

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ЮНОСТЬ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Колледж «Юность»
_____ А.В. Даниленков
«_____» _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
дизайнер

Направленность образовательной программы:
цифровой дизайн

Форма обучения
очная

Срок получения образования -
2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Новоивановское, 2026 г.

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».

Разработчик: АНПО «Колледж «Юность»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)* определяет объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Квалификация – *дизайнер*.

Для реализации ОП может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с нормативными документами, принятыми в Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы к организации

общественного питания населения" (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 457н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике».

Локальные нормативные акты АНПОО «Колледж «Юность»:

- Устав АНПОО «Колледж «Юность»

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования.

- Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального обучения.

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и др.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественно-научный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

УП – учебная практика;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Направленность (отрасль)	Цифровой дизайн (Средства массовой информации, издательство и полиграфия)
Область профессиональной деятельности	10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	11.013 Графический дизайнер (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 г. № 40н) 04.009 Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 457н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	нет
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»
Квалификация выпускника	дизайнер
Дополнительная квалификация	Исполнитель художественно-оформительских работ
Вид деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
Срок получения образования на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
Обязательная часть ППССЗ	2952
Вариативная часть образовательной программы	1296
ГИА	216
Общий объем ОП	4464

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

3.1. Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03.		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
		понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки:
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
		современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ	Навыки:
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:

	для разработки дизайн-проектов	проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:	
	осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	
	Умения:	
	использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей	
	Знания:	
систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования		
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:	
	проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	
	Умения:	
	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	
	Знания:	
методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта		

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навыки:
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Знания:
		технологический процесс изготовления модели
		Навыки:
		выполнения технических чертежей
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания:
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Навыки:
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Знания:	
	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	
	Навыки:	
	доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	
	Умения:	
	выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	
	Знания:	
	современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	
	Навыки:	
	разработки эталона (макета в масштабе) изделия	
	Умения:	

		<p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>работать на оборудовании</p> <p>Знания:</p> <p>технологии сборки эталонного образца изделия</p>
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Навыки:
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения:
		выбирать и применять методики выполнения измерений;
		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания:
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Навыки: проведения метрологической экспертизы
		Умения:
		выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания:
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;		
аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам		
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки:
		планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания:
		система управления трудовыми ресурсами в организации

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Навыки:	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	
		Умения:	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта	
		Знания:	методы и формы обучения персонала	
		ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Навыки:	контроля сроков и качества выполненных заданий
			Умения:	осуществлять контроль деятельности персонала
			Знания:	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Навыки:	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	
		Умения:	управлять работой коллектива исполнителей	
		Знания:	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	
		Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	ПКв 5.1. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Навыки:
	Умения:			Работать с проектным заданием на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	Использовать средства дизайна для разработки эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации			
Использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации				
Знания:	Основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ			
Основы художественного конструирования и технического моделирования				
Цветоделение, цветокоррекция, художественное ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования				
свойства материалов, применяемых при художественно-оформительских работах				

	Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
--	---

3.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО и по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учётом специфики

Наименование ВД	КОД и наименование ПК	КОД профессионального стандарта	КОД и наименование обобщенной трудовой функции	КОД и наименование трудовой функции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	04.009 Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 457н	ОТФ (А) Создание визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	А/01.5 Разработка художественно-технических решений для создания визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	11.013 Графический дизайнер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н	ОТФ (А) Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ			А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта			
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	04.009 Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике, утвержден приказом	ОТФ (В) Реализация художественно-технических решений по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	В/01.6 Организация деятельности специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи			В/02.6 Контроль и координация деятельности специалистов по

Наименование ВД	КОД и наименование ПК	КОД профессионального стандарта	КОД и наименование обобщенной трудовой функции	КОД и наименование трудовой функции
		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 457н		созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	11.013 Графический дизайнер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н	ОТФ (А) Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	A/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации			A/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия			A/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	11.013 Графический дизайнер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н	ОТФ (А) Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	A/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции,	04.009 Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике, утвержден приказом	ОТФ (В) Организация и контроль деятельности по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	В/01.6 Организация деятельности специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике В/02.6 Контроль и координация деятельности специалистов по

Наименование ВД	КОД и наименование ПК	КОД профессионального стандарта	КОД и наименование обобщенной трудовой функции	КОД и наименование трудовой функции
	воплощении предметно-пространственных комплексов	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 457н		созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива.	04.009 Специалист по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 457н	ОТФ (В) Организация и контроль деятельности по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике	V/01.6 Организация деятельности специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт			
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий			V/02.6 Контроль и координация деятельности специалистов по созданию визуальных эффектов в анимационном кино и компьютерной графике
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием			
Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 5.1. Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	11.013 Графический дизайнер, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н	ОТФ (А) Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	A/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
				A/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Формирование ОК и ПК по дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам и практикам) представлено ниже.

3.3.3. Матрица формирования компетенций и составных частей ОП

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Коды и наименование общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)
ПК 1.1	ПК 1.2										ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																									
ОГСЭ.01	Основы философии					+					+															
ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+			+																
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+			+			+				+									+
ОГСЭ.04	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+		+																
ОГСЭ.05	Физическая культура	+			+		+			+																
ОГСЭв.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+																			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																									
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+				+		+		+												
ЕН.02	Экологические основы природопользования		+							+			+								+					
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+																				
ОП	Общепрофессиональный цикл																									
ОП.01	Материаловедение	+	+							+			+									+				
ОП.02	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+		+			+											+		
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	+	+														+	+								

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Коды и наименование общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)
ПК 1.1	ПК 1.2										ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1		
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	+	+									+	+													
ОП.05	История дизайна	+	+					+				+														
ОП.06	История изобразительного искусства	+	+					+				+														
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+																		
ОПв.08	Основы права и предпринимательской деятельности	+	+	+	+			+			+															
ОПв.09	Коммуникационный дизайн	+	+			+					+	+	+			+	+									
ОПв.10	UX/UI веб-дизайн	+	+		+	+					+	+	+			+	+									
ОПв.11	3Д-графика	+	+										+												+	
П	Профессиональный цикл																									
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов																									
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	+	+	+	+	+					+	+	+													
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	+	+			+					+	+	+													
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	+	+	+	+	+		+		+				+												
УП.01	Учебная практика по разработке дизайнерских проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Коды и наименование общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов									Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)				
ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1		
ПП.01	Производственная практика по разработке дизайнерских проектов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале																									
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+								
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+								
УП.02	Учебная практика по техническому исполнению дизайнерских проектов в материале	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+								
ПП.02	Производственная практика по техническому исполнению дизайнерских проектов в материале	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+								
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу																									
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	+	+	+	+	+		+		+									+	+						
УП.03	Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	+	+	+	+	+		+		+									+	+						

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Коды и наименование общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов				Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		Организация работы коллектива исполнителей				Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)	
ПК 1.1	ПК 1.2										ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1			
ПП.03	Производственная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	+	+	+	+	+	+		+												+	+					
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей																										
МДК.04.01	Основы менеджмента и бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	
УП.04	Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+
ПП.04	Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+
ПМ.05	Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ																										
МДК.05.01	Технология выполнения художественно-оформительских работ	+	+	+	+	+	+	+	+																		+
УП.05	Учебная практика по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	+	+	+	+	+	+	+	+																		+
ПП.05	Производственная практика по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	+	+	+	+	+	+	+	+																		+

Раздел 5. Структура образовательной программы

2.1. Календарный учебный график

Реализация образовательной программы осуществляется на основании календарного учебного графика:

Учебный год на каждом курсе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период:

1 курс – 11 недель, 2 курс – 10 недель, 3 курс – 2 недели. Всего: 23 недели.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия могут проводиться парами.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Утвержденный календарный учебный график образовательной программы находится на официальном сайте Колледжа в подразделе «Образование».

2.2 Учебный план

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (далее – ОГСЭ.00);
- математический и общий естественнонаучный (далее – ЕН.00);
- общепрофессиональный цикл (далее – ОП.00);
- профессиональный цикл (далее – П);
- государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Таблица 2.2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	38
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	8
Общепрофессиональный цикл	612	452
Профессиональный цикл	1728	798
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Утвержденный учебный план образовательной программы находится на официальном сайте Колледжа в подразделе «Образование».

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 % (в учебном плане - 69,49%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) (в учебном плане 30,51%) направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов

деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2.3 - Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ № п/п	Индекс и наименование	Количество часов	Обоснование
1	ОГСЭ.05 Физическая культура	2	Для дальнейшего развития ОК 08
2	ОГСЭВ.06 Основы финансовой грамотности	36	Для формирования ОК 03 в части финансовой грамотности
3	ЕН.01 Математика	4	Для дальнейшего развития ОК и ПК
4	ЕН.02 Экологические основы природопользования	4	Для формирования ОК 07
5	ОП.01 Материаловедение	12	Для дальнейшего развития ОК и ПК
6	ОП.02 Экономика организации	18	Для дальнейшего развития ОК и ПК
7	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	12	Для дальнейшего развития ОК и ПК
8	ОП.04 Живопись с основами цветоведения	12	Для дальнейшего развития ОК и ПК
9	ОП.05 История дизайна	12	Для дальнейшего развития ОК и ПК
10	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	2	Для дальнейшего развития ОК и ПК
11	ОПв.08 Основы права и предпринимательской деятельности	56	Для формирования ОК 03, ОК 06 и дальнейшего развития других ОК и ПК
12	ОПв.09 Коммуникационный дизайн	92	Для дальнейшего развития ОК и ПК
13	ОПв.10 UX/UI веб-дизайн	144	Для дальнейшего развития ОК и ПК
14	ОПв.11 3Д-графика	92	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	216	
15	УП.01 Учебная практика по разработке дизайнерских проектов	144	Для дальнейшего развития ОК и ПК
16	ПП.01 Производственная практика по разработке дизайнерских проектов	72	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	216	
17	УП.02 Учебная практика по техническому исполнению дизайнерских проектов в материале	144	Для дальнейшего развития ОК и ПК
18	ПП.02 Производственная практика по техническому исполнению дизайнерских проектов в материале	72	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	36	
19	ПП.03 Производственная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	36	Для дальнейшего развития ОК и ПК

	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	36	
20	ПП.04 Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей	36	Для дальнейшего развития ОК и ПК
21	ПМв.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	294	Для формирования нового вида деятельности и новых компетенций
	ИТОГО:	1296	

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии,
- ОГСЭ.02 История,
- ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- ОГСЭ.04 Психология общения,
- ОГСЭ.05 Физическая культура,

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- _ ОП.01 Материаловедение
- ОП.02 Экономика организации
- ОП.03 Рисунок с основами перспективы
- ОП.04 Живопись с основами цветоведения
- ОП.05 История дизайна
- ОП.06 История изобразительного искусства
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 35 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.

Таблица 2.4 – Виды деятельности и наименование профессиональных модулей

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько)*	ПМ.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ
---	---

* п.3.6 и п.2.5 ФГОС СПО

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики определены в учебном плане.

На проведение учебных занятий и практики выделено 88 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения (требование п.2.6 – не менее 70 %).

Практическая подготовка отражена в календарном учебном графике и учебном плане и составляет **3026 часов**:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 210 часов;
- математический и общий естественнонаучный – 90 часов;
- общепрофессиональные дисциплины – 736 часов;
- профессиональный цикл – 1990 часов.

Самостоятельная работа обучающихся организована в каждом цикле (п.2.6 ФГОС СПО) и составляет 220 часов (5% от общего объема часов): направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК.

Консультации учебным планом не предусмотрены.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Курсовой проект предусмотрен по МДК.01.01 Дизайн-проектирование (4-й семестр).

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Обще системные требования к условиям реализации образовательной программы.

Колледж располагает зданием и необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Колледж располагает учебными аудиториями, компьютерными классами, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов,
предусмотренных образовательной программой**

Кабинеты:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и естественно-научных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Рисунка;
- Живописи;
- Материаловедения;
- Профессиональных дисциплин

Лаборатории:

- Дизайн-проектирования;
- Художественно-конструкторского проектирования

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Таблица 6.1. - Наименование учебных помещений и основного оборудования

Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по философии – 1 комп.</p>
ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по истории – 1 комп.</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по английскому языку – 1 комп.</p>
ОГСЭ.04 Психология общения	<p>Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. <ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по психологии общения – 1 комп.</p>
ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>Спортивный комплекс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Запираемые шкафчики для хранения – 10 шт. - скамейки – 2 шт. - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине – 1 комплект <p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажеры спортивные для силовых упражнений – 2 шт. - Баскетбольный щит с баскетбольным кольцом – 1 шт. - Стенка гимнастическая – 1 шт. - Сетка волейбольная – 1 шт. - Сетка теннисная – 1 шт. - Скамейки – 2 шт. - Ракетка для настольного тенниса – 2 шт. - Ракетка для бадминтона – 2 шт. - Секундомер – 1 шт. - Мяч баскетбольный – 2 шт. - Мяч волейбольный – 2 шт. - Мяч футбольный – 1 шт. - Гантели – 4 шт. <p>Открытая спортивная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные стойки, щиты, сетки, ворота
ОГСЭв.06 Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. <ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по основам финансовой грамотности – 1 комп.</p>
ЕН.01 Математика	<p>Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин:</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по математике – 1 комп.</p>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин:</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. <ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по экологическим основам природопользования – 1 комп.</p>
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин:</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. <ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по информационному обеспечению профессиональной деятельности – 1 комп.</p>
ОП.01 Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. <ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедиапроектор – 1 шт. - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по материаловедению – 1 комп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образцы материалов для изучения – 8 экз.
ОП.02 Экономика организации	<p>Кабинет Общепрофессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. <ul style="list-style-type: none"> - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по экономике организации – 1 комп.</p>
ОП. 03 Рисунок с основами перспективы	<p>Кабинет Рисунка</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Натурный фонд (предметы для постановок, драпировки, гипсовые модели) – 12 предметов - доска – 1 шт. <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Демонстрационные пособия и методические материалы по рисунку – 1 комп.
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	<p>Кабинет Живописи</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Натурный фонд (предметы для постановок, драпировки, гипсовые модели) – 12 предметов - доска – 1 шт. <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по живописи– 1 комп.</p>
ОП.05 История дизайна	<p>Кабинет Общепрофессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по истории дизайна – 1 комп.</p>
ОП.06 История изобразительного искусства	<p>Кабинет Общепрофессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по истории ИЗО – 1 комп.</p>
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. - комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи – 2 комп. - Индивидуальные средства защиты – 8 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по БЖД – по 1 комп.</p>

<p>ОПв.08 Основы права и предпринимательской деятельности</p>	<p>Кабинет Общепрофессиональных дисциплин <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по основам права и предпринимательской деятельности – 1 комп.</p>
<p>ОПв.09 Коммуникационный дизайн</p>	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по коммуникационному дизайну – 1 комп.</p>
<p>ОПв.10 UX/UI веб-дизайн</p>	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по веб-дизайну – 1 комп.</p>
<p>ОПв.11 3Д-графика</p>	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по 3Д-графике – 1 комп.</p>
<p>ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-</p>	

пространственных комплексов	
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по дизайн-проектированию – 1 комп.</p>
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по основам проектной и компьютерной графике – 1 комп.</p>
МДК.01.01 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по расчетам основных технико-экономических показателей – по 1 комп.</p>
УП.01 Учебная практика по разработке дизайнерских проектов	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по разработке дизайнерских проектов – 1 комп.</p>

<p>ПП.01 Производственная практика по разработке дизайнерских проектов</p>	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по разработке дизайнерских проектов – 1 комп.</p>
<p>Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01</p>	<p>Лаборатория «Дизайн-проектирования»: <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - Инструменты для макетирования – 18 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - графический планшет Wacom Cintiq 16 – 10 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по дизайн-проектированию – 1 комп.</p>
<p>ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	
<p>МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p> <p>Кабинет Профессиональных дисциплин <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <i>Технические средства:</i> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. Демонстрационные пособия и методические материалы по выполнению дизайнерских проектов в материале – по 1 комп.</p>
<p>МДК.02.02 Основы конструкторско-</p>	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» <i>Основное оборудование:</i> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт.</p>

технологического обеспечения дизайна	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>
УП.02 Учебная практика по техническому исполнению дизайнерских проектов в материале	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>
ПП.02 Производственная практика по техническому исполнению дизайнерских проектов в материале	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	
МДК.03.01 Основы метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт.

	<p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
МДК.03.02 Управление качеством	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
УП.03 Учебная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
ПП.03 Производственная практика по контролю за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	
МДК.04.01 Основы менеджмента	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт.

	<p>- доска – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <p>- Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
УП.04 Учебная практика по организации работы коллектива исполнителей	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт.</p> <p>- Рабочее место преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт.</p> <p>- доска – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <p>- Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
ПП.04 Производственная практика по организации работы коллектива исполнителей	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт.</p> <p>- Рабочее место преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт.</p> <p>- доска – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <p>- Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.04	<p>Кабинет Профессиональных дисциплин</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 16 шт.</p> <p>- Рабочее место преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт.</p> <p>- доска – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <p>- Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – по 1 комп.</p>
ПМв.05 Освоение профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	
МДКв.05.01 Технология выполнения художественно-оформительских работ	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p> <p>- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт.</p> <p>- Рабочее место преподавателя – 1 шт.</p> <p>- Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт.</p> <p>- доска – 1 шт.</p> <p><i>Технические средства:</i></p> <p>- Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт.</p> <p>- ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт.</p> <p>- Мультимедиапроектор – 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>
УПв.05 Учебная практика по профессии 12565	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»</p> <p><i>Основное оборудование:</i></p>

Исполнитель художественно-оформительских работ	<ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>
ППв.05 Производственная практика по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.05	<p>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования» <i>Основное оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) – 9 шт. - Рабочее место преподавателя – 1 шт. - Шкафы (системы хранения) для комплексного методического обеспечения – 2 шт. - доска – 1 шт. <p><i>Технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт. - ПК с программным обеспечением для обучающихся – 9 шт. - Мультимедиапроектор – 1 шт. <p>Демонстрационные пособия и методические материалы по профессиональному модулю – 1 комп.</p>

Колледж обладает доступной средой для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В образовательном процессе применяются виртуальные аналоги учебного оборудования и компьютерные программы, в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

В образовательном процессе обеспечение учебной литературой осуществляется электронной библиотекой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся на основании Договора с образовательной платформой Юрайт (ЭБС Юрайт).

Перечень учебной литературы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике находится в рабочих программах.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из профессиональных областей профессиональной деятельности *10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия: 21. Легкая и текстильная промышленность; 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Колледж выбрал *11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия*.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной выше а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует указанной области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется колледжем на основании Положения о ВСОКО и в соответствии с утвержденным графиком.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в с основными направлениями работы находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Документы».

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Ежегодно колледжем проводится внутренний аудит с публикацией отчета о самообследовании, где представляется подробный анализ оценки качества по реализуемой специальности, в т.ч.

- о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;

- о результатах опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- о результатах опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Отчет о самообследовании находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Документы».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. При наличии государственной аккредитации по образовательной программе итоговая аттестация называется «государственная итоговая аттестация».

На Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) предусмотрено 216 часов (с 18 мая по 28 июня).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена¹.

Для ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы - ППССЗ.

Рабочая программа воспитания включает в себя: нормативные правовые основы разработки, цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель и задачи рабочей программы воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование».

¹ Выпуск предусмотрен на 2029 год

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это перечень мероприятий по основным направлениям воспитательной работы, представленным в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы составлен на весь период обучения по месяцам.

Ежегодно в процессе реализации образовательной программы Колледж корректирует календарный план воспитательной работы на текущий год.

Календарный план воспитательной работы представлен на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование».