|  |
| --- |
|  |

**«ПОВАР»**

**Цель:** развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.

**Задачи**:

 -формировать умение подбирать предметы-заместители, атрибуты правильно использовать их в ходе игровых действий,

 -воспитывать доброжелательное отношение к общению с взрослыми и друг другу.

**Предварительная работа:**

Беседа:

 о профессии повар,

 рассматривание картинок о профессиях.

Чтение художественной литературы :

 Чтение и обсуждение рассказа Н.Калининой « Помощники»,

 З.Александрова « Вкусная каша»,

 А.Барто « Помощница»,

 Б.Заходер «Повара».

Продуктивные виды деятельности:

 лепка «Печенья, пирожки для игрушек»,

 рисование ладошкой «Блинчики»

Дидактические игры и упражнения:

«Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Поварята», «Играем вместе».

 Игровой материал:

предметы-заместители, игровая посуда, игрушечные собачки, пушистый воротник.

Роли:

 повар-воспитатель, ребёнок

Игровые действия:

 Педагог спрашивает у ребят: «Кто хочет играть со мной? Приглашаю играть всех: Сашу, Павлика, Алену, а Ирочка хочет с нами играть? Сейчас я буду печь вам булочки, испеку булочки – буду вас кормить. Видите, у меня много теста в кастрюле». Показывает большую детскую кастрюлю, наполненную деталями строительного материала, булочек много получится, всем хватит. Садитесь на ковер, отдыхайте, а я буду готовить. Воспитатель рассаживает детей так, чтобы им были видны его действия. «Возьму большой лист (крышка коробки от настольно-печатной игры) буду класть на него булочки, эту булочку делаю Валюше (берет из коробки одну детальку, производит круговые движения, напоминающие скатывание шарика, и кладет ее на «лист»). Покатаю, покатаю тесто, готова булочка для Валюши, а эту булочку сделаю для Кирюши. Вот и все. Никого не забыла. Всем булочки сделала, теперь их можно печь в духовке». Помещает «лист в духовку» и тут же его вынимает. «Все булочки уже испеклись» (ставит лист на стол, нюхает булочки). «Как вкусно пахнут. Сейчас попробую одну». Воспитатель показывает, как это надо делать в игре, говорит, что они вкусные, сладкие. Затем угощает каждого ребенка и спрашивает детей: «Понравились вам булочки?». Педагог предлагает тем, кто наелся, положить оставшиеся кусочки на лист, чтобы доесть потом.

 Воспитатель говорит: «А сейчас давайте поиграем в прятки, вы будете хитренькими ребятками и спрячетесь, а я буду вас искать». Хотите так поиграть? Сейчас я закрою глаза , а вы прячьтесь. Воспитатель ищет ребят.

 Затем педагог угощает детей молоком, каждому ребенку дает чашечку и наливает воображаемое молоко.

 В заключение воспитатель переключает детей на самостоятельную игру.