**Отчет по самообразованию воспитателя Корешковой В.В.**

Тема **«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»** 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году я взяла тему по самообразованию: «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста». В работе дошкольных учреждений большое место занимают дидактические игры. Они используются как в совместной, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. Дидактические игры выполняют функцию средств обучения – дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать.

**Цели:**Повысить профессиональную компетентность в вопросах   
внедрения дидактических игр в современные технологии.

**Задачи:** -Составить план работы по данной теме;  
- научить детей различать основные цвета;   
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;   
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;   
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

-подготовить картотеку дидактических игр.

**Предполагаемый результат:**развитие внимания, памяти, речи, мышления, мелкой моторики рук, интеллектуального развития.

**Приступая к работе по данной теме, я использовала литературу:**

1.А. К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2001.   
2. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.   
3. И. А. Лыкова. Дидактические игры и занятия - М.: Карапуз, 2009г.   
4. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г.   
5. Дидактические игры-занятия в ДОУ (младший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Автор-составитель Е. Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. .   
6. П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада».- М.: Феникс, 2008г.   
Услуги Интернет.   
Изучение статей в журналах:   
«Воспитатель в ДОУ»   
«Дошкольное воспитание» 

Изучение темы начала с раздела: «Роль дидактической игры в жизни дошкольника», в течение сентября я подробно изучила книгу А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».

Составила картотеку игр.

В картотеку вошли следующие дидактические игры:

1."Чудесный мешочек"  
2.Что за предмет? 3. «Собери снеговика»

4. «Кто больше увидит и назовёт»  
5. «Сорока»  
6 «Назови как можно больше предметов»  
7. «Дашины помощники»  
8. «Разноцветный сундучок»  
9. «Скажи, какой?»  
10. «Волшебный кубик»  
11. «Необычная песенка»  
12. «Эхо»  
13. «Садовник и цветы»  
14. «Кто больше действий назовёт»  
15. «Козлята и волк»  
16. «Разбуди кота»  
17. «Ветерок»

 Для родителей были изготовлены консультации в виде папок – передвижек на следующие темы:

1. «Роль дидактической игры в воспитании личности».
2. «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев».
3. «Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста  посредством дидактических игр».

**Выводы**

По окончании изучения темы получила следующие результаты: повышение педагогического мастерства в руководстве дидактическими играми с дошкольниками, усовершенствовала условия для проведения игр в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей (организовала удобную, спокойную обстановку, отвела достаточное время на проведение игр, пополнила дидактический материал). Дети стали чаще использовать настольно – дидактические игры, с большим интересом и успехом играть в них.