**Сценарий экологического досуга на свежем воздухе на тему: «Берегите лес!»**

**Подготовила и провела воспитатель: Корешкова В.В.**

**2017год**

Цель: уточнить представление детей о значении леса в жизни людей, вспомнить животных и птиц, живущих в лесу, расширить представление детей о правилах поведения в лесу, воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: картины природы, животных и птиц, живущих в лесу, обручи, деревья из картона и листья из цветной бумаги для игр, шоколадные медали для награждения детей.

*Ход досуга:*

Под музыкальное сопровождение входит *Царица Леса* и здоровается с детьми.

- Здравствуйте, ребята, я – Царица Леса и пришла к вам сегодня в гости не случайно. Несколько дней назад наша страна отмечала праздник – День Леса. Ведь лес – это самое замечательное богатство нашей страны, наш зеленый друг.

*Царица Леса*: Ребята, кто мне может сказать, что такое лес?

*Дети*: Лес - это место, где растет много разных деревьев.

*Царица Леса*: Вспомните, какие деревья растут в наших лесах?

*Дети:* В наших лесах растут береза, клен, дуб, рябина, осина, сосна и др.

*Царица Леса*: Правильно, ребята, молодцы! Почему же всегда говорят, что лес нужно беречь? Для чего он нам нужен?

*Дети*: Люди используют деревья для строительства домов, дач. Из деревьев делают мебель: столы, стулья, шкафы, кровати, музыкальные инструменты, книги и тетради, карандаши и линейки.

*Царица Леса*: Совершенно верно, ребята. А знаете ли вы, что леса называют легкими страны. И чем больше растет лесов, чем больше деревьев в наших городах и дворах, тем чище в них воздух. А это значит, что вы растете здоровыми и крепкими, потому что дышите чистым воздухом. Вот почему очень важно беречь наши леса от пожаров и не загрязнять их. Недаром люди придумали такую пословицу:

Много леса – не губи,

Мало леса – береги,

Нет леса - посади

*Царица Леса*: А теперь давайте поиграем **в игру**, которая называется **«Наряди дерево».** Описание игры: на столе лежат силуэты деревьев, вырезанных из цветного картона, вокруг них вперемешку разбросаны бумажные листья деревьев разных пород (береза, клен, дуб), на каждом дереве в качестве образца приклеено по одному листочку.

Перед вами три дерева, на которых осталось по одному листочку. Ваша задача: собрать листочки и правильно нарядить деревья. Для этого необходимо разделиться на три команды. Каждая команда наряжает свое дерево.

Под музыкальное сопровождение дети играют в **игру «Наряди дерево».**

*Царица Леса*: Вот наши деревья и оделись в листву. А сейчас я проверю, справились ли вы с заданием?

*Царица Леса*: Как называется дерево, которое наряжала первая команда?

*Дети*: Клен.

*Царица Леса*: Как называется дерево, которое наряжала вторая команда?

Дети: Береза.

*Царица Леса*: Как называется дерево, которое наряжала третья команда?

*Дети*: Дуб.

*Царица Леса*: Правильно, ребята, с заданием вы справились. Все деревья оделись в свою листву и стали очень нарядными. Садитесь на свои места.

Ребята, вы, конечно, знаете, что леса являются еще и домом для очень многих животных и птиц и когда люди вырубают леса без необходимости и устраивают пожары, то от этого страдают наши братья меньшие - лесные птицы и звери. Давайте вспомним, какие животные живут в наших лесах.

*Дети*: В наших лесах живут белки, лисы, волки, медведи, зайцы, ежи, олени, лоси, бобры.

*Царица Леса*: Вот как много животных вы назвали. А теперь я вам загадаю **загадки** про животных, и посмотрю, сумеете ли вы их отгадать.

\*Живет в дупле, прыгает и летает по деревьям,

Но не птица. (Белка).

\*Есть на речках лесорубы в серебристо-бурых шубах,

Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины. (Бобры).

\*За деревьями, кустами промелькнуло быстро пламя.

Промелькнуло-пробежало – нет ни дыма, ни пожара. (Лиса).

\*Кто на своей голове лес носит? (Олень, лось).

\*Живу в лесу и на лугу, я порчу в огороде грядки,

И удираю без оглядки. (Заяц).

\*Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...(Волк)

\*Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд. (Медведь)

\*Лежала под елками подушка с иголками.

Лежала, лежала да вдруг побежала. (Еж).

*Царица Леса*: Молодцы, ребята и с загадками вы справились.

А еще я хочу показать вам сказку, где вы познакомитесь с Дедом Матвеем, местным лесничим, и посмотрите, как он охраняет свой лес от плохих людей. Ребята, вспомните, какой праздник сегодня? (Ответы детей.) Правильно сегодня «День рождение Леса». Беритесь за руки, закройте глаза.

(Дети закрывают глаза, звучит аудиозапись с пением птиц.)

 Вот мы и в лесу.

 Будем смотреть **сказку.**

(На поляну выскакивает *Зайка*, пугается, прячется за куст.)

*Дед Матвей*. Здравствуй, Зайка, кого ты так испугался?

*Зайка.* (Выходя из-за куста.)

Дедушка Матвей, ведь у нас в лесу беда:

Пришел в лес злой мальчишка,

Хулиган по имени Гришка,

Он по лесу бродит,

Страх на всех наводит,

Кустики ломает, гнезда разоряет,

Всех птиц распугал,

Весь валежник раскидал.

*Дед Матвей.*

Надо всех зверей позвать,

Лес скорее выручать.

*Зайка*.

Дедушка Матвей, смотри,

От Гришки лес наш сбереги.

*Дед Матвей.*

Я его ружьем пугну,

На поляну не пущу.

*Зайка* убегает, появляется *Гришка*, поет.

*Гришка.*

В лес пришел я погулять

Буду я зверье пугать,

Ветки я ломаю,

Птичек разгоняю.

(Свистит, шумит, делает вид, что ветки ломает.)

*Дед Матвей.*

Это кто в лесу шумит?

Кто тишину нарушает?

*Гришка.* А ты кто?

*Дед Матвей*. Я – дед Матвей, местный лесничий.

*Гришка* (испуганно). А я вот по лесу гуляю, грибы собираю. Некогда мне (уходит).

*Дед Матвей*. Грибы он собирает! Стой! Какие грибы в лесу в марте? Что – то тут не так. Пойду – ка я за ним.

(*Дед Матвей* уходит за *Гришкой.* На поляну выбегает *Зайка,* за ним *Лиса, Медведь и Волк.)*

*Лиса.*

Что случилось, Зайка?

*Зайка.*

Все сюда! Все сюда!

Ведь у нас в лесу беда!

Пришел в лес злой мальчишка,

Хулиган по имени Гришка.

Он по лесу бродит,

Страх на всех наводит,

Кустики ломает,

Гнезда разоряет,

Всех птиц распугал,

Весь валежник раскидал.

Надо лес выручать,

Надо птиц, зверей спасать…

*Медведь.*

Напугать его смогу.

Зареву: «У – у – у!»

Он от страха задрожит

И из леса убежит!

*Зайка.*

Нет, он не испугается!

*Волк.*

Тогда я его испугаю,

За шиворот поймаю.

Все как надо объясню.

И из леса прогоню!

*Зайка.*

Нет, он не испугается!

*Лиса.*

Я его перехитрю,

В лес поглубже заманю.

Попрошу детей кричать

И как эхо отвечать.

*Зайка.*

Нам, детишки, помогайте

И как эхо отвечайте!

(Звери прячутся за деревья, входит Гришка.)

*Гришка* (поет).

В лес пришел я погулять,

Буду все зверье пугать,

Ветки я ломаю,

Птичек разгоняю.

Вот я смелый какой!

Эхо (ребята повторяют….) Ой – ой – ой!

*Гришка*. Ой! Это кто такой?

*Эхо.* (ребята повторяют…) Тако – ой! Тако – ой! Тако – ой!

*Гришка.* Ой, боюсь!

*Эхо*. (ребята повторяют…) Боюсь! Боюсь! Боюсь!

(Выходит *Дед Матвей*.)

*Дед Матвей.* Это кто в лесу шумит? Опять ты?

*Гришка.* Дедушка, мне страшно...

*Дед Матвей.*

Ты лес обидел, вот он тебя и напугал.

Если в лес с добром придешь,

Много здесь друзей найдешь

Видишь, вот мои друзья!

(*Звери* появляются из – за дерева.)

Ты подружишься с ними?

*Гришка.*

 Да.

*Звери* и *Гришка* танцуют.

 Вот наша сказка и закончилась. Понравилась вам?

*Дети:* Да, очень!

*Дед Матвей*. А я хочу поздравить вас с праздником леса, с прилетом птиц. Лес – друг не только человеку, но зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Главная работа Лесничего – охранять этот дом. Сегодня на лесной полянке собрались две команды.

Под музыкальное сопровождение проводятся 2 конкурса.

***1 конкурс****.* **«Кто живет в лесу».**

***2 конкурс.* «Что растет в лесу»**

*Царица Леса*: Вот какие молодцы! Ребята, мы с вами знаем, что кроме животных в лесах живут еще и разные птицы. Поэтому у меня для вас еще одно задание: я вам буду показывать фотографии птиц, а вы мне все вместе должны их назвать, договорились?

**Демонстрация цветных фотографий птиц**, проживающих в лесах средней полосы России: ястреб, сова, грач, синица, дятел, цапля, сорока, воробей и др.

*Царица Леса*: Ребята, вы и с этим заданием справились отлично. Сразу видно, что это подготовительная группа. Очень много знаете. А теперь давайте с вами поиграем в игру «Займи свой домик». Описание игры: на земле разложены несколько обручей, которые выполняют роль птичьего домика. Вы будете птичками. В то время, пока будет играть музыка, вы будете летать, как птички, а как только музыка стихнет, вы должны занять свой домик. Кто останется без домика – выбывает из игры и садится на место.

Под музыкальное сопровождение дети играют в **игру «Займи свой домик».**

*Царица Леса*: Полетали немножко, а теперь давайте отдохнем. Ребята, мы с вами сегодня много говорили о бережном отношении к лесу. А знаете ли вы правила поведения в лесу? Предлагаю поиграть в игру, которая называется **«Можно - нельзя».** Я вам буду задавать вопрос, а вы дружно будете отвечать, можно это делать или нельзя.

\*Ломать деревья и ветки, обрывать листья? (Нельзя)

\*Сажать деревья в лесу? (Можно)

\*Ходить и топтать на полянках траву? (Нельзя)

\*Ходить по тропинкам? (Можно)

\*Рвать большие букеты цветов? (Нельзя)

\*Любоваться цветами? (Можно)

\*Оставлять в лесу мусор? (Нельзя)

\*Разжигать костер в лесу? (Нельзя)

\*Беречь лес от пожара? (Можно)

\*Разорять птичьи гнезда (Нельзя)

*Царица Леса*: Молодцы, ребята! И в этом задании на все вопросы ответили правильно. Теперь, я надеюсь, вы знаете, что можно делать в лесу, а что нельзя. И в заключении я хочу вас познакомить со специальными знаками, которые напоминают людям о том, что в лесу делать нельзя.

*Ц.Л.* – Дорогие ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Теперь я уверена, вы будете настоящими защитниками леса. И на память о нашей встрече я хочу вас наградить подарками-сувенирами.

 Ребята, чем же нам дорог лес? Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен? (Лес – наше богатство; там, где лес – всегда чистый воздух; лес – дом для зверей и птиц; лес – это кладовая, отдающая свои дары.)

*1 воспитанник :*

Нет ничего милее:

Бродить и думать здесь.

Излечит, обогреет,

Накормит русский лес.

*2 воспитанник:*

Жизнь кажется иною,

И сердце не болит,

Когда над головою,

Как вечность, лес шумит.

*Воспитатель:*

Сейчас я вам загадаю **загадки** о лесе и его обитателях.

Если любишь лес, зверей,

Назови и поскорей!

1) Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Хвост пушистый – краса!

 А зовут ее………(лиса)

2) Он, как елка, весь в иголках,

 Ловит ловко страшных змей.

 И хотя он очень колкий,

 Обижать его не смей.

 Он в лесу живет, но вхож

 И в сады отважный……..(ёж).

3) В сосне – дупло

 В дупле – тепло.

 А кто в тепле

Живет в дупле? (Белка)

4) Хозяин лесной

Просыпается весной,

 А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

5) Зимой на ветках яблоки,

 Скорей их собери!

 И вдруг вспорхнули яблоки –

 Ведь это ….(снегири).

 *Воспитатель:* Когда вы идете в лес, вы должны хорошо знать правила поведения в нем. Расскажите, как нужно вести себя в лесу?

(Не оставлять мусор; не ломать зеленые ветки, деревья; не разорять муравейники и гнезда; не рвать большие букеты цветов; не разжигать костры; соблюдать тишину и т.д. ) Ребята, посмотрите внимательно на деревья, растущие около детского сада , какие они большие и красивые.

**Конкурс “Экологические знаки”.**

Представители каждой команды берут знак, объясняют, что он обозначают знаки.

Не рвать цветы.

Не стрелять из рогатки.

Помогать птицам.

Не портить деревья.

Не шуметь в лесу.

Не вырубать деревья.

Поливать и сажать цветы.

Сажать деревья.

Не оставлять мусор.

**Обсуждение знаков**. Давайте подумаем вместе: будет ли нашему лесу хуже, если, проходя по тропинке, вы сломаете веточку или наступите на мухомор? Сделаете венок из цветов, которые растут на поляне? Ответы детей. Да, природе будет хуже! Ведь каждая зря сломанная веточка или гриб – это маленькая рана, нанесенная природе. Природе трудно залечивать даже самые маленькие раны.

Во второй половине дня дети просматривают **презентацию: «Лес-наше богатство».**