

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ «ЮНОСТЬ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Колледж «Юность»
_____ А.В. Даниленков
«_____» _____ 2026 г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

учитель начальных классов

направленность образовательной программы:

преподавание информатики в начальной школе

Форма обучения

очная

Срок получения образования -

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Новоивановское, 2026 г.

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Разработчик: АНПОО «Колледж «Юность»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена *по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах* определяет объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Квалификация – *учитель начальных классов*.

Для реализации ОП может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в соответствии с нормативными документами, принятыми в Российской Федерации.

Реализация образовательной программы осуществляется на русском языке.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.2. Нормативные основания для разработки программы подготовки специалистов среднего звена:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы к организации общественного питания населения» (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 63н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Локальные нормативные акты АНПОО «Колледж «Юность»:

- Устав АНПОО «Колледж «Юность»

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования.

- Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и др.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 ПП – производственная практика;
 УП – учебная практика;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Направленность (отрасль)	Учитель начальных классов с преподаванием информатики
Область профессиональной деятельности	01 Образование и наука
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н) 01.005 Специалист в области воспитания (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 г. № 63н) 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. № 840н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Граждане, достигшие совершеннолетия Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в три года)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов
Дополнительная квалификация	20434 Вожатый

Вид деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Освоение должности служащего 20434 Вожатый
Срок получения образования на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
Обязательная часть ППССЗ	2952
Вариативная часть образовательной программы	1296
ГИА	216
Общий объем ОП	4464

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *01 Образование и наука*

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обязательная часть ФГОС СПО	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе
Вариативная часть ФГОС СПО	
Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления (образовательных организациях): создание условий для развития, планирование и реализация деятельности под руководством педагога	ПМ.05 Освоение должности служащего 20434 Вожатый

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

4.1. Общие компетенции (ОК)

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции (ПК)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных	<p>Навыки: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку</p>
		<p>Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в</p>

	<p>программ начального общего образования</p>	<p>соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процессобучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Знания: требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>Навыки: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;</p>

		<p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; приложения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p>
		<p>Умения: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</p>
		<p>Знания: основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе</p>
	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать</p>	<p>Навыки: диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); диагностики предметных результатов;</p>

результат обучения обучающихся	организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	Умения: проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
	Знания: основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Навыки: наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
	Умения: анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
	Знания: требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Навыки: анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
	Умения: разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;

		разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		<p>Знания: структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения</p>
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	<p>Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся</p> <p>Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</p> <p>Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся</p>
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	<p>Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности</p> <p>Умения: анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</p>

		<p>проектировать траекторию профессионального роста</p> <p>Знания: способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; способы проектирования траектории профессионального роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</p>
	<p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Навыки: организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей; составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося; организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения</p> <p>Умения: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</p> <p>Знания: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>

		основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Навыки: определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Умения: определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p> <p>Знания: основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий,</p>

		<p>конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p>
	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Навыки: использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p>Умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p>Знания: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся</p>
		<p>Навыки: наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и</p>

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	коррекции
	Умения: выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
	Знания: способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Навыки: анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
	Умения: находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	Знания: требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции	Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	Умения:

	<p>эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Знания:</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Навыки:</p> <p>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;</p> <p>осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;</p> <p>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;</p> <p>проектировать траекторию профессионального роста</p> <p>Знания:</p> <p>способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;</p> <p>способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;</p> <p>способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;</p> <p>образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся</p>
<p>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса</p>	<p>Навыки:</p> <p>создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;</p> <p>помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;</p> <p>разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;</p> <p>проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка</p>

		<p>(культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе</p> <p>Умения: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организовать деятельность детей по социальному проектированию; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать воспитательную деятельность; разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;</p>
--	--	--

		<p>взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка</p> <p>Знания: примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания</p>	<p>Навыки: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания</p> <p>Умения: диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания</p> <p>Знания: методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы</p>
	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать</p>	<p>Навыки: анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности</p>

педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
	Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
	Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
	Умения: анализировать эффективность воспитательного процесса; осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности; проектировать траекторию профессионального роста
	Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и	Навыки: определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;

	сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	<p>составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося</p> <p>Умения: организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся</p> <p>Знания: особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)</p>
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	<p>Навыки: организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</p> <p>Умения: формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений</p>

		<p>культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</p> <p>Знания: особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения</p>
<p>Преподавание информатики в начальной школе</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе</p>

		<p>изучения информатики; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы; организовывать работу учеников за компьютером</p> <p>Знания: теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; система обучения информатике в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения информатике</p>
<p>Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления (образовательных организациях): создание условий для развития, планирование и реализация деятельности под руководством педагога</p>	<p>ПК 5.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p>	<p>Навыки: планирование деятельности детского коллектива (включая временный) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. сопровождение детского коллектива согласно ежедневному плану работы организации отдыха. включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха.</p> <p>Умения: планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учётом плана работы организации отдыха детей и их оздоровления и возрастных особенностей детей. информировать участников коллектива о системе мотивационных мероприятий организации</p> <p>Знания: нормативно-правовая база: международные и российские акты о правах ребёнка, законодательство в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, деятельности детских и молодёжных общественных организаций, информационной безопасности и защиты персональных данных. основы планирования деятельности временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления. подходы к организации мотивационных мероприятий в организации отдыха детей и их оздоровления</p>
	<p>ПК 5.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности</p>	<p>Навыки: проведение игр, сборов и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния, а также анализ их результатов. информирование членов коллектива о возможностях участия в конкурсах и проектах для развития личностных качеств участников и коллектива в целом.</p> <p>Умения:</p>

	детского коллектива под руководством педагогического работника	подбирать материалы для игр, сборов и других мероприятий, направленных на формирование и развитие коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния. анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, погодные условия, условия безопасности, соответствие общему плану работы организации). находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах для развития личностных качеств отдельных участников и коллектива в целом
		Знания: локальные нормативные акты (ЛНА) организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение). возрастные особенности детей и возрастной подход в развитии детского коллектива. технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие коллектива, поддержание комфортного эмоционального состояния. основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений в сфере воспитания детей и молодежи

4.3. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО и по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учётом специфики

Наименование ВД	КОД и наименование ПК	КОД профессионального стандарта	КОД и наименование обобщенной трудовой функции	КОД и наименование трудовой функции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.06 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.			
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.			
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.			

Наименование ВД	КОД и наименование ПК	КОД профессионального стандарта	КОД и наименование обобщенной трудовой функции	КОД и наименование трудовой функции
	<p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.</p> <p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>			
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/04.6</p>

Наименование ВД	КОД и наименование ПК	КОД профессионального стандарта	КОД и наименование обобщенной трудовой функции	КОД и наименование трудовой функции
деятельности обучающихся	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>			<p>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p>	01.005 Специалист в области воспитания	ОТФ А Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями	А/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации

Наименование ВД	КОД и наименование ПК	КОД профессионального стандарта	КОД и наименование обобщенной трудовой функции	КОД и наименование трудовой функции
	ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей). ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)			
Преподавание информатики в начальной школе	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.06 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления (образовательных организациях): создание условий для развития,	ПКв 5.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ОТФ А.2 Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
	ПКв 5.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в			А/02.2 Оказание организационной поддержки

Инд екс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Коды и наименование общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																					
		О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 05	ОК 06	О К 07	О К 08	О К 09	П К 1.1	П К 1.2	П К 1.3	П К 1.4	П К 1.5	П К 1.6	П К 1.7	П К 1.8	П К 2.1	П К 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	П К 3.2	П К 3.3	П К 3.4	П К 3.5	П К 3.6	П К 4.1	П К 5.1	П К 5.2
ОП. 01	Основы педагогики	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП. 02	Основы психологии	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП. 04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	+	+	+	+	+	+																										
ОП. 05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+	+	+	+	+																										
ОП. 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+																												
ОП. 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		+			+				+																							
ОП. 08	Математика в профессиональной деятельности учителя	+	+							+			+			+																	
ОП. 09	Возрастная психология	+																+							+								
ОП. 10	Педагогическая психология	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+			+	+			+					+					
ОП. 11	Психология общения	+	+		+	+				+	+																						
ОП. 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+		+	+	+			+	+	+																					
ОП. 13	Основы педагогического мастерства	+	+		+	+	+			+	+															+							

Инд екс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Коды и наименование общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																	
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																							
		О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 05	ОК 06	О К 07	О К 08	О К 09	П К 1.1	П К 1.2	П К 1.3	П К 1.4	П К 1.5	П К 1.6	П К 1.7	П К 1.8	П К 2.1	П К 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	П К 3.2	П К 3.3	П К 3.4	П К 3.5	П К 3.6	П К 4.1	П К 5.1	П К 5.2		
ОП. 14	Основы специальной педагогики и психологии	+	+	+	+	+	+				+						+																		
П	Профессиональный цикл																																		
ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																					
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																					
МДКв 01.09	Инклюзивное образование и	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+																		

Инд екс	Наименование учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Коды и наименование общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		О К 01	О К 02	О К 03	О К 04	О К 05	ОК 06	О К 07	О К 08	О К 09	П К 1.1	П К 1.2	П К 1.3	П К 1.4	П К 1.5	П К 1.6	П К 1.7	П К 1.8	П К 2.1	П К 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	П К 3.2	П К 3.3	П К 3.4	П К 3.5	П К 3.6	П К 4.1	П К 5.1	П К 5.2			
	профессиональное развитие учителя																																			
УП. 01	Учебная практика по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПП. 01	Производственная практика по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПМ. 02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+													
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности																	+	+	+	+	+	+													
УП. 02	Учебная практика по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+													
ПП. 02	Производственная практика по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+														
ПМ. 03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+						
МДК. 03.01	Современные программы и	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+						

Раздел 5. Структура образовательной программы

2.1. Календарный учебный график

Реализация образовательной программы осуществляется на основании календарного учебного графика:

Учебный год на каждом курсе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы, в том числе не менее двух недель в зимний период:

1 курс – 10 недель, 2 курс – 11 недель, 3 курс – 2 недели. Всего: 23 недели.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия могут проводиться парами.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Утвержденный календарный учебный график образовательной программы находится на официальном сайте Колледжа в подразделе «Образование».

2.2 Учебный план

Учебный план имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл (далее – СГ.00);
- общепрофессиональный цикл (далее – ОП.00);
- профессиональный цикл (далее – П);
- государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Таблица 2.2 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины (модули)	2052	1008
Практики	900	288
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	4464	

Утвержденный учебный план образовательной программы находится на официальном сайте Колледжа в подразделе «Образование».

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 % (в учебном плане - 69,49%) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30%) (в учебном плане 30,51%). дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Таблица 2.3 - Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ № п/п	Индекс и наименование	Количество часов	Обоснование
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	Для дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
2	СГ.04 Физическая культура	34	Для дальнейшего развития ОК 08
3	СГв 06. Основы бережливого производства	36	Для формирования ОК 07 (в части бережливого производства)
4	СГв 07. Экологические основы природопользования	32	Для формирования ОК 07 (в части содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата)
5	ОП.01 Основы педагогики	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
6	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
7	ОП.09 Возрастная психология	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
8	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
9	ОП.13 Основы педагогического мастерства	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
10	ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии	16	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	748	
11	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	100	Для дальнейшего развития ОК и ПК ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
12	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	80	Для дальнейшего развития ОК и ПК ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
13	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	106	Для дальнейшего развития ОК и ПК ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
14	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	130	Для дальнейшего развития ОК и ПК ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
15	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	44	Для дальнейшего развития ОК и ПК ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
16	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	22	Для дальнейшего развития ОК и ПК ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
17	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	24	Для дальнейшего развития ОК и ПК ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5
18	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	32	Для дальнейшего развития ОК и ПК 1.5, ПК 1.6
19	МДКв.01.09 Инклюзивное образование и профессиональное развитие учителя	96	Для дальнейшего развития ОК и ПК 1.7, ПК 1.8
20	УП.01 Учебная практика по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	72	Для дальнейшего развития ОК и ПК

21	ПП.01 Производственная практика по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	36	Для дальнейшего развития ОК и ПК
22	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	6	
23	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	64	
24	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	22	Для дальнейшего развития ОК и ПК
25	УП.03 Учебная практика по воспитательной деятельности, в том числе классное руководство	36	Для дальнейшего развития ОК и ПК
26	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	6	
27	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	6	Для дальнейшего развития ОК и ПК
28	ПМв.05 Освоение должности служащего 20434 Вожатый	310	Для формирования нового вида деятельности и новых компетенций (п.3.6 ФГОС СПО)
	ИТОГО:	1296	

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов (68 часов в ОП), из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

1 з.е. = 32 академическим часам (установлено колледжем на основании п.1.12 ФГОС СПО), таким образом, Объем ПМ составляет не менее 160 академических часов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики определены в учебном плане.

Практическая подготовка отражена в календарном учебном графике и учебном плане и составляет **2753 часа**:

- социально- гуманитарный цикл – 304 часа;
- общепрофессиональные дисциплины – 493 часа;
- профессиональный цикл – 1956 часов.

Самостоятельная работа обучающихся организована в каждом цикле (п.2.6 ФГОС СПО) и составляет 304 часа (6,8% от общего объема часов): направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и МДК и для подготовки к промежуточной аттестации.

Консультации учебным планом не предусмотрены.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Курсовой проект предусмотрен по МДК.01.03 и МДК.01.04.

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Обще системные требования к условиям реализации образовательной программы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также

для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной¹ итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Таблица 6.1 - Наименование учебных кабинетов и основного оборудования

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Основное оборудование:

¹ При прохождении процедуры государственной аккредитации образовательной программы в соответствии с законодательством Российской Федерации

	<p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>МФУ-1 шт</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по истории-1 комплект</p>
СГ.02 Иностранный языку в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по английскому языку-1 комплект</p> <p>Словари-7 шт,</p> <p>журналы на английском языке-7 штук</p>
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>общевоисковой защитный комплект (ОЗК)- 1 шт</p> <p>общевоисковой противогаз -2 шт</p> <p>гопкалитовый патрон ДП-5В-3 шт</p> <p>изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном</p> <p>респиратор Р-2- 1шт</p> <p>индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)- 1 комплект</p> <p>ватно-марлевая повязка-10 шт</p> <p>противопыльная тканевая маска-10 шт</p> <p>медицинская сумка в комплекте-1 шт</p> <p>носилки санитарные-1 шт</p> <p>Аптечка индивидуальная (АИ-2)-7 шт</p> <p>бинты марлевые- 10 шт</p> <p>бинты эластичные-10 шт</p> <p>жгуты кровоостанавливающие резиновые-10 шт</p> <p>индивидуальные перевязочные пакеты-5 шт</p> <p>косынки перевязочные-5 шт</p> <p>ножницы для перевязочного материала прямые-10 шт</p> <p>шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)-10 шт</p> <p>шинный материал (металлические, дитерихса)-2 шт</p> <p>огнетушители порошковые (учебные)-2 шт</p> <p>огнетушители пенные (учебные)-2 шт</p> <p>огнетушители углекислотные (учебные)-2 шт</p> <p>устройство отработки прицеливания-5 шт</p> <p>учебные автоматы АК-74-2 шт</p> <p>винтовки пневматические-2 шт</p> <p>робот-тренажер-1 шт</p>

	<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический материал) по БЖД-1 комплект комплект плакатов по Гражданской обороне- 1 комплект комплект плакатов по Основам военной службы- 1 комплект комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)-1 комплект</p>
СГ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи-6 шт; щиты-2 шт, корзины-2 шт, сетки,-2 шт стойки-2 шт, антенны-2 шт, снаряды для метания-2 комплекта, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний- 1 шт, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи-7 шт, гантели-2 комплекта, тренажеры-1 комплект, экспандеры-7 шт, обручи-10 шт, скакалки-10 шт, мячи -5 шт), шведская стенка-2 шт, гимнастические скамейки-2 шт, гимнастические маты-5 шт, лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, и т.п.-7 комплектов). Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками</p>
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт МФУ-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по финансовой грамотности-1 комплект</p>
СГв.06 Основы бережливого производства	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт МФУ-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по бережливому производству-1 комплект</p>
СГв.07 Экологические основы природопользования	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт МФУ-1 шт</p>

	Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по экологическим основам природопользования -1 комплект
ОП Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы педагогики	Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по педагогике -1 комплект
ОП.02 Основы психологии	Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по психологии-1 комплект
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации обучения лиц с особыми потребностями-1 комплект
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Кабинет «Русского языка с методикой преподавания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по русскому языку и культуре речи – 1 комплект
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт

	<p>микроскопы- 7шт, микропрепараты- 7 комплектов, ручная лупа – 7 шт, предметные стёклышки-7 комплектов Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по анатомии, физиологии и гигиены - 1 комплект натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)-4 комплекта приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ-7 комплектов муляжи, модели, рельефные таблицы растений, животных-1 комплект контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи- 1 комплект</p>
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной среде	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по проектно-исследовательской деятельности -1 комплект</p>
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 8 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по информатике -1 комплект</p>
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя	<p>Кабинет «Математики с методикой преподавания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по математике- 1 комплект</p>
ОП.09 Возрастная психология	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по возрастной психологии-1 комплект</p>

<p>ОП.010 Педагогическая психология</p>	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по педагогической психологии-1 комплект</p>
<p>ОП.011 Психология общения</p>	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по психологии общения -1 комплект</p>
<p>ОП.012 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт МФУ-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по правовому обеспечению профессиональной деятельности-1 комплект</p>
<p>ОП.013 Основы педагогического мастерства</p>	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по основам педагогического мастерства - 1 комплект</p>
<p>ОП.014 Основы специальной педагогики и психологии</p>	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт</p>

	Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по специальной педагогике и психологии-1 комплект
II. Профессиональный модуль	
II.M.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Кабинет «Педагогике и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации обучения в начальных классах-1 комплект
МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Кабинет «Русского языка с методикой преподавания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания русского языка – 1 комплект
МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Кабинет «Детской литературы» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт синтезатор-1 шт бубны-7 шт ксилофон-7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания чтения- 1 комплект
МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Кабинет «Математики с методикой преподавания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания математики- 1 комплект
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	Кабинет «Естествознания с методикой преподавания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт

	<p>микроскопы- 7шт, микропрепараты- 7 комплектов, ручная лупа – 7 шт, предметные стёклышки-7 комплектов Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания естествознания- 1 комплект натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)-4 комплекта приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ-7 комплектов муляжи, модели, рельефные таблицы растений, животных-1 комплект контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи- 1 комплект</p>
МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания обществознания в начальных классах-1 комплект</p>
МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом	<p>Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт мольберты- 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике обучения технологии- 1 комплект</p>
МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	<p>Кабинет «Теории и методики физического воспитания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт синтезатор-1 шт бубны-7 шт ксилофон-7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания физического воспитания- 1 комплект</p>
МДКв 01.09 Инклюзивное образование и профессиональное	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p>

развитие учителя	<p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по инклюзивному образованию и профессиональному развитию учителя-1 комплект</p>
УП.01 Учебная практика по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	<p>Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации процесса обучения в начальных классах-1 комплект</p> <p>Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по видам работ на учебной практике -1 комплект</p>
ПП.01 Производственная практика по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	<p>Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации процесса обучения в начальных классах-1 комплект</p> <p>Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p>
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01	<p>Кабинет «Педагогики и психологии»</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p>

	<p>доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации процесса обучения в начальных классах-1 комплект</p>
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	<p>Кабинет «Педагогике и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p>
	<p>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт синтезатор-1 шт бубны-7 шт ксилофон-7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p>
	<p>Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт мольберты- 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p>
	<p>Кабинет «Теории и методики физического воспитания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт синтезатор-1 шт бубны-7 шт ксилофон-7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт</p>

	<p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p> <p>Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1 шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт</p>
УП.02 Учебная практика по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	<p>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1 шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт синтезатор-1 шт бубны-7 шт ксилофон-7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p> <p>Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1 шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p> <p>Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1 шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт мольберты- 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p>
ПП.02 Производственная практика по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	<p>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1 шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт синтезатор-1 шт бубны-7 шт ксилофон-7 шт</p>

	<p>Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p> <p>Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p> <p>Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт мольберты- 7 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации внеурочной деятельности- 1 комплект</p>
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02	<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа- 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт</p>
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	<p>Кабинет «Педагогики и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации воспитательной деятельности в начальных классах-1 комплект</p>
МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	<p>Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства:</p>

	доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт
УП.03 Учебная практика по воспитательной деятельности, в том числе классное руководство	Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации воспитательной деятельности в начальных классах-1 комплект
ПП.03 Производственная практика по воспитательной деятельности, в том числе классное руководство	Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации воспитательной деятельности в начальных классах-1 комплект
Экзамен по профессиональному модулю МП.03	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа- 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт
ПМ.04 (по выбору) Преподавание информатики в начальной школе	
МДК 01.04 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания информатики в начальных классах-1 комплект
УП.04 Учебная практика по преподаванию информатики в начальной школе	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт

	Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания информатики в начальных классах-1 комплект
ПП.04 Производственная практика по преподаванию информатики в начальной школе	Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по методике преподавания информатики в начальных классах-1 комплект
Экзамен по профессиональному модулю ПМ 04	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа- 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт
ПМв 05 Освоение должности служащего 20434 Вожатый	
МДКв 05.01 Основы организации отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	Кабинет «Педагогика и психологии» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации отдыха детей и их оздоровления -1 комплект
УПв.05 Учебная практика по освоению должности служащего 20434 Вожатый	Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт мольберты- 7 шт Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации отдыха детей и их оздоровления -1 комплект
ППв.05 Производственная практика по освоению должности служащего 20434 Вожатый	Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» Основное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт Технические средства: доска-1 шт проектор-1 шт экран-1 шт мольберты- 7 шт

	Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации отдыха детей и их оздоровления -1 комплект
Экзамен по профессиональному модулю ПМв. 05	<p>Кабинет «Педагогики и психологии»</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, с выходом в Интернет- 1шт</p> <p>рабочие места обучающихся: компьютер с выходом в Интернет - 7 шт</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска-1 шт</p> <p>проектор-1 шт</p> <p>экран-1 шт</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия (учебно-методический комплекс, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал) по организации отдыха детей и их оздоровления -1 комплект</p>

6.2 Требования к условиям реализации образовательной программы

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В образовательном процессе обеспечение учебной литературой осуществляется электронной библиотекой с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся на основании Договора с образовательной платформой Юрайт (ЭБС Юрайт).

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе применяются виртуальные аналоги учебного оборудования и компьютерные программы, в т.ч. лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Колледж обладает доступной средой для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень учебной литературы по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике находится в рабочих программах.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам (государственной) итоговой аттестации.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из профессиональных областей профессиональной деятельности 01 *Образование и наука*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной выше а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует указанной области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется колледжем на основании Положения о ВСОКО и в соответствии с утвержденным графиком.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в с основными направлениями работы находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Документы».

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Ежегодно колледжем проводится внутренний аудит с публикацией отчета о самообследовании, где представляется подробный анализ оценки качества по реализуемой специальности, в т.ч.

- о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;

- о результатах опросов педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- о результатах опросов обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Отчет о самообследовании находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Документы».

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. При наличии государственной аккредитации по образовательной программе итоговая аттестация называется «государственная итоговая аттестация».

На Государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) предусмотрено 216 часов (с 18 мая по 28 июня).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена².

Для ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7. Рабочая программа воспитания

² Выпуск предусмотрен на 2029 год

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы - ППССЗ.

Рабочая программа воспитания включает в себя: нормативные правовые основы разработки, цель, задачи, ожидаемые результаты.

Цель и задачи рабочей программы воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания находится на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование».

8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это перечень мероприятий по основным направлениям воспитательной работы, представленным в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы составлен на весь период обучения по месяцам.

Ежегодно в процессе реализации образовательной программы Колледж корректирует календарный план воспитательной работы на текущий год.

Календарный план воспитательной работы представлен на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование».