



Синхронный стоп-кадр в День Земли

Спикер: Злочевская Яна Олеговна
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.ru



Исследуем мир вместе



Конкурс для юных исследователей на базе маршрутов «Экспедиция ГлобалЛаб»

Сроки проведения:

- с 26.11.2024 по 21.04.2025
- Завершается 5-й этап

Номинации каждого этапа:

- ✓ *индивидуальное участие*
«Юный исследователь»
- ✓ *командное участие*
«Лучшая команда»

Номинации конкурса:

- ✓ *индивидуальное участие*
«Один — непобедим!»
- ✓ *командное участие*
«Вместе мы — сила»
«Имя нам — легион»



Подводим итоги конкурса

1. Логинь победителей всех предыдущих этапов вы можете увидеть на [странице конкурса](#)
2. У вас ещё есть время отправить отчет о прохождении последнего маршрута
3. Поздравляем победителей конкурса в специальном вебинаре 25 апреля

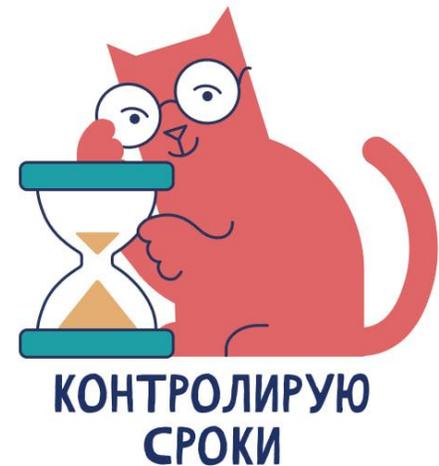


Исследуем мир вместе

25 марта 2025 г. – 21 апреля 2025 г.

Пятый этап конкурса «Лесная газета» посвящен наблюдению за окружающим миром и его обитателями. Вам предстоит побывать в роли журналиста и собрать материал об окружающей вас природе, о том, что происходит с ней в данный момент. Итогом этого этапа станет «Лесная газета». Газета может быть и живой — свои наблюдения вы можете описывать и в видеоролике, и в аудио подкасте.

Выбирайте сами формат своей лесной газеты, возможно, вы успеете создать её до завершения этапа!



Синхронный экологический стоп-кадр ГлобалЛаб

Синхронный экологический стоп-кадр – это широкомасштабное исследование, направленное на одновременный сбор погодных и экологических данных и создание общего экологического портрета нашей планеты в один день.

Участники:

5-7 класс, но под руководством взрослого могут участвовать учащиеся начальной школы

Формат:

Участвовать могут группы и отдельные исследователи



биология физика география

КУРС

Синхронный стоп-кадр в День Земли

Участвуйте в синхронном экологическом стоп-кадре и создайте общий портрет нашей планеты, выполнив несложные...

👤 141

Главная идея стоп-кадра

Показать школьникам, какие интересные результаты можно получить путём одновременных наблюдений реальных природных явлений по одной и той же методике в разных природных зонах. Причём эти результаты не зависят от того, какое оборудование ты можешь использовать.



Главная идея стоп-кадра



Для учителя в школе

Исследования помогут педагогам разнообразить уроки и внеурочную деятельность практическими занятиями по темам, предусмотренным школьной программой.

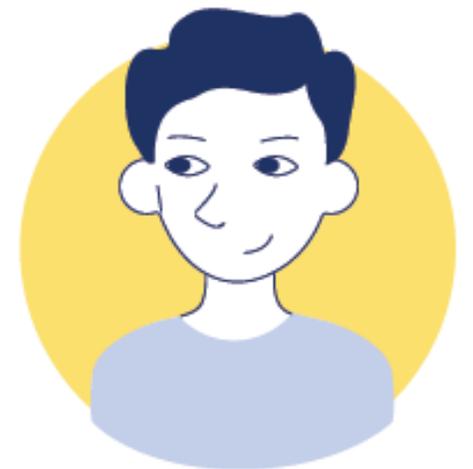
- Для учителя биологии стоп-кадр это повод поговорить о сезонных явлениях в жизни живой природы, о взаимосвязи живой и неживой природы.
- Для учителя географии стоп-кадр это готовое пособие для уроков, наглядный способ показать общие географические закономерности распределения температур, циркуляции воздушных масс и образования разных типов облаков.
- Для учителя физики стоп-кадр даёт возможность поговорить о теплопередаче, погрешностях измерения о физических измерительных приборах, даёт возможность поработать с цифровыми датчиками.
- На уроках окружающего мира в начальной школе учитель сможет рассказать о природе своего края и природных сообществах, научит школьников пользоваться атласом-определителем для распознавания объектов живой и неживой природы и правильному поведению в природе.



Для детей в школе и дома

Принять участие смогут все – школьные классы целиком и по частям, школьные естественно-научные кружки, проектные группы и клубы натуралистов.

- В начальной школе дети учатся планировать и наблюдать. Вовлекаются в исследовательскую деятельность через практику.
- В 5 – 7 классе основной школы исследования будут особенно актуальны для групповой работы в рамках изучения физической географии и связанных с нею тем биологии, физики и естествознания.
- В 8 – 9 классе основной школы обучающиеся смогут на практике закрепить знания, полученные ранее и соотнести их с материалами из курса географии, изученными в дальнейшем.



Синхронный экологический стоп-кадр ГлобалЛаб

Курсы ГлобалЛаб

Поиск курса по ключевому слову

Это готовые подборки проектных заданий близкой тематики, объединенные общим предметом исследования или общей целью. Кроме проектных заданий, курсы могут включать дополнительные материалы и специальные инструменты, например, выводы.

Предмет Серии курсов

Синхронный стоп-кадр

- ГлобалЛаб для урока
- Экспедиция ГлобалЛаб
- Семейведение
- Синхронный стоп-кадр

Показано курсов: 5

биология физика география

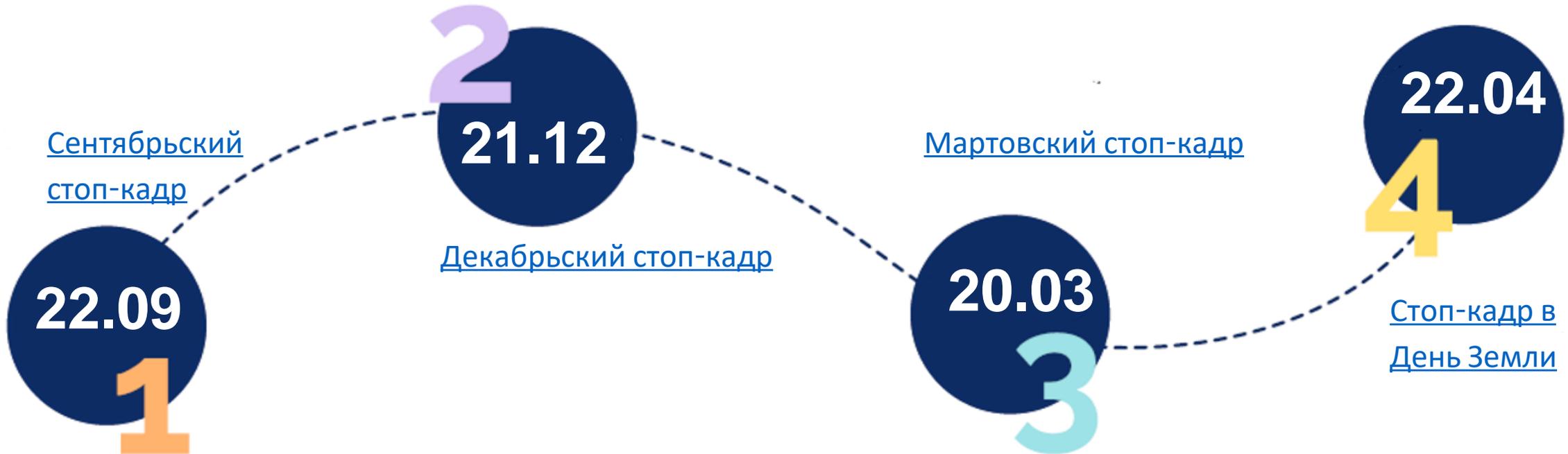
биология физика география

биология физика география

Стоп-кадры создают исследовательский контекст, дающий понимание связи различных явлений живой и неживой природы в разные сезоны года. Пять этапов совместных исследований приурочены к важным астрономическим и экологическим датам: дням равноденствия и солнцестояния и Дню Земли (22 апреля).

Как проходит стоп-кадр

Начинать участие в стоп-кадрах можно в любой момент, хотя самые интересные результаты можно получить, если последовательно выполнить наблюдения в каждом курсе и повторить их через год. [Даты синхронного стоп-кадра в 2024/2025 учебном году.](#)

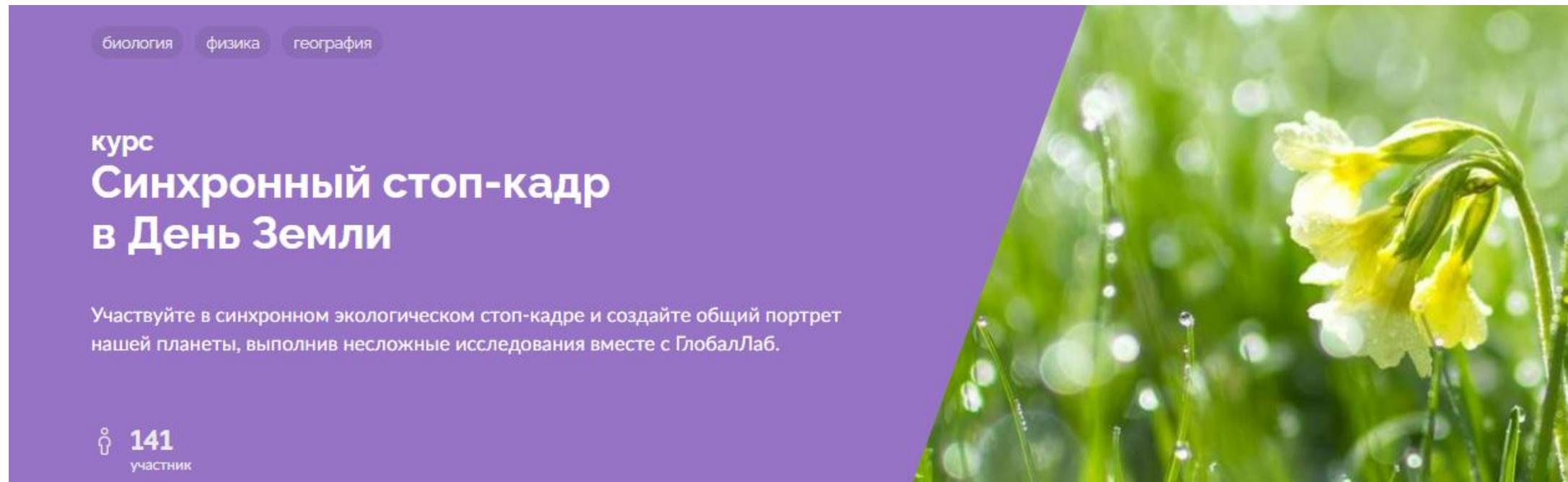


Синхронный стоп-кадр в День Земли

Основная дата стоп-кадра – День Земли – 22 апреля 2025 года.

Срок приёма анкет: 19.04.2025 – 25.04.2025 (включительно)

Сроки анализа результатов и оформления выводов: 26.04.2025 – 13.05.2025 (включительно)



биология физика география

курс
**Синхронный стоп-кадр
в День Земли**

Участвуйте в синхронном экологическом стоп-кадре и создайте общий портрет нашей планеты, выполнив несложные исследования вместе с ГлобалЛаб.

 **141**
участник

[Перейти к курсу](#)

Что исследуем?

Выполнив проектные задания синхронного апрельского стоп-кадра, на самостоятельно выбранном опытном участке, мы сможем получить собственные данные:

- об облачности в день Земли
- о температуре воздуха
- о состоянии почвы
- выясним, как влияют условия неживой природы на жизнь животных и растений, например, мы уже можем увидеть многих перелётных птиц своего региона или раннецветущие растения.

[Фотография Прострела раскрытого](#) или

Сон-травы сделана участниками стоп-кадра из города

Бийск



Инструменты для исследований

В пространстве курса вы найдёте:

- Рабочие журналы
- Методические рекомендации для педагога
- Иллюстрированные обучающие материалы
- Результаты ваших исследований будут отображаться на общей карте
- После анализа всех результатов можно будет подвести [итоги стоп-кадра](#), заполнив форму выводов



Участники синхронного стоп-кадра в День Земли из [города Бакал](#)
[Челябинской области](#)

Материалы для педагога

В разделе для педагогов «Методическая копилка» вы найдёте специальную страницу, посвящённую конкурсам и событиям на платформе ГлобалЛаб. Здесь размещены правила участия в синхронных стоп-кадрах.

А если вам интересно узнать, как проходил мартовский стоп-кадр и какие результаты получили участники, загляните в блог тьютора — там [опубликован подробный обзор](#) и самые яркие примеры работ.

Библиотека Курсы Магазин Педагогу ^



 **Дорогами Победы:
помним, гордимся, исследуем**

80

- Как работать
- Справочник
- Серии проектных заданий
- Актуально в этом месяце
- Методическая копилка
- Вебинары
- Видеоматериалы
- Конкурсы и события**
- Статьи ГлобалЛаб

Всё для проектной и



Материалы для педагога

В разделе для педагогов [«Серии проектных заданий»](#) на платформе ГлобалЛаб вы найдёте специальную страницу, посвящённую серии курсов «Экологический синхронный стоп-кадр». Здесь собраны ссылки на все курсы стоп-кадров.

Как работать на платформе
ГлобалЛаб

Актуально в этом месяце

Конкурсы и события

Методическая копилка

Видеоматериалы

Серии проектных заданий

Материалы для педагога

Серии проектных заданий

[Комплекты проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»](#)

[Серия курсов «Экспедиция ГлобалЛаб»](#)

[Серия курсов «Экологический синхронный стоп-кадр ГлобалЛаб»](#)

Материалы для педагога

В разделе для педагогов [«Методическая копилка»](#) размещены подробные методические рекомендации по организации и проведению участия в Глобальном экологическом синхронном стоп-кадре на платформе ГлобалЛаб. Эти материалы помогут вам подготовить учащихся к работе, спланировать наблюдения и использовать результаты в учебной деятельности.

Как работать на платформе
ГлобалЛаб

Актуально в этом месяце

Конкурсы и события

Методическая копилка

Видеоматериалы

Серии проектных заданий

Материалы для педагога

Методическая копилка

[Бонусная программа для педагогов ГлобалЛаб](#)

[Методические рекомендации для педагога по участию в Глобальном экологическом синхронном стоп-кадре ГлобалЛаб](#)

[Нормативно-правовые основы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях](#)

Синхронный стоп-кадр в День Земли. Содержание

Исследование № 1. Выбираем опытный участок

Выбор опытного участка — самая первая задача всех участников стоп-кадра.

Опытный участок — это небольшая территория, типичная для данной местности, например, зона тайги, смешанных лесов или степи.

Такой участок должен находиться не очень далеко, чтобы туда можно было легко добраться в любое время. Территория должна быть безопасна и открыта для доступа. На ней должны быть разрешены наблюдения и измерения. Это может быть пришкольная территория либо территория недалеко от школы.

Территория участка должна подходить для тех, исследований, в которых вы выбрали участвовать. На ней должна быть возможность измерить глубину снежного покрова, то есть должно быть место, где не убирают снега, и наоборот не сбрасывают убранный с другой территории снег.



Бланк наблюдений проектного задания

Скачайте и распечатайте бланк для удобства фиксации результатов наблюдений.



Стоп-кадр. Выбираем опытный участок

От опытного участка зависит выполнение всех проектных заданий курса «Экологический синхронный стоп-кадр». Поэтому при его выборе всегда учитывайте, какие возможности участок может предоставить для исследований.

Синхронный стоп-кадр в День Земли. Содержание

Исследование № 9. Изучаем сезонные явления природы

Сравните сезонное состояние природы в вашем регионе с данными других участников стоп-кадра.



Фенология. Иллюстрированная статья

Фенология — это наука о закономерностях сезонного развития природы, о сроках наступления сезонных явлений природы и причинах, определяющих эти сроки. Название этой науки происходит от греческих слов *phaino* – явление и *logos* – слово, учение.



Бланк наблюдений проектного задания

Скачайте и распечатайте бланк для удобства фиксации результатов наблюдений.



Стоп-кадр. Дневник юного фенолога

Фенология — это наука о сезонных изменениях в природе. Отметили день первого заморозка на траве? Услышали первое стрекотание кузнечиков этим летом? Нанесите ваши наблюдения на общую карту ГлобалЛаб!



Бланк наблюдений проектного задания

Скачайте и распечатайте бланк наблюдений для удобства участия в проекте.

Иллюстрированные материалы и проектные задания

1 / 13 | - 50% + | 📄 ↻

Описание растительности

Иллюстрированная статья к серии курсов «Синхронный стоп-кадр»



Составлять описание растительного покрова желательно, имея в руках космический снимок исследуемой местности. Вы можете сделать скриншот с яндекс-карты или google-карты.

Рассматривая снимок местности, попробуйте определить, что вы видите. Какие примерно размеры у интересующей вас территории. Можете ли вы провести границы между территориями с заведомо разной растительностью.

Нанесите пути обхода территории, которые позволят ознакомиться с растительностью на местности.

Найдите на этом снимке церкви, водоём, асфальтированные дороги и тропинки. Можете ли вы отличить деревья от кустарников? Постарайтесь объяснить, по каким признакам вы их узнали на снимке.



Проектное задание

биология география

✓ опубликовано

Стоп-кадр. Словесный портрет растительности

На вашем опытном участке вы можете найти растения разнообразных форм: деревья, кустарники, травы. Составим словесный портрет этих растений.



6 участников

4 результата

0 комментариев

1

Мне нравится

Пожаловаться

Бланки наблюдений

1

Бланк наблюдений к проектному заданию
«Стоп-кадр. Проводим снегосъёмку»



Класс _____ Школа _____

Команда _____

Фамилии участников:

Дата проведения измерений _____

Измерение температуры воздуха на опытном участке

| | 1-е измерение, °C | 2-е измерение, °C | 3-е измерение, °C | Среднее значение |
|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1.5 м от земли в тени | | | | |
| 1.5 м от земли на солнце | | | | |
| 10 см от земли в тени | | | | |
| 10 см от земли на солнце | | | | |

Описание исследования и выводы

Материалы для педагога

Методические материалы для педагогов:

1. [Общие методические рекомендации](#) по участию в курсе "Синхронный мартовский стоп-кадр"
2. [Комплект методических материалов к проектам курса](#)
3. [Иллюстрированная инструкция](#) по работе с интерактивными виджетами, анализу данных и оформлению выводов.

[Перейти к содержанию](#)

Авторы



Yana Zlochevskaya

zloch

Yana Zlochevskaya, GlobalLab...



anna_spector

Анна Спектор



ГлобалЛаб

globallab

ГлобалЛаб

Базовые исследования стоп-кадра

Самые важные параметры — это глобальные показатели атмосферы, поскольку они являются основной причиной наблюдаемых различий в общей картине исследования.

Поэтому всем участникам стоп-кадра необходимо в обязательном порядке выбрать опытный участок для наблюдений и принять участие в трёх базовых проектах. Определить температуру воздуха, провести наблюдения за облачным покровом, определить скорость, силу и направление ветра.

После того, как вы отправите данные во все проектные задания этого раздела, не забудьте провести общий анализ результатов, заполнить форму выводов каждого проектного задания, подвести общие итоги и выполнить итоговое проектное задание стоп-кадра. Оно размещено в последнем разделе на странице курса.

Дальше вы можете выбрать дополнительные проектные задания из расширенной части стоп-кадра, ориентируясь на свои возможности и интересы.

Дополнительные исследования стоп-кадра

Расширенная часть стоп-кадра ориентирована на более подробное изучение состояния окружающей среды в выбранный день.

Весной у нас есть возможность в зависимости от региона либо изучать состояние снежного покрова и обсуждать влияние снега на природные явления и жизнь человека, либо уже начать описание растительности и почвы. А может быть, вас больше заинтересует поведение животных или вы попытаете самостоятельно измерить высоту солнца над горизонтом.

Не забудьте, что вам потребуется подвести итог всех наблюдений, заполнить анкету итогового проектного задания стоп-кадра и форму выводов в нём.

Подводим итоги стоп-кадра



Как проанализировать результаты стоп-кадра и сделать выводы

Давайте разберёмся, как правильно просматривать результаты проекта с помощью средств ГлобалЛаб.

Проектные задания стоп-кадра рассчитаны на постепенное накопление данных за много лет, поэтому для анализа сентябрьских результатов нам надо отсортировать полученные данные по дате. По умолчанию вы будете видеть данные за весь период работы проектного задания.

Для сортировки по дате вам нужно настроить виджет определенным образом. Такая настройка может быть применена к любому из виджетов.



Бланк итогового проектного задания стоп-кадра

Скачайте и распечатайте бланк для удобства подведения итогов стоп-кадра.



Подводим итоги стоп-кадра

В этом проектном задании мы подводим итоги собственных наблюдений.

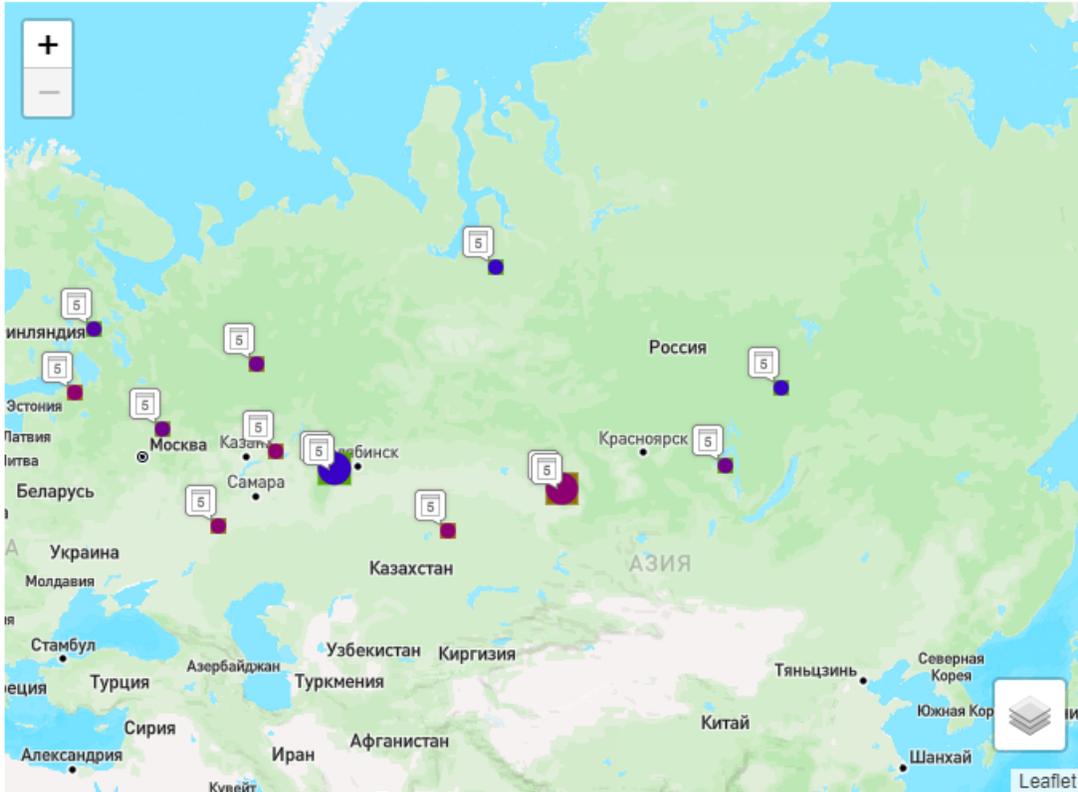


Делаем выводы по результатам участия в стоп-кадре

Ещё раз внимательно просмотрите общие результаты итогового проектного задания. При необходимости посмотрите данные каждого из проектных заданий, в которых фиксировались отдельные наблюдения: температура, облачный покров, направление, скорость и сила ветра, поведение птиц и состояние растений. Заполните эту форму выводов.

Анализ результатов стоп-кадра

Карта температуры воздуха в день экологического синхронного стоп-кадра.



- Слой 1
- Слой 2
- Слой 3
- Слой 4
- Слой 5

Скрыть легенду

Анализ результатов стоп-кадра

Фильтры

По группам и пользователям

По дате заполнения анкеты

от 

до 

Если нужно ограничить диапазон лишь с одной стороны, то заполните только одно из полей

Описание топ-кадра.  

< Апрель 2025 >

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Анализ результатов стоп-кадра

Фильтры

По группам и пользователям

Выберите группу или пользователей, по которым вы хотите отфильтровать результаты

Выберите группу 

- Выберите группу
- 106ФНО
- 11 класс
- 2023. Аprobация новой версии сайта
- 4 А Школа 1584** 
- GlobalLab 4"a"
- ...



Примеры результатов мартовского стоп-кадра

4 Облачность в день стоп-кадра.

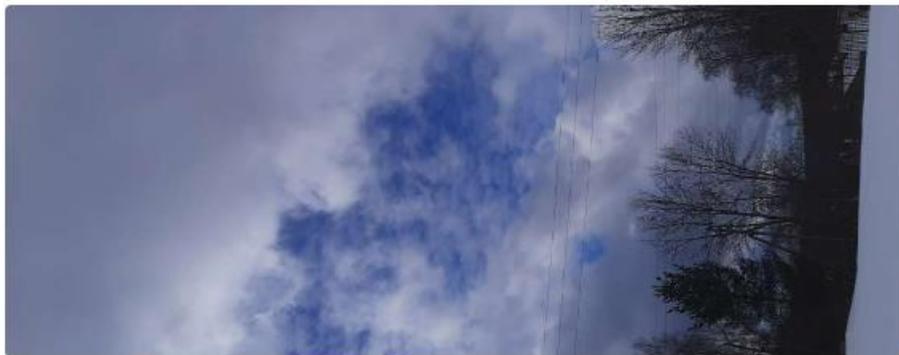
По результатам проектного задания «Стоп-кадр. Изучаем облачность» опишите состояние облачного покрова на вашем опытном участке в день стоп-кадра.

Облачно с прояснениями

5 Фотография облаков в день стоп-кадра.

Разместите в этом вопросе одну из фотографий облаков, которую вы сделали в ходе стоп-кадра. Обязательно подпишите, какой тип облаков вы сфотографировали.

Просмотреть области



Автор: Баширова Василиса

Этап 2. Мой вывод по результатам проектов курса "Синхронный стоп-кадр" ▼

16 Что вы узнали и чему научились, принимая участие в исследованиях?

Расскажите об опыте, который вы приобрели выполняя исследования в рамках курса "Синхронный стоп-кадр".

Во время выполнения исследования я научился определять силу и скорость ветра, измерять температуру и влажность почвы а также составлять словесный портрет растительности.

Примеры результатов мартовского стоп-кадра

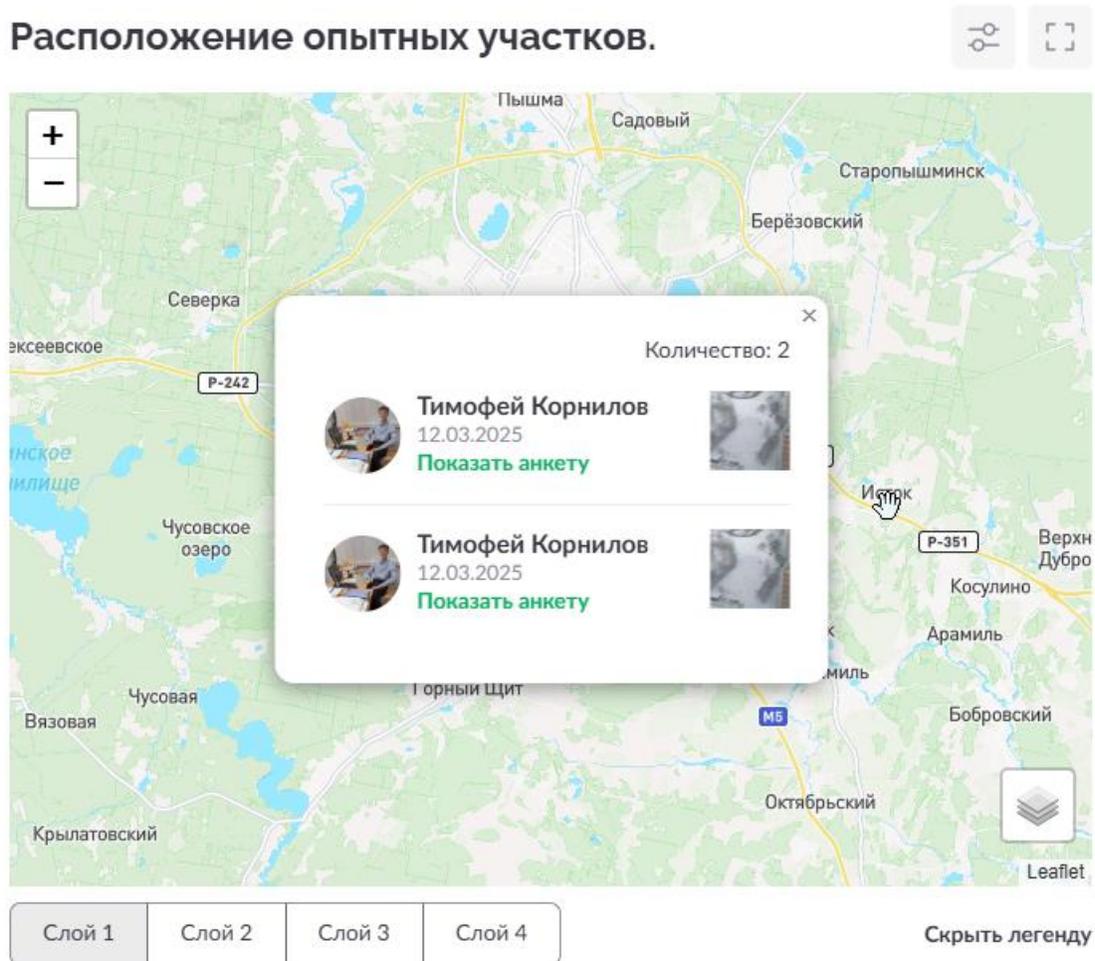


Примеры результатов мартовского стоп-кадра



Примеры результатов мартовского стоп-кадра

Расположение опытных участков.



The image shows a map interface with a popup window. The map displays a green landscape with roads and water bodies. A popup window is open, showing two entries for experimental sites. Each entry includes a profile picture, the name 'Тимофей Корнилов', the date '12.03.2025', and a button 'Показать анкету'. The popup also indicates 'Количество: 2'. The map includes navigation controls like zoom in (+) and zoom out (-) buttons, and a legend at the bottom with tabs for 'Слой 1', 'Слой 2', 'Слой 3', and 'Слой 4'. A 'Скрыть легенду' button is also present.

| Имя | Дата | Количество |
|------------------|------------|------------|
| Тимофей Корнилов | 12.03.2025 | 2 |
| Тимофей Корнилов | 12.03.2025 | 2 |



Мы ответим на вопросы

Вы можете написать нам на почту по вопросам, касающимся:

Покупки лицензий

sales@globallab.ru

Методической поддержки

tutor@globallab.ru

Сотрудничества и партнерства

info@globallab.ru

Технической поддержки

support@globallab.ru



Будьте в курсе наших новостей



Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab





глобаллаб

**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте.](#)