



Сетевой образовательный проект ГлобалЛаб как решение в организации проектно-исследовательской деятельности

Спикер: Злочевская Яна Олеговна
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globalab.ru



ГлобалЛаб в Федеральных перечнях



Перечень ЭОР



ГлобалЛаб — в Федеральном перечне ЭОР, допущенных к использованию в школах

Протокол заседания НМС Министерства просвещения РФ от 20.07.2023 № ТВ-34/03п НМС

Перечень методических организаций



Мы — в Перечне организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности

Приказ Министерства просвещения РФ от 28.02.2022 № 96 (1086 позиция Перечня)

Наши партнеры



МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

Московская электронная школа
Департамента образования и науки
города Москвы для организации
проектной деятельности обучающихся
использует ГлобалЛаб



Наш ресурс входит в число
лучших практик, реализованных
в рамках Федерального проекта
«Кадры для цифровой
экономики»



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

На период пандемии платформа
ГлобалЛаб рекомендована
Российской электронной школой
в качестве интернет-ресурса
для образования

ГлобалЛаб в цифрах



410 000+

зарегистрированных
пользователей



10+

лет на рынке
EdTech



4 000+

готовых
проектных
заданий



20+

регионов-
партнеров

Нормативная основа

ФГОС общего образования

Федеральная основная образовательная программа

Примерная программа воспитания



Проектное задание

При выполнении готовых проектных заданий учащиеся приобретают первые навыки проектно-исследовательской деятельности

Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые шаги в создании собственных проектных заданий и исследований

Управление проектом

Рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом позволяет планировать весь проектный процесс и управлять им — от идеи до представления результатов

Межвозрастные

Цель: Изучить места, описанные в литературных произведениях (дом, улица, площадь, фонтан, сквер, парк, памятник, мост, гора и т.д.).

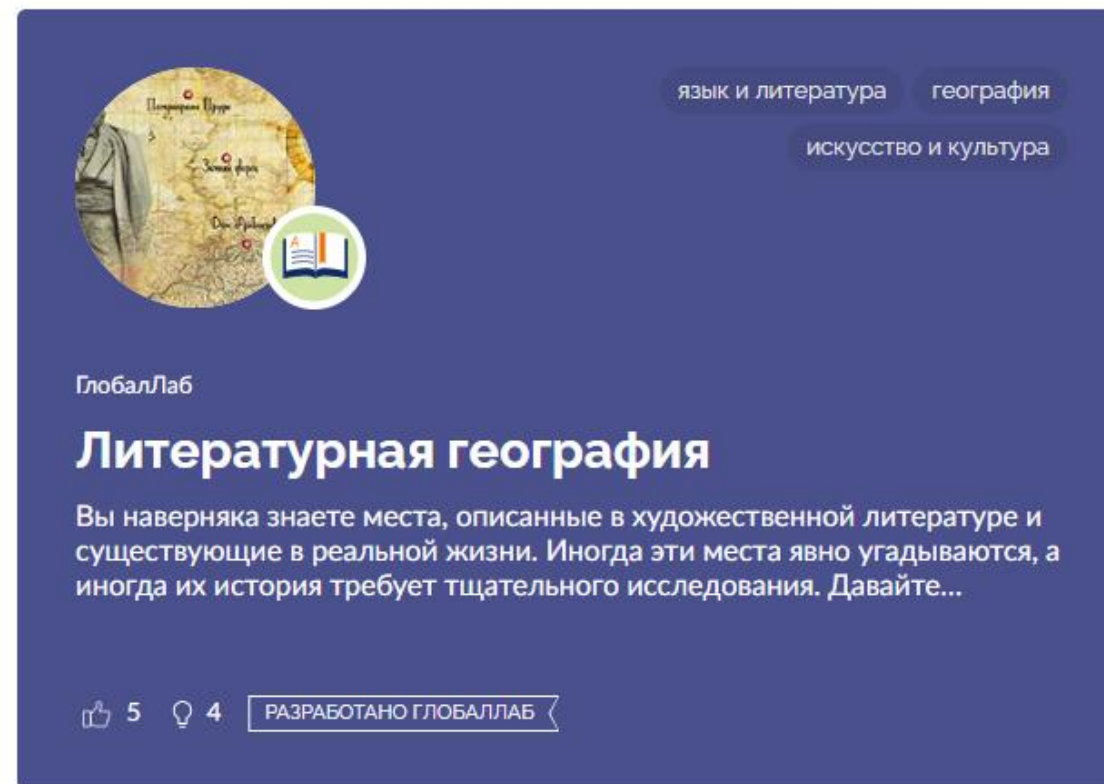
В зависимости от возраста участника для исследования может быть выбрано любое литературное произведение, которое изучают в конкретном классе.

7-10 лет

11-13 лет

14-15 лет

16-18 лет



Связаны с реальной жизнью

Цель: Узнать о профессиях, связанных с 3D-печатью.

Проектное задание помогает поговорить о современных технологиях на примере 3D-печати. Проектное задание для урока технологии **связано с решением реальной жизненной задачи** — составлением карты востребованных в этой области профессий и ВУЗов, которые готовят соответствующих специалистов.

технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

Профессии, связанные с 3D-печатью

Есть мнение, что технология 3D-печати способна революционно изменить способ производства практически всех товаров. Эта отрасль растёт небывалыми темпами. Давайте выясним, какие профессии буду...

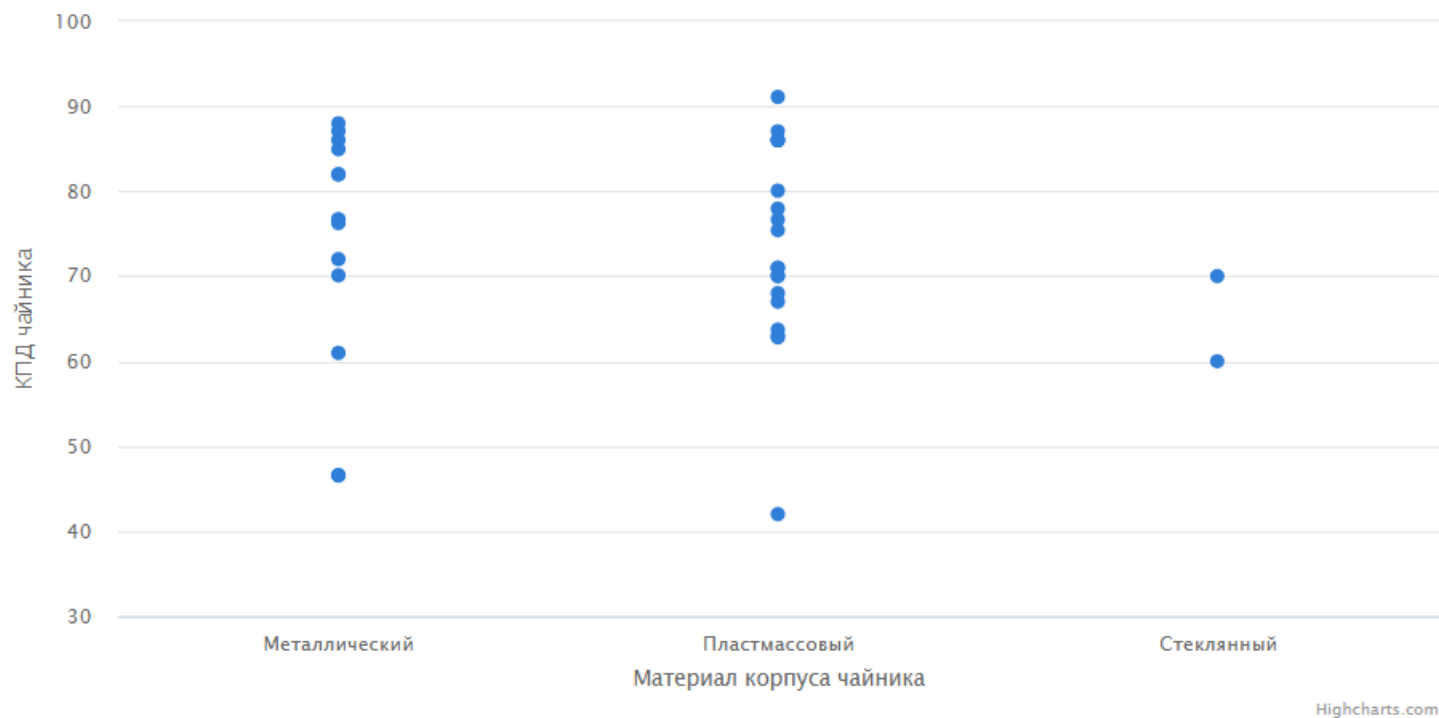
 1

 27

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

Связаны с анализом данных

Зависимость КПД чайника от материала его корпуса



Анализ результатов проектов — **прообраз работы с большими данными**

Создание ситуаций для использования больших данных в жизни

Проектное задание [«Определяем КПД электрического чайника»](#)

Пример ПЗ

8 Посещал ли сам автор объект исследования?

Автор посещал объект исследования

Автор проживал поблизости или бывал там

9 Почему автор выбрал это место для описания?

Чем, по вашему мнению, оно его привлекло?

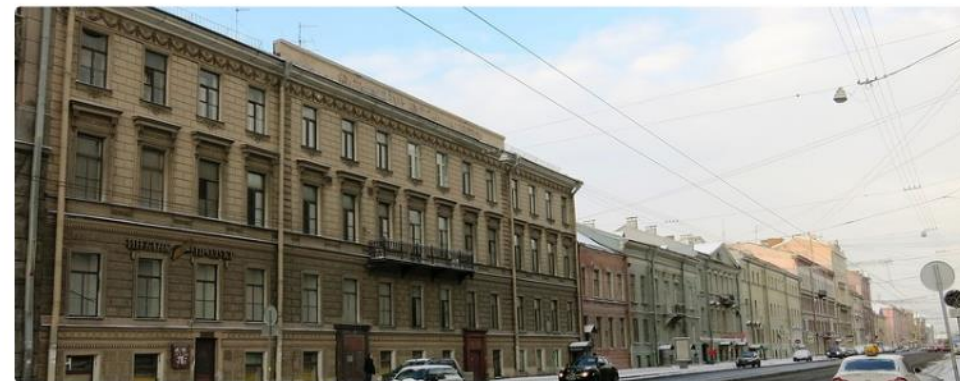
Мы нашли в описании экскурсии по Санкт-Петербургу такую информацию про этот участок Первой линии Васильевского острова. «Каменные строения существовали на этом участке с середины XVIII века. В 1820-1839 г.г. здесь существовал частный пансион для девочек. В 1839-1857 г.г. - высший коммерческий пансион для детей купцов 1 и 2 гильдии 10-14 лет и детей иностранцев.» Наверное, Перовский, который жил в Петербурге, знал об этом и поэтому свой пансион поместил именно на Первую линию.

11 Современная фотография этого места

Желательно разместить фотографию, которую вы сделали сами. Если вы размещаете чужую фотографию, то обязательно в аннотации укажите автора и источник, откуда она была заимствована (интернет, книга, журнал, справочник и т.д. Обязательно укажите выходные данные).

Загрузите до 5 изображений.

Просмотреть области



Автор: <https://show-me-piter.livejournal.com/894372.html>

Описание: Вид на дома Первой линии Васильевского острова от дома №28 и до конца улицы.

Пример ПЗ

8 Посещал ли сам автор объект исследования?

Автор посещал объект исследования

Автор проживал поблизости или бывал там

9 Почему автор выбрал это место для описания?

Чем, по вашему мнению, оно его привлекло?

Я думаю что именно сам пруд привлёк внимание Булгакова, ведь проходишь темным вечером мимо водной глади, сразу создаётся достаточно мистическая, загадочная атмосфера, а для любого произведения, чувство некого шарма лишним не будет.

11 Современная фотография этого места

Желательно разместить фотографию, которую вы сделали сами. Если вы размещаете чужую фотографию, то обязательно в аннотации укажите автора и источник, откуда она была заимствована (интернет, книга, журнал, справочник и т.д. Обязательно укажите выходные данные).

Загрузите до 5 изображений.

Просмотреть области

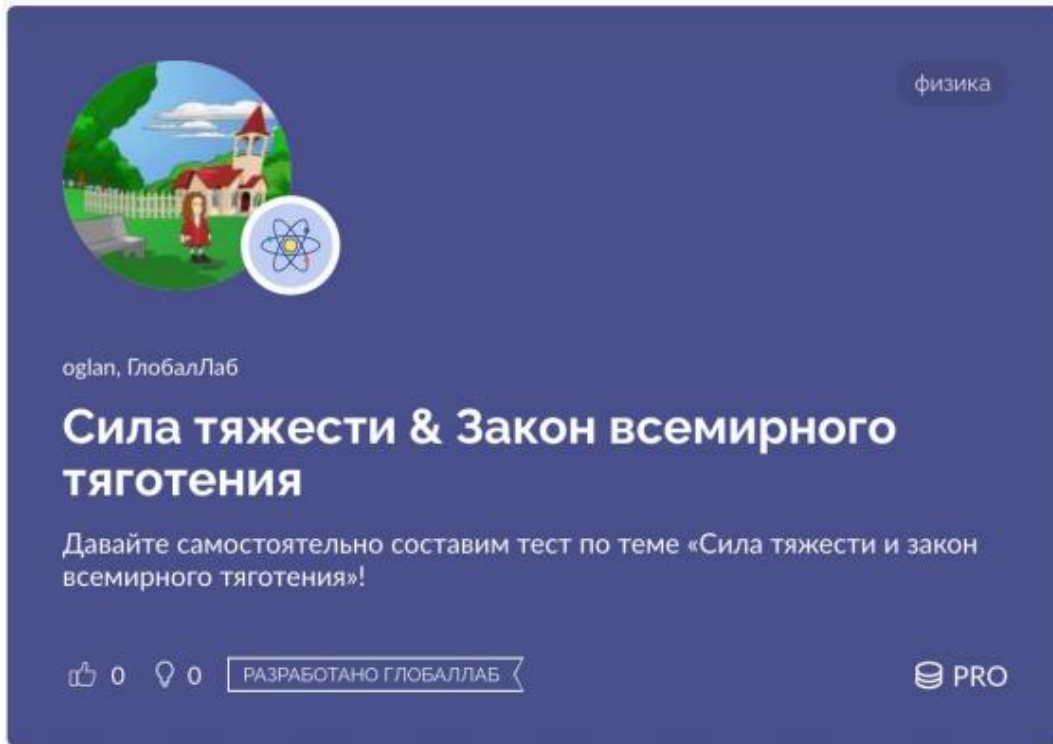


Автор: Mos-Holidays.ru

Новые типы ПЗ

Проектное задание-самопроверка.
Включает тесты с автопроверкой.

Проектное задание-лабораторная/
практическая работа



физика

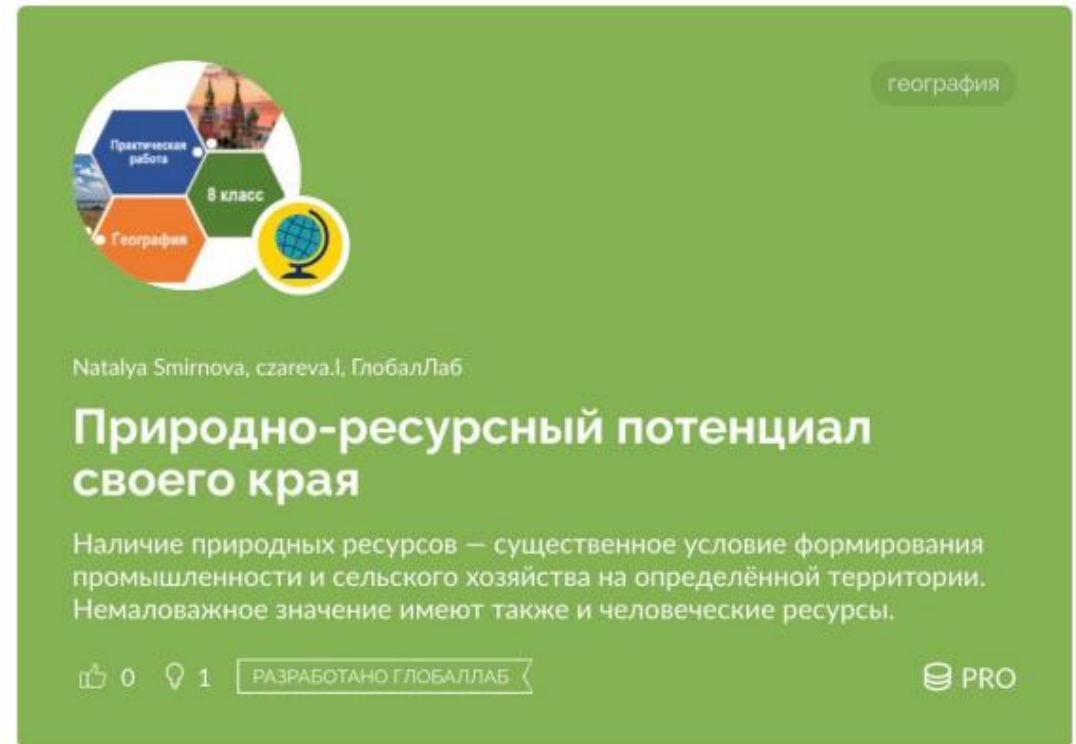
oglan, ГлобалЛаб

Сила тяжести & Закон всемирного тяготения

Давайте самостоятельно составим тест по теме «Сила тяжести и закон всемирного тяготения»!

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[Познакомиться с проектным заданием](#)



география

Natalya Smirnova, czareva.I, ГлобалЛаб

Природно-ресурсный потенциал своего края

Наличие природных ресурсов — существенное условие формирования промышленности и сельского хозяйства на определённой территории. Немаловажное значение имеют также и человеческие ресурсы.

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[Познакомиться с проектным заданием](#)

Внеурочные мероприятия

Легко подобрать проектное задание по тематике мероприятия

Работать с проектным заданием можно на занятии

Выполнить проектное задание возможно предварительно



Направления воспитания по ФГОС

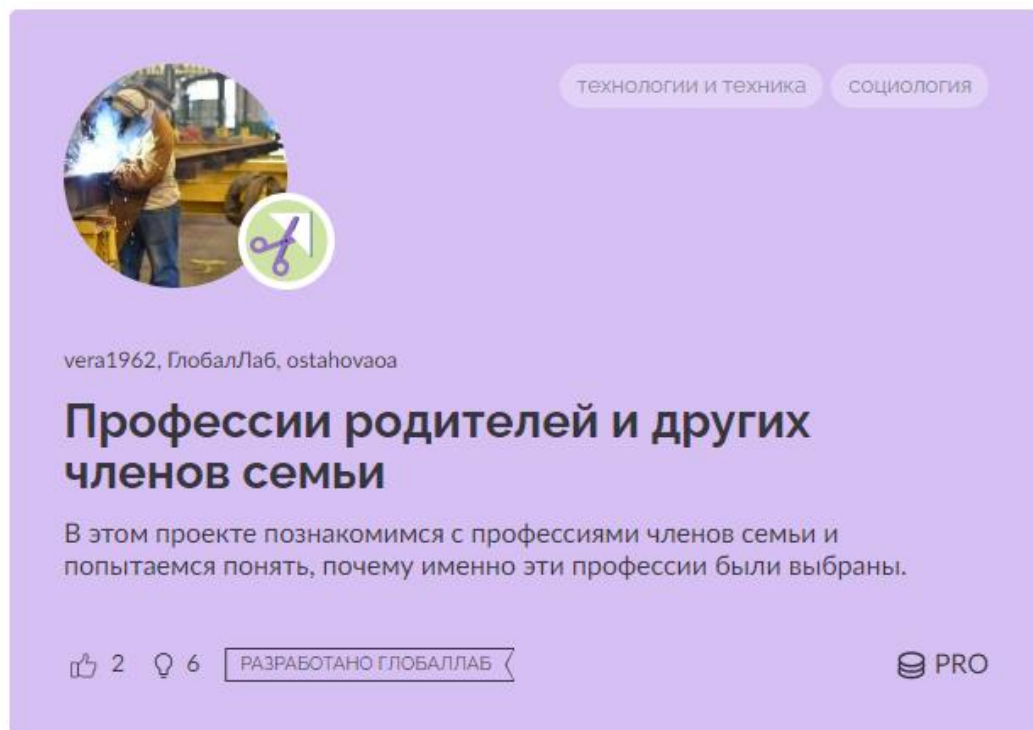


Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Пример: трудовое воспитание

Изучение мира профессий.
Профориентация

Знакомство с предприятиями
района/города. «Карта» предприятий



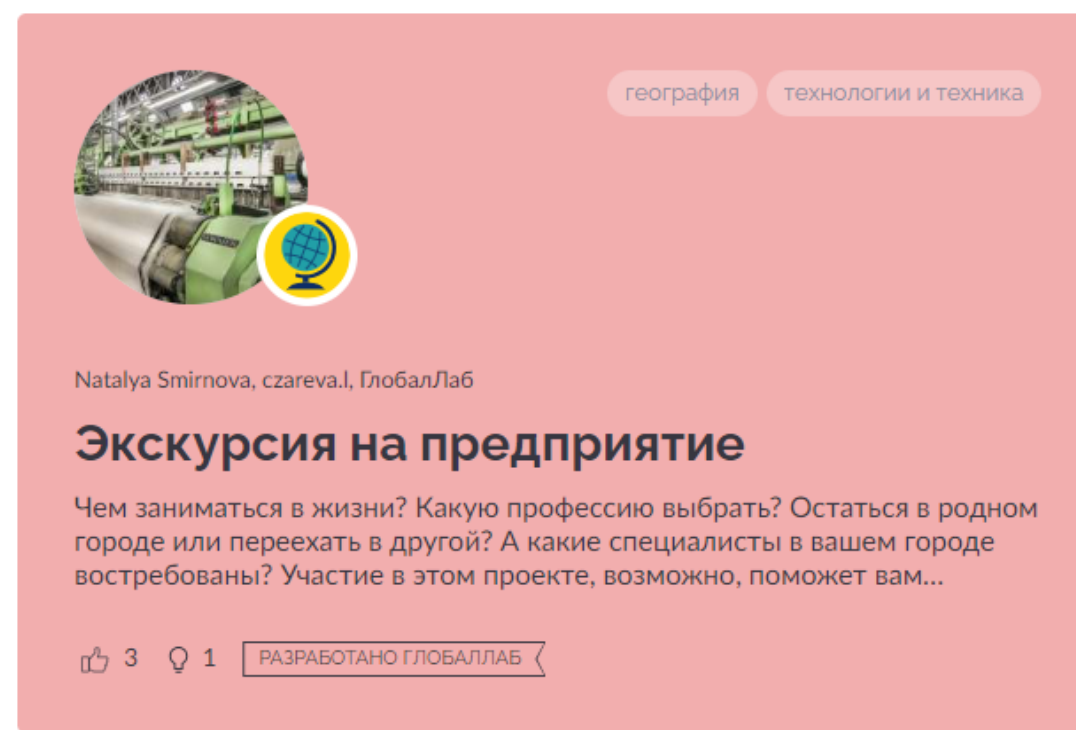
vera1962, ГлобалЛаб, ostahova0a

Профессии родителей и других членов семьи

В этом проекте познакомимся с профессиями членов семьи и попытаемся понять, почему именно эти профессии были выбраны.

2 6 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[Познакомиться с проектным заданием](#)



Natalya Smirnova, czareva.I, ГлобалЛаб

Экскурсия на предприятие

Чем заниматься в жизни? Какую профессию выбрать? Остаться в родном городе или переехать в другой? А какие специалисты в вашем городе востребованы? Участие в этом проекте, возможно, поможет вам...

3 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[Познакомиться с проектным заданием](#)

ПЗ для «Разговоров о важном»



18 сентября. К столетию со дня рождения Зои Космодемьянской

25 сентября. Избирательная система России (30 лет ЦИК)



другое

Ulyana Aleksandrovna Mikhailova

Женщины - герои Отечественной войны 1941-1945гг.

Данное исследование поможет учащимся начальной школы узнать о женщинах-героях ВОВ.

👍 0 💡 5

[Познакомиться с проектным заданием](#)



обществознание

ГлобалЛаб

Политические партии в современном мире

В настоящее время демократический режим – самый распространённый в мире из всех политических режимов. Но демократия невозможна без политического плюрализма, конкуренции разных политических...

👍 1 💡 10

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[Познакомиться с проектным заданием](#)

Каталог

Карточки проектных заданий
удобно пролистывать

Информация о проектном
задании хорошо организована

Верифицированные проектные
задания ГлобалЛаб выделены

Сложим рационального питания
Давайте обсудим, как составить полноценный рацион школьника, соответствующий сути рационального питания.
👍 6 💡 45

**Изучаем побеги и почки
состоянии**
Как вы думаете, смогли бы вы узнать известные кустарниковые растения в пору зимнего покоя?
👍 23 💡 340

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



GlobalLab, Yuliya Rodina

Золотое сечение

Давайте проверим, правда ли в природе часто встречаются объекты с соотношениями, близкими к золотому сечению, или это заблуждение.

👍 42 💡 183

математика биология

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



GlobalLab

**Многообразие млекопитающих:
проверяем себя**

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о многообразии млекопитающих животных.

👍 0 💡 0

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



Svetlana Isakova, Tomanova Zoya, sava1956, GlobalLab

**Семейства покрытосеменных
растений**

Оглянитесь вокруг! Вас окружает множество растений. Много ли из них вы можете назвать? Узнавать и называть растения — очень увлекательное занятие! Попробуем вместе!

👍 0 💡 0

биология

РАЗРАБОТАНО GLOBALLAB



Svetlana Isakova, krasya06, sava1956, GlobalLab

**Нервная система. Нейрогуморальная
регуляция: проверяем себя**

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о системе человека, её организации и значении.

👍 0 💡 0

биология

Каталог

Фильтрация по предметам
и уровням общего образования

Полнотекстовый поиск ПЗ вынесен
отдельно

Проекты

Искать проект



Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус



Язык



☐ Начальное общее образование

- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ Литературное чтение
- > ☐ Математика
- > ☐ Музыка
- > ☐ Окружающий мир
- > ☐ Русский язык
- > ☐ Технология

☐ Основное общее образование

- > ☐ Биология
- > ☐ Всеобщая история
- > ☐ География
- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ История России
- > ☐ Литература
- > ☐ Математика
- > ☐ Алгебра

Русский ×

Разработан редакцией ×

Сбросить фильтры ×

ПЗ

Наши питомцы

Во всём мире люди держат у себя домашних животных. А какие питомцы живут в домах у нас, участников ГлобалЛаб? Зачем мы их завели, за что любим? Давайте расскажем о них друг другу!



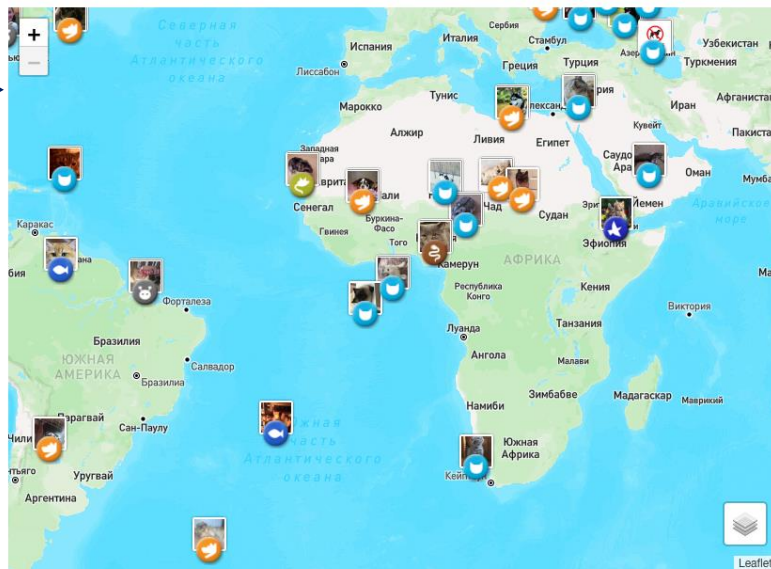
3229 участников 3247 результатов 95 комментариев

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Домашние питомцы могут самим своим наличием многое рассказать о своих хозяевах! Ведь они порой становятся настоящими членами семьи. Но давайте сначала разберёмся, зачем людям вообще нужны питомцы? С какой целью мы решаем разделить своё жизненное пространство с тем или иным животным, заботиться о нём? Чем оно может ответить человеку на его заботу, какую пользу принести? Ждём ли мы от животного какого-то взаимодействия, ответа на наши действия и чувства, чтобы оно действительно могло...

Показать ещё

Наши домашние питомцы на карте



Слой 1 Слой 2

Скрыть легенду



ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету

522

Мне нравится

Здесь отображается знак отличия, который можно заработать, поучаствовав в ПЗ

Редактировать

Цель

- Узнать, каких домашних животных держат у себя участники ГлобалЛаб.
- Проверить, влияет ли на тип питомцев место проживания их хозяев.
- Исследовать причины, по которым люди заводят домашних животных.

Рекомендованный возраст

дошкольники (3–5 лет), начальная школа (6–11 лет), основная школа (12–15 лет), средняя школа (16–18 лет), взрослые (19 лет и старше)

Гипотеза

Тип животных, которых люди держат у себя в качестве питомцев, определяется самыми разными причинами, в том числе географическими.

Оборудование и материалы

- Цифровой фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства

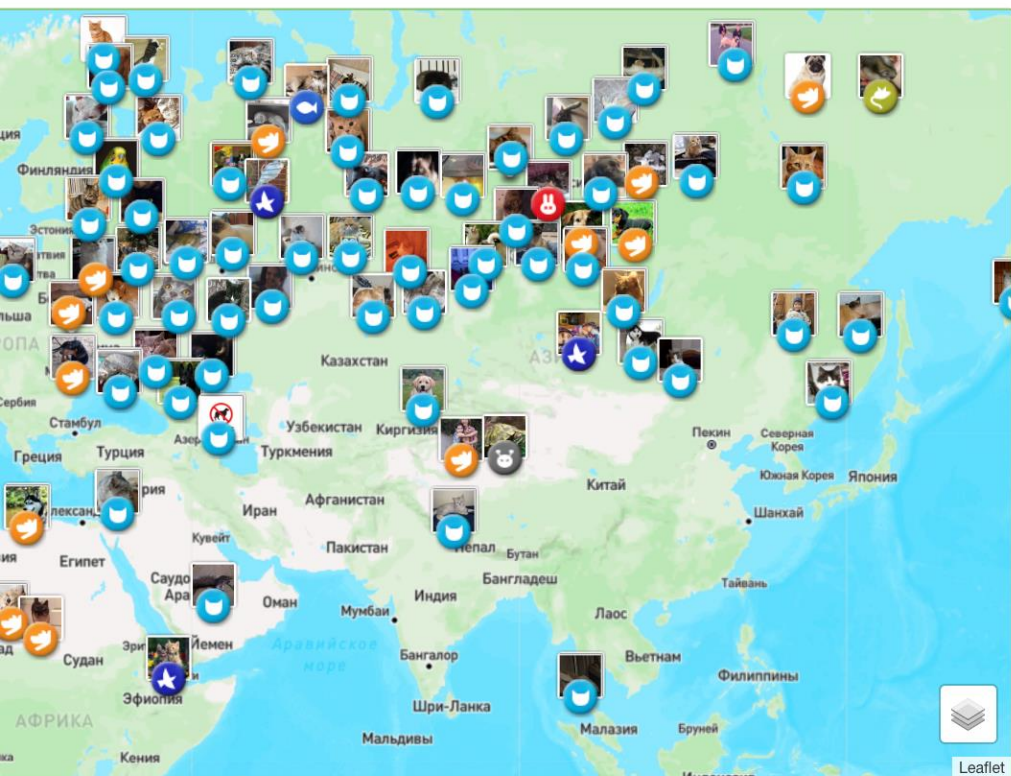
Обоснование

Данные из разных регионов и с разных континентов помогут нам проверить гипотезу и предоставят достаточно материала для исследования.

Основная информация о ПЗ всегда на виду

Реорганизованы разделы ПЗ

Главные виджеты результатов ПЗ доступны из основного раздела ПЗ



Как вы и просили, мы добавили фильтрацию результатов по группам (классу, школе и др.) и по отдельным пользователям!

Слой 1

Слой 2

Домашний питомец

Собака

Кошка

Кролик

Грызун

Рыбки

Птица

Пресмыкающееся или земноводное

Другое животное

Слой 1 → Домашний питомец

Режим маркера

Иконки

Цвет маркера

Собака

Рыбки

Кошка

Птица

Кролик

Пресмыкающееся или земноводное

Грызун

Другое животное

Слой 2 → Фотография питомца

Этот тип вопроса не требует дополнительной настройки

Добавить слой

Фильтры

☐ По группам и пользователям

☐ По дате заполнения анкеты

☐ По данным анкеты

☐ По местоположению

Просматривать результаты на карте стало еще удобней!

Переключайтесь между слоями карты

Добавляйте новый слой с результатами на карте

Настраивайте вид слоев под свою задачу

Конструктор — создаем проектное задание!

Прогресс-бар показывает,
сколько осталось заполнить

Форма упростилась — создание ПЗ стало
интуитивно понятным для пользователя

The screenshot shows the 'globallab' web interface. At the top left is the logo. At the top right are navigation links: 'Библиотека', 'Курсы', 'Педагогу' with a dropdown arrow, a user profile icon with a dropdown arrow, a chat icon, and a bell icon. The main content area has a heading 'Дайте название вашему проектному заданию' and a subtext 'Вы можете назвать его сейчас или дать название на любом следующем этапе.' Below this is a text input field containing the placeholder 'Без названия'. At the bottom center is a green button labeled 'Продолжить'. Two callout boxes with arrows point to the interface: one points to a green progress bar, and the other points to the main heading area.

globallab

Библиотека Курсы Педагогу ▾

Дайте название вашему проектному заданию

Вы можете назвать его сейчас или дать название на любом следующем этапе.

Без названия

Продолжить

Замысел

2

Анкета

2

Инструкция

Настройка результатов

Анонс проекта

Материалы учителю

Материалы участнику

Доступ

Можно добавить материалы, которые будут видны всем или только учителю

Наглядно показаны обязательные поля, а также сколько осталось заполнить в каждом разделе



Замысел

Дайте общую информацию о вашем проекте, включая цель и проблематику.

Проблема ?

Rich text editor for the 'Проблема' section. The toolbar includes icons for bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, and undo/redo. The text area contains the prompt: 'Опишите проблему, которую вы будете решать вместе с участниками проекта'.

Данное поле обязательно

Цель ?

Rich text editor for the 'Цель' section. The toolbar includes icons for bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, and undo/redo. The text area contains the prompt: 'В этом поле напишите, что и зачем участники будут исследовать'.

Данное поле обязательно

Настройка результатов

Опции настроек снабжены понятными подсказками и пояснениями

Новая кнопка помогает быстро упорядочить очередность виджетов

Реорганизована настройка виджетов — в этой панели даны все виджеты, которые может добавлять пользователь для отображения результатов

Ваши вопросы

Предлагаем вам предварительно выбрать форматы ответов для каждого вопроса. Далее вы сможете отредактировать или совсем изменить формат, если он вам не подойдет

1

Ваше географическое положение

Добавить виджет ▾

Настроить порядок виджетов



Кривые



Гистограмма



Гистограмма-стек



Круговая диаграмма



Точки



Области



Галерея



Список текстов



Облако слов



Список анкет



Карта



Диаграмма Венна



Настройка результатов

Здесь вы можете настроить, как будет выглядеть страница результатов. Она состоит из виджетов, которые визуализируют данные, полученные из анкет.

Выберите форматы, которые максимально полно покажут собранные

- Карта
- Диаграмма Венна
- Кривые
- Области
- Точки
- Гистограмма
- Гистограмма-стек
- Круговая диаграмма

Добавить виджет ^

Добавить виджет v

Настроить порядок виджетов

Ваши вопросы

Предлагаем вам предварительно выбрать форматы ответов для каждого вопроса, отредактировать или совсем изменить формат, если он вам не подойдет

1 Ваше географическое положение

2 Температура воздуха

3 Плотность облачного покрова над вами

Интерфейс подскажет, какой виджет подойдет для каждого вопроса

Управление проектом



Библиотека Курсы Педагогу ▾



Новый проект

ДД.ММ.ГГГГ — ДД.ММ.ГГГГ ▾

Оценка проекта →

Паспорт

Участники

Этапы

Результаты

Рефлексия

История

Корзина

Вид проекта 

Социальный



Описание проекта 

Простой инструмент

Прост в освоении

Содержит контекстные подсказки, имеет простую структуру, содержит систему встроенных полей паспорта проекта и его этапов.

Прост в настройке

Интуитивно понятный интерфейс не требует времени на освоение, содержит множество полезных предустановленных элементов.

Прост в использовании

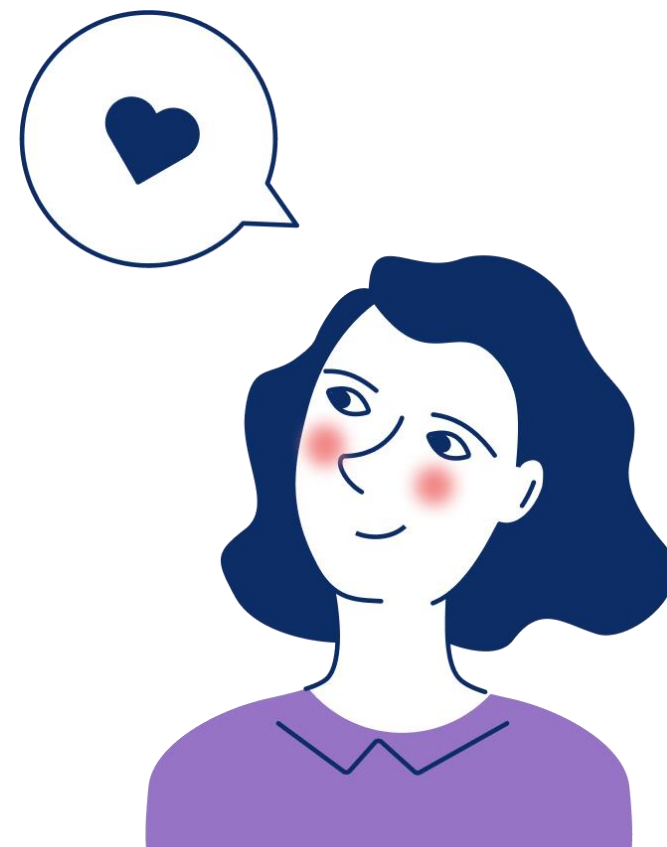
После настройки видны только те поля паспорта и этапы, которые были настроены инициатором проекта — нет ничего лишнего.

Метод. подсказки

Каждое поле паспорта проекта и каждый этап имеют простое и доступное для восприятия методическое описание.

Разработано для системы образования

- Роли куратора (учителя) и участника (ученика)
- **Методические подсказки** для учителя
- **Система назначения проекта** для индивидуальной работы или группе учеников
- Возможность **следить за статусом** выполнения проекта и **ходом работы каждого ученика**
- Возможность **оценивать**
- **Рефлексивный дневник**, который увидит только куратор
- **Наследование настроек** — изменения основного проекта, внесенные куратором, автоматически переходят всем, кому назначен проект



Революция в управлении проектами



Задайте **рамки проекта**: проблему, цель, планируемый результат, добавляйте учеников.

Выбирайте **готовые шаблоны настроек** для типовых проектов и экономьте свое время.

Загружайте **материалы по проекту** и помечайте как результат, чтобы **быстро их находить**

Обсуждайте **только конкретную тему** или проблему в отдельных ветках обсуждений.

Следите за **историей изменений проекта** и оценивайте активность учеников.

Повышайте учебный эффект от проекта за счет **рефлексии каждого этапа** проекта.

Оценивайте **работу** учеников в каждом этапе и за весь проект в целом отдельно.

Все проекты ваших учеников теперь доступны **в одном месте** — в реестре проектов!

Проверяйте **статус проекта и сроки** в **едином пространстве** без присутствия учеников.

Начало работы

Паспорт Участники Этапы Результаты Рефлексия История Корзина



Вид проекта ?

Инновационный

▼

Начните с заполнения паспорта проекта, где будет вся основная информация о проекте

Описание проекта ?

<> В I ≡ ▾ ≡ ▾   ↶ ↷

Настроить состав полей

Дополните паспорт своей информацией

Выберите состав полей



Текущие поля проекта

Вид проекта (?)

Описание проекта (?)

× Задачи проекта (?)

Добавляйте дополнительные компоненты
(поля) в паспорт проекта

Выбирайте имеющиеся варианты
или создайте свое поле паспорта

Дополнительные поля, которые можно добавить:

+ Правила оценивания (?)

+ Техника безопасности (?)

+ Развиваемые навыки (?)

+ Адресат проекта (?)

+ Задание (?)

+ Критерии оценки продукта (?)

+ Необходимые ресурсы и оборудование (?)

+ Бриф проект (?)

+ Заказчик проекта (?)

+ Учебная цель проекта (?)

+ Признаки проявления проблемы (?)

+ Проблема проекта (?)

+ Связанные проекты и исследования (?)

+ Продукт проекта (?)

+ Тематика проекта (?)

+ Цель проекта (?)

+ Планируемый результат (?)

Добавить свое поле

Задайте ваш проект ученикам, назначьте кураторов, которые помогут вам отслеживать прогресс, работать с учениками.

Кураторы: 4



В.В. Лебедев
lebedev.vv





Aleksandra Danilova
sasha_daniOva



Татьяна Петрова
pb_turku, учащийся





Леонов И.Л.
leonovil, педагог



+ Пригласить кураторов

Добавляйте кураторов
и участников проекта

Участники: 3



Иван Медведев
pb_gent, учащийся





Мария Федянина
pb_toledo, учащийся



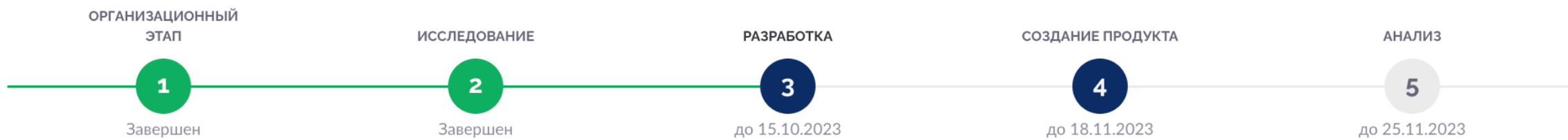
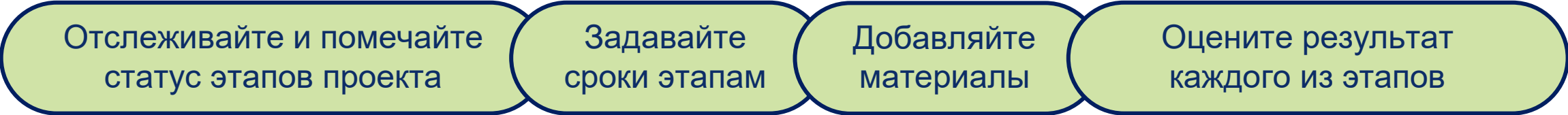


Сергей Синельников
pb_napolі, учащийся



+ Пригласить участников

Этапы проекта



Разработка



25.09.2023 — 15.10.2023 (21 день)

Завершить

Оценка этапа →

Составить план реализации продукта, подобрать или создать необходимые материалы для создания продукта.

Установочные материалы

+ Добавить материал



Результаты проекта

Помечайте ключевые результаты по проекту, чтобы они отображались в отдельном разделе

Паспорт

Участники

Этапы

Результаты

Рефлексия

История

Корзина

Здесь отображены все материалы, которые отмечены в разделе Этапы как итоговый результат в проекте. Вы можете его посмотреть и прокомментировать

Исследование



Библиография по
исследованию

Источники информации.docx,
28 Б



Рефлексия участников

Теперь есть специальное пространство
для рефлексии учеников

Паспорт Участники Этапы Результаты Рефлексия История Корзина

Рефлексивный дневник — это личный блог участника, в котором он оставляет свои размышления, сомнения и идеи по ходу проекта или задаёт куратору вопросы. Куратор проекта видит и может комментировать записи рефлексивных дневников всех участников. При этом каждый участник видит только свой собственный дневник.

▶  Мария Федянина 

▶  Иван Медведев 

▶  Сергей Синельников 

История изменений

Здесь видна вся активность учеников в проекте

Отфильтруйте изменения по дате, автору и др.

Дата

▼

Авторы

▼

Разделы

▼

События

▼

ДАТА	ОПИСАНИЕ	РАЗДЕЛ	АВТОР
26.07.2023, 17:08	Изменен состав материалов раздела "Материалы" в этапе Организационный этап добавлен  Встречаемся 11 сентября в 16.00 для обсуждения проекта. Ссылка на телеконференцию	Этапы	 В.В. Лебедев
26.07.2023, 16:12	В этапе Разработка на доске обсуждений "Обсуждение этапа" добавлены, удалены или изменены комментарии добавлен  В.В. Лебедев 26.07.2023 Мне нужна помощь в последнем этапе!	Этапы	 В.В. Лебедев
26.07.2023, 13:37	В этапе Разработка для материала  Доска планирования добавлены, удалены или изменены комментарии добавлен  Иван Медведев 26.07.2023 Добавила новые задачи на доску по ссылке. Посмотрите, пожалуйста.	Этапы	 Иван Медведев
26.07.2023, 13:09	В этапе Разработка для материала  Расписание репетиций добавлены, удалены или изменены комментарии добавлен  ucheniki 26.07.2023 Добавила новые задачи на доску по ссылке. Посмотрите, пожалуйста.	Этапы	 ucheniki

Методическая поддержка



Обучающие
семинары и вебинары

Методические материалы —
учебные планы, методические
рекомендации и др.

Подборка ПЗ для на уроков
и внеурочной деятельности
на каждый месяц

Модерация проектных
заданий



Вебинары

[Расписание](#)
[Прошедшие вебинары](#)
[Как работать](#)
[Серии проектных заданий](#)
[Методическая копилка](#)
[Вебинары](#)
[Видеоматериалы](#)

20 сентября, 14:00 МСК

Учителя начальной школы

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников на обновленной платформе ГлобалЛаб

На вебинаре будут раскрыты преимущества обновленной платформы ГлобалЛаб. Мы поговорим о том, как с помощью цифровой платформы ГлобалЛаб организовать проектно-исследовательскую деятельность младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности, и о том, как сделать обучение увлекательным.

Продолжительность: 1 час



Брындина Ольга Николаевна

руководитель направления начального образования методического отдела ООО «ГлобалЛаб»

[Присоединиться](#)

20 сентября, 15:30 МСК

Преподаватели всех направлений

Сетевой образовательный проект ГлобалЛаб как решение в организации проектно-...

На вебинаре мы поговорим о возможностях обновлённой платформы ГлобалЛаб для организации проектной и исследовательской деятельности: на уроке; во внеурочной деятельности; в дополнительном образовании. Даже если вы давно знакомы с ГлобалЛаб, приходите, чтобы увидеть, насколько легче и интереснее стало работать!

Продолжительность: 1 час



Злочевская Яна Олеговна

ведущий тьютор ГлобалЛаб

[Присоединиться](#)

[Как работать](#)[Серии проектных заданий](#)[Методическая копилка](#)[Видеоматериалы](#)

Методическая копилка

[Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб](#)[Рекомендации проектных заданий на сентябрь](#)[Рекомендации проектных заданий на октябрь](#)[Тематические планирования по учебным предметам](#)[Проектные задания ГлобалЛаб для реализации элементов федеральной программы воспитания](#)[Нормативно-правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях](#)[Как работать](#)[Серии проектных заданий](#)[Методическая копилка](#)[Вебинары](#)[Видеоматериалы](#)

Мобильная версия



1

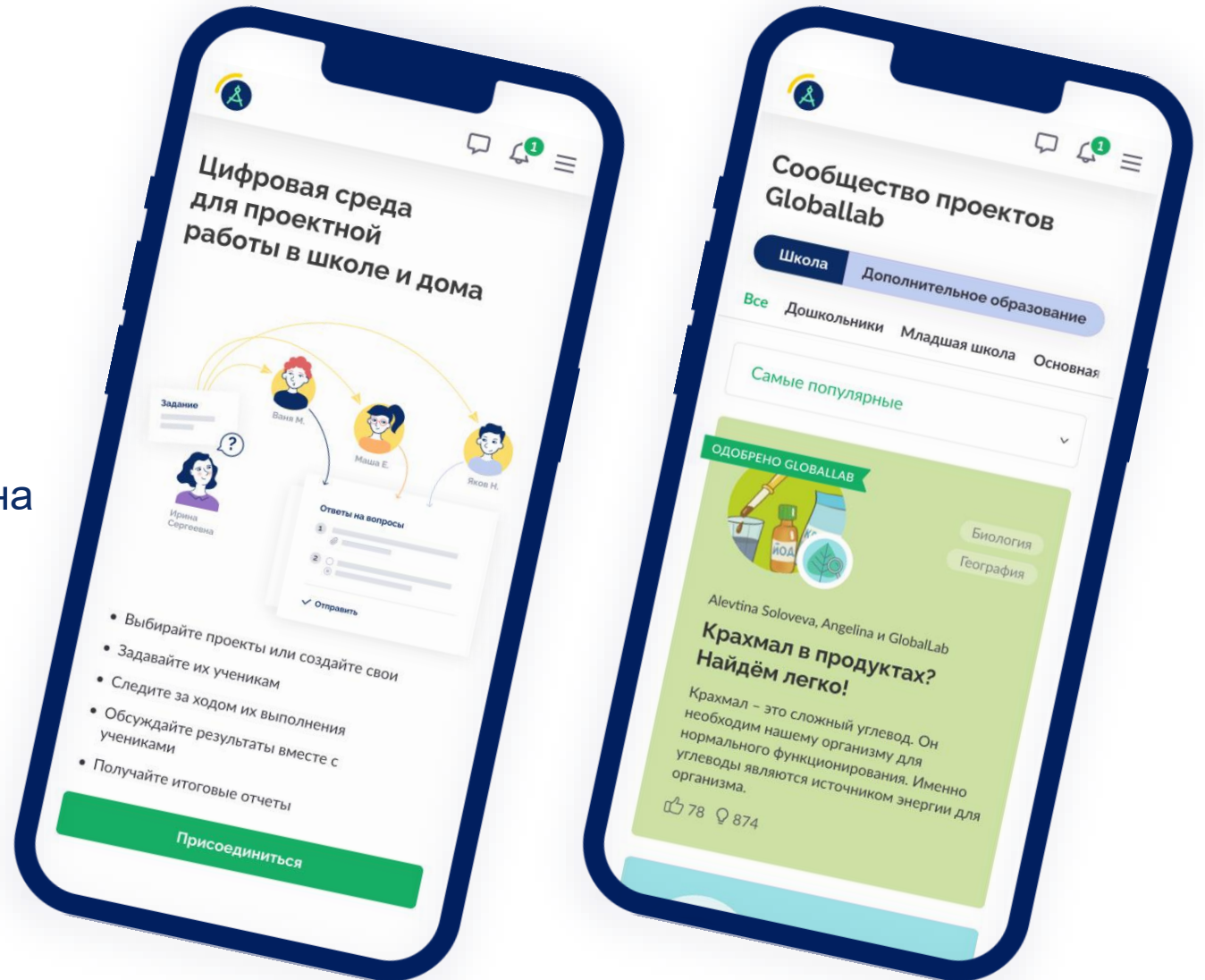
Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона

2

Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия

3

Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globallab.org

**Методической
поддержки**

info@globallab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globallab.org

**Технической
поддержки**

support@globallab.org



Будьте в курсе наших новостей



Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



ГлобалЛаб на YouTube!



Разборы проектов

Наши методисты за 2-3 минуты расскажут о конкретном проектном задании и как его правильно использовать.

Записи вебинаров

О проектно-исследовательской деятельности в учебном процессе, новых форматах обучения и многом другом.



@globallabchanel

Бонусная программа



Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение. У нас есть бонусная программа для [педагогов](#).

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	Индивидуальная лицензия. Конструкторы (1 год)
500 баллов	Групповая лицензия. Конструкторы (30 пользователей, 1 год)
1000 баллов	Групповая лицензия. Конструкторы (100 пользователей, 1 год)



**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте.](#)