это могут сделать и люди без специального строительного или архитектурного образования. В этом вы убедитесь, создав свой город (часть города) в миниатюре.

### Модуль «Компьютерная графика. Черчение»



**Компьютерная графика и черчение (7 класс)**

# Примеры проектных заданий



технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

## Профессии, связанные с 3D-печатью

Есть мнение, что технология 3D-печати способна революционно изменить способ производства практически всех товаров. Эта отрасль растёт небывалыми темпами. Давайте выясним, какие профессии буду...

1 25 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технологии и техника

vera1962, ГлобалЛаб

## Как рождаются новые идеи?

Иногда нужно срочно придумать что-то новое, а фантазия заходит в тупик... Интересно, как можно расшевелить её, какие креативные методики используют люди? В этом проекте мы и попробуем ответить...

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

## Создаём интеллект-карты

Наш мозг таит в себе огромные возможности, о которых мы часто даже не догадываемся. Существуют сотни методов по "прокачке" своего мозга, которые запустят его на полную катушку, помогут быстрее...

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



искусство и культура

технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

## Логотип: что, зачем и как?

На каждом шагу мы встречаем логотипы — графические знаки, символы или эмблемы. Они служат для того, чтобы обеспечить компании узнаваемость на рынке. В этом проекте мы попробуем себя в роли...

6 31 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

## Инновации вокруг нас

Каждую минуту, когда мы занимаемся каждодневными привычными делами, учёные и инженеры меняют мир вокруг нас. Они создают инновационные технологии — технологии будущего. Что же это такое ...

2 28 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технологии и техника

ostahova00, oglan, ГлобалЛаб

## Собираем роботов (5-6 класс)

В этом проекте мы будем создавать модели, собранные из робототехнических конструкторов.

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

# Выполнение проектного задания

## 1 Знакомство с заданием

Проблематика задания, цель, гипотеза, оборудование и т. д.



## 2 Выполнение личного исследования



## 3 Анализ общего результата

На основе личных результатов формируется общий результат, представленный в интерактивных виджетах



## ✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов

## Конструктор проектных заданий

- Самостоятельное создание проектных заданий учителями или учениками

## Управление проектом

- Рабочее пространство для управления групповым или индивидуальным проектом – от идеи до представления результатов

# Пример проектного задания

Технология, 8 класс



[перейти](#)

Текстовые и графические, яркие и не очень, оригинальные, лаконичные — используют логотипы коммерческие предприятия, организации, частные лица, в первую очередь, для собственной идентификации, для создания имиджа компании. Это может быть надпись или креативное изображение с названием бренда и какого-то образа, который с ним ассоциируется.

Для того, чтобы логотип стал «лицом» компании, он должен привлекать и удерживать внимание, выделять компанию среди конкурентов, помогать рекламировать товар или услугу, защищать право собственности, отражать ценности компании, создавать положительное отношение со стороны клиентов и партнёров и т. д.

Бренд-дизайнер разрабатывает фирменный стиль для новых брендов, в том числе и логотипы, или проводит ребрендинг (доработку/корректировку), потому что старый визуальный ряд имиджа устарел.

Наверное, это очень увлекательно — создавать то, что долгие годы будет чьим-то фирменным знаком и символом!

искусство и культура    технологии и техника

vera1962, oqlan, ГлобалЛаб

## Логотип: что, зачем и как?

На каждом шагу мы встречаем логотипы — графические знаки, символы или эмблемы. Они служат для того, чтобы обеспечить компании узнаваемость на рынке. В этом проекте мы попробуем себя в роли...

6    31    РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

# 1. Знакомство с заданием

## Протокол проведения работы

1. Если вы выполняете этот проект по предмету "Технология", то для самопроверки своих знаний выполните **тест**.
2. Сформулируйте цель: для кого будет разработан логотип (компания, организация, лицо)?
3. В доступных источниках изучите информацию о логотипах: назначение, виды, элементы, требования.
4. Исследуйте готовые логотипы: какие элементы, цвета, дизайнерские решения в них применены и для чего? Какие детали делают их более заметными и привлекательными? Выделите удачные и неудачные примеры.
5. Соберите информацию о компании/организации/лице, для которых вы будете разрабатывать логотип (деятельность, товары/услуги, целевая аудитория, миссия и ценности).
6. Разработайте 3–5 черновых вариантов логотипа. Особое внимание уделите выбору корпоративных цветов и шрифта — они играют в логотипе особую эстетическую и психологическую роль.
7. Представьте эскизы «заказчику» или обсудите с заинтересованными людьми.
8. Выберите финальный вариант эскиза логотипа.
9. Внесите правки (если требуется).
10. Выполните окончательную эскизную проработку — вручную или с использованием графического редактора.
11. Для презентации «заказчику» можно продумать и элементы брендбука (документа с описанием фирменного стиля): представить логотип на макетах упаковки, визиток или листовок, чтобы работа была более наглядной.
12. Сфотографируйте получившийся логотип.
13. Заполните анкету.

### Цель

Разработать логотип.

### Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

### Оборудование и материалы

- белая и цветная бумага
- краски, маркеры, фломастеры, простые карандаши
- линейка
- циркуль
- клей
- ножницы
- другие материалы в соответствии с замыслом

### Обоснование

Вместе мы сможем разработать целую галерею логотипов и изучить их достоинства и недостатки.

## 2. Выполнение личного задания

### 3 Для кого предназначен разработанный вами логотип?

Запишите здесь название компании, организации, предприятия или инициалы человека, для которых предназначен логотип.

### 4 Какие товары или услуги производит/предоставляет «заказчик» логотипа?

### 5 Кто участвовал в обсуждении черновых вариантов логотипа?

Укажите все подходящие варианты.

- заказчик
- родители
- одноклассники
- педагоги
- обсуждения не было
- другие лица (укажите)

### 6 Какой вид логотипа вы выбрали?

- текстовый
- графический
- комбинированный

### 7 Фотография вашего логотипа.

Сфотографируйте финальную версию логотипа и прикрепите здесь полученное изображение.



Перетащите сюда файл с изображением или **выберите** его на своём устройстве.

### 8 Какие требования к логотипам вам удалось выполнить?

# Личный результат

## 3 Для кого предназначен разработанный вами логотип?

Запишите здесь название компании, организации, предприятия или инициалы человека, для которых предназначен логотип.

Пекарни

## 4 Какие товары или услуги производит/предоставляет «заказчик» логотипа?

Хлебобулочные изделия

## 5 Кто участвовал в обсуждении черновых вариантов логотипа?

Укажите все подходящие варианты.

обсуждения не было

## 6 Какой вид логотипа вы выбрали?

графический



Автор: Я

## 8 Какие требования к логотипам вам удалось выполнить?

Укажите все подходящие варианты.

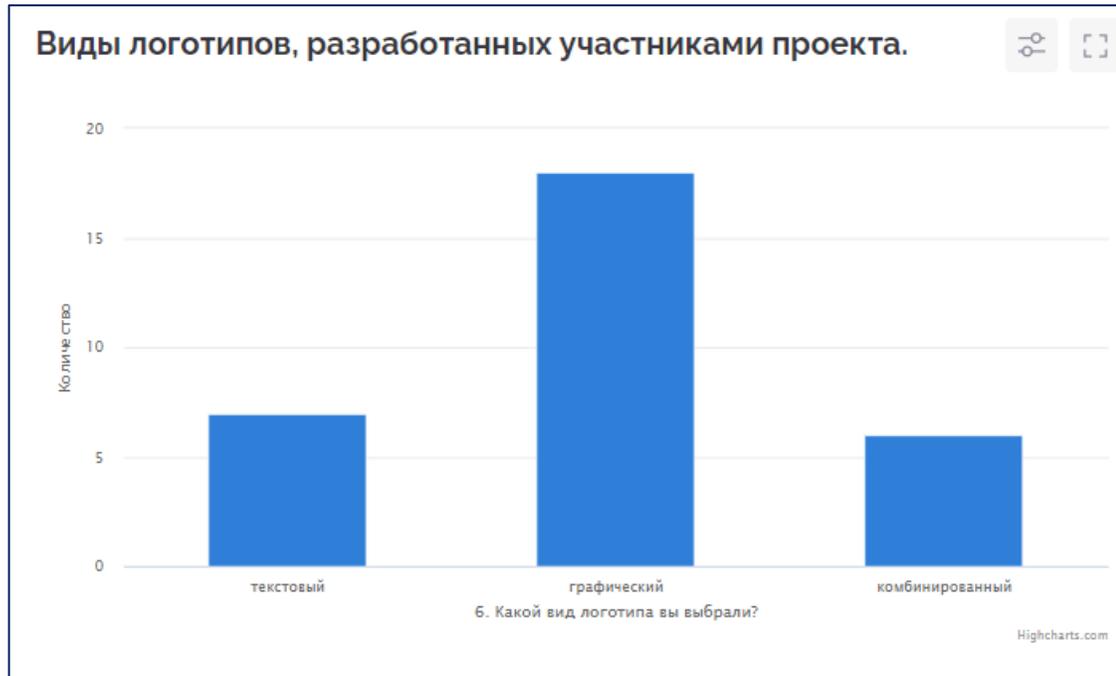
ассоциативность

лаконичность

уникальность

простота

# 3. Анализ общего результата



# 3. Анализ общего результата

## 1 С кем чаще всего советовались разработчики логотипов?

Для ответа на вопрос воспользуйтесь данными виджета №5 во вкладке «Результаты».

- с «заказчиком»
- с родителями
- с одноклассниками
- с педагогами
- разрабатывали самостоятельно
- другое (напишите)

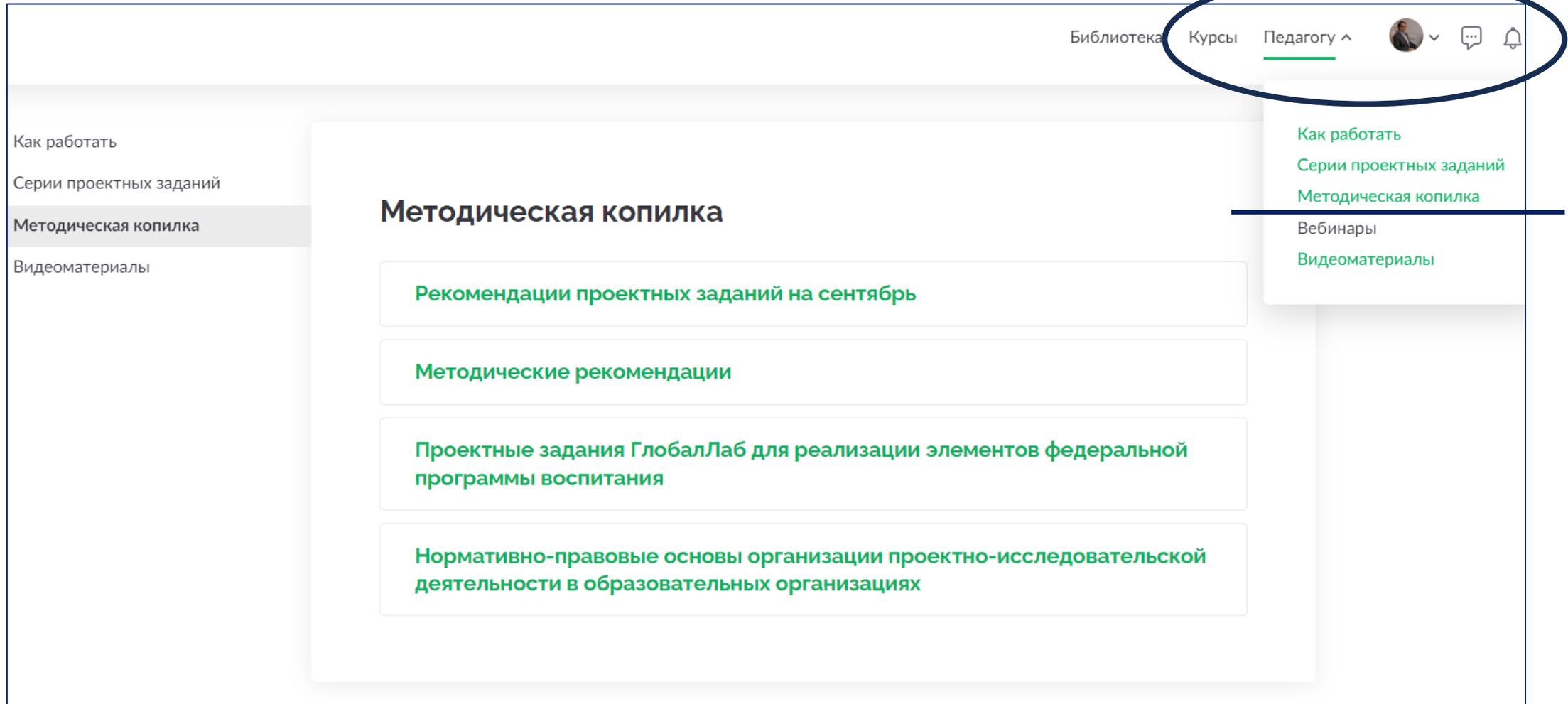
## 2 Какой вид логотипа участники выбирали чаще всего?

Для ответа на вопрос воспользуйтесь данными виджета №6 во вкладке «Результаты».

- текстовый
- графический
- комбинированный

## 3 Какие логотипы других участников проекта вам понравились больше всего?

Укажите логины этих участников. Для ответа на вопрос воспользуйтесь данными виджета №8 во вкладке «Результаты».



Библиотека Курсы Педагогу ^   

Как работать  
Серии проектных заданий  
**Методическая копилка**  
Видеоматериалы

## Методическая копилка

- Рекомендации проектных заданий на сентябрь
- Методические рекомендации
- Проектные задания ГлобалЛаб для реализации элементов федеральной программы воспитания
- Нормативно-правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Как работать  
Серии проектных заданий  
**Методическая копилка**  
Вебинары  
Видеоматериалы

# Рекомендации на сентябрь

Технология, 1-2 классы



 биология искусство и культура  
технологии и техника

ГлобалЛаб, ostahovaoa

## Подарок из осенних листьев и природных материалов

Осень прекрасное время года! Давайте сделаем красивые изделия из осенних листьев и других природных материалов!

 95  404 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

# Рекомендации на сентябрь

Технология, 5-9 классы



технологии и техника



vera1962, oqlan, ГлобалЛаб

## Какие они — современные профессии?

Современный мир меняется очень быстро, и вместе с ним меняются профессии. В этом проекте мы исследуем, какие из новейших профессий XXI века уже стали реальностью, а какие будут востребованы в мире...

👍 4 💡 26 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

# Рекомендации на сентябрь

## Классное руководство



СОЦИОЛОГИЯ



oglan

### Учёба в школе: легко или тяжело?

Легче ли учиться в третьем классе, чем в седьмом? А чем в десятом? И вообще — тяжело ли учиться в школе? Давайте выясним!

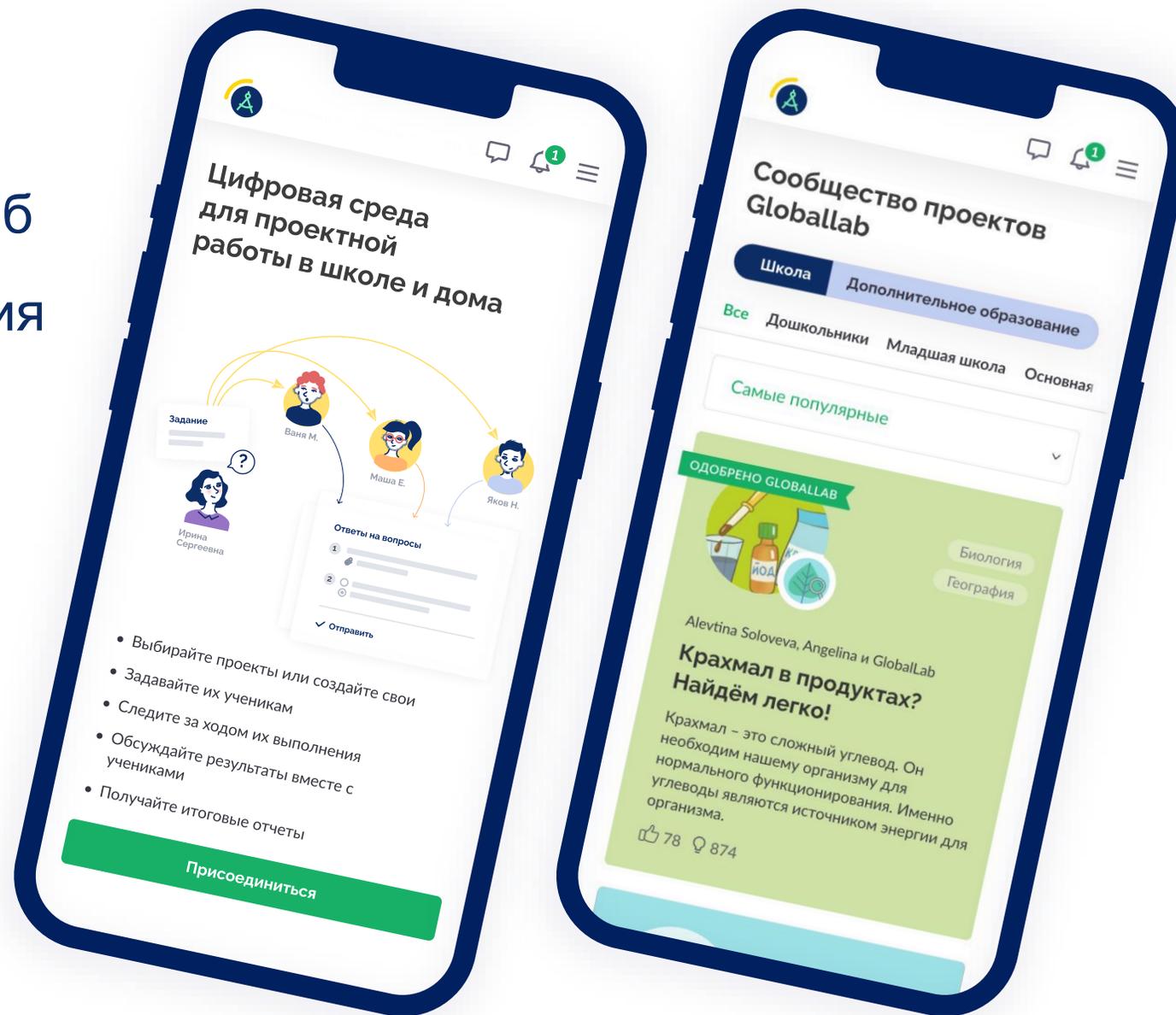
👍 20    💡 345    РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)

# Мобильная версия



Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона



# Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

**Покупки  
лицензий**

[sales@globallab.org](mailto:sales@globallab.org)

**Методической  
поддержки**

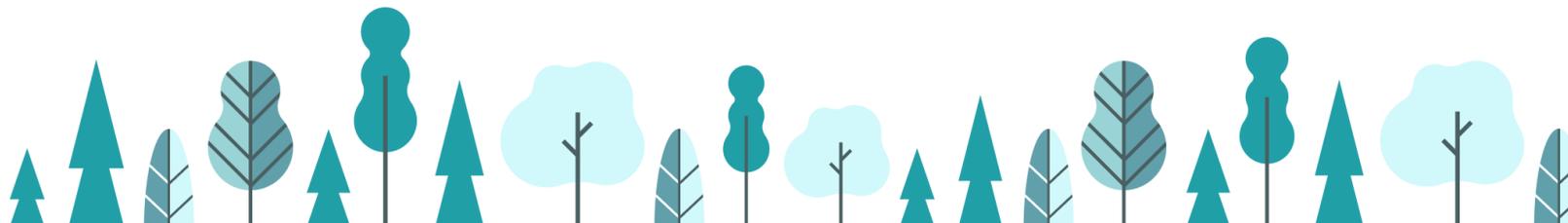
[info@globallab.org](mailto:info@globallab.org)

**Сотрудничества  
и партнерства**

[a.danilova@globallab.org](mailto:a.danilova@globallab.org)

**Технической  
поддержки**

[support@globallab.org](mailto:support@globallab.org)



# Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



# Вебинар. ГлобалЛаб 10 лет!

Классное руководство



13 сентября

15:30 по МСК

Вы узнаете

- больше о новом интерфейсе и улучшениях;
- о новых возможностях ГлобалЛаб по участию и созданию краудсорсинговых проектов;
- о новом инструменте для управления школьными проектами



[Перейти](#)