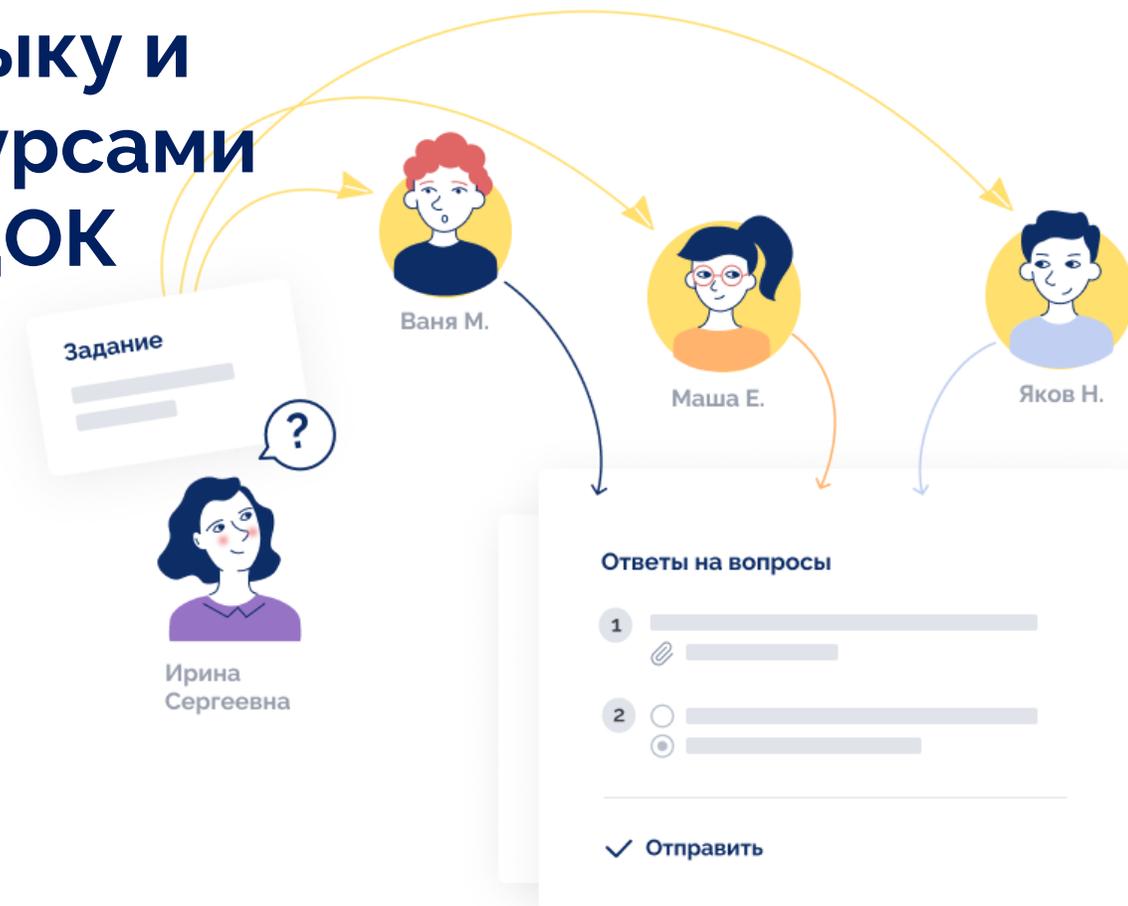


Слово как открытие: проектная деятельность по русскому языку и литературному чтению с ресурсами Универсальной библиотеки ЦОК

Злочевская Яна Олеговна,
ведущий тьютор ГлобалЛаб

www.globallab.ru



Проектная мастерская ГлобалЛаб

Конкурс для педагогов

Сроки проведения:

с 01.09.2025

по 22.12.2025



Чат-бот

Условия участия:

- ✓ Регистрируйтесь в чат-боте
- ✓ Выбирайте проектные задания по своему предмету в **УБ ЦОК** и назначайте их ученикам
- ✓ Следите за выполнением проектных заданий
- ✓ Присылайте в чат-бот отчет (скрин)
- ✓ Получайте призовые баллы, сертификаты, дипломы

Главный приз:

- ✓ Стажировка в топовой школе



Правила участия

Соучредители и партнёры Конкурса



Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»



Научно-методический журнал «Исследователь»



Лицей НИУ ВШЭ



ОЧУ «Школа Сотрудничества»

Реализация требований ФГОС и ФОП

Требования к условиям реализации программ:

- организация проектно-исследовательской деятельности
- выполнение индивидуальных и групповых проектных работ
- формирования опыта самостоятельной проектной, учебно-исследовательской деятельности
- использования в образовательной деятельности современных технологий

ФОП НОО

Достижение поставленных целей реализации ФОП НОО предусматривает

- организацию проектно-исследовательской деятельности

Проектно-исследовательская деятельность является обязательным элементом реализации образовательных программ и основным инструментом оценки достижения метапредметных результатов

Что такое ГлобалЛаб?



10+

лет на рынке
EdTech



25+

регионов-
партнеров



Лицензия

на осуществление
образовательной
деятельности

№ Л035-01298-77/01172757с

ФП ЭОР



ГлобалЛаб — в Федеральном перечне
ЭОР, допущенных к использованию
в образовательных организациях

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 23.07.2025 № 551

ФГИС «Моя школа»



ГлобалЛаб — в перечне поставщиков
контента

Использовании технологии ИИ

цифровая среда «Управление
проектом и исследованием»
дополнена адаптивной системой
оценивания навыков/компетенций с
использованием технологии ИИ

Расширение сотрудничества с ОО

СПО – пилотное внедрение цифровой
среды «Управление проектом» для
реализации задач проектного обучения в
СПО, в том числе в рамках ФП
«Профессионалитет»

ВУЗ – практическая подготовка
обучающихся с использованием платформы

Проектные задания ГлобалЛаб

Универсальная библиотека ЦОК



Проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока» для урочной и внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО

ФП ЭОР



1-4 класс

- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир
- Музыка
- Мой край родной
- Моя малая Родина: история, люди, природа

Доступ через Универсальную библиотеку ЦОК (ФГИС «Моя Школа»)

Проектные задания ГлобалЛаб

Универсальная библиотека ЦОК

- разработаны в соответствии с содержанием рабочих программ учебных предметов
- направлены на реализацию образовательных стандартов: расширенное или углубленное изучение ключевых тем школьной программы и формирование предметных и метапредметных компетенций
- позволяют ученикам работать не только с абстрактными учебными задачами, а проводить реальными исследованиями, опираясь на готовые материалы (реализация системно-деятельностного подхода)



Что такое универсальная библиотека ЦОК?

- платформа, предоставляющая доступ к верифицированному образовательному контенту, в том числе коммерческому, **от ведущих российских разработчиков, вошедших в Федеральный перечень ЭОР*, БЕСПЛАТНО**
- Более **35 000 уроков** от **30 поставщиков**
- **Главная цель – дать лучший образовательный контент для обучающихся**



Задача Председателя Правительства РФ Мишустина М. В.

«Предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся»



госуслуги

Моя школа

Всё об учёбе в одном приложении

*Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Условия использования платформы

Перед началом работы с УБ ЦОК необходимо авторизоваться под своим логином и паролем от Госуслуг и выбрать **роль сотрудника школы**. Учетная запись должна быть **подтверждённая**.



Подтверждённая учётная запись на Госуслугах



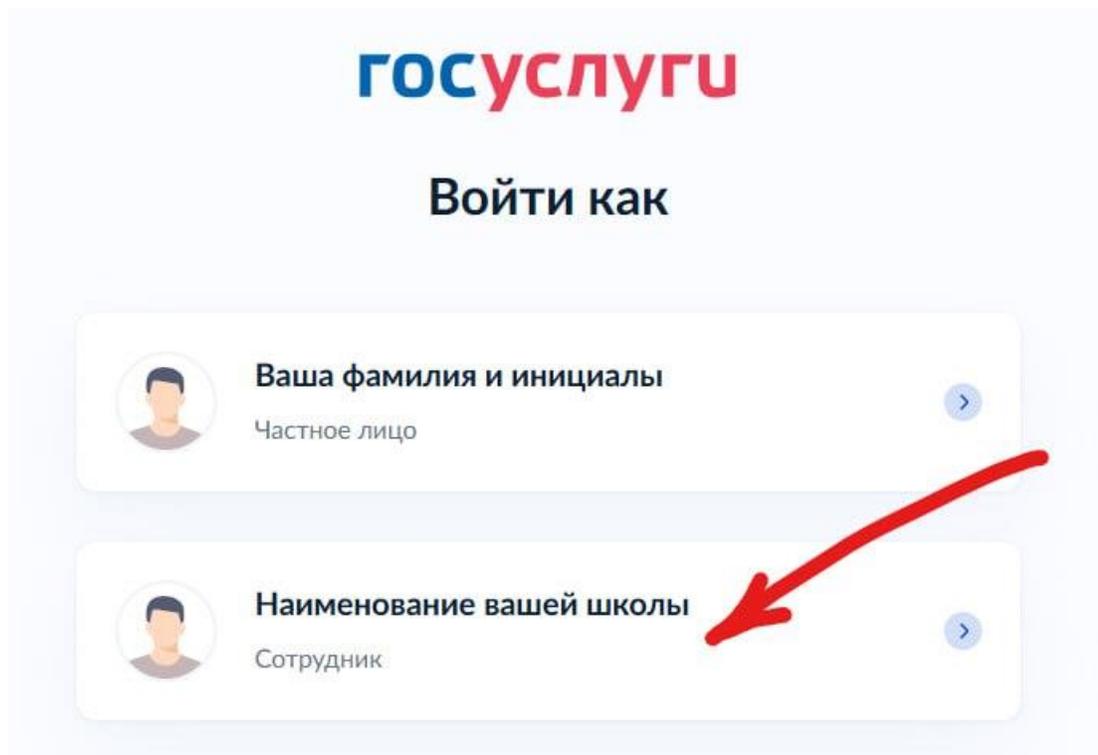
Работа учителем в школе — сведения о школах, классах и предметах будут запрошены в региональной информационной системе



Преподавание в регионе, подключённом к платформе

Авторизация от лица сотрудника

При авторизации вы можете выбрать вход как частное лицо или как сотрудник образовательной организации. В соответствующей плашке будет отображаться название вашей организации. Чтобы пользоваться ресурсами Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента, входите как сотрудник образовательной организации.



Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 1. Выбираем платформу, класс и предмет

The screenshot shows the 'Моя Школа' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ' and icons for 'Каталог', 'Избранное', 'Заказы', 'Корзина', and a shopping cart. Below this is a purple header with 'Каталог контента' and a back arrow. A search bar is present with the placeholder 'Введите название'. To the right of the search bar are filters for '3 класс', 'Русский язык', and 'Урок'. A red circle highlights these filter dropdowns. Below the filters is a horizontal menu with tabs: 'ГлобалЛаб', 'Классная работа', 'Домашняя работа', 'Тренажёр', 'Презентация', 'Конспект', 'Олимпиадные задания', 'Для ОВЗ', 'Для инофонов', and 'Ви'. The main content area displays six project task cards, each with a '1' in a box indicating 'Базовый уровень', a title, a list of activity types (ЭОР, Домашняя работа, Практическая работа, Проектная работа), '0 заказов', and the 'глобаллаб' logo. The tasks are: 'Откуда в русский язык приходят слова?', 'Личные местоимения', 'Искусство просьбы', 'Преданья старины седой', 'Создаём словарь спортсмена', and 'О вкусе не спорят'. At the bottom, there is a link 'Посмотреть ещё'.

Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 2. Выбираем проектное задание

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог ♡ Избранное 📦 Заказы 🛒 Корзина 📁

[← Назад](#) **Откуда в русский язык приходят слова?**

Об уроке 1 Базовый уровень ♡ 📄

ЭОР Домашняя работа Практическая работа **Проектная работа**

Проектное задание для любознательных мальчишек и девчонок! Выполнив его, вы узнаете о словах-иностранцах, научитесь отличать заимствованные слова от исконно русских.

Что узнает ученик

глобаллаб
Контент предоставляет
ГлобалЛаб

5 минут

Добавить в корзину

Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 3. Заказываем проектное задание

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы **Корзина**

[Назад](#) **Корзина**

Список План рабочей программы

8 «А» Химия Объем контента

Природные индикаторы pH 5 минут

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

глобаллаб

У вас остались минуты
Вы можете добавить к заказу ещё контент
[Подробнее о лимите](#)

Лимиты

Классная работа
0 из 31620 минут

Домашняя работа
20 из 364 минут

Оформить заказ

Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 4. Выдаём задание ученикам

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное **Заказы** Корзина

[Назад](#) **Заказы**

8 «А» Химия Объем контента

Природные индикаторы pH Заказ от 18.08 5 минут

Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

[Скопировать ссылку](#)

глобаллаб

Результаты учеников

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков

Проектные задания ГлобалЛаб

Шаг 5. Контроль выполнения задания



Результаты учеников

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков

Прогресс работы учеников класса



< Назад **Заказы**

8 «А» Химия Объём контента

Природные индикаторы pH

Заказ от 15.08 5 минут

Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

Скопировать ссылку [Посмотреть результаты](#)



< Назад **Природные индикаторы pH**

Предмет: Химия Класс: 8 «А»

По результату По алфавиту

ТестР ТестР

Результат: 60% Попытки: 1

Этапы проектного задания

русский язык

✓ **ОПУБЛИКОВАНО**

Пишем текст-описание

А знаете ли вы, что отличает текст-описание от других текстов? Выполняя проектное задание, вы научитесь составлять такие тексты.



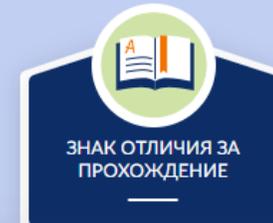
 **55**
участников

 **46**
результатов

 **0**
комментариев

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

Текст — это предложения, взаимосвязанные между собой. Их соединяет смысл, целостность. Только текст может иметь определённую структуру, в которой все предложения служат одной общей мысли. Различают устный и письменный вид текста. Одно предложение не может считаться связным текстом. Их должно быть как минимум два. Идея и тема составляют смысл всех собранных воедино



Заполнить анкету  PRO

8  Мне нравится

 Пожаловаться

Задать

Цель

Составить коллекцию текстов-описаний.

Общее **Исследование** Результаты Выводы Обсуждение Участники

Протокол проведения работы

План работы

1. Найдите в книгах пример текста-описания.
2. Текст-описание используется для описания предмета или явления. К тексту-описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое? какие?
3. Запишите отрывок текста (или текст целиком, если он короткий) в анкету проектного задания.
4. Напишите, как вы определили, что это именно текст-описание.
5. Сочините собственный текст не меньше, чем из пяти предложений.
6. Заполните анкету проектного задания.

Анализ общего результата

- Во вкладке «Результаты» ознакомьтесь с данными, полученными всеми участниками.
- Ответьте на вопросы во вкладке «Выводы».
- Комментируйте результаты проектного задания во вкладке «Обсуждение».

Задать

Цель

Составить коллекцию текстов-описаний.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет), начальная школа (6–11 лет)

Оборудование и материалы

Не требуется.

Обоснование

Выполнив проектное задание, ученики научатся создавать тексты-описания, развивая навыки выразительного и точного описания предметов и явлений.

Этапы проектного задания. Анкета

[← Вернуться](#)

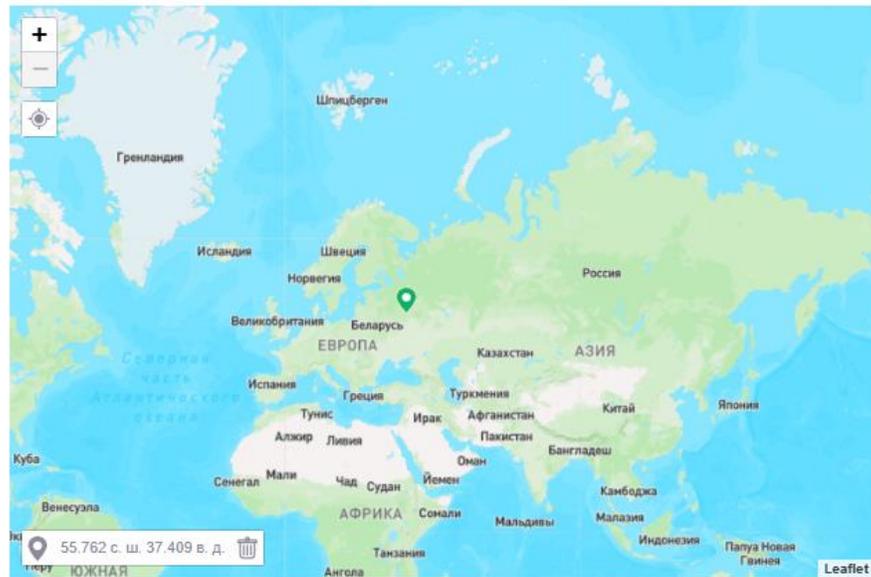


Пишем текст-описание

Этап 1.

1 Укажите местоположение

Укажите местоположение, переместив маркер на карте.



Этапы проектного задания. Анкета



2 Приведите отрывок из изучаемого текста

Напишите текст целиком, если он короткий, или отрывок из более длинного текста.

3 Кто автор этого текста?

Напишите автора этого текста.

Этот вопрос не является обязательным.

4 Опишите, как вы определили тип текста

Приведите примеры, подтверждающие, что вы определили текст-описание правильно.

5 Напишите собственный текст-описание

Напишите текст не меньше, чем из пяти предложений, опираясь на изученный вами пример текста-описания.

Этот вопрос не является обязательным.

Этапы проектного задания. Анкета



Этап 2. Заключение



6 С заданием вы справились самостоятельно?

- Да, я справился(ась) самостоятельно
- Я справился(ась) с помощью взрослых
- Я справился(ась) с помощью одноклассников
- Другое

Введите свой вариант

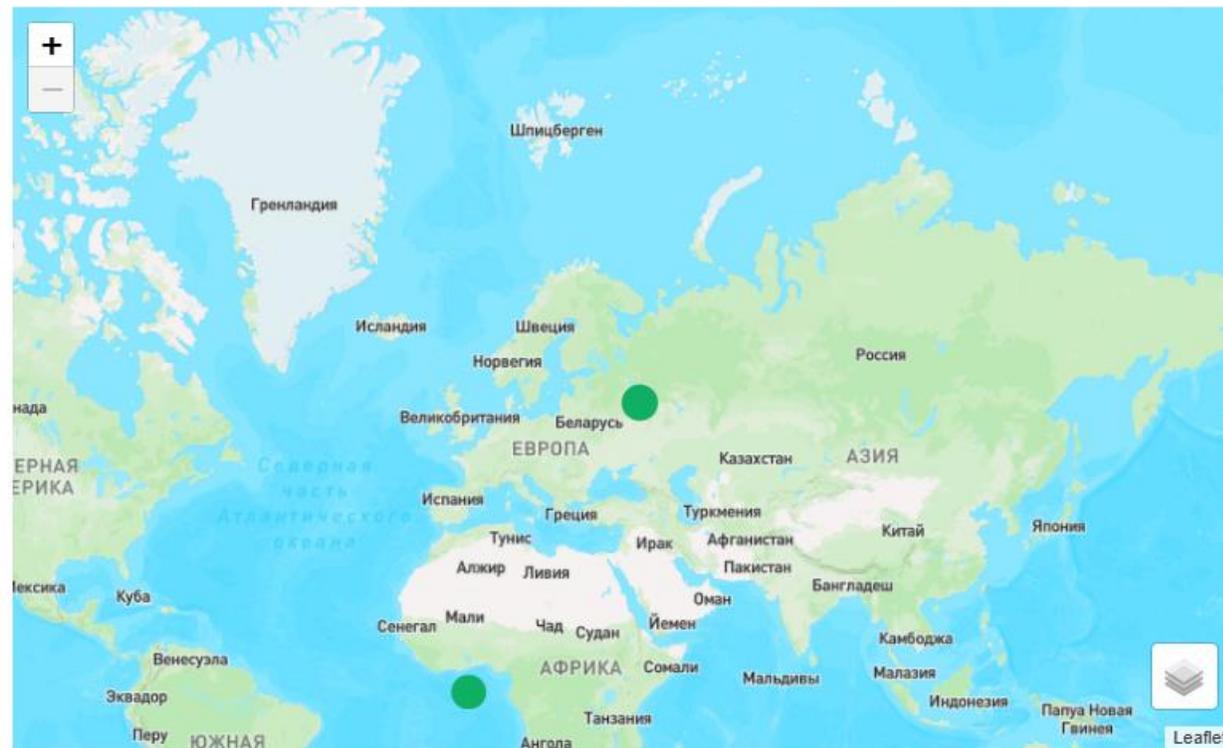
7 Из какого произведения вы выбрали текст?

Этапы проектного задания. Результаты



Общее Исследование **Результаты** Выводы Обсуждение Участники

Карта участников.



Слой 1 Слой 2

Скрыть легенду

📍 Карта участников.

☰ Список изученных текстов.

☁️ Кто автор этого текста?

☰ Доказательства правильного определения типа текста.

☰ Наши тексты.

☰ Список анкет.

Напишите собственный текст-описание

Этапы проектного задания. Результаты



Список изученных текстов.

-  **Дарина М.** 04.05.2023 [Показать анкету](#)
Полкана боялись в поселке все собаки. Это был крупный, очень крупный черно-пегий пес, с острой сухой мордой, прямой, крепкой спиной, мускулистыми ногами и широкой грудью. Во рту ...
-  **Дмитрий К.** 03.05.2023 [Показать анкету](#)
Юра жил в большой и дружной семье. Все в этой семье работали. Только один Юра не работал. Ему всего пять лет было.
-  **ангелина** 02.05.2023 [Показать анкету](#)
Снег в лесу потемнел. Сначала на нём выступила облетевшая за зиму коричневая кора, появились много сухих сучьев. Их намело бурей ещё в декабре. За желтели ...
-  **Матвей** 02.05.2023 [Показать анкету](#)
куча полусгнившего хвороста, загромоздившая крошечную полянку, похожа на кружево, сплетённое рукою великана.



☰ Список изученных текстов.

☰ Кто автор этого текста?

☰ Доказательства правильного определения типа текста.

☰ Наши тексты.

☰ Список анкет.

Сортировка

По дате

по убыванию

Фильтры

По группам и пользователям

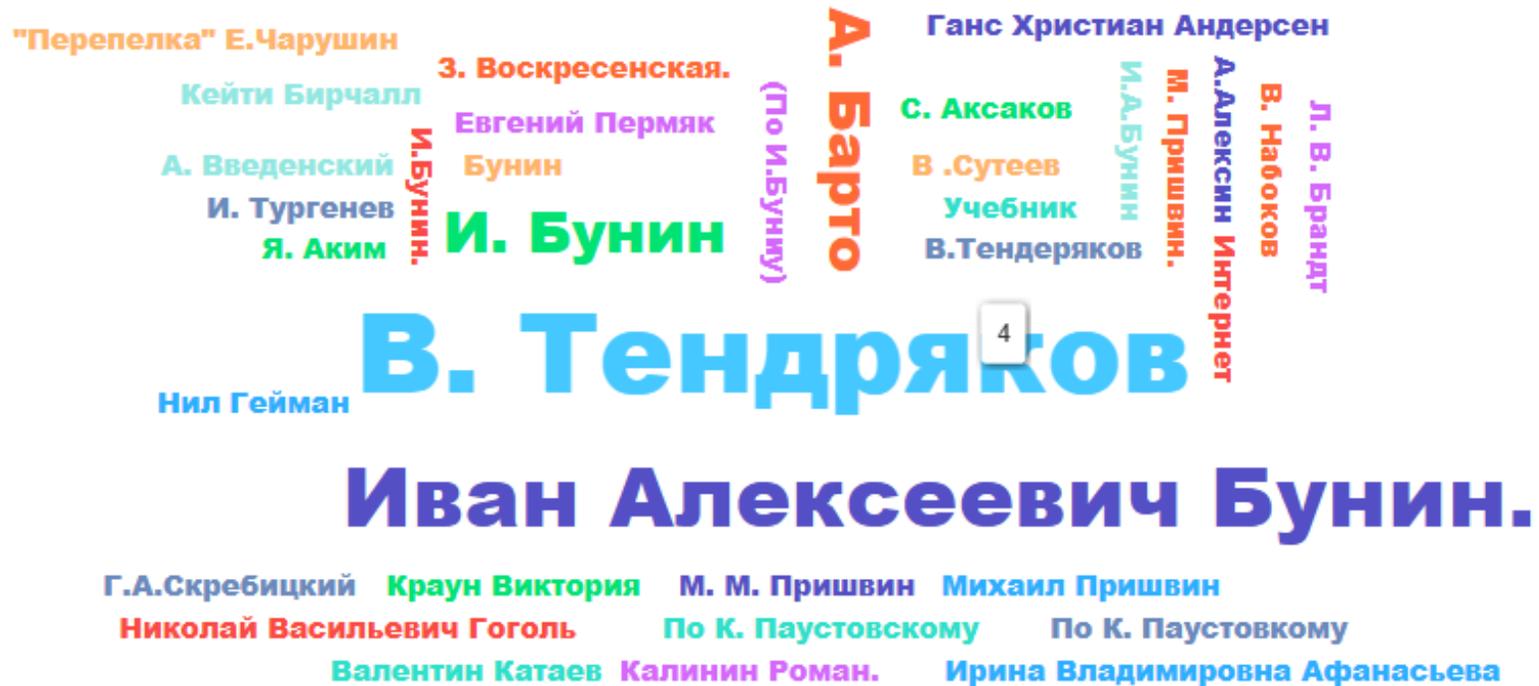
По дате заполнения анкеты

По данным анкеты

По местоположению

Этапы проектного задания. Результаты

Кто автор этого текста?



Этапы проектного задания. Выводы



[← Вернуться к выводам](#)

Пишем текст-описание

Уважаемые участники! Проанализируйте свои наблюдения и сделайте вывод. Не забудьте заполнить форму.

1. Анализируем информацию.

Есть ли в книгах тексты-описания в большом количестве? Легко ли вам было найти такой текст?

- Да, я сразу его нашёл(а).
- Нет, я прочитал(а) несколько книг, прежде чем его нашёл(а).

2. Как вы определили, что это именно текст-описание?

- Текст состоит из вступления, основной части и вывода.
- К тексту-описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое? какие?
- Текст указывает признаки того, что он описывает.
- В тексте автор использует много глаголов.

3. Мой вывод.

Я сочинил(а) свой собственный текст-описание.

- Да, и могу его включить в коллекцию.
- Нет, его нужно еще немного доработать.

[Общее](#) [Исследование](#) [Результаты](#) [Выводы](#) [Обсуждение](#) [Участники](#)

Выводы: 1

Сортировать по дате ▾

по возрастанию

по убыванию

Elena R. 12.11.2022

1. Анализируем информацию.

Да, я сразу его нашёл(а).

2. Как вы определили, что это именно текст-описание?

К тексту-описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое? какие?

3. Мой вывод.

Нет, его нужно еще немного доработать.

Сделать выводы

Проектные задания ГлобалЛаб

Русский язык. 3 класс



русский язык



ГлобалЛаб

Разбираем простое предложение

В этом проектном задании мы потренируемся делать синтаксический разбор простого предложения.

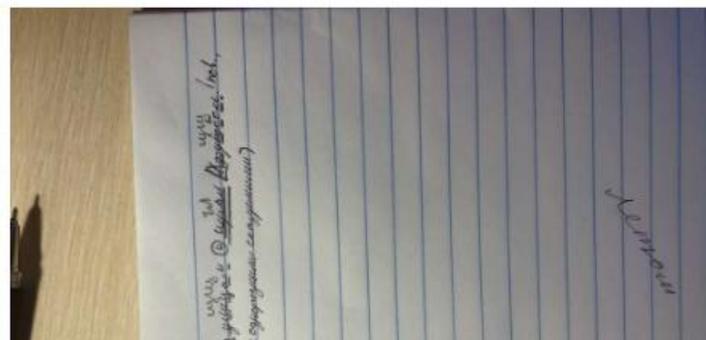
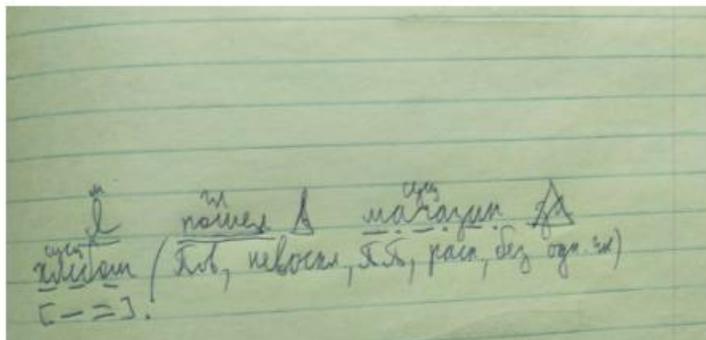
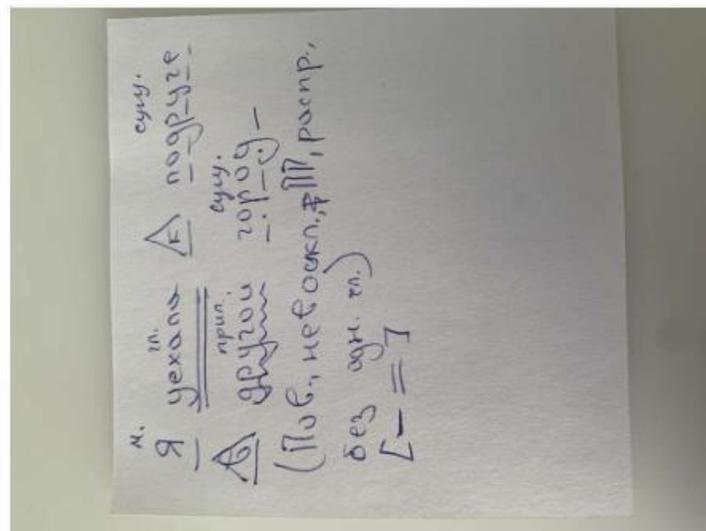
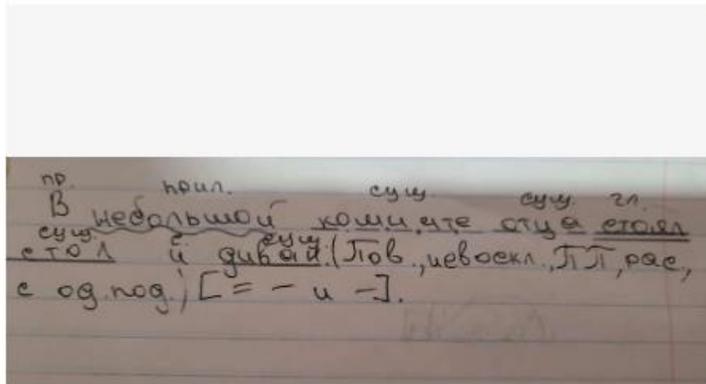
3 22 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[перейти](#)

Проектные задания ГлобалЛаб

Русский язык, 3 класс

Галерея иллюстраций.



Проектные задания ГлобалЛаб

Русский язык. 4 класс



русский язык

ГлобалЛаб

Слова-иностранцы

В русском языке есть заимствованные слова. Мы одолжили их в других языках. А потом они так прижились, что все считают их русскими. Матрос, адмирал, скамья, кровать и кукла – всё это слова-иностранцы.

7 235

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

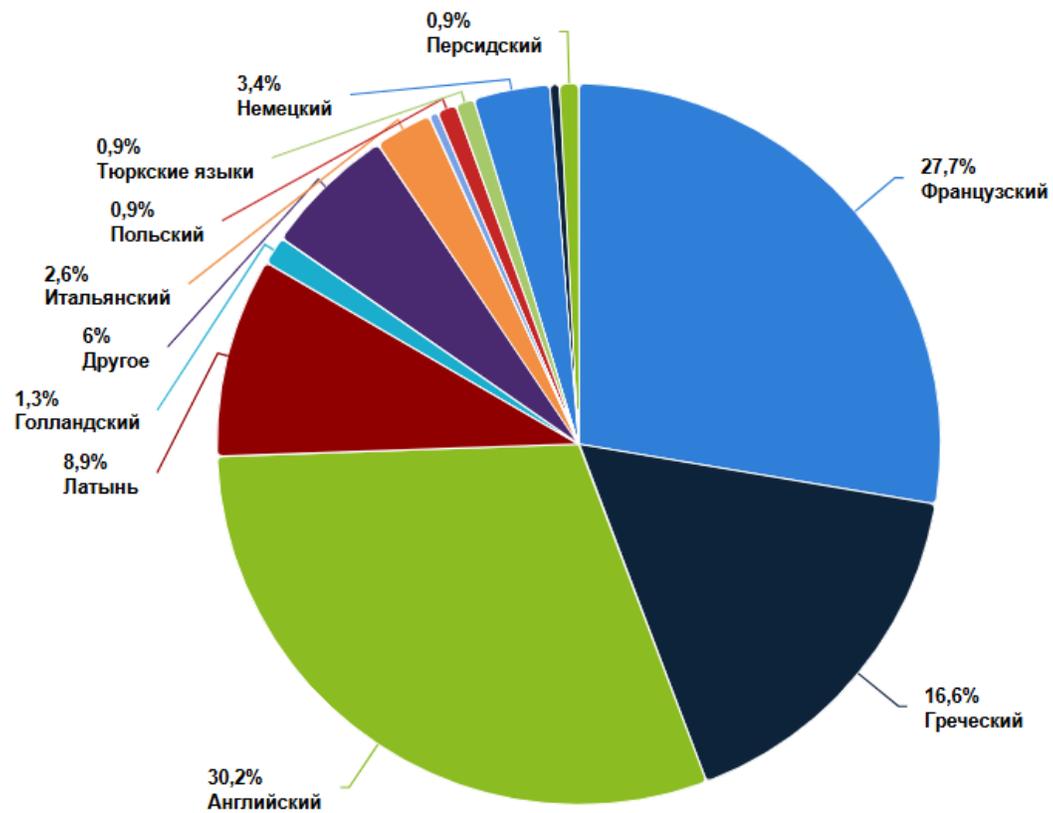
PRO

[перейти](#)

Проектные задания ГлобалЛаб

Русский язык, 4 класс

Из каких языков больше заимствовано слов.



Highcharts.com



Проектные задания ГлобалЛаб

Русский язык. 1 класс



русский язык

ГлобалЛаб

Узоры в строке

Не секрет, что минутки чистописания (каллиграфические минутки) у многих учащихся начальной школы вызывают уныние. Между тем каллиграфическое письмо развивает мозговую деятельность человека,...

👍 14 💡 33

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

📦 PRO

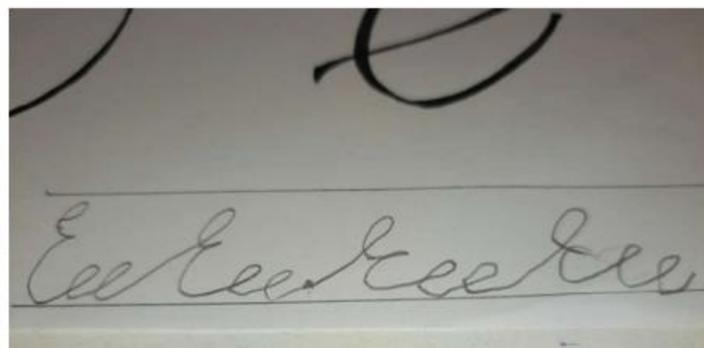
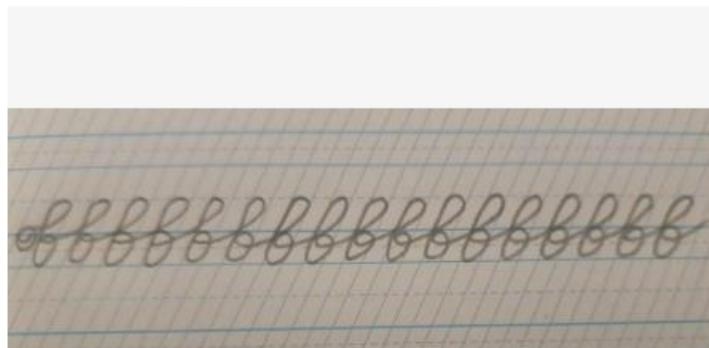
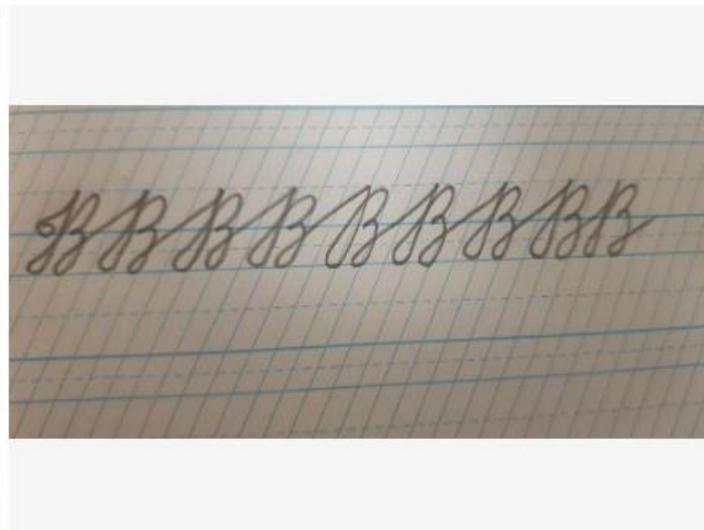
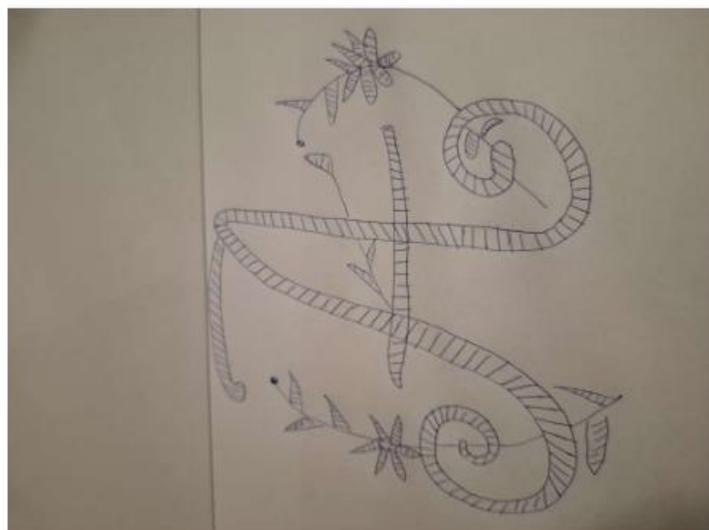
[перейти](#)

Проектные задания ГлобалЛаб

Русский язык, 1 класс



Коллекция минуток чистописания, собранная участниками.



Проектные задания ГлобалЛаб

Литературное чтение, 3 класс



литературное чтение литература

ГлобалЛаб

Отгадываем и загадываем загадки

Как вы думаете, почему во многих русских народных сказках, в качестве испытания, героям загадывают загадки?

👍 2 💡 35

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

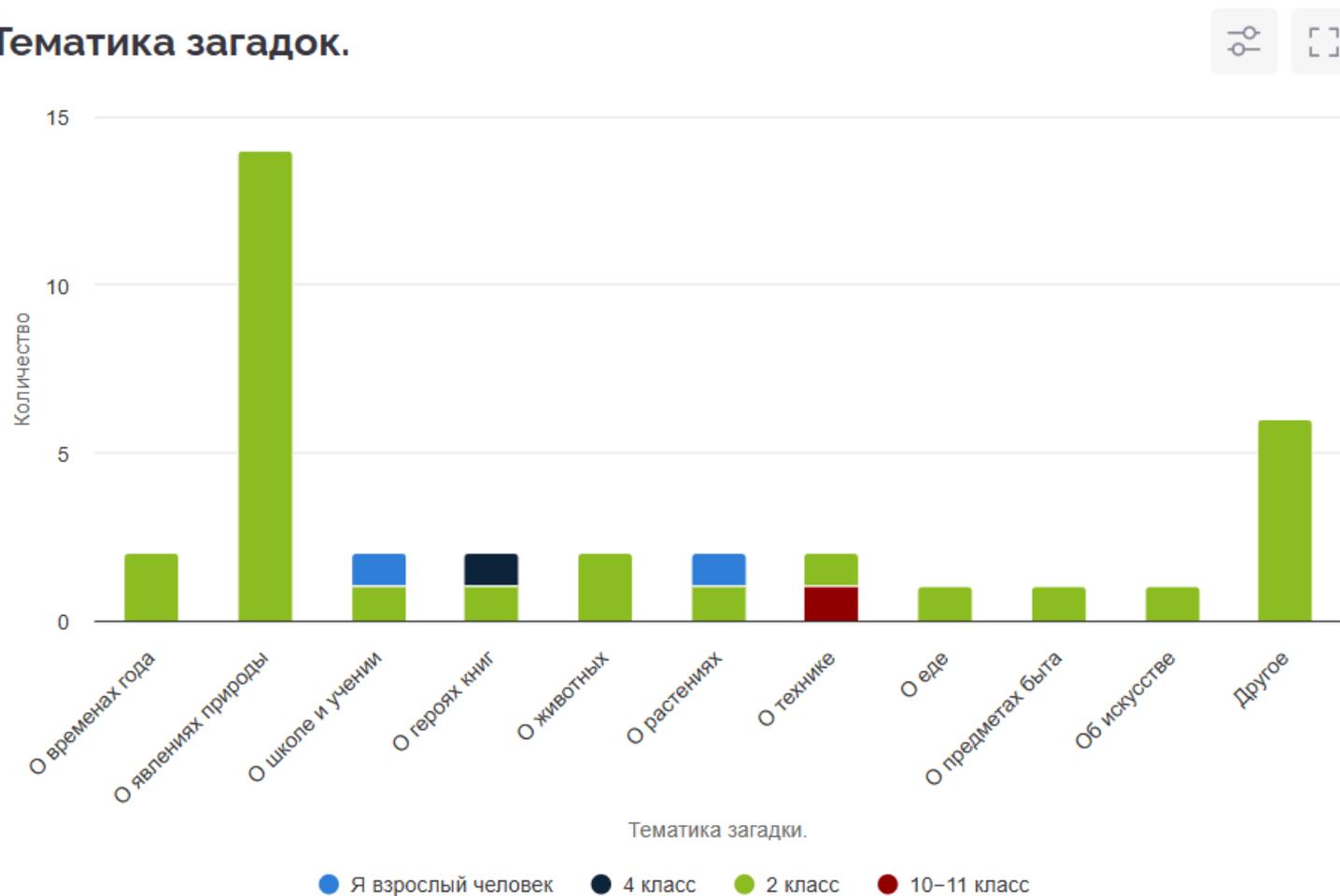
PRO

[перейти](#)

Проектные задания ГлобалЛаб

Литературное чтение, 3 класс

Тематика загадок.



Проектные задания ГлобалЛаб

Литературное чтение, 4 класс



литературное чтение

✓ опубликовано

Литературная сказка

Давайте исследуем, как создавались литературные авторские сказки. Что мы знаем об их истоках? Как отражаются в них древнейшие сюжеты?



41

участник



31

результат



0

комментариев



Заполнить анкету PRO

Пожаловаться

Общее Исследование Результаты Выводы Обсуждение Участники

В русской литературе история сказки, как литературного явления, начинается, пожалуй, с середины XVIII века и включает в себя имена поэтов и писателей первой величины.

Изученность литературной сказки ещё недостаточна, и вы можете найти свои ответы на спорные вопросы литературоведения.

Цель

Изучить литературную сказку.

Рекомендованный возраст

начальная школа (6–11 лет)

Оборудование и материалы

Разные литературные с

Обоснование

[перейти](#)

Проектные задания ГлобалЛаб

Литературное чтение. 1 класс



литературное чтение

ГлобалЛаб

Звуков секреты знают поэты

Можно ли в звучании стихотворения услышать звук грома или жужжание осы?

👍 2 💡 12

РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

PRO

[перейти](#)

Проектные задания ГлобалЛаб

Литературное чтение, 1 класс

[← Вернуться к выводам](#)

Звуков секреты знают поэты

Проанализируйте результаты проектного задания, сделайте вывод и заполните эту форму.

① **Какие звуки больше создают звукопись: гласные или согласные?**

Для ответа на вопрос проанализируйте результаты участников проектного задания.

- Гласные
- Согласные

Отправить данные



Проектные задания ГлобалЛаб

Литературное чтение, 2 класс



литературное чтение

ГлобалЛаб

Животные в литературе

Поделитесь своими любимыми произведениями о животных.

👍 0 💡 2 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[перейти](#)

Проектные задания ГлобалЛаб

Литературное чтение, 2 класс

15 Ваша иллюстрации к произведению.

В данном вопросе вы можете разместить свой рисунок к произведению. Обращаем ваше внимание, что рисунок должен быть ваш, а не скопированный из Интернета.

Загрузите до 10 изображений.



Перетащите сюда файл с изображением или **выберите** его на своём устройстве.

Этот вопрос не является обязательным.

Проектные задания в традиционной классно-урочной системе

- ✓ Урок, построенный вокруг проектного задания
- ✓ Как мотивирующий или результирующий этап урока
- ✓ Урок, в ходе которого происходит краткое обращение к ПЗ (заполнение Анкеты исследования или просмотр и анализ Результатов с заполнением выводов)

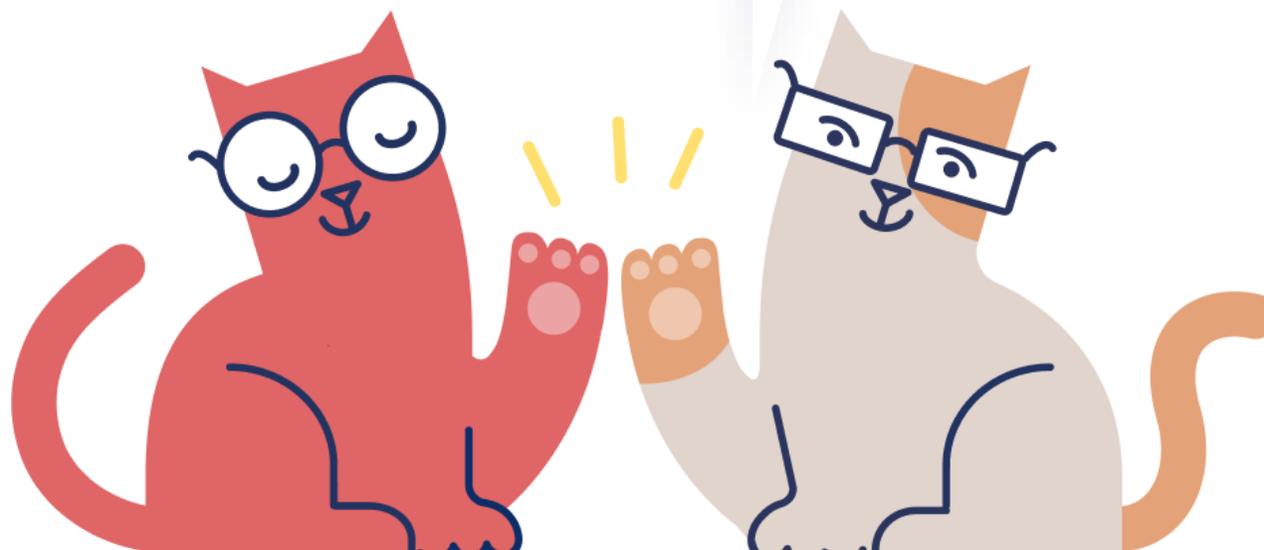
✓ Предложение проектного задания **в качестве домашнего задания**

Индивидуальная форма

Парная форма

Групповая форма

Комбинированная форма, при которой задания выполняются в качестве **домашнего задания**, а результаты выполнения **обсуждаются в классе**



ГлобалЛаб в Универсальной библиотеке ЦОК!

Проектная деятельность станет проще, интереснее и эффективнее

С 1 сентября 2025 г. все проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока», включённые в Федеральный перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024), доступны в [Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента \(ФГИС «Моя школа»\)](#).

Проектная работа без лишних усилий!

- ✓ Экономия времени — готовые проектные задания.
- ✓ Гибкость — от мини-исследований (всего 5 минут) до полноценных проектов.
- ✓ Домашнее задание нового уровня — ДЗ, которое невозможно списать.

Почему ученикам это понравится?

- ◆ Интересно! Простые наблюдения перерастают в полноценные исследования, которые увлекают.
- ◆ Легко! Гибкая система позволяет каждому работать в комфортном ритме.
- ◆ Актуально! Реальные проекты с практической значимостью, которые мотивируют.

1–4 классы

5–9 классы

10–11 классы

Внеурочная деятельность



Актуальные проектные задания

Рекомендации в разделе «Актуально в этом месяце»

Готовые методические рекомендации

Размещены на сайте в открытом доступе

Обучающие семинары и мастер-классы

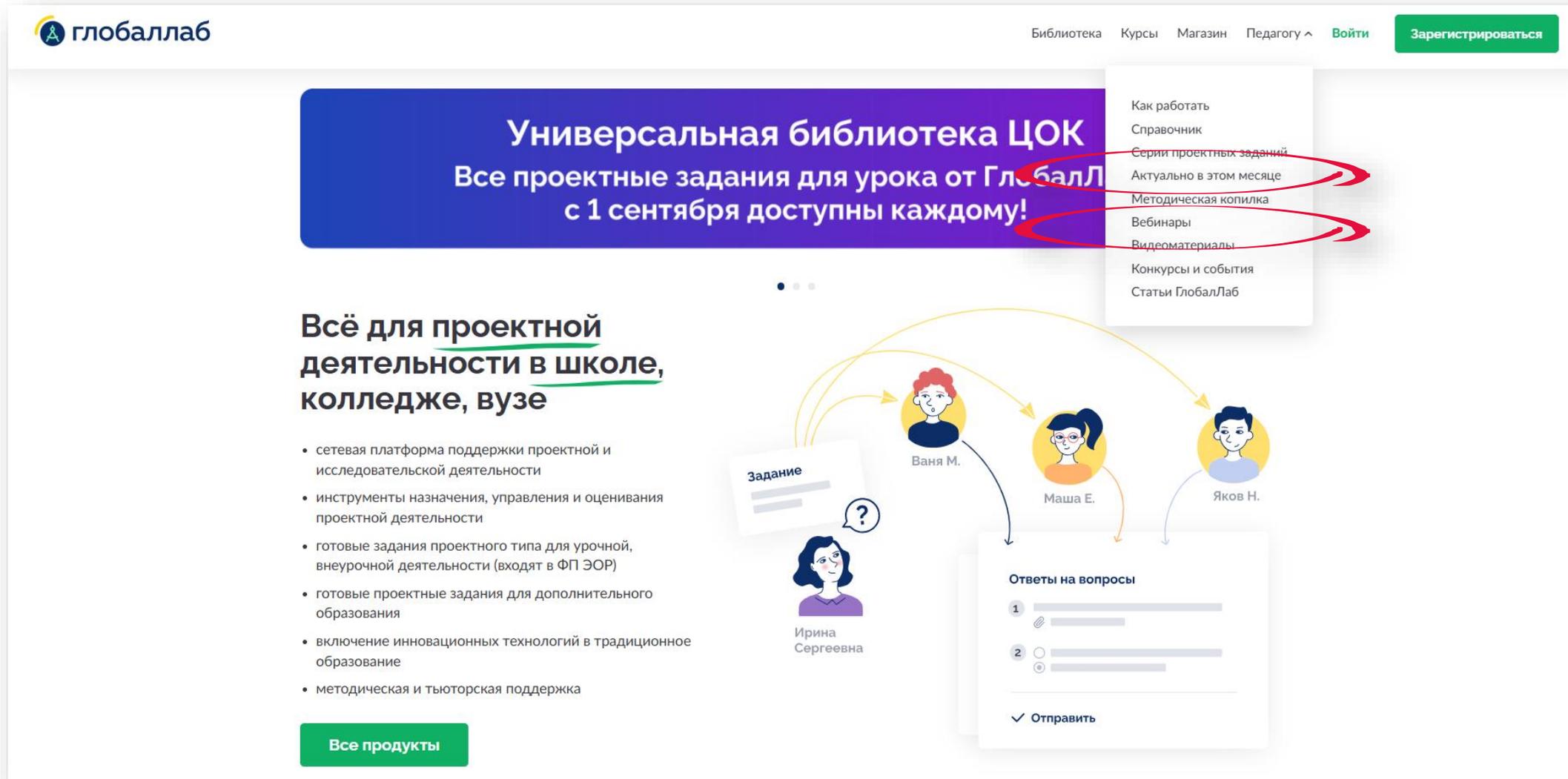
По запросу регионов, по согласованию с регионами

Вебинары по разным направлениям

Расписание на сайте

Модерация при публикации проектных заданий

Публикация созданного проектного задания на сайте



глобаллаб

Библиотека Курсы Магазин Педагогу **Войти** [Зарегистрироваться](#)

Универсальная библиотека ЦОК

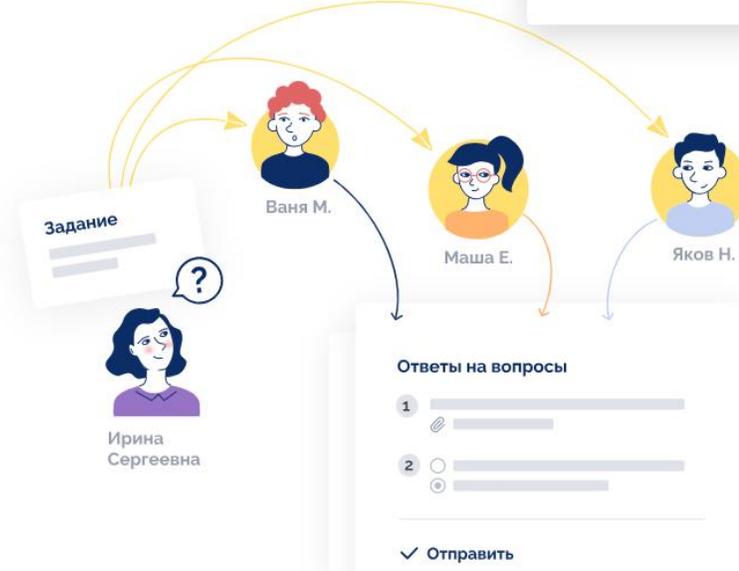
Все проектные задания для урока от ГлобалЛаб с 1 сентября доступны каждому!

- Как работать
- Справочник
- Серии проектных заданий
- Актуально в этом месяце
- Методическая копилка
- Вебинары
- Видеоматериалы
- Конкурсы и события
- Статьи ГлобалЛаб

Всё для проектной деятельности в школе, колледже, вузе

- сетевая платформа поддержки проектной и исследовательской деятельности
- инструменты назначения, управления и оценивания проектной деятельности
- готовые задания проектного типа для урочной, внеурочной деятельности (входят в ФП ЭОР)
- готовые проектные задания для дополнительного образования
- включение инновационных технологий в традиционное образование
- методическая и тьюторская поддержка

[Все продукты](#)



Задание

Ирина Сергеевна

Ваня М.

Маша Е.

Яков Н.

Ответы на вопросы

1 _____

2 _____

Отправить



Рекомендации для учителей

Рекомендации по использованию проектных заданий для 4 класса. Бесплатный доступ к проектным заданиям открыт через Универсальную библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Все ссылки ведут на Универсальную библиотеку ЦОК и предназначены для учителя. Ссылки для учеников будут доступны после заказа внутри Универсальной библиотеки.

Видео-инструкция по получению контента: https://webinars.cdn.globallab.org/tutorial/GL_UB_TSOK.mp4

Начальная школа. 4 класс

Октябрь 2025 года

Предмет	№№ уроков в соответствии с ФРП	Тематический блок	Название проектного задания	Примечание
Русский язык	Урок № 21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	Слово, словосочетание, предложение Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполняя проектное задание, ученики научатся различать слово, словосочетание и предложение, использовать их в речи, расширят свои знания о структуре языка.
Русский язык	Урок № 45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	Заимствованные слова Заказать в Универсальной библиотеке ЦОК	Выполнив проектное задание, ученики научатся распознавать заимствованные слова, правильно писать их и использовать в речи.
Окружающий мир	Урок № 9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	Российские объекты Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО	Выполнив проектное задание, ученики познакомятся с объектами всемирного наследия ЮНЕСКО, находящимися на территории России, узнают об их особенностях, познакомятся с историей, культурной ценностью и уникальными



https://globallab.ru/ru/landing-page/moya_shkola_noo

Будьте в курсе наших новостей

Подписывайтесь на наши соцсети

- новости об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб,
- тематические подборки проектов ГлобалЛаб
- полезные материалы для педагогов

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab





глобаллаб

**Благодарим вас
за участие в вебинаре**

Запись вебинара и презентация будут размещены
в расписании вебинаров [на сайте.](#)