Каждая дидактическая игра включает в себя несколько элементов, а именно: дидактическую задачу,

содержание,

правила и игровые действия.

Содержанием дидактических игр является окружающая, действительность (природа, люди, их взаимоотношения, быт, труд, события общественной жизни и др.).

В организации дидактических игр и упражнений основная роль принадлежит взрослым. Они определяют задачи, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей детей, создают оптимальные условия для того, чтобы игры были развивающими.

Какие же это условия?

1. Использование игры с учетом индивидуальных особенностей, поскольку динамика развития детей дошкольного возраста различна.
2. Постепенное усложнение игр от возраста к возрасту по задачам, содержанию и способам взаимодействия взрослого с детьми. Это условие предполагает ориентирование не только на зону актуального, но и ближайшего развития детей.
3. Подбор материала, позволяющего решать во взаимосвязи задачи сенсорного, речевого и умственного развития детей. Размещение материала в пространстве свободной деятельности для побуждения их самостоятельных и инициативных действий.
4. Эмоциональное развивающее общение взрослого с ребенком, содержательное и постепенно усложняющееся их взаимодействие в процессе игр.
5. Повторяемость игр и упражнений в любом возрасте с внесением определенных изменений

**Алгоритм разработки дидактической игры**

1. Название игры:……….
2. Описание материалов (структурные элементы, их функциональное назначение):……..
3. Возраст детей и их возрастные характеристики (психологические особенности возраста):
4. Цель игры: ……
5. Содержание игры:……
6. Обучение игровым действиям:……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игровое содержание (мотивация) | Действия воспитателя | Действия детей (ребенка) |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Усложнение игры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Игровое содержание (ситуация)) | Действия воспитателя | Действия детей (ребенка) |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Использование игрового материала в самостоятельной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация предметной среды (ситуация) | Действия воспитателя | Действия детей (ребенка) |
|  |  |  |
|  |  |  |

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Алгоритм разработки дидактической игры**

1. Название игры:……….
2. Описание материалов (структурные элементы, их функциональное назначение):……..
3. Возраст детей и их возрастные характеристики (психологические особенности возраста):
4. Цель игры: ……
5. Содержание игры:……
6. Обучение игровым действиям:……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Игровое содержание (мотивация) | 1. Действия воспитателя | 1. Действия детей (ребенка) |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Усложнение игры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Игровое содержание (ситуация)) | 1. Действия воспитателя | 1. Действия детей (ребенка) |
|  |  |  |
|  |  |  |

8. Использование игрового материала в самостоятельной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Организация предметной среды (ситуация) | 1. Действия воспитателя | 1. Действия детей (ребенка) |
|  |  |  |
|  |  |  |