



Обновлённое содержание ФОП по труду (технологии).
«Мир профессий» через проектную деятельность

Спикеры: Бармина Вера Яковлевна, ГБОУ ДПО НИРО
Опаловский Владимир Александрович, ГлобалЛаб

www.globallab.ru

Учебный предмет «Труд (технология)»



Нормативные основания

- **Федеральный закон** от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

*...П.1 части 6.3 статьи 12 изложить в следующей редакции: «6.3. При разработке ООП ООО организации ... предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и **«Труд (технология)»**»*

- **Приказ Министерства просвещения** Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- **Приказ Министерства просвещения** Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Цель –

формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления

Задачи

- 
- 1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;**
 2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
 3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
 4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
 5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
 6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений;

ФРП ООО по труду (технологии)

Особенности структуры курса. Инвариантные модули

Модули	Специфика
«Производство и технологии»	<ul style="list-style-type: none">— Общий по отношению к другим модулям.— Раскрывает основные технологические понятия, как основу для дальнейшего их освоения.— Знакомит с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	<ul style="list-style-type: none">— Освоение технологий обработки материалов по единой схеме:<ul style="list-style-type: none">• историко-культурный контекст,• изучение свойств материала,• знакомство с инструментами и оборудованием, технологиями обработки, организацией рабочего места,• правила безопасной работы,• экологические аспекты,• профессии.— Изучение материалов и технологий через разработку учебного проекта. Проектный цикл

ФРП ООО по труду (технологии)



Особенности структуры курса. Инвариантные модули

Модули	Специфика
«Компьютерная графика. Черчение»	<ul style="list-style-type: none">• Знакомит с основными видами и областями применения графической информации.• Знакомит с различными типами графических изображений и их элементами.• Формирует умение применять чертежные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил.• Знакомит с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов...• Решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	<ul style="list-style-type: none">• Знакомит с моделированием как основой познания.• Формирует знания и умения, необходимые для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.
«Робототехника»	<ul style="list-style-type: none">• Конвергенция материальных и информационных технологий.• Формирует навыков работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).• Интегрирует знаний о технике и технических устройствах, электронике, программировании в процесс конструирования, создания действующих моделей роботов.

Изменения в объёме учебных часов

Инвариантные модули

	ФРП ООО по предмету «Технология» 2023 г.	ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» 2024 г.
«Производство и технологии»	34 часа	20 часов: по 4 часа с 5 по 9 класс
«Компьютерная графика. Черчение»	34 часа	34 часа
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»	34 часа: в 7 классе –12 часов в 8 и 9 классах по 11 часов	34 часа: в 7 классе –10 часов в 8 и 9 классах по 12 часов
«Робототехника»	88 часов	88 часов
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	84 часа	98 часов

Вариативные модули в структуре рабочего курса

Цель:

- запрос участников образовательных отношений (регион, муниципалитет, ОО)
- отражение этнокультурных и региональных особенностей
- углубленное изучение отдельных тем инвариантных модулей



Например:

- «Автоматизированные системы»
- «Животноводство»
- «Растениеводство»

а также: «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и др.

Действия:

1. Разработать содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов
2. Определить предметные результаты и инструментарий для диагностики по данному модулю
3. Определить, за счет какого учебного времени будет реализован модуль
4. Утвердить рабочую программу

Профильный класс	Количество классов
IT	42
Аграрный	114
Инженерно-технологический	57
Кадетский	62
Психолого-педагогический	110
Медицинский	30
...	...



...на 1 сентября 2023 года в
Нижегородской области...
(фрагмент)

Обратите внимание

на перераспределение часов...

- ❑ ФГОС ООО оставляет за образовательной организацией право *«самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей с учетом возможностей материально-технической базы»*.

- ❑ Ст. 12 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» о том, что *«содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ»*.

- ❑ Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)»:
 - «При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала.
 - Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.
 - Теоретические сведения каждого модуля должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне».

Проектная деятельность

и предмет «Труд (технология)»

Задача предмета

4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

5
класс

- Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека.
- Проект как форма организации деятельности.
- Виды проектов.
- Этапы проектной деятельности.
- Проектная документация.



9
класс

- Индивидуальный проект** - одна из форм оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
- Направления проектной деятельности на уровне ООО (в том числе):
 - инженерное,
 - прикладное,
 - творческое направления...

Профориентационный потенциал

урока труда (технологии)

Модуль «Производство и технологии»

5 кл. Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 кл. Мир профессий. Инженерные профессии.

7 кл. Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

8 кл. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

9 кл. Мир профессий. Выбор профессии.



– «Технологии материалов и пищевых продуктов»

– «Компьютерная графика. Черчение»

– «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

– «Робототехника»



Учебный проект

Профориентационный минимум и труд (технология)

□ **Письмо Министерства просвещения РФ** от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», целью которого является «решение задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации».

□ **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (от 08 сентября 2023).



Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся:

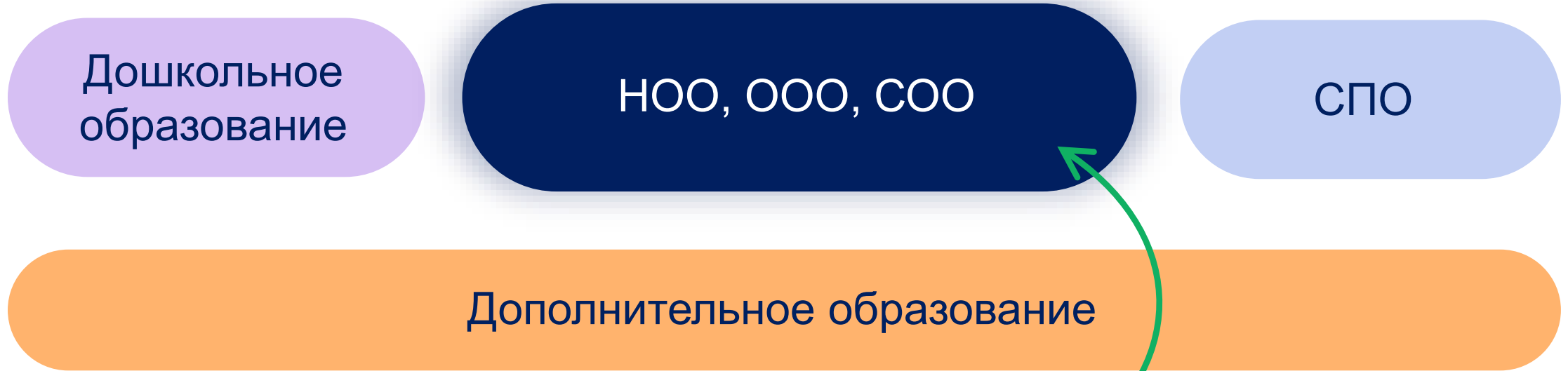
**Профессиональная
проба**



- **урочная деятельность;**
- **внеурочная деятельность;**
- **практико-ориентированный модуль;**
- **дополнительное образование;**
- **профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;**
- **взаимодействие с родителями или законными представителями;**
- **профильные предпрофессиональные классы.**

Проектно-исследовательская деятельность глобаллаб

ГлобалЛаб



Платформа подходит для всех уровней образования и может использоваться для каждого, взятого в отдельности.



**Перечень научно-методических организаций,
осуществляющих научно-методическую и методическую
деятельность**

Приказ Министерства просвещения России от 28.02.2022 № 96



**Федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию
в школах**

Приказ Министерства просвещения России от 18.07.2024 № 499

Проектное задание

При выполнении готовых проектных заданий учащиеся приобретают первые навыки проектно-исследовательской деятельности

Конструктор проектных заданий

Конструктор позволяет школьникам совершать первые шаги в создании собственных проектных заданий и исследований

Управление проектом и исследованием

Рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом или исследованием, позволяющее планировать весь проектный процесс и управлять им — от идеи до представления результатов с адаптивной системой оценивания компетенций при помощи технологии искусственного интеллекта

Платформа ГлобалЛаб

Проектные задания: труд (технология)



Библиотека

Искать проектные задания



Рубрикатор



Рекомендованный возраст



Статус

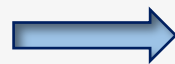
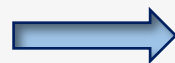


Язык



Начальное общее образование

- > Русский язык
- > Литературное чтение
- > Математика
- > Окружающий мир
- > Музыка
- > Изобразительное искусство
- > Труд (технология)
- > Внеурочная деятельность

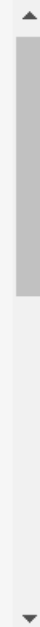


Основное общее образование

- > Русский язык
- > Труд (технология)
- > Изобразительное искусство
- > Музыка
- ✓ Внеурочная деятельность
 - > Семейное воспитание
 - Страницы истории нашего края
 - Профориентация

Среднее общее образование

- > Литература
- > География
- > История
- > Обществознание
- > Математика
- > Биология
- > Физика
- > Химия



Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока» для урочной и внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП



МОЯ ШКОЛА β
БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель

🔔 70 ☰ 🔍 Поиск ЕС

Каталог материалов

ООО "ГлобалЛаб" ✕ [Сбросить фильтры](#)

Поиск контента
Название, описание, автор, те...

Класс
Выберите значение ▾

Поставщик контента

- Исторические парки
- РЭШ
- Минкультуры России
- ИСРО РАО
- ИРПО
- Академия Минпросвещения России
- Правильное кино
- Общество "Знание"

ООО "ГлобалЛаб"

Примеры проектных заданий



технология

vera1962, Остахова Людмила Николаевна, ГлобалЛаб

Бизиборд

Участники проектного задания разработают стенд — бизиборд (busy board) — детскую развивающую доску, на которой зафиксированы различные кнопки, выключатели, крючки, задвижки и пр.

3 11 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO



технологии и техника

vera1962, ГлобалЛаб

Как рождаются новые идеи?

Иногда нужно срочно придумать что-то новое, а фантазия заходит в тупик... Интересно, как можно расшевелить её, какие креативные методики используют люди? В этом проекте мы и попробуем ответить...

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

Создаём интеллект-карты

Наш мозг таит в себе огромные возможности, о которых мы часто даже не догадываемся. Существуют сотни методов по "прокачке" своего мозга, которые запустят его на полную катушку, помогут быстрее...

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технология

vera1962, Остахова Людмила Николаевна, ГлобалЛаб

Когтеточка для моей кошки

Если в доме нет подходящей когтеточки, кошка пристроится к дивану, креслу или в угол стены с обоями. Предлагаем в этом проекте изготовить этот важный для кошки предмет!

1 3 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

Инновации вокруг нас

Каждую минуту, когда мы занимаемся каждодневными привычными делами, учёные и инженеры меняют мир вокруг нас. Они создают инновационные технологии — технологии будущего. Что же это такое ...

2 28 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



технологии и техника

ostahovaoa, oglan, ГлобалЛаб

Собираем роботов (5-6 класс)

В этом проекте мы будем создавать модели, собранные из робототехнических конструкторов.

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

Выполнение проектного задания

Как сочетание индивидуальной и совместной деятельности учеников

1 Знакомство с заданием

Проблематика задания, цель, гипотеза, оборудование и т. д.

2 Выполнение личного исследования

3 Анализ общего результата


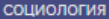
На основе личных результатов формируется общий результат, представленный в интерактивных виджетах

Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов

Внимание, опрос!

В каких классах преподавать сложнее всего? Есть ли разница?



oglan

Трудный возраст

Пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый класс... Кто-то считает, что проще преподавать для ребят помладше, а кому-то комфортнее работать со старшеклассниками. Давайте выясним: а какой возраст в...

👍 2 💬 13

7 класс

5 класс



[перейти](#)

Мир профессий

Примеры проектных заданий

Первичное знакомство с миром профессий

[Профессии родителей и других членов семьи](#)

[Дело мастера боится](#)

[Какие они – современные профессии?](#)

[Экскурсия на предприятие](#)

[Профориентация подростков](#)

Погружение в мир профессий

[Профессии, связанные с 3D-печатью](#)

[Автомобильный дизайн](#)

[Нам на помощь придут доктора](#)

[Кто работает в моей школе](#)

[Творческая профессия — скульптор](#)

Бизнес и предпринимательство

[Иновации вокруг нас](#)


[Изучаем бизнес-план](#)

[Логотип: что, зачем и как?](#)

[Строим свой агробизнес](#)

Пример проектного задания

Направление: мир профессий



технология

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

Профессии, связанные с 3D-печатью

Есть мнение, что технология 3D-печати способна революционно изменить способ производства практически всех товаров. Эта отрасль растёт небывалыми темпами. Давайте выясним, какие профессии буду...

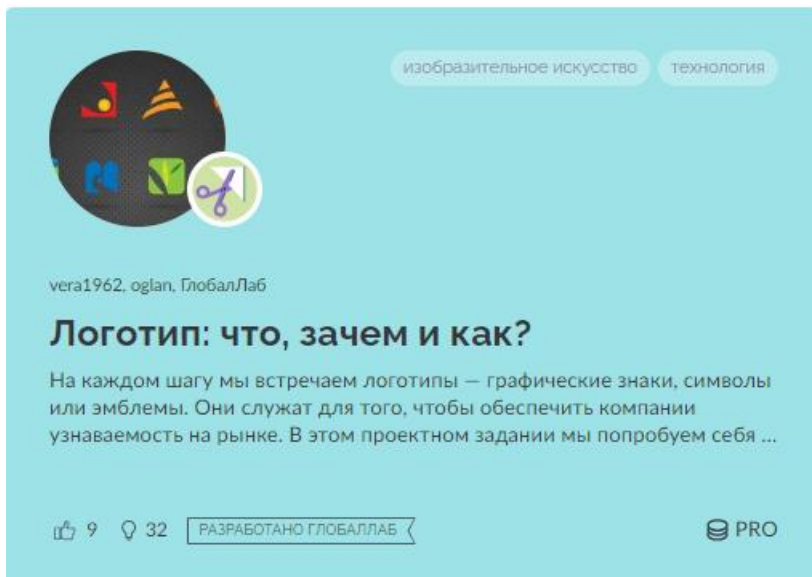
👍 2 💡 40 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[перейти](#)



Пример проектного задания

Направление: мир профессий



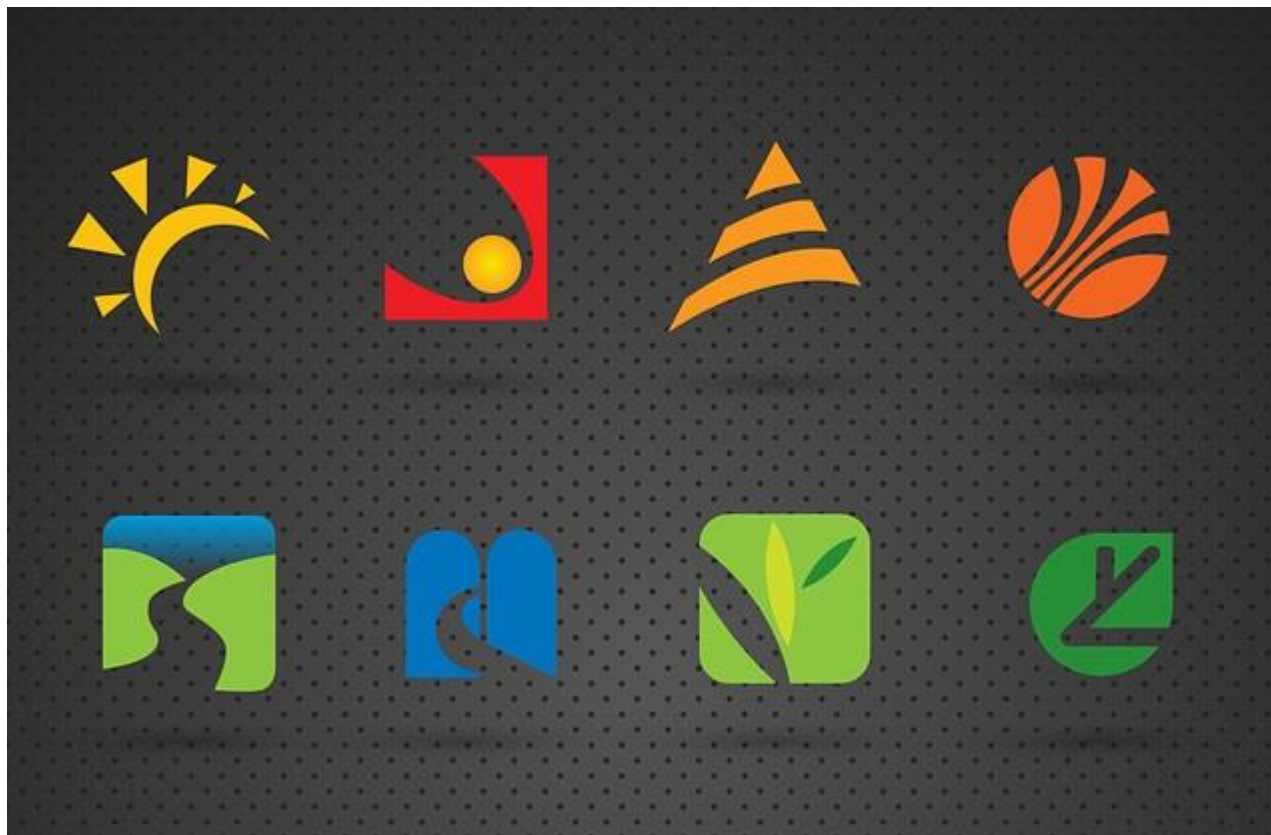
изобразительное искусство технология

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

Логотип: что, зачем и как?

На каждом шагу мы встречаем логотипы — графические знаки, символы или эмблемы. Они служат для того, чтобы обеспечить компании узнаваемость на рынке. В этом проектном задании мы попробуем себя ...

9 32 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



[перейти](#)

Конструктор проектных заданий

Название



Замысел

Анкета

Инструкция

Настройка результатов

Выводы

Анонс

Материалы учителю

Материалы участнику

Доступ

Рекомендации по доработке



Замысел

Дайте общую информацию о вашем проекте, включая цель и проблематику.

Цель ?

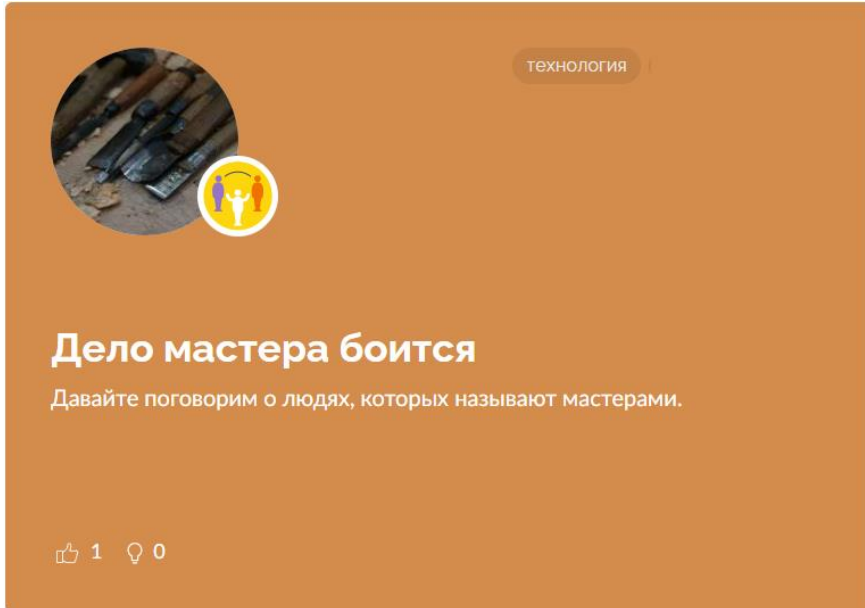
<>	B	<i>I</i>	☰	☰			↶	↷
В этом поле напишите, что и зачем участники будут исследовать								

Проблема ?



<>	B	<i>I</i>	☰	☰			↶	↷
Опишите проблему, которую вы будете решать вместе с участниками проекта								

Конструктор проектных заданий

Пример задания, созданного учениками 5 класса





технология

Дело мастера боится

Давайте поговорим о людях, которых называют мастерами.

 1  0

[перейти](#)



ГлобалЛаб для урока

Ежемесячные рекомендации

Рекомендуем для 1–4 классов

Рекомендуем для 5–11 классов

Рекомендуем для программы
воспитания

География, 5–11 класс

Физика, 7–11 класс

Химия, 8–11 класс

Биология, 5–11 класс

Музыка, 5–8 класс

ИЗО, 5–7 класс

Труд (технология), 5–9 класс

Основы безопасности и защиты Родины, 8–11 класс

- Как работать
- Справочник
- Серии проектных заданий
- Актуально в этом месяце**
- Методическая копилка
- Вебинары
- Видеоматериалы
- Конкурсы и события

[Перейти](#)

ГлобалЛаб для урока

Проектные задания в открытом доступе

Класс	Сентябрь	Октябрь
5	Технологии на службе российской архитектуры	Открытка в технике скрапбукинг в подарок
6	ТРИЗ — наука или творчество?	Приёмы визуализации данных
7	Народные художественные промыслы России	Компьютерная графика и черчение (7 класс)
8	Профориентация подростков	
9	Изучаем бизнес-план	

[Перейти](#)

Цифровая среда «Управление проектом и исследованием»



Новинка



Цифровая среда

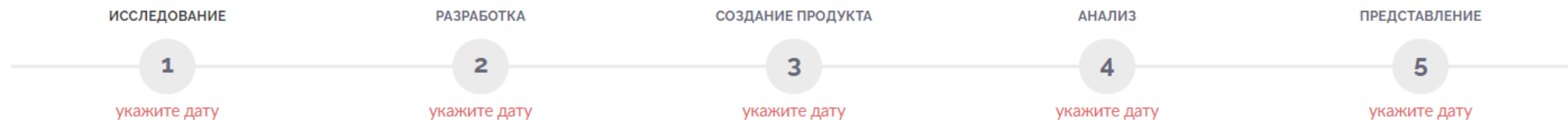
«Управление проектом и исследованием»



Паспорт Участники **Этапы** Результаты Оценивание Рефлексия История Уведомления Корзина

Добавьте необходимые этапы работы. Можно добавить недостающие этапы, выбрав их из справочника или удалить ненужные. Вы можете создать свой этап, не указанный в справочнике.

Редактировать этапы



- Для индивидуальных или групповых проектов или исследований
- Планирование и управление всем процессом: от идеи до представления результатов
- Адаптивная система оценивания компетенций при помощи **искусственного интеллекта**

Искусственный интеллект в помощь учителю для оценивания проекта

Паспорт Участники Этапы Результаты Оценивание Рефлексия История Уведомления Корзина

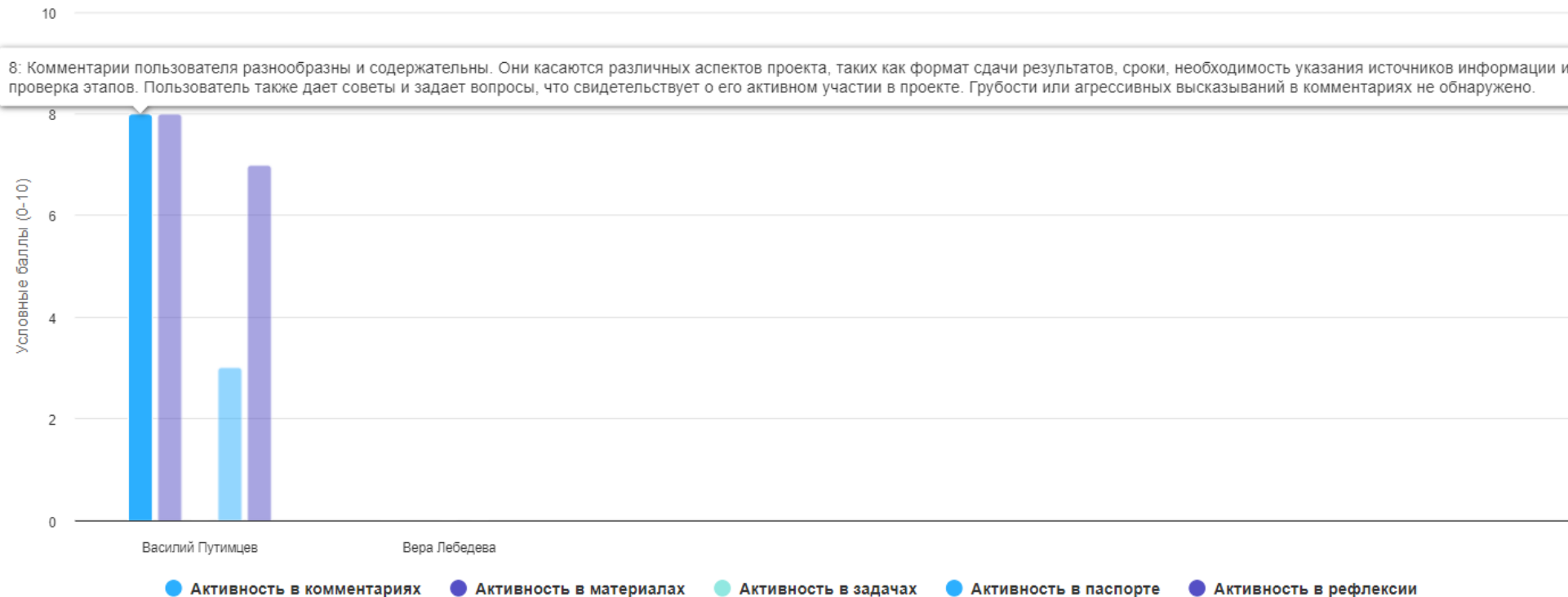
Статистика



Таблица

Графики

Анализ с помощью ИИ ▾





Ситиферма на базе строительной бытовки



дд.мм.гггг — дд.мм.гггг ▾

Текущий этап: Исследование. Исследование актуальности проблемы

Оценка работы →

Паспорт

Участники

Этапы

Результаты

Оценивание

Рефлексия

История

Уведомления

Корзина

Вид работы ?

Конструкторский



Контакты

Подписывайтесь на наши соцсети. Там вас уже ждут новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематические подборки проектов ГлобалЛаб и полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab

