**«СДЕЛАЕМ КАТЕ КРАСИВУЮ ПРИЧЕСКУ»**

**Цель:** обогащение содержания игр, способствование объединению детей для совместных игр.

**Задачи:** -закрепить у детей умение обыгрывать различные действия с предметами необходимыми в работе парикмахера,

-использовать в игре предметы заместители,

 -обогащать словарный запас, интерес к игре,

-воспитывать вежливое обращение друг к другу.

**Предварительная работа:**

Беседа:

 о работе парикмахера,

 рассматривание иллюстраций, фотографий.

Чтение художественной литературы:

 К.Чуковский «Мойдодыр»,

 заучивание потешек по данной теме,

 А.Кондратьева «Зеркало».

Продуктивные виды деятельности:

 рисование гуашью «Украсим салфетку для парикмахера»,

 аппликация «Бусинки».

Дидактические игры и упражнения:

 «Мама учит дочь причёсываться»,

 «Угостим парикмахера чаем»,

 «Семья в парикмахерской»,

 «Угадай, что лишнее?»

Игровой материал:

 расчески, ножницы (предметы заместители), банты, заколки, резиночки, зеркало.

Роли:

 парикмахер-воспитатель-ребёнок.

Игровые действия:

 Воспитатель обращается к детям:

 -У моей дочки Кати сегодня день рождения. Катя хочет сделать красивую причёску. Я буду парикмахером. Причешу Катю красиво. Серёжа, а ты хочешь причесать свою дочку?

 -Давай играть вместе. Ты тоже будешь парикмахером.

 - Я причешу Катю, а ты свою дочку. Теперь давай подстрижём нашим дочкам чёлки. Вот так. И сзади тоже подстрижём волосы. Вот так. Проверим, ровно ли мы постригли дочкам волосы, для этого ещё раз причешем их.

 -Сейчас можно и бантики им завязать. Я возьму синий. У Кати синее платье и синий бантик ей подойдет. А у твоей дочки платье, какого цвета? Какой ты выберешь бантик?

 -Вот какими красивыми стали наши дочки. Теперь мы всё уберём и пойдём в магазин, чтобы выбрать Кате подарок ко дню рождения.

 Воспитатель повторяет игру с другими детьми, поощряет игру «рядом», «вместе».