



Изучение модуля «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» через проектную деятельность

Спикер: Исакова Светлана Николаевна
Руководитель естественно-научного направления
методического центра ГлобалЛаб

www.globallab.ru



Федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию в школах

[Приказ](#) Министерства просвещения России от 23.07.2025 № 551



- ФГИС «Моя школа» → **УБ ЦОК**
Универсальная Библиотека Цифрового Образовательного Контента
- **ГлобалЛаб** — в перечне поставщиков контента



Готовые проектные задания

10 модулей для 8 -9 классов

105 готовых проектных заданий

основы безопасности и защиты Родины

курс

Проектные задания. Основы безопасности и защиты Родины. 8 – 9 классы

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся



Ресурсы платформы ГлобалЛаб

Готовые проектные задания



3 модуля для 10 -11 классов

33 готовых проектных заданий

основы безопасности и защиты Родины

курс
Проектные задания. Основы безопасности и защиты Родины. Модуль "Безопасность в природной среде". 10-11 классы

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

основы безопасности и защиты Родины

курс
Проектные задания. Основы безопасности и защиты Родины. Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи". 10-11 классы

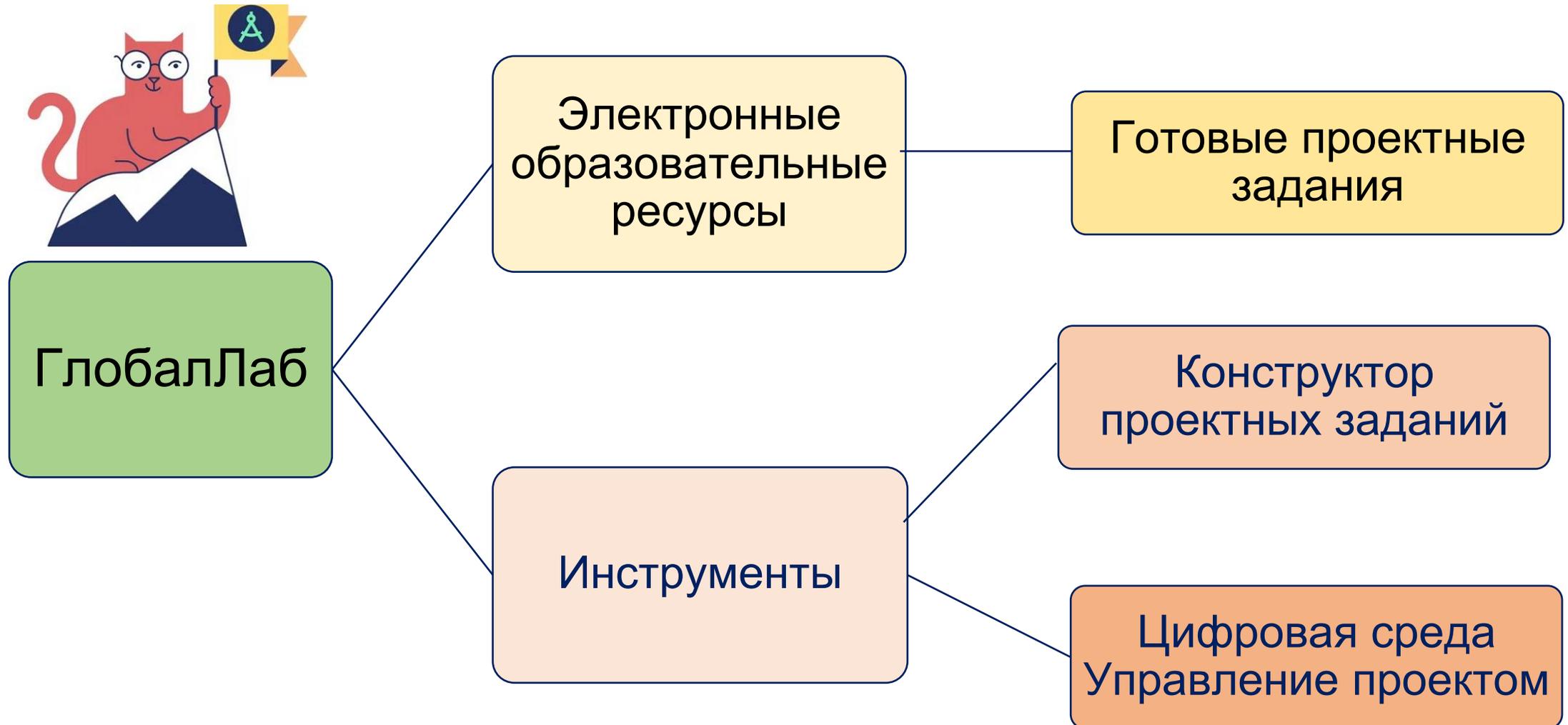
Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся



курс
Основы безопасности и защиты Родины. Модуль «Безопасность в информационном пространстве». 10-11 классы. Проектные задания

Комплект проектных заданий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Возможности для сетевого взаимодействия



Электронные образовательные ресурсы

✓ Готовые проектные задания



Типология проектных заданий «ГлобалЛаб»



лабораторные /
практические работы

практикумы

исследования

наблюдения



Творческие

коллекции / антологии

работа с информацией

Социологические исследования /
опросы общественного мнения

самопроверка

Применение проектных заданий в традиционной классно-урочной системе

- Урок, построенный **вокруг** проектного задания

- Как мотивирующий или результирующий **этап урока**

- **Урок**, в ходе которого происходит **краткое обращение к ПЗ** (заполнение Анкеты исследования или просмотр и анализ Результатов с заполнением выводов)

- Предложение проектного задания **в качестве домашнего задания**



Формы работы с пз

- **Индивидуальная форма**

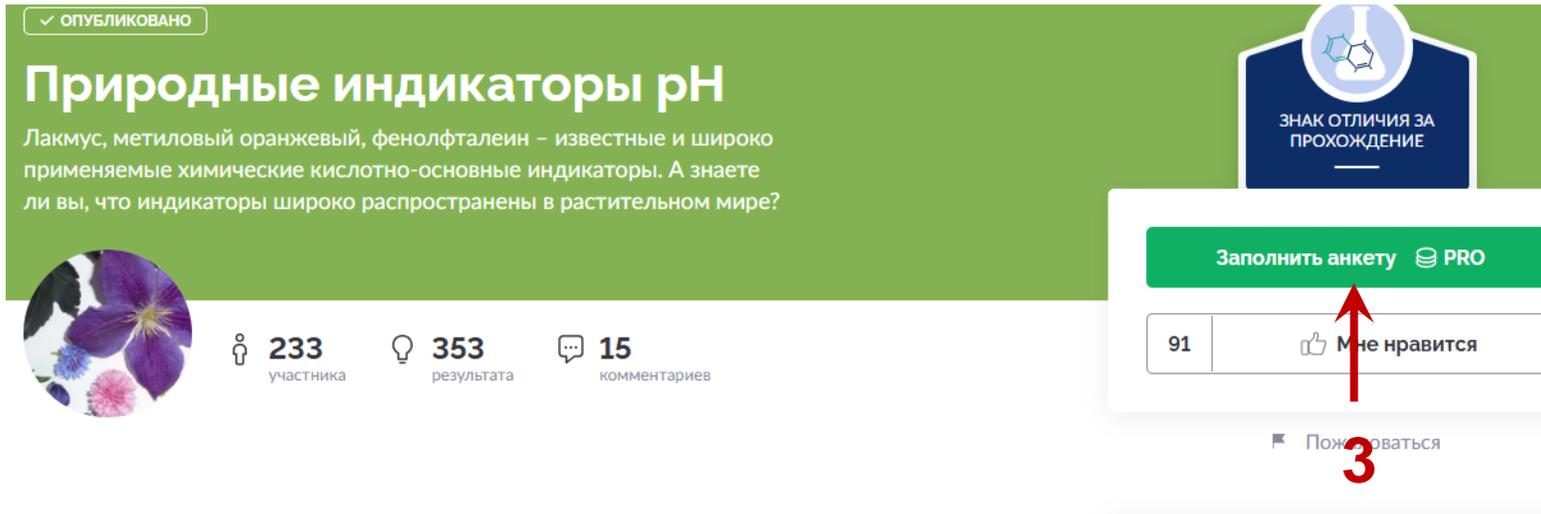
- **Парная форма**

- **Групповая форма**

- **Комбинированная форма**, при которой задания выполняются в качестве домашнего задания, а результаты выполнения обсуждаются в классе

Проектные задания

Структура



✓ ОПУБЛИКОВАНО

Природные индикаторы pH

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

233 участника 353 результата 15 комментариев

ЗНАК ОТЛИЧИЯ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ

Заполнить анкету PRO

91 Мне нравится

Пожаловаться

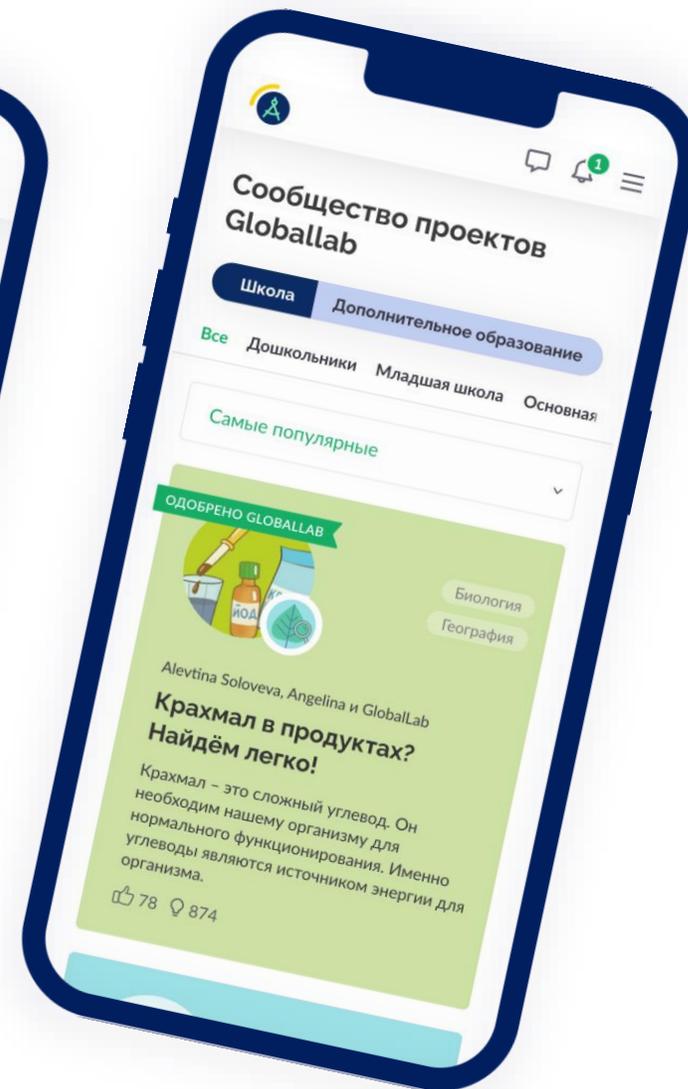
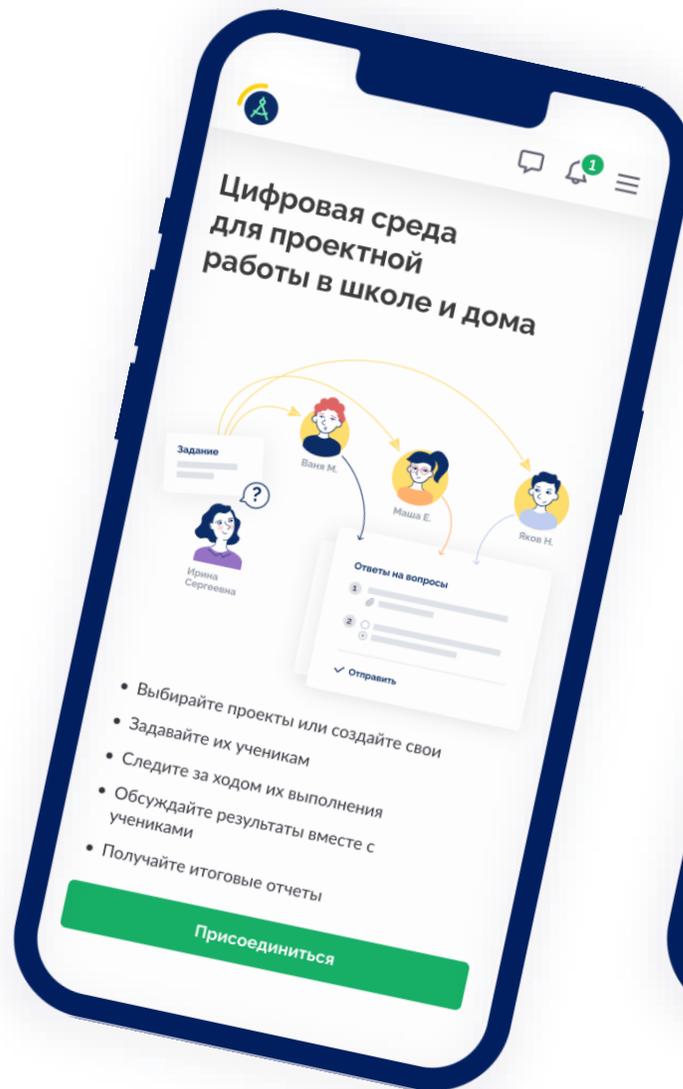
3

Общее	Исследование	Результаты	Выводы	Обсуждение	Участники
↑	↑	↑	↑	↑	↑
1	2	4	5	6	7

1. Знакомство с заданием
(описание, цель, гипотеза, оборудование и т.д.)
2. Инструкция по выполнению
3. Внесение личного результата
4. Анализ общего результата
5. Формулирование выводов на основе анализа результатов
6. Обсуждение результатов
7. Список участников

Мобильная версия

- 1 Все возможности ГлобалЛаб доступны для использования с браузера смартфона
- 2 Проработан UX-дизайн — сократилось количество времени на совершение пользователем целевого действия
- 3 Удобное выполнение всех основных сценариев работы на платформе со смартфона



Готовые проектные задания ГлобалЛаб



1. Выбираем платформу

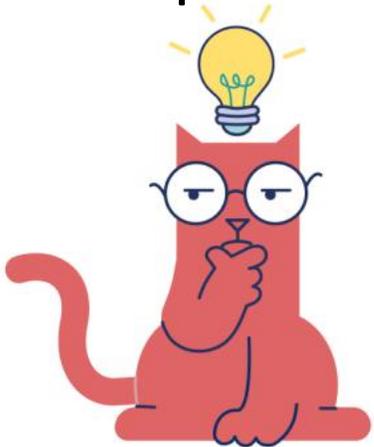
The screenshot shows the 'МОЯ ШКОЛА' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ' on the left and 'Каталог', 'Избранное', 'Заказы', 'Корзина', and a user profile icon on the right. Below the navigation bar is a search bar with the placeholder text 'Введите название' and a magnifying glass icon. To the right of the search bar are three filter dropdowns: 'Класс', 'Предмет', and 'Урок'. A red circle highlights a funnel icon with an upward arrow next to the 'Урок' dropdown. Below the search bar, there are two main filter sections: 'Тип контента' and 'Платформа-разработчик'. The 'Тип контента' section has a dropdown menu with 'Любой' selected. The 'Платформа-разработчик' section has a dropdown menu with 'Любой' selected, and a red circle highlights the 'ГлобалЛаб' option. Below the 'Платформа-разработчик' section, there is a list of options: 'Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)'. At the bottom of the page, there are three columns: 'Раздел', 'Тема', and 'Урок'.

<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе

Готовые проектные задания

- ✓ Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия
- ✓ Источники и факторы опасности, их классификация.
Общие принципы безопасного поведения
- ✓ Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях





труд (технология)
основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Основы безопасности и защиты Родины

Давайте устроим всероссийский совместный урок по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" и все вместе составим энциклопедию правил безопасности.

5 58 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[ПЕРЕЙТИ](#)



основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Зачем мы изучаем «Основы безопасности и защиты Родины»?

Давайте поговорим о том, может ли обсуждение в школе опасных и чрезвычайных ситуаций помочь вам в реальной жизни.

0 7 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)



география биология
основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Биологические опасности

Многие биологические объекты представляют собой опасность для человека. Существуют ядовитые животные и растения, переносчики заболеваний и возбудители заболеваний.

10 52 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)



география
основы безопасности и защиты Родины

Alena, ГлобалЛаб, Julia

Природные явления. Посмотри вокруг

Под природными явлениями принято понимать метеорологические и климатические изменения, которые происходят в природной среде во всех частях мира.

3 28 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[ПЕРЕЙТИ](#)



физика география
основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Картируем опасные природные явления

А в вашем регионе случаются селевые потоки? Есть ли в России регионы, которым угрожают извержения вулканов?

1 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)



география труд (технология)
основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Сигналы экологической тревоги. География их распространения

Технический прогресс. Человечество стремительно развивает технологии. Во благо ли это? Не оборачивается ли такое стремительное развитие бедой для существования жизни на Земле? Примите участие ...

1 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ

[ПЕРЕЙТИ](#)



география биология
основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Экологические проблемы моего региона

Человек способен к творчеству, человек изобретает, создаёт новое... И вмешивается в жизнь природы, порой не задумываясь о последствиях...

1 1 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)



основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Опасные ситуации техногенного характера

А вы знаете, как вести себя в случае возникновения опасной ситуации техногенного характера?

1 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)



основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Правила безопасности дома и на улице

В этом проектном задании мы будем формулировать правила безопасного поведения дома и на улице.

8 102 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)



основы безопасности и защиты Родины

ГлобалЛаб

Карта опасностей моего населённого пункта

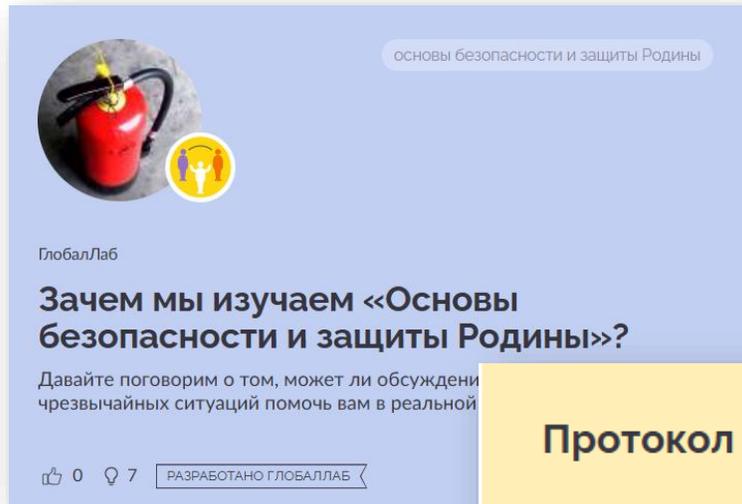
Правда ли, что в городе опасностей больше, чем в сельской местности?

2 0 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)

Пример проектного задания

ОБЗР, 8-9 класс



[ПЕРЕЙТИ](#)

Протокол проведения работы

Ход работы

1. Внимательно прочитайте анкету проектного задания.
2. Обдумайте вопросы анкеты.
3. Заполните анкету проектного задания.

Анализ общего результата

- Во вкладке «Результаты» ознакомьтесь с данными, полученными всеми участниками.
- Ответьте на вопросы во вкладке «Выводы».
- Комментируйте результаты проектного задания во вкладке «Обсуждение».

Техника безопасности

Соблюдайте правила безопасного поведения, которые вы изучили на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

Цель

Обсудить уроки основ безопасности и защиты Родины и реальность знаний, которые мы на них получаем.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет), начальная школа (6–11 лет)

Гипотеза

Участники проектного задания добавят много тем, которые, по их мнению, не освещаются на уроках основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование и материалы

Не требуются

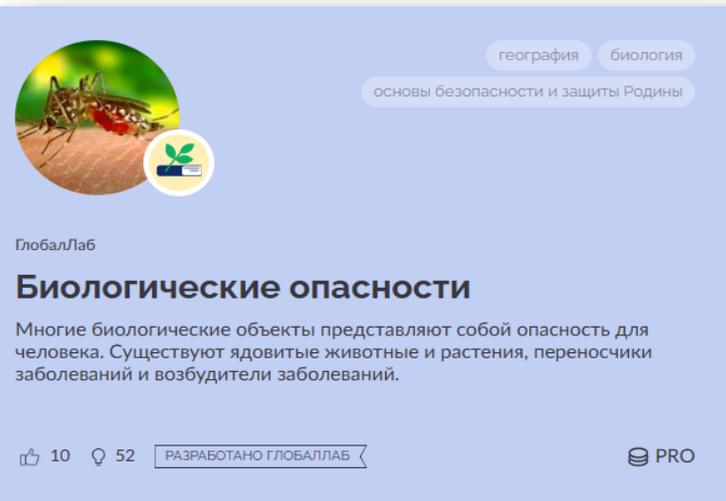
Обоснование

Выполняя это проектное задание, ученики обдумают и сформулируют темы, которые, по их мнению, не освещаются на уроках основ безопасности и защиты Родины, но очень важно о них знать.



Пример проектного задания

ОБЗР, 8-9 класс



ГлобалЛаб

Биологические опасности

Многие биологические объекты представляют собой опасность для человека. Существуют ядовитые животные и растения, переносчики заболеваний и возбудители заболеваний.

10 52 РАЗРАБОТАНО ГЛОБАЛЛАБ PRO

[ПЕРЕЙТИ](#)



Протокол проведения работы

Ход работы

1. Выберите биологический объект, который может представлять опасность непосредственно для человека, или является вредителем для сельского хозяйства, или вызывает заболевания животных.
2. Соберите информацию о выбранном объекте. Подготовьте фотографии. Вы можете сделать рисунки, которые отображают опасности выбранного объекта, нарисовать плакат, иллюстрирующий меры предосторожности.
Внимание! Не рекомендуется размещать в проектом задании фотографии с изображениями симптомов заболеваний, различных укусов и т.п.
3. Задача проектного задания – систематизировать биологические опасности и описать их с биологической точки зрения, а также познакомиться с мерами предосторожности при встрече с ними.
4. Выясните, каков жизненный цикл опасного биологического объекта, как он распространяется, как происходит встреча с организмами, на которые воздействует.
5. Будет особенно интересно, если вы покажете, какие биологические опасности встречаются именно в вашем регионе.
6. Заполните анкету проектного задания.

Анализ общего результата

- Во вкладке «Результаты» ознакомьтесь с данными, полученными всеми участниками.
- Ответьте на вопросы во вкладке «Выводы».
- Комментируйте результаты проектного задания во вкладке «Обсуждение».

Техника безопасности

Внимание! Собирайте информацию о биологических опасностях только теоретически. Не пытайтесь контактировать с опасными животными и растениями! Не собирайте и не пробуйте незнакомые растения, грибы!

Цель

Собрать информацию о различных биологических опасностях, об отрицательном воздействии биологических патогенов любого уровня и происхождения (от прионов и микроорганизмов до многоклеточных паразитов), создающих опасность в медико-социальной, технологической, сельскохозяйственной и коммунальной сферах.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет), средняя школа (16–18 лет)

Оборудование и материалы

- Специальная литература по теме
- Фотоаппарат или камера мобильного устройства
- Материалы для рисования

2. Выполнение личного задания

2 Источник опасности

Укажите, к какой группе относится опасный биологический объект.

- Вирусы
- Бактерии
- Простейшие
- Растения
- Животные
- Грибы

3 Название опасного биологического объекта

Напишите полное название изучаемого биологического объекта, представляющего опасность для человека. Например, борщевик сибирский или печёночный сосальщик, или вирус гриппа, или бледная поганка.

4 Тип биологического поражения

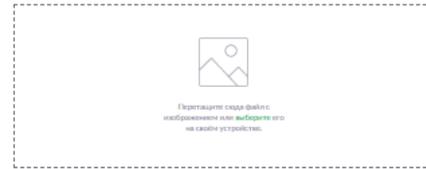
- Пищевое отравление
Например, в результате поедание ядовитых растений, грибов.
- Воздействие опасных веществ на наружные покровы человека
Например, ожоги растений, медуз, гусениц.
- Укусы и ужаления
- Инфекционное заболевание
- Аллергическая реакция
- Паразитарное заболевание
- Поражение электрическим током
- Другое

Введите свой вариант

5 Фотографии изучаемого опасного биологического объекта

Здесь вы можете разместить фотографии, показывающие опасный биологический объект. Вы можете нарисовать свои рисунки, иллюстрирующие правила безопасности и предосторожности при встрече с этим объектом. Внимание! В проекте не рекомендуется размещать фотографии, изображающие симптомы различных заболеваний, потому что у нас не медицинский, а исследовательский сайт.

Загрузите до 5 изображений.



Этот вопрос не является обязательным.

6 Описание опасного биологического объекта

Напишите, что вам известно об этом объекте. В чём заключается его опасность. Если вы рассматриваете паразитический организм, обязательно опишите его жизненный цикл, расскажите о промежуточных хозяевах.

7 Меры предосторожности

Выберите те меры, которые приведут к снижению риска поражения опасным биологическим объектом.

- Использование защитной одежды
Это может быть рубашка с длинными рукавами и длинными брюки, заправленными в штаны и обувь, чтобы избежать попадания клещей на тело. Если это может быть специализированная одежда (костюм защитника, резиновые перчатки и защитная маска в биологической лаборатории).
- Использование специальных отпугивающих средств
- Соблюдение личной гигиены
Например, мыть руки после контакта с животными, мыть руки перед едой, мыть руки после посещения туалета, мыть овощи и фрукты перед едой и т.д.
- Избегание контакта с опасными биологическими объектами
Не рекомендуется срывать неизвестные растения, употреблять в пищу грибы, в которых ты не уверен, прикасаться к другим животным, протаскивать и неизвестные кораллы. Если вы знаете об опасности определенного биологического объекта, тем более не приближаться к нему.
- Проверка качества и срока годности продуктов питания
- Дезинфекция
Контактные меры направлены на уменьшение возбудителя инфекционных болезней и разрушение на объектах внешней среды токсинов.
- Дезинсекция
Контактные мероприятия по борьбе и истреблению насекомых и одноклассного либо нескольких видов.
- Другое

Введите свой вариант

3. Анализ общего результата

Список опасных биологических объектов

- el@rov_2023** 05.06.2023 [Показать заметку](#)
Гадюка обыкновенная
- Q228** 09.10.2020 [Показать заметку](#)
Covid 19
- Larisa Almet** 20.04.2020 [Показать заметку](#)
Коронавирус
- Кветла** 22.04.2020 [Показать заметку](#)
Воск адревитый (цикута)
- Кветла** 22.04.2020 [Показать заметку](#)
Воск адревитый (цикута)

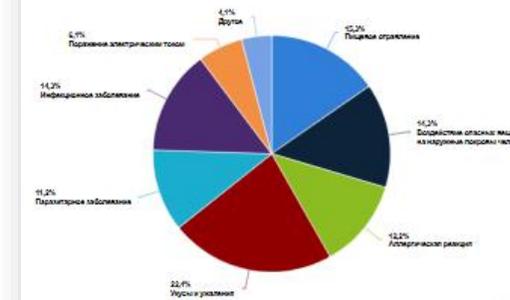
Описание опасных биологических объектов

- el@rov_2023** 05.06.2023 [Показать заметку](#)
Змея средних размеров - общая длина редко превышает 80 см, туловище относительно толстое, хвост короткий. Голова округлоротовая, ясно отграниченная от шеи, сверху ...
- Q228** 09.10.2020 [Показать заметку](#)
Этот вирус очень опасный.
- Larisa Almet** 20.04.2020 [Показать заметку](#)
При попадании вируса в Ваш организм, наблюдаются следующие симптомы: повышенная температура тела, сухой кашель, утомляемость, головная боль, боль в теле. В охлытой форми...
- Кветла** 22.04.2020 [Показать заметку](#)
В России встречается на природе почти везде. Самое обычное на вид растение, которое очень легко спутать с безобидным...

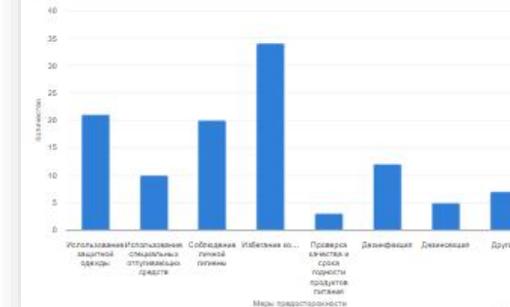
Фотогалерея проекта



Самые распространённые типы биологического поражения

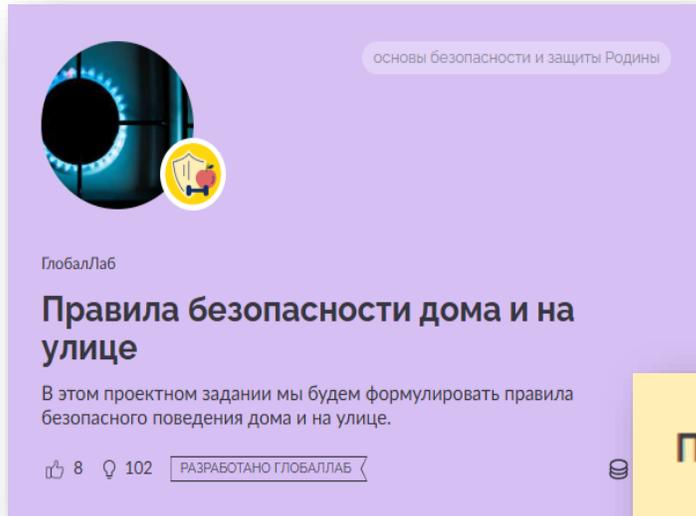


Принимаемые меры предосторожности



Пример проектного задания

ОБЗР, 8-9 класс



Протокол проведения работы

Ход работы

1. Сформулируйте правило безопасного поведения дома или на улице.
2. Нарисуйте плакат или рисунок, иллюстрирующий правильное поведение или предупреждающий о возможной опасности.
3. Заполните анкету проектного задания.

Анализ общего результата

- Во вкладке «Результаты» ознакомьтесь с данными, полученными всеми участниками.
- Ответьте на вопросы во вкладке «Выводы».
- Комментируйте результаты проектного задания во вкладке «Обсуждение».

Техника безопасности

Соблюдайте правила личной безопасности!

Цель

Создать коллекцию правил личной безопасности.

Рекомендованный возраст

основная школа (12–15 лет), начальная школа (6–11 лет)

Гипотеза

Знание и соблюдение правил личной безопасности поможет избежать нежелательных последствий.

Оборудование и материалы

- Фотоаппарат или фотокамера мобильного устройства
- Материалы для творчества

Обоснование

Выполнение проектного задания позволит ученикам создать коллекцию правил личной безопасности

2. Выполнение личного задания

2 Группа правил безопасности

К какой группе правил безопасности относится ваше правило?

- Правила дорожного движения
- Правила безопасности на водоёме
- Правила противопожарной безопасности
- Правила поведения в школе
- Правила поведения дома
- Правила поведения в транспорте
- Правила поведения с незнакомыми людьми
- Правила поведения на улице
- Правила поведения в лифте
- Правила поведения в сети Интернет
- Правила безопасного поведения с животными
- Правила безопасного поведения в природе
- Другое

Введите свой вариант

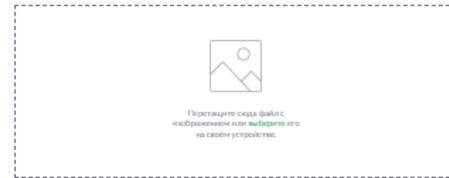
3 Правило безопасности

Напишите, как правильно себя вести, чтобы избежать определённой опасности. Например, ребёнок не должен один без взрослого находиться на рынке, на вокзале и других общественных местах.

4 Иллюстрация к правилу безопасности

Нарисуйте иллюстрацию к своим правилам безопасности. С помощью функции «подсказка» вы можете ещё раз взглянуть на этой картинке правило безопасности и выделить отдельные детали своего рисунка.

Загрузите до 5 изображений.



Этот вопрос не является обязательным.

Этап 2. Заключение

5 Почему это правило важно?

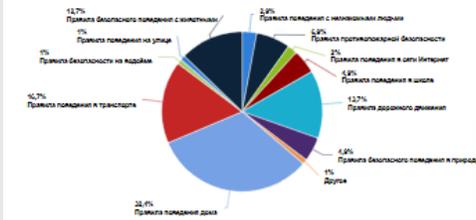
Опишите, почему вы выбрали именно это правило, его степень важности.

6 Как повлияла на вас работа над проектным заданием?

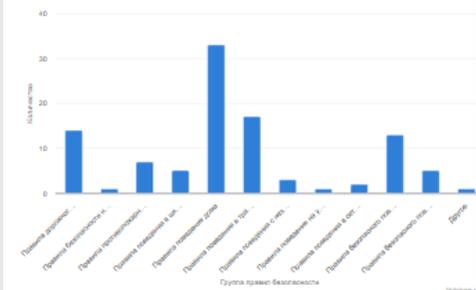
Изменилось ли ваше поведение в повседневной жизни при соблюдении правил личной безопасности.

3. Анализ общего результата

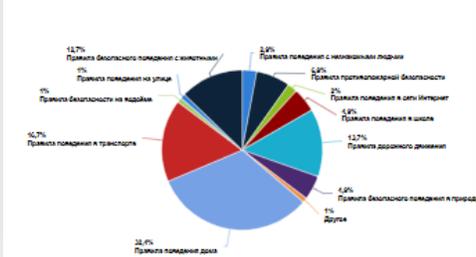
Группа правил безопасности



Нарушали ли вы когда-нибудь правила личной безопасности?



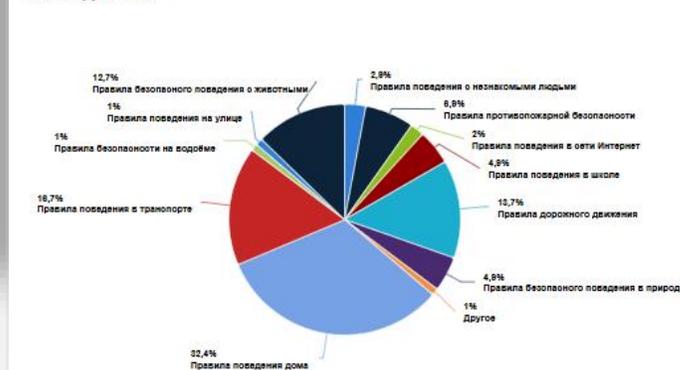
Привело ли нарушение вами правил к нежелательным последствиям?



Ваш рисунок



Как вы думаете, знание и соблюдение правил личной безопасности поможет вам избежать нежелательных последствий?

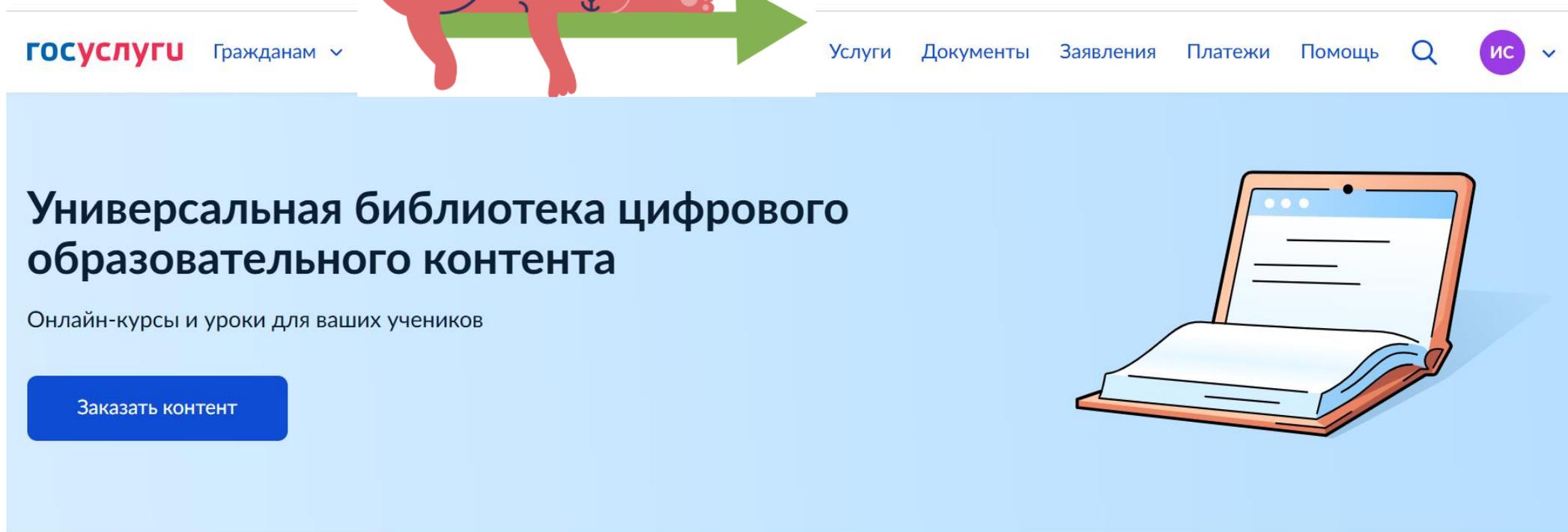
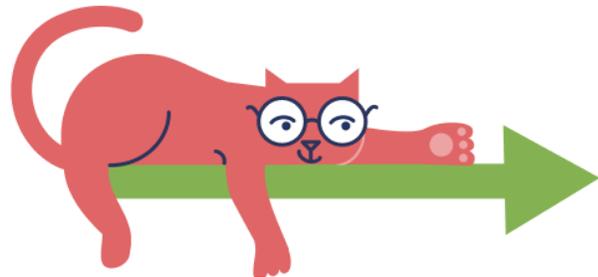


Проектные задания в УБ ЦОК

Доступны через подтверждённую запись Госуслуг



**К каждой теме ФРП по всем предметам по каждому классу
представлены проектные задания**



Готовые проектные задания ГлобалЛаб



1-4 классы

- Русский язык
- Литературное чтение
- Музыка
- Окружающий мир
- Мой край родной
- Моя малая Родина: история, люди, природа

5-9 классы

Русский язык
Литература
Математика
Вероятность и статистика
География
Биология
Химия
ОБЗР
Музыка
ИЗО
Труд (технология)

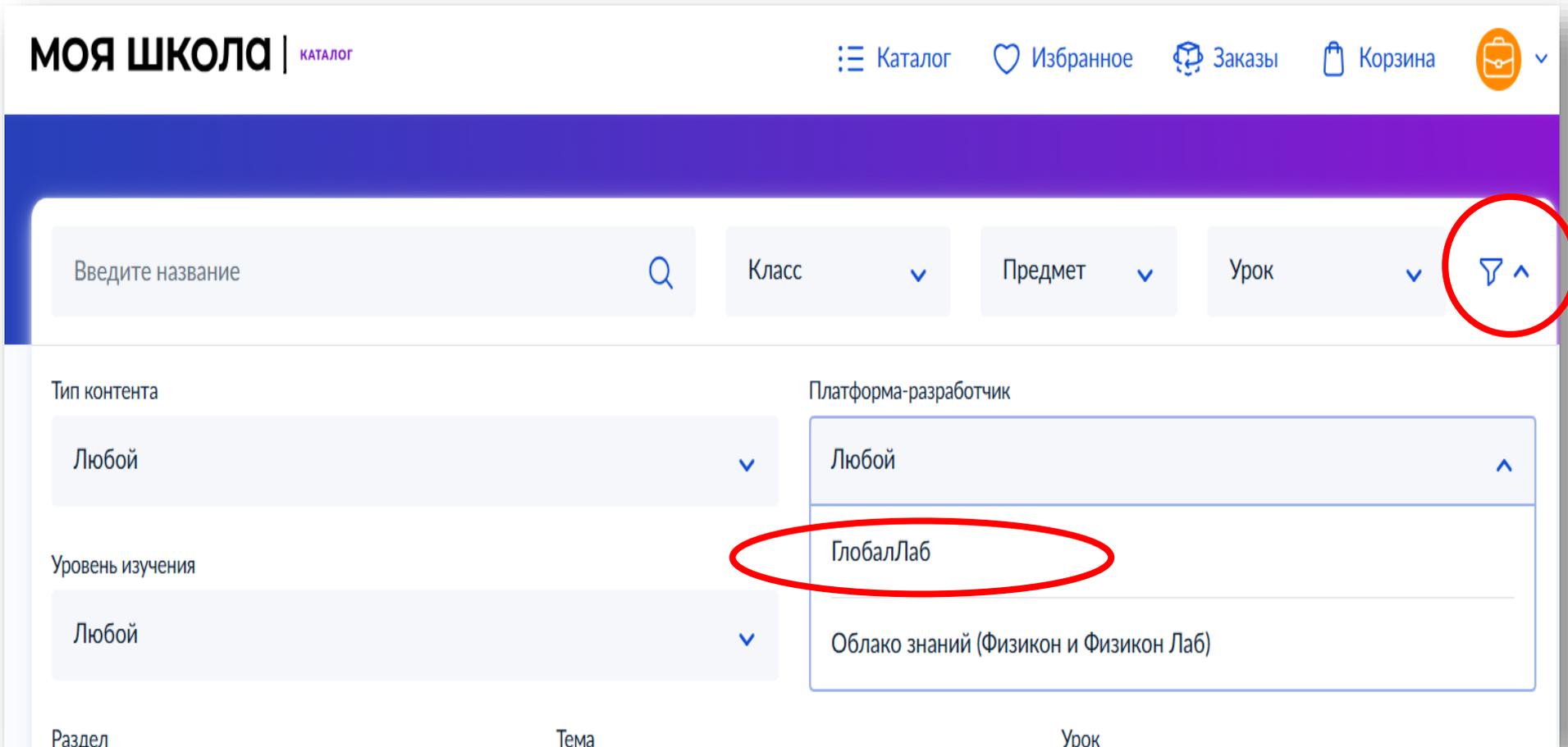
10-11 классы

- Биология
- Химия
- География
- Обществознание
- ОБЗР

Доступ через Универсальную библиотеку ЦОК (ФГИС «Моя Школа»)

Готовые проектные задания ГлобалЛаб

1. Выбираем платформу



Моя Школа | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

Введите название

Класс Предмет Урок

Тип контента: Любой

Уровень изучения: Любой

Платформа-разработчик: Любой, ГлобалЛаб, Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)

Раздел Тема Урок

Готовые проектные задания ГлобалЛаб



1. Выбираем класс и предмет

The screenshot shows the 'Моя Школа' website interface. At the top, there is a navigation bar with 'МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ' and icons for 'Каталог', 'Избранное', 'Заказы', and 'Корзина'. Below this is a purple header with 'Каталог контента' and a back arrow. A search bar contains 'Введите название'. To the right of the search bar are filters for '6 класс', 'Математика', and 'Урок'. Below the filters is a row of category tags: 'ГлобалЛаб', 'Классная работа', 'Домашняя работа', 'Тренажёр', 'Презентация', 'Конспект', 'Олимпиадные задания', 'Для ОВЗ', 'Для инофонов', and 'Ви'. The main content area displays four project task cards. The card for 'Золотое сечение' is circled in red. Each card includes a '1 Базовый уровень' badge, a title, a list of activity types (ЭОР, Домашняя работа, Практическая работа, Проектная работа), '0 заказов', and the 'глобаллаб' logo.

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

Каталог Избранное Заказы Корзина

Назад **Каталог контента**

Введите название

6 класс Математика Урок

ГлобалЛаб Классная работа Домашняя работа Тренажёр Презентация Конспект Олимпиадные задания Для ОВЗ Для инофонов Ви

1 Базовый уровень
Геометрические иллюзии
ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа
0 заказов глобаллаб

1 Базовый уровень
Красная книга России на координатной плоскости
ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа
0 заказов глобаллаб

1 Базовый уровень
Старинные математические задачи
ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа
0 заказов глобаллаб

1 Базовый уровень
Золотое сечение
ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа
0 заказов глобаллаб

Готовые проектные задания ГлобалЛаб

2. Выбираем проектное задание



МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог ♡ Избранное 📦 Заказы 🛒 Корзина 📁

← Назад **Золотое сечение**

Об уроке 1 Базовый уровень ♡ 📤

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

Давайте проверим, правда ли в природе часто встречаются объекты с соотношениями, близкими к золотому сечению, или это заблуждение.

Что узнает ученик

глобаллаб
Контент предоставляет
ГлобалЛаб

5 минут

Добавить в корзину

Готовые проектные задания ГлобалЛаб

3. Заказываем проектное задание



< Назад

Корзина

Список

План рабочей программы

8 «А»

Химия

Объем контента

Природные индикаторы pH

🕒 5 минут 🗑️

ЭОР

Домашняя работа

Практическая работа

Проектная работа

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

У вас остались минуты
Вы можете добавить к заказу ещё контент
[Подробнее о лимите](#)

Лимиты ⓘ

Классная работа
0 из 31620 минут

Домашняя работа
20 из 364 минут

Оформить заказ

Готовые проектные задания ГлобалЛаб

4. Выдаём задание ученикам



Моя школа | КАТАЛОГ

Каталог Избранное **Заказы** Корзина

Назад **Заказы**

8 «А» Химия Объем контента

Природные индикаторы pH Заказ от 18.08 5 минут

Домашняя работа Практическая работа Проектная работа

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

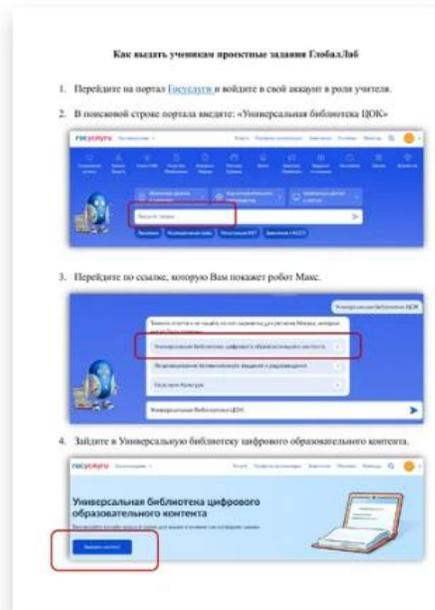
[Скопировать ссылку](#)

глобаллаб

Результаты учеников

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков

Инструкция для учителя по использованию УБ Цок глобаллаб



ГлобалЛаб - Инструкция для учителей.pdf

 Сохранить на Яндекс Диск

 Скачать

[перейти](#)



Методическая поддержка

ГлобалЛаб в Универсальной библиотеке ЦОК!

Проектная деятельность станет проще, интереснее и эффективнее

С 1 сентября 2025 г. все проектные задания серии «ГлобалЛаб для урока», включённые в Федеральный перечень ЭОР (Приказ Минпросвещения РФ №499 от 18.07.2024), доступны в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа»).

Проектная работа без лишних усилий!

- ✔ Экономия времени — готовые проектные задания.
- ✔ Гибкость — от мини-исследований (всего 5 минут) до полноценных проектов.
- ✔ Домашнее задание нового уровня — ДЗ, которое невозможно списать.

Почему ученикам это понравится?

- ◆ Интересно! Простые наблюдения перерастают в полноценные исследования, которые увлекают.
- ◆ Легко! Гибкая система позволяет каждому работать в комфортном ритме.
- ◆ Актуально! Реальные проекты с практической значимостью, которые мотивируют.

1–4 классы

5–9 классы

10–11 классы

Внеурочная деятельность



❑ **Актуальные проектные задания**

Рекомендации в разделе «Актуально в этом месяце»

❑ **Готовые методические рекомендации**

Размещены на сайте в открытом доступе

❑ **Обучающие семинары и мастер-классы**

По запросу регионов, по согласованию с регионами

❑ **Вебинары по разным направлениям**

Расписание на сайте

❑ **Модерация при публикации проектных заданий**

Публикация созданного проектного задания на сайте

Инструменты ГлобалЛаб



Конструктор проектных заданий ГлобалЛаб

Библиотека Курсы Магазин Педагогу ▾



Мой профиль

Личный кабинет

Достижения

Мои проекты и исследования

Мои проектные задания

Мои курсы

Мои группы

Мои датчики

Мои лицензии

Настройки

Выйти

Личный кабинет

Достижения

Мои проекты и исследования

Мои проектные задания

Мои курсы

Мои группы

Мои датчики

Мои лицензии

Настройки

Мои проектные задания

+ Создать

Черновики **15**





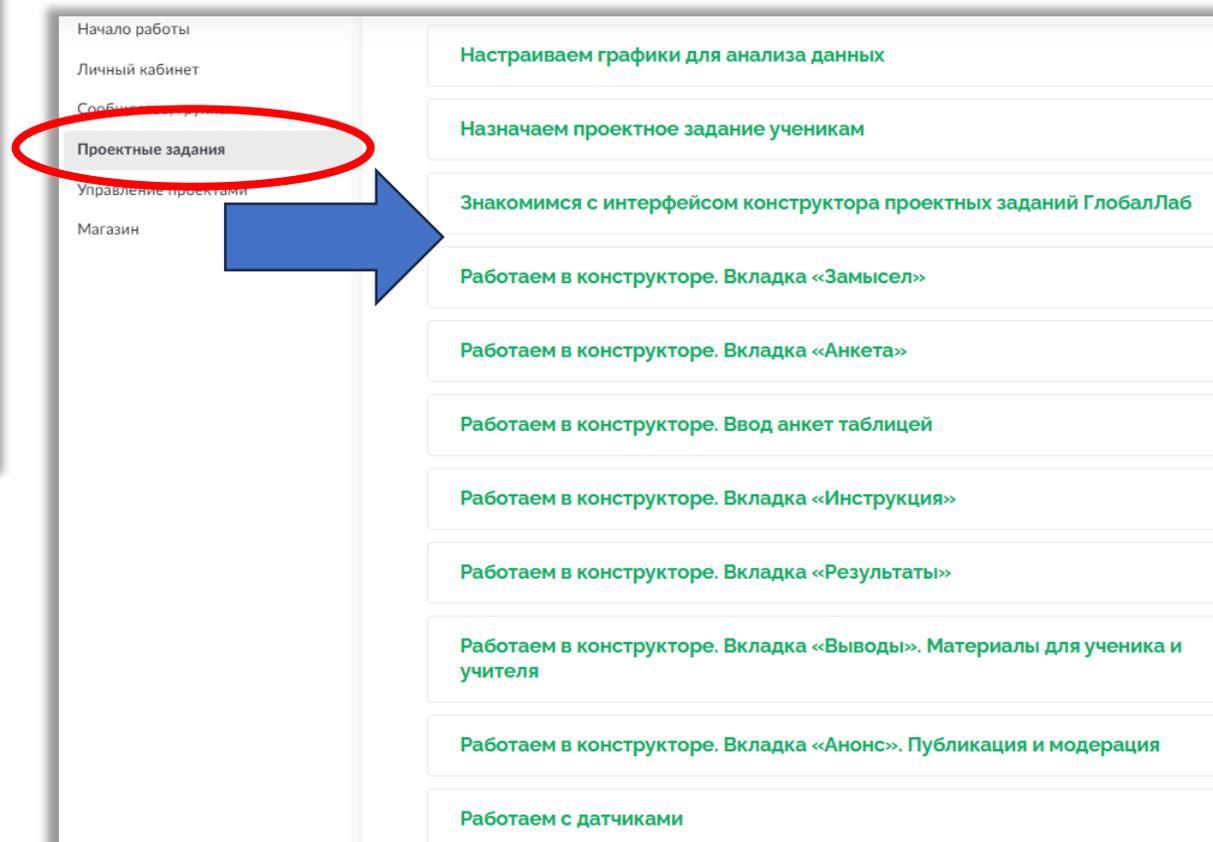
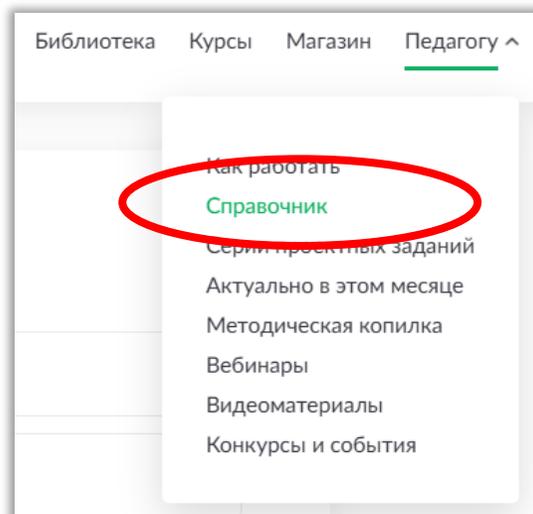
Библиотека

Русский Сбросить фильтры

Показано проектных заданий: 27352 [По выбору редакции](#)

[+ Создать свое](#)ОПУБЛИКОВАНфизика окружающий мирОПУБЛИКОВАНбиология

Как работать



[Ссылка на инструкцию](#)



Конструктор проектных заданий

Примеры проектного задания (авторы – ученики 5 и 3 классов)



Биология

Rozsokhan Vladislav

Зачем животным хвосты?

Сколько на свете разнообразных хвостов! И у каждого свое назначение.

👍 13 💡 136



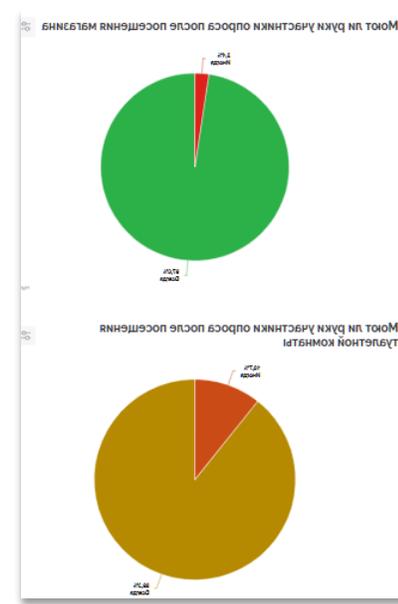
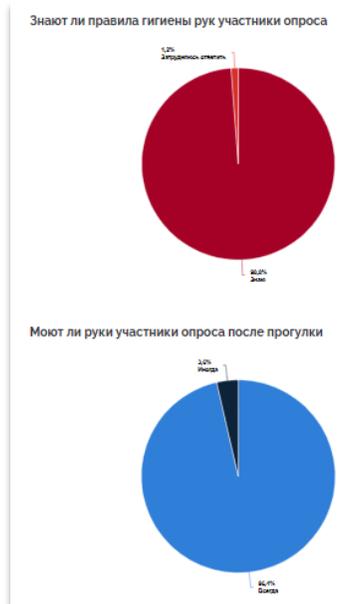
окружающий мир

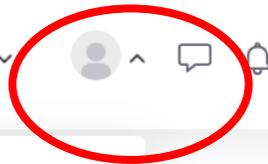
klimov2015

Мыть или не мыть?

Часто взрослые говорят детям "Вымой руки!". А зачем так часто мыть руки? Почему и когда руки становятся грязными? Знают ли дети правила гигиены рук и всегда ли они их соблюдают? Давайте проведем опрос и...

👍 19 💡 84



[Личный кабинет](#)[Достижения](#)[Мои проекты и исследования](#)[Мои проектные задания](#)[Мои курсы](#)[Мои группы](#)[Мои датчики](#)[Мои лицензии](#)[Настройки](#)

Мои проекты и исследования

Вы еще не создали ни одного проекта или исследования. Попробуйте сделать это.

[Начать](#)[Мой профиль](#)[Личный кабинет](#)[Достижения](#)[Мои проекты и исследования](#)[Мои проектные задания](#)[Мои курсы](#)[Мои группы](#)[Мои датчики](#)[Мои лицензии](#)[Настройки](#)[Выйти](#)

Как это работает?

Педагог (преподаватель) создаёт проект в конструкторе и добавляет в него обучающихся

Обучающиеся начинают работать над проектом, планируют этапы и назначают сроки

Обучающиеся фиксируют результаты по этапам, добавляют материалы и обсуждают их

Педагог (преподаватель) контролирует процесс реализации проекта, его сроки, даёт обратную связь по процессу и оценивает результаты



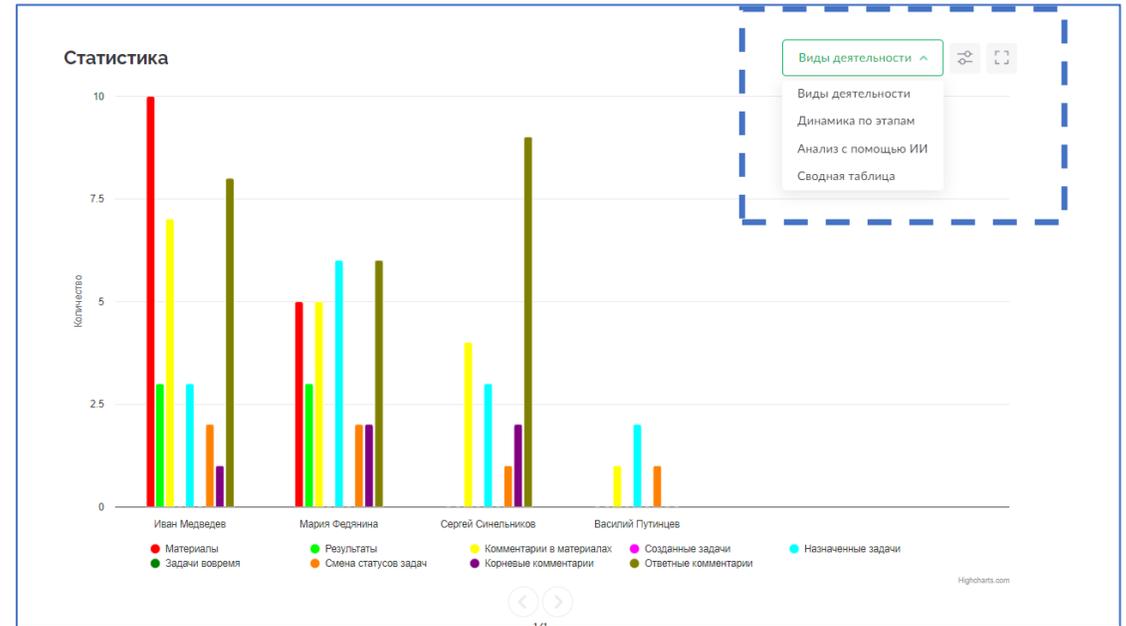
Оценивание в проекте

Применение искусственного интеллекта для анализа активности, производительности и ответственности участников проекта в модуле «Статистика» для помощи в оценивании преподавателем.

Модуль «Статистика» предназначен для мониторинга степени активности участников проекта по этапам на протяжении всей длительности проекта.

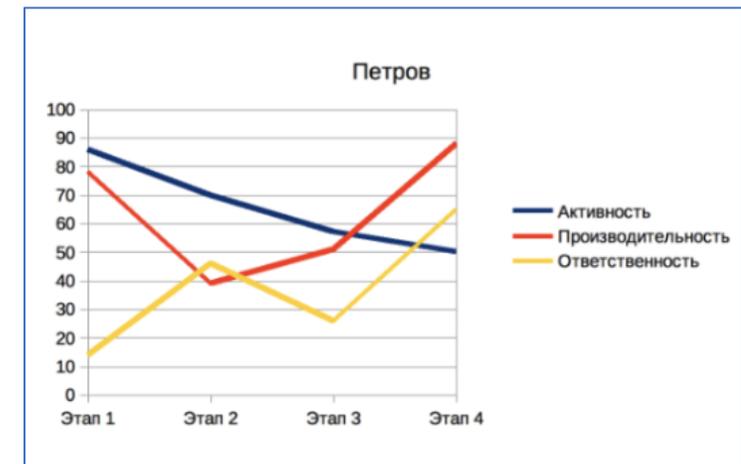
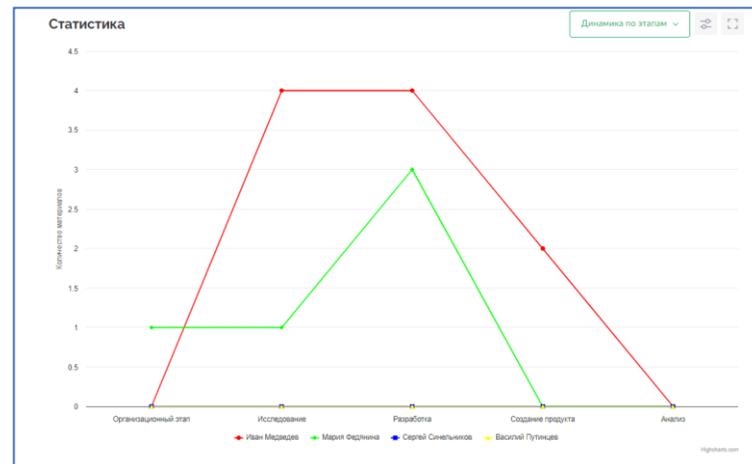
Модуль включает в себя рассчитываемые параметры (обобщенные параметры)

- **Активность**
- **Производительность**
- **Ответственность**



Собираемые показатели:

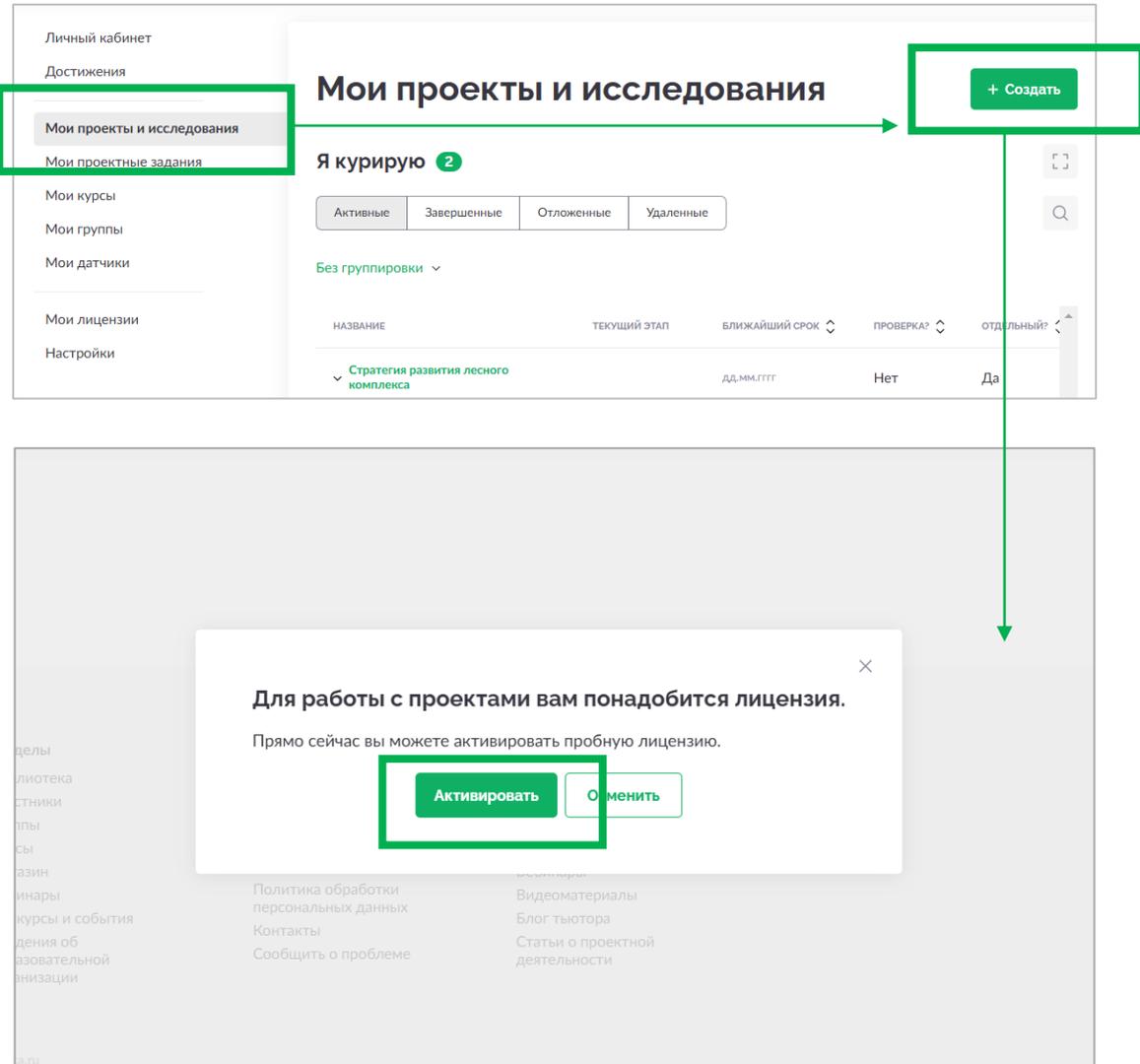
- Количество вовремя законченных этапов
- Количество просроченных этапов
- Количество загруженных материалов, которые стали результатами
- Количество загруженных материалов
- Количество оставленных комментариев к материалам
- Количество созданных задач
- Веса задач
-
-



Технология ИИ



Получить пробную лицензию доступа к среде «Управление проектом»!



Личный кабинет
Достижения
Мои проекты и исследования
Мои проектные задания
Мои курсы
Мои группы
Мои датчики
Мои лицензии
Настройки

Мои проекты и исследования

+ Создать

Я курирую **2**

Активные | Завершенные | Отложенные | Удаленные

Без группировки

название	текущий этап	ближайший срок	проверка?	отдельный?
Стратегия развития лесного комплекса		дд.мм.гггг	Нет	Да

Для работы с проектами вам понадобится лицензия.
Прямо сейчас вы можете активировать пробную лицензию.

Активировать | Отменить

1. Зарегистрироваться на сайте ГлобалЛаб
2. В личном кабинете зайти в раздел «Мои проекты и исследования»
3. Кликнуть на кнопку «+Создать»
4. Активировать бесплатную лицензию

Срок действия лицензии – 1 месяц со дня активации!



Проектная мастерская ГлобалЛаб

Конкурс для педагогов

Сроки проведения:

с 01.09.2025
по 22.12.2025



Чат-бот

Условия участия:

- ✓ Регистрируйтесь в чат-боте
- ✓ Выбирайте проектные задания по своему предмету в **УБ ЦОК** и назначайте их ученикам
- ✓ Следите за выполнением проектных заданий
- ✓ Присылайте в чат-бот отчет (скрин)
- ✓ Получайте призовые баллы, сертификаты, дипломы

Главный приз:

- ✓ Стажировка в топовой школе



Правила участия

Соучредители и партнёры Конкурса



Межрегиональное
общественное Движение
творческих педагогов
«Исследователь»



Научно-
методический
журнал
«Исследователь»



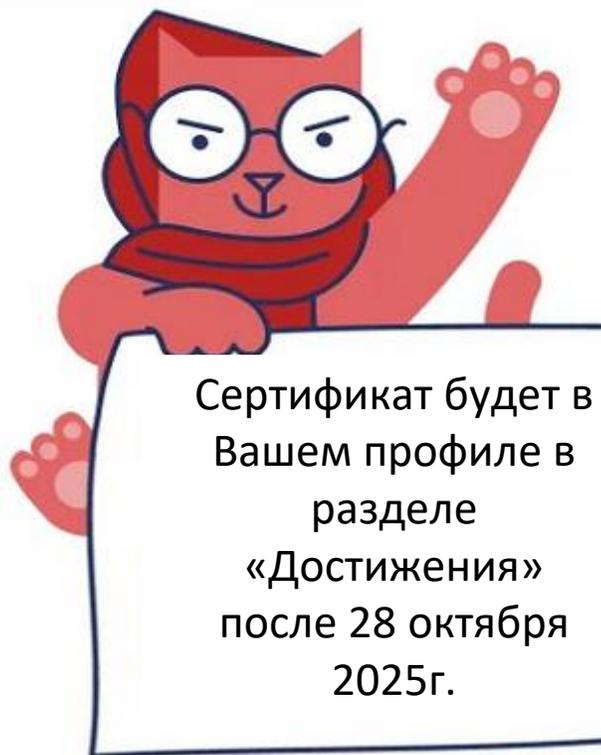
Лицей
НИУ ВШЭ



ОЧУ «Школа Сотрудничества»

Как получить сертификат

[перейти](#)



Подписывайтесь на наши соцсети. Вы всегда будете в курсе новостей об активностях и мероприятиях ГлобалЛаб, тематических подборках проектных заданий ГлобалЛаб и многое другое

Telegram



@globallabnews

ВКонтакте



@globallab

Сайт ГлобалЛаб



<https://globallab.ru/>



Адрес электронной почты
info@globallab.ru



Спасибо за внимание

Исакова Светлана Николаевна
Руководитель естественно-научного направления
методического центра ГлобалЛаб
s.Isakova@globalab.ru

www.globalab.ru