Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ «Д/сад «Жемчужинка»»

Смоленской обл., Гагаринского р-на, с. Карманово

**Методическая разработка воспитательного мероприятия в дошкольной организации**

**Тема разработки: «Мы- наследники Великой Победы»**

Форма проведения: спортивный праздник.

Участники: воспитанники ДОУ, педагоги, родители.

Разработала: Корешкова Валентина Викторовна, воспитатель ДОО первой квалификационной категории

с. Карманово

2020 год

**1.Пояснительная записка к методической разработке.**

Вспоминая те далекие годы, но в то же время близкие нашим сердцам

события, отрадно видеть, что сегодня и молодое поколение участвует в

патриотических мероприятиях. Ведь сегодня они являются наследниками

Победы!

 В акции «Бессмертный полк» юные патриоты идут с фотографиями

прадедушек, прабабушек- своих родных героев. Никто не должен быть

забыт, и у Бога нет мертвых. У Бога все живы!

Память о подвиге народа необычайно важна для развития духовности

подрастающего поколения. С самых малых лет воспитанники ДОУ

знакомятся с событиями Великой Отечественной войны, и сами начинают

деятельно участвовать в сохранении памяти о трагических военных годах и

Великой Победе.

В нашем ДОУ для ребят разных возрастов проводятся конкурсы рисунков,

плакатов, викторины. Дети читают отрывки стихотворений военных лет.

Совместно с родителями проводятся экскурсии к братской могиле в с.

Карманово.

Данный сценарий поможет педагогам организовать праздник ко Дню

Великой Победы. Предлагаю провести его в рамках работы с детьми с ОВЗ, а

также пригласить на данное мероприятие детей младшей группы. Вместе

ребята пройдут тематические эстафеты, преодолеют мозговой штурм,

поучаствуют в конкурсе рисунков по данной теме. А также, в сценарии

представлены: танец девочек, озорная песенка «Варись кашка» и веселый

танец «Физкультура», загадки и стихи.

*Действующие лица:*

*1-й ведущий*, воспитатель подготовительной к школе группы.

*2-й ведущий,* воспитатель старшей группы.

*Цель*: воспитание гражданско-патриотических чувств к Родине, ветеранам,

победившим в Великой Отечественной войне. Формирование

познавательного интереса к истории своей страны, патриотизма, любви к

Родине, уважение к ее защитникам посредством двигательной активности.

*Задачи:*

* создать для детей атмосферу доброжелательности, радостного настроения, дружеского состязания;
* сформировать представления о здоровом образе жизни у детей старшего и младшего дошкольного возраста;
* в ходе совместной деятельности дошкольников развивать коммуникативные навыки;
* воспитывать у дошкольников чувство уважения к героическому прошлому нашей Родины, желание быть достойными наследниками защитников героев;

*Предварительная работа:*

* оговорить с воспитателями групп сценарий совместного праздника;
* разучивание стихотворений, песен. танцев;
* подготовить и разучить девиз для каждой команды;
* подобрать музыкальное сопровождение;
* изготовить грамоты и призы для команд.

*Оборудование:* 10 островков и 4 конуса для ориентирования и ходьбы змейкой, 2 каски, 2 контейнера, 2 ведра с водой, 2 банки (3л), 2 воронки, 2 кружки, 2 мата, 2 туннеля, 2 корзины с мячами ( по количеству детей).

**Сценарный план**

Дети старшей группы входят в зал под военный марш «День Победы» (Автор

Л. Некрасова, оранжировщик Е.Фирсова, исп. Ю. Селиверстова) и

выстраиваются в одну шеренгу, где их встречает ведущий.

*1-й ведущий:*

Здравствуйте девчонки и мальчишки!

*2-й ведущий:*

Сегодня вы примете участие в веселых соревнованиях, но вы будете не одни.

К нам сегодня присоединятся ребята из подготовительной к школе группы. Встречаем их!

Под марш входят дети из другой группы и также выстраиваются в одну шеренгу напротив.

Сегодня у нас необычный день, мы стоим на пороге самого святого, самого

важного праздника нашей страны – Дня Великой Победы!

*2-й ведущий*: Звучит Государственный Гимн Российской Федерации!

*(Звучит Гимн РФ, на видеопроекции идет заставка развивающийся Флаг РФ)*

*2-й ведущий:*

Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны.

Время не властно над памятью людей разных поколений. Но во все времена

для нас Май – это Весна, Мир и Победа!

*1-й ведущий:*

Мы приветствуем всех ребят в этом зале.

Везде и всегда вся страна в этот день отмечает День Великой Победы!

*2-й ведущий*: и сегодня наши спортивные состязания мы посвящаем нашим

ветеранам, победившим в Великой Отечественной войне.

*1-й ведущий*: наверняка ребята, кто-то из вас в будущем мечтает стать по

профессии военным и будет гордо защищать нашу Родину.

*2-й ведущий*: а кто такие военные? Это особенные, необыкновенные люди!

Про них говорят, что они закаленные, отважные, волевые. А кто из вас хочет

стать таким? (ответы детей).

Ребята, а что вы можете рассказать или сказать о защитниках нашей Родины?!

Команды, стоящие напротив друг друга начинают по очереди читать

стихи.

1-й ребенок:

Защитник Отечества – звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым,

Выносливым, твердым,

Со спортом для этого нужно дружить! (https://e.stvospitatel.ru/)

2-й ребенок:

На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит Доблестный солдат.

3-й ребенок:

Мы шагаем браво,

Левой и правой,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята!

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в армию пойти. (Павлова, 2019)

Команды сформированы и готовы уже на старт!

*1-й ведущий:*

Бойцы, к боевому заданию готовы? (ответы детей) и вам предстоит

продемонстрировать свои умения, силу, ловкость и сноровку.

И давайте, сначала поприветствуем команды.

Первая команда *«Танкисты»*, ваш девиз.

*Команда «Танкисты»:*

Наш девиз такой:

Мы веселые ребята, непоседы -дошколята!

Любим мы смеяться, физкультурой заниматься!

*Команда «Летчики»:*

Мы отличные ребята с вами воевать мы рады.

Наш девиз – ни капли грусти, всего добьемся, все получим.

*2-й ведущий:*

Я вижу команды готовы! Но какие же соревнования без жюри? Разрешите

представить вам наших членов жюри.

2-й ведущий представляет по имени членов жюри- (старшего воспитателя,

двух родителей из группы).

*2-й ведущий:*

А настроиться на боевой дух участникам команд помогут их товарищи.

Встречайте!

Ребята подготовительной группы исполняют песню «Физкультура!»

(муз.Ю.Чичкова, сл. З.Петровой).

*1-й ведущий:*

Ребята, а, чтобы служить своей Родине достойно, вам нужно готовиться к

этому уже сейчас. Вы только представьте себе, что вы уже в армии. И вдруг,

внезапно объявили тревогу! И для того, чтобы отправиться в бой, вам

необходимо – быстро надеть каску на голову и отправиться на задание!

Участники команд выстроены в две шеренги на старт и ждут сигнала.

1-й ведущий, проверяет готовность ребят. В это время 2-й ведущий все

готовит для эстафеты, а затем разъясняет ребятам задание.

**Эстафета 1. «Военное беспокойство»**

По сигналу ведущего участники команд надевают на голову каски, бегут

змейкой между островков, обегают пирамиду и возвращаются обратно,

передают эстафету следующему участнику. Главная задача – во время бега

не уронить каску и не трогать ее руками. Побеждает та команда, участник

которой быстрее справится с этим заданием.

*1-й ведущий:*

Молодцы, ребята! Вы еще раз доказали, что…

Военные, военные – большая тренировка!

Военные, военные – и сила и сноровка!

*2-й ведущий:*

Ну а теперь мы все вместе проверим вашу зоркость! Для вас новое

задание, вы будете снайперами.

1-й ведущий показывает оборудование для эстафет и объясняет

задание.

**Эстафета 2. «Радостные снайперы»**

По сигналу ведущих первые участники команд бегут до ориентира –

конуса. Затем берут мяч и забрасывают его в корзину, которая стоит

на расстоянии 1,5 м от стойки. После этого возвращаются к команде

и передают эстафету следующему участнику. Побеждает команда,

участники которой быстрее справятся с заданием.

*1-й ведущий:*

Молодцы! Неплохо!

Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой!

*2-й ведущий:*

Настала пора показать свою удаль и силу- нужно продемонстрировать как вы

завязываете морской узел.

**Эстафета 3. «Мореходный модуль»**

По сигналу ведущего первые два участника команд добегают до пап,

которые держат обруч с веревкой, и завязывают на обруче узел. А

следующий участник, должен прибежать и развязать этот узел. Побеждает та

команда, которая быстрее справится с этим заданием.

*2-й ведущий:*

Отлично, бойцы! Но каждому необходим небольшой отдых, и вы бойцы не

исключение.

*1-й ведущий:*

Мы предлагаем нашим мальчишкам немного отдохнуть

(мальчики садятся полукругом на палас), а девочки

исполняют песню «Варись кашка».

*2-й ведущий:*

Спасибо, вам наши девочки, за чудесную песенку! Ну а нам нужно

продолжать наше боевое задание.

1-й ведущий готовит листы бумаги для задания и объясняет его.

**Эстафета 4. «Взлетный участок».**

Участники команд по очереди несут лист белой бумаги на вытянутой

руке и выкладывают взлетную полосу: кладут листы друг за другом

на одной линии, начиная от конуса. Побеждает команда, которая первой

выложила ровную взлетную полосу.

*1-й ведущий!*

Молодчины! Мы полагаем, что наши юноши благородны похвал! Похлопаем

им!

Зрители хлопают детям. 2-й ведущий выносит следующие оборудование, две

банки, две воронки, два ведра, два стаканчика. Объясняет новое задание.

**Эстафета 5. «Дозаправка топливных баков».**

На расстоянии 2,5–3 м от всякой команды стоят банки с воронкой, ведро с

водой и кружка. Члены команд по очереди подбегают, берут кружку и

наливают воду из ведра в бутылку сквозь воронку. Одерживает победу та

команда, которая скорее перельет воду из ведра и у которой воды в бутыли

окажется более.

 1-й основной, добрый борец славится не тем, собственно, что он почти все

понимает и умеет, а тем, собственно, что всякий раз готов прийти на

поддержку товарищу. Есть армейская мудрость, которая говорит: «Сам

погибай, а товарища выручай!».

Болельщики, спасайте собственные команды.

Болельщики команды *«Летчики»* (по левой стороне зала) и команды

*«Танкисты»* (по правой стороне) отгадывают загадки и

получают вспомогательный балл для собственной команды.

*Загадки для болельщиков*

Летит птица- невелица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

(Ответ: самолет.)

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный …

(Ответ: летчик.)

Без разговора ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает.

Отправляется в полет

Наш российский… (Ответ: вертолет.)

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился…

(Ответ: парашют.)

1-й ведущий выносит две корзины, ящик с кубиками и разъясняет им новое

поручение.

**Эстафета 6. «Граница».**

Команды возводятся на линии старта. В пределах всякой команды -корзина с

кубиками. По сигналу ведущего ребенок берет кубик, бежит до ориентира,

ставит кубик, возвращается назад. Второй ребенок также бежит и ставит

кубик вблизи. Любая из команд обязана выложить линию из кубиков.

Одержит победу тот, кто преодолеет скорее.

*1-й ведущий:*

Молодцы, бойцы! Настало время трудной проверки!

2-й ведущий кладет 2 гимнастических коврика, два обруча и разъясняет

ребятам поручение.

**Эстафета 7. «Переправа».**

По сигналу двух основных ведущих, бежит с мячом в руках, проползает на

четвереньках сквозь туннель, добегает до гимнастического коврика, ложится

на животик и кидает мяч в обруч. Возвращается назад бегом. Одерживает

победу команда, члены которой скорее исполнят поручение.

*Привал!*

Трудные проверки довелось пройти нашим мальчишкам и девчонкам, но они

совладали со всеми испытаниями. Жизнерадостные учения подошли к концу.

А сказать нам, кто был сейчас наиболее крепким, ловким и дерзким, нам,

поможет наше жюри. А пока же взглянем на отличный танец,

который для наших бойцов подготовили девчонки.

*(Девочки подготовительной группы исполняют красивый,*

*зажигательный танец)*

В завершении этого отличного танца, жюри нам объявит победителя.

*Победа!*

*2-й ведущий:*

А на прощание мы хотим пожелать вам, чтобы вы стали смелыми,

сильными, мужественными, достойными защитниками нашей Родины.

*1-й ведущий (Звучит музыка минус «Марк Бернес, Ян Френкель. «Журавли»)*

 Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,

Курлычут в небе журавли,

Пусть будет мир, он так нам нужен,

Он нужен детям всей земли!

 Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет,

Поздравляем наших дедов!

Шлём огромный им привет!

*Звучит песня «День Победы»*

Литература:

1.https://e.stvospitatel.ru/?from=id2cabinet №2 февраль, 2019г.