**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Жемчужинка»**

**Сообщение из опыта работы по теме:**

**«Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации спортивно-физкультурных проектов»**

**Воспитатель: Корешкова В.В.**

**с. Карманово-февраль-2021 г**

Каждый родитель понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья ребенка необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольника потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучше показать ребенку, как нужно относиться к физической культуре и спорту, на собственном примере. Если дети видят, что родители испытывают удовольствие от ходьбы на лыжах, катания на коньках, пеших прогулок, т. е. от любого здорового активного досуга, они будут им подражать.

Здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Очень часто испытываются трудности в общении с родителями. Бывает сложно достучаться до пап и мам, объяснять им, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним.

Ведь семья является персональной средой жизни ребенка от самого рождения, которая во многом определяет его физическое развитие.

Это и позволило определить**цель**работы:

 разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка.

Для реализации поставленной цели были обозначены следующие **задачи**:

* повышение компетенции родителей в физическом развитии и воспитании ребёнка;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
* понятие и принятие индивидуальности ребёнка, доверие и уважение к нему, как к уникальной личности.

Затем были определены основные направления работы:

* создание условий для развития и оздоровления ребенка;
* разработка комплексной системы оздоровления и воспитания дошкольника;
* осуществление тесного взаимодействия родителей и педагогов.

В нашем дошкольном учреждении созданы условия для развития и оздоровления детей- это:

* Спортивный зал, оборудованный как традиционными пособиями, так и нестандартным оборудованием;
* Физкультурные центры и уголки здоровья в группе, из которых родители получают информацию о содержании физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ, в частности в течение дня. Родители информированы о том, какие основные движения разучивали дети, подвижные игры, оздоровительные упражнения, пальчиковые гимнастики, упражнения для глаз и ног, дыхательные упражнения.
* Имеются *дорожки здоровья* в спальне (выполненные своими руками и с помощью родителей), *спортивная площадка* для занятий на улице.

Одной из новых форм вовлечения родителей в образовательный процесс является *проектная деятельность*. Разработка и реализация совместных с родителями проектов позволила заинтересовать родителей перспективами нового направления развития детей и вовлечь их в жизнь нашего ДОУ**.**

Результат данной деятельности- участие родителей в образовательном процессе и заинтересованность в формировании предметно – пространственной среды.

Родители вместе с детьми принимают участие в работе «мастерских» по изготовлению нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности. Использование нетрадиционного оборудования благоприятно влияет на формирование всех систем и функций организма, удовлетворяет потребности ребенка в движении, вызывает большой восторг и бережное отношение к оборудованию, желание использовать его как можно чаще.

Совместные акции, например, «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!», которые формируют у детей и взрослых позицию признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укреплении своего здоровья.

В работе по физическому воспитанию с семьями воспитанников, мы используем разнообразные формы, средства и методы.

 Ежегодную работу с родителями начинаем с участия в родительских собраниях. Это традиционная форма работы, позволяющая педагогу на основе личной беседы выявлять потребности и желания родителей в вопросах физического воспитания.

 Безусловно, на родительских собраниях невозможно получить ответ на все вопросы, поэтому проводим анкетирование. Анкетирование– необходимо

для получения объективной картины значимости физической культуры и спорта в семье; выясняем, занимаются ли родители спортом, интересуются ли они спортивными достижениями ребенка, а также стремятся ли они к привлечению детей к физической культуре.

 Важной формой работы с родителями считаю проведение *консультаций*. Целью консультаций является усвоение родителями определённых знаний, умений, помощь им в разрешении проблемных вопросов.

*Беседы* — индивидуальные и групповые — в основном носят индивидуальный характер. Беседы лаконичны, значимы для родителей, побуждают собеседника к высказыванию. Обсуждаются характерные особенности ребёнка, возможные формы организации совместной деятельности дома, на улице.

*Оформление стендовой информации* – позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

 Конечно, невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований.

*Физкультурные праздники и развлечения* – способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

 Но в связи с пандемией спортивные праздники для детей проходят без участия родителей.

Физкультурные досуги проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Обычно они приурочены к каким-либо праздничным датам.

Родители наблюдают за детьми во время видеозаписи на мероприятии, что дает возможность увидеть результаты воспитательно-образовательного процесса, осознать особенности личности ребенка и его индивидуальность.

 Например, 24 ноября проводилось открытое занятие *«Путешествие за цветком здоровья»*, где использовались игры-эстафеты, игровые задания, подвижные игры.

20 октября 2020 г проводилось *физкультурно-оздоровительное мероприятие «Мы здоровье сбережем»*

24 ноября 2020 г –Квест-игра «Путешествие в страну здоровья»

29 января – *«Олимпийские игры».*

26 февраля –*Спортивно-развлекательное мероприятие «Мы со спортом дружим». (приуроченное к Дню защитников Отечества)*

Благодаря взаимодействию с ДОУ, большинство родителей со временем понимают, что их привлечение  в педагогическую работу детского сада, активное участие в воспитательно–образовательном процессе важно не только для педагога, но и  для развития их собственного ребёнка.

 Дошкольная организация ежедневно взаимодействует с семьей, поэтому имеет возможность оказывать непосредственное влияние на родителей воспитанников.

 При этом мы (педагоги) считаем, что основная наша цель – сформировать потребность у родителей сотрудничать с нами.

Так как большая часть жизни ребенка проходит в семье, развитие ребенка тесно связано с образом жизни семьи - родители должны заботиться о правильном физическом развитии ребенка, занимаясь регулярно физкультурой, приобщаясь к здоровому образу жизни.

*Проблему оздоровления дошкольника можно решить только при поддержке, желании и тесном сотрудничестве с семьей.*