**«БИБЛИОТЕКА»**

**Цель:** - расширение кругозора детей,

- закрепление знаний о профессии библиотекаря.

**Задачи:** - воспитывать уважение к труду библиотекаря,

 - бережное отношение к книге,

 - расширять словарный запас детей.

**Предварительная работа**

Беседы:

о профессиях людей работающих в типографии,

о профессии библиотекаря,

о работе писателей.

Экскурсии: в детскую библиотеку.

Чтение художественной литературы:

Н. Носов «Приключение незнайки»,

«Незнайка в солнечном городе»,

М. Пришвин «Веселая семейка»,

Детская энциклопедия «Все обо всем»,

С. Я. Маршак, русские народные сказки, К. И. Чуковский.

Продуктивные виды деятельности:

оформление стенгазеты «Книга - наш друг и учитель»,

выставка совместных с родителями детских работ по сказкам,

по произведениям С. Я. Маршака,

конкурс для детей и родителей «Семейная рукописная книга»,

тематическая выставка в книжном уголке «Мой любимый писатель».

Дидактические игры и упражнения:

«Закончи рассказ»,

«Поможем незнайке выучить буквы»,

«Как вылечить книгу».

Игровой материал:

книги, ящик с картинками, картотека, карандаши, наборы открыток.

Дополнительно:

встреча с работниками библиотеки,

совместное проведение досуга.

Роли:

библиотекарь, уборщица.

Игровые действия:

дети распределяются на группы, выбирают себе библиотекаря. Каждую группу обслуживает один библиотекарь. Рассказывают стихотворение из книги, которую выбрали или коротко о том, что в ней написано. Делятся своими впечатлениями. Говорят о том, что им больше всего понравилось.

Схема расширения игрового сюжета:

**«ВОДИТЕЛИ»**

**«МАГАЗИНЫ»**

 **«ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

**«МУЗЕЙ»**

**«ШКОЛА»**

**«ТЕАТР»**