**«СДЕЛАЕМ КАТЕ КРАСИВУЮ ПРИЧЕСКУ»**

**Цель:** обогащение содержания игр, способствование объединению детей для совместных игр.

**Задачи:** -закрепить у детей умение обыгрывать различные действия с предметами необходимыми в работе парикмахера,

-использовать в игре предметы заместители,

-обогащать словарный запас, интерес к игре,

-воспитывать вежливое обращение друг к другу.

**Предварительная работа:**

Беседа:

о работе парикмахера,

рассматривание иллюстраций, фотографий.

Чтение художественной литературы:

К.Чуковский «Мойдодыр»,

заучивание потешек по данной теме,

А.Кондратьева «Зеркало».

Продуктивные виды деятельности:

рисование гуашью «Украсим салфетку для парикмахера»,

аппликация «Бусинки».

Дидактические игры и упражнения:

«Мама учит дочь причёсываться»,

«Угостим парикмахера чаем»,

«Семья в парикмахерской»,

«Угадай, что лишнее?»

Игровой материал:

расчески, ножницы (предметы заместители), банты, заколки, резиночки, зеркало.

Роли:

парикмахер-воспитатель-ребёнок.

Игровые действия:

Воспитатель обращается к детям:

-У моей дочки Кати сегодня день рождения. Катя хочет сделать красивую причёску. Я буду парикмахером. Причешу Катю красиво. Серёжа, а ты хочешь причесать свою дочку?

-Давай играть вместе. Ты тоже будешь парикмахером.

- Я причешу Катю, а ты свою дочку. Теперь давай подстрижём нашим дочкам чёлки. Вот так. И сзади тоже подстрижём волосы. Вот так. Проверим, ровно ли мы постригли дочкам волосы, для этого ещё раз причешем их.

-Сейчас можно и бантики им завязать. Я возьму синий. У Кати синее платье и синий бантик ей подойдет. А у твоей дочки платье, какого цвета? Какой ты выберешь бантик?

-Вот какими красивыми стали наши дочки. Теперь мы всё уберём и пойдём в магазин, чтобы выбрать Кате подарок ко дню рождения.

Воспитатель повторяет игру с другими детьми, поощряет игру «рядом», «вместе».