**«БОЛЬНИЦА»**

**Цель:** воспитание чуткого, внимательного отношения к больному.

**Задачи:** - вызвать у детей интерес к профессиям врача, мед. сестры.

**Предварительная работа**

Беседы:

о поликлиники,

о медицинских инструментах,

о работе врача, мед. сестры, хирурга, окулиста,

о здоровом образе жизни.

Экскурсии:

в медицинский кабинет детского сада.

Чтение художественной литературы:

В. Маяковский «Кем быть?»,

К. Чуковский «Доктор Айболит»,

З. Александрова «Мой мишка».

Продуктивные виды деятельности:

изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей.

Дидактические игры и упражнения:

«Зайка заболел»,

«Что за предмет?»,

«Чего не стало?»,

«Назови ласково».

Встречи с интересными людьми:

с детским врачом поликлиники.

Игровой материал:

халаты, шапки, карандаши, бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, градусник, вата, бинт, пинцет, ножницы, шприц, мази, таблетки.

Роли:

врач, мед. сестра, больные, санитары.

Игровые действия:

Больной поступает в приемный покой. Мед. сестра регистрирует его, проводит в палату. Врач осматривает больных, выслушивает их жалобы, задает вопросы, измеряет давление, смотрит горло, делает назначения. Мед. сестра выдает лекарство больным, измеряет температуру, делает уколы. Санитарка убирает в палате, меняет белье. Больных посещают родные, друзья.

Схема расширения игрового сюжета:

**«ВОДИТЕЛИ»**

**«ДОМ»**

**«ДЕТСКИЙ САД»**

**«АПТЕКА»**

**«ПОЛИКЛИНИКА»**

**«МАГАЗИН»**