

## Неговорящий малыш. Чему его обязательно нужно научить для запуска речи

Здравствуйтесь, уважаемые родители.

Сегодня мы поговорим с вами об очень важном этапе развития ребенка. Многие из вас сталкиваются с тем, что чадо растет, а речь так и не появляется. Что же пошло не так? Почему это происходит?

Ваш ребенок подрос и хорошо вас понимает. Выполняет ваши просьбы, но **МОЛЧИТ**. Вы безуспешно пытаетесь научить его говорить, а он категорически не хочет повторять за вами слова.

*Не торопитесь! Научите его быть «ПОПУГАЙЧИКОМ», эдакой маленькой «ПОВТОРЮЩЕЧКОЙ».*

### Копирование действий

Начинать работу по обучению малыша подражанию нужно не с речи. Нет, нет.

Сначала научим его копировать наши действия:

- хлопать в ладоши;
- топать ногами;
- подпрыгивать;
- кружиться;
- имитировать повадки животных и многое другое.

Играйте с ребенком:

- летайте, как птички;
- крадитесь, как волк;
- прыгайте, как зайчик.

Главное, чтоб ваш малыш начал получать положительные эмоции и с удовольствием начал за вами повторять. Сначала крупные движения тела, а затем и мелкие: пальцами, мимикой, артикуляцией.

### Речевое подражание

Малыш уже как губка впитывает все, что вы ему показываете? С удовольствием повторяет за вами? Он готов к началу работы по речевому подражанию.

Для начала поиграйте с ним в игры для развития речевого дыхания.

Затем приступайте к артикуляционной гимнастике для губ с обязательным пропеванием гласных звуков.

*Произносите поочередно звуки [А], [О], [У], [И]. Последовательность меняйте. Каждый звук тяните как можно дольше (у ребенка вырабатывается длительный речевой выдох). Артикуляция звука должна быть четкой.*

На следующем этапе подражаем голосам животных и звукам окружающей среды:

- волк воет [У-У-У-У];
- гуси гогочут [ГА-ГА-ГА];
- играем на дудочке [ТУ-ТУ];
- птички пищат [ПИ-ПИ-ПИ];
- насос накачиваем [С-С-С-С];
- куклу укачиваем [А-А-А];
- молоток стучит [ТУК-ТУК-ТУК];
- ветер дует [У-У-У-У] и так далее.

Начинать учить ребенка подражанию можно начинать с рождения.



«ИГРАЕМ ПАЛЬЧИКАМИ РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ» Иванова Светлана Александровна воспитатель МБДОУ Детский сад №3 п. Славный



«Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»

В .А . Сухомлинский

Это не просто красивые слова .Огромное количество нервных окончаний расположено именно на руке и языке. Отсюда информация передается в мозг ребенка. Из этого следует вывод: **развитие речи ребенка и развитие мелкой моторики-два взаимосвязанных неразрывных процесса.**

«Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.»

В .А . Сухомлинский

Это не просто красивые слова. Огромное количество нервных окончаний расположено именно на руке и языке. Отсюда информация передается в мозг ребенка.

Из этого следует вывод: развитие речи ребенка и развитие мелкой моторики два взаимосвязанных неразрывных процесса.

Учёными была выявлена  
закономерность:

**ЕСЛИ** развитие движений пальцев  
соответствует возрасту,

**ТО** и речевое развитие находится в  
пределах нормы и наоборот.

Учёными была выявлена закономерность: ЕСЛИ развитие движений пальцев соответствует возрасту, ТО и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот.



**«Рука – это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.**

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов:



«Рука – это вышедший наружу мозг человека» И. Кант.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов: Мизинец сердце, Безымянный печень, Средний кишечник, Указательный желудок, Большой палец голова.

# Формы работы по развитию мелкой моторики:

## ТРАДИЦИОННЫЕ

- ❖ самомассаж кистей и пальцев рук;
- ❖ игры с пальчиками с речевым сопровождением;
- ❖ пальчиковая гимнастика без речевого сопровождения;
- ❖ графические упражнения;
- ❖ предметная деятельность;
- ❖ игры: мозаика, конструкторы, шнуровка, складывание разрезных картинок, игры с вкладышами, складывание матрёшек;
- ❖ кукольные театры;
- ❖ игры на развитие тактильного восприятия

## НЕТРАДИЦИОННЫЕ

- ❖ самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными щётками;
- ❖ игры с пальчиками, с использованием разнообразного материала: бросовой, природный, хозяйственно-бытовой.



# Пальчиковые игры -



**ЭТО** инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику, ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

## ПЕРЕХОДИМ К ПРАКТИКЕ.....

Пальчиковые игры - ЭТО инсценировка небольших рифмованных рассказов, сказок с помощью пальцев и ручек. Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождаются стихами.

Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику, ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.



## «Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик»

Это первые игры, с элементами массажа, с которыми знакомится ребёнок:

*они передаются из поколение в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук.*



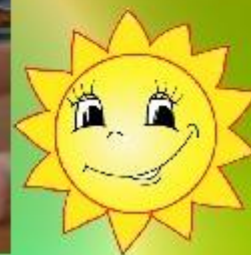
«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик» Это первые игры, с элементами массажа, с которыми знакомится ребёнок: они передаются из поколение в поколение не случайно – в них заложена вековая мудрость народа.

Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук.



## «Сапожки»

Одели мы на ножки красивые сапожки  
Пальчики в сапожках шагают по дорожке,  
1,2,3,4,5, им очень весело гулять!



«Сапожки» Одели мы на ножки красивые сапожки  
Пальчики в сапожках шагают по дорожке, 1,2,3,4,5, им очень весело гулять!

# Семья

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик папочка,  
Этот пальчик мамочка,  
Этот пальчик – я.

**Вот и вся моя семья!**



# «Игры с крупами, крышками...»



«Игры с крупами, крышками...»



# Упражнения с бумагой



- Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги пальчиками
- Разрывание целых листов бумаги
- Скатывание из бумаги шариков
- Заворачивание в бумагу мелких предметов



## Упражнения с бумагой

- Разглаживание скомканных в шарики предметов листов бумаги пальчиками
- Разрывание целых листов бумаги
- Скатывание из бумаги шариков - Заворачивание в бумагу мелких

## Упражнение «Сюрприз»

- Заверните маленький подарок вашему малышу в 4-5 фантиков от конфет. Попросите ребенка развернуть все фантики, разгладить их пальчиками и аккуратно сложить.



### Упражнение «Сюрприз»

- Заверните маленький подарок вашему малышу в 4-5 фантиков от конфет.
- Попросите ребенка развернуть все фантики, разгладить их пальчиками и аккуратно сложить.





## ... ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ



... ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ

## **Уважаемые родители!**

Мы надеемся , что наша встреча подарила вам немало приятных минут ,открыла полезную информацию ,научила несколько новому общению с ребенком .

В какие игры можно еще поиграть с детьми познакомитесь в нашем буклете для вас.

**Спасибо за внимание !**

