**«ДЕТСКИЙ САД»**

**Цель:** развитие умения составлять рассказ из личного опыта на тему.

**Задачи:**

- расширять и закреплять представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

**Предварительная работа**

Беседы:

о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, мед. сестры и других работников детского сада,

«Детский сад – мой второй дом».

Экскурсии:

осмотр музыкального зала, спортивного зала, мед. кабинета,

осмотр кухни.

Чтение художественной литературы:

Библиотека детского сада «В нашем детском садике»,

Л. Быков «Детки в садике»,

М. Гурович «Ребенок и книга»,

З. А. Гриценко «Ты детям сказку рассказала»,

С. Маршак «Первое сентября».

Продуктивные виды деятельности:

строительство здания детского сада из конструктора «Лего» конструктора В. Поликарпова,

рисование на тему: «Детский сад»,

изготовление атрибутов для игр.

Дидактические игры и упражнения:

«Что здесь лишнее»,

«Закончи предложение»,

«Кто здесь живет?».

Игровые ситуации:

«Утренний прием»,

«Наши занятия»,

«На прогулке»,

«На муз. занятии»,

«На физ. занятии»,

«Обед в детском саду».

Роли:

воспитатель, мл. воспитатель, логопед, заведующая, повар, муз. руководитель, физкультурный работник, мед. сестра, дети, родители.

Игровые действия:

воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует игры. Младший воспитатель следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателям в подготовке к занятиям, получает еду. Логопед занимается с детьми постановками звуков. Повар готовит еду.

Схема расширения игрового сюжета:

**«ВОДИТЕЛИ»**

**«ПОЛИКЛИНИКА»**

**«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»**

**«ДОМ»**

**«МАГАЗИН»**