



Реализация ФОП ООО:
проектно-исследовательская деятельность
на уроках географии

Спикер: Фокина Юлия Михайловна
руководитель естественнонаучного направления
методического центра ГлобалЛаб

www.globallab.ru

Актуальность



Проектная и учебно-исследовательская деятельность позволяет решать ряд образовательных задач

ФГОС общего образования

Федеральная основная образовательная программа

Примерная программа воспитания

Формирования функциональной грамотности

Проектная, учебно-исследовательская деятельность

35.2 Общесистемные требования к реализации программы ООО:

Формирование опыта проектной, учебно-исследовательской деятельности

Предметные результаты

41. Создание учебных и социальных проектов

Личностные результаты

42.1.8 Овладение основными навыками исследовательской деятельности

Метапредметные результаты

43.1 Базовые исследовательские действия



17. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)

18. Система оценки планируемых результатов

19 – 164. Федеральные рабочие программы по учебным предметам

165. Программа формирования УУД

166. Федеральная рабочая программа воспитания

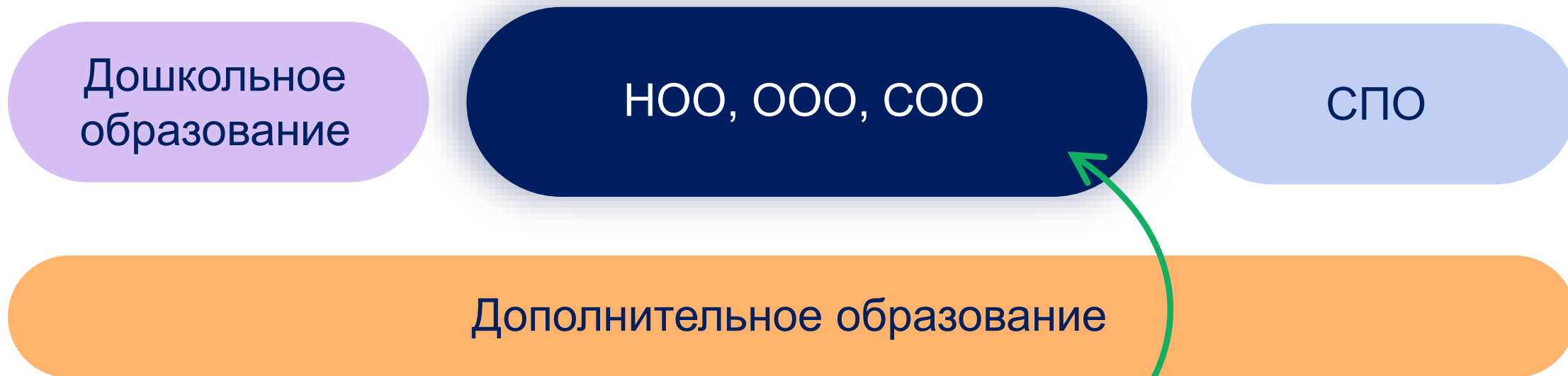
169. План внеурочной деятельности

[Приказ](#) Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370



Проектно-исследовательская деятельность

ГлобалЛаб

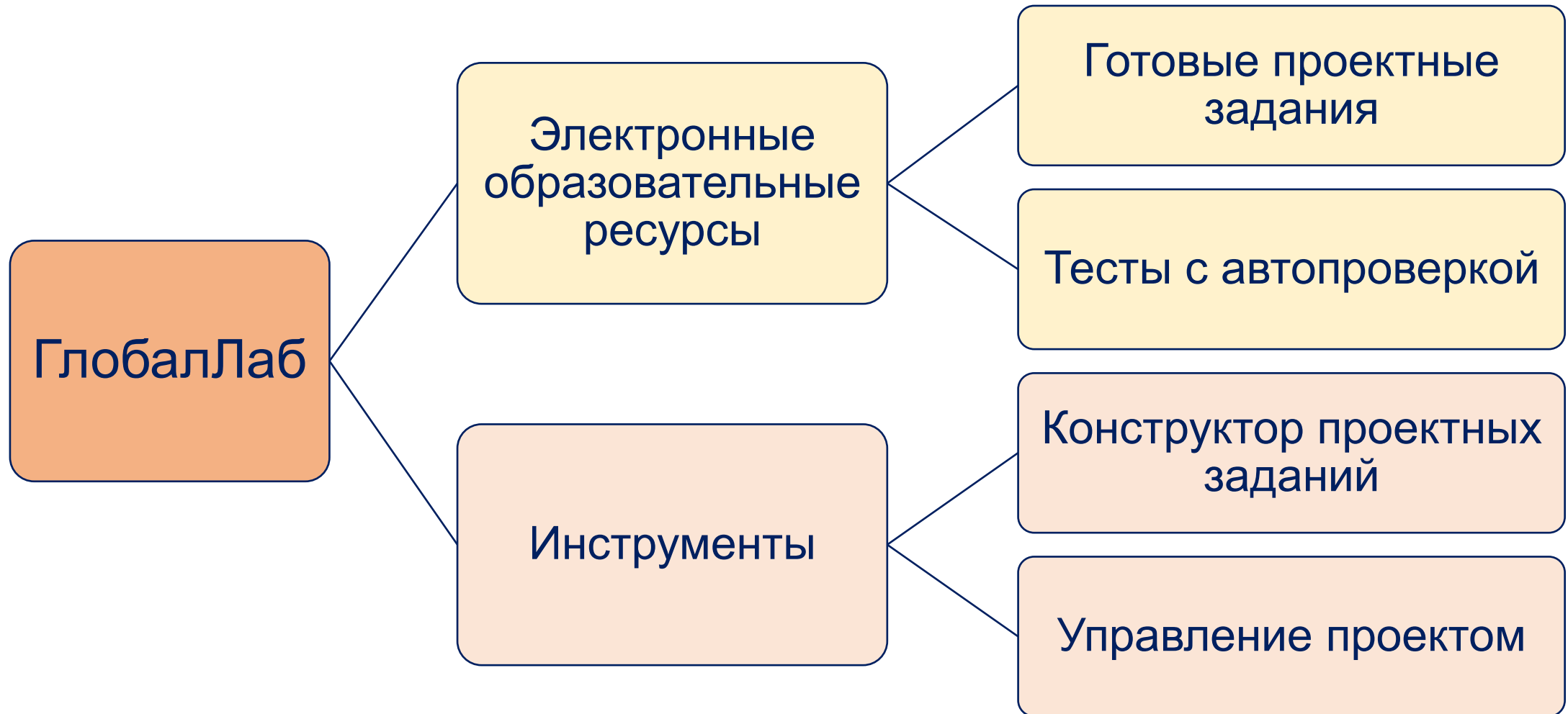


Платформа подходит для всех уровней образования и может использоваться для каждого, взятого в отдельности.

Проектно-исследовательская деятельность



Ресурсы и инструменты



ГлобалЛаб — в Федеральном перечне
ЭОР, допущенных к использованию
в школах

Протокол заседания НМС Министерства просвещения
РФ от 20.07.2023 № ТВ-34/03п НМС



Мы — в Перечне организаций,
осуществляющих научно-методическое
и методическое обеспечение образовательной
деятельности

Приказ Министерства просвещения РФ
от 28.02.2022 № 96 (1086 позиция Перечня)



география

курс
**Проектные задания.
География. 5 класс**

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

201

участник

Присоединиться

ФОП ООО 2023 (текущий поток)

Описание

Содержание

Прогресс

Участники

Географическое изучение Земли

Мы часто слышим, что география, как наука, устарела. Утратила свою актуальности! Все земли открыты. Чем еще могут заниматься географы? А знаем ли мы чем занимались географы раньше. Все ли методы географического познания мира нам сегодня знакомы и доступны? Проверим?

Введение. География – наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления.

Что вы знаете о географии как науке о планете Земля?

Давайте проверим, насколько хорошо вы помните учебный материал, изученный в начальной школе.

Планируем фенологические наблюдения в природе

Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных".

История географических открытий

Для осознания важности истории географических открытий обратимся к утверждению С. Забелина: «Ни одной науке не обходятся так дорого

Комплекты проектных заданий построены в соответствии с содержанием учебных предметов

Проектно-исследовательская деятельность



Раздел	Тематический блок	Основное содержание учебного предмета	Пример проектного задания	Ссылка на проектное задание на сайте «ГлобалЛаб»
Географическое изучение Земли	Введение. География – наука о планете Земля	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук	Что вы знаете о географии как о науке о планете Земля?	https://globallab.org/ru/project/cover/d47a3722-8e07-11ed-9860-2cf05d0dcc4c.html
		Практическая работа. 1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных	Планируем фенологические наблюдения в природе	https://globallab.org/ru/project/cover/d2df5e9f-96d3-48e6-8379-4170f7b84f6a.html
	История географических открытий	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света – экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание – экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий. Географические открытия XVII–XIX вв. Поиски Южной Земли – открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена,	Как Эратосфен стал отцом географии	https://globallab.org/ru/project/cover/ada6862e-ec18-4309-b842-4c7363eea096.ru.html
			Эпоха Великих географических открытий	https://globallab.org/ru/project/cover/epokha_velikikh_geograficheskikh_otkrytii.html
			Великие путешественники	https://globallab.org/ru/project/cover/velikie_puteshestvenniki.html
			"На далёком полюсе, где метёт пурга..."	https://globallab.org/ru/project/cover/ce2ad4fd-6aca-45d9-8d1e-759ad3c8b50f.ru.html

Тематическое планирование

по географии 5-9



Выполнение проектного задания

1 Исследование

Каждый участник проектного задания делает небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.



3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.



Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, предмет для дискуссий, основу новых проектных заданий и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.



Примеры проектных заданий по географии



ГлобалЛаб

Эпоха Великих географических открытий

Давайте вместе проанализируем значение Великих географических открытий и отметим на карте маршруты экспедиций данного периода

1 5 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

ГлобалЛаб

Изучаем названия рек

Есть великие реки, их имена знакомы каждому. Волга впадает в Каспийское море. Но без тысяч маленьких скромных речек не было бы великой Волги! Проект приглашает изучить особенности малых рек и...

5 17 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

ГлобалЛаб

Климатическая карта России

Особенности климата России определяются рядом географических факторов, в том числе географическим положением, размерами территории и ее протяжённостью с севера на юг и с запада на восток,...

1 10 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

Natalya Smirnova, czareva.I, ГлобалЛаб

Планируем фенологические наблюдения в природе

Географический практикум помогает понять сущность процессов и явлений, происходящих в окружающей среде. Совместное выполнение практических действий поможет глубже понять природные...

1 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

ГлобалЛаб

"Ещё дуют холодные ветры..."

В этом проекте мы выясним, какие ветры преобладают на территориях проживания участников проекта.

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Natalya Smirnova, czareva.I, ГлобалЛаб

Экскурсия на предприятие

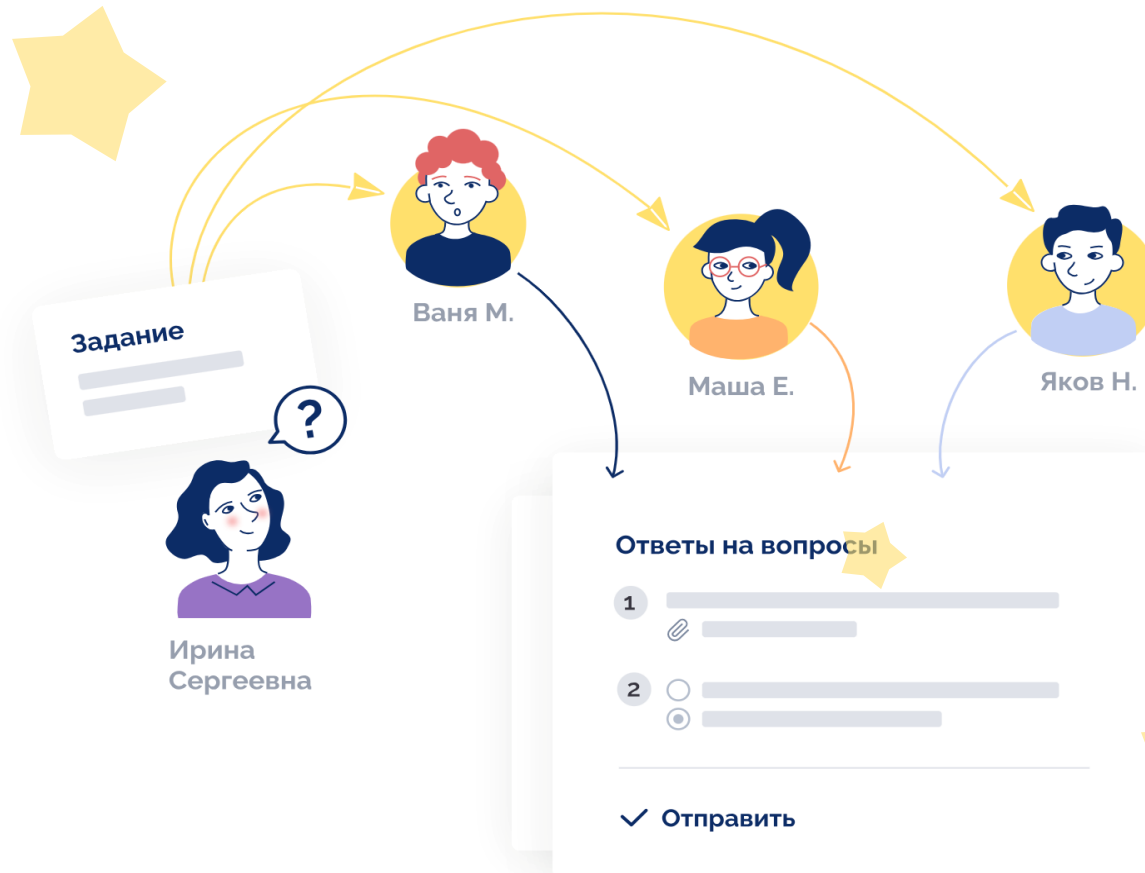
Чем заниматься в жизни? Какую профессию выбрать? Остаться в родном городе или переехать в другой? А какие специалисты в вашем городе востребованы? Участие в этом проекте, возможно, поможет вам...

3 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

Цифровая среда для проектной и исследовательской деятельности в школе и дома

- Выберите подходящий проект из каталога или создайте свой
- Используйте проект в урочной или внеурочной деятельности
- Контролируйте ход выполнения проекта
- Организуйте совместное обсуждение полученных результатов

Присоединиться



Проектные задания

Полнотекстовый поиск ПЗ
вынесен отдельно



Проекты

Фильтрация по предметам
и уровням общего образования

Искать проект

Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус



☐ Начальное общее образование

- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ Литературное чтение
- > ☐ Математика
- > ☐ Музыка
- > ☐ Окружающий мир
- > ☐ Русский язык
- > ☐ Технология

☐ Основное общее образование

- > ☐ Биология
- > ☐ Всеобщая история
- > ☐ География
- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ История России
- > ☐ Литература
- > ☐ Математика
- > ☐ Алгебра

Проектные задания



Проекты

Искать проект

Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус



☐ Начальное общее образование

- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ Литературное чтение
- > ☐ Математика
- > ☐ Музыка
- > ☐ Окружающий мир
- > ☐ Русский язык
- > ☐ Технология

☐ Основное общее образование

- > ☐ Биология
- > ☐ Всеобщая история
- > ☐ География
- > ☐ Изобразительное искусство
- > ☐ История России
- > ☐ Литература
- > ☐ Математика
- > ☐ Алгебра

▼ ☒ География

- > ☐ 5 класс
- > ☐ 6 класс
- > ☐ 7 класс
- > ☐ 8 класс
- > ☐ 9 класс

▼ ☐ География

> ☐ 5 класс

▼ ☐ 6 класс

▼ ☐ Оболочки Земли

- > ☐ Гидросфера — водная оболочка Земли
- > ☐ Атмосфера — воздушная оболочка Земли
- > ☐ Биосфера — оболочка жизни
- > ☐ Природно-территориальные комплексы

Пример проектного задания по географии



язык и литература

история

география

✓ ОПУБЛИКОВАНО

Изучаем названия рек

Есть великие реки, их имена знакомы каждому. Волга впадает в Каспийское море. Но без тысяч маленьких скромных речек не было бы великой Волги! Проект приглашает изучить особенности малых рек и вписать их названия в интерактивную гидрологическую энциклопедию России.



18

участников

17

результатов

0

комментариев



ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету

0

 Мне нравится

Цель

Изучить названия рек своего региона.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Оборудование и материалы

Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства.

Обоснование

Вместе мы создадим интерактивную гидрологическую энциклопедию России на картографической основе с объяснением этимологии названий малых рек.

Общее

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

В Тверской области насчитывается 760 рек длиной более 10 км. Из них 21 река имеет длину более 100 км. Это: Тьма, Медведица, Тверца, Молога, Шоша и др.

Волга пробегает по Тверской земле свои первые 685 км, принимая на своем пути 150 притоков. Более двух третей площади области относится к бассейну Волги.

В этом проекте вы можете изучить название рек своей малой родины.



Пример проектного задания по географии



Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Протокол проведения работы

1. Выберите одну из малых рек вашего региона проживания.
2. Постарайтесь посетить эту реку и сделать собственные фотографии.
3. Попробуйте найти табличку с названием реки и сделать фотографии.
4. Соберите информацию о реке.
5. Выясните происхождение названия.
6. Заполните анкету проекта.
7. Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Техника безопасности

Соблюдайте технику безопасности на берегу водных объектов и при экскурсиях в природу.

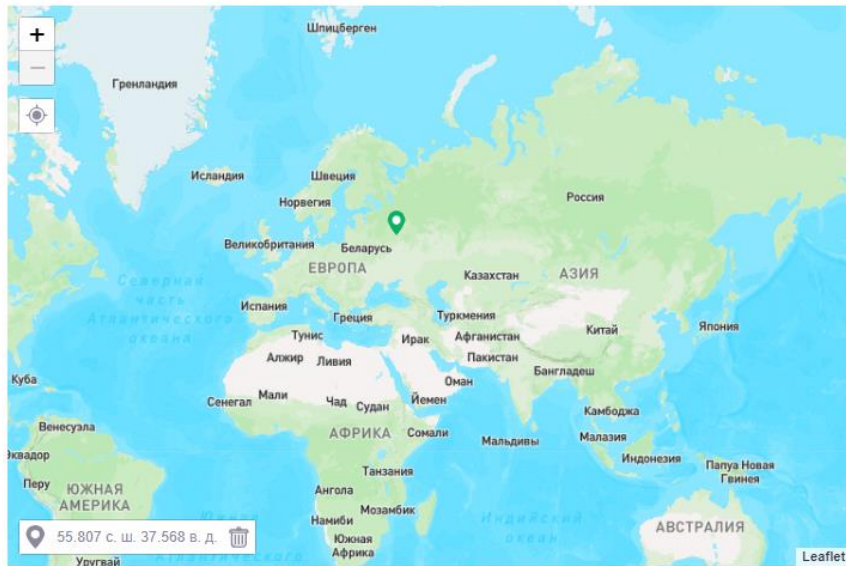
[Заполнить анкету](#)



Пример проектного задания по географии

Этап 1. Изучаем малые реки

1 Укажите местоположение реки, которую вы изучили



2 Название реки

3 Происхождение названия

- ☐ Связано с растительным миром
- ☐ Связано с животным миром
- ☐ Связано с отдельными свойствами реки
Например, цвет реки или вкус её воды. Река Белая.
- ☐ Связано с географическими терминами и названиями
Например, река Урал.
- ☐ Связано с личным именем или фамилией
- ☐ Связано с другим топонимом
Например, река Ленинградская.
- ☐ Связано с хозяйственной деятельностью человека
- ☐ Связано с родовыми именами
Например, название реки Бирюса происходит от «бирюсы» (бирюсы) – группы отуреченного племени на отрогах Саяна.
- ☐ Другое
Укажите свой вариант

Пример проектного задания по географии



4 Этимология названия реки

Расскажите, какие версии происхождения названия реки существуют. Если таких версий несколько, укажите, какая из них самая популярная. Какой вариант больше нравится вам?

5 Фотография таблички с названием реки

Постарайтесь найти табличку, на которой написано название реки, и сфотографировать её.

Загрузите до 3 изображений.



Перетащите сюда файл с изображением или **выберите** его на своём устройстве.

Этот вопрос не является обязательным.

6 Длина реки

Выясните, какова длина вашей реки.

 км

7 Площадь водосборного бассейна

Запишите площадь водосборного бассейна реки в квадратных километрах.

 км²

8 Фотографии реки

Сделайте фотографии своей реки. Если её название отражает какие-то географические реалии, постарайтесь, чтобы на фотографиях было видно эти признаки.

Загрузите до 10 изображений.



Перетащите сюда файл с изображением или **выберите** его на своём устройстве.

Пример проектного задания по географии

9 Описание реки

Вы можете немного рассказать о своей реке и о том, как связан с нею ваш населённый пункт.

Этот вопрос не является обязательным.

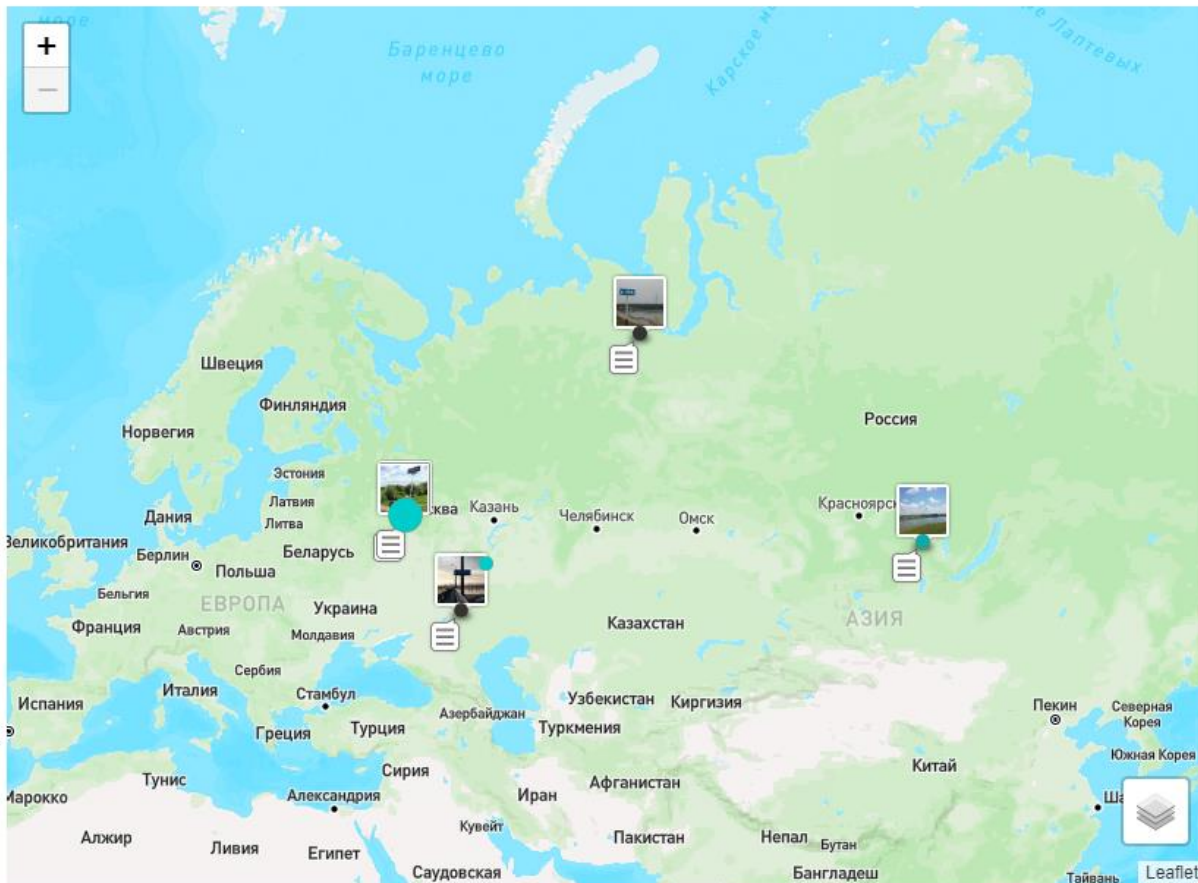
Этап 2. Заключение

10 Чем интересна вам была работа в проекте?



Пример проектного задания по географии

Реки на карте



Слой 1

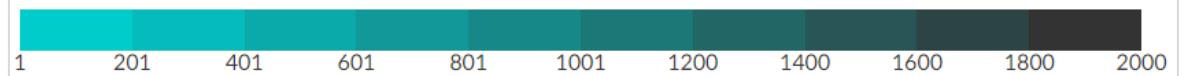
Слой 2

Слой 3

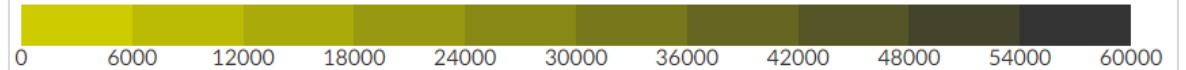
Слой 4

Скрыть легенду

Длина реки



Площадь водосборного бассейна



Пример проектного задания по географии

Фотографии рек



Фотографии названий



Пример проектного задания по географии



Характеристика рек

dssmirnova1105 30.08.2023 [Показать анкету](#)

Имеет несколько мелких притоков. Крупные - Арга, ручей Выюнка, Выюнка. Исток реки - у села Дмитриевского, впадает в Клязьму на западной окраине Коврова.

maiyami 25.08.2023 [Показать анкету](#)

Река Нерехта расположена 4 км на запад от г. Ковров, Владимирской области близ деревни Погост Новосельского сельского поселения Ковровского района Владимирской области. В 4-х к...

viktorfro 29.06.2023 [Показать анкету](#)

Берёт начало на северных склонах Восточного Саяна слиянием рек Холба и Хиаи. Протекает по территории Нижнеудинского, Тулунского, Куйтунского и Братского районов, а также городского...

941-mesch-2487 28.03.2023 [Показать анкету](#)

Река в Москве и Московской области России, правый приток Пахры. Название реки произошло от русского слова моча - «вода, влага, слякоть, грязь, сырость, мокрота». Википедия

Этимология названий

sol68 31.08.2023 [Показать анкету](#)

Нерехта – название мерянского происхождения, на русский язык его можно перевести как «река в низкой, болотистой местности»

dssmirnova1105 30.08.2023 [Показать анкету](#)

название означает "река на болоте"

maiyami 25.08.2023 [Показать анкету](#)

Высказывались мнения, что в переводе с языка древнего населения этих мест, мерян, Нерехта означает «река большого озера» (**(i)ne-(j)er-exta*). Также река Нерехта на языке племени меря,...

941-mesch-2487 28.03.2023 [Показать анкету](#)

Название реки произошло от русского слова моча — «вода, влага, слякоть, грязь, сырость, мокрота»

Пример проектного задания по географии

Список анкет

АВТОР	ДАТА	ЧИСЛО ЛАЙКОВ	
 sol68	31.08.2023	0	Показать
 dssmirnova1105	30.08.2023	0	Показать
 maiymi	25.08.2023	0	Показать
 viktorfro	29.06.2023	1	Показать
 941-mesch-2487	28.03.2023	1	Показать
 745-mesch-4373	07.02.2023	1	Показать

Изучаем названия рек

Подведём итоги! Проанализируйте свой результат, сравните его с результатом других участников проекта, сделайте выводы и заполните данную форму.

- ① Изучите материалы участников проектов. Названия каких рек привлекли ваше внимание?

Назовите не более 5 рек.

- ② Какова этимология (происхождение) названий этих рек.

Дайте объяснение названий одной - двух рек.

Новые типы проектных заданий

Проект – практическая работа

география

Natalya Smirnova, czareva.I., ГлобалЛаб

Природно-ресурсный потенциал своего края

Наличие природных ресурсов — существенное условие формирования промышленности и сельского хозяйства на определённой территории. Немаловажное значение имеют также и человеческие ресурсы.

 0  1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ  PRO

география

Natalya Smirnova, czareva.I., ГлобалЛаб

Маршрутами географических открытий

Географический практикум помогает понять сущность процессов и явлений, происходящих в окружающей среде. В ходе выполнения работы вы закрепите умения работы с контурной картой и...

 1  0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

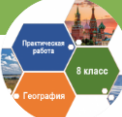
Проект–практическая работа

география

ОПУБЛИКОВАНО

Природно-ресурсный потенциал своего края

Наличие природных ресурсов — существенное условие формирования промышленности и сельского хозяйства на определённой территории. Немаловажное значение имеют также и человеческие ресурсы.







Заполнить анкету PRO

0 Мне нравится

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Данное проектное задание является цифровым ресурсом для решения задачи, связанной с выполнением практической работы № 4 по теме "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам".



Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Протокол проведения работы

1. Изучите в учебнике "География. 8 класс" тему "Природные условия и ресурсы России", к содержанию которой относится данная практическая работа.
2. Изучите анкету и определите порядок действий для выполнения практической работы.
3. Выполните необходимые действия: сбор, обобщение и преобразование информации, измерение, проведение расчётов и пр.
4. Заполните анкету.
5. Участвуйте в обсуждении результатов проекта.
6. Сформулируйте выводы.

Техника безопасности

Цель

Оценить обеспеченность природными ресурсами территории своего края.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Оборудование и материалы

- географический атлас
- учебник "География. 8 класс"
- географические энциклопедии
- ресурсы сети Интернет
- статистические материалы (например, данные Росстата)



Новые типы проектных заданий



Проект – самопроверка

Включает тесты
с автопроверкой



география

Natalya Smirnova, ГлобалЛаб

Как вы научились работать с географическими картами?

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили учебный материал о географических картах и о том, как ими пользоваться.

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



география

Natalya Smirnova, ГлобалЛаб

География мировых религий

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили тему "География мировых религий".

1 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



география

Natalya Smirnova, ГлобалЛаб

Что вы знаете о географии как науке о планете Земля?

Давайте проверим, насколько хорошо вы помните учебный материал, изученный в начальной школе.

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



география

Natalya Smirnova, ГлобалЛаб

Население России: проверяем себя

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили темы "Территориальные особенности размещения населения России" и "Половой и возрастной состав населения России".

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



география

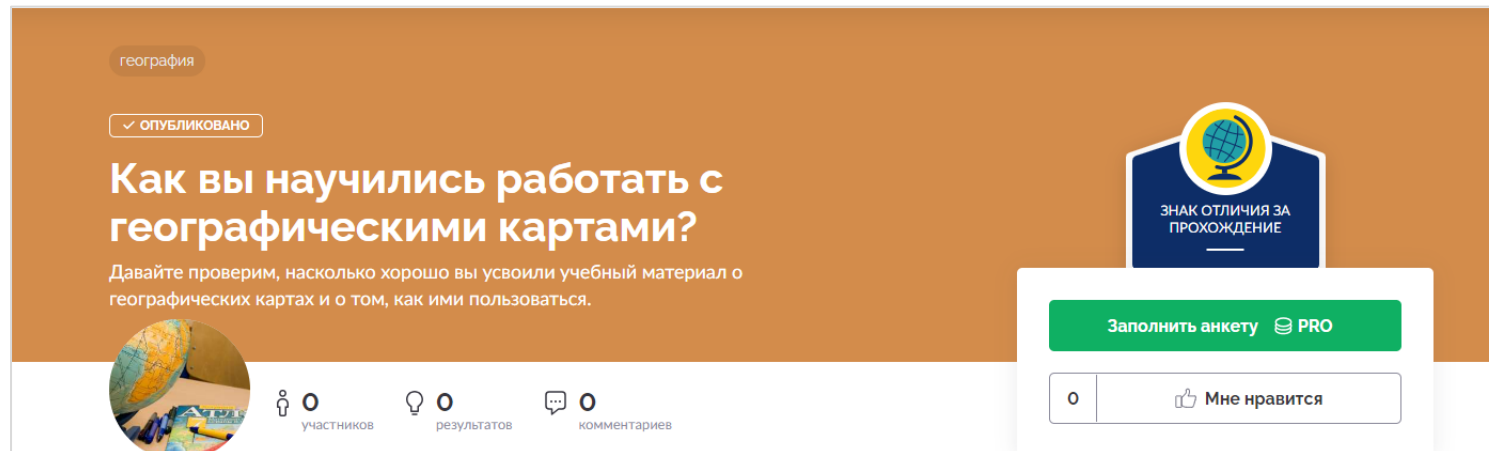
Natalya Smirnova, ГлобалЛаб

Многообразие стран и их типы

Давайте проверим, насколько хорошо вы усвоили тему "Многообразие стран и их типы".

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Проект – самопроверка



Протокол проведения работы

1. Повторите тему "Географические карты" в учебнике "География. 5 класс"
2. Выполните **тест**.
3. Скопируйте в адресной строке браузера ссылку на результаты прохождения теста.
4. Ознакомьтесь с результатами теста. На какие вопросы вы ответили правильно, а на какие нет?
5. Сформулируйте вывод: усвоили ли вы данную тему? Есть ли необходимость в её повторении?
6. Заполните анкету проекта.
7. Ознакомьтесь с результатами других участников проекта.
8. Сформулируйте выводы.
9. Участвуйте в обсуждении результатов проекта.

Техника безопасности

Цель

Провести самопроверку знаний и сформулировать рекомендации по повторению темы "Географические карты".

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Оборудование и материалы

- учебник
- географический атлас

Обоснование

Выполнив данный проект, каждый ученик сможет не только проверить свои знания, но и сравнить их со знаниями других участников.



Конструктор — создаем проектное задание

Библиотека



Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус



Язык



Русский x

Сбросить фильтры x

Показано проектных заданий: 25317 По выбору редакции

+ Создать проектное задание

Дайте название вашему проектному заданию

Вы можете назвать его сейчас или дать название на любом следующем этапе.

Без названия

Продолжить



Конструктор — создаем проектное задание



Паспорт

Участники

Этапы

Результаты

Рефлексия

История

Корзина

Вид проекта ?

Инновационный



Описание проекта ?



B

I



|

Настроить состав полей

Библиотека

Курсы

Педагогу ^



Как работать

Серии проектных заданий

Методическая копилка

Видеоматериалы

Методическая копилка

Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб

Рекомендации проектных заданий на сентябрь

Рекомендации проектных заданий на октябрь



Тематические планирования по учебным предметам

Проектные задания ГлобалЛаб для реализации элементов федеральной программы воспитания

Нормативно-правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Как работать

Серии проектных заданий

Методическая копилка

Вебинары

Видеоматериалы

География, 5 класс

Тема: План местности

Проектное задание:

План местности

География, 8 класс

Тема: Время на территории страны

Проектное задание:

Различия во времени на территории России

[Перейти](#)

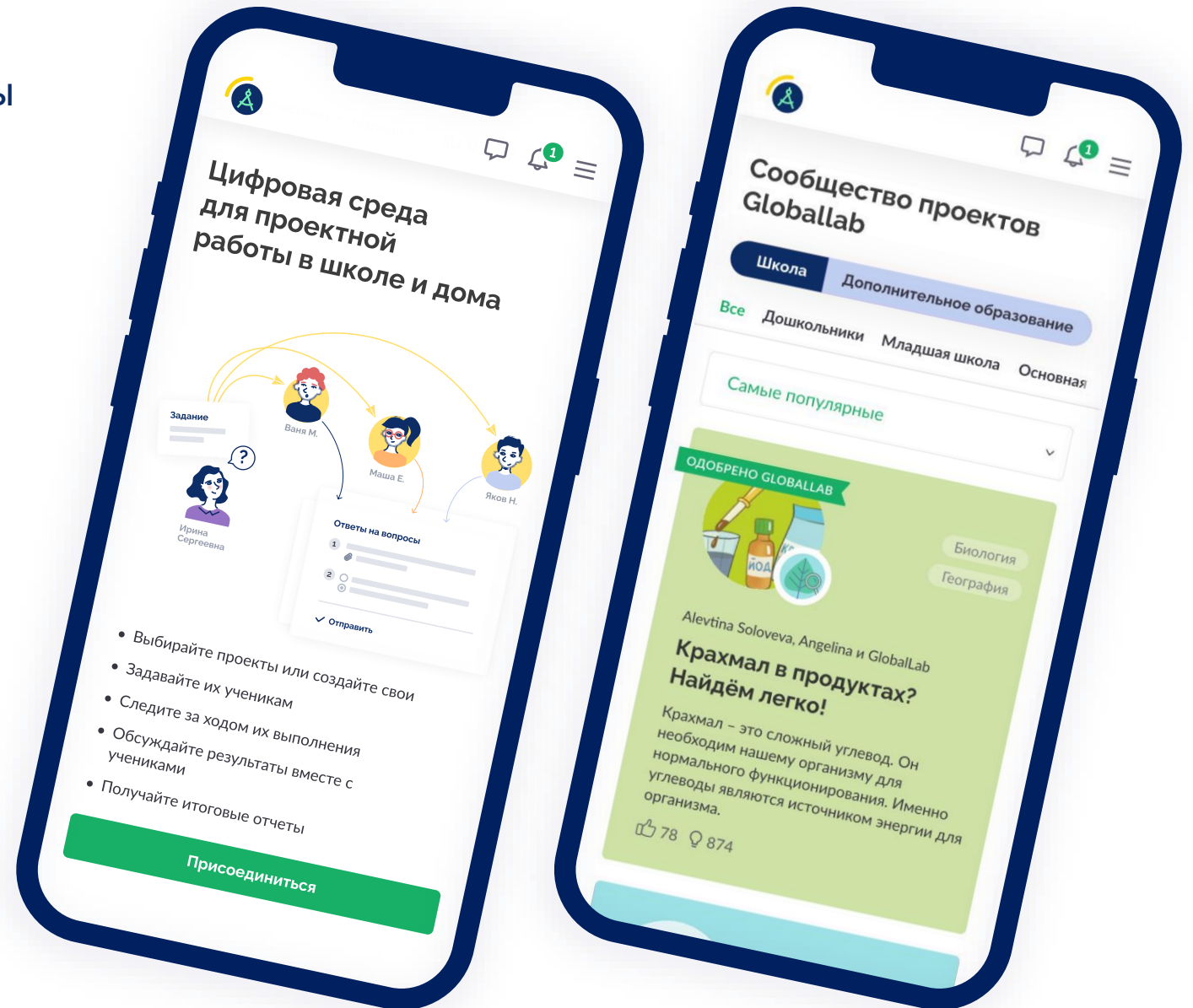
Мобильная версия



Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона

Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона

Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



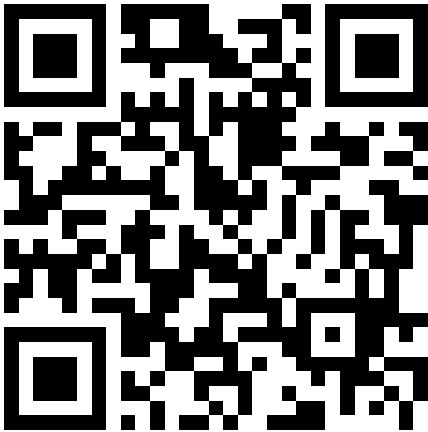
Бонусная программа для педагогов

Получайте баллы за работу на сайте ГлобалЛаб и обменивайте их на вознаграждение

Не менее	Можно обменять на
100 баллов	Индивидуальная лицензия. Конструкторы (1 год)
500 баллов	Групповая лицензия. Конструкторы (30 пользователей, 1 год)
1000 баллов	Групповая лицензия. Конструкторы + ГлобалЛаб для урока в 1–4, 5–9 или 10–11 классах (30 пользователей, 1 год)



Оставить заявку



Будьте в курсе наших новостей!

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab



Мы ответим на вопросы



Вы можете написать нам на почту
по вопросам, касающимся:

**Покупки
лицензий**

sales@globalab.org

**Методической
поддержки**

info@globalab.org

**Сотрудничества
и партнерства**

a.danilova@globalab.org

**Технической
поддержки**

support@globalab.org

