

Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое образование»

**Руководство пользователя программного
обеспечения
«Талантливые дети»**

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общество с ограниченной ответственностью «Цифровое образование»	1
СОДЕРЖАНИЕ	1
ВВЕДЕНИЕ	4
Программные и аппаратные требования к системе	4
Минимальная системная конфигурация	4
Необходимые браузеры	5
ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ	5
Типы задач	6
Поле ввода	6
Один из нескольких	6
Несколько из нескольких	7
Пересечение множеств	7
Текст с пропусками	8
Собрать фразу	9
Группировка	9
Выделение текста	10
Личный кабинет	11
Личный кабинет ученика	11
Личный кабинет административной роли	13
Процесс проведения олимпиады	14
Заведение в административной панели	14
Регистрация пользователей на платформе разными способами	14
Запись на олимпиаду	14
Открытие олимпиад для решения	15
Ученики решают олимпиаду	15
Закрытие олимпиад и подсчет баллов после решения	16
Открытие результатов пользователям	17
Прием апелляций	17
Корректировка ответов, задач	17
Пересчет баллов ученикам	18
Отображение итоговых баллов ученикам	18
Расчёт неполного балла	19
Пример (общий случай)	19
Пример (Собрать фразу)	19
Аналитика	20
Аналитика олимпиад	20

КУРСЫ	22
Процесс проведения курсов	22
Создание курса в админке	22
Добавление занятий в курс	22
Добавление материала и задач	22
Добавление учеников и учителей	23
Обучение	23
Срез знаний	23
Личный кабинет	24
Личный кабинет ученика	24
Личный кабинет административной роли	25
Вебинар	26
Ученик	26
Правила пользования чатом	26
Модерация чата	27
Преподаватель	27
Аналитика	28
Статистика курсов	29
Статистика по региону	29
Статистика по муниципалитету	30
Статистика по школе	31
Аналитика курсов	33
Сертификаты	36
Кому выдаем	36
Условия выдачи	36
Где посмотреть	36
Изменение данных в сертификате	37
ПОДДЕРЖКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ	38

ВВЕДЕНИЕ

Областью применения Платформы является сфера дополнительного образования детей и взрослых.

Платформа имеет индивидуализированный функционал для различных категорий пользователей.

НАЗНАЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Программные и аппаратные требования к системе

Для корректной работы и отображения пользовательского интерфейса «Талантливые дети» рекомендуется использовать одну из указанных ниже операционных систем:

- Windows 7 и выше
- MacOS Catalina и выше
- Android 10 и выше
- iOS 12 и выше
- Ubuntu Linux 18 и выше

Минимальная системная конфигурация

Для компьютеров под управлением операционных систем Windows, Linux:

- Процессор 2,4 ГГц Intel® Pentium®, Celeron®, Core2 Duo или более производительный (или аналогичный)
- 4,0 Гб оперативной памяти, не менее 10 Гб свободного места на системном диске.
- Порты 443 и 80 должны быть открыты.
- Скорость интернет-соединения не менее 1024 Кбит/с.

Для компьютеров под управлением операционной системы macOS:

- Процессор Intel Core™ Duo 1,83 ГГц, M1 или более производительный.
- ОС Mac OS X 10.5 и выше.
- 4 Гб оперативной памяти, не менее 10 Гб свободного места на диске.

- Скорость интернет-соединения не менее 1024 Кбит/с
- клавиатура, мышь или совместимое указывающее устройство
- видеокарта и монитор, поддерживающие режим WVGA, разрешением не менее 1280x800.

Необходимые браузеры

- Для компьютеров под управлением операционной системы Windows:
Google Chrome версии 87.0 или выше, Microsoft Edge 91 или выше, Mozilla Firefox 84 или выше, Яндекс.Браузер
- Для компьютеров под управлением операционной системы macOS и мобильных устройств: Apple Safari 11 или выше; Mozilla Firefox 9 или выше; Google Chrome 87 или выше

Пользователь должен обладать навыками работы в одной из операционных систем, а также уметь выходить в Интернет посредством одного из браузеров.

ПОДГОТОВКА К РАБОТЕ

ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Типы задач

В задачи можно добавлять текст, изображения и аудиозаписи.

Типы задач:

Поле ввода

В качестве ответа вводится текст или число.

О числах

Алла загадала трёхзначное число, в котором нет цифры 0, и все цифры различны. Белла записала число, в котором те же цифры идут в обратном порядке. Галя вычла из большего числа меньшее. Какая цифра стоит у полученной разности в разряде десятков?

Введите целое число или десятичную дробь...

Один из нескольких

Где нужно нажать (выбрать) один ответ из предложенных вариантов.

О футболках

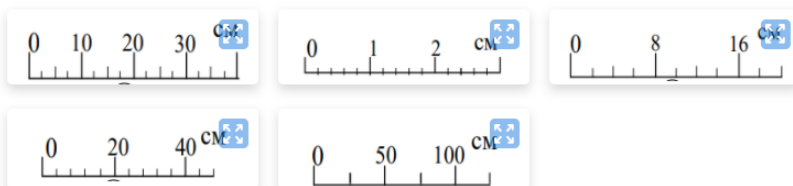
Хозяин магазина понизил стоимость футболок на 40 %. После чего увеличил на 20 %. А ещё через месяц он решил снова увеличить их стоимость на 20 %. Как изменилась цена футболок по сравнению с первоначальной?

- ☐ уменьшилась на 14,4 %
- ☐ не изменилась
- ☐ выросла на 6,4 %
- ☐ уменьшилась на 13,6 %

Шкалы

На рисунках изображены шкалы пяти линеек.

Укажите шкалу, которая имеет наибольшую цену деления.



Несколько из нескольких

Где нужно нажать (выбрать) несколько ответ из предложенных вариантов.

Права ребёнка

Какие права имеет несовершеннолетний ребёнок?

- ☐ право определять место жительства семьи
- ☐ право проживать совместно с родителями
- ☐ право воспитываться в семье
- ☐ право общаться с родственниками

Знаки

Среди изображённых знаков выберите те, которые являются предупреждающими.



Пересечение множеств

Где нужно соотнести варианты ответов с текстом или картинками.

Кости

Каким из перечисленных способов соединены между собой приведённые пары костей человека?

ребро и позвонок

ребро третьей пары и грудина

ключица и лопатка

ключица и грудина

лопатка и позвонок

ребро девятой пары и грудина

*Перетящите элементы на пустые поля сверху (каждый может быть использован несколько раз)

не соединены

полуподвижно через хрящевые прокладки

подвижно, сустав

Лидеры

Соотнесите текстовый фрагмент выступления и фотографию лидера

«Очень скоро вся ярость и мощь врага обрушатся на нас, но Гитлер знает, что он должен будет либо сокрушить нас на этом острове, либо проиграть войну.»



«Я лично уверен, что наша страна, ведущая войну против Японии в течение трех с половиной лет до настоящего времени сохранила свои силы, кроме того, заставила Японию погрязнуть в топке болоте трудностей.»



«Первый и фундаментальный факт: то, что началось как европейская война, развилось в мировую войну для покорения всего мира, как этого и хотели нацисты. Адольф Гитлер никогда не рассматривал господство над Европой как конечную цель.»



«Мой путь в Москву представляется мне символическим. Такой же путь в будущем совершат все славянские народы. Мой путь сюда это



*Перетящите элементы на пустые поля сверху



Текст с пропусками

В котором нужно ввести текст или цифры в пропуски или выбрать из подходящий вариант из выпадающего списка.

Story

Put each verb in brackets into a suitable verb form. The first (to happen) is done for you as an example

This story happened (to happen) many years ago with an Englishman. After a short visit to France he (to want) to go back to England. He (to have) only enough money to pay for his ticket. He (to know) the trip (to take) only two days. "I (to be able) to live without food these two days," he (to think). So he (to get) on the ship. By the end of the first day he (to become) very hungry. When the waiter (to invite) him to have supper, he pretended to be seasick and (to stay) in his cabin. The next morning the Englishman (to feel) half-dead with hunger. He decided, "I (to eat) today even if they (to throw) me into the sea". At dinnertime he (to go) to the dining room and (to eat) everything that (to put) before him on the table. Then he quickly (to get) up and (to run) to his cabin. In the evening when the ship (to be) not far from London the Englishman (to have) his supper. Then he (to ask) the waiter to bring him the bill for dinner and supper he (to eat). The waiter (to tell) him that the meals (to pay) for together with the ticket. The Englishman (to be) disappointed.

Internet

Заполни пропуски в тексте подходящими по смыслу формами, выбрав их из предложенных вариантов.

Solemos utilizarla diariamente, pero si te preguntan qué es Internet, ¿crees que capaz de responderlo? Es verdad, son pocas las personas que saben lo que estás Mucha gente la utiliza a diario, a veces todo el día o por muchas horas, eres que Internet es una red mundial, un sistema universal de tienes

Internet juega un papel muy importante en el trabajo, el descanso y los estudios. Gracias a Internet, cuentan la posibilidad de obtener una gran cantidad de información en línea sobre los más diversos temas.

Собрать фразу

Где нужно менять местами блоки с текстом.

Олимпийский девиз

Установите правильную последовательность слов олимпийского девиза:

«CITIUS! ALTIUS! FORTIUS!»

Нажимайте на блоки и перетаскивайте их в нужное место.

Сильнее!

Выше!

Быстрее!

Группировка

Изображений по условиям задачи.

Группировка

Сгруппируйте поэтические жанры

Осенний пейзаж
На клене не скучаются цветы
С белым прощанием
Та же осень, та же дорога,
Скоро придет, усталый мой!

Незримая весна!
На обороте зеркала
Узор цветущих слив.

На северном берегу,
Где ветер, дым грибов,
Летит над горами гор,
Вспомни, не ты, как бабочка,
Вспомни, и в этот год!

Кёка

Хайку

Танка

[Начать сначала](#)

Выделение текста

Где в заданном тексте нужно выделить части речи или сделать разбор предложений.

Выделение текста

Выделите в тексте существительные, прилагательные и глаголы

Нажмите на слова, которые подходят под условие

Заваркой крепкой – ночь на дне стакана,
Зачеркнутая в сетке цифра дня,
Мой тихий дом под простыню тумана,
Я в нем сижу, себя в себе храня.

Все пятна реальности губка впитала,
Размазала видимость снов на Яву.
И что-то не зримое в сердце стекало,
Наверное - знак, что еще проживу.

Оставьте наконец, меня в покое,
Я износил себя, как старое пальто.
В окне кино, печальное, немое.
Мне кто-то нужен? Нет, уже никто.

☒ прилагательные	☐ существительные	☐ глаголы	
--	--	----------------------------------	---

Личный кабинет

У каждого пользователя есть личный кабинет. В зависимости от роли и правами, которыми обладает пользователь, вид личного кабинета отличается. Попасть в него можно слева из меню.

Личный кабинет ученика

В разделе «Личный кабинет» ученик видит карточки олимпиад, на которые записан или уже решал.

**ВЗЛЁТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

Виноградова О. А.
11 класс

 ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

 ТРЕНИРОВКА

 ОЛИМПИАДЫ

Личный кабинет

Архив

Школьный этап ВсОШ 2020

#

Олимпиада по французскому языку. 7–8 классы

Завершена 22 сентября 2020 года

Смотреть результаты

Твои баллы 4150

Подмосковная олимпиада 2020

#

Демонстрационная олимпиада. Все классы

Выполнено заданий 0 из 11

Мы подводим итоги...

Ему также доступна пробная олимпиада в разделе «Тренировка». Она предназначена для того, чтобы посмотреть: типы заданий, как отвечать и редактировать ответы. Её рекомендуется решать перед началом основной олимпиады.

**ВЗЛЁТ**
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

Волков Н. С.
9 класс

 ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

 ТРЕНИРОВКА

 ОЛИМПИАДЫ

Тренировка

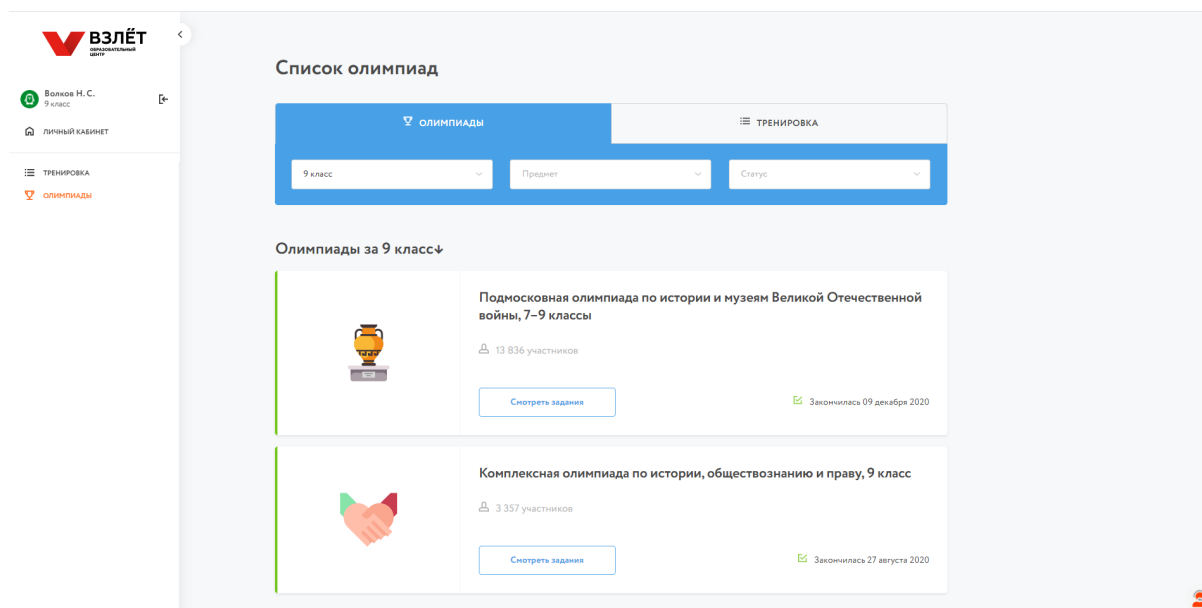
Пробная олимпиада-тест

Вводный

7 мин

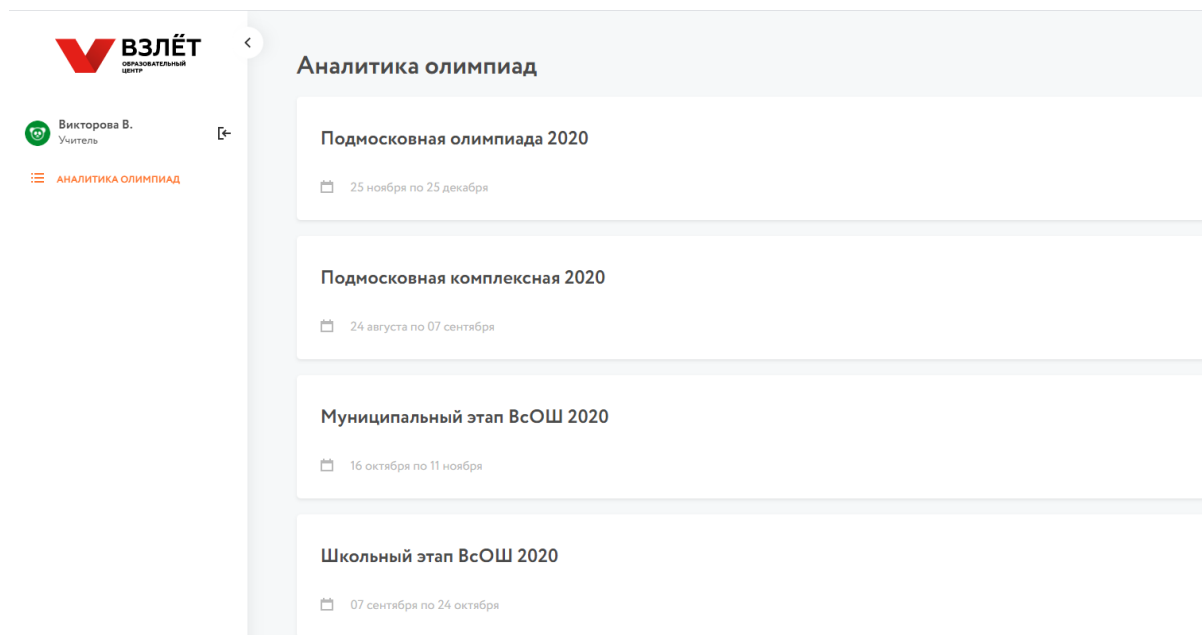
Посмотреть

Чтобы увидеть список всех олимпиад, на которые ученик ещё не записан, нужно перейти в раздел «Олимпиады». В этом разделе ученик может записаться на предстоящие олимпиады или начать решать те, которые уже идут, но ученик на них не записался.



Личный кабинет административной роли

Учителю, школьному, муниципальному и региональному координаторам доступна сразу аналитика олимпиад в меню слева.



Процесс проведения олимпиады

Процесс проведения олимпиады выглядит следующим образом:

Заведение в административной панели

Чтобы ученики могли решать олимпиады, нужно сначала создать сами олимпиады, а затем добавить в них задачи.

Для каждого предмета создается отдельная олимпиада. Если задачи для каждого класса отличаются, тогда создаются олимпиады для каждого класса и предмета.

Для одной задачи можно сделать несколько вариантов заданий.

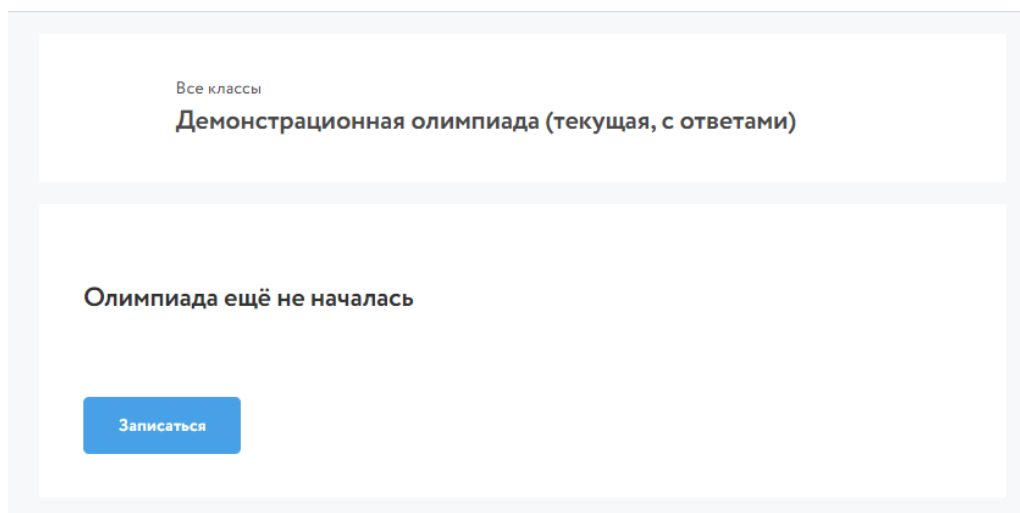
Регистрация пользователей на платформе разными способами

Для получения доступа к олимпиадам пользователю нужно зарегистрироваться на платформе. Предусмотрено несколько способов регистрации:

1. Внешняя система, например Электронный журнал. При использовании внешней системы, нужно предварительно выполнить с ней интеграцию, чтобы данные из неё передавались нам.
2. Код приглашения. При использовании кода приглашения, на платформе генерируется ссылка с уникальным кодом содержащим информация о регионе и школе, в которой обучается ученик.
3. Каскадная регистрация. При каскадной регистрации пользователь с определенными правами на платформе может создавать учеников.

Запись на олимпиаду

После того как ученик авторизовался на платформе, он находит нужную олимпиаду в списке и записывается на неё. После подтверждения записи олимпиада отображается в личном кабинете ученика.



Стоит обратить внимание, что ученик не может записаться и решать олимпиады, которые ниже его класса.

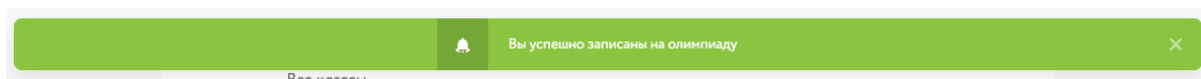
Открытие олимпиад для решения

При наступлении заданной даты олимпиады автоматически становятся доступными для решения.

Ученики решают олимпиаду

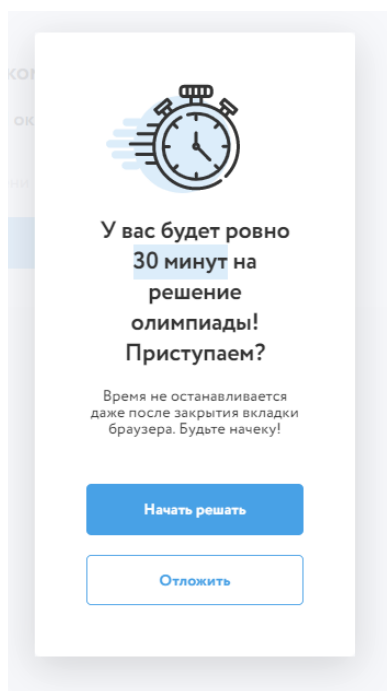
При наступлении заданной в административной панели даты и времени олимпиады автоматически становятся доступными для решения.

Если ученик ранее не записывался на олимпиаду и сразу приступил к её решению, то он автоматически будет записан, как только начнёт решать.

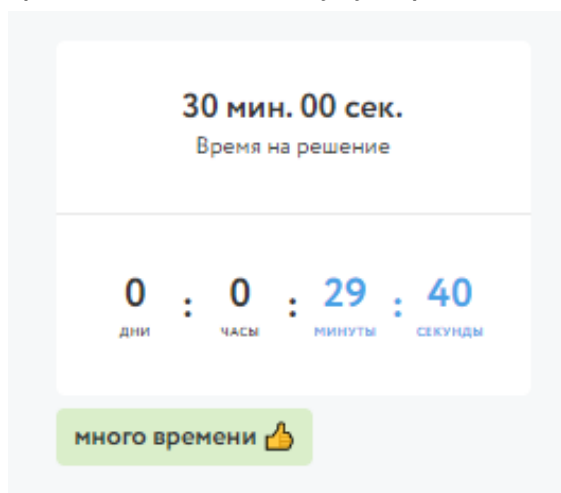


Если для задач было создано несколько вариантов с разными заданиями, тогда ученику будет сгенерирована олимпиада с разными вариантами заданий. Это защитит от списывания ответов.

Чтобы начать решать, ученик находит и выбирает в личном кабинете карточку с олимпиадой, на которую записался.



Олимпиада может иметь таймер, то есть решаться на время. По истечению времени ответы не будут приниматься.



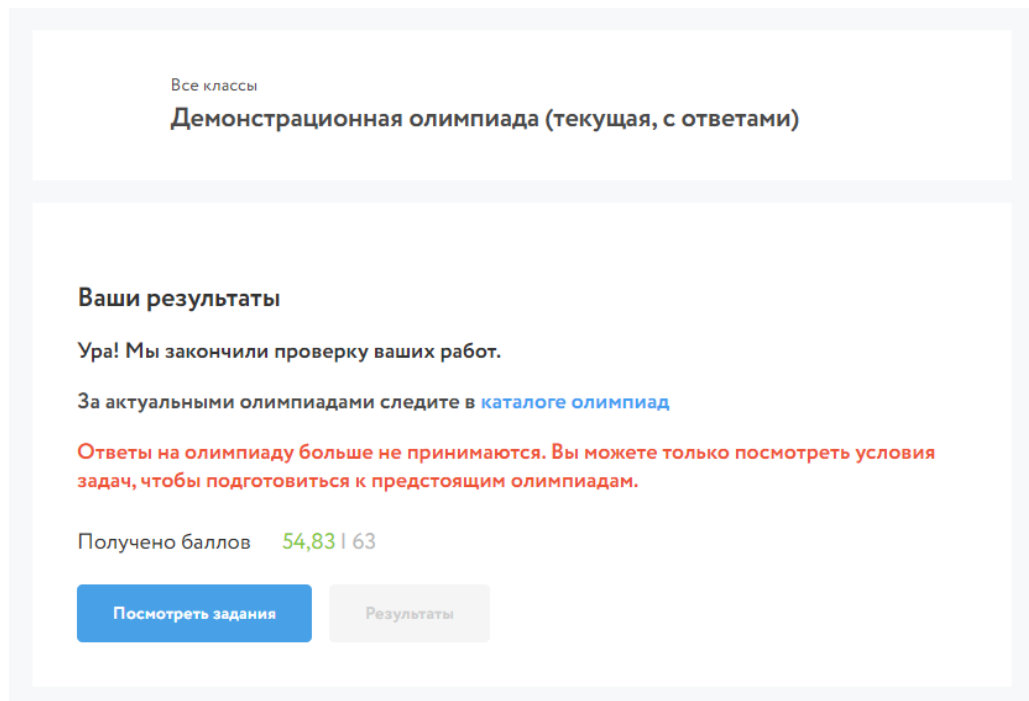
Заккрытие олимпиад и подсчет баллов после решения

При наступлении заданной в административной панели даты и времени олимпиады перестают быть доступны для решения.

Если ученик начал решать за 5 минут до этого времени, то он продолжит решать олимпиаду пока не истечет время на таймере.

Открытие результатов пользователям

При наступлении заданной в административной панели даты ученики увидят балл за олимпиаду. Они могут посмотреть каждое задание, где будет показан балл за это задание, их ответ и правильный ответ.



Прием апелляций

Если ученик не согласен с правильным ответом и считает, что тоже ответил верно, тогда он подаёт апелляцию. Для этого ему нужно написать в чат указав задание, с которым не согласен и обоснование.

Апелляция будет передана в учебно-методический отдел и рассмотрена. При положительном решении ученику вручную будет изменен балл за задание.

Корректировка ответов, задач

После завершения олимпиады методисты выгружают список ответов учеников и вносят в варианты те ответы, которые верные, но ученики ввели более развернутый ответ, допустили опечатку и т.д.

Пересчет баллов ученикам

После внесения корректировок вручную запускается пересчёт баллов за задания и олимпиаду.

Если при составлении или заведении задачи была допущена ошибка, при которой нельзя было правильно решить задачу. В этом случае всем ученикам, у кого была эта задача, выставляется максимальный балл за задание.

Отображение итоговых баллов ученикам

Ученики видят измененный итоговый балл после пересчёта баллов за задания и олимпиаду. Они также могут перейти в олимпиаду и посмотреть новые баллы за задания.

Выберите верный вариант ответа

Выберите признаки, характерные для земноводных:

- 1) в полости среднего уха одна слуховая косточка
- 2) имеются подвижные веки
- 3) имеются трахея и бронхи
- 4) зародыш развивается в амниотической полости
- 5) у личинок один круг кровообращения

☐ 2, 5

☐ 1, 4, 5

☒ 1, 2, 5

☐ 1, 2, 3, 5

Получено баллов 2 | 2

[← Предыдущее задание](#)

[Следующее задание →](#)

Расчёт неполного балла

Оценка расстояния между строками по Дамерау-Левенштейна используется для типа задач:

- *Собрать фразу*, оценивается расстояние между последовательностями по словам.
- *Поле ввода*, оценивается расстояние между последовательностями по символам.

В остальных типах задач оценивается количество несовпадений.

Пример (общий случай)

Всего в задаче предусмотрено 5 ответов. Критерии оценки: за 3 верных ответа – 1 балл, за 4 верных ответа – 2 балла, за 5 верных ответа – 3 балла, за 1-2 верных ответа – 0 баллов.

Необходимая настройка: 0-3 1-2 2-1 3-0

Таким образом:

если количество ошибок ≥ 0 и < 1 – оценка 3 балла

если количество ошибок ≥ 1 и < 2 – оценка 2 балла

если количество ошибок ≥ 2 и < 3 – оценка 1 балл

если количество ошибок ≥ 3 – оценка 0 баллов

Пример (Собрать фразу)

Между ответом школьника и правильным ответом посчитано расстояние Дамерау-Левенштейна (число). Критерии оценки: расстояние от 0 до 2 – 3 балла, за расстояние от 3 до 6 – 2 балла, за расстояние от 7 до 10 – 1 балл, за расстояние больше 10 – 0 баллов.

Необходимая настройка: 0-3 3-2 7-1 11-0

Таким образом:

если расстояние ≥ 0 и < 3 – оценка 3 балла

если расстояние ≥ 3 и < 7 – оценка 2 балла

если расстояние ≥ 7 и < 11 – оценка 1 балл

если расстояние ≥ 11 – оценка 0 баллов

Аналитика

Аналитика доступна для разных ролей:

- учителей;
- школьных координаторов;
- муниципальных координаторов;
- региональных координаторов.

В зависимости от роли пользователя ему доступна аналитика на разных уровнях.

1. *Учитель и школьный координатор* видят аналитику по школе и могут перейти в параллель, чтобы посмотреть аналитику по ученикам.
2. *Муниципальный координатор* видит аналитику по своему муниципалитету, может перейти в школу и параллель для просмотра подробной аналитики.
3. *Региональный координатор* видит аналитику по своему региону, может перейти в муниципалитет, оттуда перейти в школу и параллель для просмотра подробной аналитики.

Аналитика олимпиад

Содержит информацию о количестве зарегистрировавшихся на платформе, учеников записавшихся на олимпиаду, начавших и завершивших решать олимпиаду с разбивкой по классам.

Блок с *общими цифрами* содержит информацию о количестве учеников:

- на платформе;
- записавшихся хотя бы на одну олимпиаду;
- начавших решать хотя бы одну олимпиаду;
- закончивших решать хотя бы одну олимпиаду.

График и таблица содержат информацию по значениям:

- Переходы на платформу (регистрация на платформе) – это первый вход ученика на платформу онлайн-олимпиады, последующие переходы на платформу одного и того же ученика не будут учитываться. Например, если ученик заходил на Платформу 14, 15, 17 сентября, то на графике будет отображен переход только за 14 сентября.
- Запись на олимпиаду – количество записей на олимпиады.
- Начало решения – количество учеников начавших решать олимпиады.

- Завершение решения – количество учеников завершивших решать олимпиады.

КУРСЫ

Процесс проведения курсов

Процесс создания и проведения курсов выглядит следующим образом:

Создание курса в админке

Сначала курс создаётся в административной панели, где выполняются основные настройки:

- название;
- дисциплина;
- для какого класса курс;
- преподаватель на курсе;
- средняя продолжительность занятия;
- продолжительность вебинара;
- длительность самого курса;
- дата старта курса;
- дни и время, в которые будет проходить курс.

Добавление занятий в курс

В созданный курс нужно добавить занятия. Они автоматически выстраиваются в расписание и идут в те дни, которые заданы в курсе.

Добавлять занятия можно по мере завершения ранее добавленных. Можно менять дату и время у занятий, которые еще не начались, таким образом перенести их.

Добавление материала и задач

Для каждого занятия и вебинара доступно добавление материала.

К обычному занятию можно добавить текстовый материал, записанное видео (предварительно его нужно загрузить на YouTube) и задачи.

Если это вебинарное занятие, к нему можно добавить презентацию и задачи. Добавленные материалы могут использоваться только во время вебинара.

Добавление учеников и учителей

Чтобы преподаватель мог вести вебинар, ему предоставляется доступ в административную панель, где он может загружать свои материалы и добавлять их к занятиям, а также вести вебинары.

Ученики, чтобы получить доступ к курсу, должны быть зарегистрированы на платформе. После регистрации им открывается доступ к нужным курсам.

Обучение

По наступлению даты старта курса, указанной при создании самого курса, начинается первое занятие. Ученик в личном кабинете видит сколько времени осталось до начала занятия.

Когда занятие началось ученику становятся доступны видео и теоретически материал или он может зайти в вебинарную комнату, где будет проходить занятие в режиме онлайн. По окончании занятия ученик решает домашнее задание, если к занятию были добавлены задачи.

За задачи ученик получает баллы. Сколько баллов получит ученик за задачу зависит от того с первого раза решил он верно и пользовался ли подсказками.

Срез знаний

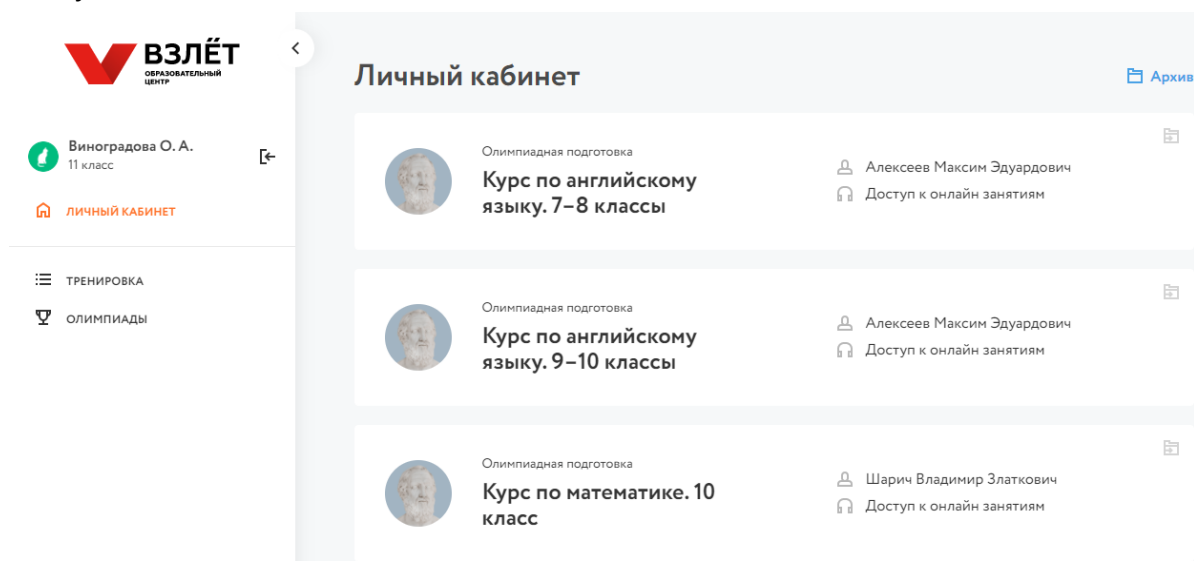
В начале, середине, конце обучения или после определенного этапа можно проводить тестирование – срез знаний, чтобы определить уровень обучения школьников, насколько они усвоили тему или насколько хорошо изучили курс. Для этого на платформе доступно тестирование, которое можно проводить между занятиями курса.

Личный кабинет

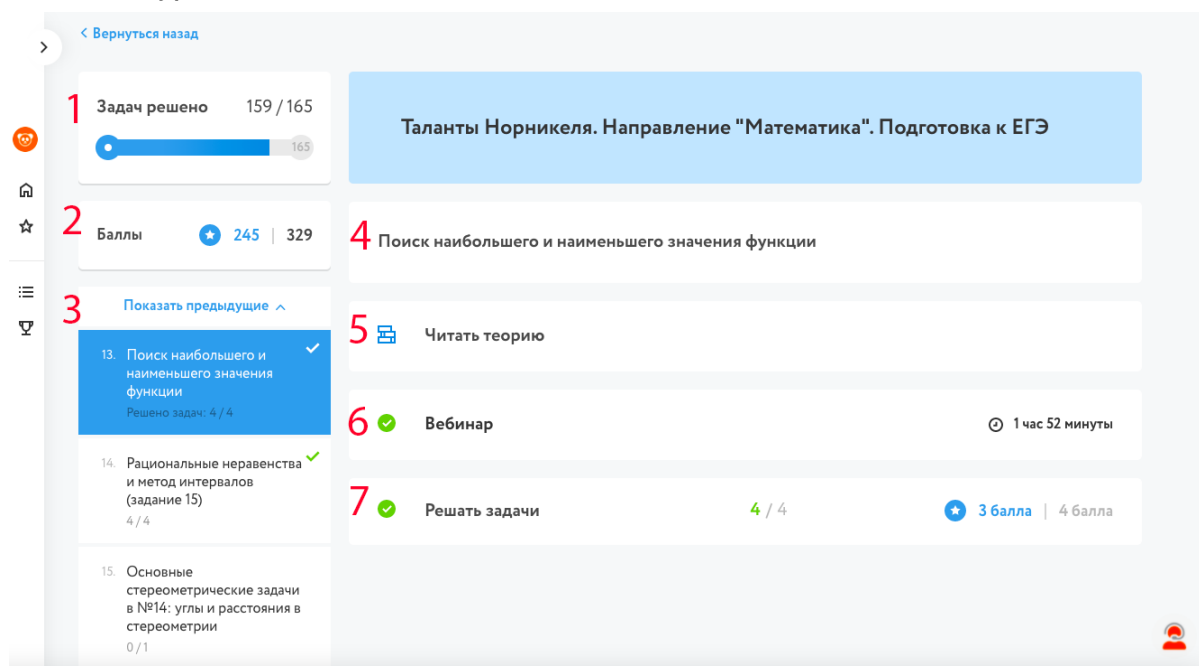
У каждого пользователя есть личный кабинет. В зависимости от роли и прав, которыми обладает пользователь, вид личного кабинета отличается. Перейти в него можно слева из меню.

Личный кабинет ученика

В разделе «Личный кабинет» ученик видит карточки курсов, к которым открыт доступ.



В самом курсе есть:



1. Количество решенных задач от общего числа задач в курсе.

2. **Количество набранных баллов** от максимального числа баллов за курс.
3. **Список занятий.** Нажмите на занятие, чтобы перейти к нему.
4. **Название и описание** занятия.
5. **Теоретический материал** к занятию.
6. **Вебинар.** Информацию о статусе (еще не начался, идёт или завершился) и времени вебинара (когда начнется, сколько времени уже идёт вебинар или длительность записи вебинара, если он завершился).
Нажмите на плашку, чтобы открыть вебинар, если он идёт или уже завершился и доступен в записи. [Читать подробнее](#) про вебинар.
7. **Домашнее задание.** Нажмите на плашку, чтобы перейти к решению задач.

Личный кабинет административной роли

Учителю и школьному координатору доступны статистика и аналитика курсов. Муниципальному и региональному координаторам доступна только статистика курсов.

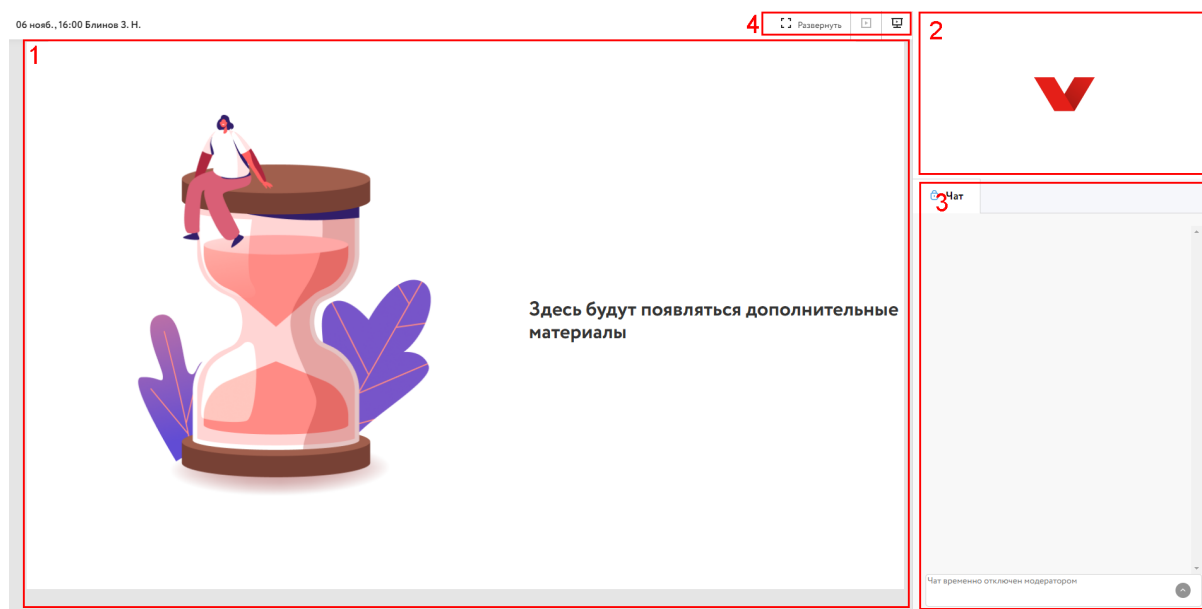
Региональному координатору доступна статистику на всех уровнях: по региону, муниципалитетам и школе.

Муниципальному координатору доступна статистика на уровнях: по муниципалитету и школе.

Школьному координатору и учителю доступна статистика только по школе.

Вебинар

Ученик



1. Учебный материал, который подготовил преподаватель или задача для решения. Преподаватель самостоятельно выбирает то, что должно отображаться.
2. Видео с камеры преподавателя.
3. Чат, куда можно писать и задавать вопросы. Ограничение на сообщение – 512 символов.
4. Кнопки управления, с помощью которых можно:



- a. Развернуть страницу на весь экран.
- b. Вернуть обратно видео с камеры преподавателя в окно №2, а учебный материал в окно №1.
- c. Перенести видео с камеры преподавателя в окно №1, а учебный материал в окно №2.

Правила пользования чатом

В чате приветствуется:

- здороваться и прощаться только в начале и конце урока;
- если опоздали или вынуждены покинуть чат раньше, чем закончится урок, «заходите» и «выходите» молча;
- во время урока: задавать вопросы, уточнять информацию, отвечать на вопросы преподавателя и одноклассников, общаться по теме урока;

- разговаривать не по теме только во время перерывов;
- писать грамотно, чётко формулировать свои мысли;
- использовать настоящее имя.

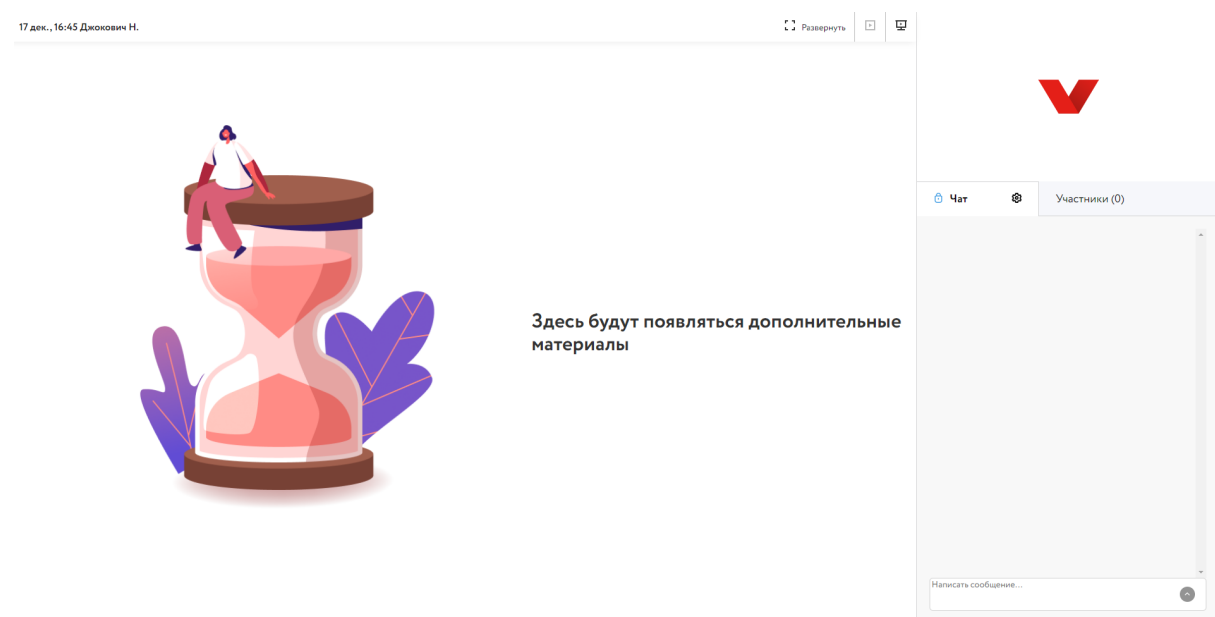
В чате не приветствуется:

- злоупотреблять клавишей CAPS LOCK;
- проявлять неуважение к преподавателю и модератору;
- прямо и косвенно оскорблять участников чата;
- проявлять грубость и хамство;
- флудить, браниться или использоваться нецензурную лексику.

Модерация чата

На платформе есть модераторы, которые следят за чатом в каждом вебинаре. Они отслеживают соблюдение правил учениками и при необходимости удаляют сообщения, которые нарушают правила или запрещают ученику писать в чат, если он неоднократно нарушил правила.

Преподаватель



Преподаватель имеет возможность во время вебинара подгружать дополнительный материал или задачи.

Показывать загруженный материал ученикам, а также рисовать на экране.

Аналитика

На платформе доступно несколько видов данных по курсам:

- статистика курсов;
- аналитика курсов.

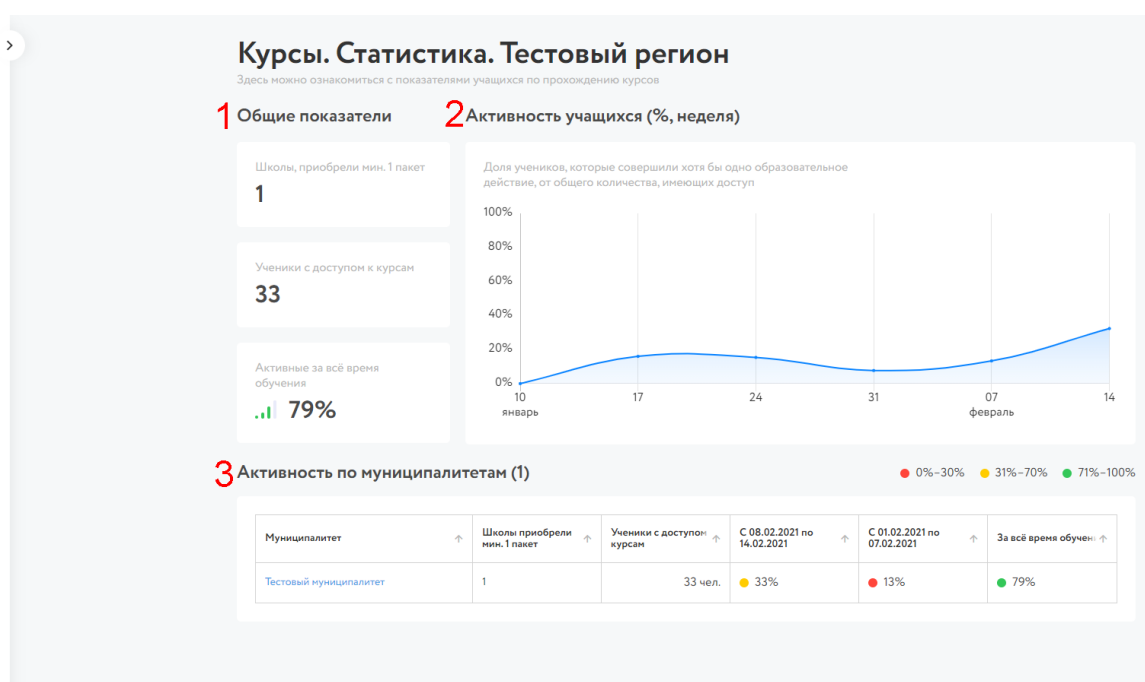
Статистика показывает общую информацию по всем курсам и предметам, а также общую информацию по каждому ученику. Статистика доступна региональному, муниципальному, школьному координатору и учителю.

Аналитика показывает информацию по каждому отдельному курсу: сколько на нем учеников, какие занятия в курсе, сколько учеников посмотрели каждое занятие и сколько начали решать задания, а также подробная информация по каждому занятию. Аналитика доступна только школьному координатору учителю.

Статистика курсов

Посмотрим статистику курсов под пользователем с наивысшими правами - региональным координатором. Затем будем рассматривать статистику по уменьшению прав.

Статистика по региону



- 1. Общие показатели.** Содержат информацию о количестве школ с пакетами курсов, количестве уникальных учеников с доступами к курсам и доле учеников, активных за всё время.
- 2. Активность учащихся.** Показывает долю учеников, которые совершили хотя бы одно образовательное действие, от общего количества учеников, имеющих доступ к курсам.
- 3. Активность по муниципалитетам.** Показывает информацию по каждому муниципалитету, в котором хотя бы у 1 школы приобретен пакет с курсом.

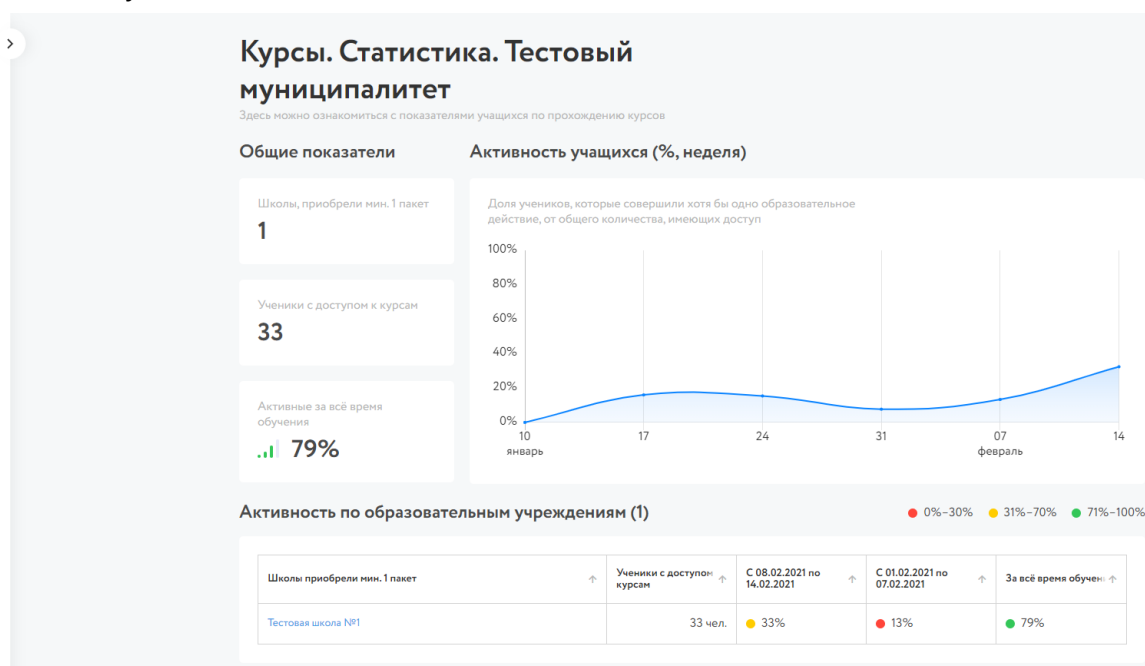
В таблице с активностью по муниципалитетам содержится информация:

1. Название муниципалитета. Если в муниципалитете нет ни 1 школы, которая приобрела пакет курсов, то название муниципалитета не будет отображаться в таблице.
2. Количество школ в муниципалитете, которые приобрели хотя бы 1 пакет курсов.
3. Количество уникальных учеников с доступами к курсам.
4. Доля школьников, совершивших хотя бы одно образовательное действие за последнюю неделю.
5. Доля школьников, совершивших хотя бы одно образовательное действие две недели назад.
6. Доля школьников, совершивших хотя бы одно образовательное действие за всё время обучения.

При нажатии на название муниципалитета выполняется переход в детализацию по этому муниципалитету.

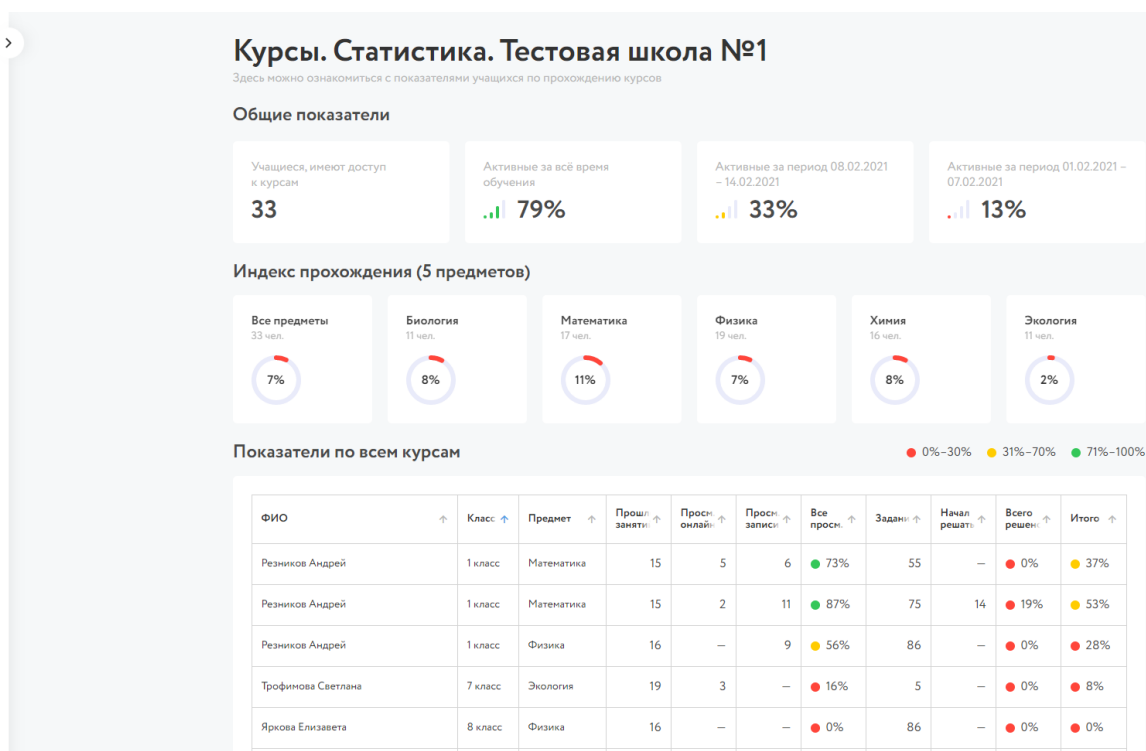
Статистика по муниципалитету

Страница аналогична статистике по региону, только в таблице вместо названия муниципалитета школы.

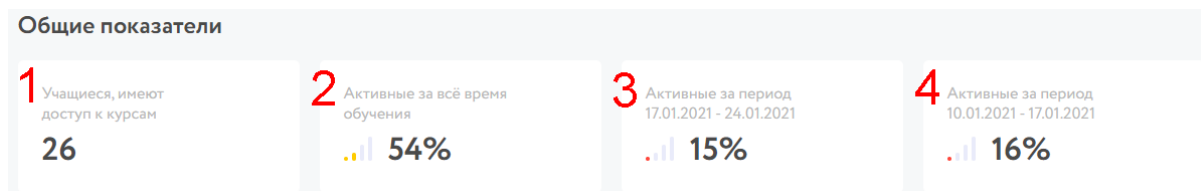


Если нажать на название школы, выполняется переход в детализацию по этой школе.

Статистика по школе



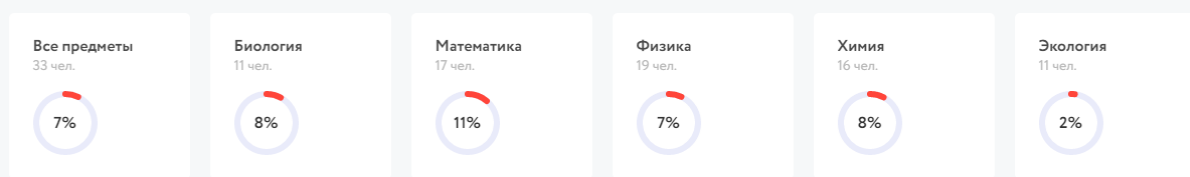
Вид страницы со статистикой по школе несколько отличается от страниц со статистикой по муниципалитету и региону.



- 1. Учащиеся, имеют доступ к курсам.** Показывает количество уникальных учеников, у которых есть доступ к курсам.
- 2. Активные за всё время обучения.** Показывает долю учеников, которые приступили к занятиям - начали просматривать вебинар или решать задания.
- 3. Активные за период.** Показывает долю учеников занимавшихся на курсах за прошлую неделю – смотрели вебинар и/или решали задание.
- 4. Активные за период.** Показывает долю учеников занимавшихся на курсах за позапрошлую неделю – смотрели вебинар и/или решали задание.

Активные периоды позволяют отслеживать динамику активности учеников неделя к неделе.

Индекс прохождения (5 предметов)



Индекс прохождения – уровень прохождения курса по определенному предмету учениками.

Все курсы – среднее значение по всем индексам.

Индекс по отдельному предмету включает в себя все курсы по этому предмету и считается как среднее значение итога прохождения курсов учениками.

Показатели по всем курсам

● 0%–30% ● 31%–70% ● 71%–100%

ФИО ↑	Класс ↑	Предмет ↑	Прошл. занятия ↑	Просм. онлайн ↑	Просм. записи ↑	Все просм. ↑	Задан. ↑	Начал решать ↑	Всего решен. ↑	Итого ↑
Резников Андрей	1 класс	Математика	15	5	6	● 73%	55	—	● 0%	● 37%
Резников Андрей	1 класс	Математика	15	2	11	● 87%	75	14	● 19%	● 53%
Резников Андрей	1 класс	Физика	16	—	9	● 56%	86	—	● 0%	● 28%
Трофимова Светлана	7 класс	Экология	19	3	—	● 16%	5	—	● 0%	● 8%
Яркова Елизавета	8 класс	Физика	16	—	—	● 0%	86	—	● 0%	● 0%
Яркова Елизавета	8 класс	Физика	3	—	—	● 0%	24	—	● 0%	● 0%
Попов Сергей	9 класс	Экология	19	2	—	● 11%	5	—	● 0%	● 5%
Савенко Марина	9 класс	Экология	19	—	—	● 0%	5	—	● 0%	● 0%
Сиденко Валя	9 класс	Экология	19	1	—	● 5%	5	—	● 0%	● 3%
Иванов Иван	9 класс	Химия	15	—	—	● 0%	75	—	● 0%	● 0%
Иванов Иван	9 класс	Химия	15	—	—	● 0%	74	—	● 0%	● 0%

- В таблице отображаются только те ученики, которые записаны хотя бы на один курс.
- Если ученик записан на несколько курсов, то он будет отображен в таблице столько раз, на сколько курсов он записан.

Рассмотрим по очереди столбцы:

- **Класс** – это класс ученика.
- **Предмет** – это предмет курса, на который записан ученик.
- **Прошло занятий** – это количество вебинаров, проведенных в курсе.
- **Просмотрено онлайн** – это количество вебинаров, на которых ученик присутствовал онлайн
- **Просмотрено в записи** – это количество вебинаров, которые ученик смотрел в записи.

- **Всего просмотрено** – это сумма вебинаров, которые посмотрел ученик (онлайн + запись) от общего числа прошедших занятий в процентном соотношении.
- **Заданий** – количество заданий в прошедших занятиях.
- **Начал решать** – количество заданий, в которых ученик дал ответ.
- **Всего решено** – количество заданий, которые ученик начал решать от общего числа заданий в прошедших занятиях в процентном соотношении.
- **Итого** – показывает уровень прохождения курса учеником, рассчитывается как среднее между «Всего просмотрено» и «Всего решено».

Аналитика курсов

Раздел содержит список карточек с курсами, которые проходят ученики.

Тестовая школа №1
34 ученика

Курсы, которые проходят ученики

Курс по физике. Олимпиадная подготовка 8–9 классы 15 учеников Статистика по курсу →	Курс по математике. Олимпиадная подготовка 10–11 классы 15 учеников Статистика по курсу →	Курс по химии. Олимпиадная подготовка 11 класс 12 учеников Статистика по курсу →	Курс по физике. Олимпиадная подготовка 10 класс 12 учеников Статистика по курсу →
Курс по математике. Олимпиадная подготовка 8–9 классы 12 учеников Статистика по курсу →	Тестовый курс. Все классы 11 учеников Статистика по курсу →	Курс по химии. Олимпиадная подготовка 8–9 классы 11 учеников Статистика по курсу →	Курс по химии. Олимпиадная подготовка 10 класс 11 учеников Статистика по курсу →
Курс по физике. Олимпиадная подготовка 11 класс 11 учеников Статистика по курсу →	Курс по биологии. Олимпиадная подготовка 8–9 классы 11 учеников Статистика по курсу →	Курс по биологии. Олимпиадная подготовка 10–11 классы 11 учеников Статистика по курсу →	Курс по биологии. Олимпиадная подготовка 10 класс 11 учеников Статистика по курсу →
Курс по биологии. Олимпиадная подготовка 11 класс 11 учеников Статистика по курсу →	Курс по биологии. Олимпиадная подготовка 8–11 классы 10 учеников Статистика по курсу →	Курс по физике. Подготовка к ЕГЭ 11 класс 6 учеников Статистика по курсу →	Курс по химии. Подготовка к ЕГЭ 11 класс 5 учеников Статистика по курсу →

При нажатии на карточку курса отобразится подробная информация по выбранному курсу.

Назад к курсам

22 ученика (Олимпиадный центр (гимназия Принакова))

Олимпиадная подготовка. Курс по математике

№	Название занятия	Посмотрели вебинар	Начали решать задания	Результаты по занятию
1	Вводное занятие: специфика олимпиадных заданий по математике	4	1	статистика занятия
	Методы доказательства существования	0	0	статистика занятия
2	Методы доказательства существования	0	0	статистика занятия
3	Методы исследования процессов (инвариант, полуинвариант)	0	0	статистика занятия
4	Методы исследования процессов (закливание)	0	0	статистика занятия
5	Углы и четырёхугольники, вписанные в окружность	0	0	статистика занятия
6	Степень точки относительно окружности	0	0	статистика занятия
7	Касательная к окружности и четырёхугольники, описанные около окружности	0	0	статистика занятия
8	Линейные и квадратичные функции (графики, корни)	0	0	статистика занятия
9	Свойства корней многочленов и их применение в решении олимпиадных заданий	0	0	статистика занятия
10	Свойства графиков функций и их применение в решении олимпиадных заданий	0	0	статистика занятия
11	Правила произведения и суммы в пересечительной комбинаторике	0	0	статистика занятия
12	Числа сочетаний и их свойства	0	0	статистика занятия
13	Метод шаров и перегородок	0	0	статистика занятия
14	Сравнения по модулю и их применение в решении олимпиадных заданий	0	0	статистика занятия
15	Линейные дифференциальные уравнения	0	0	статистика занятия

В таблице отображаются все занятия, которые есть на текущий момент в курсе. По каждому занятию показано количество учеников:

- которые посмотрели вебинар;
- которые начали решать задания.

Если перейти «Статистику занятия», отобразится подробная информация по ученикам за выбранное занятие. На этой странице есть таблица, где отображаются все ученики, которым был выдан доступ к курсу.

Фамилия Имя	Вебинар	Общий балл	Задания	
		1 10,9	2 1	2
Виноградова Ольга	✓	3 5,3 (48,62%)	4 5,3	0
Марина Ученик				
Марина2 Ученик		5,6 (51,38%)	0	5,6

Если ученик начал смотреть вебинар, то будет стоять галочка в соответствующем столбце.

Если ученик решил хоть одно задание, то в таблице будет показаны:

- Максимально возможный балл за все задания.
- Номер задания.
- Общий балл полученный учеником за выполненные задания.
- Балл полученный за определенное задание. Если нажать на балл, в новом окне увидим ответ ученика и правильное решение задания. Если для решения задания использовалась подсказка, ученик не получит максимальный балл, даже если ответил верно.

Произведение пяти чисел

В произведении пяти натуральных чисел каждый сомножитель уменьшили на 3. Могло ли произведение при этом увеличиться ровно в 15 раз?

Если могло, то чему могло быть равно произведение 5 исходных чисел? Если нет, укажите 0.

Правильный ответ:

48

Ответ ученика:

48

Решение задачи:

Абсолютная величина некоторых из искомых чисел должна увеличиться. Значит, эти числа должны быть равны 1. Допустим, 4 из 5 чисел равны 1. Если пятое равно x , то $(-2)^4 \cdot (x - 3) = 15 \cdot x$. Решаем уравнение и получаем ответ.

Получено баллов 3 | 12

Сертификаты

Кому выдаем

Мы выдаем сертификаты по окончании курса, который пользователи изучили. Сертификаты выдаются пользователям с ролью:

- ученика;
- учителя;
- школьного координатора.

Условия выдачи

Ученик может получить один из типов сертификатов:

- обычный, если набрал 50% и более от максимального числа баллов за курс;
- с отличием, если набрал 90% и более от максимального числа баллов за курс.

Ученик может посмотреть сколько баллов он заработал и максимальное число баллов на странице курса.

Учитель и школьный координатор могут получить только 1 тип сертификата:

- обычный, если пользователь набрал 50% и более просмотров вебинаров за курс.

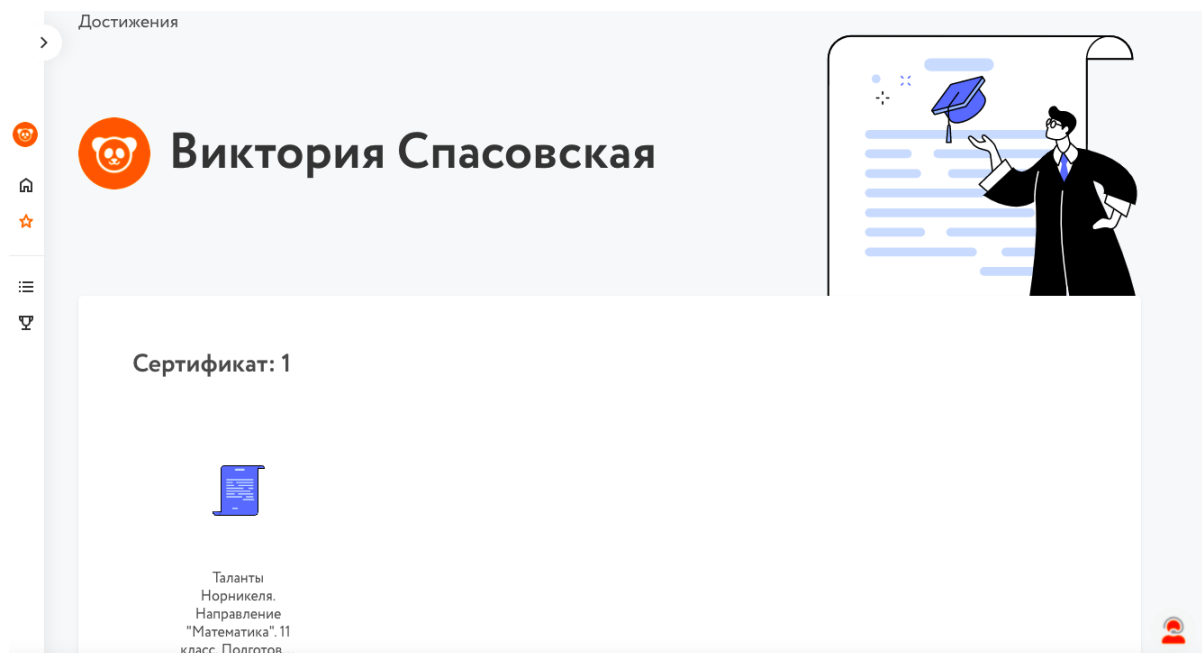
По окончании курса у пользователей есть возможность набрать необходимо число баллов для получения обычного или с отличием сертификата.

После завершения курса пользователям оставляют на определенное время доступы и они могут дорешать задачи/тесты или досмотреть вебинары. Когда доступ к курсу будет прекращен, пользователям сгенерируются сертификаты согласно тем условиям, которым они соответствуют.

Сертификаты выдаются автоматически, согласно заданной дате в административной панели.

Где посмотреть

Полученные сертификаты находятся в разделе "Мои достижения", в который можно перейти из меню слева.



При нажатии на сертификат он откроется в новом окне для просмотра. Где его можно скачать PDF файлом или распечатать.

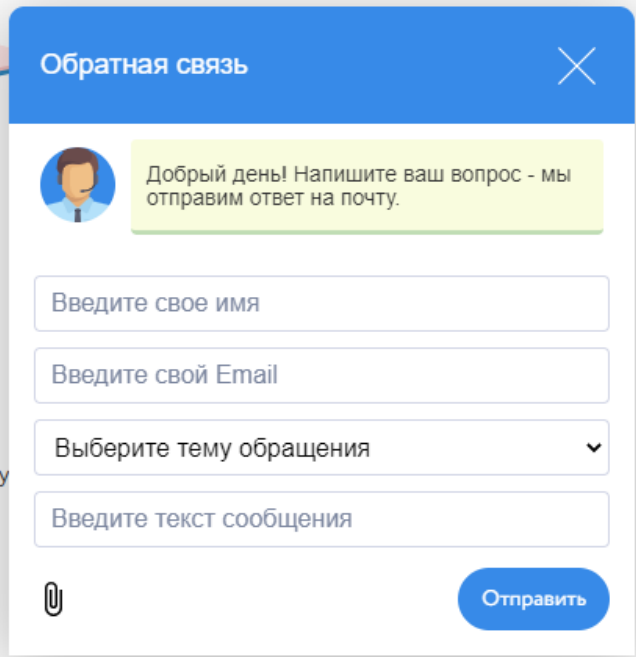
Изменение данных в сертификате

Если у пользователя изменились фамилия или имя. При обращении в службу поддержки можно пересоздать сертификат с новыми данными.

ПОДДЕРЖКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

Авторизованным и неавторизованным пользователям доступна техническая поддержка. Чат находится на всех страницах платформы в нижнем правом углу.

Техническая поддержка консультирует по вопросам олимпиады и платформы, а также принимает апелляции.



Обратная связь

Добрый день! Напишите ваш вопрос - мы отправим ответ на почту.

Введите свое имя

Введите свой Email

Выберите тему обращения

Введите текст сообщения

Отправить