



Проектные задания по русскому языку и литературе: как гармонично интегрировать в учебный план 2025/2026 учебного года

Спикер: Колотовченкова Екатерина Александровна
руководитель филологического направления методического центра ГлобалЛаб

www.globallab.ru



Реализация требований ФГОС

Требования к условиям реализации программ:

- организация проектно-исследовательской деятельности
- выполнение индивидуальных и групповых проектных работ
- формирования опыта самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности
- использования в образовательной деятельности современных технологий

Программа формирования УУД

содержит основные направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности и обеспечивает:

- практическую направленность исследований и проектов;
- условия для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исслед. и проектной деятельности, самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов

Проектная и учебно-исследовательская деятельность является обязательным элементом реализации образовательных программ

ГлобалЛаб

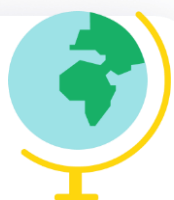
10+

лет на рынке
EdTech



30+

регионов-
партнеров



Перечень ЭОР



ГлобалЛаб — в Федеральном перечне
ЭОР, допущенных к использованию
в школах

Реестр ПО Минцифры

Конструктор проектов ГлобалЛаб входит в
единый реестр программ для ЭВМ
и баз данных из государств — членов
Евразийского экономического союза



Лицензия

на осуществление
образовательной
деятельности
№ Л035-01298-77/01172757

Программа для ЭВМ

Программное решение «Конструктор
проектов и проектных заданий ГлобалЛаб»
зарегистрировано Федеральным институтом
промышленной собственности (ФИПС)
как программа для ЭВМ

Государственный рег. номер:
2020664325, дата государственной
регистрации: 11.11.2020



Российские партнеры



ГлобалЛаб – резидент ИНТЦ
МГУ "Воробьевы горы"



Ресурс ГлобалЛаб входит в число лучших практик, реализованных в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»



Московская электронная школа
Департамента образования и науки
города Москвы для организации
проектной деятельности
обучающихся использует
ГлобалЛаб

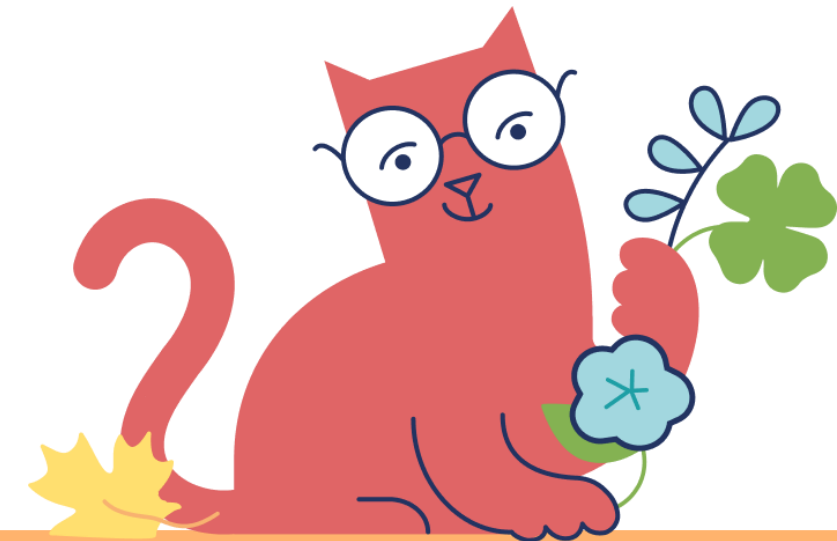


Платформа ГлобалЛаб
рекомендована Российской
электронной школой
в качестве интернет-ресурса
для образования

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб

1 Исследование

Каждый участник проекта проводит небольшой эксперимент или исследование, сравнимые по сложности с индивидуальным школьным проектом (что и как делать зафиксировано в разделе «Исследования»).



2 Результат исследования

Результат эксперимента или исследования поступает в общее хранилище.

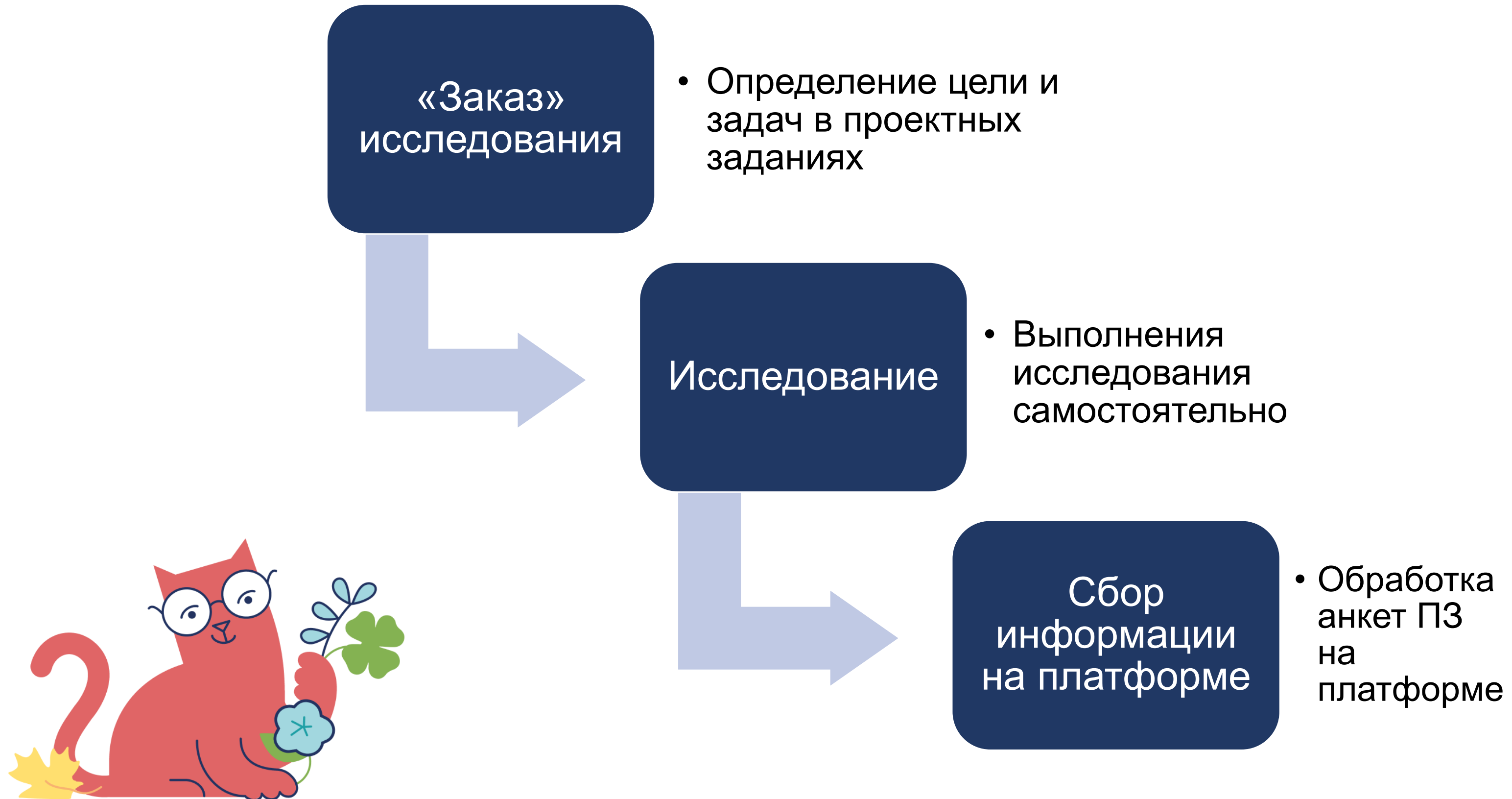
3 Общий результат

На основе результатов участников формируется общий результат, представленный в виде инфографических виджетов: карт, графиков, галерей, «облаков тегов» и пр.

✓ Новое знание

Общий результат может представлять новое знание, служить предметом дискуссий, основой новых проектов и выводов, формирования географически распределенных групп школьников и учителей. Результаты можно настраивать под свои задачи.

Модель краудсорсинга ГлобалЛаб



Модель краудсорсинга ГлобалЛаб



Проектное задание

Разделы проектного задания

Описание проектного задания

Главные виджеты
результатов проектного
задания доступны из
основного раздела

русский язык

ОПубликовано

«Правильнописание хромает...»

- Конечно, смог бы! Только у меня правильнописание хромает. Вообще-то оно у меня хорошее, но хромает. - Так Винни Пух объяснял Сове, почему не подпишет подарок для Иа... А ваше правильнописание не хромает?

	145		153		2
	участников		результата		комментария

Общее

Исследование

Результаты

Выводы

Обсуждение

Участники

В школе мы учим разные правила:

«Если буква гласная вызвала сомнение, немедленно ставь её под ударение!»

«Непроизносимые согласные в корне слова проверяй! Для этого измени слово так, чтобы произносимый согласный звучал отчётливо».

Будет интересно собрать большой список слов, трудных для написания, поделиться проверочными словами, уточнить правила, по которым их можно проверить.

Знак отличия за прохождение

Заложить анкету PRO

12 Мне нравится

Пожаловаться

Редактировать

Создать копию

Цель

Научиться правильно писать слова.

Рекомендованный возраст

основная школа (12 - 15 лет)

Оборудование и материалы

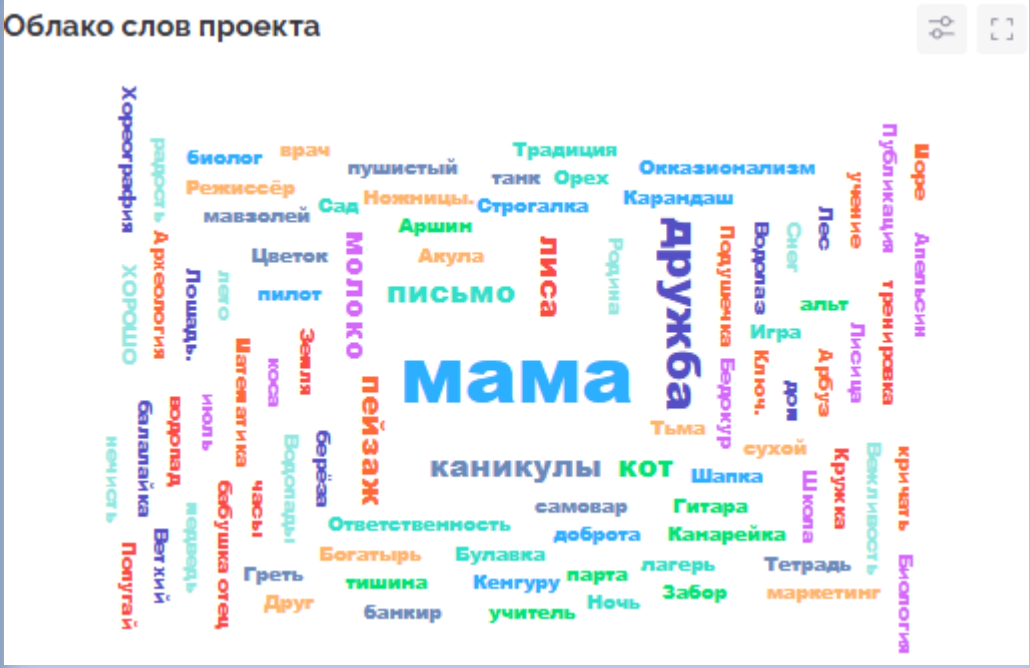
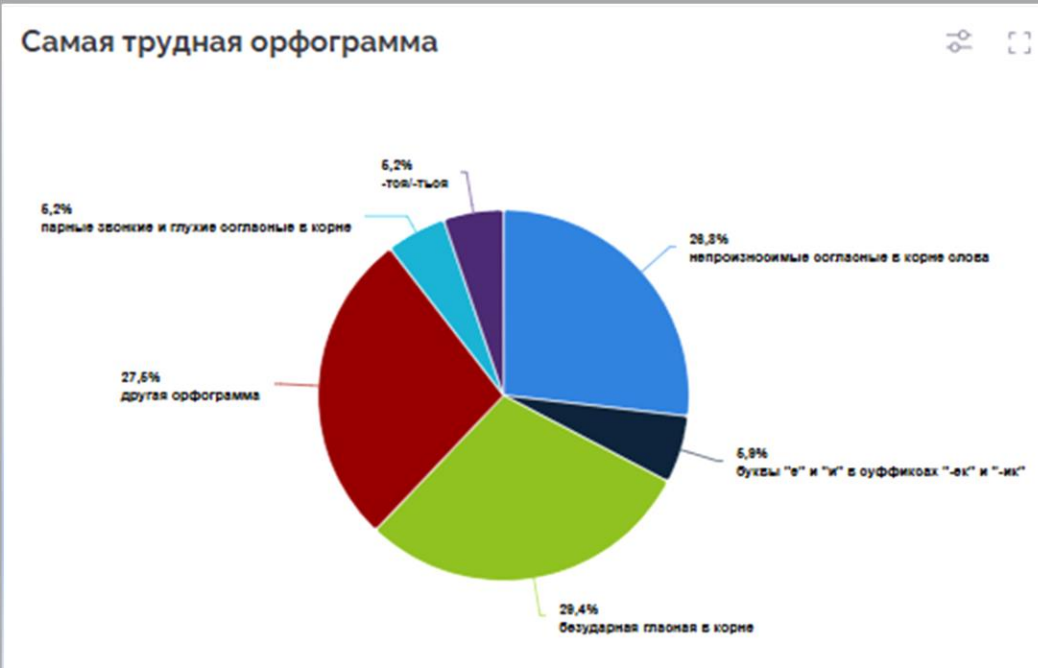
Орфографический словарь

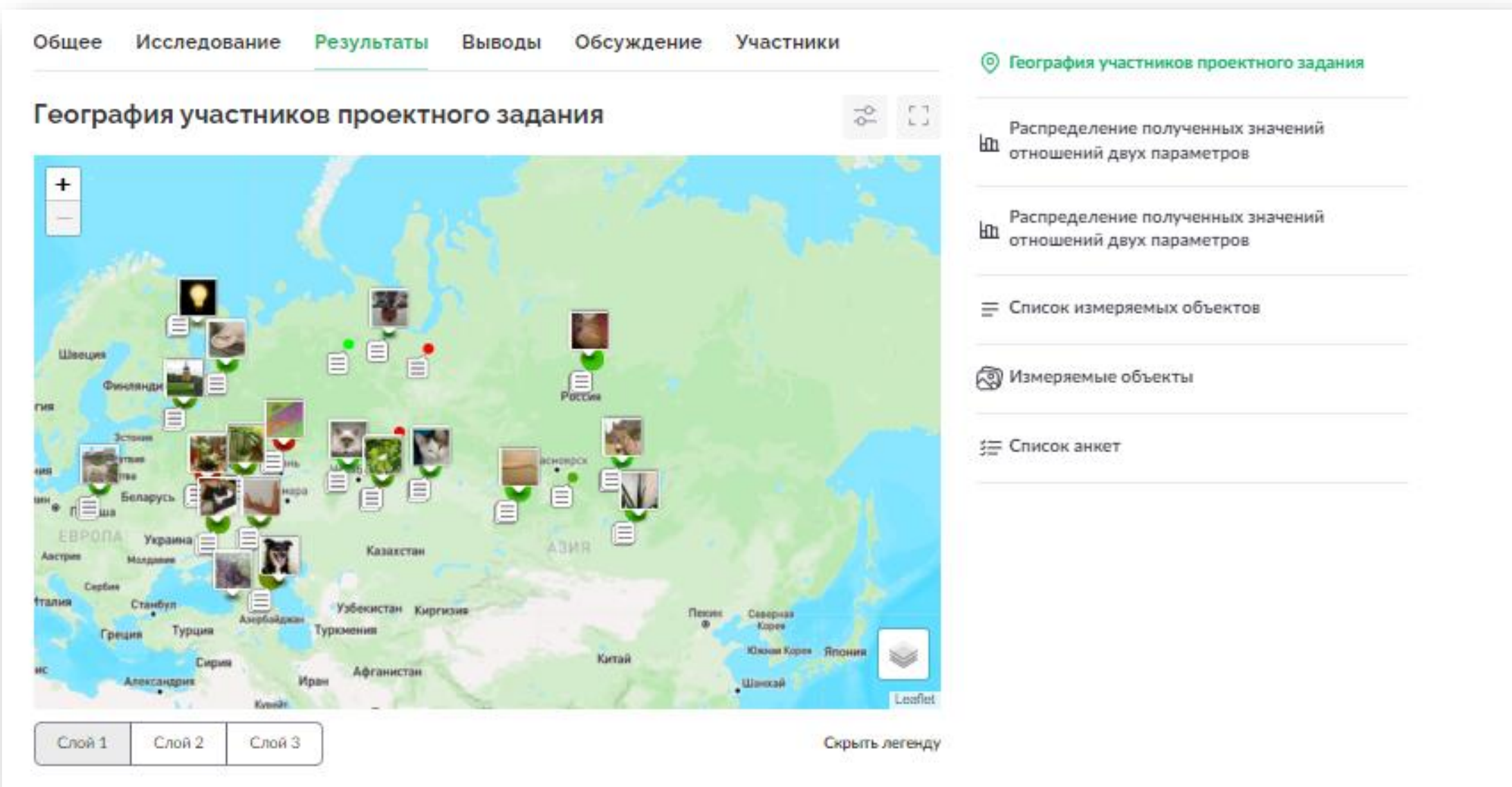
Обоснование

Вместе интереснее изучать правила русского языка!

Переход в анкету
проектного задания

Основная информация
о проектном задании
всегда на виду

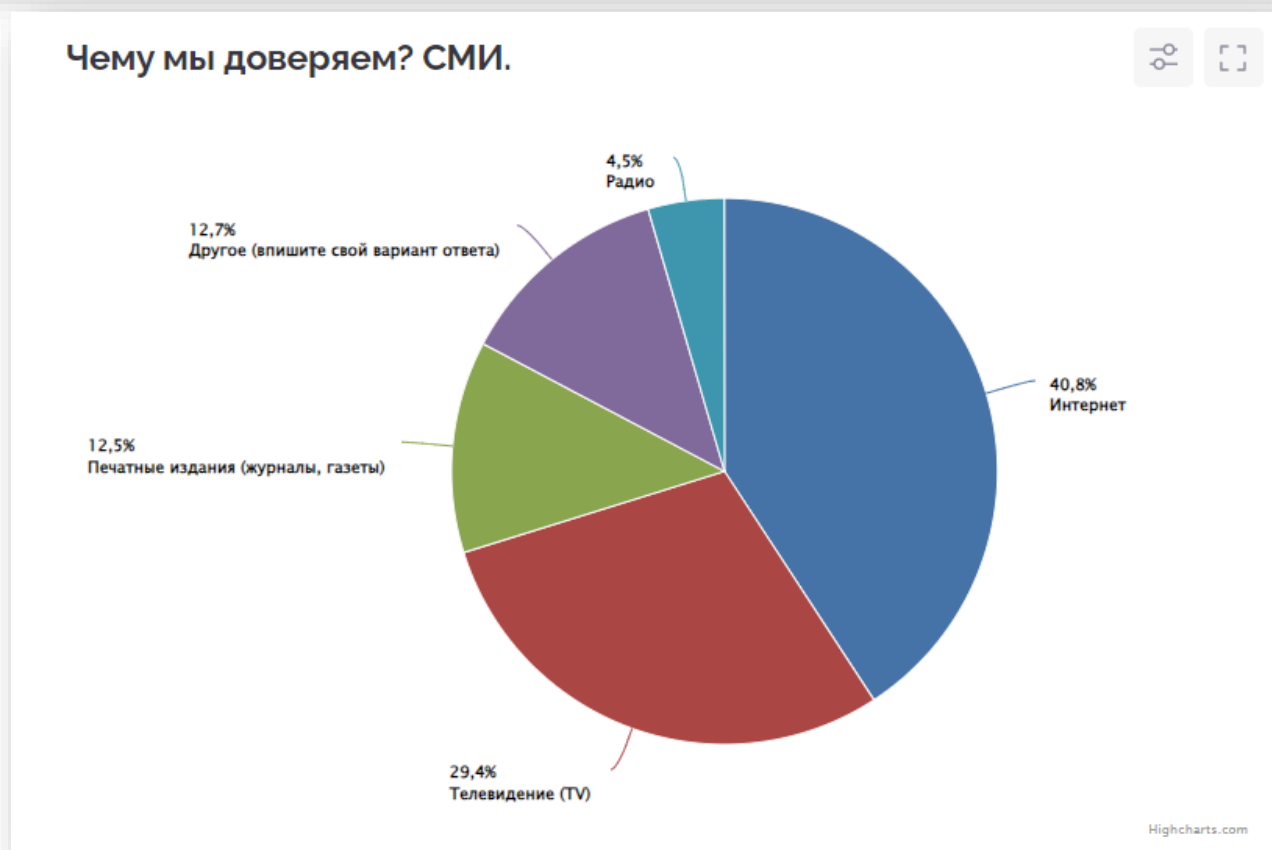




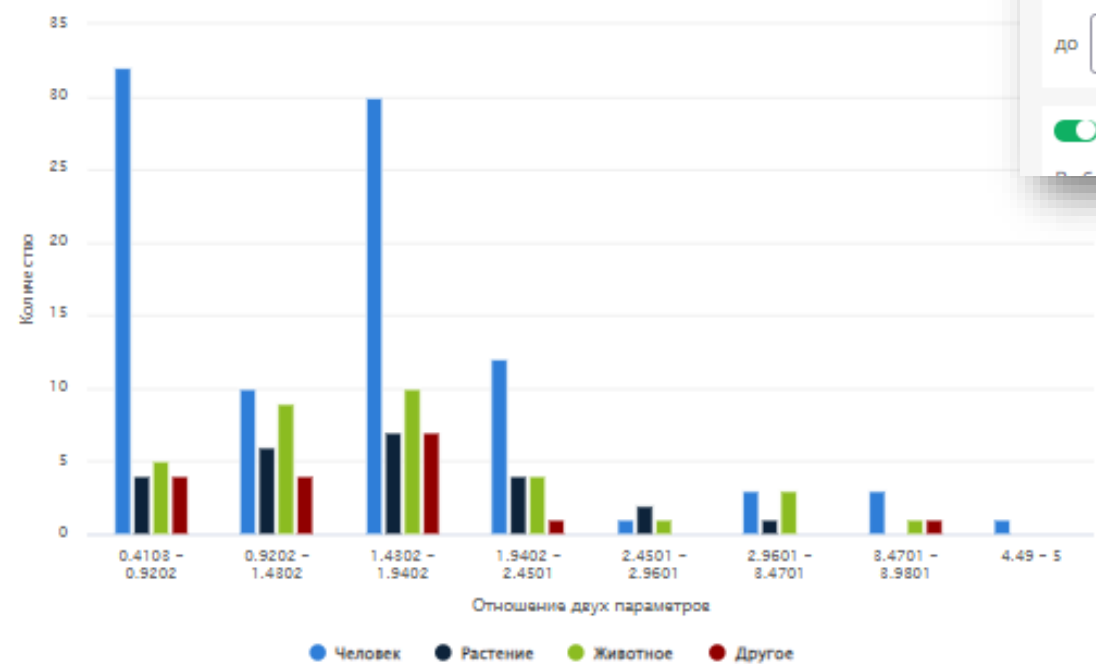
Анализ результатов ПЗ — прообраз работы с большими данными

Создание ситуаций для использования больших данных в жизни

Фильтрация результатов по группам (классу, школе и др.) и по отдельным пользователям



Распределение полученных значений отношений двух параметров



Фильтры

☐ По группам и пользователям

☒ По дате заполнения анкеты

от Выберите дату

до Выберите дату

Если нужно ограничить диапазон лишь с одной стороны, заполните только одно из полей

☒ По данным анкеты

Типы проектных заданий (ПЗ)

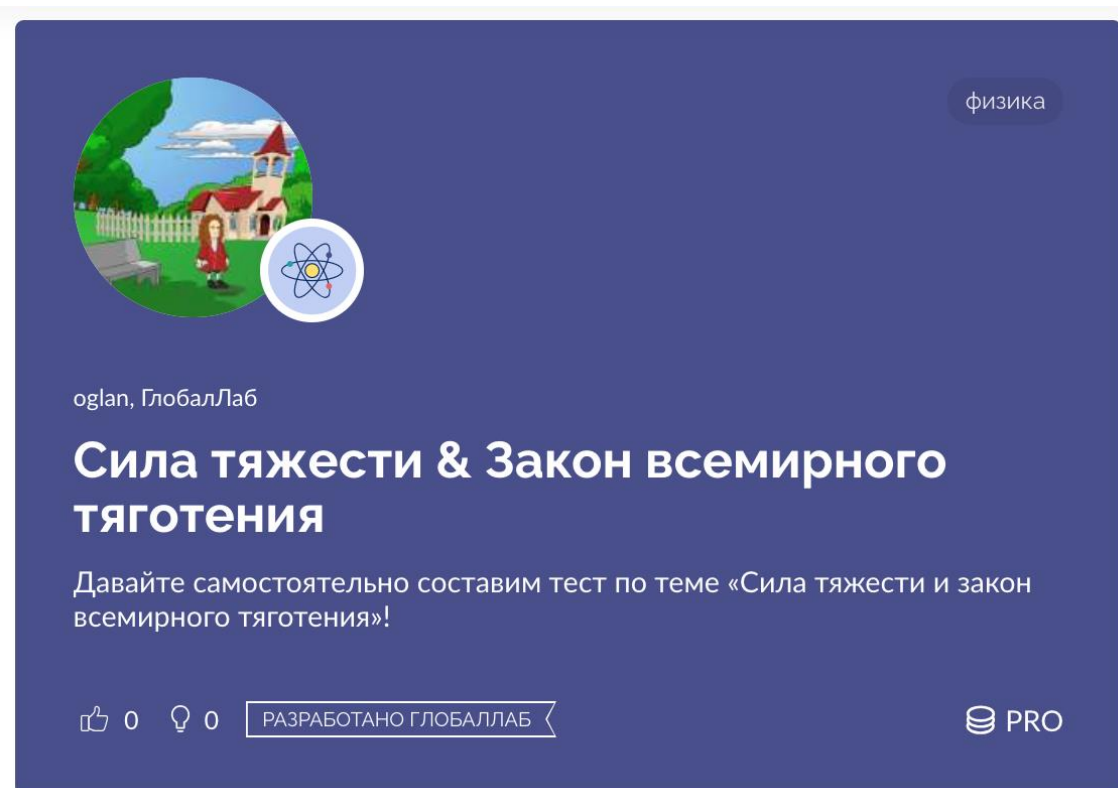
«ПЗ-исследования»

«Творческие проектные задания»

«ПЗ-тренажёры»

ПЗ-самопроверка

Включает тесты с автопроверкой



физика

oglan, ГлобалЛаб

Сила тяжести & Закон всемирного тяготения

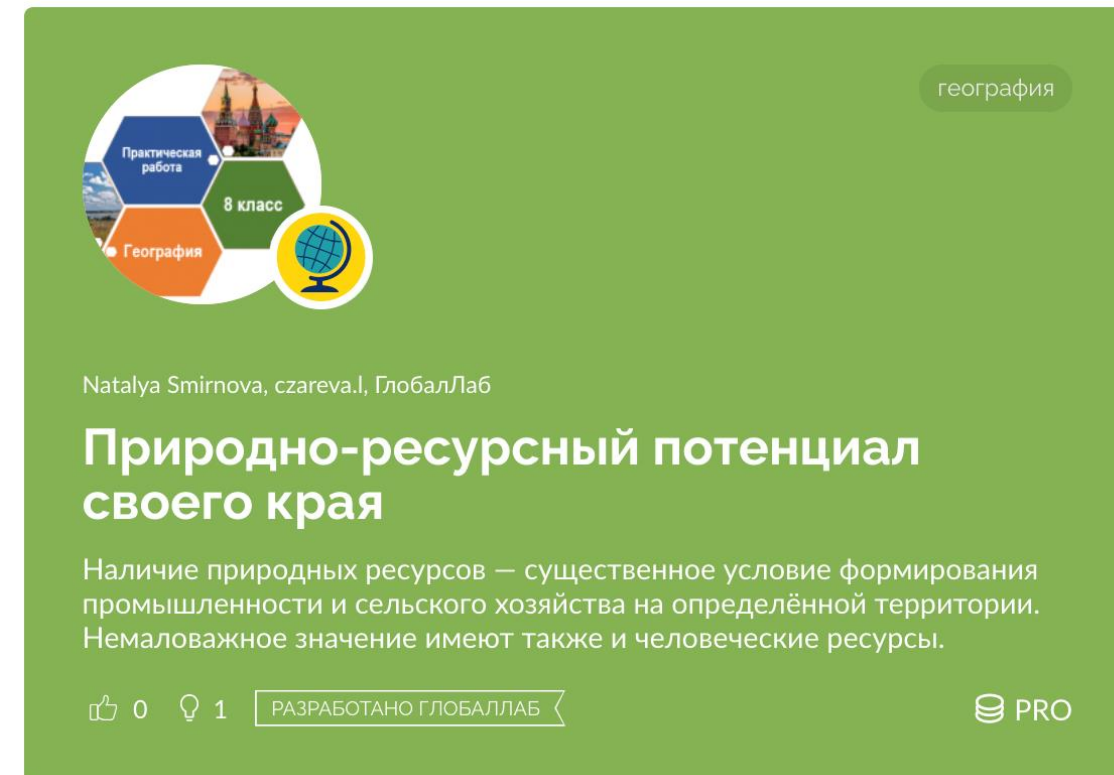
Давайте самостоятельно составим тест по теме «Сила тяжести и закон всемирного тяготения»!

0 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

«Социологические исследования / опросы общественного мнения»

«Проектные задания-коллекции / энциклопедии»

ПЗ-лабораторная/
практическая работа



география

Natalya Smirnova, czareva.I., ГлобалЛаб

Природно-ресурсный потенциал своего края

Наличие природных ресурсов — существенное условие формирования промышленности и сельского хозяйства на определённой территории. Немаловажное значение имеют также и человеческие ресурсы.

0 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

Экспедиции ГлобалЛаб. Разнообразие маршрутов



13 маршрутов различной тематики
в комплекте с различными материалами:

- Маршрут экспедиции
- Журнал исследователя
- Анкета исследователя
- Методическая поддержка
- Пояснительная записка с УТП

Конструктор проектных заданий

Реестр
ФИПС

Конструктор позволяет школьникам совершать первые самостоятельные шаги в проектно-исследовательской деятельности — создавать собственные проектные задания и исследования



Самостоятельная разработка
и запуск проектного задания

Возможность сбора
и отслеживания распределенных
результатов

Отображение
результатов в виде графиков,
диаграмм и других виджетов

Инструменты
для коммуникации
между участниками проектного
задания

Анализ результатов проектного
задания как прообраз работы
большими данными

Помощь тьютора
при создании и настройке
проектного задания

Конструктор проектных заданий

Самостоятельная разработка
и запуск проектного задания

Дайте название вашему проектному заданию

Вы можете назвать его сейчас или дать название на любом следующем этапе.

Без названия

Продолжить

Без названия

Замысел

Анкета

Инструкция

Настройка результатов

Выводы

Анонс

Материалы учителю

Материалы участнику

Доступ

Рекомендации по доработке

Замысел

Дайте общую информацию, включая цель и проблематику.

Цель

<>

В

I

В этом поле напишите, что и зачем участники будут исследовать

Проблема

<>

В

I

Опишите проблему, которую вы будете решать вместе с участниками

Гипотеза

<>

В

I

Сформулируйте предположение, которое будет подтверждено или опровергнуто вашим исследованием.

Обоснование

Без названия

Замысел

Анкета

Инструкция

Настройка результатов

Выводы

Анонс

Материалы учителю

Материалы участнику

Доступ

Рекомендации по доработке

Инструкция

Напишите инструкцию для участников, рассказывающую как можно более подробно, по шагам, что необходимо делать.

Протокол проведения работы

<>

В

I

Опишите как можно более четко ход работы.

Оборудование и материалы

<>

В

I

Опишите все необходимые инструменты и материалы, которые потребуются при работе.

Техника безопасности

<>

В

I

Добавьте необходимую информацию, чтобы участники сделали всю работу безопасно, без вреда здоровью.

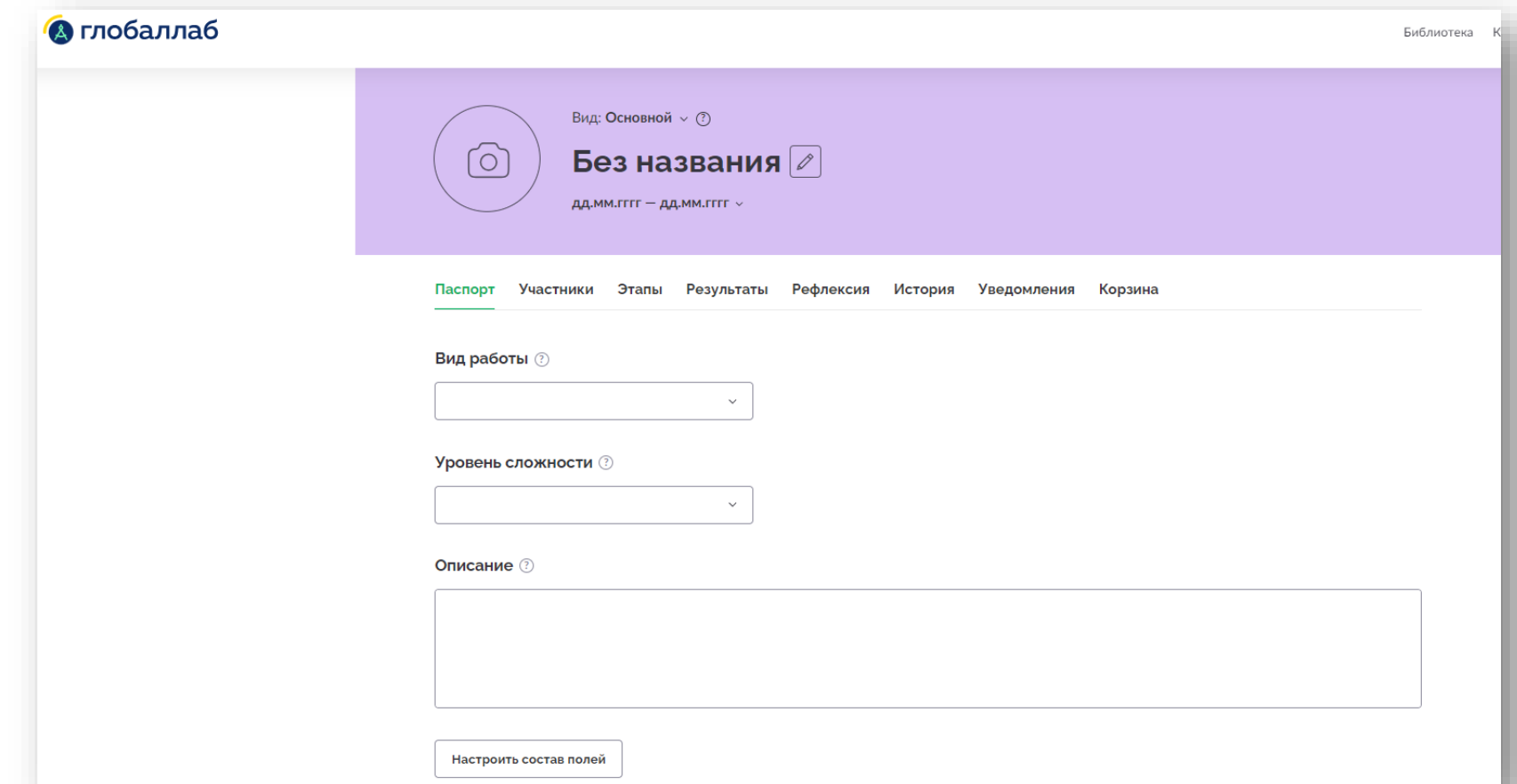
Что такое цифровая среда «Управление проектом» ГлобалЛаб

Реестр ПО

Конструктор проектов ГлобалЛаб — цифровой инструмент для реализации проектной и исследовательской деятельности в образовательной организации

Цифровое решение, которое:

- позволяет эффективно управлять учебным проектом
- учитывает и решает проблемы, связанные с проектной деятельностью, но не перегружено функциями и опциями
- разработано на основе принципов простоты, удобства, гибкости и эффективности



Сервис

Элементы технологий
реальной проектной
деятельности



Элементы организации
образовательного
процесса



[Ссылка на конструктор проектов](#)

Цифровая среда «Управление проектом»

Реестр ПО

Конструктор проектов

Рабочее пространство для управления индивидуальным или групповым проектом позволяет планировать весь проектный процесс и управлять им — от идеи до представления результатов

Задайте **рамки проекта**:
проблему, цель, планируемый
результат, добавляйте
участников

Выбирайте **готовые шаблоны
настроек** для типовых проектов
и экономьте свое время

Загружайте **материалы по
проекту** и помечайте как
результат, чтобы **быстро их
находить**

**Обсуждайте только
конкретную тему** или
проблему в отдельных ветках
обсуждений

Следите за **историей
изменений проекта** и
оценивайте активность
участников

Повышайте учебный эффект от
проекта за счет **рефлексии
каждого этапа** проекта

Оценивайте работу участников
в каждом этапе и за весь проект
в целом отдельно

Все проекты ваших участников
теперь доступны **в одном месте**
— в реестре проектов!

Проверяйте **статус проекта и
сроки в едином пространстве**
без присутствия участников

Как это работает?

Педагог (преподаватель)
создаёт проект в конструкторе и
добавляет в него обучающихся

Обучающиеся
начинают работать над проектом,
планируют этапы и назначают сроки

Обучающиеся
фиксируют результаты по этапам,
добавляют материалы и обсуждают
их

Педагог (преподаватель) контролирует процесс реализации проекта, его сроки,
даёт обратную связь по процессу и оценивает результаты

Структура кабинета проекта в ГлобалЛаб

Оценивание

Раздел «Оценивание» позволяет проводить текущий контроль деятельности участников по всему проекту и по каждому из этапов

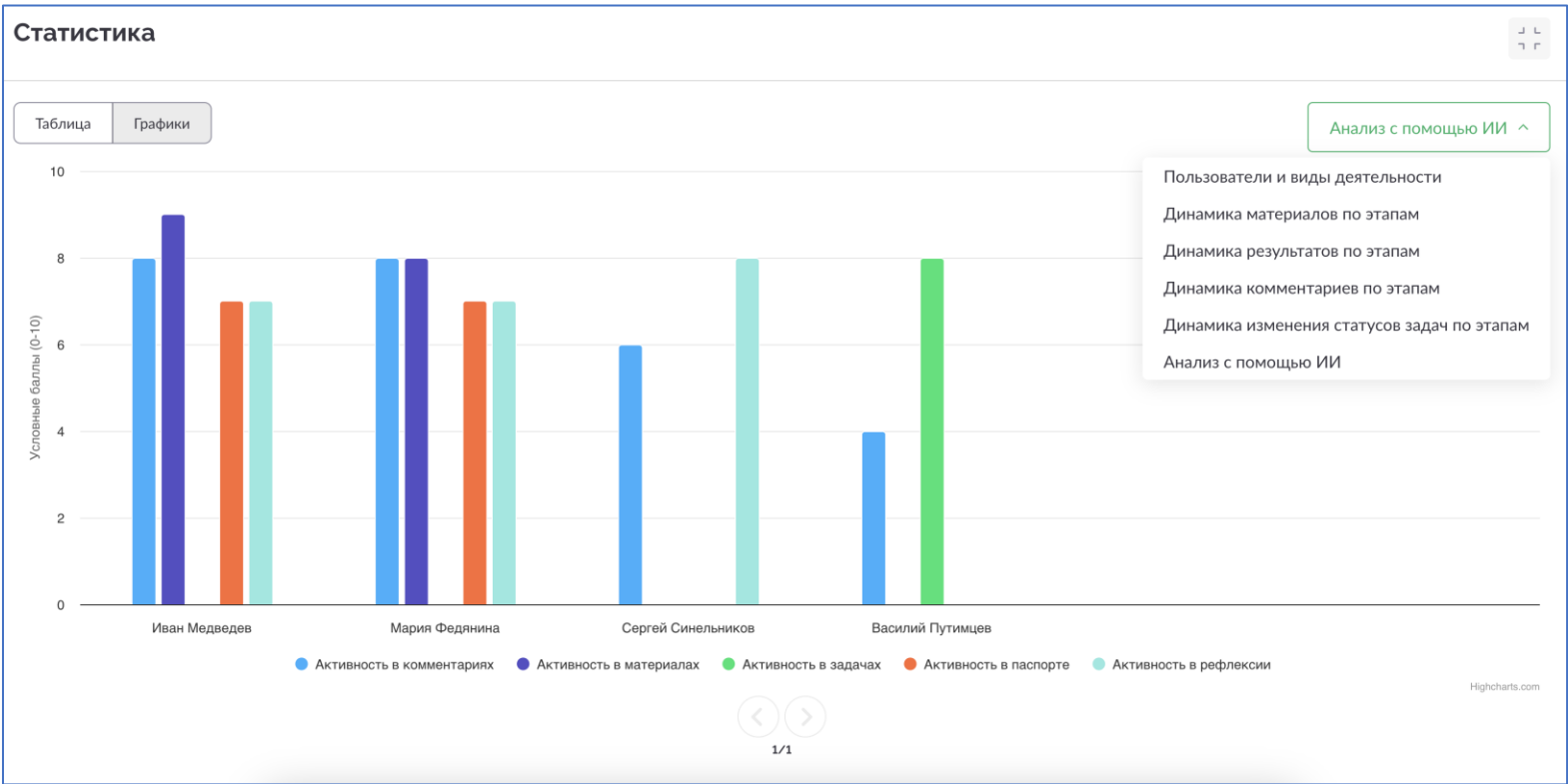
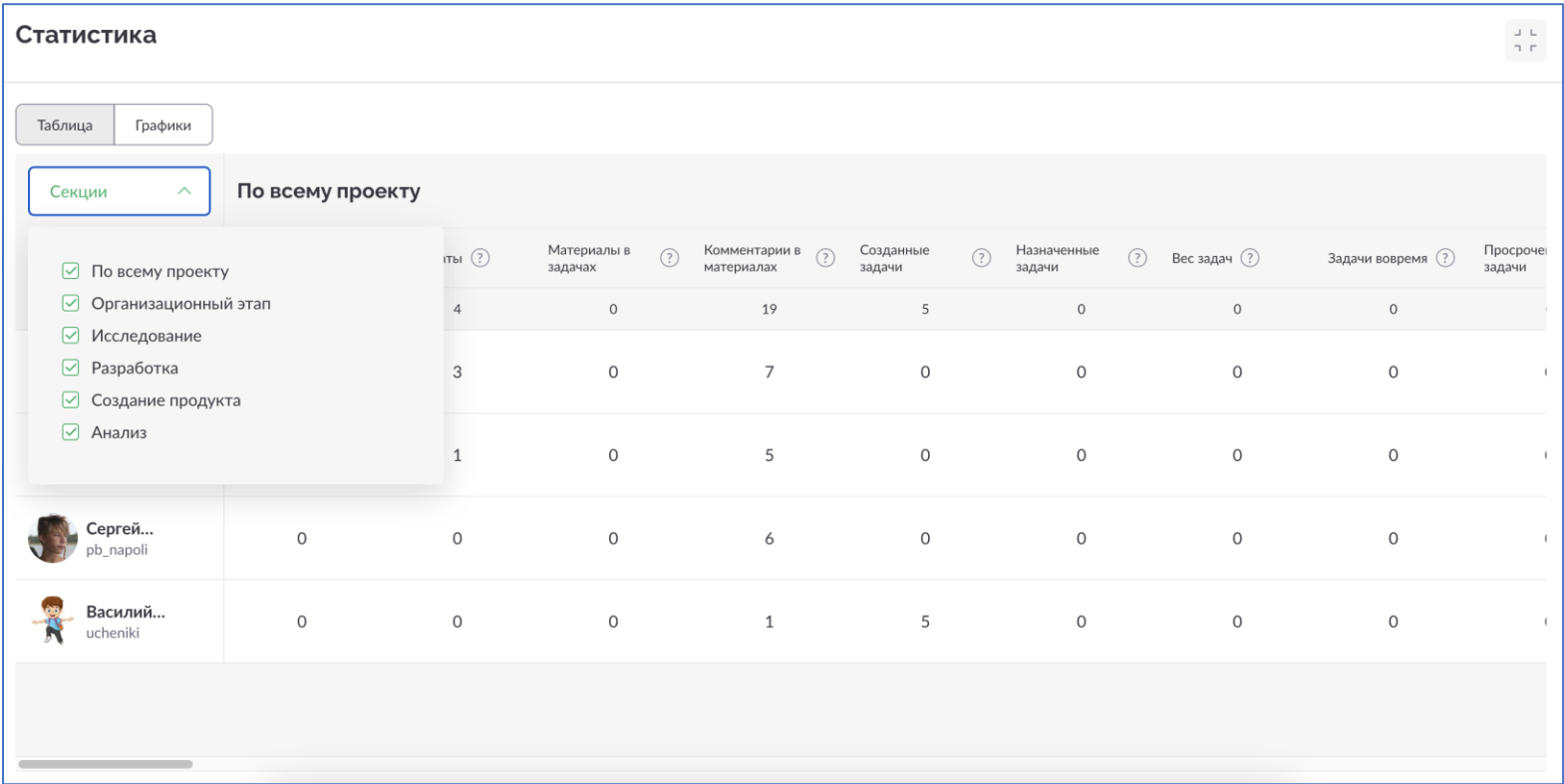
Пользователи и виды деятельности:
Отображение деятельности каждого пользователя по видам: материалы, созданные и ответные комментарии, назначение/создание задачи и т.д.

Динамика продвижения по выбранным показателям

Анализ данных с помощью технологий ИИ
Текстовые пояснения – краткая характеристика деятельности каждого участника

Возможность настроек компетенций/умений/навыков, которые оцениваются в проекте
Данные видны только кураторам проекта

Пример из раздела «оценивание»



Оценивание в проекте

Применение искусственного интеллекта для анализа активности, производительности и ответственности участников проекта в модуле «Статистика» **для помощи в оценивании** преподавателем.



Модуль «Статистика» предназначен для мониторинга степени активности участников проекта по этапам на протяжении всей длительности проекта.

Модуль включает в себя рассчитываемые параметры (обобщенные параметры)

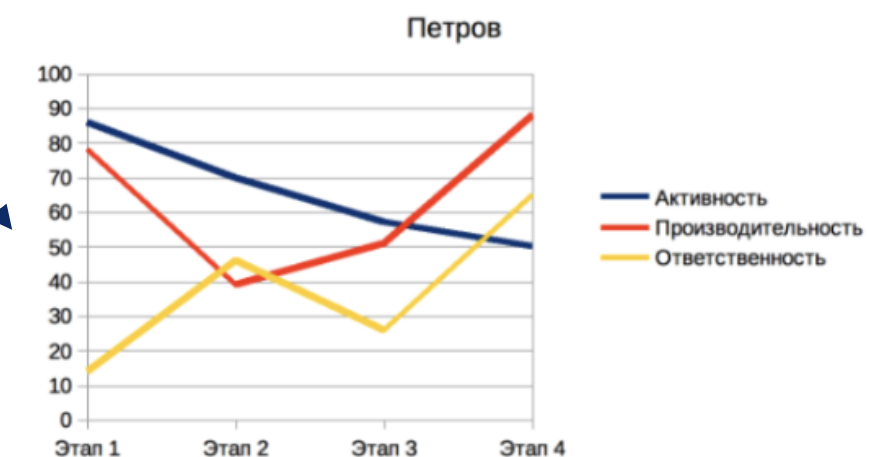
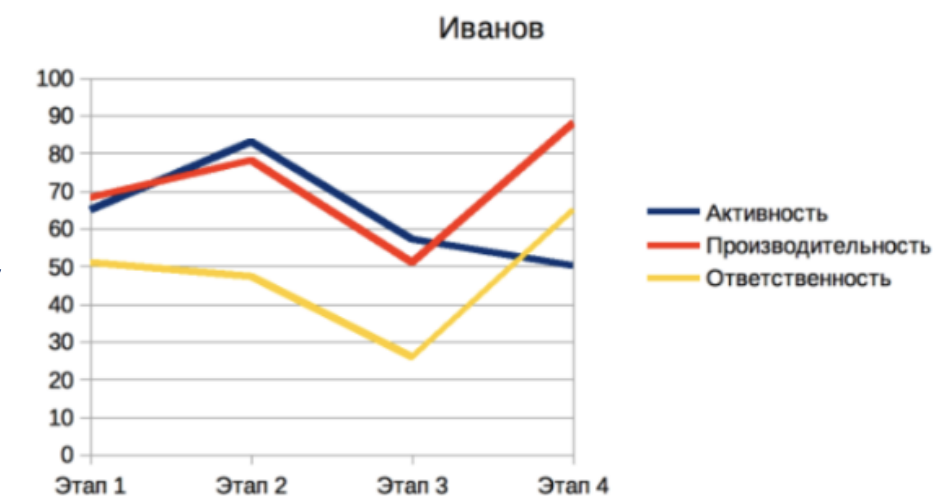
- **Активность**
- **Производительность**
- **Ответственность**

Собираемые показатели:

- Количество вовремя законченных этапов
- Количество просроченных этапов
- Количество загруженных материалов, которые стали результатами
- Количество загруженных материалов
- Количество оставленных комментариев к материалам
- Количество созданных задач
- Веса задач
- Количество задач, за которые ответственен
- Количество прикрепленных к задачам материалов
- Количество изменений статуса задач
- Количество вовремя законченных задач
- Количество просроченных задач
- Количество созданных обсуждений
- Количество оставленных комментариев в обсуждениях
- Количество созданных записей в рефлексии
- Количество комментариев в рефлексии



Технология ИИ



Пилотное внедрение — результаты

Какие функции конструктора **положительно оценили преподаватели:**

Общие комментарии: (23)

- Структура сервиса
- Наличие подсказок
- Удобный интерфейс
- Гибкие настройки
- Наличие паспорта проекта

Этапы проекта: (14)

- Доска задач
- Широкий выбор этапов
- Обсуждения внутри этапов

Взаимодействие: (20)

- Возможность обсуждения работы, оперативного оценивания каждого этапа
- Видно сроки по задачам и этапам
- Возможность удалённо руководить проектами большого количества студентов
- Возможность наблюдать за ходом работы КАЖДОГО участника проекта
- Общий доступ участников к паспорту проекта
- Гибкие настройки для индивидуальной и групповой работы

ГлобалЛаб – уникальная платформа для проектно-исследовательской деятельности

Контент для школы

Комплекты проектных заданий
— **в Федеральном перечне ЭОР**

Контент для ДО

Готовые проектные
задания для дошкольников

Для ДопОбразования

Курсы «Проектный подход при
создании продукта в ИТ»
«Экспедиции ГлобалЛаб»

Конструктор проектных заданий

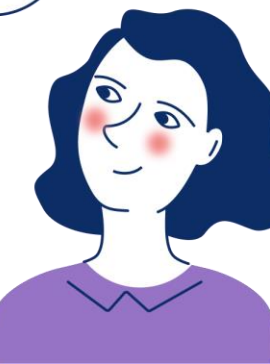
Инструмент для создания
проектных заданий
исследовательского типа, сбора и
анализа результатов

«Управление проектом» (конструктор проектов)

Продвинутый инструмент
для управления проектами
в школе, СПО и вузе

Курсы ПК для педагогов

Повышение квалификации
для педагогов школы и
преподавателей СПО



Методическая поддержка

Обучающие семинары
и вебинары, КПК

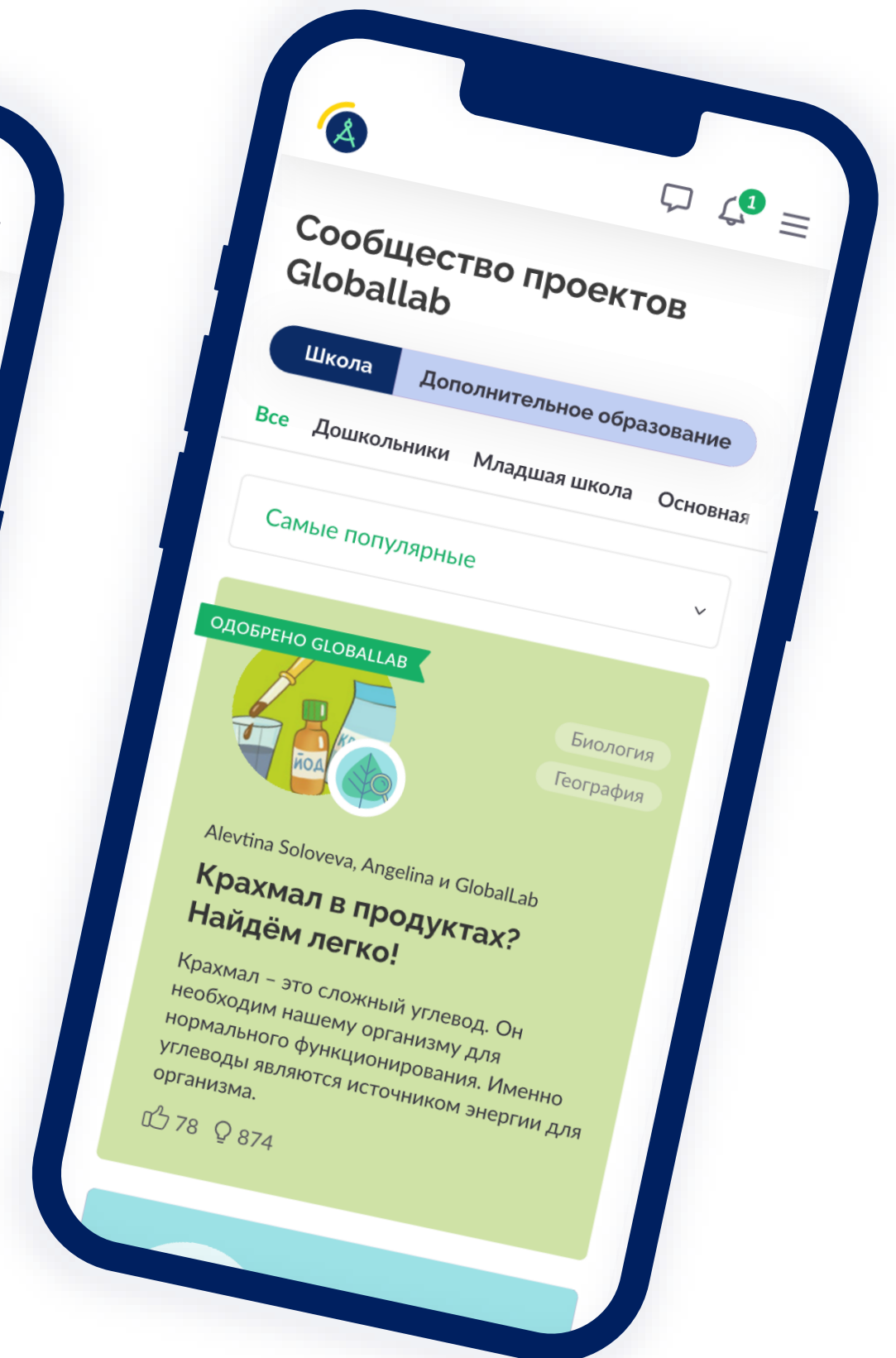
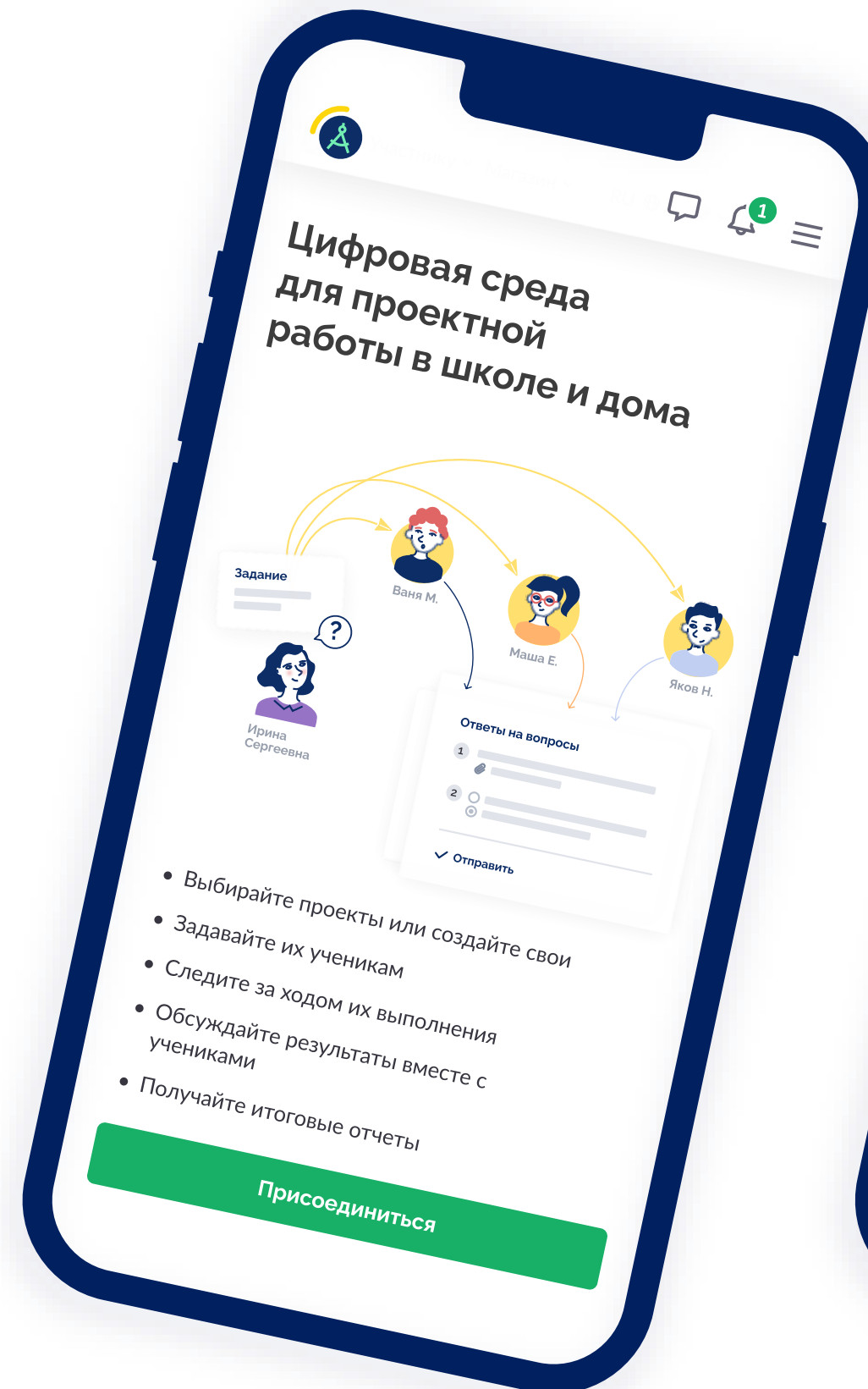
Методические материалы —
учебные планы, методические
рекомендации и др.

Подборка ПЗ для на уроков
и внеурочной деятельности
на каждый месяц

Модерация проектных
заданий



- 1 Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона
- 2 Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия
- 3 Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



Будьте в курсе наших новостей



Подписывайтесь на наши соцсети

- новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб,
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- полезные материалы для педагогов

Telegram



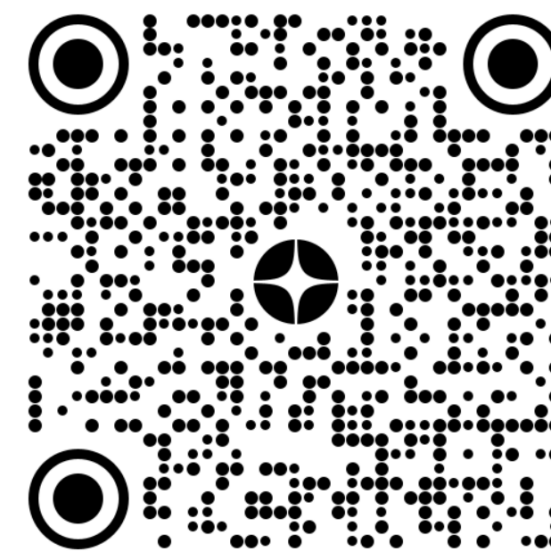
@globallabnews

ВКонтакте



@globallab

Дзен





Дневник кота Глобуса

Жизненные воззрения очень умного котика

подборка · 10 материалов



Дневник кота Глобуса



Мои клипы



Методические статьи

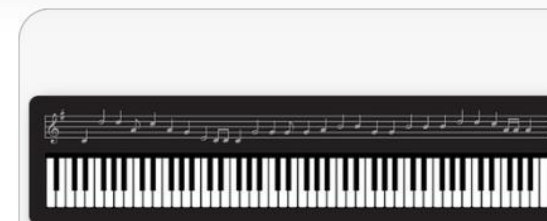


Дневник кота Глобуса

Кот Глобус готов поделиться новостями и мыслями!



Дневник кота Глобуса



01:10

Вебинар в понедельник!!!! Ждём вас в 15.00.

3 недели назад



К 3 этапу конкурса «Исследуем мир вместе»

3 недели назад

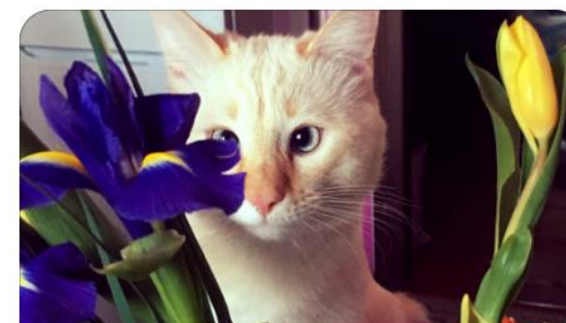


10:13

Разбор проектного задания из серии «Книжная полка школьника»

1 месяц назад

Статьи



Весна пришла! С днём кошек, друзья!

Вот и мы дождались светлого весеннего праздника - Дня кошек. Он неразрывно связан с приходом весны. Как только...

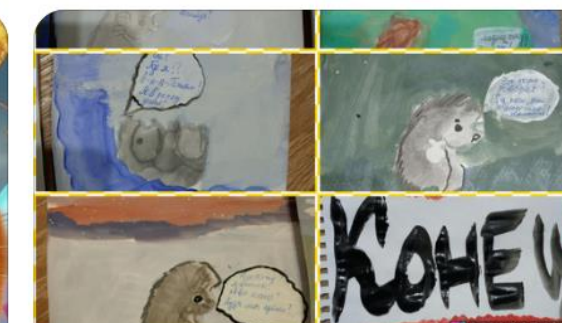
1 день назад



Новости о конкурсе «Исследуем мир вместе». Победители 3 этапа

Заканчивается зима, и мы подводим итоги 3 этапа конкурса и ждем весну и новый...

3 дня назад



Конкурсные работы уже готовы! Кое-кто прошел экспедицию "Книжка с картинками" до конца! Давайте любоваться на работы конкурсантов.

1 неделю назад

Ещё

СВЯЖИТЕСЬ С НАМИ

info@globalab.ru