**1. ПРИВЕТСТВИЕ: «Вот мы просыпаемся» - О.Замуруевой**

**(1,05 мин)**

**М.Р**. Вот и пришли мы в наш любимый детский сад, где у нас много друзей!

А еще к нам сегодня пришел Петушок.

Петя, Петя, петушок,

На головке – гребешок.

Утром рано он встаёт,

Громко солнышко зовёт!

Как Петушок солнышко зовёт?..***(Кричат «Ку-ка-ре-ку!»)***

**2. Просмотр видеоклипа «Есть у солнышка дружок» -**

 **муз Е. Тиличеевой (40 сек)**

Но однажды, проснулся Петушок рано утром, громко пропел своё «Ку-ка-ре-ку!», а солнышко в небе не появилось! Наверное, крепко спит оно за тучкой ***(показ рисунка).***

Петушок еще громче спел «Ку-ка-ре-ку!», а солнышко не просыпается! И пошел Петушок солнышко искать. Поможем Петушку, пойдем вместе с ним?

**3. Упражнение «Большие и маленькие ноги» (1 часть -1 мин.)**

- Быстро шли мы по дорожке, вдруг, навстречу детям…**Кошка.**

*(Показ и обыгрывание игрушки)*

***Кошка:*** Детки, вы куда спешите, вы куда бежите?

**М.Р.** Мы идем солнышко будить! Пойдем с нами.

***Кошка:*** Я умею ходить только по-кошачьи. А вы умеете?

**М.Р.**: Конечно! Посмотри, как мы умеем ходить как котики и кошки!

**4. Музыкально-ритмическая игра**

**«Котики и кошки вышли на дорожку» (1,01 мин)**

***(до слов «…солнышку мигали» включительно)***

- Шли мы, шли…Только вот Солнышко так и не нашли!

Устали наши ножки и детки решили отдохнуть. *(Садятся)*

**5.** А тут, навстречу им кто-то бежит… (МУЗ.ФРАГМЕНТ – **«ЗАЙЧИК») (20 сек)**

***Появляется Зайчик:*** Детки, вы куда спешите, вы куда бежите?

- Мы идем солнышко будить! Пойдем с нами.

***Зайчик:*** Я бы с удовольствием, но ведь дорога дальняя – надо бы подкрепиться!

 - Дети, чем же мы Зайку угостим? Что он любит больше всего? *(Морковку)*

**6. Игра «Морковная грядка» + собирают морковь в корзинку и угощают зайку морковкой (40-45 сек)**

 - Что-то Петушок наш не весел?!. Не просыпается Солнышко…

***Петушок (обращает внимание детей на подсолнух):*** Посмотрите, какое удивительное солнышко!

**М.Р:** Нет, Петушок! Это не солнышко! Это такой замечательный цветок, который очень любит солнышко и всегда на него смотрит, да и сам он похож на солнце, поэтому и называется он – подсолнечник.

***(В это время нарядить детей в подсолнушки)***

- Нашим деткам он очень нравится! Посмотри, они превратились в маленькие подсолнушки!

**7. Танец «Подсолнушки» - вокал Ю.Селиверстова (1 мин 30 сек)**

**М.Р.:** Осенью в золотой серединке подсолнушка вызревают маленькие зернышки. Они называются семечки!

***Петушок:*** Да, да! Мы с Курочкой-подружкой очень любим клевать такие семечки»!

**М.Р.** А вот и Курочка идёт!

**8. Игра-пляска «У Курочки две юбочки» (1 мин48 сек)**

 **М.Р**. Вот сколько друзей у Петушка! Я придумала! Мы ведь тоже с солнышком друзья – и ты, и я! Давайте мы все сейчас превратимся в веселых петушков и поможем нашему Петушку Солнышко разбудить!

**Музыкально-ритмическая игра «В гости к солнышку» («Вот шагают петушки») - М.Качаевой («Муз.палитра» №2, 2005) (1,5 минуты)**

- Вот и Солнышко проснулось и всем деткам улыбнулось! ***(Показ картинки или видео).***

- Ох, как жарко стало! Скорее все в тенёк!

**9-10** **Игра по методике Стива Харви (1 мин)**

*Дети пляшут под веселую музыку, а взрослые держат над ними полупрозрачную ткань. На звучание «Колыбельной» - присаживаются.*

- Как много дел мы с вами сегодня сделали: помогли Петушку Солнышко разбудить, а кот нам еще помогал? (Кошечка, Зайчик, Курочка). А еще мы с вами и пели, и играли. Мы молодцы?!.