

Общество с ограниченной ответственностью

«Цифровое образование»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Цифровое образование»

«11 марта 2025»

/ А.Е. Половинкин



ОТЧЁТ

по результатам самообследования

Общества с ограниченной ответственностью

«Цифровое образование»

Москва, 2025 г.

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», обществом с ограниченной ответственностью «Цифровое образование» (далее – Организация) было проведено самообследование образовательной деятельности Организации и подготовлен настоящий отчет по результатам самообследования (далее – Отчет).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Организации.

В рамках самообследования выполнен анализ и оценка системы управления Организации, организации учебного процесса, кадрового, материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности Организации, установленных профильными органами исполнительной власти.

2. Аналитическая часть

2.1. Общая информация об Организации

Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое образование» создано в 2020 году (зарегистрировано в ЕГРЮЛ 14.07.2020). Учредителем Организации является Половинкин Алексей Евгеньевич.

Целью деятельности Организации является осуществление научно-технологической деятельности. Организация является участником инновационного центра МГУ «Воробьевы горы» и реализует проект создания и развития комплексной платформы онлайн обучения.

Для достижения указанных целей Организация осуществляет в том числе образовательную деятельность по реализации программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Место нахождения Организации: 123112, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Пресненский, Пресненская наб., д. 10, стр. 2, помещ. 87

Официальный сайт Организации: <https://xn--h1aamoqdm.xn--p1ai/> (цифриум.рф)

2.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- иными применимыми нормативными правовыми актами, а также локальными правовыми актами, размещёнными на официальном сайте Организации <https://cifrium.ru/info>.

Организация предоставляет платные образовательные услуги на основании лицензии № Л035-01298-77/00180361 на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых, выданной Департаментом образования и науки города Москвы 06.09.2021 года.

2.3. Система управления Организации

Органами управления Обществом являются:

- Генеральный директор – Половинкин Алексей Евгеньевич
- Коллегиальные органы управления: Общее собрание

Компетенция Общего собрания определена в разделе 8 Устава Организации. Устав доступен для ознакомления на сайте Организации по адресу <https://cifrium.ru/info>

Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор, назначаемый Общим собранием участников сроком на 3 года. Генеральный директор осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Структура Организации включает:

- Администрация
- Отдел клиентского сервиса
- Проектный офис
- Департамент корпоративных проектов
- Отдел проектирования корпоративных программ
- Отдел прямых продаж в образовательные учреждения
- Учебно-методический департамент
- Департамент развития бренда и коммуникаций

- Департамент разработки цифрового продукта
- Департамент цифрового продукта
- Департамент стратегических коммуникаций
- Направление Талантливые дети

2.4. Организация учебного процесса

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация реализует дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году проводилось обучение по:

1. Дополнительным профессиональным программам.
2. Дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в уставе Организации.

При реализации программ используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В частности, в 2024 году активно использовались следующие технологии организации учебного процесса:

- онлайн-платформа как совокупность образовательных сервисов;
- вебинары (онлайн-режим);
- индивидуальные образовательные маршруты для ряда программ.

Время, место, формат проведения занятий определяются образовательной программой.

В целях получения объективной информации для оперативного принятия мер по совершенствованию учебного процесса в Организации ведется контроль учебного процесса. Обратную связь по конкретным занятиям в рамках конкретной образовательной программы обучающиеся могут направить в техническую поддержку на каждой из платформ. Среднее время ответа на одно обращение - 7,5 минут.

2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс по реализуемым образовательным программам осуществляют преподаватели, привлекаемые Организацией на основании трудовых и гражданско-правовых договоров.

Преподаватели, привлекаемые к работе в Организации, имеют высокий уровень профессионализма, повышают свою квалификацию на научных и специализированных конференциях, являются практикующими высококвалифицированными специалистами в своих предметных областях. Некоторые преподаватели имеют ученые степени кандидатов и докторов наук. Информация о квалификации достижениях

преподавательского состава представлена на сайте в разделе «Руководство. Педагогический состав», доступном по адресу <https://cifrium.ru/info>.

2.6. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Дистанционное обучение реализуется на платформах:

<https://edu.olymponline.ru>;
<https://mo.olymponline.ru/>;
<https://do.cifrium.ru>;
<https://innagrika.cifrium.ru>;
<https://kapitsaftl.ru>;
<https://it-technolyceum.ru>;
<https://unti.cifrium.ru>;
<https://dksta.cifrium.ru>;
<https://ege.cifrium.ru>;
<https://kb.cifrium.ru/>.

Доступ к электронным материалам, размещенным на электронных платформах (включая, но не ограничиваясь, тексты конспектов, презентации, видеоматериалы, методические материалы, задачи и тренажеры и т.п.), предоставляется обучающимся в порядке, указанном в договорах на реализацию образовательных программ.

Помещения для проведения занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, расположены по адресу:

123112, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Пресненский, Пресненская наб., д. 10, стр. 2, помещ. 87

Учебные помещения подключены к сети интернет. Имеется дополнительное оборудование для проведения видеоконференций и занятий в дистанционном режиме.

2.7. Качество подготовки обучающихся

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренний мониторинг качества обучения обучающихся.

Различные формы аттестации позволяют обеспечить эффективный контроль усвоения учебного материала.

О качестве обучения по дополнительным общеобразовательным программам свидетельствуют высокие результаты итоговой аттестации, о качестве обучения по дополнительным профессиональным программам косвенно свидетельствуют результаты прохождения ими аттестации педагогических работников, а также направление корпоративными заказчиками после обучения одних работников следующих работников на обучение в Организацию.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	262/100%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	13
1.4.1.	Программ повышения квалификации	13
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	13
1.5.1.	Программ повышения квалификации	13
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0

1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0,02%
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6/16%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6/16%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/48%
1.10.1.	Высшая	5/13,5%
1.10.2.	Первая	13/35%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации	информация отсутствует
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	государственное задание отсутствует
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно- педагогических работников	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

2.7.	Общий объем НИОКР	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 7/ 19 % к.н. до 35 / 0 / 0% д.н. до 40 – 0 / 0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34 355 (тыс.руб)
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	--
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	--
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	обучение ведется с использованием исключительно ДОТ
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.

4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек

4. Результаты анализа показателей деятельности организации по дополнительному образованию детей и взрослых

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	5851
1.1.1.	<i>Детей дошкольного возраста (3-7 лет)</i>	0
1.1.2.	<i>Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)</i>	0
1.1.3.	<i>Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)</i>	31
1.1.4.	<i>Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)</i>	5820
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5813
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет информации
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет информации
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет информации
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет информации
1.6.3.	Дети-мигранты	нет информации
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет информации
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет информации
1.8.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	нет информации
1.8.2.	<i>На региональном уровне</i>	нет информации

1.8.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	нет информации
1.8.4.	<i>На федеральном уровне</i>	нет информации
1.8.5.	<i>На международном уровне</i>	нет информации
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	нет информации
1.9.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	нет информации
1.9.2.	<i>На региональном уровне</i>	нет информации
1.9.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	нет информации
1.9.4.	<i>На федеральном уровне</i>	нет информации
1.9.5.	<i>На международном уровне</i>	нет информации
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет информации
1.10.1.	<i>Муниципального уровня</i>	нет информации
1.10.2.	<i>Регионального уровня</i>	нет информации
1.10.3.	<i>Межрегионального уровня</i>	нет информации
1.10.4.	<i>Федерального уровня</i>	нет информации
1.10.5.	<i>Международного уровня</i>	нет информации
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	нет информации
1.11.1.	<i>На муниципальном уровне</i>	нет информации
1.11.2.	<i>На региональном уровне</i>	нет информации
1.11.3.	<i>На межрегиональном уровне</i>	нет информации
1.11.4.	<i>На федеральном уровне</i>	нет информации
1.11.5.	<i>На международном уровне</i>	нет информации
1.12.	Общая численность педагогических работников	37
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 / 54%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 / 43%
1.17.1	Высшая	3 / 8%
1.17.2	Первая	0 / 0%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 / 11%
1.18.1	До 5 лет	3 / 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 3%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 16%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 / 54%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	<i>За 3 года</i>	8
1.23.2	<i>За отчетный период</i>	0
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	обучение ведется с использованием

		исключительно ДОТ
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1.	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	<i>Актальный зал</i>	0
2.3.2.	<i>Концертный зал</i>	0
2.3.3.	<i>Игровое помещение</i>	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	обучение ведется с использованием исключительно ДОТ

5. Заключение

В Организации в 2024 году поддерживались и развивались условия для обеспечения высокого качества образования по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых. Разработанные Организацией в 2024 году образовательные программы соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Результаты анализа образовательной деятельности Организации подтверждают высокое качество образовательного процесса и его соответствие нормативным требованиям.