



Интеграция проектных заданий в рабочие программы по истории и обществознанию на 2025/2026 учебный год

Спикер: Ольга Юрьевна Руднева
руководитель общественно-научного
отдела методического центра

www.globallab.ru



Единое образовательное пространство — условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

Единые подходы



к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты



образовательного пространства страны

Единая система мониторинга



эффективности деятельности образовательных организаций... органов управления образования

ФООП

ФГОС

Проект «Школы Минпросвещения России»

Государственная политика в области исторического просвещения

Мотивирующий мониторинг детальности органов исполнительной власти...

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России

Повышение качества образования

Развитие потенциала педагогических кадров

ГлобалЛаб

10+

лет на рынке
EdTech



27+

регионов-
партнеров



Лицензия

на осуществление
образовательной
деятельности
№ Л035-01298-77/01172757

Перечень ЭОР



ГлобалЛаб — в Федеральном перечне
ЭОР, допущенных к использованию
в школах

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 18.07.2024 № 499

Реестр ПО

Конструктор проектов ГлобалЛаб входит в
единый реестр программ для ЭВМ
и баз данных из государств — членов
Евразийского экономического союза

Реестровая запись №66еас
от 16.11.2022, протокол
заседания экспертного совета
от 07.11.2022 № 1712пр



Перечень методических организаций



ГлобалЛаб — в Перечне организаций,
осуществляющих научно-методическое
и методическое обеспечение
образовательной деятельности

Приказ Министерства просвещения РФ
от 28.02.2022 № 96

Программа для ЭВМ

Программное решение «Конструктор
проектов и проектных заданий ГлобалЛаб»
зарегистрировано Федеральным институтом
промышленной собственности (ФИПС)
как программа для ЭВМ

Государственный рег. номер:
2020664325, дата государственной
регистрации: 11.11.2020



ФООП основного общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 74228
от 12 июля 2023 г.

П Р И К А З

«18» мая 2023 г. № 371

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763).

Министр

С.С. Кравцов

2

При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО².

4. При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»³.

5. ФООП ООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный⁴.

6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов⁵.

7. Целевой раздел ФООП ООО включает:
пояснительную записку;

² Часть 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).
³ Часть 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541).
⁴ Пункт 31 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 56 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) (далее – приказ № 287); пункт 14 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 1897) (далее – приказ № 1897).
⁵ Пункт 14 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 56 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) (далее – приказ № 287).

Приказ от 18 мая 2023 года N 370
«Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
(с изменениями на 19 марта 2024 года)

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

16.4 ФООП ООО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС ООО: ФООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

ГлобалЛаб для решения задач ФГОС, ФООП в части организации проектной и исследовательской деятельности

Проектная и учебно-исследовательская деятельность является обязательным элементом реализации образовательных программ

Требования к условиям реализации программ:

...Организации... **проектно-исследовательской деятельности;**
выполнения индивидуальных и групповых проектных работ

«Программа формирования УУД»

формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, **проектной, учебно-исследовательской** деятельности

обеспечивает практическую направленность исследований и проектов

Серия проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»

Конструктор проектных заданий

- Выполнение требований **ФГОС, ФООП** в части проектной и учебно-исследовательской деятельности
- Освоение образовательных программ и достижение планируемых результатов через практическую деятельность
- Развитие **компонентов функциональной грамотности** обучающихся
- Развитие навыков **совместной деятельности**
- Создание **индивидуального учебного проекта**

«Система оценки планируемых результатов»

Учебный проект как форма итоговой оценки достижения метапредметных результатов

Выполнение и защита индивидуального проекта

«Федеральная рабочая программа воспитания»

...организация проектной и исследовательской деятельности в разных модулях/направлениях программы

Цифровая среда «Управление проектом и исследованием»

Курсы проектных заданий по семейному, краеведению, региональному компоненту и т. п. (по запросу региона)

ГлобалЛаб для решения задач Проекта «Школы Минпросвещения России»

Содействие получению качественного и доступного общего образования каждым обучающимся

«Знание»

...Реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности с применением электронных образовательных ресурсов из ФП...

Серия проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»

Конструктор проектных заданий

«Воспитание»

Организация летних тематических смен школьных лагерей; реализация программ краеведения и школьного туризма; развитие бережного отношения к культурному наследию и традициям народов РФ

Серия проектных заданий «Экспедиция ГлобалЛаб»

Конструктор проектных заданий для регионального компонента, в т. ч. краеведческого

«Творчество»

Создание условий и ситуации успеха созидательной деятельности личности

Конструктор проектных заданий

«Профориентация»

...Использование дополнительных материалов по профориентации, в т. ч. мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла...

Серия проектных заданий «ГлобалЛаб для урока»

Цифровая среда «Управление проектом и исследованием»

Выполнение показателя «Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности» проекта «Школы Минпросвещения России», в т. ч. с использованием ЭОР из ФП

Онлайн-платформа «ГлобалЛаб»

**Контент
(проектные задания)**
*ФП ЭОР

Готовые проектные задания для урочной и внеурочной деятельности, для дополнительного образования соответствуют ФГОС и содержанию ФРП по учебным предметам, включены в ФП ЭОР

Тесты с автопроверкой

Технологии

Метод «гражданской науки», технологии искусственного интеллекта

Инструменты

Конструктор проектных заданий позволяет школьникам совершать первые самостоятельные шаги в проектно-исследовательской деятельности — создавать собственные проектные задания и исследования

Цифровая среда «Управление проектом и исследованием» — рабочее пространство для планирования и управления проектным процессом с адаптивной системой оценивания навыков/компетенций с использованием **технологии ИИ**

Методическое сопровождение

Обучающие **семинары** и **мастер-классы**

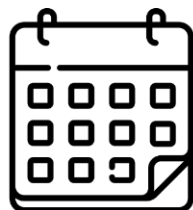
Вебинары по разным направлениям

Курсы повышения квалификации

Проектные задания в открытом доступе

* Комплекты проектных заданий входят в действующий федеральный перечень ЭОР

Чему учим?



Увидеть связь между изучаемыми теориями и реальной жизнью. Обучающиеся получают возможность применить полученные знания на практике, провести исследования, собрать эмпирические данные и предложить практические рекомендации



Развитию критического мышления и аналитических способностей



Работе в команде, учим вести дискуссии, отстаивать свою позицию и аргументированно опровергать чужие мнения



Работе с данными, умению анализировать различные точки зрения, оценивать аргументы, сопоставлять факты и формулировать собственные выводы



Мотивации учеников, поскольку предполагает самостоятельность выбора темы проекта, разработку плана действий и принятие решений. Ученики чувствуют себя полноправными участниками образовательного процесса, что повышает интерес к предмету и уровень вовлеченности



Межвозрастные

Цель: проанализировать опыт персонажей литературных произведений, поделиться мнением о прочитанных произведениях.

В зависимости от возраста участника для анализа может быть выбрана как простая для понимания литература, так и произведение, затрагивающее более сложные морально-нравственные вопросы.

7-10 лет

11-13 лет

14-15 лет

16-18 лет

ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ



язык и литература

история

психология

ГлобалЛаб

Чему нас учит книга?

Допустим, вы только что прочитали историю, которую сочинил писатель. Вы познакомились с героями, жили их жизнью, узнали, чему их научили произошедшие в произведении события. А вас они чему-то...

👍 10 💡 102

Связаны с реальной жизнью

Цель: исследовать управление бюджетом и понять, умеют ли школьники рационально использовать карманные деньги.

Проектное задание помогает разобраться с понятием «семейный бюджет» на близком для школьника **практическом** примере — карманных деньгах, а также **связан с решением реальной жизненной задачи** — будущим планированием семейного бюджета.

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



математика

ГлобалЛаб

Изучаем свой бюджет

У вас есть карманные деньги? Знаете ли вы, какую часть семейного бюджета они составляют?

👍 0 💡 14

Библиотека проектных заданий по истории

Карточки проектных заданий
удобно пролистывать

Информация о проектном
задании хорошо организована

Верифицированные проектные
задания ГлобалЛаб выделены



Методическое сопровождение

курс

Проектные задания.
История России. 7 класс

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

101

участник

Мой прогресс

ФОП ООО 2023 (текущий поток)

Описание

Содержание

Прогресс

Участники

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Проектные задания представлены по всем темам курса «История России, 7 класс» в соответствии с федеральной рабочей программой учебного предмета (см. <https://edsoo.ru>), предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм обучения и позволяют систематизировать полученные знания. Проектные задания ГлобалЛаб могут быть использованы:

- в традиционной классно-урочной системе как мотивирующий или результирующий этап урока;
- в качестве домашнего задания, как дополнительный материал к изучаемому курсу;
- в качестве проектов во внеурочной деятельности;
- как элемент построения индивидуальной траектории ученика;
- как элемент выполнения Примерной программы воспитания в качестве социального проекта;
- при организации альтернативных форм обучения (дистанционное, «смешанное», «перевёрнутый класс»).

Использование проектных заданий способствует достижению метапредметных результатов в процессе обучения, сформированности которых, в соответствии с ФОП ООО, оценивается через выполнение обучающимися индивидуальных и/или групповых учебных проектов.

Методические рекомендации позволяют учителю определить место и цель использования проектных заданий с опорой на представленное тематическое планирование, где указана привязка к разделам и темам курса в соответствии с федеральной рабочей программой.

Примерное тематическое планирование курса «История России. 6–9» на основе федеральной рабочей программы ООО с указанием проектных заданий.

Соответствует
ФГОС ООО

Методические рекомендации

Проектные задания.
История России. 7 класс

Москва, 2023

 globallab

Тема	Основное содержание	Название проектного задания на сайте ГлобалЛаб	Ссылка на проектное задание на сайте ГлобалЛаб
Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству Россия в XVI в.	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы.	Экономическое развитие России в XVI в.	https://globallab.org/ru/project/cover/c7eeb7c0-7391-4d08-8fe5-5549e80ceadb.ru.html
	Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III	https://globallab.org/ru/project/cover/27bf84ea-9bc9-11ed-a592-00d861fc8159.ru.html
	Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление:	Органы государственной власти XVI–XVII вв.	https://globallab.org/ru/project/cover/e3988bb2-9a20-11ed-9e25-00d861fc8189.ru.html
22			
	наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь		
	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы	Исторические портреты: выдающиеся деятели России	https://globallab.org/ru/project/cover/67547bf0-e587-4d6e-9165-82ec1c3cde5e.ru.html
	Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси	Ереси, еретики и борьба с ними	https://globallab.org/ru/project/cover/3c80b5b6-abc8-11ed-b51e-2cf05d0dcc4c.ru.html
	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления	Иван IV. Были ли успешными преобразования?	https://globallab.org/ru/project/cover/a193787e-605b-4f12-a18a-618afbc62b64.ru.html

Библиотека проектных заданий по обществознанию

Карточки проектных заданий
удобно пролистывать

Информация о проектном
задании хорошо организована

Верифицированные проектные
задания ГлобалЛаб выделены



Проектные задания

Этапы выполнения проектного задания

Виджеты результатов проектного задания доступны из основного раздела

искусство и культура

социология

психология

ОПУБЛИКОВАНО

Кредит доверия

Кому, чему и почему мы верим и доверяем? Давайте зададим этот вопрос себе и окружающим.



426

участников

508

результатов

20

комментариев

64

Мне нравится

Пожаловаться

Редактировать

Цель

Изучить степень доверия различным источникам информации. Определить, кому и чему доверяют в современном мире в первую очередь.

Рекомендованный возраст

дошкольники (3–5 лет), начальная школа (6–11 лет), основная школа (12–15 лет), средняя школа (16–18 лет), взрослые (19 лет и старше)

Гипотеза

Выбор самого достоверного источника информации зависит от возраста, места жительства и социального статуса.

Обоснование

Доверие – самая важная составляющая нашего отношения к людям и миру. Понять, каково наше мировосприятие в целом, невозможно без понимания, чему и кому мы доверяем.

Почему мы доверяем близким, друзьям и членам семьи, объяснить просто: это люди, которых мы знаем, чей характер уже изучили. Но одно дело – разобраться, стоит ли доверять тому или иному человеку (хотя и в такой ситуации есть шанс ошибиться), и совсем другое – выяснить для себя, можно ли доверять книге, интернет-ресурсу, журнальной статье.

Давайте попытаемся выяснить, на чём основывается доверие к тому или иному источнику информации:

- мы прислушиваемся к мнению людей, которых считаем экспертами (или просто компетентными) в данном вопросе;
- мы заранее готовы согласиться с точкой зрения друзей – просто потому, что знаем этих людей;
- мы доверяем конкретному ресурсу или СМИ, поэтому убеждены, что там приводятся только проверенные факты;
- нам понравилась статья или заметка того или иного журналиста (писателя, автора), поэтому мы настроены и впредь верить тому, что этот человек публикует.

Хотите попытаться лучше разобраться в себе и своём отношении к мнению других людей? Давайте попробуем сделать это вместе.

Расскажите нам, на чём основывается ваша личная система доверия.

Анкета для фиксации результатов исследования или эксперимента участника проектного задания

Основная информация о проектном задании

Примеры проектных заданий

«Традиционные семейные ценности»

Изучаем традиции вашей семьи

Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?



31 участник



28 результатов



0 комментариев

Заполнить анкету

PRO

64

Мне нравится

Пожаловаться

Редактировать

Общее

Исследование

Результаты

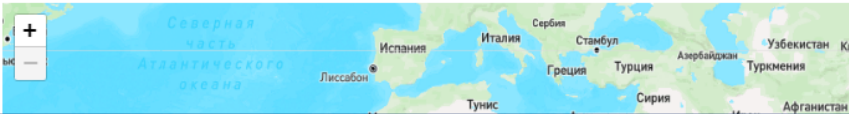
Выводы

Обсуждение

Участники

Наверняка в каждой семье есть хотя бы одна традиция, которая передается из поколения в поколение. Давайте попробуем поговорить с родителями и с бабушками/дедушками и узнать, какие традиции были в их семьях и соблюдаются до сих пор, а какие исчезли.

Традиции на карте



1 - 2 класс

Моя семья в прошлом и настоящем

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.



4 участника



1 результат



0 комментариев

Заполнить анкету

PRO

4

Мне нравится

Пожаловаться

Редактировать

Общее

Исследование

Результаты

Обсуждение

Участники

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение, трепет.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
(М.Лангер)
Семья - это самое важное, что есть у человека. Давайте расскажем о наших семьях.

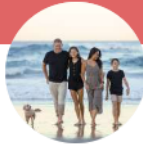
Карта участников проекта



3 - 4 класс

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу. Тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.



13 участников



8 результатов



1 комментарий

Заполнить анкету

PRO

0

Мне нравится

Пожаловаться

Редактировать

Общее

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

В наш стремительный век, когда все заняты, все спешат и бегут, можно встретить много семей, где эта простая и необходимая семейная традиция не соблюдается — где дети едят на ходу, взрослые спешат быстро поесть в одиночку и убежать по своим делам, среди взрослых живёт одинокий ребёнок. Да, он одет, накормлен, опекаем, но ему не хватает внимания и общения. С помощью родителей у ребёнка постепенно закладываются представления о том, какой должна быть семья, её быт, взаимоотношения между членами семьи. Семья, в которой растёт ребёнок, становится моделью его будущей семьи. Слово семья с самого раннего возраста известно всем. Это самое ценное в жизни. Семья и семейные ценности во всех странах мира всегда лежали в основе любого общества.

Получить дополнительную информацию о понятии "семья" можно в материалах медиатеки проекта.

Цель

Сформировать представление о важности семьи в жизни каждого человека и о ценности семейных традиций.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Гипотеза

Если в семье много традиций, то она более крепкая и сплочённая.

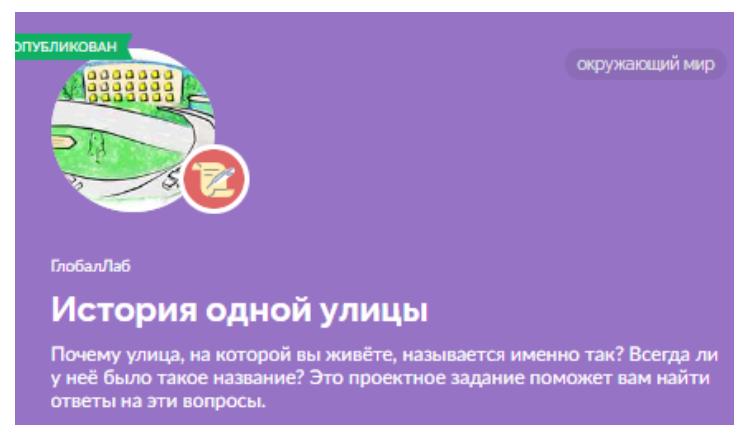
5 - 9 класс

ГлобалЛаб предлагает уникальные возможности для организации и проведения конкурсов, охватывающих как отдельные предметы, так и междисциплинарные направления

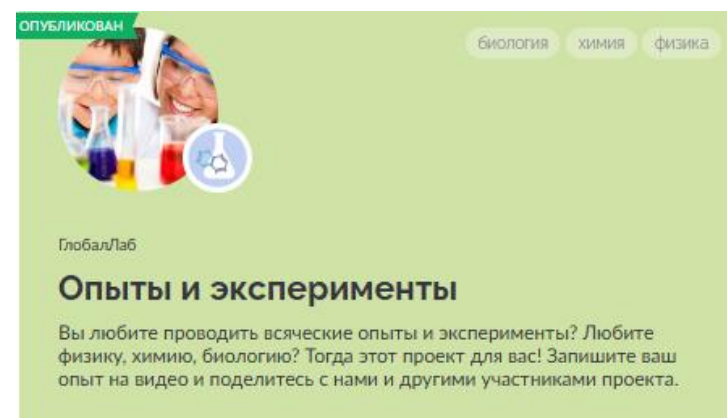
Основные преимущества конкурсов, организованных с помощью платформы ГлобалЛаб:

- **Упрощённый приём работ.** Лёгкость в загрузке сложных данных, включая изображения, файлы и серии измерений от детей и учителей.
- **Федеральный охват.** Участие детей со всей России, что способствует обмену опытом и идеями.
- **Поддержка инфраструктуры.** Команда ГлобалЛаб обеспечивает организацию конкурсов и предоставляет готовые наборы результатов для оценки и определения победителей.
- **Автоматизация документооборота.** Процедура выдачи документов соответствует требованиям экспертного заключения, что упрощает процесс.
- **Проектный подход.** Учащиеся не просто участвуют в конкурсе, но и выполняют конкретные проекты, что развивает их навыки и креативность.
- **Создание уникальных авторских проектов.**
-

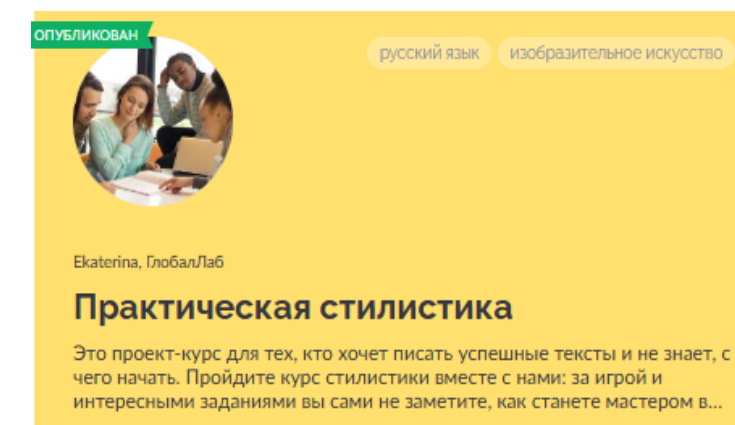
Примеры проектных заданий от ГлобалЛаб, которые можно преобразовать в увлекательные и познавательные конкурсы



Рассказ об истории произвольно выбранной улицы своего города



Конкурс видеоработ о проведении опытов



Конкурс текстов, написанных в заранее заданных стилях

Нормативно-правовое регулирование

Ближе всего к ученикам — их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, — это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки.

Президент Российской Федерации В. В. Путин

Федеральные рабочие программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ред. от 19.03.2024)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 19.03.2024)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 19.03.2024)



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025)

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

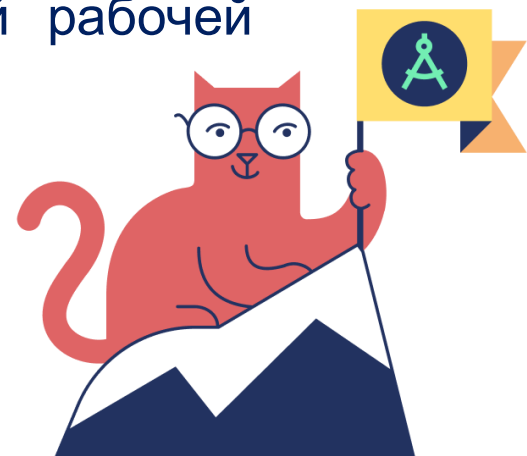
(введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

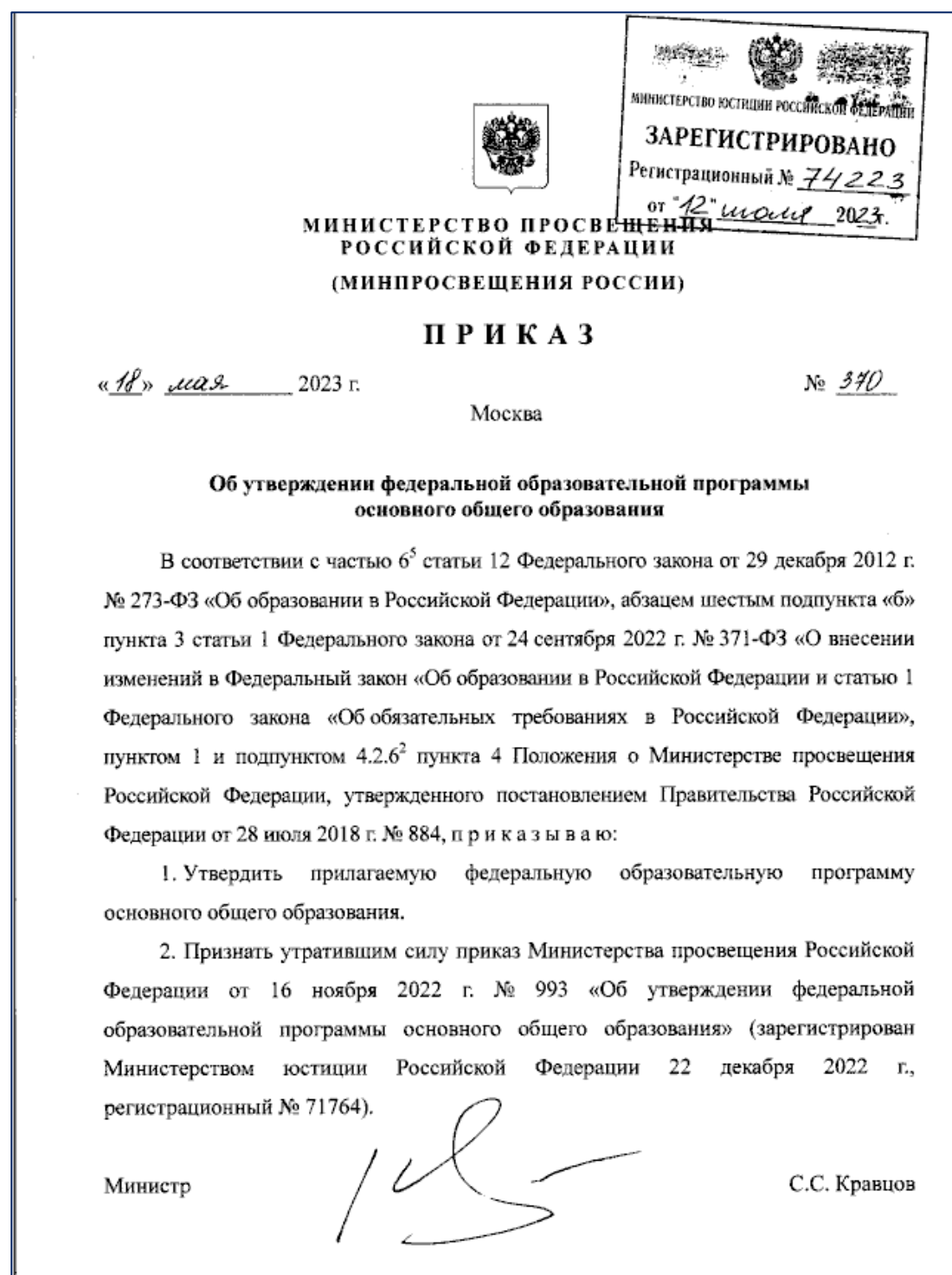
2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.(в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, вправе наряду с мероприятиями, включенными в федеральный календарный план воспитательной работы, проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания.(часть 4 в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)
(см. текст в предыдущей редакции)



Утверждена федеральная основная общеобразовательная программа, дополненная федеральными рабочими программами воспитания для каждого уровня образования



- Формирование готовности выполнять разные социальные роли.
- Развитие духовности и приобщение к мировой и национальной культуре.
- Развитие навыков самообслуживания, творческих способностей.
- Приучение к спорту и приобщение к здоровому образу жизни.
- Укрепление роли семьи в воспитании ребенка.
- Формирование навыков межличностных отношений.
- Профилактика негативных явлений (асоциальное поведение, склонность к правонарушениям и т.д.).

Направления воспитания по ФГОС

Федеральные рабочие программы воспитания отражают новые тенденции, заданные государством в 2023 году, и конкретизируют положения ФГОС

Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Гражданское направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания:

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

https://new.globallab.ru/ru/project/list/konstitutsija_rossii_v_illjustratsija_kh_shkolnikov/general

Конституция России в иллюстрациях школьников

Давайте вместе выясним, что мы знаем о правах и обязанностях граждан нашей страны.



 **83**
участника

 **198**
результатов

 **31**
комментарий

Заполнить анкету

0

Мне нравится

Пожаловаться

Редактировать

Цель

Создать коллекцию иллюстраций к Главе 2 Конституции Российской Федерации ("Права и свободы человека и гражданина"). Расширить знания в области политической, социальной и культурной истории нашей страны.

Рекомендованный возраст

начальная школа (6–11 лет), основная школа (12–15 лет), средняя школа (16–18 лет)

Гипотеза

Рассматривая иллюстрации виртуальной коллекции в определенной системе, можно познакомиться с основными правами и обязанностями граждан. Работа с разными источниками информации позволяет наглядно представить и понять основные права и обязанности граждан.

Оборудование и материалы

Семейные архивы, ресурсы сети Интернет, словари, компьютер, сканер, фотоаппарат или камера любого мобильного устройства.

Общее Исследование Результаты Обсуждение Участники

12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации - Основной Закон нашей страны.

Знаем ли мы этот важнейший документ? Хорошо ли понимаем важность тех положений, которые в нем содержатся?

На эти и другие вопросы поможет ответить наш проект, который является составной частью V Всероссийского Интернет-конкурса «Твоя история».

Сроки проекта: 15 ноября 2016 – 25 февраля 2017 года.

В проекте могут принять участие учащиеся, студенты, педагоги, родители.

Итоги:

участники конкурса, включая руководителей, выполнившие задания, получают Свидетельство участника Конкурса;

победители и лауреаты награждаются Дипломами.

В рамках проекта планируется собрать коллекцию цифровых рисунков и коллажей, отражающих основные права и свободы граждан России, которые закреплены Конституцией РФ.

(Картинка для карточки проекта с сайта «Учительская газета»)

Где вы живете?

Гражданское направление воспитания



обществознание

ГлобалЛаб

Я — гражданин: мои права и обязанности

В Конституции Российской Федерации закреплено положение о том, что права граждан являются наивысшей ценностью. Но знают ли школьники свои права? Все ли люди выполняют свои обязанности? Какими...

👍 1 💡 14

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO



обществознание

ГлобалЛаб

Право и мораль: проверяем себя

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о различиях права и морали.

👍 0 💡 0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

Патриотическое направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания:

- Сознający свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

С чего начинается Родина?

О чем Вы думаете, когда слышите слово Родина? С чего начинается Ваша Родина?



56

участников

52

результата

1

комментарий

12

Мне нравится

Покалываться

Редактировать

Общее

Исследование

Результаты

Обсуждение

Участники

Родина - слово большое,большое! А что оно значит для Вас? Родители, школа, любимый класс? Вы можете рассказать всему миру, что слово "Родина" означает лично для Вас!

Понятие «родина» является одним из основополагающих в мировоззрении человека. Она может быть формализовано, выражено словами, а может быть интуитивным, выразиться с помощью образов, звуков, ощущений.

Для кого-то это родной дом, школа, родители и друзья, пение птиц тихим вечером, цветущее дерево возле тропинки... Поделитесь, с чего начинается Ваша Родина?

Ваша Малая Родина на карте



Цель

Определить с чем ассоциируется слово Родина для современных подростков и взрослых.

Рекомендованный возраст

начальная школа (6-11 лет), основная школа (12-15 лет), средняя школа (16-18 лет), взрослые (19 лет и старше)

Гипотеза

Понятие Родина связано с личными ощущениями и переживаниями человека и отражает его ценностные установки.

Оборудование и материалы

- Для выполнения одного из заданий вам могут понадобиться художественные принадлежности или графические редакторы.
- Цифровой фотоаппарат

Обоснование

С ГлобалЛаб у Вас есть возможность поделиться своими ассоциациями с понятием Родина и узнать, что оно означает для других людей.

Примеры проектных заданий

По направлению патриотическое воспитание

ОПУБЛИКОВАН

история



ГлобалЛаб

Борьба в тылу врага: партизаны и подпольщики

Участвуя в исследовании, вы узнаете о формах и результатах антифашистского движения партизан и подпольщиков на оккупированных территориях Советского Союза.

ОПУБЛИКОВАН

история



ГлобалЛаб

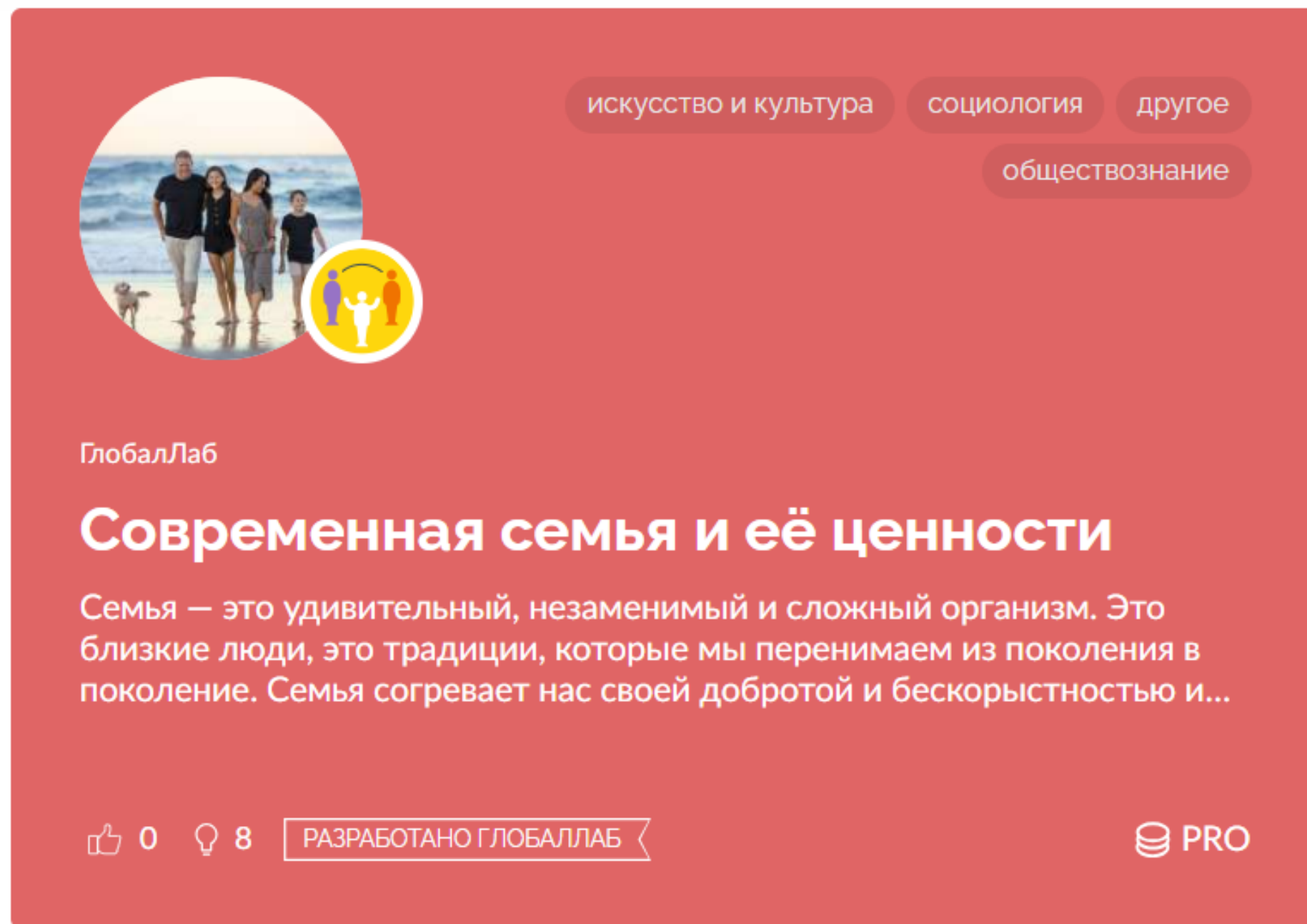
Исторические портреты: выдающиеся деятели России

В этом проектном задании мы предлагаем составить словесный портрет выдающегося человека и сделать выводы о том, какую роль он сыграл в истории.

Духовно-нравственное направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.



искусство и культура социология другое обществознание

ГлобалЛаб

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и...

👍 0 💡 8 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

Примеры проектных заданий

По направлению духовно-нравственное воспитание

- [Мой моральный идеал](#)
- [Духовная музыка в жизни современного человека](#)
- [История в произведениях культуры](#)
- [Народные праздничные обряды](#)



социология психология

ГлобалЛаб

Мой моральный идеал

Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?

👍 6 💬 58



искусство и культура

Larisa, ГлобалЛаб

Духовная музыка в жизни современного человека

Призвание духовной музыки — создание прообраза высокого духовного горного мира, мира духовной чистоты и света, высшей справедливости.

👍 0 💬 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



язык и литература история искусство и культура

Daria, Uliana, Nadejda

История в произведениях культуры

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» - слова великого русского ученого М.В. Ломоносова. "Народ, забывший своё прошлое, не имеет будущего" - слова великого мыслителя древности...

👍 7 💬 29



искусство и культура

Larisa, ГлобалЛаб

Народные праздничные обряды

Народные праздничные обряды возникли более тысячи лет назад. Впоследствии некоторые из них тесно переплелись с христианством и сейчас живут в народной культуре.

👍 0 💬 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Эстетическое направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

искусство и культура

✓ ОПУБЛИКОВАНО

Образы родной земли в творчестве русских композиторов

Образ родной земли занимает огромное место в творчестве русских композиторов. В своих произведениях они выражали любовь и трепетное отношение к Родине, описывали уникальные образы и своеобразный колорит родного края.



0

участников

0

результатов

0

комментариев

ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету PRO

0 Мне нравится

13

Подберите картины изобразительного искусства, созвучные по характеру и настроению данному произведению.

::Требуется загрузить до 1 изображений.



Перетащите сюда файл с изображением или **выберите** его на своём устройстве.

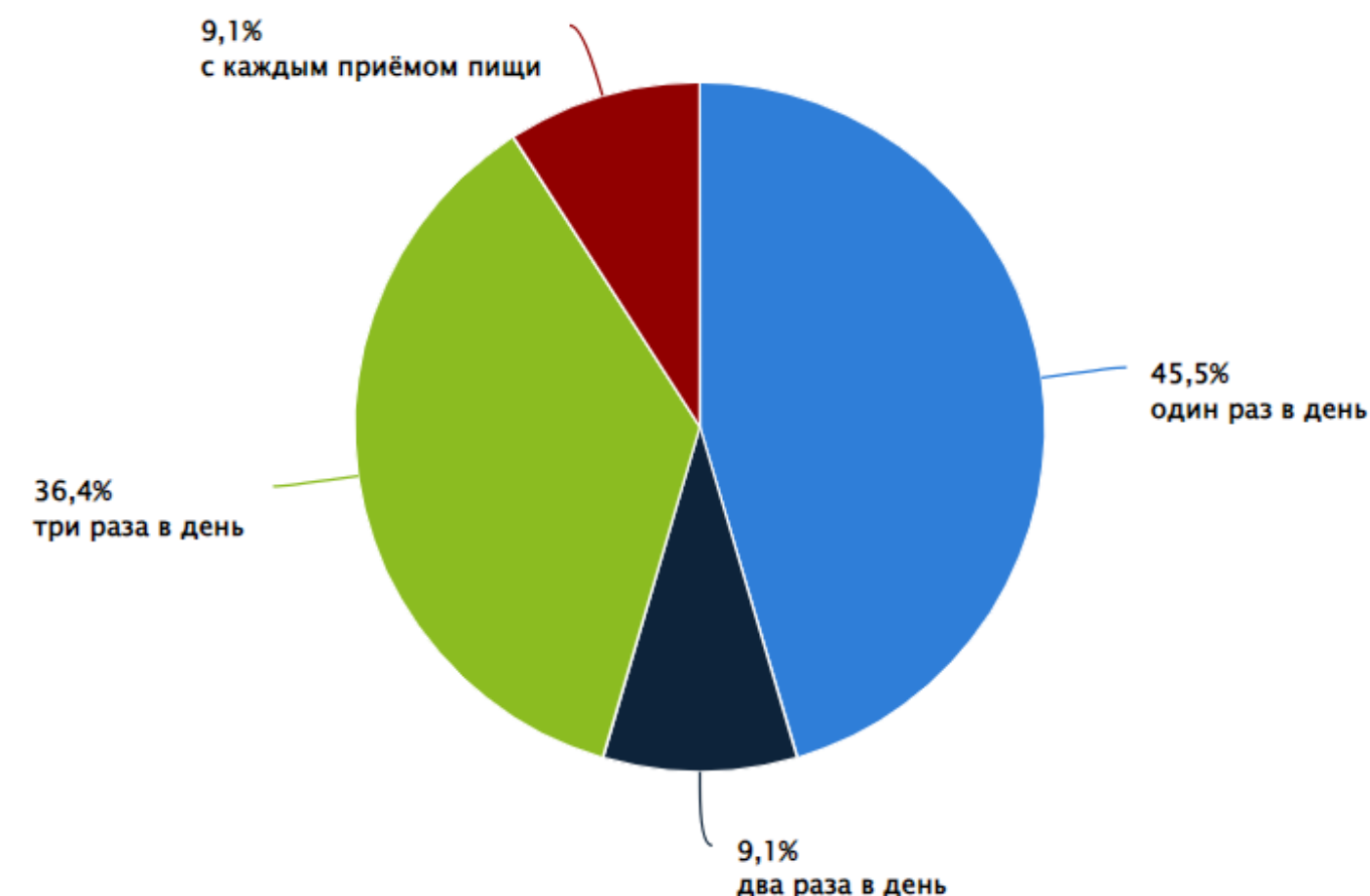
[Познакомиться с проектом](#)

Физическое направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Частота употребления белковых продуктов.



[Познакомиться с результатами](#) проекта «Моя пищевая пирамида»

Примеры проектных заданий

По направлению физическое воспитание

[перейти](#)



здоровье и безопасность

Natalya, ГлобалЛаб

Режим учёбы и отдыха

Наш обычный учебный день включает в себя и труд, и отдых. Давайте проанализируем свой день и постараемся рационально распределить время на разные виды деятельности.

 5  27

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

 PRO

[перейти](#)



здоровье и безопасность

merzlikinaoa, ГлобалЛаб

Цифровая зависимость

Цифровая зависимость — относительно новое явление в современном мире. Давайте выясним, какие люди ей наиболее подвержены.

 1  0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

 PRO

Трудовое направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.



технологии и техника

vera1962, oglan, ГлобалЛаб

Какие они — современные профессии?

Современный мир меняется очень быстро, и вместе с ним меняются профессии. В этом проекте мы исследуем, какие из новейших профессий XXI века уже стали реальностью, а какие будут востребованы в мире...

 4  26

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

 PRO

[Познакомиться с проектом](#)

Примеры проектных заданий

По направлению трудовое воспитание

- [И профессий нет неважных...](#)
- [Технологии обработки пищевых продуктов \(7 класс\)](#)
- [Первые заработанные деньги](#)
- [Хозяйственная деятельность человека](#)



география

Natalya Smirnova, czareva.I, ГлобалЛаб

И профессий нет неважных — Вам об этом скажет каждый. (В. Тунников)

Каждый год тысячи старшеклассников задаются вопросом, куда пойти учиться. Давайте попробуем в тихой и спокойной обстановке подумать над вопросом о профессиональном самоопределении.

👍 1 💡 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



технологии и техника

oglan, ГлобалЛаб

Технологии обработки пищевых продуктов (7 класс)

Давайте самостоятельно составим тест по модулю "Технологии обработки пищевых продуктов"!

👍 0 💡 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO



история география социология

ГлобалЛаб

Первые заработанные деньги

Давайте проведем исследование и узнаем, в каком возрасте ваши близкие родственники заработали свои первые деньги.

👍 0 💡 3 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



другое обществознание

ГлобалЛаб

Хозяйственная деятельность человека

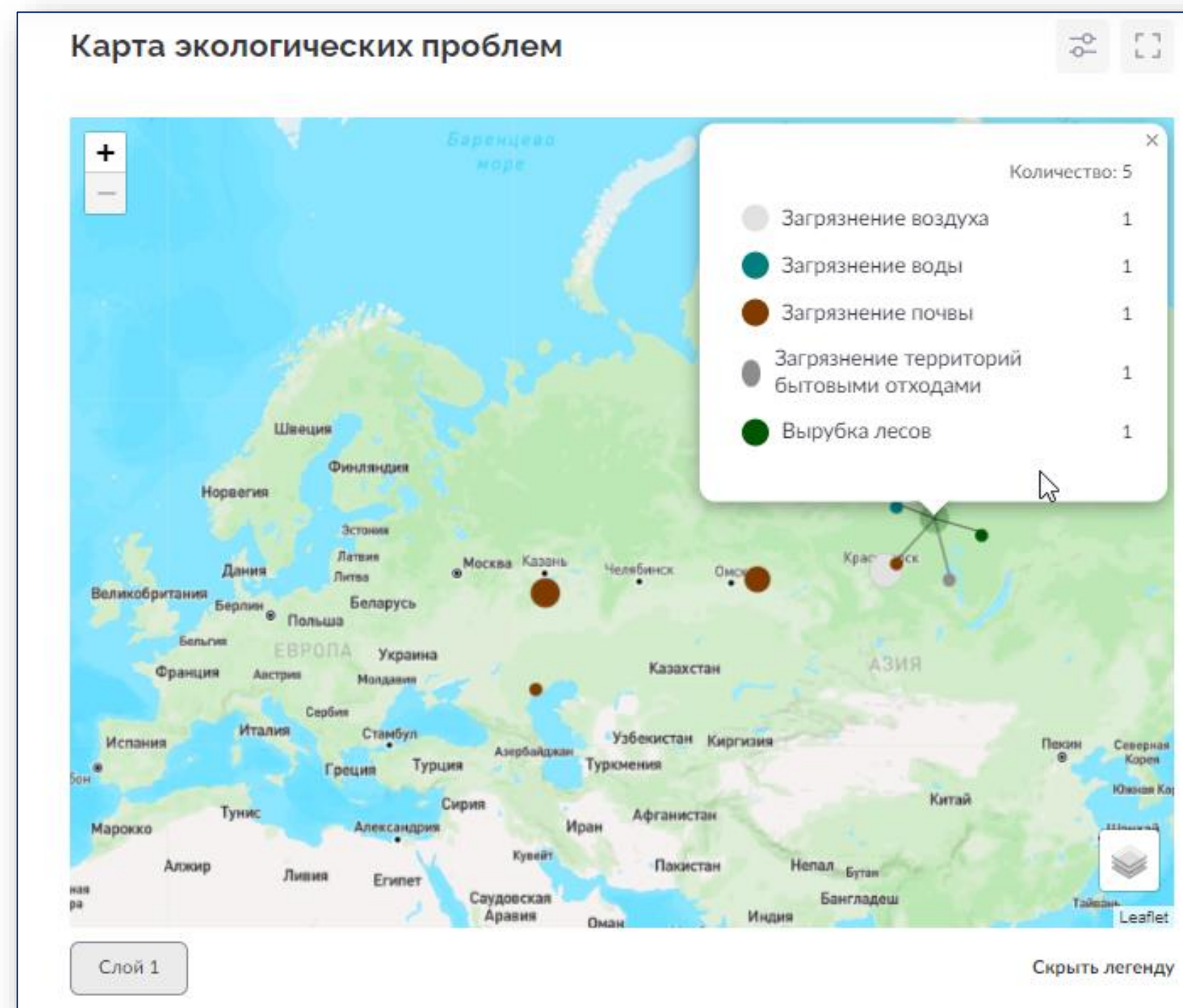
Человек живёт трудом. Хозяйственная деятельность (труд) человека связана с производством материальных и нематериальных благ. Виды хозяйственной деятельности очень разнообразны. Давайте разберемся...

👍 2 💡 3 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Экологическое направление воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм



[Познакомиться с проектом «Воздействие человека на природу»](#)

Примеры проектных заданий

«Традиционные семейные ценности»

Изучаем традиции вашей семьи

Какие традиции вашей семьи переходят через поколения?



31 участник



28 результатов



0 комментариев

Заполнить анкету PRO

64 

Пожаловаться

Общее

Исследование

Результаты

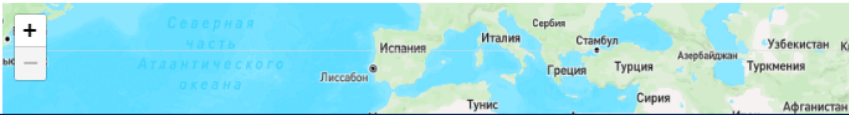
Выводы

Обсуждение

Участники

Наверняка в каждой семье есть хотя бы одна традиция, которая передается из поколения в поколение. Давайте попробуем поговорить с родителями и с бабушками/дедушками и узнать, какие традиции были в их семьях и соблюдаются до сих пор, а какие исчезли.

Традиции на карте



1 - 2 класс

Моя семья в прошлом и настоящем

Семья – это те люди, которые поддержат и помогут, те, кто дарит тепло и заботу и ничего не требуют взамен.



4 участника



1 результат



0 комментариев

Заполнить анкету

4 

Пожаловаться

Общее

Исследование

Результаты

Обсуждение

Участники

Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение, трепет.
Семья – это важно! Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
(М.Лангер)
Семья - это самое важное, что есть у человека. Давайте расскажем о наших семьях.

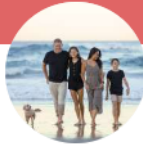
Карта участников проекта



3 - 4 класс

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше. Человеку важно знать свои корни — отдельному человеку, семье, народу. Тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.



13 участников



8 результатов



1 комментарий

Заполнить анкету PRO

0 

Пожаловаться

Общее

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

В наш стремительный век, когда все заняты, все спешат и бегут, можно встретить много семей, где эта простая и необходимая семейная традиция не соблюдается — где дети едят на ходу, взрослые спешат быстро поесть в одиночку и убежать по своим делам, среди взрослых живёт одинокий ребёнок. Да, он одет, накормлен, опекаем, но ему не хватает внимания и общения. С помощью родителей у ребёнка постепенно закладываются представления о том, какой должна быть семья, её быт, взаимоотношения между членами семьи. Семья, в которой растёт ребёнок, становится моделью его будущей семьи. Слово семья с самого раннего возраста известно всем. Это самое ценное в жизни. Семья и семейные ценности во всех странах мира всегда лежали в основе любого общества.

Получить дополнительную информацию о понятии "семья" можно в материалах медиатеки проекта.

Цель

Сформировать представление о важности семьи в жизни каждого человека и о ценности семейных традиций.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет)

Гипотеза

Если в семье много традиций, то она более крепкая и сплочённая.

5 - 9 класс

Региональный компонент

Организация сетевой площадки проектно-исследовательской деятельности, в том числе территориально-распределённой по региону (для учреждений дополнительного образования, Точек роста, Кванториумов)

Подбор готового контента (проектные задания и курсы с траекториями проектных заданий) под запросы региона для реализации программ краеведения и программ дополнительного образования

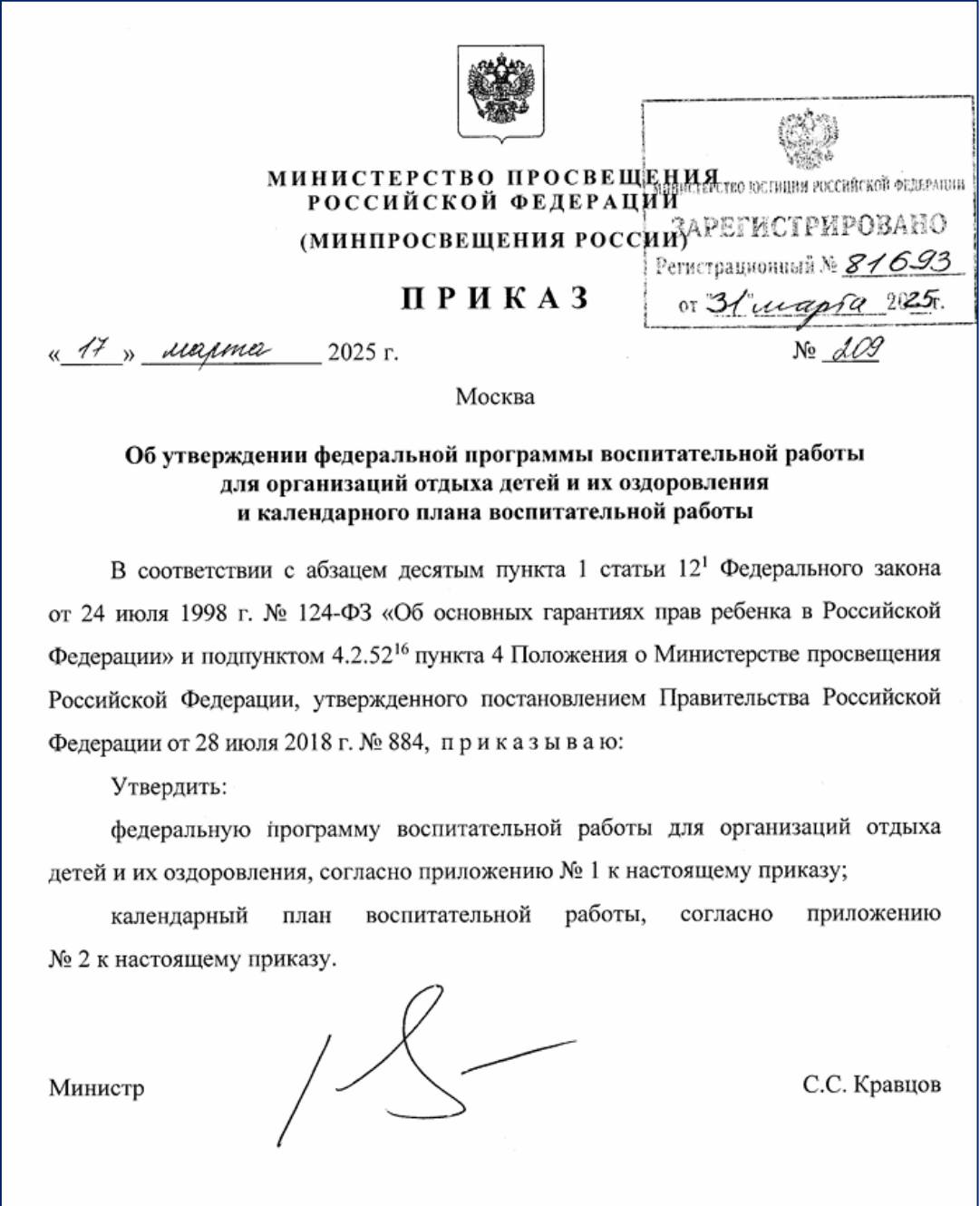
Разработка специального контента (проектных заданий) по запросу региона:

- для реализации краеведения как регионального компонента
- как дополнение к региональным учебным пособиям

Форматы использования:

- печатный лист-вкладыш к учебнику или учебному пособию с QR-кодом со ссылкой на контент
- страничка на ГлобалЛаб или ГИС региона

Экспедиции ГлобалЛаб: реализация федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей



Экспедиции ГлобалЛаб — это возможность для детей погрузиться в изучение окружающего мира, природы и культуры. Полностью поддерживает реализацию приказа Министерства просвещения № 209 от 17 марта 2025 г.

ОПУБЛИКОВАН

биология география

КУРС
Экспедиция.
Приметы лета

Цель маршрута: провести фенологические исследования и зафиксировать сроки наступления заметных летних сезонных...

ОПУБЛИКОВАН

физика география

КУРС
Экспедиция.
Мир физических измерений

Цель маршрута: узнать, какие физические законы лежат в основе привычных измерений и приборов.

Для дополнительного образования

Онлайн-кружок «Занимательное краеведение»
Курс «Разработка индивидуального проекта»
Курс «Создание продукта в ИТ»

14 исследовательских квестов серии «Экспедиция ГлобалЛаб» — гуманитарные и естественнонаучные

Время года

Есть всесезонные квесты и квесты, привязанные ко времени года

Оборудование

Набор карандашей и камера мобильного телефона

Возраст

Квесты подойдут для школьников в возрасте от 6 до 15 лет.

Формат участия

Индивидуальная или групповая подписка

Экспедиции

- «Поэтическая экспедиция»
- «В поисках пропавшего шедевра»
- «Книжка с картинками»
- «Лесная газета»
- «Вежливый охотник»
- «Театр эмоций»
- «Город на ладони»
- «В гостях у сказки»
- «Кто-кто в теремочке живет»
- «Приметы лета»
- «Занимательная ботаника»
- «Мир физических измерений»
- «Реки, горы и поля»
- «Маленькая пьеса»



Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314
«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации
в области исторического просвещения»



УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ
государственной политики Российской Федерации
в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" **п о с т а н о в л я ю:**

- 1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
- 2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



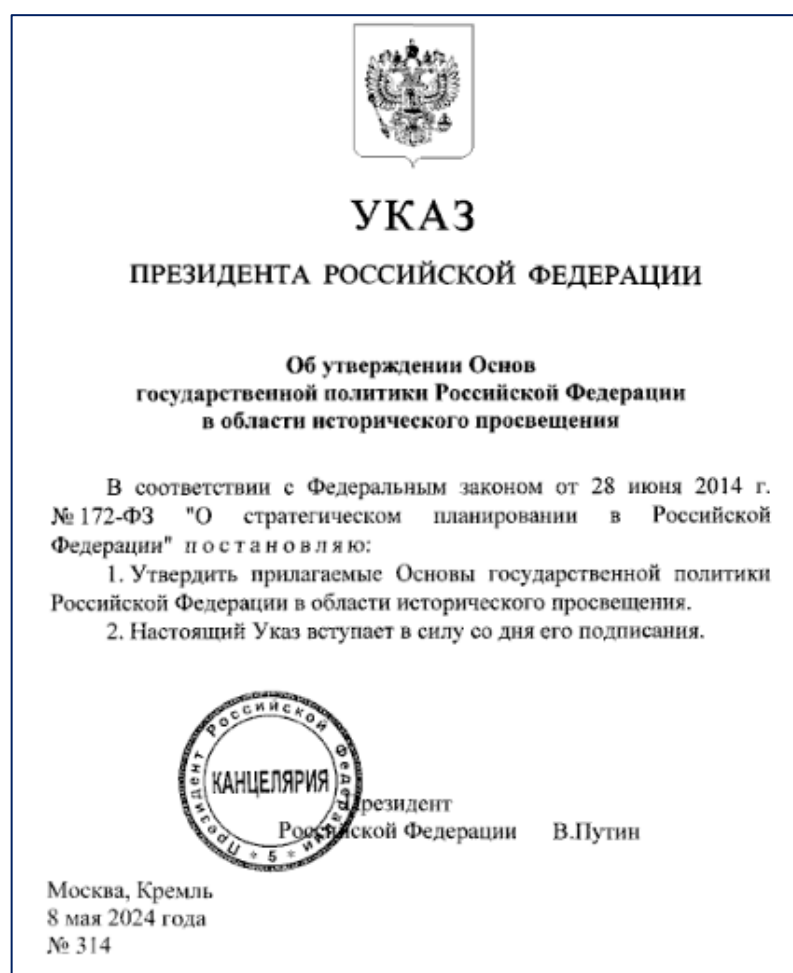
Президент
Российской Федерации **В.Путин**

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314

12. Задачи, связанными с повышением исторической грамотности граждан Российской Федерации, иностранных граждан, проживающих (пребывающих) на территории Российской Федерации, и соотечественников, проживающих за рубежом, ...:

- ...
- к) поддержка исторического краеведения;
 - л) популяризация использования объектов историко-культурного наследия народов Российской Федерации в целях исторического просвещения;
 - м) содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи, в том числе в целях сохранения памяти предков и обеспечения преемственности поколений;
- ...

Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»



Цифровой курс «Моя малая родина: люди, история, природа»

Разработка проектных заданий под запрос региона

Курс посвящён изучению истории, природы, культуры и традиций вашего региона. Он призван не только расширить кругозор детей, но и научить их ценить и беречь то, что их окружает.

Содержание курса

- Я и моя семья
- Мой район: история, символы и традиции
- Исторические события и герои
- Путешествие в мой край



Глобаллаб для реализации проектной и исследовательской деятельности в рамках года Защитника Отечества



Дорогами Победы: помним, гордимся, исследуем

2025 год был официально объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом Защитника Отечества!

Это дань уважения и признания тем, кто защищал нашу страну в разные исторические моменты, начиная от Великой Отечественной войны.

Без сомнения, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне станет для каждого из нас одним из самых значимых событий предстоящего года. Это великое событие не только позволяет осознать важность событий тех лет, но и создает уникальную возможность для каждого почтить мужество и отвагу советских солдат, самоотверженный труд людей в тылу, неоценимый вклад, который каждый гражданин внёс в общее дело. **9 мая, День Победы** — это святая дата для каждого из нас, напоминание о важности мира и единства в современном обществе.

Компания ГлобалЛаб придерживается активной позиции по сохранению исторической памяти о боевом и трудовом подвиге нашего народа.

Мы предлагаем вам принять участие в проектных заданиях, посвящённых различным аспектам истории Великой Отечественной войны. Задания будут охватывать темы ратных подвигов, трудовой доблести, а также выдающихся достижений нашего народа, который, несмотря на колоссальные трудности, смог одержать победу и освободить от нацистских захватчиков не только свою территорию, но и всю Европу.

Наша основная задача — сохранить память о подвиге народа, который, проявляя единство и сплочённость, трудолюбие и самоотверженность, но прежде всего, демонстрируя невероятную любовь к Родине, обеспечивал мир, свободу и независимость для нас и будущих поколений. Придерживаясь этой цели, мы сможем не только почтить память тех, кто отдал свои жизни ради нашей свободы, но и передать эту ценность новым поколениям, воспитать в них уважение к истории и культуре своей страны, сформировать чувство гордости за её людей и свершения. Вместе мы соберём уникальную информацию, которая поможет каждому из нас лучше понять, что значит быть патриотом своей страны.



https://globallab.ru/ru/landing-page/den_pobedy_80

Подвиг народа




история

Elena, ГлобалЛаб

День Победы! Герой в моей семье

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» (Е. Д. Агранович). Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну российскую семью. В каждой семье хранят память об участниках тех...

 0
 0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ




история

ГлобалЛаб

Города воинской славы России

В России есть города, которым присвоено почётное звание «Город воинской славы». Эти города выстояли в Великую Отечественную войну благодаря беспримерному мужеству их жителей. Участвуя в проектно...

 0
 0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ




история

ГлобалЛаб

Города трудовой доблести России

В России есть города, которым присвоено почётное звание «Город трудовой доблести». В годы Великой Отечественной войны жители этих городов без перерыва обеспечивали армию и простых граждан...

 2
 1

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ




история

ГлобалЛаб

Мой край в годы Великой Отечественной войны

Давайте вместе углубимся в далёкое прошлое и узнаем, что происходило в вашей местности в годы Великой Отечественной войны.

 0
 0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ




изобразительное искусство

oglan, ГлобалЛаб

Памятники и мемориалы

Наша страна чтит и помнит своих героев. Давайте изучим памятники национальным героям и мемориальные ансамбли нашей страны!

 4
 14

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

Хронология Победы



история

ГлобалЛаб

«От границы мы землю вертели назад...» Первые бои 1941 г.

Участники данного проектного задания смогут внимательно изучить отдельные операции и самые важные сражения лета-зимы 1941 г. для того, чтобы составить представление о важности и масштабах боёв...

👍 0 💡 0 [РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ](#)



история

ГлобалЛаб

Трудный 1942-й

Данное проектное задание позволит участникам открыть новые страницы тех давних лет, изучить бои и операции 1942 г. и понять значимость этого года для событий Великой Отечественной войны в...

👍 0 💡 0 [РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ](#)



история

ГлобалЛаб

Решающий 1943-й

Проектное задание даст возможность рассмотреть и проанализировать ход военных действий 1943 г., понять взаимосвязь событий на различных фронтах, масштаб операций и их итоги.

👍 0 💡 0 [РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ](#)



история

ГлобалЛаб

Переломный 1944-й

Давайте вместе изучим события 1944 г. и рассмотрим сражения и операции, пришедшие на это время, как по отдельности, так и в совокупности всего происходившего тогда на фронтах войны.

👍 0 💡 0 [РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ](#)



история

ГлобалЛаб

Победный 1945-й

Давайте рассмотрим, какие последние сражения пришлось на завершающий этап Великой Отечественной войны, а также Второй мировой.

👍 0 💡 1 [РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ](#)

Примеры проектных заданий

Название проектного задания	Ссылка на проектное задание
Планы противоборствующих сторон накануне Великой Отечественной войны	https://globallab.ru/ru/project/list/08023845-e8c5-47dd-9a0e-6f5003f5200d/general
Политика расовой дискриминации нацистской Германии	https://globallab.ru/ru/project/list/00191f13-2f1f-4cbb-b8b3-00ae73e3a252/general
Борьба в тылу врага: партизаны и подпольщики	https://globallab.ru/ru/project/list/744e684c-773d-473f-af78-1dfe9c2f9c67/general
Юные герои фронта	https://globallab.ru/ru/project/list/55dc0df2-da95-11ed-9e2a-00d861fc8189/general
Повседневность военного времени: жизнь на фронте и в тылу	https://globallab.ru/ru/project/list/044e12a8-cf9b-4188-95fa-619b1c3e8d90/general
Культура в годы Великой Отечественной войны	https://globallab.ru/ru/project/list/5cdaefcc-dfef-4114-a5cd-54cc5c39b04e/general

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Готовые курсы проектных заданий

для внеурочной деятельности



Поддержка исторического краеведения

- ✓ создание условий для развития навыков проектной деятельности обучающихся
- ✓ организация ситуации сотрудничества/совместной деятельности
- ✓ самостоятельный сбор материалов и их анализ стать активными участниками процесса познания своего края, что, безусловно, даст возможность осознать им принадлежность к своей малой Родине
- ✓ данные, полученные участниками из разных районов, интегрируются на платформе, становятся доступны всем пользователям. Это расширяет картину изученного в рамках учебного модуля, формирует целостное представление о своём крае и позволяет ознакомиться с историей других регионов РФ

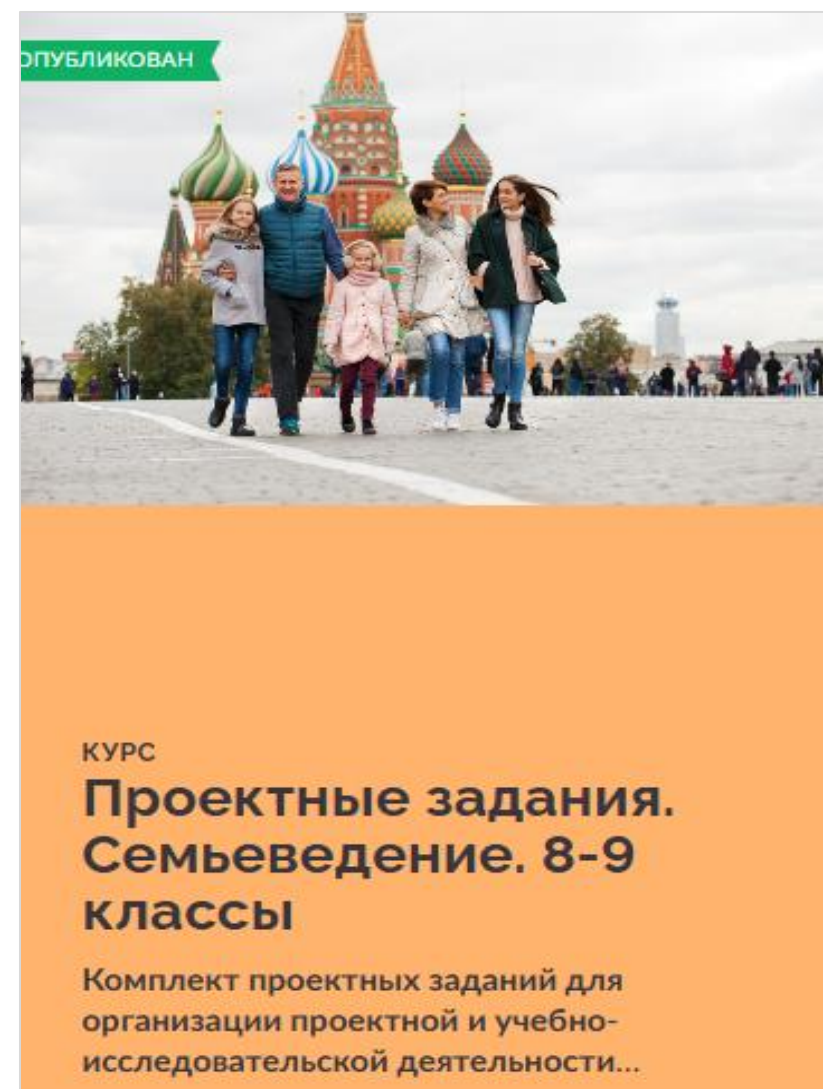
<...а) создание единой методологии преподавания истории, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования;..>*

Контент для внеурочной деятельности

Готовые курсы (комплекты) проектных заданий
для реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение»



- ✓ Формирование системы знаний о семейных ценностях и отношениях.
- ✓ Развитие осознанного подхода к семейной жизни.
- ✓ Формирование навыков проектной деятельности.
- ✓ Развитие навыков анализа и работы с информацией.
- ✓ Повышение интереса к укреплению семейных отношений.
- ✓ Вовлечение в социально значимую деятельность.
- ✓ Экономия времени педагога на инициацию/подготовку и реализацию проектов / проектных заданий.



Варианты использования

- ✓ Отдельный курс внеурочной деятельности.
- ✓ Интеграция отдельных тем в соответствующие темы учебных предметов.
- ✓ Для проведения классных часов.

Курс содержит

- ✓ Подборку готовых к использованию проектных заданий в соответствии с РП курса внеурочной деятельности.
- ✓ Методические рекомендации по использованию проектных заданий.

Решение задач

Контент

готовые проектные задания

Инструменты

конструктор проектных заданий

Примеры проектных заданий «Мой край»

Пример проектного задания

«История герба вашего региона»



[перейти](#)



Пример проектного задания

«Учреждения культуры нашего региона»



история

изобразительное искусство

ГлобалЛаб

Учреждения культуры нашего региона

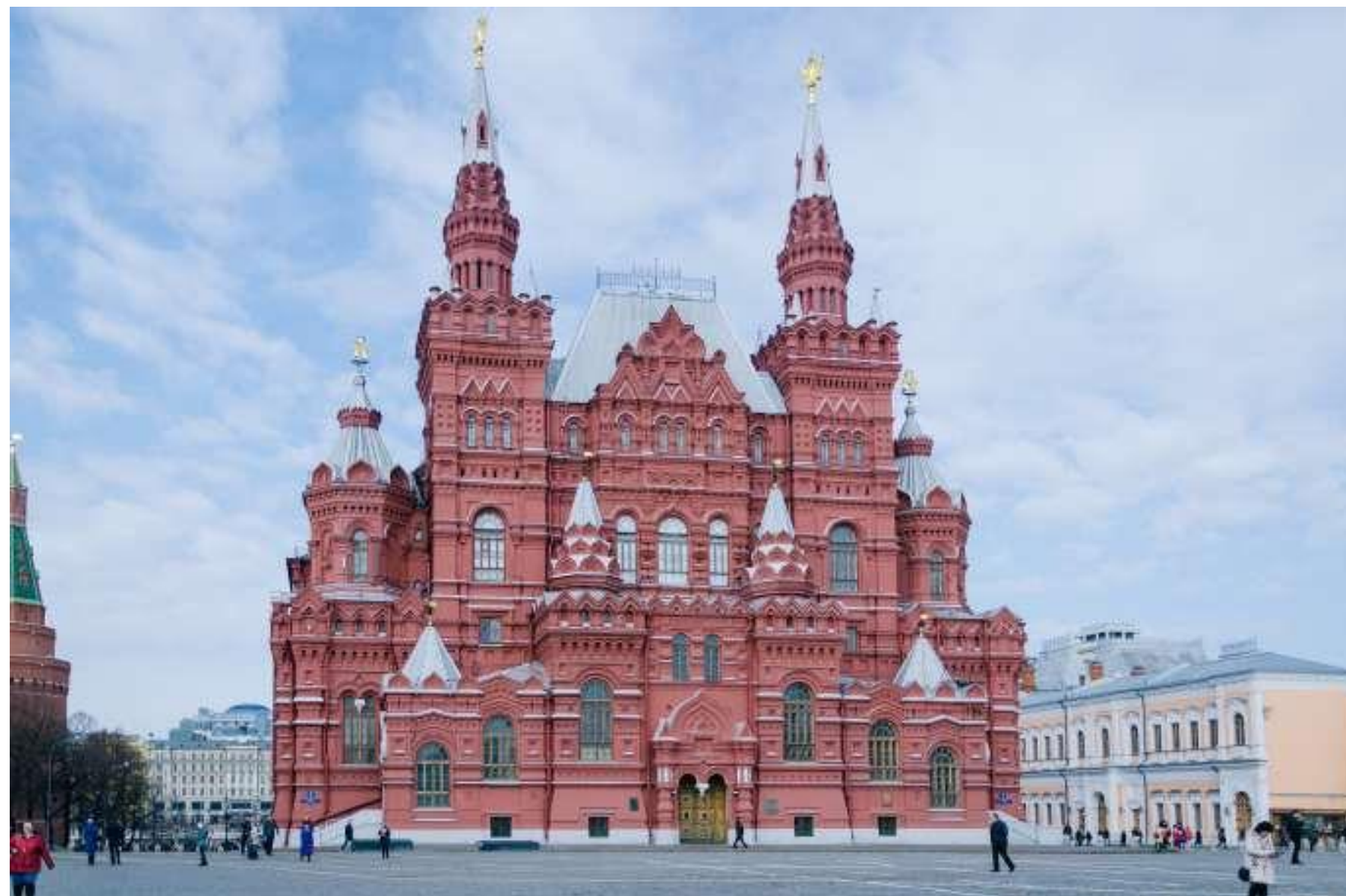
А вы знаете, что первым в повседневный обиход слово «культура» запустил немецкий просветитель И. К. Аделунг, выпустивший в 1782 году книгу «Опыт истории культуры человеческого рода»?

 1  8

ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

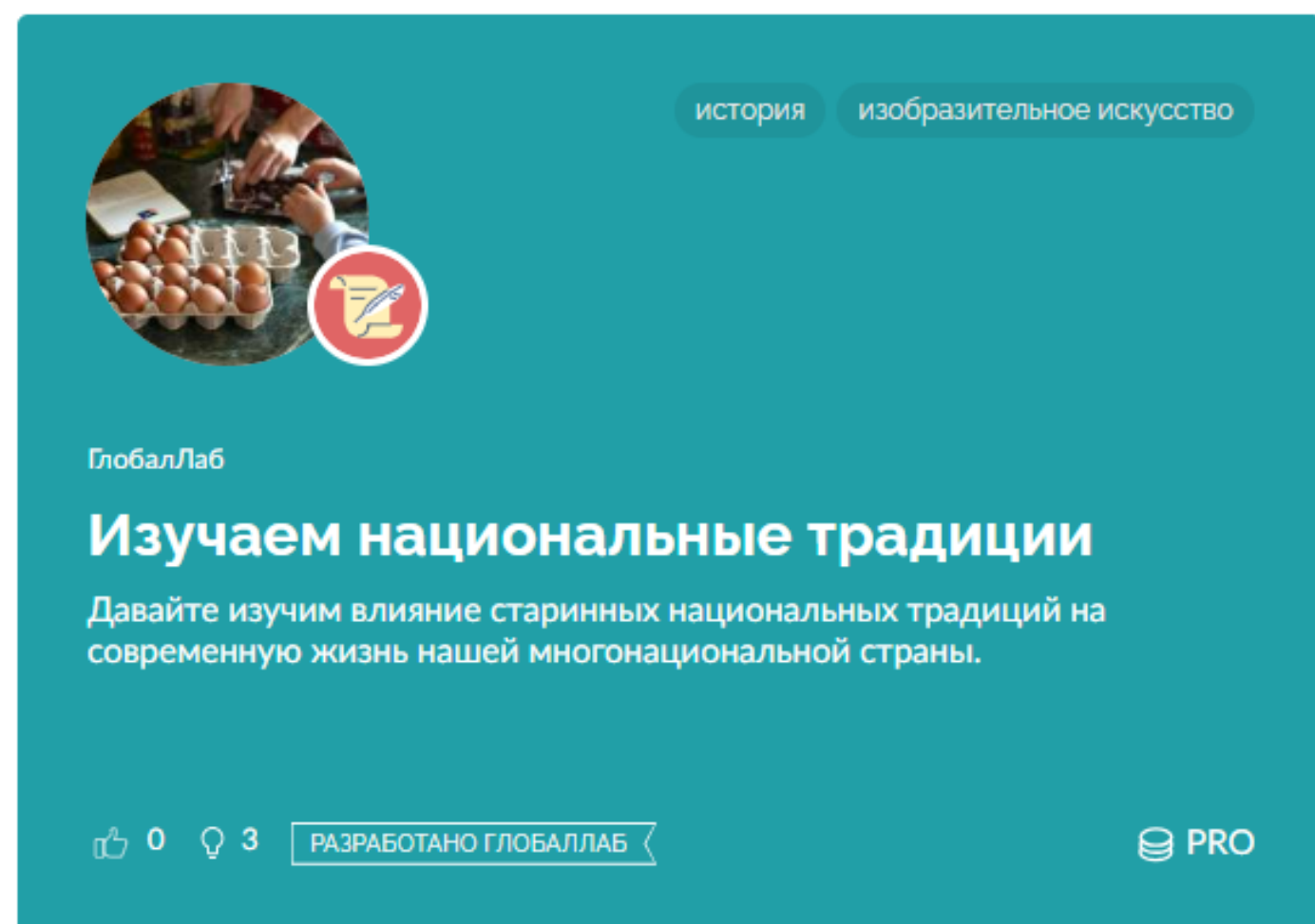
 PRO

[перейти](#)



Пример проектного задания

«Изучаем национальные традиции»



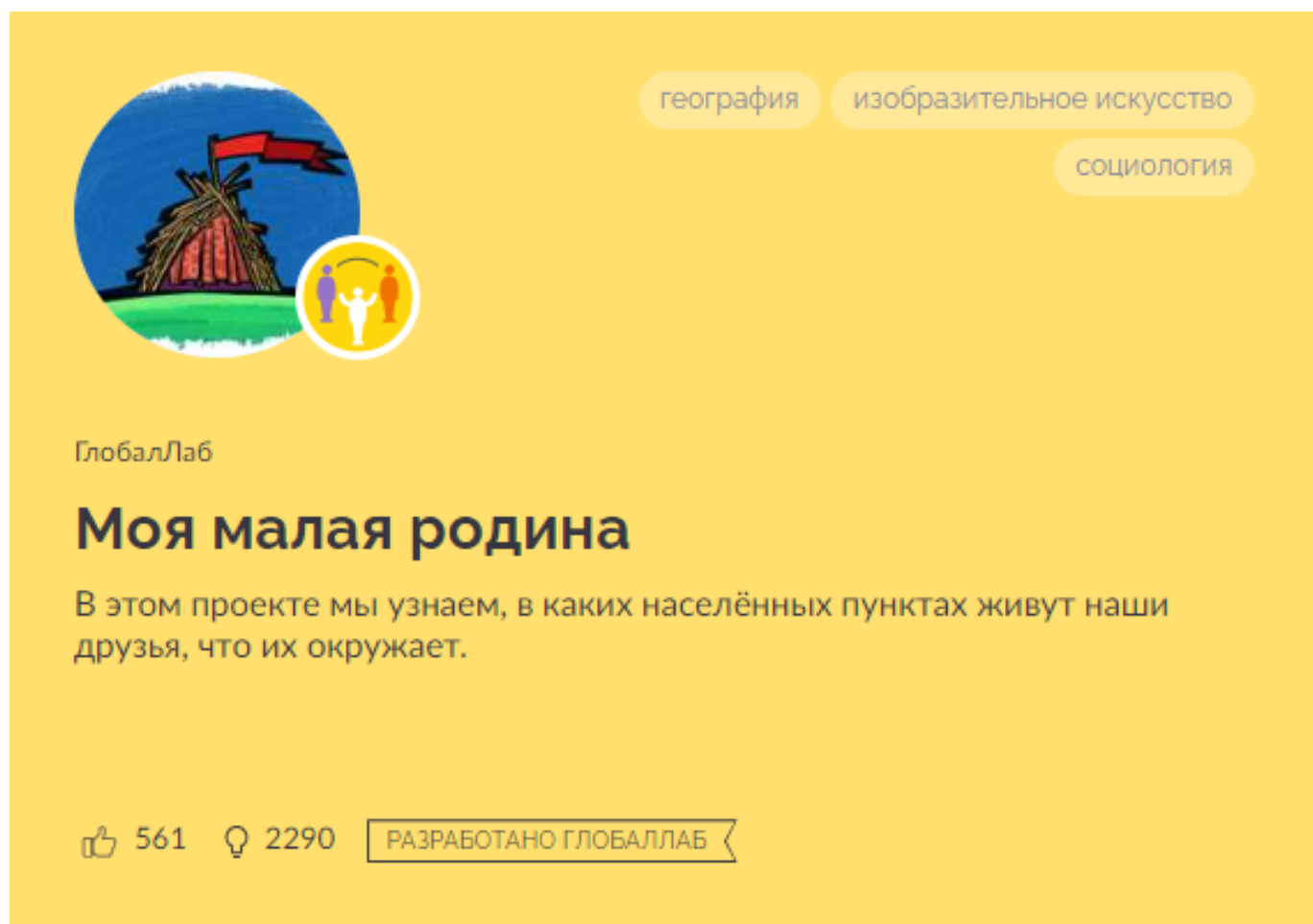
[перейти](#)



Примеры проектных заданий «Малая родина»

Пример проектного задания

«Моя малая родина»



ГлобалЛаб

Моя малая родина

В этом проекте мы узнаем, в каких населённых пунктах живут наши друзья, что их окружает.

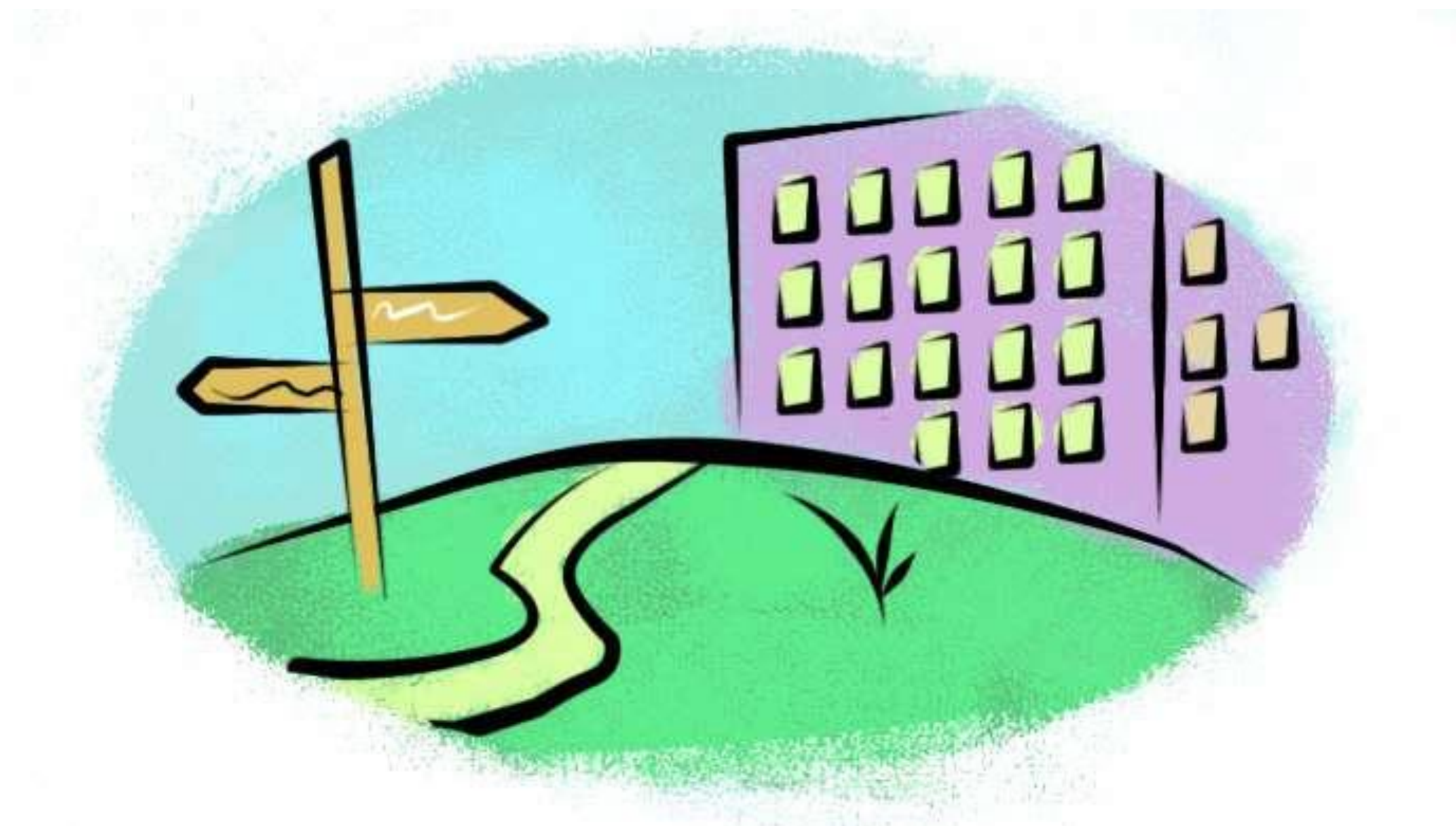
👍 561 💬 2290 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ



[перейти](#)

Пример проектного задания

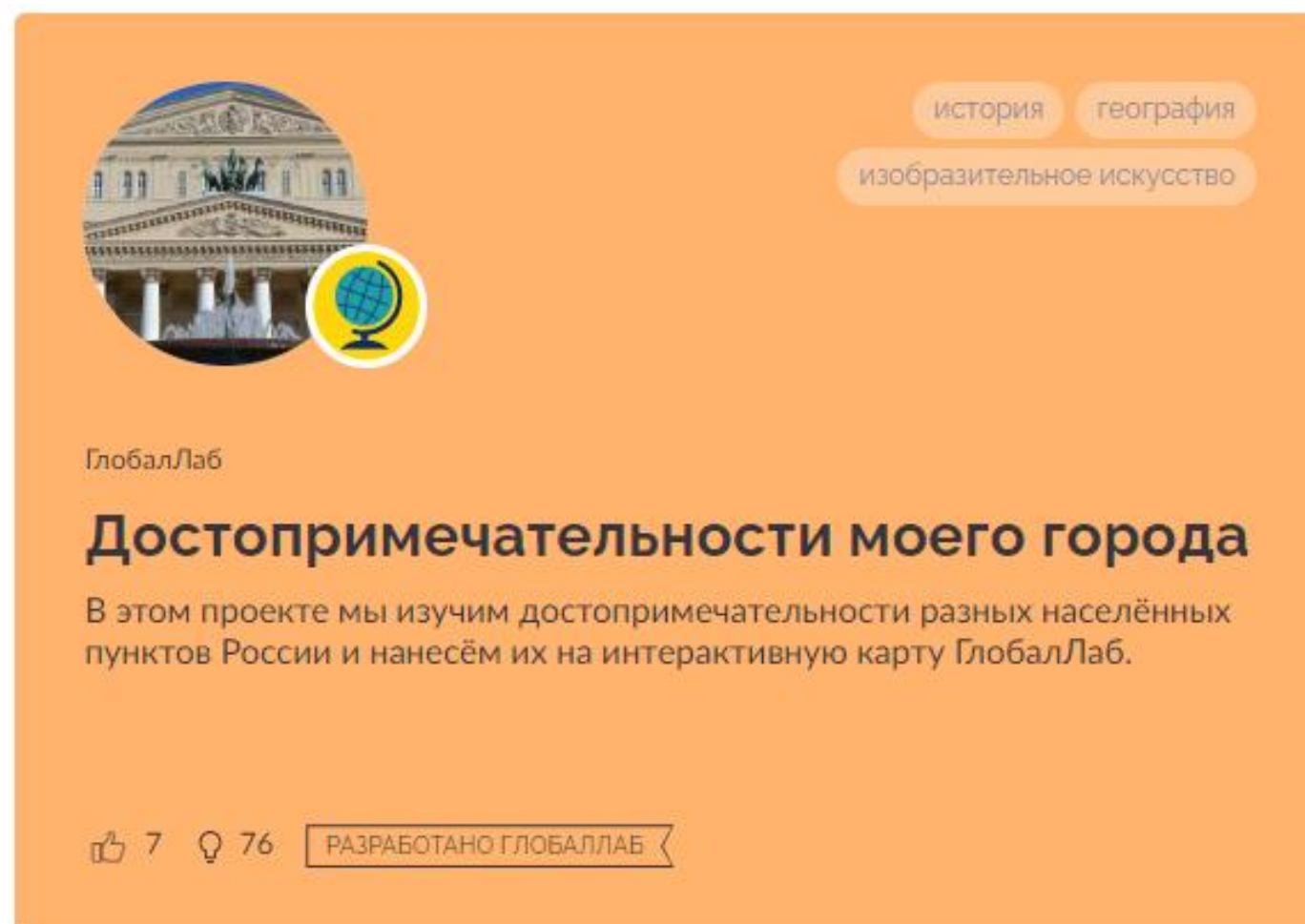
«История одной улицы»



[перейти](#)

Пример проектного задания

«Достопримечательности моего города»

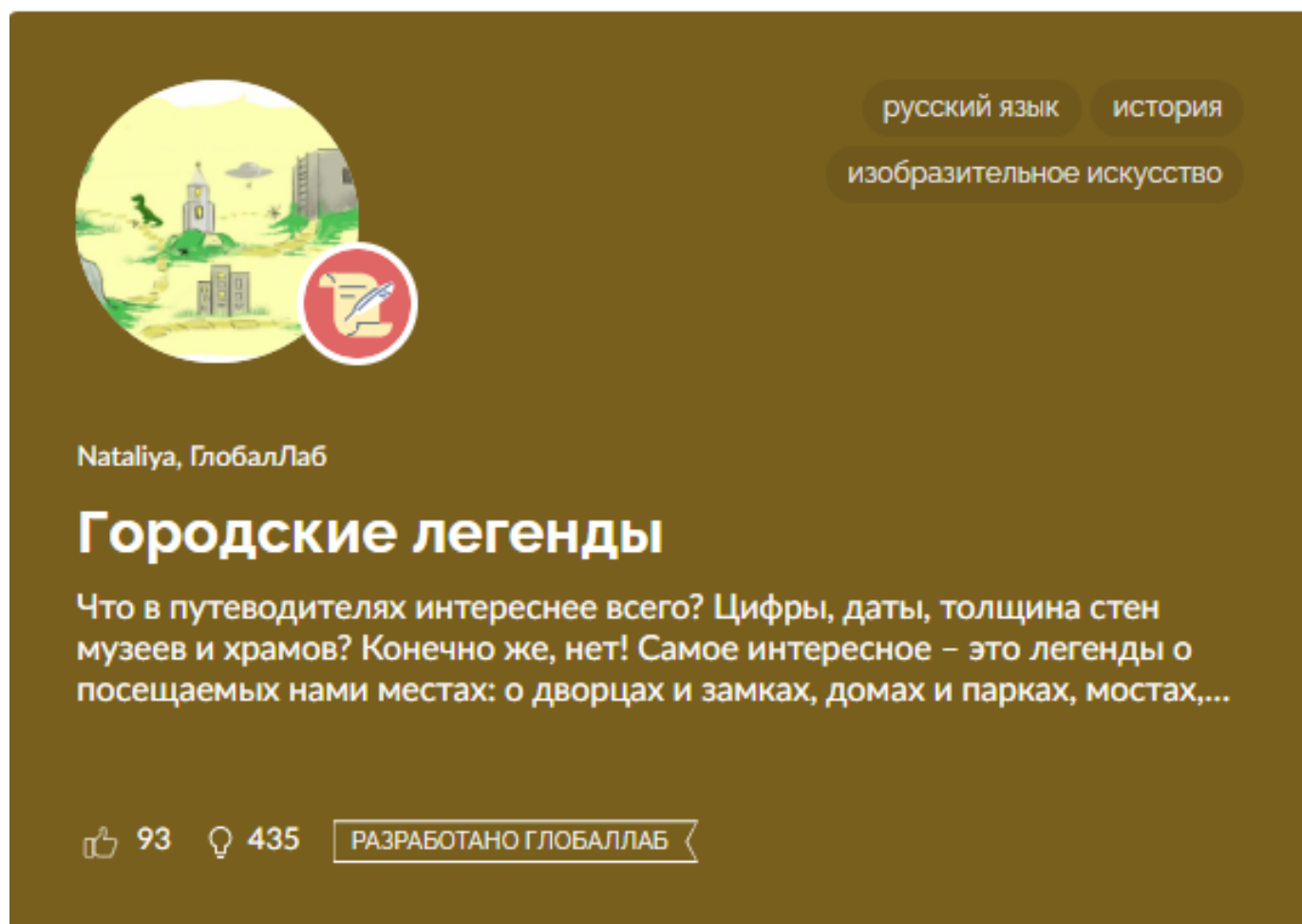


[перейти](#)



Пример проектного задания

«Городские легенды»



русский язык история
изобразительное искусство

Nataliya, ГлобалЛаб

Городские легенды

Что в путеводителях интереснее всего? Цифры, даты, толщина стен музеев и храмов? Конечно же, нет! Самое интересное – это легенды о посещаемых нами местах: о дворцах и замках, домах и парках, мостах,...

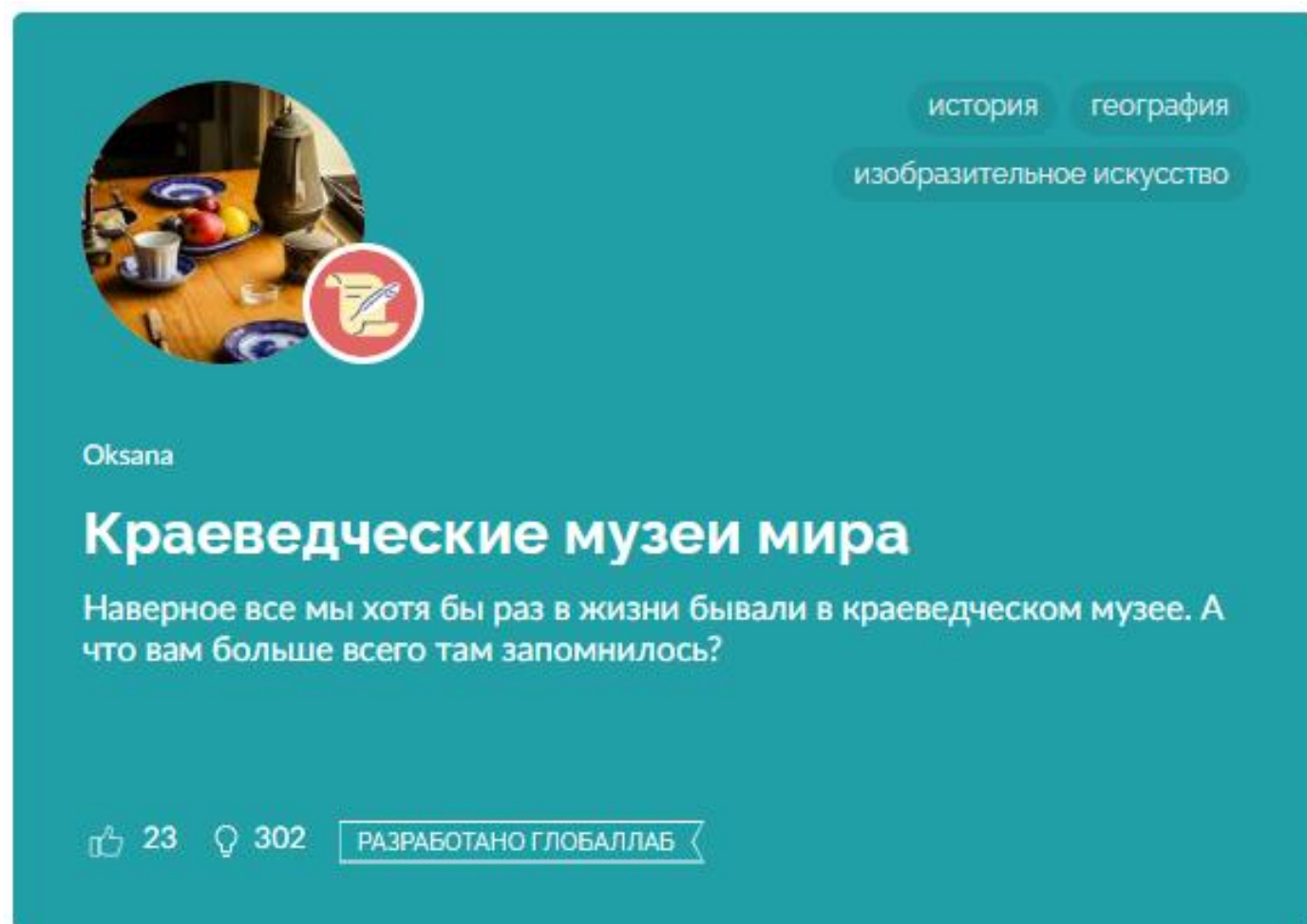
👍 93 💡 435 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



Пример проектного задания

«Краеведческие музеи мира»



история география
изобразительное искусство

Oksana

Краеведческие музеи мира

Наверное все мы хотя бы раз в жизни бывали в краеведческом музее. А что вам больше всего там запомнилось?

23 302

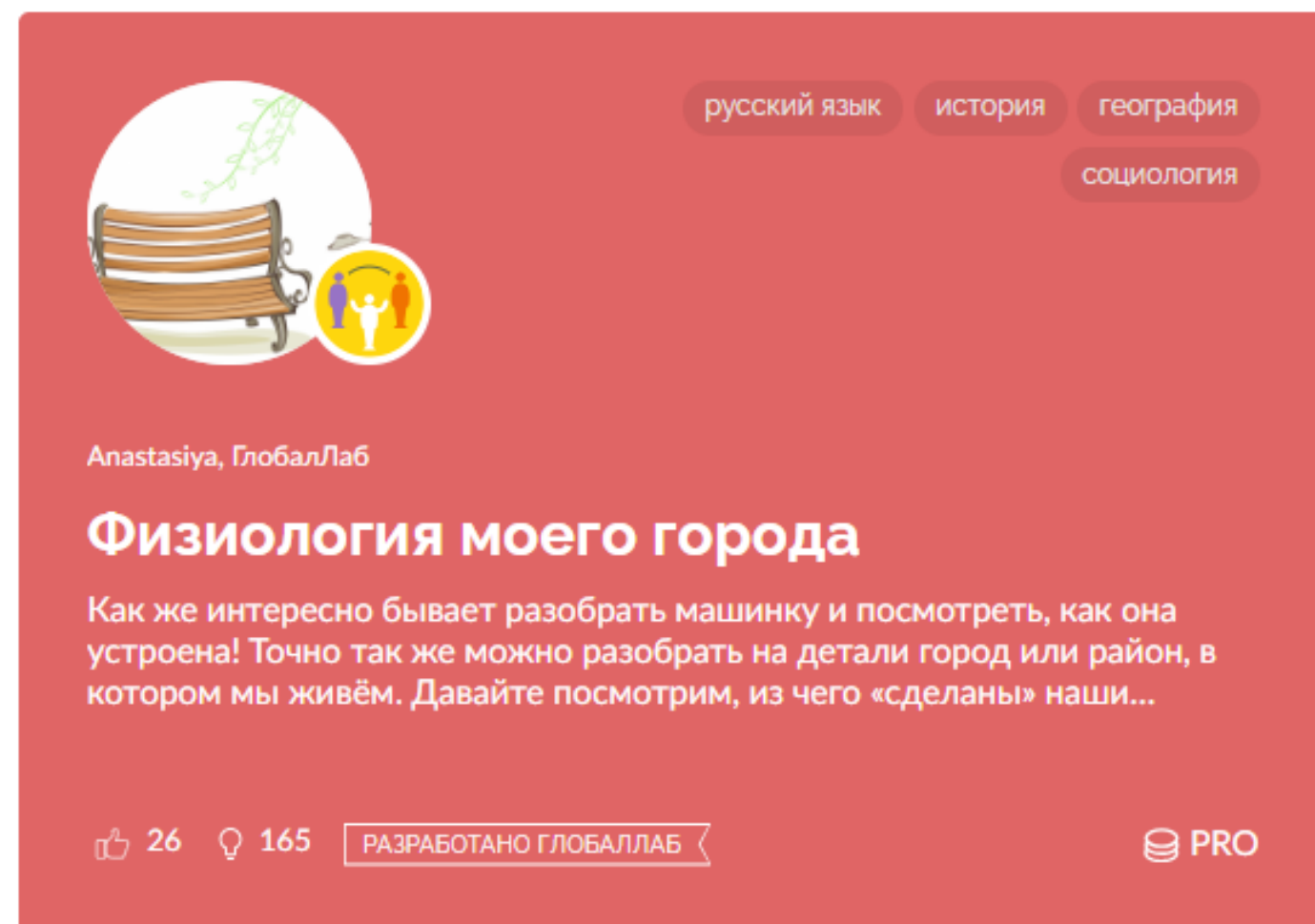
РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



Пример проектного задания

«Физиология моего города»



[перейти](#)

Пример проектного задания

«Наши города»



история

география

изобразительное искусство

Boris Berenfeld, K. Mazhurina, ГлобалЛаб

Наши города

Почему, знакомясь с людьми, мы спрашиваем, откуда они родом, где живут? Места нашего жительства – могут ли они одновременно быть похожими друг на друга и такими разными? А чем особенным...

 71

 242

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



Примеры проектных заданий «Родная природа»

Примеры проектных заданий «Времена года»



русский язык

география

изобразительное искусство

Яна, Alevtina Soloveva

Природа летом

Летом происходят изменения в живой и неживой природе, и в жизни людей. Вы знаете какие? Давайте узнаем об этом вместе.

 27

 124

ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ

[перейти](#)



русский язык

география

изобразительное искусство

Яна, Alevtina Soloveva

Природа зимой

Зимой происходят изменения в живой и неживой природе, и в жизни людей. Ты знаешь какие? Давай узнаем об этом вместе.

 37

 172

[перейти](#)

Ученические краеведческие проекты

Пример проектного задания

«Природа родного края»



биология география

Ekaterina Aleksandrovna

Природа родного края

В этом проекте вы можете рассказать о природе своего региона. Пройдёмся по астраханским степям, уральским горам, полюбуемся на карельские озёра!

 9  110 ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ



[перейти](#)

Пример проектного задания

«Полезные ископаемые моего края»



химия

география

технология

Anastasia, Tatyana Aleksandrovna , ANNA SHCHEGOLEVA, Pankova Tatyana

Полезные ископаемые моего края

Программа «Сетевые образовательные программы Приморского края».
Проект курса «Край, в котором мы живём». Тема 4. Тайны земли.

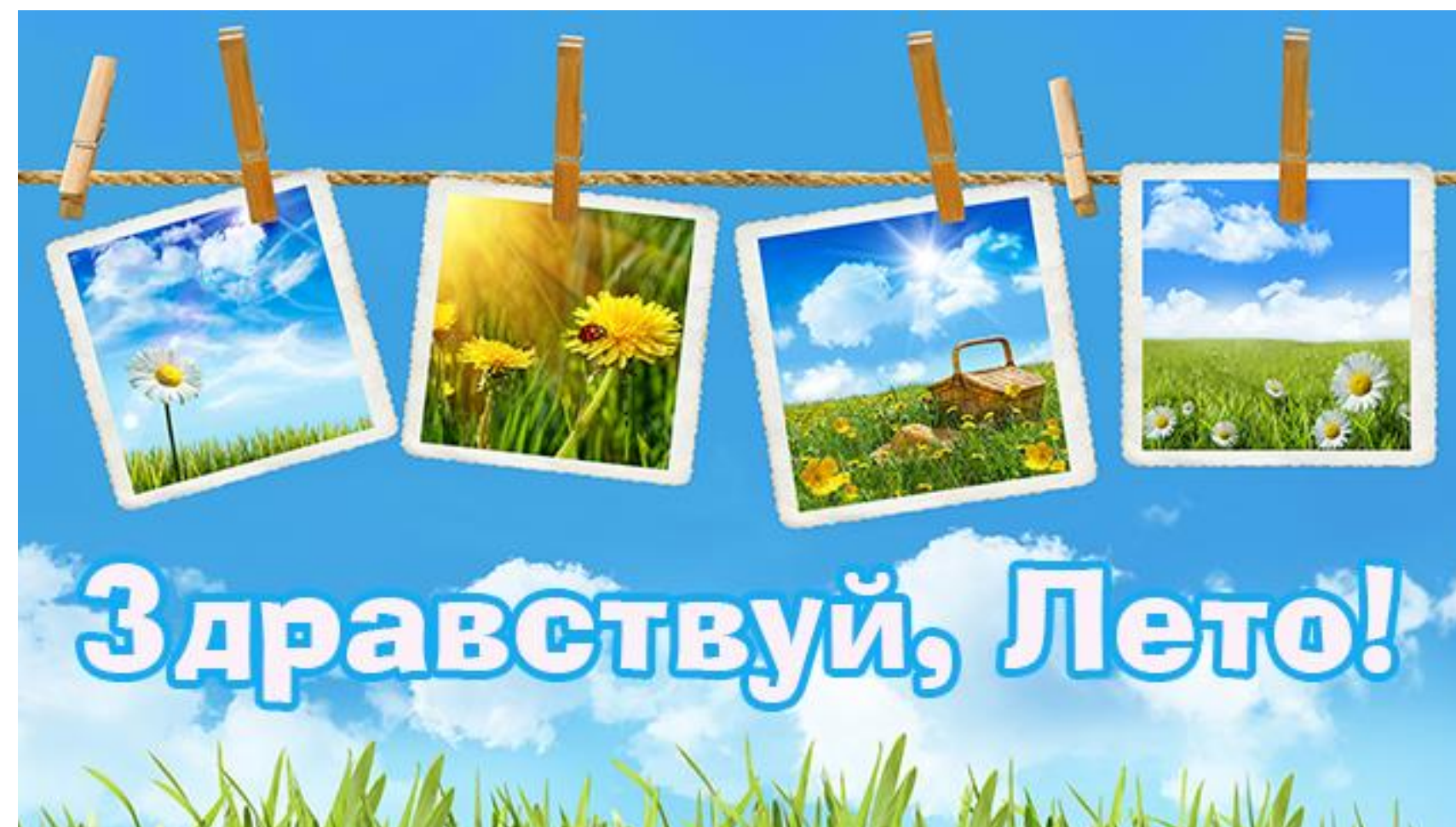
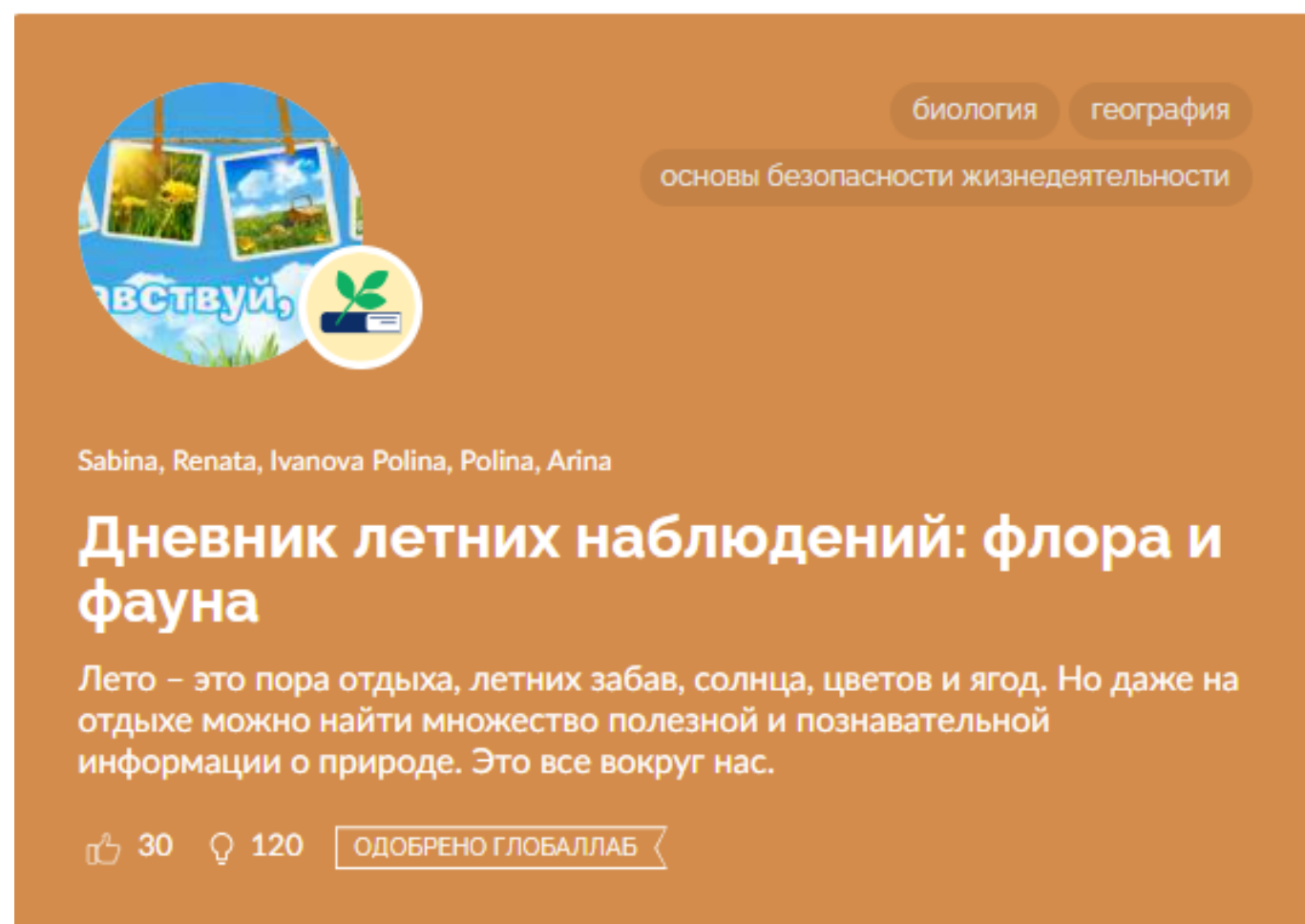
 11  106

[перейти](#)



Пример проектного задания

«Дневник летних наблюдений»



[перейти](#)

Пример проектного задания

«Познавательные прогулки»



история

биология

география

изобразительное искусство

основы безопасности жизнедеятельности

Alina Atnagulova, Katya, kate8land, Afanasii

Познавательные прогулки: изучаем парки, скверы и бульвары

В городах и других населенных пунктах есть много различных общественных мест отдыха на природе: парки, бульвары, скверы. Здесь можно отдохнуть от повседневной суеты, уличного шума, бесконечног...

24

118

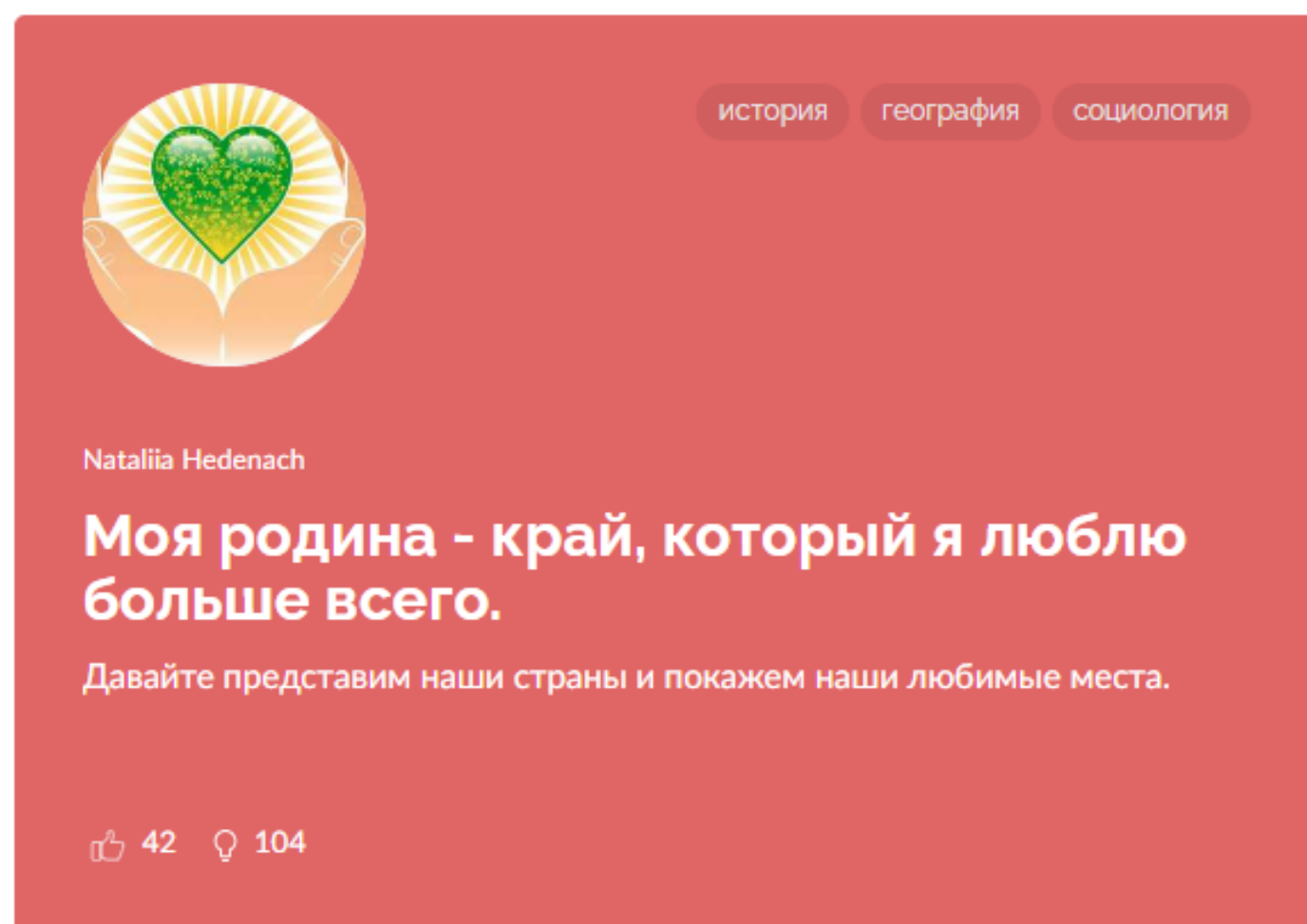
ОДОБРЕНО ГЛОБАЛЛАБ



[перейти](#)

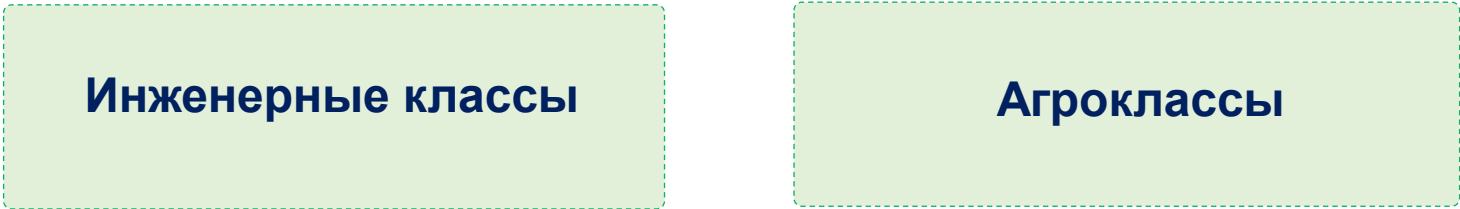
Пример проектного задания

«Моя родина – край, который я люблю больше всего»



[перейти](#)

Контент для профильного обучения



Контент:
готовые проектные задания

Обучение основам проектирования, моделирования, конструирования

Ознакомление с современными технологиями и инновациями в аграрной отрасли, развитие предпринимательства

Решение задач

- ✓ Формирование базовых знаний и навыков в области инженерных технологий и АПК.
- ✓ Повышение престижа инженерных и аграрных профессий.
- ✓ Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие навыков информационно-аналитического анализа.
- ✓ Применение и развитие современных цифровых сервисов и инструментов обучения, методов организации проектной и исследовательской деятельности
- ✓ Вовлечение школьников в научно-техническую, инновационную и исследовательскую деятельность.

Инструменты:

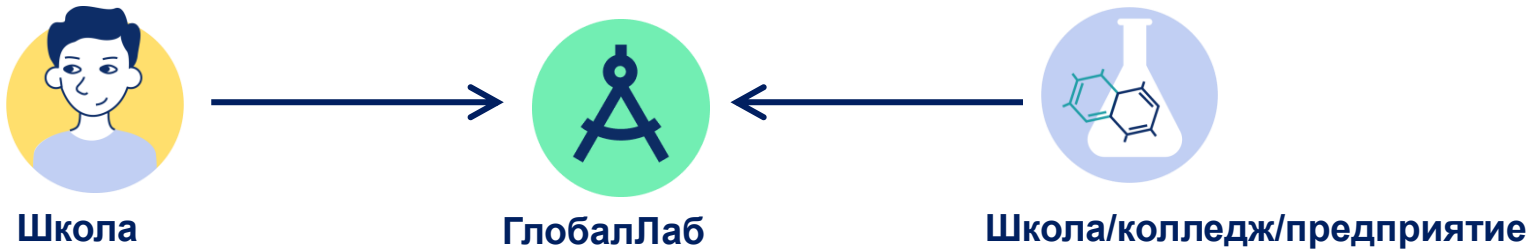
- конструктор проектных заданий
- среда «Управление проектом и исследованием»

Практическое применение знаний, повышение уровня знаний

Реализация научно-исследовательских проектов

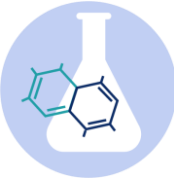
Обеспечение сетевого взаимодействия

Вовлечение в профессиональное сообщество



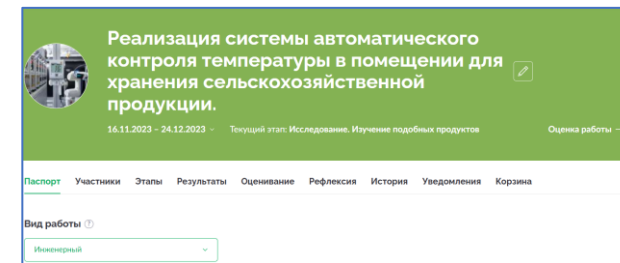
Инструмент: среда для организации работы обучающихся над задачами промышленных компаний и научных организаций в регионе, сетевое взаимодействие школа – предприятие

Контент для профильного обучения

	Классы «Туризм и сервис»	«Предпринимательская деятельность»	
Контент: готовые проектные задания	Обучение основам по анализу сервиса, разработке туристических маршрутов, оценке сервиса	Ознакомление с современными технологиями и инновациями в аграрной отрасли, развитие предпринимательства	Решение задач
	Практическое применение знаний, повышение уровня знаний		
Инструменты: - конструктор проектных заданий - среда «Управление проектом и исследованием»	Реализация научно-исследовательских проектов		✓ Формирование системы знаний об управлении собственным бизнесом. ✓ Развитие предпринимательского мышления. ✓ Формирование навыков проектной деятельности. ✓ Развитие навыков информационно-аналитического анализа. ✓ Повышение интереса к реализации собственных предпринимательских идей и проектов. ✓ Вовлечение школьников в научно-техническую, инновационную и исследовательскую деятельность.
Обеспечение сетевого взаимодействия	 Школа →  ГлобалЛаб ←  Школа/колледж/предприятие		
Вовлечение в профессиональное сообщество	Инструмент: среда для организации работы обучающихся над задачами промышленных компаний и научных организаций в регионе, сетевое взаимодействие школа – предприятие		

Центры «Точка роста»

❑ Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность



Инструменты: конструктор проектных заданий + **совместимость с цифровыми лабораториями** для «Точек роста»

Инструменты: цифровая среда «Управление проектом и исследованием»

❑ Реализация научно-исследовательских проектов

Мониторинг городской инфраструктуры

Экологический мониторинг

Социологические проекты и исследования

+ **Актуальные для региона**

❑ Обеспечение сетевого взаимодействия



Точка роста



ГлобалЛаб



Точка роста

Решение задач

- ✓ Формирование у детей **интереса к научным исследованиям** и техническим изысканиям.
- ✓ **Обучение** школьников **основам научных исследований**, навыкам работы с современным оборудованием, в том числе с цифровыми лабораториями и иным оборудованием.
- ✓ Поощрение **самостоятельной научной деятельности** и помощь в реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
- ✓ Подготовка и защита **индивидуальных итоговых проектов**.
- ✓ **Вовлечение школьников в научно-техническую, инновационную и исследовательскую деятельность**.
- ✓ **Сотрудничество** с организациями СПО, вузами, научными и коммерческими организациями.

Готовые проектные задания

[*Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»](#)

ОПУБЛИКОВАН

история



ГлобалЛаб

Изучаем народы выбранного региона

Что вы знаете о народах своего края? Давайте вместе узнаем историю народов проживающих в вашем регионе.

ОПУБЛИКОВАН

история

обществознание



rudnevagllab, ГлобалЛаб

Культурные и научные достижения регионов РФ

Россия — многонациональное государство с самобытным и многообразным культурным и научным наследием. Каждый регион вносит свой непосредственный вклад в историю культурных и научных...

Популяризация использования объектов историко-культурного наследия народов Российской Федерации в целях исторического просвещения

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб

Основы семейного права: проверяем себя

Давайте не только проверим, но и расширим свои знания о нормах семейного права, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами.

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и...

 56

 222

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

Содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодежи

<...а) создание единой методологии преподавания истории, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования;..>*

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, п о с т а н о в л я ю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели):

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) экологическое благополучие;

д) устойчивая и динамичная экономика;

е) технологическое лидерство;

3. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели "Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности":

а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- комфортная и безопасная среда для жизни
- экологическое благополучие
- устойчивая и динамичная экономика
- технологическое лидерство

*Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Готовые проектные задания

Сохранение населения, укрепление
здоровья и повышение благополучия
людей, поддержка семьи

Реализация потенциала каждого
человека, развитие его талантов,
воспитание патриотичной и социально
ответственной личности

Комфортная и безопасная среда для
жизни;
Экологическое благополучие;
Устойчивая и динамичная экономика;

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб

Современная семья и её ценности

Семья — это удивительный, незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколение. Семья согревает нас своей добротой и бескорыстностью и...

 56  222

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

ОПУБЛИКОВАН

история



ГлобалЛаб

Исторические портреты: выдающиеся деятели России

В этом проектном задании мы предлагаем составить исторический портрет выдающегося человека и сделать выводы о том, какую роль он сыграл в истории.

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



rudnevagllab, ГлобалЛаб

Комфортны ли города, в которых мы живём?

В России насчитывается более 1100 городов, и три человека из четырёх являются горожанами. Каждый из городов уникален: со своей историей и экономикой, улицами и проспектами, зданиями и сооружениями,...

Национальные проекты

Готовые проектные задания

«Продолжительная и активная жизнь»

ОПУБЛИКОВАН

биология

основы безопасности и защиты Родины



ГлобалЛаб, са_м_pary81

В здоровом теле здоровый дух!

А что вы знаете о здоровом образе жизни?

 14  168

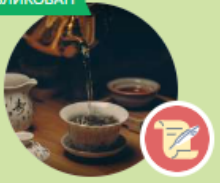
РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

«Семья»

ОПУБЛИКОВАН

история

изобразительное искусство



ГлобалЛаб

Живые традиции

Давайте изучим традиции разных народов и постараемся найти черты сходства и различий.

 0  1

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

«Молодежь и дети»

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб

Молодежные общественные организации в России

Хотите быть полезными обществу и найти единомышленников? Вы знакомы с деятельностью молодежных общественных организаций? Состоите в одной из них? Если ещё нет, давайте вместе найдём что-то...

 1  2

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

«Кадры»

ОПУБЛИКОВАН

технология

обществознание



ГлобалЛаб

Профориентация подростков

В нашем мире несколько десятков тысяч различных профессий, и с каждым годом их число непрерывно растёт. Как современным подросткам сделать правильный выбор? Что действительно повлияет ...

 9  65

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

«Инфраструктура для жизни»

ОПУБЛИКОВАН

география

технология



Natalya Smirnova, czareva.I, ГлобалЛаб, са_м_pary81

Инновационные зоны России — точки роста

В последние годы мы всё чаще слышим о формировании инновационных зон, деятельность которых в значительной степени определяется потребностями рынка и ожиданиями потребителей. Они...

 0  0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

«Эффективная транспортная система»

ОПУБЛИКОВАН

география

технология



Natalya Smirnova, czareva.I, ГлобалЛаб, са_м_pary81

Такой полезный важный транспорт...

"Пароходы, самолёты, паровозы... К ним наш мир давно привык..." Многие из вас слышали эту песню из передачи Малышарики. Но многие ли из вас знают, какой долгий путь развития от изобретения до наших...

 4  16

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

«Туризм и гостеприимство»

ОПУБЛИКОВАН

история



ГлобалЛаб

Виртуальное путешествие в ваш родной край

Россия — огромная страна. В каждом регионе есть населённые пункты, в которых можно увидеть много интересного. Эти природные и рукотворные места ждут туристов. Но число краёв и населённых...

 0  0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

«Экологическое благополучие»

ОПУБЛИКОВАН

география

основы безопасности и защиты Родины



ГлобалЛаб, са_м_pary81

Сигналы экологической тревоги. География их распространения

Технический прогресс. Человечество стремительно развивает технологии. Во благо ли это? Не оборачивается ли такое стремительное развитие бедой для существования жизни на Земле? Примите участие ...

 0  0

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

Проектную деятельность психолога, педагога-психолога можно рассмотреть как совокупность действий, заключающихся в достижении сознательно поставленной цели по изучению и разрешению психолого-педагогических ситуаций, направленных на развитие субъектов образовательного процесса

ОПУБЛИКОВАН

русский язык психология
обществознание



ГлобалЛаб

Психологическая поддержка: разбираемся!

Давайте вместе рассмотрим примеры психологической поддержки в школе, дома, в общении с друзьями!

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб

Анализируем понятие «конфликт»

Как вы думаете, конфликт – это дискуссия? Или, может быть, спор? Как связаны понятия «конфликт» и «ссора»? Обсудим это в проектном задании!

ОПУБЛИКОВАН

основы безопасности и защиты Родины
обществознание



Elena Baidikova, ГлобалЛаб

Изучаем форму и тональность просьб

Как человеку дать знать другим, что ему требуется какая-либо помощь? Правильно – попросить о ней! Говорят, что просить тоже нужно уметь. А как звучит в наш век «просьба обыкновенная»?

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб

Кредит доверия

Кому, чему и почему мы верим и доверяем? Давайте зададим этот вопрос себе и окружающим.

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб, Julia

Мой моральный идеал

Какие моральные ценности являются для вас приоритетными? А для ваших друзей и одноклассников?

ОПУБЛИКОВАН

обществознание



ГлобалЛаб

Как достичь жизненного успеха?

Во все времена люди задавались вопросом: что необходимо для счастливой и благополучной жизни? Какие принципы, ценности и действия ведут к успеху и гармонии? Что говорит ваш собственный...

Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")

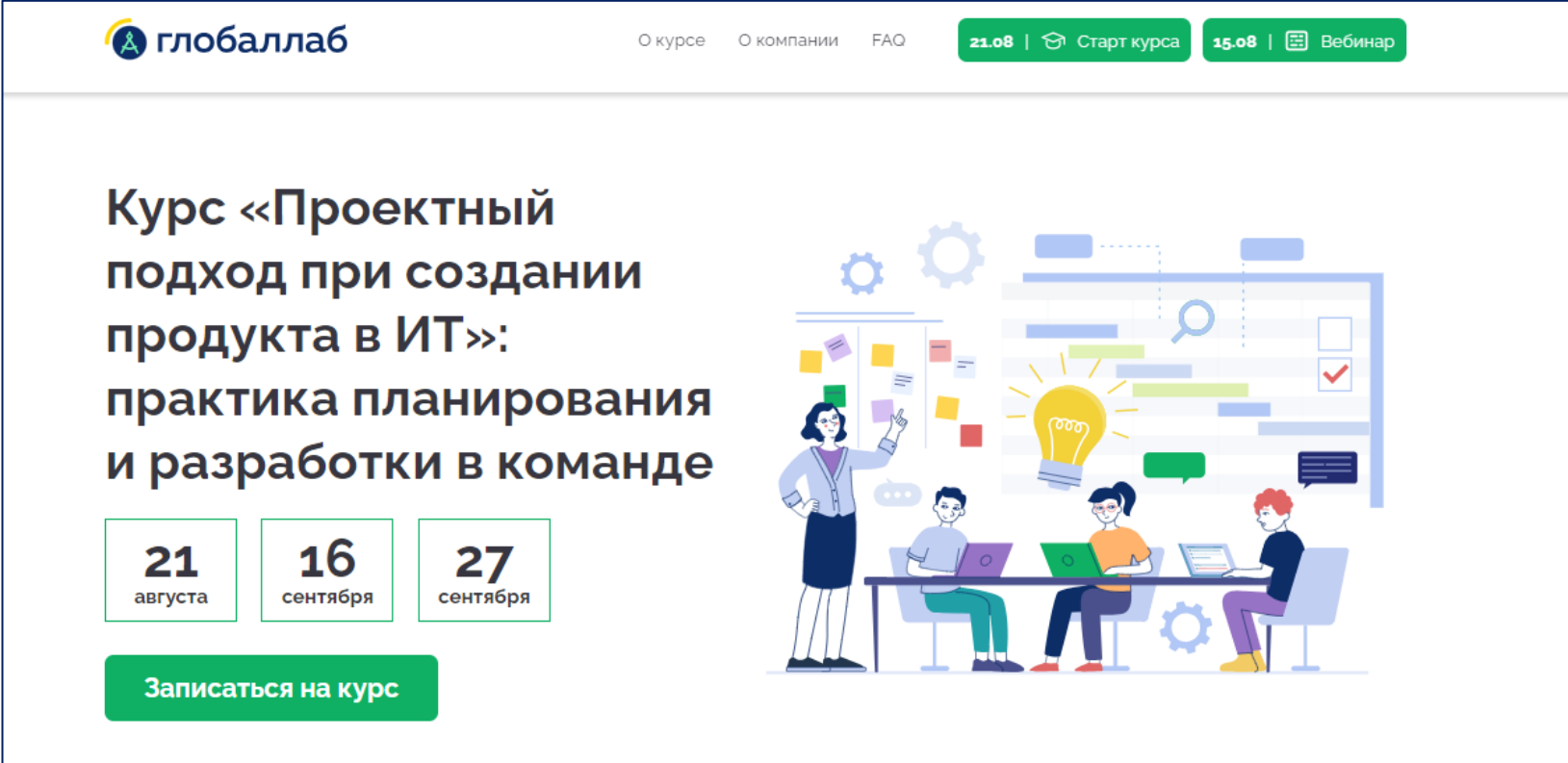
Контент для дополнительного образования

Точки роста
IT-кубы
Кванториумы
Школы

Курс «Проектный подход при создании продукта в IT»

В процессе прохождения курса сможете:

- развить продуктивное мышление;
- научиться грамотно выстраивать проектный цикл;
- составлять пользовательские истории, карты пути пользователя;
- формулировать продуктовые гипотезы;
- планировать и проводить различные исследования;
- узнать, какие роли есть в современных IT-компаниях и о том, как они взаимодействуют друг с другом;
- придумать идею и описать её в концепции;
- в итоге **самостоятельно разработать ваш продукт**



The screenshot shows the website 'глобаллаб' (globalab) with a navigation bar containing links for 'О курсе', 'О компании', and 'FAQ'. There are also buttons for '21.08 | Старт курса' and '15.08 | Вебинар'. The main content area features the course title 'Курс «Проектный подход при создании продукта в IT»: практика планирования и разработки в команде'. Below the title are three date boxes: '21 августа', '16 сентября', and '27 сентября'. A green button 'Записаться на курс' is positioned below these dates. To the right of the text is an illustration of a woman standing and pointing at a board, while three people sit at a table with laptops, working on a project. The board has various icons like gears, a lightbulb, and a checklist.

Возраст

14–18 лет

Объём

Базовый курс – 72 ч.

Продвинутый курс – 144 ч.

Форма участия

Дистанционная

Оборудование

ПК/ноутбук/смартфон

Интернет

Мониторинг педагогической деятельности



- Система оценивания педагогической деятельности с использованием платформы «ГлобалЛаб» и искусственного интеллекта представляет собой инновационный подход к анализу и улучшению качества образования.
- **Сбор данных.** Платформа «ГлобалЛаб» позволяет собирать разнообразные данные о педагогической деятельности, включая результаты тестирования, отзывы учащихся и коллег, а также наблюдения за уроками.
- **Анализ с помощью ИИ.** Искусственный интеллект обрабатывает собранные данные, выявляя закономерности и тренды. Это позволяет не только оценить эффективность преподавания, но и определить сильные и слабые стороны педагогов.
- **Индивидуальные рекомендации.** На основе анализа ИИ формирует рекомендации для каждого педагога, предлагая пути улучшения методик преподавания и взаимодействия с учащимися.
- **Мониторинг прогресса.** Система позволяет отслеживать динамику изменений в педагогической деятельности, что способствует постоянному профессиональному росту учителей.
- **Обратная связь.** Платформа обеспечивает возможность получения обратной связи от учащихся и родителей, что дополнительно обогащает процесс оценивания и помогает создавать более комфортную образовательную среду.

Методическая поддержка

Обучающие семинары
и вебинары

Методические материалы —
учебные планы, методические
рекомендации и др.

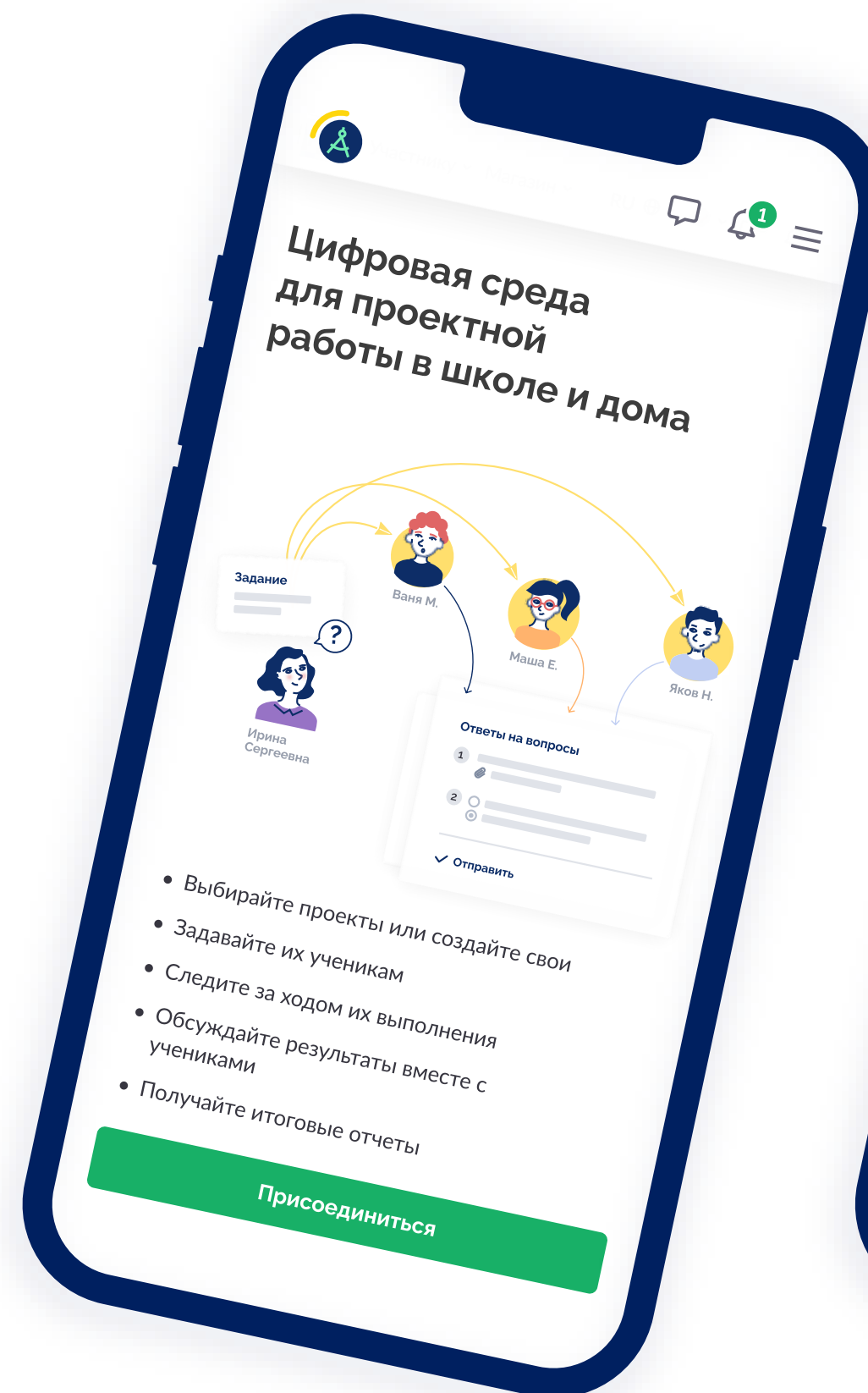
Подборка ПЗ для на уроков
и внеурочной деятельности
на каждый месяц

Модерация проектных
заданий



Мобильная версия

- 1 Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона
- 2 Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия
- 3 Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



Будьте в курсе наших новостей!

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab

Дзен





Дневник кота Глобуса

Жизненные воззрения очень умного котика

подборка · 10 материалов

 Дневник кота Глобуса



Мои клипы



Методические статьи

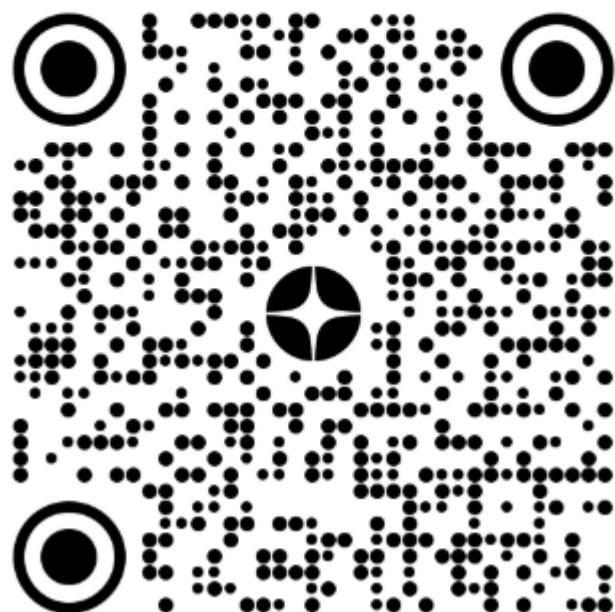


Дневник кота Глобуса

Кот Глобус готов поделиться новостями и мыслями!



Дневник кота Глобуса



Вебинар в понедельник!!!! Ждём вас в 15.00.

3 недели назад



К 3 этапу конкурса «Исследуем мир вместе»

3 недели назад



Разбор проектного задания из серии «Книжная полка школьника»

1 месяц назад

Статьи



Весна пришла! С днём кошек, друзья!

Вот и мы дождались светлого весеннего праздника - Дня кошек. Он неразрывно связан с приходом весны. Как только...

1 день назад



Новости о конкурсе «Исследуем мир вместе». Победители 3 этапа

Заканчивается зима, и мы подводим итоги 3 этапа конкурса и ждем весну и новый...

3 дня назад



Конкурсные работы уже готовы! Кое-кто прошел экспедицию "Книжка с картинками" до конца! Давайте любоваться на работы конкурсантов.

1 неделю назад

Ещё

Сертификат за участие в семинаре





СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ

info@globallab.ru