

Совсем скоро начнется наш вебинар



Проектно-исследовательская деятельность младших школьников на обновленной платформе ГлобалЛаб

- ✓ Если в процессе просмотра у Вас пропало видео или звук, - подождите немного и перезагрузите страницу.
- ✓ Если Вы по прежнему не можете получить доступ к вебинару – не волнуйтесь, вебинар записан и Вы сможете посмотреть его запись!
- ✓ О следующем вебинаре для себя и своих коллег Вы узнаете из рассылки.





Проектно-исследовательская деятельность младших школьников на обновленной платформе ГлобалЛаб

Спикер: Ольга Николаевна Брындина
руководитель направления начального общего образования
методического центра ГлобалЛаб

www.globalab.ru



Оцените Ваш уровень использования проектных заданий ГлобалЛаб на уроках и во внеурочной деятельности?

1

Ничего не знаю
о проектных
заданиях
ГлобалЛаб.

2

Знаю о
проектных
заданиях
ГлобалЛаб, но
никогда не
использовал(а)
их в работе с
учениками.

3

Несколько раз
использовал(а)
проектные
задания
ГлобалЛаб в
работе с
учениками.

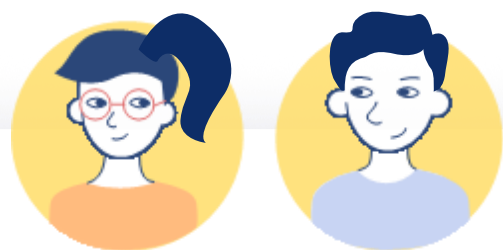
4

Регулярно
использую
проектные
задания
ГлобалЛаб в
работе с
учениками.

5

Я и мои ученики
создаем
собственные
проекты с
помощью
конструктора
ГлобалЛаб.

ГлобалЛаб в цифрах



400 000+

зарегистрированных
пользователей



10+

лет на рынке
EdTech



4 000+

ГОТОВЫХ
проектных
заданий



20+

регионов-
партнеров

Наши партнеры



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Московская электронная школа
Департамента образования и науки
города Москвы для организации
проектной деятельности обучающихся
использует ГлобалЛаб



Наш ресурс входит в число
лучших практик, реализованных
в рамках Федерального проекта
«Кадры для цифровой экономики»



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

На период пандемии платформа
ГлобалЛаб рекомендована
Российской электронной школой
в качестве интернет-ресурса
для образования

ГлобалЛаб в федеральных перечнях



Перечень ЭОР



ГлобалЛаб — в Федеральном перечне ЭОР, допущенных к использованию в школах

Протокол заседания НМС Министерства просвещения РФ от 20.07.2023 № ТВ-34/03п НМС

Перечень методических организаций



Мы — в Перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 (1086 позиция Перечня)

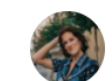
Новая версия сайта ГлобалЛаб



Библиотека

Курсы

Педагогу ▾



Цифровая среда для проектной и исследовательской деятельности в школе и дома

- Выберите подходящий проект из каталога или создайте свой
- Используйте проект в урочной или внеурочной деятельности
- Контролируйте ход выполнения проекта
- Организуйте совместное обсуждение полученных результатов

Присоединиться

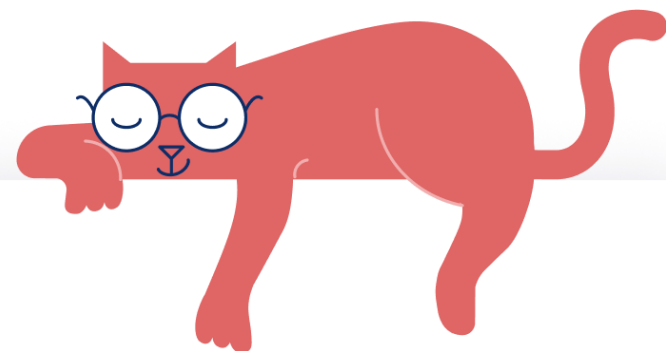


Апробация



8

субъектов РФ



22

образовательные
организаций



Педагоги

со стажем работы
от 9 мес. до 40 лет



Школьники

с 1 по 11 класс

Результаты апробации

94%

педагогов для проектно-исследовательской деятельности используют только ГлобалЛаб

78%

учителей фиксируют, что учащиеся успешно справляются с работой на платформе

81%

педагогов готовы рекомендовать платформу ГлобалЛаб своим коллегам

91%

участников апробации не выявили недостатки при использовании платформы

Самыми популярными при апробации были ПЗ по предметам:

- окружающий мир
- математика
- литературное чтение
- география
- русский язык
- биология

Некоторые преимущества платформы, которые выделили апробаторы:

- доступность, наглядность
- массовость
- понятное содержание
- интерфейс
- системность
- разнообразие проектов
- Экономия времени

Нормативная основа

ФГОС начального общего образования

Федеральная основная образовательная программа

Примерная программа воспитания



ФГОС НОО включает требования к:

- 1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам освоения программ начального общего образования



Личностные

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;

Метапредметные

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

Предметные

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход**.

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

... .. ;

формирования **функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

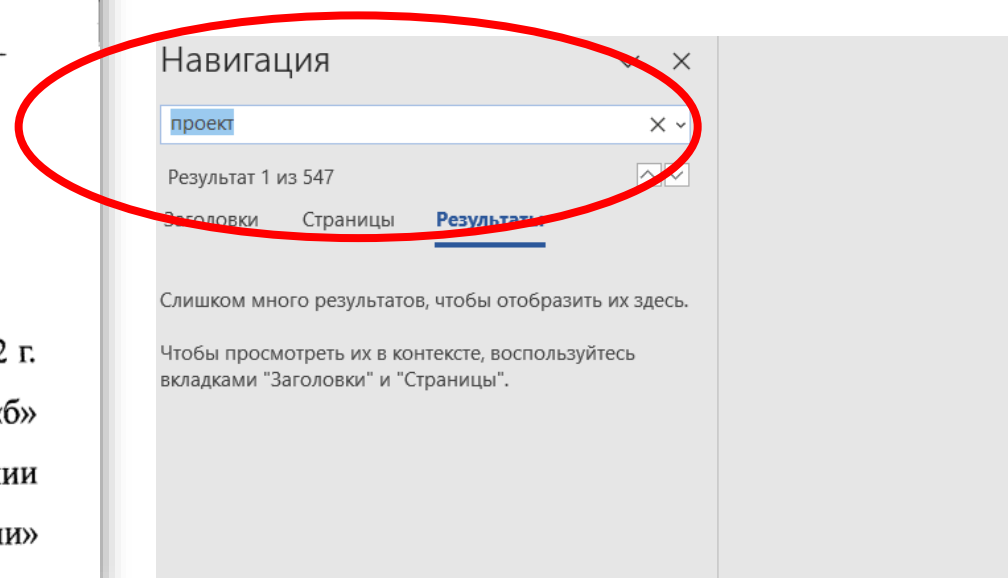
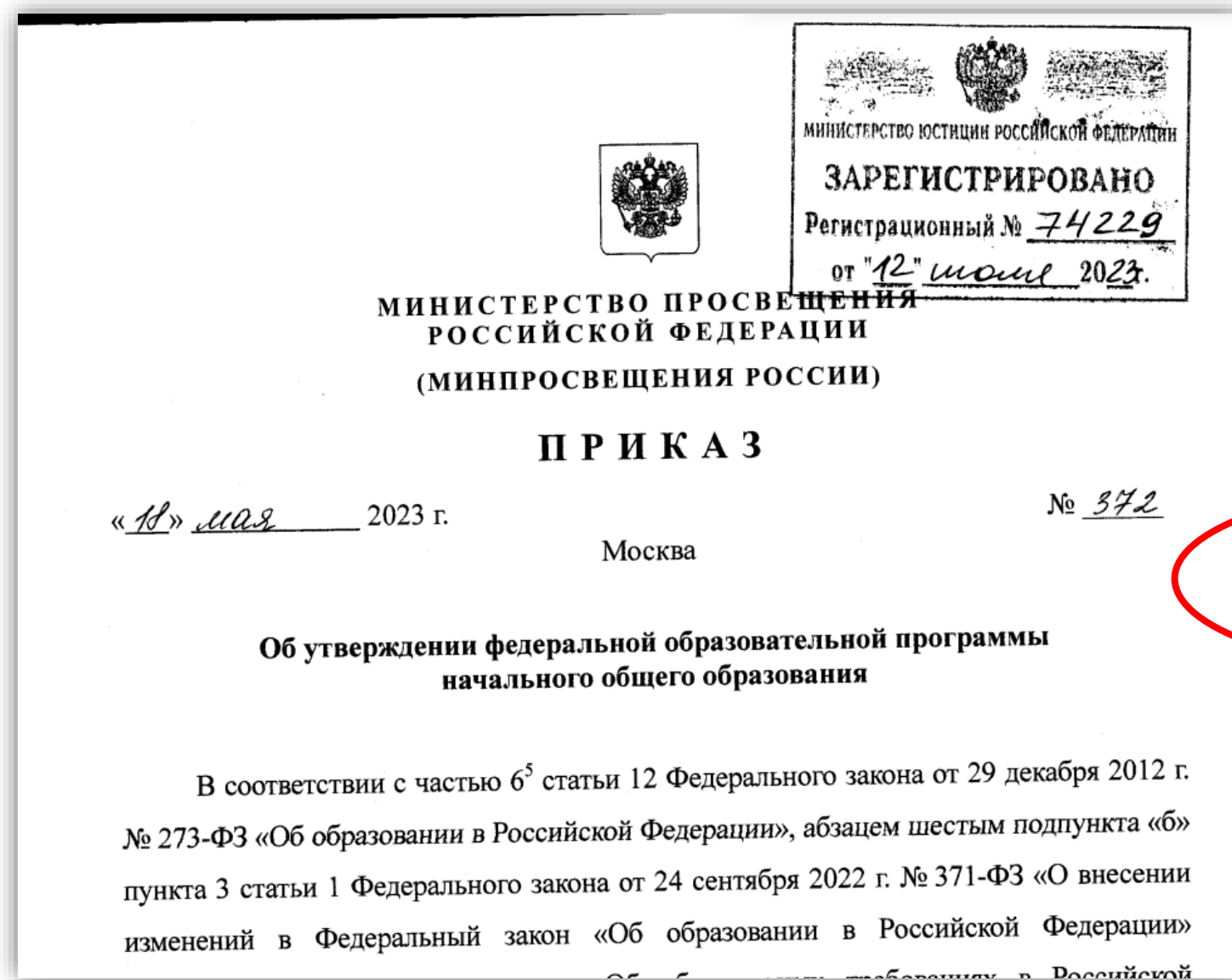
работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и **проектно-исследовательской деятельности**;

выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;

... ..



Федеральная образовательная программа начального общего образования



образования,

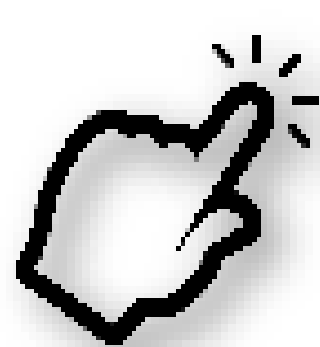
выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

17.4. ФОП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях,



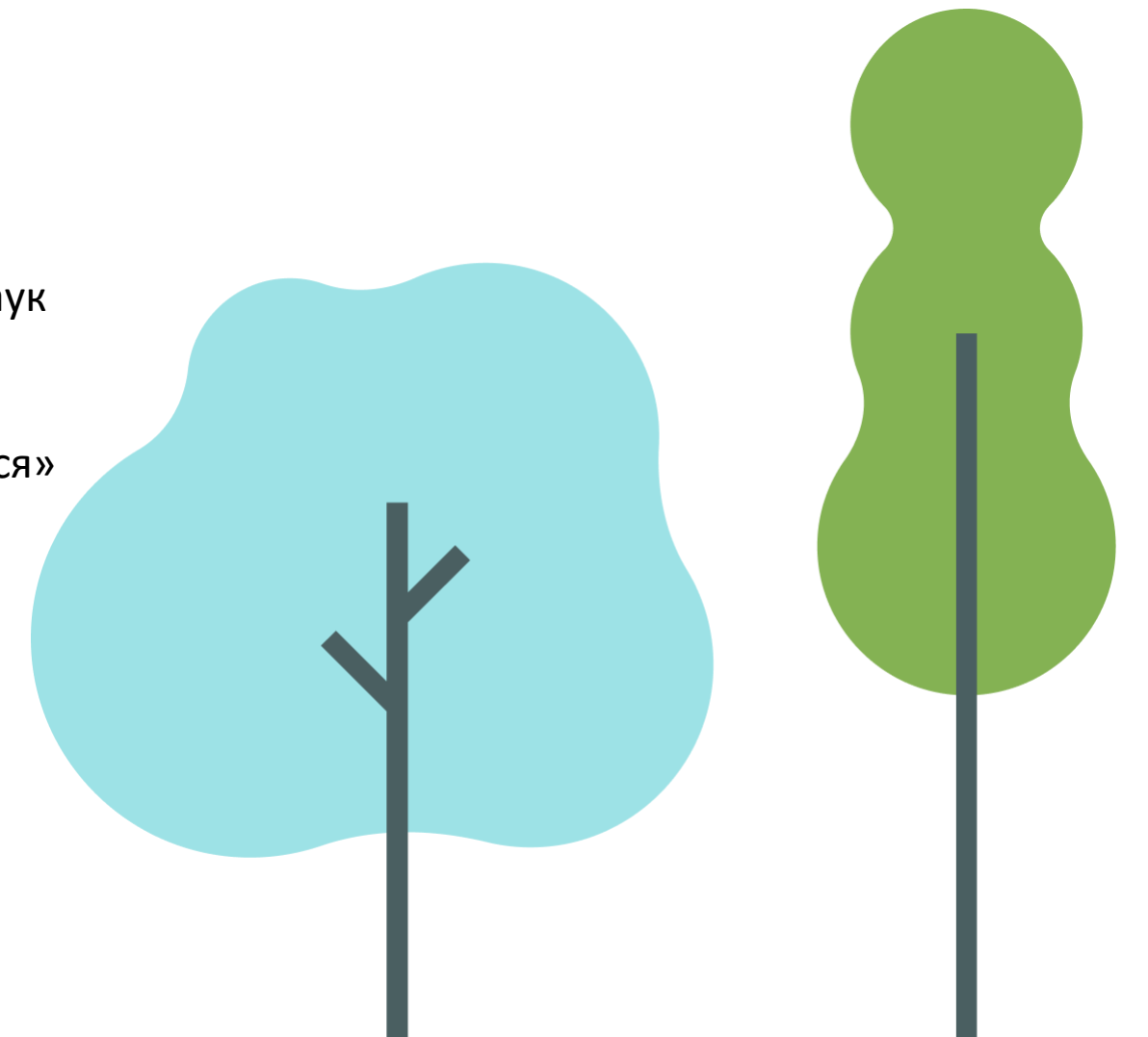
<https://edsoo.ru/>



Проектно-исследовательская деятельность –

деятельность по проектированию собственного исследования,
предполагающая выделение целей и задач, выделение
принципов отбора методик, планирование хода исследования,
определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости
исследования, определение необходимых ресурсов.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук
«Об основных понятиях концепции развития
исследовательской и проектной деятельности учащихся»

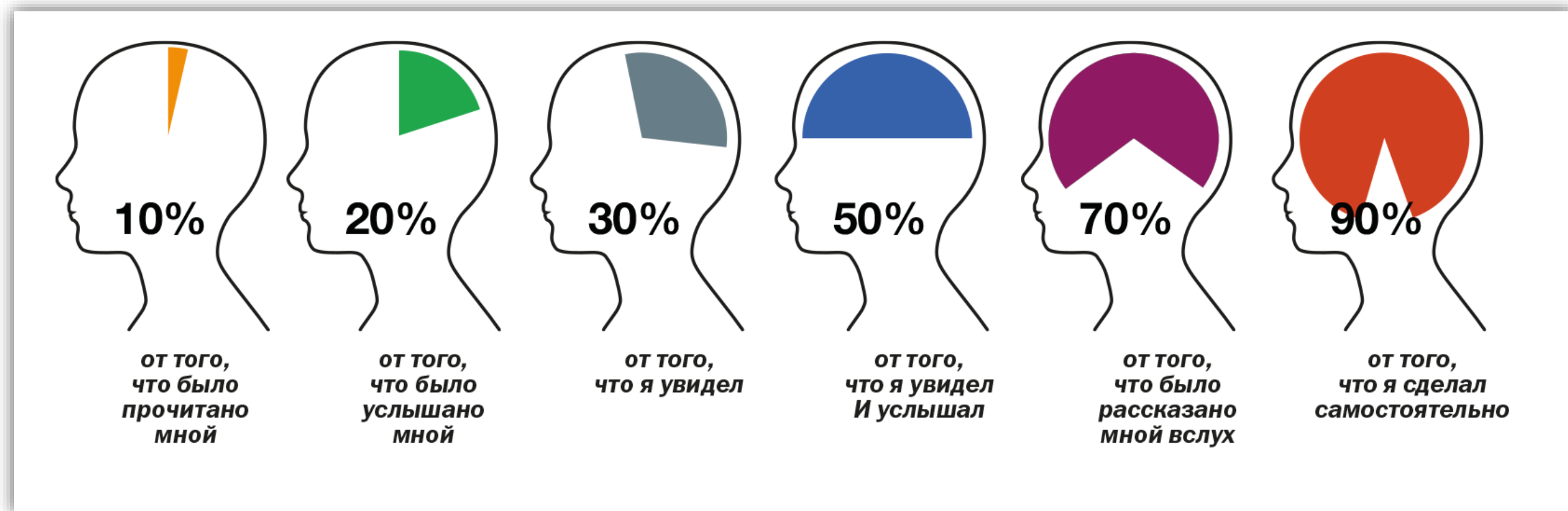


Главный СМЫСЛ исследования в сфере образования –

то, что оно является учебным. Это означает что его главной целью является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

Леонтович Александр Владимирович, канд. психол. наук

«Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся»



Проектные задачи в начальной школе

Прообразом проектной деятельности основной школы в дошкольных организациях и в начальной школе могут стать **проектные задачи**.

Проектная задача – задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»).



Модель краудсорсинга ГлобалЛаб

1 Исследование

Каждый участник проекта делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

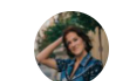
✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

Новая версия сайта ГлобалЛаб



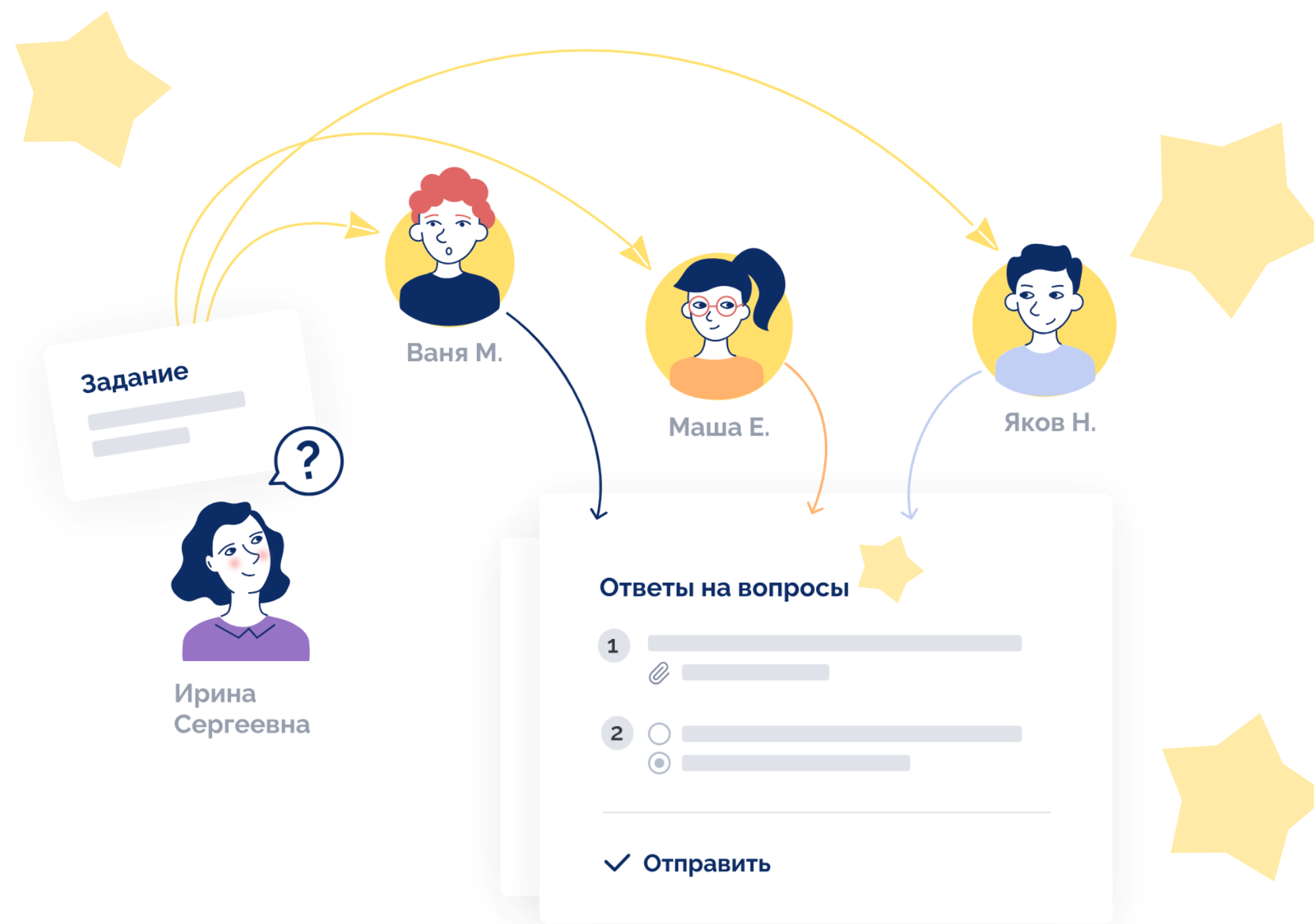
Библиотека Курсы Педагогу ▾



Цифровая среда для проектной и исследовательской деятельности в школе и дома

- Выберите подходящий проект из каталога или создайте свой
- Используйте проект в урочной или внеурочной деятельности
- Контролируйте ход выполнения проекта
- Организуйте совместное обсуждение полученных результатов

Присоединиться



Каталог

Карточки проектных заданий
удобно пролистывать

Информация о проектном
задании хорошо организована

Верифицированные проектные
задания ГлобалЛаб выделены

Сложим рационального питания
Давайте обсудим, как составить полноценный рацион школьника, соответствующий сути рационального питания.
👍 6 💡 45

**Изучаем побеги и почки
состоянии**
Как вы думаете, смогли бы вы узнать известные кустарниковые растения в пору зимнего покоя?
👍 23 💡 340

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



GlobalLab, Yuliya Rodina

Золотое сечение

Давайте проверим, правда ли в природе часто встречаются объекты с соотношениями, близкими к золотому сечению, или это заблуждение.

👍 42 💡 183

математика биология

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



GlobalLab

Многообразие млекопитающих: проверяем себя

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о многообразии млекопитающих животных.

👍 0 💡 0

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



Svetlana Isakova, Tomanova Zoya, sava1956, GlobalLab

Семейства покрытосеменных растений

Оглянитесь вокруг! Вас окружает множество растений. Много ли из них вы можете назвать? Узнавать и называть растения — очень увлекательное занятие! Попробуем вместе!

👍 0 💡 0

биология

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



Svetlana Isakova, krasya06, sava1956, GlobalLab

Нервная система. Нейрогуморальная регуляция: проверяем себя

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о системе человека, её организации и значении.

👍 0 💡 0

биология

Каталог

Фильтрация по предметам
и уровням общего образования

Полнотекстовый поиск ПЗ
вынесен отдельно

Проекты



Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус



Язык



☐ Начальное общее образование

- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ Литературное чтение
- > ☐ Математика
- > ☐ Музыка
- > ☐ Окружающий мир
- > ☐ Русский язык
- > ☐ Технология

☐ Основное общее образование

- > ☐ Биология
- > ☐ Всеобщая история
- > ☐ География
- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ История России
- > ☐ Литература
- > ☐ Математика
- > ☐ Алгебра

Русский ×

Разработан редакцией ×

Сбросить фильтры ×

ПЗ

Реорганизованы
разделы ПЗ

Главные виджеты
результатов ПЗ
доступны из основного
раздела ПЗ

Наши питомцы

Во всём мире люди держат у себя домашних животных. А какие питомцы живут в домах у нас, участников ГлобалЛаб? Зачем мы их завели, за что любим? Давайте расскажем о них друг другу!



3229
участников

3247
результатов

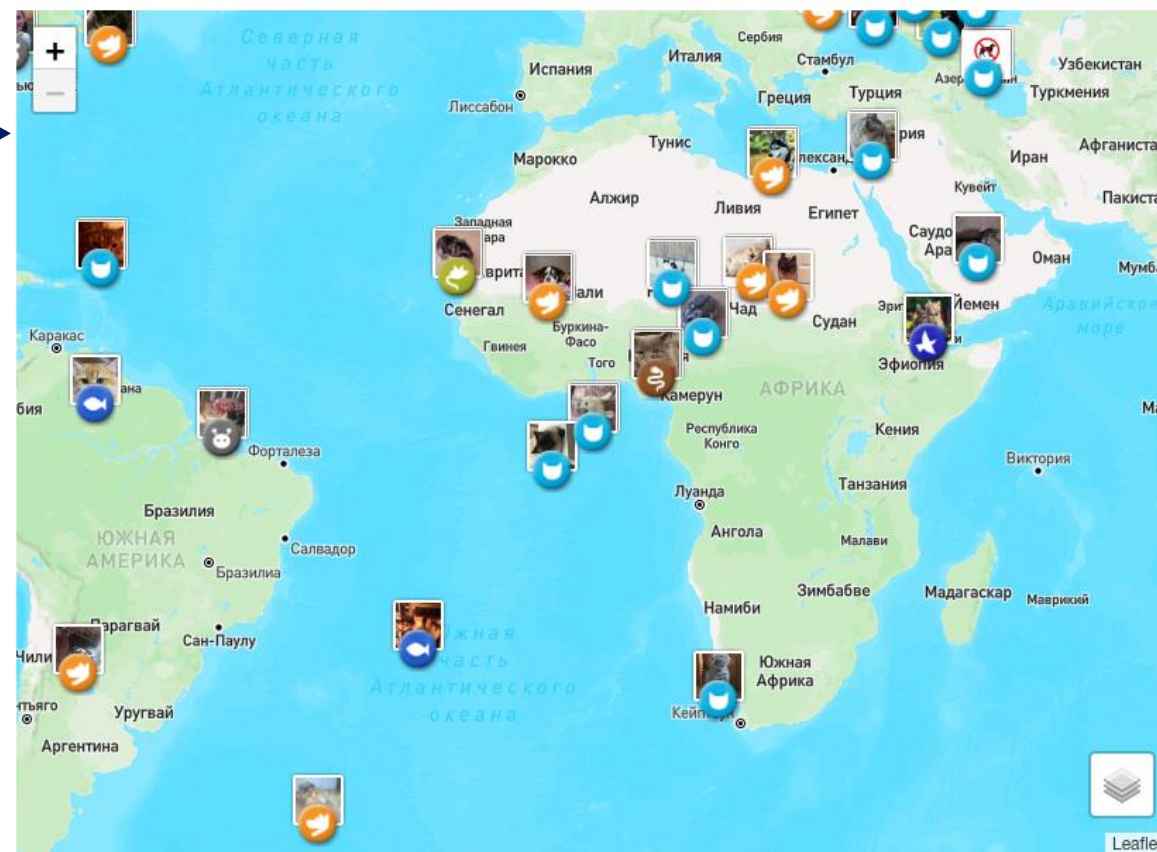
95
комментариев

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Домашние питомцы могут самим своим наличием многое рассказать о своих хозяевах! Ведь они порой становятся настоящими членами семьи. Но давайте сначала разберёмся, зачем людям вообще нужны питомцы? С какой целью мы решаем делить своё жизненное пространство с тем или иным животным, заботиться о нём? Чем оно может ответить человеку на его заботу, какую пользу принести? Ждём ли мы от животного какого-то взаимодействия, ответа на наши действия и чувства, чтобы оно действительно могло...

Показать ещё

Наши домашние питомцы на карте



Слой 1 Слой 2

Скрыть легенду



Заполнить анкету

522

Мне нравится

Редактировать

Цель

- Узнать, каких домашних животных держат у себя участники ГлобалЛаб.
- Проверить, влияет ли на тип питомцев место проживания их хозяев.
- Исследовать причины, по которым люди заводят домашних животных.

Рекомендованный возраст

дошкольники (3–5 лет), начальная школа (6–11 лет), основная школа (12–15 лет), средняя школа (16–18 лет), взрослые (19 лет и старше)

Гипотеза

Тип животных, которых люди держат у себя в качестве питомцев, определяется самыми разными причинами, в том числе географическими.

Оборудование и материалы

- Цифровой фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

Обоснование

Данные из разных регионов и с разных континентов помогут нам проверить гипотезу и предоставят достаточно материала для исследования.

Здесь отображается
знак отличия, который
можно заработать,
поучаствовав в ПЗ

Основная информация
о ПЗ всегда на виду



Слой 1

Слой 2

Домашний питомец

Собака

Кошка

Кролик

Грызун

Рыбки

Птица

Пресмыкающееся или земноводное

Другое животное

Слой 1 → Домашний питомец ▾

Режим маркера

Иконки ▾

Цвет маркера

Собака

Кошка

Кролик

Грызун

Рыбки

Птица

Пресмыкающееся или земноводное

Другое животное

Слой 2 → Фотография питомца ▾

Этот тип вопроса не требует дополнительной настройки

Добавить слой

Фильтры

☐

По группам и пользователям

☐

По дате заполнения анкеты

☐

По данным анкеты

☐

По местоположению

Как вы и просили, мы добавили фильтрацию результатов по группам (классу, школе и др.) и по отдельным пользователям!

Просматривать результаты на карте стало еще удобней!

Переключайтесь между слоями карты

Добавляйте новый слой с результатами на карте

Настраивайте вид слоев под свою задачу

Три кита ГлобалЛаб

Содержание

Готовые проектные задания

Технология

Метод «гражданской науки», конструктор проектных заданий и управление проектами на ГлобалЛаб

Метод. поддержка

Вебинары, семинары, метод. рекомендации

Мобильная версия



1

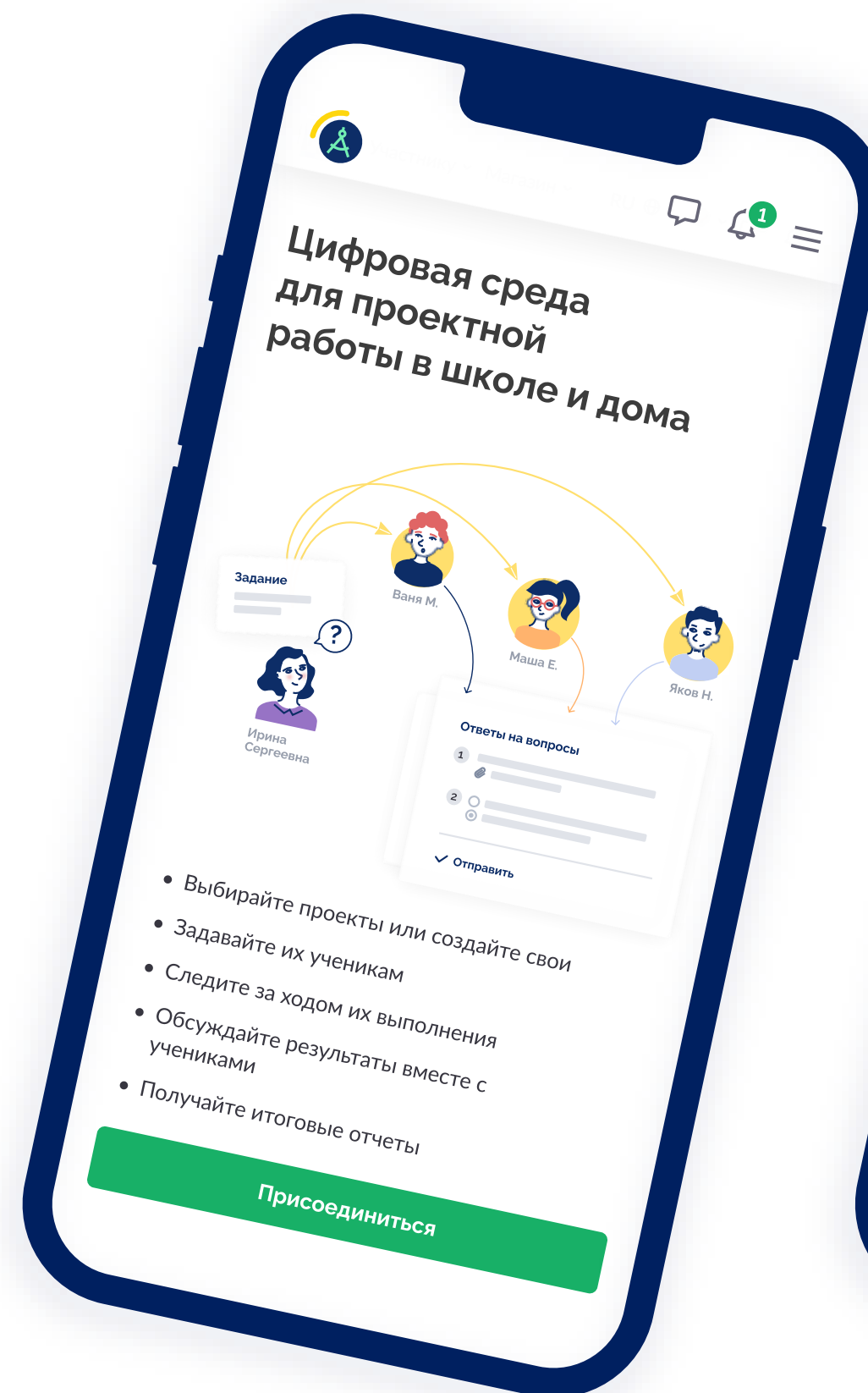
Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона

2

Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия

3

Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



Методическая поддержка

Обучающие семинары
и вебинары

Методические материалы —
учебные планы, методические
рекомендации и др.

Подборка ПЗ для на уроков
и внеурочной деятельности
на каждый месяц

Модерация проектных
заданий

Будьте в курсе наших новостей!

Telegram



@globalabnews

ВКонтакте



@globalab





СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ

o.bryndina@globallab.org