

Презентация: «Сценарий проведения совместной деятельности взрослых и детей в старшей группе №7 «Что? Где? Когда»»

Совместная образовательная деятельность взрослых и детей «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» для детей старшей группы №7

Цель: определить степень освоения ребенком старшего дошкольного возраста образовательной программы «От рождения до школы», сформированность интегративных качеств личности.

Задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к природным богатствам нашей планеты.

2. Расширять представления детей о растительном и животном мире в разных уголках планеты, побуждать детей к получению знаний о различных частях света, учить работать по подгруппам.

3. Развивать произвольные психические процессы: внимание, память, речь, мышление.

Материал: мультимедийное оборудование, ПК по количеству команд, колокольчики, настроенные в до-мажоре, презентация, пазлы по количеству команд, аудиозапись.

Форма проведения: итоговое занятие.

Образовательные области: познание, коммуникация, музыка, социализация, здоровье, чтение художественной литературы.

Предварительная работа: накопление материала на протяжении учебного года, избрание капитанов команд посредством итоговой викторины и проявления доверия детей, названия команд и изготовление

эмблем, привлечение родителей в качестве помощников - консультантов и оформителей.

Ход игры:

Звучит позывной Клуба « Что наша жизнь – игра!»

Под маршевую музыку дети входят в зал и после перестроений становятся врассыпную по залу.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня состоится внеочередное заседание Клуба знатоков. Представляю вам наши команды: **знайки**, капитан команды Устенко Коля (очки), консультант – учитель-логопед Мартынюк О.В., **умки**, капитан команды Строгакова Таня(книга), консультант, учитель биологии и **мама Устенко Коли, Устенко Ксения В., находчивых**, капитан команды Денисов Ваня(кораблик), консультант Позднякова Е.П..

Слайд 2 - 3– ЗУНЫ.

Прошу команды занять свои места.

Представляю состав жюри:

1. Хорошева Н.А. - заведующий.
2. Титова А.И. – методист ЦРО.
3. **Юракова О.А.- родительница нашей группы.**

В начале проведем **разминку**. Я буду задавать вопросы, команды обсуждают, капитан команды подает сигнал, нажимая на звоночек, и представляя отвечающего словами: « На этот вопрос отвечает...» Принимаются только полные ответы.

1. Отгадайте загадку.

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар.

Что это? (ответы детей).

Правильный ответ – это наша планета Земля.

Слайд 4 – фото Земли из космоса.

2. Почему карта нашей планеты такая разноцветная? (ответы детей)

Слайд 5 – физическая карта мира.

А сейчас, команды, внимание!

На столе у каждой команды лежат разрезанные картинки. После того, как вы их соберете и отгадаете что это, вы узнаете тему нашего заседания Клуба знатоков.

(дети собирают Африку, Евразию, Австралию)

Ответы каждой команды.

Слайд 6 – фото континентов Африка, Евразия, Австралия.

Как одним словом можно назвать эти части суши? (материки или континенты).

Внимание на экран!

Слайд 7 – материк Северная Америка.

Как вы думаете, что это такое? (ответ детей)

Слайд 8 – материк Южная Америка.

Как называется этот материк? (ответ детей)

Слайд 9 – материк Антарктида.

Подумайте и вспомните название этого материка. (ответ детей).

Скажите команды, сколько всего материков находятся на Земле?
(ответ 6).

Слайд 10 – все материки.

Да, ребята, целый год мы с вами путешествовали по разным материкам. И сегодня вы сможете поделиться с нами вашими знаниями.

1. Назовите континент, большую часть которого занимает пустыня. Вспомните название этой пустыни.

Слайд 11 – фото Сахары.

2. Какое из этих животных обитает не только в Африке, но и на другом континенте. Дайте название этому материку.

Слайд 12 – фото жирафа, льва, зебры и страуса.

Итак, ребята, отметим флажком Африку. Перемещаемся в Австралию.

3. Как называется и чем интересно это животное?

Слайд 13 – фото утконоса.

4. Что объединяет этих животных, которые являются яркими представителями Австралийского континента.

Слайд 14 – фото кенгуру, коалы, ехидны, сумчатого волка.

Отметим флажком Австралию.

5. Назовите самый холодный континент.

Слайд 15 – Антарктида.

6. Скажите, как называется и покажите движения нелетающей птицы Антарктиды.

Отметим флажком Антарктиду.

Давайте подойдем к компьютерам (дети берут стульчики и садятся вокруг компьютера).

У каждой команды свое задание. Нужно убрать лишние картинки, щелкая по ним мышкой.

1 команда – достопримечательности Евразии

2 команда – рельеф Африки

3 команда – животные Антарктиды

Спасибо, ребята! Ставьте стулья на место и присаживайтесь.

Слайд 16 – земной шар в окружении хоровода детей.

Ребята, на всех ли материках мы побывали? Красива ли наша планета? Чтобы сохранить ее красоту, что нужно делать?

Мы с вами учили в группе очень красивое **стихотворение** о нашей планете. Кто хотел бы его рассказать?

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг:
Тут речка, там – зелёный луг.
В лесу дремучем не пройдёшь,
Воды в пустыне не найдешь!
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой...
Одно у них название есть:
Леса, и горы, и моря –
Всё называется **Земля!**

Команды, займите свои места. Слово предоставляется нашему **жюри.**

Вручение грамот.

Участие в игре принимали дети старшей группы «Березка». И у нас есть своя визитная карточка – **Гимн нашей группы.**

Слайд 17 – фото группы.

Всем здоровья, до свидания!