

Леонтович Александр Владимирович

к.психол.н., Председатель Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», президент MILSET Vostok



Модели организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе



Какое наслаждение "вопрошать природу", "пытать её!". Какой рой вопросов, мыслей, соображений! Сколько причин для удивления, сколько ощущений приятного при попытке обнять своим умом, воспроизвести в себе ту работу, какая длилась века в бесконечных её областях!

В.И. Вернадский



Проект, исследование или реферат???



Выращиваем!
Какую высоту планируем?
Какие удобрения нужны?
Когда это произойдет?



Узнаем!
Где распространены пальмы?
От каких видов произошли пальмы?
Когда это случилось?

РЕФЕРАТ



Измеряем!
Почему листья разные, а какие растут на моей?
По каким параметрам их можно сравнить?
Почему на моей именно такие?

ИССЛЕДОВАНИЕ



ПАЛЬМА!

Что интересно?



ПРОЕКТ

Жанры творческих работ учащихся

- Исследование – получение нового знания про известные предметы и явления
- Проектирование – создание новых, продуктов, имеющих практическую значимость
- Реферат – компиляция знаний из разных источников
- Конспект – краткое изложение содержания текста
- Публицистика – популярное, образное изложение фактов



Структура исследовательской работы

- Обоснование темы
- Постановка цели и задач
- Определение объекта и предмета
- Гипотеза
- Методика
- Собственные данные
- Анализ, выводы
- Литература



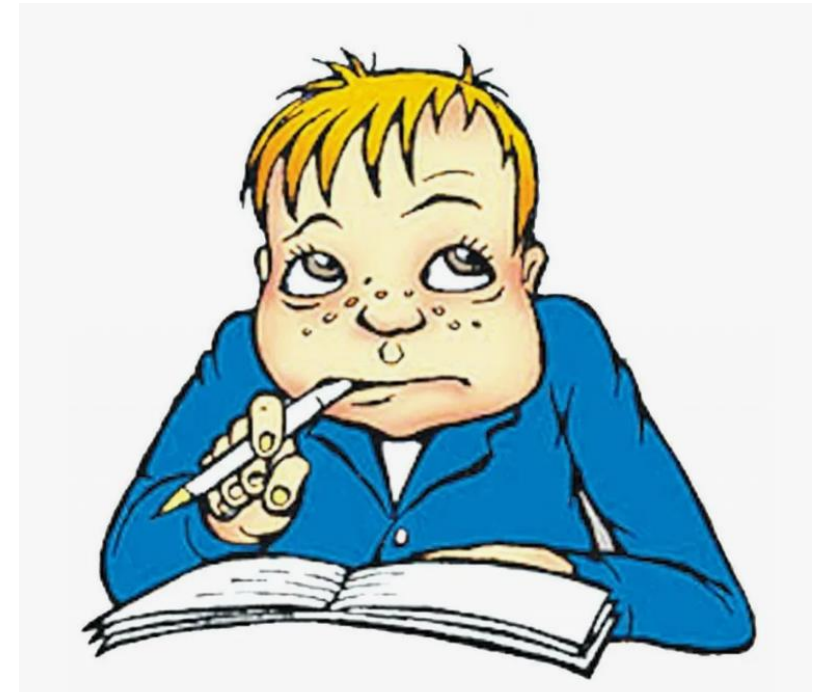
Структура проектной работы

- Постановка проблемы
- Определение критериев результативности
- Определение доступных ресурсов
- План выполнения проекта
- Реализация плана, корректировка
- Оценка эффективности и результативности
- Литература



Структура реферативной работы

- Выбор темы
- Обоснование значимости темы
- Составление плана работы
- Подбор источников
- Написание текста
- Литература





Структура публицистической работы

- Определение востребованной темы
 - Подбор объекта или повода для освещения выбранной темы
 - Написание лаконичного, простого и понятного текста
 - Стилистическое редактирование
 - Подбор броского заголовка, за который «цепляется» взгляд читателя
 - Определение ресурсов распространения
-



Уровни исследовательской деятельности учащихся

Профессиональная
подготовка

Международные программы

Городские, межрегиональные,

Всероссийские конференции, конкурсы и выставки

Экспедиции, экскурсии, работа в лабораториях

Учебные группы дополнительного образования,
элективные курсы

Массовые интеллектуальные мероприятия (экологический турнир,
астрономический праздник, герменевтический тренинг)

Массовые мотивирующие интерактивные праздники
(день города, день знаний, день открытых дверей)

Типология практик исследовательской и проектной деятельности



Дни науки, уроки, турниры

Конференции, конкурсы, фестивали

Профильные смены, экспедиции, полевые практики, on-line проекты

Краткосрочные образовательные программы – технопарки, кванториумы

Дополнительные общеобразовательные программы, центры творчества, школы

Длительные командные междисциплинарные проекты, ведущие школы

День

Неделя

Месяц

Год

Модель 1

Линейная схема – выполнение индивидуальной работы в течение года (полугодия)

Классическая схема для работы в рамках индивидуального проекта

Реализуется во многих школах, разрабатывающих собственную модель исследовательской деятельности на разных уровнях образования

Экспериментальная часть выполняется в школе или партнерской организации

**«Эволюция образа мира и пространства в автобиографических романах Андрея Белого»
(Школа № 1553 им. В.И. Вернадского)**

Выбор темы

Защита структуры

Сбор материала

Защита

Октябрь

Май



Модель 2

Линейная схема – выполнение индивидуальной работы со сбором материала в экспедиции

Предполагает полевые или экспедиционные исследования, преимущественно в летние каникулы

Требует руководителей, имеющих навык собственной экспедиционной работы и поездок с детьми

Проходит в работе экспедиционной группы со смежными темами

Более характерна для дополнительного образования

«Минералогия фумарольных возгонов вулкана Мутновский (Камчатка)»
МБОУ Лицей при ТПУ



Выбор темы

Защита структуры

Полевые исследования

Защита

Октябрь

Лето

Апрель



Модель 3

Командно-индивидуальная работа учащихся начальной школы

Общая тема: Вода в нашей жизни.

Темы индивидуальных работ:

- Химический состав воды;
- Физические свойства воды;
- Вода в нашем организме;
- Вода на Земле;
- Транспортировка воды.

...

Важно:

Каждая тема имеет экспериментальную часть, которые выполняется «руками» ребенком с помощью определенного метода;

На каждом занятии темы отдельных ребят интегрируются на основе сквозной идеи (например, «Путешествие по пустыне»)



Выбор темы

Сбор материала

Защита

Январь

Апрель

Модель 4

Работа в проектной команде на профильной смене

Международная исследовательская школа

Российская образовательная инициатива, направленная на популяризацию инновационных образовательных методик и развитие международных связей в сфере образования.

Участники – 150 чел. из 10-15 стран мира, команды по 5-10 чел.

Projects Groups: Acoustics, Bionics, Computational Physics, Ecology, Chemistry, Electronics, Historical anthropology, Neurophysiology, Robotics, Paleontology, Psychology



Выбор темы

Сбор материала

Защита

1-й день

10-й день



ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА

каждый член детско-взрослой команды имеет **свою функциональную позицию (задачу)**, которая может быть представлена как индивидуальный проектный трек в рамках командной работы с фиксацией **результата**

Руководители команды

- Заказчик
- Научный руководитель
- Преподаватель

Участники команды

- Инженер
- Программист
- Технолог
- Экономист
- ...



Модель 4

Проектная смена «Большие вызовы», ОЦ «Сириус»

Программа для одаренных детей на основе конкурсного отбора по направлениям, входящим в Национальную технологическую инициативу



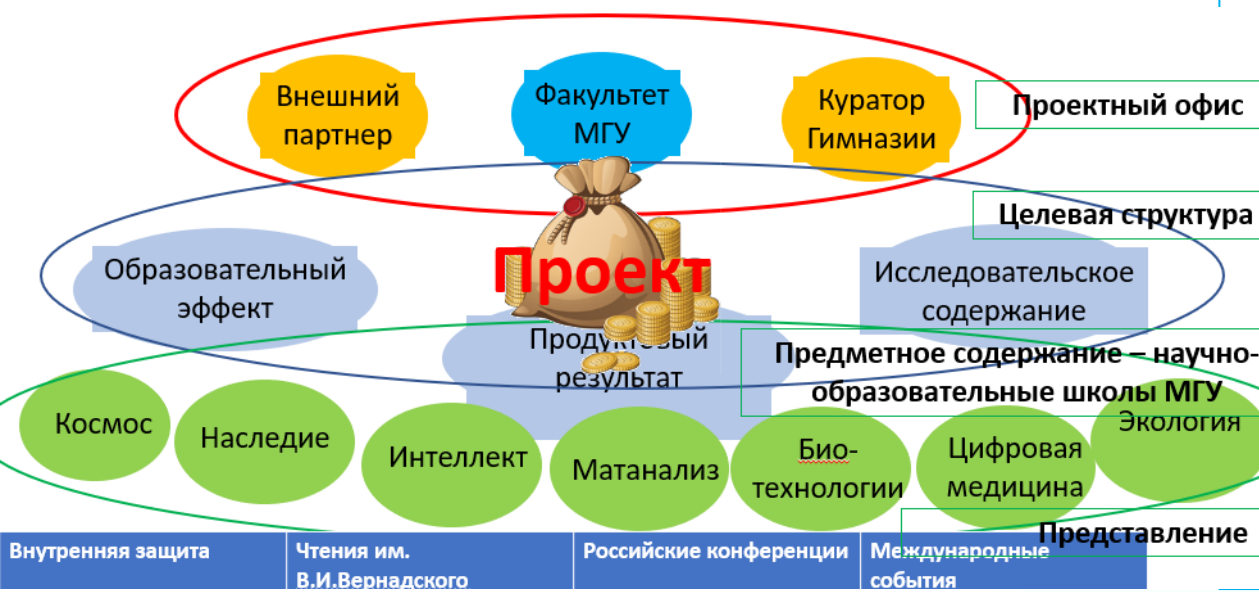


Модель 5

Командный междисциплинарный проект под патронажем партнеров

Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова

Команда 5–10 человек



28. ФОРМИРОВАНИЕ ESG-ПОВЕСТКИ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА СВОБОДНЫЙ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ СТРОИТЕЛЬСТВА АМУРСКОГО ГАЗОХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

СИБУР

ИНИЦИАТОР ПРОЕКТА: ПАО «СИБУР Холдинг»

ЦЕЛЬ – разработка проектов для молодежи в рамках E- и S-критериев ESG-повестки по поддержке местных сообществ, образовательных инициатив и социального предпринимательства в контексте комплексного устойчивого развития территории присутствия компании СИБУР для города Свободный Амурской области

ЗАДАЧИ

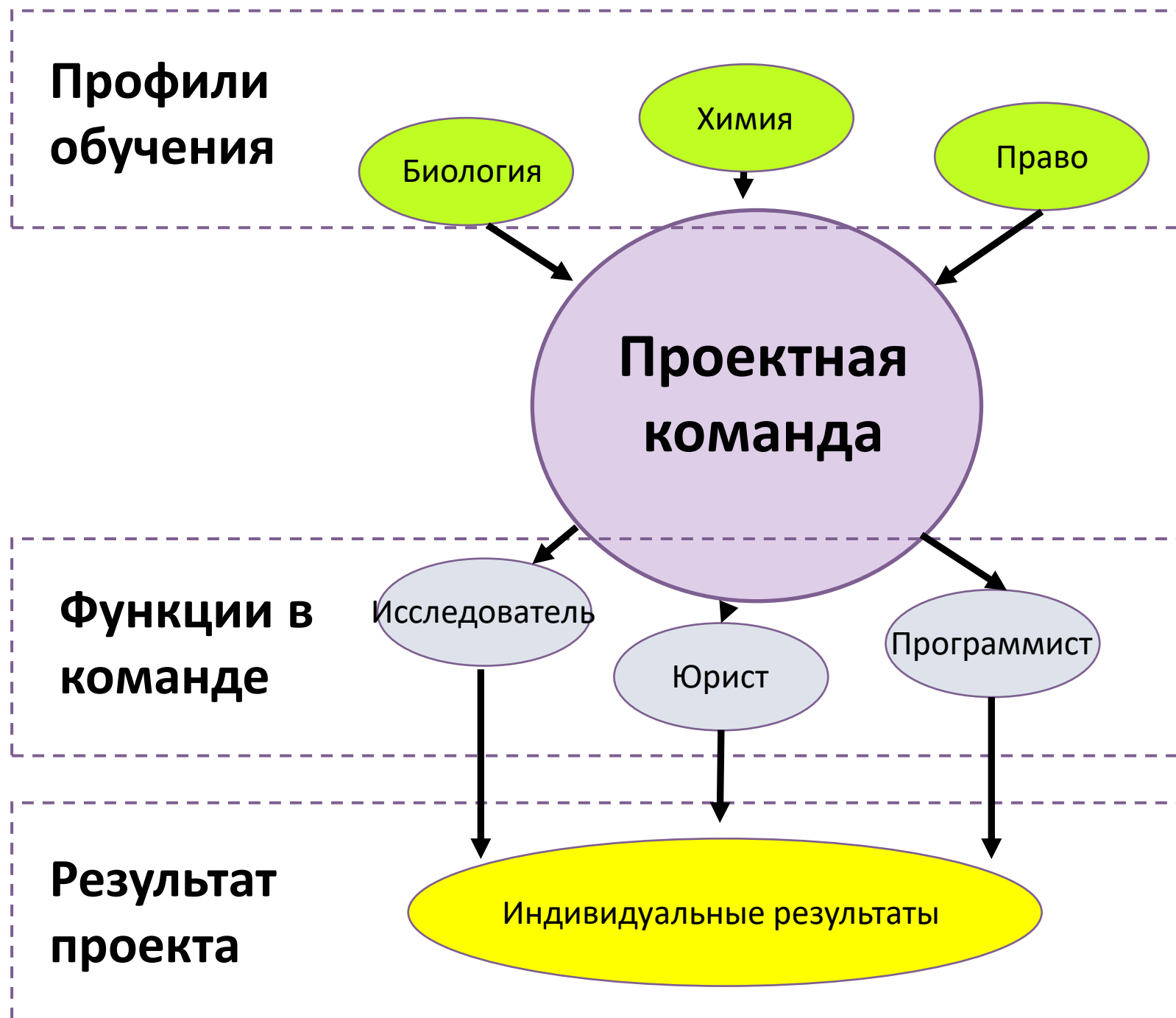
1. Выявить проблемы региона для реализации инициативы по комплексному устойчивому развитию территории присутствия в разрезе молодежи как целевой аудитории
2. Разработать концепцию социальных и инфраструктурных (развитие комфортной городской среды) проектов для молодежи региона
3. Разработать бренд взаимодействия компании с городом
4. Разработать проекты в области образования, направленные на создание новых кадров в области, необходимых АГХК
5. Рассмотреть экологические проблемы региона, продумать шаги решения
6. Создать рекламную кампанию, призванную сформировать положительное отношение населения с АГ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Концепция социальных и инфраструктурных (развитие комфортной городской среды) проектов для молодежи региона;
- Бренд взаимодействия компании с городом и концепция его продвижения среди молодежи в контексте формирования позитивного образа АГХК;
- Опытный образец очистной установки и техническая документация, созданные инженерной частью проекта, и бизнес-план по промышленному внедрению разработанной технологии.

Схема и направления работы междисциплинарной проектной команды учащихся в области экологии

- Экология городов;
- Природная и социальная среда Арктики;
- Рациональное использование возобновляемых природных ресурсов;
- Экология и управление биосистемами;
- Новые материалы и технологии для устойчивого развития;
- Экология и управление биосистемами



Программа с элементами исследовательской/проектной деятельности

- желательно, чтобы программа была разновозрастной;
- подача педагогом предметного содержания учебного материала в проблемном ключе, с фиксацией вопросов, которые могут стать темой индивидуальных проектных или учебно-исследовательских работ обучающихся. Постановка в группах учебных исследовательских задач;
- обучение детей общей методологии проектирования или исследования, изучение состава и последовательности этапов их выполнения (выделение проблемы, планирование, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, освоение методики, получение собственных данных, обработка, анализ, выводы, представление результатов в различных формах);
- выполнение каждым обучающимся проектной учебно-исследовательской работы в общей тематической команде;
- форма подведения итогов и критерии оценки



Приглашаем принять участие в проектах...

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

финал 15-19 апреля

Выставка MILSET EXPO-Sciences Vostok

Сентябрь

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-Исследователь!»

Выдвижение работ от региональных туров, финал в конце мая

Международная исследовательская школа

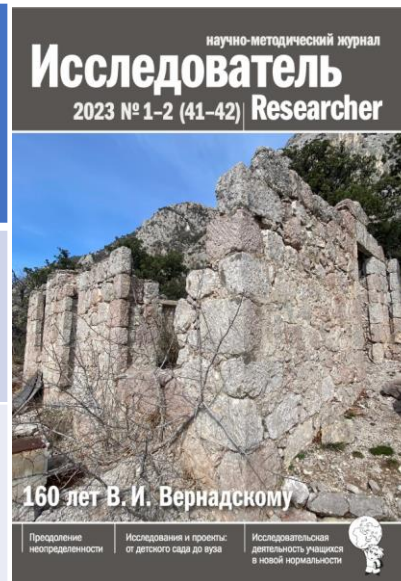
Сроки уточняются

Журнал «Исследователь/researcher»

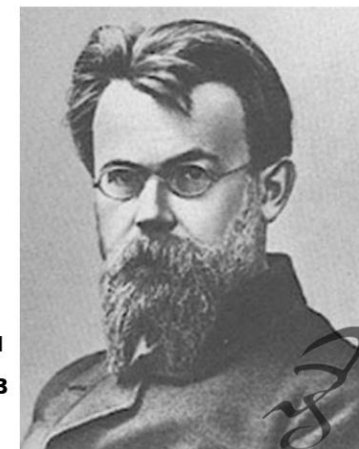
Ежеквартально

Конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»

15-17 февраля



34 тематические секции
Более 20000 участников
32 региональных тура



Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ



INTERNATIONAL
RESEARCH
SCHOOL
FUTURE
IS YOU™

Общероссийская конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»



Сайт issledovatel.pro



< > ↻ 🗖 🔒 issledovatel.pro



Я Яндекс AliExpress В. Бронирование оте... Lamoda / Рамблер Facebook Авиабилеты Яндекс Альбомы - Google... Mail.Ru



ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Движение творческих педагогов. Исследовательская деятельность в школе

Войти

Зарегистрироваться

О движении ▾ Отделения Конкурсы ▾ Конференции ▾ Курсы Международная деятельность ▾ Издания ▾ Новости

Руководителю исследовательских работ в школе

Мы объединяем преподавателей-энтузиастов, развивающих исследовательскую деятельность учащихся в школе, детском саду, центре творчества, музее, летнем лагере и др. В основе наших методик настоящий академический подход, адаптированный к возрасту и интересам конкретных детей, научная база МГУ им. Ломоносова.

Методики

С 1993 года, мы разрабатываем и внедряем уникальные методики развития навыков исследовательской деятельности в начальной и средней школе, а также в дополнительном школьном, дошкольном образовании и внешкольной работе.

Конкурсы исследовательских работ

Три собственных всероссийских конкурса исследовательских работ: Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского, Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского», Всероссийский

Материалы по исследовательской деятельности

Методология

Личный опыт

Издания

Книги авторов движения

Авторы

Стать автором

Методология

Спасибо за внимание!

www.vernadsky.info

www.issledovatel.pro

leontov@gmail.com

