|  |
| --- |
|  |

**«ПОЕЗДКА НА АВТОМОБИЛЕ»**

**Цель:** обучение детей реализации игрового замысла

**Задачи**: -познакомить детей с пассажирским транспортом (автомобиль),

-учить детей выполнять действие в соответствии с ролью (шофёра, пассажира),

-воспитывать интерес и уважение к профессии шофёр.

**Предварительная работа:**

Наблюдение:

на прогулке за транспортом

Беседа:

о профессии шофёр,

рассматривание автомобиля на картинках.

Чтение художественной литературы:

Н.Носов «Автомобиль»,

А.Барто «Грузовик»,

М.Бур «Профессии»,

Продуктивные виды деятельности:

изготовление из строительного материала - машины, автобуса и др.

лепка из пластилина «Угощение для водителя».

Дидактические игры и упражнения:

«Автогонки», «Петя-шофёр», «В магазине игрушек», «Шофёр привёз продукты».

Игровой материал:

строительный материал, куклы, игрушки-животные, предметы-заместители.

Роли:

шофёр-воспитатель, пассажиры-дети, покупатели-воспитатель, дети.

Игровые действия:

Игровые действия воспитателя направлены на детей.

Воспитатель начинает игру: «Сейчас буду строить что-то очень интересное. Кто хочет мне помогать? Принесите, пожалуйста, большие кубы (модули). Молодцы, спасибо! А теперь принесите мне, пожалуйста, много стульчиков, они тоже пригодятся. Кажется, всё готово, можно начинать строить. Знаете, что я хочу вам построить? Машину. Такую большую, с колёсами, с кузовом. Построю машину и буду катать моих ребят. Хотите, чтобы я вас покатала на машине?»

Воспитатель строит машину и комментирует свои действия. «Сначала построю кабину (берёт стулья). Кабина готова. Теперь сделаю руль. Буду рулить. Машина поедет, повезёт Сашу, Марину, Вадика… Руль тоже уже готов. Буду делать кузов. Поставлю стульчики вот так, чтобы детям было удобно сидеть, кузов сделаю большой, чтобы все уместились. Осталось только приставить колёса. Всё. Машина готова. Ну-ка, садитесь, мои хорошие, в машину, сейчас поедем. Это место для Кати. А это для Пети… Все сели удобно? Можно заводить машину? Чик, чик, мотор включила. А знаете, куда я вас сейчас повезу? В магазин за игрушками. Би-бип! Поехали. Чшш-ш-ш! Остановка. Приехали в магазин. Сейчас я открою дверь. Выходите. Вот магазин (воспитатель показывает на шкаф с игрушками, которые заранее необычно расставлены и одеты: у кого-то привязан бант, у кого воротничок, юбочка новая и т.п.). Много в магазине игрушек. Они вам нравятся? Давайте будем покупать игрушки. Зайчика куплю Ванюше, а тебе, Оленька, какую игрушку купит? Ну, вот, кажется, всем купили игрушки. Хорошие игрушки я вам купила? Всем нравятся? Тогда садитесь в машину, поедем назад, Би-бип! Поехали…»

По дороге педагог делает остановку, покупает в магазине сок, угощает детей, стаканчик предлагает сделать из кулачка. Показывает, как можно пить из такого стаканчика. «У кого есть такие-же стаканчики? Подставляйте. Буду наливать вам сок. Кто ещё хочет сок? (Тем, кто отказывается пить из стаканчика, даёт игрушечную чашку). Все попили? Теперь давайте угостим соком игрушки. Кто попил, может садиться в машину. Все сели? Би-бип. Поехали. Чшш-ш-ш. Приехали. Можно идти играть. Покажите своим игрушкам, где им можно спать, варить обед, а я буду машину чинить. Захотите снова покататься на машине, приходите ко мне. Я вас еще куда-нибудь повезу».